

Таңертеңгілік жаттығулар кешені

Қазан айы(құралмен)

1. Бір тізбекке тұру, жүру. Қолдарында сылдырмақ. Тоқтап, сылдырмақты сылдырлату.
2. Сылдырмақпен жүгіру. Оң және сол аяқпен топылдату. Сылдырмақты артқа жасыру. 2 рет.
3. Шеңберге тұру.
4. Б.қ.: тұзу тұрып, аяқты сәл алшақ қойып, қолды түсіріп ұстау, қолда сылдырмақтар. Қолдарын екі жанға созып, сылдырмақты сылдырлату, қолдарын төмен түсіру. 4-6 рет қайталау.
5. Б.қ.: қайталау. Аяқтарды айқастыра отыру. Сол жанға артқа бұрылып, сылдырмақты артқа қою, сол жақпен қайта бұрылып, сылдырмақты алу. Соны оң қолмен қайталау. 4-6 рет қайталау.
6. Б.қ.: тұзу тұрып, аяқты қосып, қолдарын түсіру. Алға еңкейіп, сылдырмақты сылдырлату, б.қ. оралу. 5-6 рет.
7. Шалқалай жату, қолымыз жанымызда. Тізені бүге аяқты кеудеге тигізіп, тізеге сылдырмақты соғу, "тук, тук" деп айту. 4-5 рет.
8. "Құлыншақтар". Алға қарай секіре жүру.
9. Жай жүру.

Қазан айы (құралсыз)

1. Бір тізбекпен алға, артқа жүру.
2. Шеңберге тұру.
3. Б.қ. тік тұру, аяқ арасы сәл алшақ, қолдарымыз төменде. Қолды алға, артқа сермеу. 5-6 рет.
4. Б.қ.: еденге малдас құра отыру, қолымыз белімізде. Оңға бұрылып, "тик" деп айту, б.қ. оралу /тәрбиені осы мезгілде "так" айтады/. Осыны сол жақпен де қайталау. 4-6 рет қайталау.
5. Б.қ.: тұзу тұрып, аяқ арасы сәл алшақ, қолдарын төмен қою. "Сағат соқты" алға, төмен тізені бүге еңкею "бом" деп айту, б.қ. оралу. 4-6 рет қайталау.
6. Б.қ.: шалқалай жатып, қолды дененің бойында ұстау. Тізені бүгіп, қолды еденге тірей отыру, қайтадан б.қ. оралу. 4-6 рет қайталау.
7. "Донғар секіреді, донғар домалайды" бір орында секіру, алға жүгіру.
8. Жай жүру.

Декретері
4.10.21. ж.

№1 «Еркетай» Алға бөбекжай балабақшасы

«Балауса» орта тобының 4.10-8.10.2021 жыл аралығына арналған циклограммасы *Топта*

Тәрбиешілер: Мұхамбетова М. Чингисова Ж

Өтпелі тақырып «Менің отбасым»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Балалардың көңіл-күйін бақылау, дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексереді. Арнайы журналға тіркейді. Мәдени-гигиеналық шараның орындалуын қадағалайды. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс. Ата-аналармен жұмыс: «Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелеседі.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Пед жет ойын: «Өзім және отбасым» Мақсаты: Отбасындағы қарым-қатынас мәдениеті туралы түсіне отырып, отбасы мүшелерін сыйлауды үйренеді. 4К моделі, бала үні.	Достық Ортақ мекен жер шары, Төбемізде бір аспан. Барлық ұлттың баласы, Достығымыз жарасқан Құрлымдалған ойын: «Пейзажды құрастыр» Мақсаты: Пейзаж құрастыруда композиция сезімін, қоршаған табиғат құбылыстары туралы түсіндіреді.	Пед жет жұмыс: Тақпақ жаттау. Отан Е.Өтетілеуұлы Отан деген - Атамекен, Отан деген - туған жер. Отан - ана, Отан - үлкен, Қазақстан - туған ел. Құрлым қимылды ойын: «Аралар» Мақсаты: балалардың зейінін, есту қабілетін дамытады.	Сапамақ Бір үйде біз нешеуіміз? Кел санайық екеуіміз. Бас бармағым - атам, Балан үйрек - апам, Ортан терек - әкем, Шылдыр шүмек - анам, Кішкентай бөбек - мен. Біз үйде нешеуіміз? Біз үйде - бесеуіміз Пед жет ойын: «Тату-тәтті отбасы» Ойын мақсаты: үлкендерді сыйлауға тәрбиелеу.	Құрлымдалған ойын: «Ойыншыққа суреттерді табыңыз» Ойынның мақсаты: Балалар нақты заттың сұлбасы мен пішінін елестетуге үйренеді. Жазық кескін мен көлемді нысандағы кескіндерді таңдауға үйретеді.

Танертеңгі гимнастика	Қазан айының 1 – аптасына арналған жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымшада тіркелген. Мақсаты. Балалардың жалпы даму жаттығуларын жасау арқылы балаларды шапшаңдыққа, дене бітімін дұрыс қалыптасуына үйретеді. Қазан айы(құралмен) 1. Бір тізбекке тұру, жүру. Қолдарында сылдырмақ. Төқтап, сылдырмақты сылдырлату. 2. Сылдырмақпен жүтіру. Оң және сол аяқпен топылдату. Сылдырмақты артқа жасыру. 2 рет. 3. Шенберге тұру. 4. Б.қ.: тұзу тұрып, аяқты сәл алшақ қойып, қолды түсіріп ұстау, қолда сылдырмақтар. Қолдарын екі жанға созып, сылдырмақты сылдырлату, қолдарын төмен түсіру. 4-6 рет қайталау. 5. Б.қ.: қайталау. Аяқтарды айқастыра отыру. Сол жанға артқа бұрылып, сылдырмақты артқа қою, сол жақпен қайта бұрылып, сылдырмақты алу. Соны оң қолмен қайталау. 4-6 рет қайталау. 6. Б.қ.: тұзу тұрып, аяқты қосып, қолдарын түсіру. Алға еңкейіп, сылдырмақты сылдырлату, б.қ. оралу. 5-6 рет. 7. Шалқалай жату, қолымыз жанымызда. Тізені бүге аяқты кеудеге тигізіп, тізеге сылдырмақты соғу, "тук, тук" деп айту. 4-5 рет. 8. "Құлыншақтар". Алға қарай секіре жүру. 9. Жай жүру.
Таңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау Ойын- жаттығу : Ас ішер кезде, Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені Ойламаймыз білмейміз. Сиқырлы сөз: "Астарыңыз дәмді болсын!" Рахмет айтуға тәрбиелейді.

Ойындар, ҮОҚ дайындық	ҮОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындайды.				
	1. Жаратылыстану Тақырыбы: Мол өнім Ресурстар: көкөністердің жемістердің муляждары, себет, қуыршақ, көкөніс суреттері, АҚТ технол. Әдіс – тәсілдер: 4К моделі, бала үні, саралау, командада жұмыс, бақылау. Мнемотехника әдісі Суретке қарап күзде қандай өзгерістер болатынын айтады. Өнім арқылы саралау, блум таксономиясы, бала үні. Қызығушылықтарын ояту. Хатшы хат әкеледі. Ой қозғау	1. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Менің отбасым (сурет бойынша әңгіме). Ресурстар: Отбасы суреті, дид материалдар, АҚТ технол Әдіс – тәсілдер: 4К моделі, бала үні, саралау, командада жұмыс, бақылау. Оқу қызметінің барысы: Қызығушылықтарын ояту. Үнтаспадан «жарығым», «ботам», «күлыным», «күнім» деген сияқты жылы сөздер тыңдатады.. Ашық сұрақтар Балалар, қалай ойлайсындар осындай жылы сөздерді сендерге кімдер айтады?	1. Математика негіздері Тақырыбы: Өртүрлі заттардың топтарын салыстыру және теңеу. Ресурстар: Дидактик материалдар. Әдіс – тәсілдер: 4К моделі, бала үні, саралау, командада жұмыс, бақылау. Оқу қызметінің барысы: Балалардан жыл мезгілін, ай атын, апта күнін сұрайды. Сыни ойлау, бала үні. Қызығушылықтарын ояту. Білмеспек келеді. Қолында қорап. Қорапты ашып көрейік. Ішінде таспасы бар қорапты үстелге қою. Өнім арқылы саралу. Салыстыру. Құрлымдалған ойын:	1. Орыс тілі Тема: «Фрукты» Цель: обучение словам, обозначающим признак предмета – величину. ХОД ОУД 1. Организационный момент Сюрпризный момент: приходит Балапан с корзинками: в одной – овощи, в другой – фрукты. Балапан здоровается с детьми. Дети проявляют интерес к приходу Балапана, здороваются с ним. Балапан спрашивает: «Какое сейчас время года?» Дети называют время года Осень. Балапан сообщает детям, что осень	1.Қоршаған ортамен танысу Тақырыбы: Жанұя мүшелері. Ресурстар: Отбасы суреттері, күн,гүл,ағаш суреттері әр балаға Әдіс – тәсілдер: 4К моделі, бала үні, саралау, командада жұмыс, бақылау. Оқу қызметінің барысы: Мига шабул Пед жет ойын: «Кім тапқыр?» Жұмбақ Маған да, саған да, Жақын туыс бес адам.Үш әріптен тұратын. Оңға оқы, солға оқы.Өзгермейді еш онда.Бәрі- де өз жұртың.

Хат кімнен келді? Айгүл көмекке шақырыпты. Айгүлге немен барамыз? Сиқырлы сөз: Қәне, қәне, айтайық Айя бағына, барып қайтайық! Көзімізді ашайық. Айгүлге кездесу. Амандасады. Айгүл бау бақшадағы жеміс пен көкөністерді ажыраталмай жатыр екен. Көмектесеміз бе? Бала үні. Балаларға көкөністер мен жемістер туралы АҚТ технологиясынан көрсету, түсіндіру. Айгүлге көмек Құрлымдалған ойын: «Көкөніспен жемістер» Шарты: Көкөніс пен жемісті сипаттауы бойынша	-Ал осы адамдарды бір сөзбен кімдер деп айтамыз? Үдеріс арқылы саралау, бала үні, сыни ойлау. Балаларды мадақтау. Суретпен жұмыс. «Отбасы.» Кубизм әдісі. Балалар кубик лақтыру арқылы отбасы мүшелері туралы айтып береді. Құрлымдалған ойын: «Кім екенін тап?» Шарты: Бір бала шығып, отбасы мүшелеріне қатысты адамдарды ым-ишарамен (мимикамен), қозғалыспен көрсетеді. Басқа балалар шешуін табады. Мысалы: Анасы кір жуып жатыр. Әкесі отып жарып жатыр.	«Ұзын-қысқа» (екі жолақ қағаз: жасыл – 20 см, ақ –15 см). Балалар орындарында отырып салыстырады. Құрлымдалған ойын: «Құлыншақты дұрыс қой» Үлестірмелі материал: (жолақтар: қызыл – 10х3 см, көк – 15х3 см, 4 құлыншақ). Қай жолақ қысқа, ал қайсысы ұзын екенін салыстырып көріңдер. Қысқа жолаққа бір құлыншақты, ал ұзын жолаққа көп құлыншақты қоюларын ұсыну – Бір құлыншақ тұрған жолақ қысқа ма, ұзын ба? - Көп құлыншақ тұрған жолақ ұзын ба, қысқа ма? Балалардың жауаптары. Пед жет ойын: «Жете ме» Тақтамен жұмыс. үш аю бейнеленген суретке және екі	прислала для ребят подарки. Обращает внимание на корзинки, их содержимое. Создание проблемной ситуации: Дети слушают Балапана, проявляют интерес и желание узнать, рассказать, какие подарки спрятались в корзинках. 2. Основная часть Игровая ситуация «Что в корзинке?» Балапан достает из корзинки овощ и спрашивает: – Что это? Дети называют: – Это лук. Дети проговаривают слово «лук» хором, затем индивидуально. – Что это? Дети называют: – Это огурец. Дети проговаривают слово «огурец» хором, индивидуально. – Что	Айтады, қане кім атын? -Ендеше бұлардың барлығын біз қалай айтамыз? АКТ технологиясымен жұмыс . Отбасы туралы түсінік беру. Сергіту сәті. Бас бармағым әкем. Балан үйрек шешем. Ортан терек ағам Шылдыр шүмек апам Кішкене бөбегім мен. Пед жет ойын: «Отбасыңды неге теңейсің?» Ойынның шарты: Біздерге бірнеше суреттер берілген, отбасын қандай жақсы нәрсеге теңегіміз келсе, сол суретті көтеріп көрсетеміз. Құрлымдалған
--	--	---	--	--

тауып, себеткек муляждарды жинайды. Сергіту сәті Алма баққа барамыз, (Бір орнында жүреді, қолдары белдерінде) Алма теріп аламыз, (Қолдарын жоғары созып, алманы жұлғандай қимыл жасайды). Ең үлкен алманы (құлаштарын сермеп, алманың үлкендігін көрсетеді). Анамызға сыйлаймыз. (алманы ұсынып жатқан қимылды жасайды). Балаларды мадақтау. Сиқырлы сөз: Қәне, қәне айтайық. Бақшамызға қайтайық. Қорытынды.	Шығармашылық орталығындағы жұмыс. Оқу ортасы арқылы саралау. Топқа бөлу. 1-топ Құрлымдалған ойын: «Мен және менің жақындарым» Шарты: Өзіне ұнаған суретті ірікпен алып, отбасы тақырыбында коллаж құрастыру. 2- топ Құрлымдалған ойын: «Әдемі үйлер» Шарты: Әр түрлі үйлерді құрастырады. Сұрақ – жауап – Бүгін не үйрендік? -Қандай тақырыпта әңгімеледік? Блум таксономиясы, сыни ойлау, бала үні. Шапалақ әдісі арқылы қорытындылау. Оқу қызметіне белсене қатысқан балаларды	бөшкесі бар тәрелкеге көңіл аудару. -Қонжықтарға бөшкелер жетті ме? -Қайсысы көбірек – қонжықтар ма, әлде бал салынған бөшкелер ме? -Олар бірдей болу үшін не істеу керек? -енді қанша бөшке болды? -Қайсысы көбірек: қонжықтар ма, әлде бал салынған бөшкелер ме? Үдеріс арқылы саралау. Сыни ойлау, бала үні, жанама бақылау. Саусақ жаттығуы: «Отбасым». Бір үйде біз нешеуіміз? Кел, санайық екеуіміз: Ата, әже, әке, шеше, мен. Алақай! Біз бесеуіміз Бала үні. Қорытынды. 3 Шапалақ әдісі арқылы қорытындылайды.	это? Балапан показывает морковь. Дети называют: – Это морковь. Дети проговаривают слово «морковь» хором, индивидуально. Лук, огурец, морковь – это овощи. Закрепляют слово «овощи». Педагог предлагает Балапану достать и показать, что прячется в другой корзинке. Балапан обращается за помощью к детям. Один из детей достает фрукт. Балапан спрашивает: – Что это? Педагог называет: – Это яблоко. Просит проговорить: «Это яблоко». Дети слушают, как называется фрукт. Проговаривают слово «яблоко» хором, затем индивидуально. Один из детей достает следующий фрукт. – Что это? Педагог	ойын: «Ретімен орналастыр» Шарты: Суреттен отбасы мүшелерін ретімен қоя білу. Қорытындылау : Сұрақтар ілмегі. Кімдер туралы әңгімелестік? Бас бармақ әдісі қорытындылайды. 2.Дене шынықтыру Ресурстар: Отбасы суреті,кубик, желім,қайшы, түрлі түсті карандаштар. Әдіс – тәсілдер: 4К моделі, бала үні, саралау, командада жұмыс, бақылау. І.Кіріспе бөлім. Бір қатар сапқа тұру. Сәлемдесу. (нұсқауларды орындау)
--	---	---	---	--

2. Дене шынықтыру. 1. Мақсаты: Берілген бағытта әртүрлі қарқынмен жүгіру, гимнастикалық орындық үстімен жүріп келіп, бір орнында баяу айналу дағдыларын жасайды. Ресурстар: жіңішке аркан, гимнастикалық тақтайша. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі: командада жұмыс жасау, саралау: үдеріс арқылы саралау, бақылау: жалпылама, тікелей. Ұйымдастыру кезеңі. Балалармен амандасу 1 бөлім. Баған бойынша бірінен соң бірі жүру. Педагог нұсқауымен:	күліп тұрған жұлдызша беру. 1. Сурет салу Тақырыбы: Отбасым Ресурстар: отбасы суреті, бояу, кылқалам, қағаз, су, әр түрлі карандаштар. Әдіс – тәсілдер: 4К моделі, бала үні, саралау, командада жұмыс, бақылау. Оқу қызметінің барысы: Пед жет ойын: «Сұрақ-жауап» Жыл мезгілі, ай атын, апта күнін сұрайды. Бала үні, сыни ойлау. Ой дамыту. Суретпен жұмыс Балалар суреттен кімдерді көріп тұрсындар? - Бір сөзбен қалай атауға болады? Топқа болу.	2. Мүсіндеу Тақырыбы: Машина Ресурстар: ермексаз, тақтайша үлгі, АКТ технолог Әдіс-тәсілі: 4К, бала үні, жанама бақылау, өнім арқылы саралау. Оқу қызметінің барысы Пед жет ойын: «Кім тапқыр?» Жұмбақ жасыру. Жүргізуші жүргізеді. Төрт аяқты батырды. (машина) Ой дамыту. АКТ технол жұмыс. Көліктер туралы түсінік береді. Енді, балалар мына суретке назар аударындар, қане айтындаршы мынау қандай машина? Көлік түрлерінмен таныстыру. 1. Әуеде ұшатын көліктер: 2. Суда жүзетін көліктер: 3. Жерде жүретін	называет: – Это груша. Просит проговорить: «Это груша». Дети проговаривают слово «груша» хором и индивидуально. Предлагает детям взять из корзинки по одному фрукту, назвать свой фрукт и снова положить в корзинку. Дети берут из корзинки по фрукту. Каждый ребенок называет свой фрукт и возвращает его в корзинку. Д/игра «Разложи по корзинкам». Рассмотреть корзинки: одна маленькая, другая большая. В маленькую положить маленькие яблочки, а в большую – большие яблоки. Дети раскладывают яблоки по величине и называют их в соответствии с размером: яблочки, яблоки. 3. Рефлексия	. Шеңбер бойымен тұру. Қолдарын созып, арақашықтықты сактайды. Жетелеуші сұрақтар Бала үні. Негізгі бөлім: Жалпы дамыту жаттығулар: Доппен жаттығу. 1. Аяқтары алшақ қойылған, доп қолда. Допты жоғары көтеріп, төбеге қарау «жоғарыда» деп айту. Допты төмен түсіріп, жерге қарау «төменде» деп айту. 2. Аяқтар алшақ қойылған, доп қолда. Оңнан – солға, солдан-оңға қарай бұрылу, әр бұрылған сайын «көрдім» деп айтады.
--	--	--	---	--

	«Тыңшандар!» ұсақтауға арналған кадаммен ауысу, енді тұрақты серуендеу. «Жылқылар!» - жүгіру, тізені жоғары көтеру, қалыпты жүгіріске ауысу. Жүру және жүгіру жаттығулары кезектесіп өтеді. 2 бөлім. Жалпы дамыту жаттығулары. Кінкене күрсаумен 1. Б.Қ - аяқтың ені бір-бірінен алшақ, екі қолда күрсау, екі жағынан, төменнен ұстау. Жоғары көтеру, қарау, төмен түсіру, б.к.(5 рет). 2. Б.Қ. - аяқтар аяқтың ені бойынша, күрсау екі қолда кеудеде. Отыру, алға шеңбер жасау. Жоғары көтеру, бастапқы қалып (5 рет).	Оқу ортасы арқылы саралау. Ата, әже суреттері арқылы топқа бөліну. Жұмыстың орындалу техникасын көрсету, түсіндіреді. Мазмұн арқылы саралау, блум таксономиясы. Балалардың өз бетінше жұмыстары. 1-Топ Ата. Ұл бала суретін салады. 2-Топ Әже Қыздың суретін салады Жанама бақылау, сыни ойлау, креативтілік. Сергіту сәті: Орнымыздан тұрамыз, Қолды белге қоямыз. Бұрыламыз оңға бір, Бұрыламыз солға бір. Құрлымдалған ойын: «Біздің көрме» Галереяны шарлау әдісі.	көліктер: 4. Темір жол көліктер: Пед жет ойын :« Дауысынан тап » Шарты: Үнтаспадан көлік түрлерінің : пойыздың гудогі, мотоциклдің, жүк машинаның дыбыстары естіледі. Тақырып бойынша жұмыс. Жұмыстың орындалу техникасын көрсету. Тазалық, ұқыптылық, қауіпсіздік туралы ескертеді. Құрлымдалған ойын: «Мен жүргізушімін» Шарты: Әр бала өзіне машина мүсіндейді. Өз беттерінше жұмыс. Қадағалау, көмек көрсету. Сыни ойлау, бала үні, креативтілік дағды, жанама бақылау. Сергіту сәті: Бип, бип дейді	Педагог подводит итог, поощряет детей. Балапан прощается с детьми. 3.Дене шынықтыру. Ресурстар: Отбасы суреті,кубик, желім,қайшы, түрлі түсті карандаштар. Әдіс – тәсілдер: 4К моделі, бала үні, саралау, командада жұмыс, бақылау. 1.Кіріспе бөлім. Бір қатар санқа тұру. Сәлемдесу. (нұсқауларды орындау) .Шеңбер бойымен тұру. Қолдарын созып, арақашықтықты сақтайды. Жетелеуші сұрақтар Бала үні. Негізгі бөлім: Жалпы дамыту жаттығулар: Доппен жаттығу. 1. Аяқтары алшақ қойылған, доп қолда. Допты жоғары көтеріп, төбеге	3. Аяқтары бірге. Доп қолда, денені тік ұстау. Оң жақ тізені көтеріп допқа тигізу «тиді» деп айту. Сол жақ тіземен кезек қайталау. / 4. Аяқтың ұшымен тұрып, доп жанда. Қолды жоғары-төмен «аккудно» канаты сияқты жасау. 5. Аяқтарын біріктіру. Доп қолда. Орнында секіру. Қорытынды: Тыныс алу жаттығулары: «ұйқыдағы мысық» «п-ы-р, п-ы-р»деп айту. Мұрынмен дем алып, ауыздан демді шығару. 4 к моделі, бала үні Мазмұн арқылы саралау
--	--	--	--	--	--

	3. Б.Қ - отыру, аяқтар алшақ, екі қолда құрсау төменде құрсауды жоғары көтеру; алға еңкею, құрсаудың жиегін еденге тигізу. Түзулену б.к 4. Б.Қ арқамен жату, құрсау бастан жоғары. Аяқты тік көтеру, тізені құрсауының жиегіне тигізу. Аяқты төмен түсіру, б.к. (4 рет). 5. Б.Қ - құрсаудың алдында тұру, аяқ сәл алшақ, қолдар белде. құрсаудың айналасында аяқпен секіру Секіру арасында кішкене кідіріспен (2-3 рет). Тікелей бақылайды. Қимыл-қозғалыс жаттығулары 1. Жол бойымен еңбектеу. 2. Гимнастикалық орындық үстінен түзу жүріп оту.	Бірін бірін бағалау. Бас бармақ әдісі арқылы. Қорытынды. Балаларды мадақтау.	Жолдан былай кет дейді Күшікті басуға ,басуға Болмайды ,болмайды ,машина Бип,бип,бип Жеке көмек. Құрлымдалған ойын «Көрме» Балалардың жұмысынан көрме ұйымдастыру, бағалау. Галерея шаралау. Өзара бағалау әдісі арқылы қорытындылайды. Балаларды мадақтау.	қарау«жоғарыда» деп айту. Допты төмен түсіріп, жерге қарау «төменде» деп айту. 2. Аяқтар алшақ қойылған, доп қолда. Оңнан – солға, солдан-оңға қарай бұрылу, әр бұрылған сайын « көрдім» деп айту. 3. Аяқтары бірге. Доп қолда, денені тік ұстау. Оң жақ тізені көтеріп допқа тигізу «тиді» деп айту. Сол жақ тіземен кезек қайталау. / 4. Аяқтың ұшымен тұрып, доп жанда. Қолды жоғары-төмен «аққудың» қанаты сияқты жасау. 5. Аяқтарын біріктіру. Доп қолда. Орнында секіру. Қорытынды: Тыныс алу жаттығулары: «ұйқыдағы мысық» «п-ы-р, п-ы-р»деп айту. Мұрынмен дем	Негізгі қимыл-жаттығулары: 1. Тепе-теңдікті сақтап бөрене үстімен жүру 2.Қос аяқпен секіру. Жаппай бақылау, бала үні Қимылды ойын: Торғайлар мен мысық Командада жұмыс. Қортынды. Балаларды мадақтау.
--	---	--	---	---	--

	4 к моделі, бала үні Өнім арқылы саралау Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау Еркін ойын: «Үядағы кінкентай торғайлар» Ойын 3 рет қайталанады. Бақылау әдісі: «Жаппай бақылау Қортынды Балаларды мадақтау. 3.Музыка (маман жоспары бойынша)			алып, ауыздан демді шығару. 4 к моделі, бала үні Мазмұн арқылы саралау Негізгі қимыл- жаттығулары: 1. Тепе-теңдікті сақтап бөрене үстімен жүру 2.Қос аяқпен секіру. Жаппай бақылау, бала үні Қимылды ойын: Торғайлар мен мысық Командада жұмыс. Қортынды. Балаларды мадақтау.	
Серуенге дайындық	Жүйелі киініп серуенге шығу . Ойын жаттығу: «Кім дұрыс киінеді» Мақсаты: ұқыптылыққа тәрбиелеу				
Серуен:	Картотека № 1	Картотека № 2	Картотека №3	Картотека №4	Картотека №5
	Серуен картотекасынан (картотека қосымша тігілген)				
Серуеннен оралу	Ойын- жаттығу Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз.				

	Таза болды мұнтаздай. Тағамға қол созамыз. Бала үні. Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйретеді. Гигиеналық шараларын ұйымдастырады. Түскі асқа дайындық.				
Түскі ас	Ойын- жаттығу : Ас ішер кезде, Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені Ойламаймыз білмейміз. Сықырлы сөз: "Астарыңыз дәмді болсын!"				
Ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	Ояту Ұйқыдан біз тұрайық Көзімізді ашайық Анда- мында созылып Тарқасайық, тұрайық	Ояну Көзімізді ашайық Бойымызды жазайық Терезеге қарап Күн жылуын алайық.	Ояну Көзімізді ашайық Аунап, қунап алайық, Самал жел бізге желпісін, Ұйқымызды ашайық	Ояну Күнге қарап күлімдеп Көзімізді ашамыз Бойды түзе, көтер басты Сергіп ұйқы ашамыз	Ояну Ұйқымызды ашайық Қолымызды созайық Енді қане бәріміз, Жаттығуды жасайық.
Бесін ас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландырады.				
Вариативтік бөлім Сағ: 16.00 Бейсенбі. ҮОҚ кестесі бойынша.	Тақырыбы: «Күз келбеті» Мақсаты: Балалардың күз мезгілі туралы түсініктерін қалыптастыру. Күзгі табиғат ерекшеліктерін көре білуге үйрету. Табиғаттың сұлулығын бағалай білуге тәрбиелеу				

Ойындар, дербес әрекет.	Құрлымдалған ойын «Жыл мезгілдері» Жүргізілу барысы: Дайын суреттерге әр жыл мезгілінің ерекшеліктерін жапсыру немесе салу. Ресурстар: Жыл мезгілдері көрсетілген суреттер, майда кима суреттер .	Құрлымдалған ойын: «Әдемі өрнектер» Ресурстар: Геометриялық пішіндер, дайын өрнектер. Жүргізілу барысы: Дайын өрнектерге қарап отырып, берілген геометриялық пішіндерден қағаз бетінде геометриялық пішіндерден өрнек құрастырады.	Пед жетек ойын: «Тіпінге саңырауқұлақ сыйлаймыз» Ресурстар: Саңырауқұлақтар, себет Құрлым ойын: «Саңырауқұлақ жинау» Ойынның барысы: Баланы шенберге отырғызады бірнеше саңырауқұлақ себеттің ішінде болады. Балаларға саңырауқұлақ-тың қайда өсетінін, қайда болатынын түсіндіре отырып, ортаға екі баланы шығарып ойын ережесін түсіндіреді.	Құрлымдалған ойын: «Сикырлы түстер» дидактикалық ойын Ресурстар: түрлі түсті карточкалар. Ойын барысы: балаларға түрлі-түсті квадраттармен карточкалар беру. Содан соң педагог бір сөз айтады, мысалы, қайын. Қара, ақ және жасыл төртбұрыштары бар балалар оларды өсіреді.	Пед жетекшіл ойын: «Керемет орман» Ресурстар: бірдей қағаз парақтары, оған бірнеше ағаштар салынған және аяқталмаған, пішінделмеген кескіндер әр жерде орналасқан. Түрлі-түсті қарындаштар жиынтығы.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Спорттық жаттығуларды орындаудың алғашқы техникасы туралы түсініктерге ие; Аяна ,Арман	Құрлымдалған ойын: «Экологиялық бағдарлам» Мақсаты: Балалар мақал-мәтел, тақпақтар, тиым сөздер арқылы табиғат туралы түсінеді. 4К моделі, бала үні.	Пед жет ойын: «Қандай түс» Шарты: сурет салуға түс таңдау. Өз бетінше жұмыс жасау. Қадағалау, көмектесу Жанама бақылау, креативтілік, сыни ойлау	Суреттен жануарларды тауып, атайды, олардың сипаттық ерекшеліктерін атайды; Райымбек	Пед жет ойын: «Кім жылдам?» Шарты: Таяқшалармен құрастыру жұмысы Шырша, көзілдірік, үй, қайық.

Серуенге дайындық	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйретеді. Аяқ киімнің оң солын түсіндіреді. Серуенге шығу.				
Серуен	Картотека № 1	Картотека № 2	Картотека №3	Картотека №4	Картотека №5
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға ертеңгілік жаттығуға балаларды үлгертіп әкелулерін ата-аналарға түсіндіреді. Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелеседі. Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.				

Тәрбиеші
11.10.2021

№1 «Еркетай» Алға бөбекжай балабақшасы
«Балауса» орта тобының 11.10-15.10.2021 жыл аралығына арналған циклограммасы *п алға*
Тәрбиешілер: Чингисова Ж.Мұхамбетова М
Өтпелі тақырып «Менің отбасым»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастырады. Жағымды жағдай орнатады.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Құрлымдалған ойын: «Бұл қай мезгіл?» Мақсаты: күз мезгілінің ерекшеліктері мен өзгерістерін ажыратып айта алады. 4К моделі, бала үні.	Құрлымдалған ойын: «Балабақша» Мақсаты: балабақша қызыметкерлерін және оларға қажетті құралдарды дұрыс атап, ажырата білуге үйренеді. 4К моделі, бала үні.	Пед жет ойын: «Әдептілік» Мақсаты: Балалар «жақсы» «жаман» сөздерінің мағынасы мен оларды орынды қолдануды үйренеді 4К моделі, бала үні.	Құрлымдалған ойын: «Гүлдерді күтеміз» Мақсаты: гүлдерді дұрыс күтіп-баптау, яғни суару, қопсыту дағдыларын үйренеді. 4К моделі, бала үні.	Құрлымдалған ойын: «Өз мекеніне орналастыр» Мақсаты: Үй жануарларын дала жануарларынан ажырата алады, үй жануарлары мен дала жануарларының қайда тіршілік ететінін үйренеді. 4К моделі, бала үні.
Танертенгі гимнастика	Қазан айының 2 – аптасына арналған жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелген. Мақсаты: Балалардың жалпы даму жаттығуларын жасау арқылы балаларды шапшаңдыққа, дене бітімін дұрыс қалыптасуына үйретеді. Қазан айы(құралмен) 1. Бір тізбекке тұру, жүру. Қолдарында сылдырмақ. Токтап, сылдырмақты сылдырлату. 2. Сылдырмақпен жүгіру. Оң және сол аяқпен топылдату. Сылдырмақты артқа жасыру. 2 рет.				

	3. Шеңберге тұру. 4. Б.қ.: түзу тұрып, аяқты сәл алнақ қойып, қолды түсіріп ұстау, қолда сылдырмақтар. Қолдарын екі жанға созып, сылдырмақты сылдырлату, қолдарын төмен түсіру. 4-6 рет қайталау. 5. Б.қ.: қайталау. Аяқтарды айқастыра отыру. Сол жанға артқа бұрылып, сылдырмақты артқа қою, сол жақпен қайта бұрылып, сылдырмақты алу. Соны оң қолмен қайталау. 4-6 рет қайталау. 6. Б.қ.: түзу тұрып, аяқты қосып, қолдарын түсіру. Алға еңкейіп, сылдырмақты сылдырлату, б.қ. оралу. 5-6 рет. 7. Шалқалай жату, қолымыз жанымызда. Тізені бүге аяқты кеудеге тигізіп, тізеге сылдырмақты соғу, "тук, тук" деп айту. 4-5 рет. 8. "Құлыншақтар". Алға қарай секіре жүру. 9. Жай жүру.				
Таңғы ас	Балалардың беті қолын жуып, таңғы асқа отыру. Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Қасық, шанышқыны дұрыс пайдалануды үйретеді. Асты сөйлемей ішу. Астан соң беті – қолды жуу.				
Ойындар, ҮОҚ дайындық	ҮОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, корнескіліктер дайындау.				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері	3. Жаратылыстану Тақырыбы: Күн жылу көзі. Ресурстар: Дидактик материалдар, АҚТ технологиясы. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, бала үні, саралу, бақылау. Оқу қызметінің барысы: 2.Қызығушылықтарын ояту.	1. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Біз тұратын көше Ресурстар: қуыршақ Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, бала үні, саралу, бақылау. Оқу қызметінің барысы: Қызығушылықтарын ояту. Тосын сәт. Қуыршақ келеді.	1.Математика негіздері Тақырыбы: Атам мен әжем тұратын үйдің ауласындағы ағаштар. Ресурстар: қуыршақ конструктор,ағаштар Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, бала үні, саралу, бақылау. Оқу қызметінің барысы:	Орыс тілі Тема: «Кто это?» Цель: формирование навыков слушания и понимания слов приветствия на русском языке. ХОД ОУД 1. Организационный момент В гости приходит Балапанчик (мягкая игрушка). Дети проявляют	1.Қоршаған ортамен танысу. Тақырыбы: Жолда жүру ережесін сақтайық Ресурстар: бағдаршам суреті, қызыл,сары,жасыл дөңгелек пішіндер Әдіс-тәсілі: 4К ,бала үні, жанама бақылау, өнім арқылы саралау.

	Пед жет ойын : «Кім жылдам?» Жұмбақ жасыру. Жұрттың бәрі сүйеді. Бірақ қарай алмайды. (Күн) Балалардың білімін нығайту. Күз белгілерін атап берулерін сұрау. Бүтін ауа райы қандай болып тұрғанын анықтау Ой дамыту. АКТ технол жұмыс. Күн туралы түсінік беру. Күн – жер бетіндегі тіршілік көзі. Адамдар, өсімдіктер, жануарлар жарық, жылуды күннен алады. Сондықтан бүкіл тіршілік атаулыға күнсіз өмір жоқ. Бірақ күнге тік қарауға, ұзақ күйге, баскиімсіз жүруге	Адасып кеткенін айтады. Сұрақтар ілмегі. - Ал, балалар сендер қай ауылда тұрасыңдар ? Көшелеріңнің атын білесіңдер ме? АКТ технологиясы. «Мен тұратын көше» бейнетаспа қарау. Ыстық орындық. Сұрақтарға жауап береді. Сергіту сәті. Тепе-теңдік жолменен, Арасында мен келем. Бір, екі, үш, төрт, Бір, екі, үш, төрт, Мынау біздің мекен-жай. Қорытынды. Қуыршақ көшесінің есіне түскенін айтып,балалармен қоштасады. Сұрақтар қою арқылы қорытынды жасау. Кім адасып кетті? Үйін қалай есіне түсірді?	- Балалар, қазір жылдың қай мезгілі? - Күз мезгілінде неше ай бар? - Атаулары қандай? - Күз мезгілінде қандай ерекшеліктер болады? - Жарайсыңдар, балалар! Тосын сәт. Айгүл қуыршақ келеді. Атасы мен әжесінің үйіне қонаққа бара жатырғанын айтады. Айгүл әжесі берген тапсырмаларды орындамаған, соған көмектесуін өтінеді. Блум таксономиясы. 1-тапсырма Құрлымдалған ойын: «Топтастыр» Шарты: биіктігі бірдей, ұзындығы бірдей, аласа заттар тобын топтастырады. Сыни ойлау, бала үні, командада жұмыс. 2- тапсырма	интерес к приходу Балапана, рассматривают его. Педагог говорит детям, что Балапан только вылупился из яйца, он очень многого не умеет делать и многого не знает, и мы с вами обязательно ему поможем. Сегодня мы научимся вместе с Балапаном здороваться и прощаться. Дети проявляют интерес, хотят научить Балапанчика здороваться и прощаться. 2. Основная часть Игровая ситуация «Научим Балапана здороваться» – Балапан не ходит в детский сад и поэтому не знает, когда и с кем надо здороваться. Давайте расскажем ему об этом. – Когда люди	Оқу қызметінің барысы: Қызығушылықтарын ояту. Пед жет ойын: «Кім тапқыр?» Жұмбақ жасыру. «Қайырлы таң!» деймін мен Қызыл көзін ашқанда, Сынық сүйем баспа алға. Сары көзін ашқанда, Қарап қалма аспанға. Жасыл көзін ашқанда, Жүре бергің жасқанба. Не екен ол балалар? Бала үні. Ой қозғау. Балалар, қалай ойлайсыңдар, бағдаршам не үшін керек? -Бағдаршамның неше көзі бар? Қандай?
--	---	--	--	--	---

	болмайтынын ескертеді. Мазмұн арқылы саралу, блум таксономиясы, сыни ойлау, бала үні. Пед жет ойын «Дәл сондайын тап» Шарты: Күннің түсімен, пішіне түстес заттарды көрсетіп атайды. Сергіту сәті. Күн шығыстан жарқырап шықты, (қолдарын жоғары көтереді, созады) Күн батысқа батты. (Тізесін бүгіп отырып, қолдарын төмен түсіреді). Тамаша, тамаша, Күн жайнады жаңаша. Бәрімізге көңілді Бұл өмір тамаша! (Қол соғады, жымияды). Бала үні.	Балаларды мадақтау. 1. Сурет салу Тақырыбы: Атам және әжем тұратын үй. Ресурстар: бояу, қылқалам, су, ақ парақ, үйдің үлгісі. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, бала үні, саралу, бақылау. Оқу қызметінің барысы: Ой дамыту. Тақпақ оқу Біздің үй (Г.Өкеев) Қалаушы да табылды, Үй салынды, жабылды, Қосып құмға лайды. Сылақшылар сылайды. Тезерек, есік, едені, Қиоласты әдемі. Құрылысшы боламыз, Зәулім үйлер саламыз. Мазмұн арқылы саралау, блум таксономиясы, бала үні, сыни ойлау. Ой қозғау.	Тақтамен жұмыс. - Балалар, суреттен не көріп тұрсыңдар? Балаларға биіктігі әртүрлі ағаштар мен үйлерді көрсетіп салыстыру. Қай ағаш биік, ал ағаш аласа? Ненің үйі биік? Ал, қайсы үй аласа? Неге? Сыни ойлау, бала үні, жанама бақылау, 3-тапсырма. Топтық жұмыс. (үлкен көлемде жайылған жасыл немесе көк мата) Құрлымдалған ойын: «Жол картасын бейнеле» Шарты: Берілген заттарды өз-өз орнын тауып қоя білу. Мыс: Күн жоғарыда, гүл төменде..... Командада жұмыс, сыни ойлау, бала үні, жаппай бақылау. Сергіту сәті. Оңға бір қадам,	здороваются? Дети рассказывают, когда и с кем нужно здороваться. Педагог обобщает ответы детей: – Правильно, если вы приходите в детский сад, в гости или встречаете на улице знакомых людей, надо обязательно здороваться. Педагог произносит слово «Здравствуйте!», просит повторить это слово детей хором и индивидуально. Дети повторяют слово «здравствуйте!» хором и индивидуально. – «Игровое упражнение «Расскажи, кто нарисован на картине» Педагог обращает внимание на то, что Балапан принес с собой картинки, а кто на них нарисован, не	-Бағдаршамның көздерінің қызметін айтып беріңдерші. Қандай көзі жанғанда тоқтаймыз? Сендер таңертен балабақшаға келгенде немесе ата-аналарыңмен қыдырып жүргенде қандай жолмен жүресіңдер? -Неліктен жол жиегіндегі жолмен жүреміз? Өнім арқылы саралау, блум таксономиясы, сыни ойлау, бала үні. Мадақтау. Ой дамыту. АКТ технологиясымен жұмыс Бағдаршам, жол жиегі туралы түсінік беру. Үдеріс арқылы саралау, бала үні Құрлымдалған ойын: «Жүргізуші мен жаяу адам».
--	--	---	--	--	--

4.Шығармашылық орталықта жұмыс жасау. Құрлымдалған ойын: «Күн құрастыр»Шарты: Бөлшектерден күн құрастырады. Сыни ойла, креативтілік, бала үні. Балаларды мадақтау. Қорытынды. Сұрақ жауап арқылы қорытындылайды. Балаларды мада 2. Дене шынықтыру. Ресурстар: Доп, гимнаст орындық. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, бала үні, саралу, бақылау. Ұйымдастыру кезеңі. Балалармен амандасу. -Түрлі бағытта жүру,жүгіру	Тақпақ не туралы айтылған Үйді кімдер тұрғызады? Сендердің үйлерің қандай? Қала мен ауыл үйлерінің айырмашылығы неде? Бала үні. Қызығушылықты ояту. Балалар ата мен әжемізге тосын жасайық. Сендер құрлысшы болып, әдемі үй салып беріндер. Жұмыстың орындалу техникасын көрсету. Үлгіні талдау. Тазалық, ұқыптылық, қауіпсіздік туралы ескерту Балалардың өз беттерінше жұмысы. Жеке көмек. Жананама бақылау, креативтілік, сыни ойлау,	Солға бір қадам Шапалақ ұрамыз. Алға бір қадам, Артқа бір қадам Шапалақ ұрамыз 4-тапсырма Пед жет ойын: "Кім биік" Шарты: - Бір-біріңе арқаларыңмен тұрыңдар, қайсың биік, қайсың аласа екенін көреміз. Айгүлмен рақмет айтып тапсырмаларды әжесіне алып кетеді. Балаларды мадақтау Қорытынды. Сұрақтар ілмегі Қонаққа кім келді? Қандай тапсырма қиын болды? Бала үні. 1.Жапсыру. Тақырыбы: Менің үйім Ресурстар: Түлі түсті қағаздар, қайшы.	знает, давайте ему поможем. Педагог задает вопрос: «Кто это?». Показывает картинку с изображением девочки, говорит: «Это девочка». Физминутка «Девочки и мальчики» Девочки и мальчики прыгают, как мячики. Ручками хлопают, ножками топают. Глазками моргают, после отдыхают. Выполняют движения согласно тексту. 3. Рефлексия Педагог подводит итог, поощряет детей. Балапанчику понравилось играть с вами. Игровое упражнение «Здороваться – прощаться» Предлагает детям встать парами, повернуться лицом друг к другу и	Ойын шарты: жүргізушілер мен жаяу адамдар жолдағы ережелерге мұқият карап орындаулар кажет. Сергіту сәті: Пед жет ойын «Бағдаршам» Шарты: Балалар дөңгелене тұрады қызыл түсті көтергенде –балалар бір адым артқа жылжиды. Сары түсті көтергенде қол шапалақтайды, жасыл түсті көтергенде орнында тұрып жүреді. Сыни ойлау, бала үні, тікелей бақылау. Қорытынды. Пед жет ойын «Болады, болмайды» Шарты: балалардың тақырыпты меңгергенін анықтайды. Қорытынды.
--	---	--	--	---

	- Жай жүріспен жүру Қызығушылықтарын ояту. Доп домалап топқа келеді. Доппен ойын. Жалпы дамытушы жаттығулар: Доппен жаттығу. 1. Екі қолмен допты ұстап, алға созу. Б.Қ. Допты қос қолмен ұстап, жоғары көтеру. Б.Қ. Отыру. Допты қос қолмен ұстап, аяққа тигізу. Б.Қ. Допты ұстап секіру. Тыныс алу жаттығулары: шәйнектік дыбысын салу (ш-ш-ш). Терең тыныс алып, демді шығару. 4 к моделі, бала үні Өнім арқылы саралау Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау	Құрлымдалған ойын: «Бұл үйде кім тұрады». Балалардың жұмысын мадақтау Галереяны шаралу. Балаларды мадақтау. 3 шапалақ әдісі арқылы қорытындылайды.	қарындаш, желім, пішіндер, үй үлгісі Әдіс – тәсілдер: 4К моделі, бала үні, саралау, командада жұмыс, бақылау. Қызықтыру сәті. Азамат қуыршақ келеді. Балалармен амандасадy. Менің атым – Азамат. Мен құрылысшымын. Маған үй салуға көмектесіңдерші. Бала үні, сыни ойлау. Пед жет ойын: «Үй құрлысын ата» Шарты: Үй қандай пішіндерден тұратынын атау. Балаларды шығармашылық орталығына шақыру: Оқу ортасы арқылы саралау. Топқа бөлу әдісі. Үлке үй, кішкентай үй арқылы топқа бөлу.	сказать слова приветствия, а затем попрощаться и разойтись. Встают парами, смотрят друг другу в глаза, улыбаются, говорят слово «здравствуй», затем говорят друг другу «до свидания», поворачиваются друг от друга и расходятся. Балапанчик прощается с детьми. 2. Дене шынықтыру. Ресурстар: Доп, гимнас орындық. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, бала үні, саралау, бақылау. Ұйымдастыру кезеңі. Балалармен амандасу. -Түрлі бағытта жүру, жүгіру - Жай жүріспен жүру Қызығушылықтарын ояту.	Балаларды мадақтау. 2. Дене шынықтыру. Ресурстар: Доп, сылдырмақ, қапшық, тақта. Әдіс-тәсілі: 4К, бала үні, жанама бақылау, өнім арқылы саралау. Кіріспе бөлімі: Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Шеңбер бойымен «аюға» ұқсап жүру. Қол жоғарыда, аяқтың ұшымен жүру, қол жанда, өкшемен жүру, жұптасып жүру. Шеңбер бойымен тұру. Қолдарын созып, арақашықтықты сактай алады. Негізгі бөлім: Жалпы даму жаттығулары. Сылдырмақпен
--	--	---	--	--	--

	Негізгі қимыл-жаттығулары: 1. Допты бір-біріне төменнен лақтыру және қағып алу 2. Тақтайда, орындықта еңбектей алады. Педагог жетекшілігімен жүргізілетін қимыл-қозғалыс ойыны: «мысық пен тышқан» Ойын шартымен таныстыру. Балаларды мадақтау. 1. Музыка. (Маман жоспары бойынша)		Жұмыстың орындалу техникасын көрсету. Үлгі көрсету, түсіндіру. Қауіпсіздік ережелері. қайшымен жұмыс істеу қауіпсіздік ережелерін сақтауды ескертеді. Мазмұн арқылы саралау, блум таксономиясы. Сергіту сәті. 1 дегенде тұрайық, 2, 3, 4 – алақанды соғайық. Оң жаққа бұрылып, Сол жаққа бұрылып, Бір отырып, бір тұрып, Біз жүтіріп алайық. Балалардың өз бетінше жұмысы, қадағалау. 1 топ Дайын формадағы екі қабатты үйді қиып жапсыру. 2-топ. Пішіндерді	Доп домалап топқа келеді. Доппен ойын. Жалпы дамытушы жаттығулар: Доппен жаттығу. 1.Екі қолмен допты ұстап, алға созу.5-6 рет 2.Б.Қ.Допты қос қолмен ұстап, жоғары көтеру, оңға қисаю, солға қисаю Б.Қ отыру. 3.Допты қос қолмен ұстап, оң тізеге тигізу. Б.Қ. солай сол тізеге тигізу. 4.Допты ұстап секіру. Тыныс алу жаттығулары: шәйнектік дыбысын салу(ш-ш-ш). Терең тыныс алып, демді шығару. 4 к моделі, бала үні Өнім арқылы саралау Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау Негізгі қимыл-жаттығулары:	Б.қ.: «Көбелек қонды» 1. Аяқтары иық мөлшерінде. Қолдары артта. Иыққа қонған көбелекті көру. басты оңға, солға бұру, «қонды» деп айту. /6 рет қайталау/ Б. қ.: «Жыланның қозғалысы» 2. Аяқ иық көлемінде, қолды жанға созу. Жыланның қимылын жасау. иықты ирелендете айналдырады. /6 рет қайталау/ Б.қ.: «Қайшы» 3.Аяқтар алшақ қойылған, қолдар жан-жақта, қолдарды қайшылау./6 рет / Тыныс алу жаттығулары: шәйнектік дыбысын салу(ш-ш-ш). Терең
--	--	--	---	--	--

			қиып кішкентай үй жапсырады. Сыни ойлау, креативтілік дағды, бала үні, жанама бақылау. Құрлымдалған ойын: «Біздің көрме» Шарты: Балалар жасаған жұмысын тақтаға ілу. Өз ара бағалайды. Бас бармақ әдісі. Қорытынды: Галерея шарлау әдісі. Оқу қызметіне белсене қатысқан балаларды күліп тұрған жұлдызша береді.	1. Допты бір-біріне төменнен лақтыру және қағып алу 2. Тақтайда, орындықта еңбектеу. Педагог жетекшілігімен жүргізілетін қимыл-қозғалыс ойыны: «мысық пен тышқан» Ойын шартымен таныстырады. Балаларды мадақтау.	тыныс алып, демді шығару. Бастапқы қалыңқа келу. 4 к моделі, бала үні Онім арқылы саралау Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары. 1. Кішкене қапшықты төбесіне қойып, тақтай үстімен жүру. 2. Доға астынан еңбектеп өту. Құрлымдалған қимылды ойын: Қорытынды: Шеңбер бойы жүру. Еркін жүру. Қолды жанға созып, аяқтың ұшымен жүгіреді.
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландырады.				
Серуен:	Картотека №6	Картотека №7	Картотека №9	Картотека №11	Картотека № 12
	Серуен картотекасынан (картотека қосымша тіркелген)				

Серуеннен оралу	Ойын- жаттығу Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. Бала үні. Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйретеді. Гигиеналық шараларын ұйымдастырады. Түскі асқа дайындық.				
Түскі ас	Ойын- жаттығу : Ас ішер кезде, Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені Ойламаймыз білмейміз. Сиқырлы сөз: "Астарыңыз дәмді болсын!" Бала үні.				
Ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнатады. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	Ояну Қандай ғажап керемет, Әсем есік ашылды. Түрлі - түсті бояулар, Аспанда жайылып шашылды Ұйқым шайдай ашылды	Ояну Балапандар тұрайық Көзімізді ашайық Жан-жаққа біз қарайық Бір күлімдеп алайық.	Ояну Көзіміздізді ашайық Бойымызды жазайық Қолмен көзді ұкалап Созылып бір алайық.	Ояну Көзіміз ашылды Ұйқымыз басылды Дем алдық ұйықтадық Шаттанып ойнайық.	Ояну Оянайық балалар Маған тезірек қарандар Шапалақты ұрайық Орнымыздан тұрайық.
Бесін ас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
Вариативті к бөлім Сағ: 16.00 Бейсенбі. ҰОҚ кестесі бойынша.	Тақырыбы: «Күзгі еңбек» Мақсаты: Балалардың күз мезгілі туралы түсінігін кеңейту, адамдардың күзгі еңбегі аясында ойларын тиянақтау, «Ырыс», «Құт-береке», «Молшылық» сөздерінің мағынасын түсіндіру, еңбекке баулу.				

Ойындар, дербес әрекет.	«Қоянға көмектесеміз» Ойын мақсаты: Заттарды санауға және олардың екі тобын салыстырып, өлшеміне, пішініне және түстеріне қарай ажыратуға үретеді.	«Құстарға көмектесеміз?» Мақсаты: Балаларға құстар туралы түсінік беру, Суреттер бойынша есте сақтау қабілетін дамыту. Құстарға қамқорлықпен қарауға баулу. қалауларын, сезімдерін, ойларын білдіретін сөздерді қолдана алады;	«Не артық?» Мақсаты: Балаларды суретке қарап, оларды топтастыруға үйрету. Суретте тұрған артық затты таба білу, сипаттама береді. қарапайым паздарды жинай алады;	«Мамандықтың бәрі жақсы» Мақсаты: Балаларды әр түрлі мамандықпен таныстыру, мамандық иелерінің еңбегін құрметтеуге тәрбиелейді. суреттен жануарларды тауып, атайды, олардың сипаттық ерекшеліктерін атайды;	«Жалпы атауын ата» Мақсаты: Балаларға заттарды жеке-жеке таныта келе, ең соңында заттардың жалпы атауын бір сөзбен ойлана отырып шешуде тапқырлыққа, шапшаңдыққа баулу
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Спорттық жаттығуларды орындаудың алғашқы техникасы туралы түсініктерге ие; Инара	Саусақ жаттығуы: «Дос болайық» Торғайлармен дос болайық Көңілдірек канекей. Жем береміз, бәріміз. Егер жаңбыр жауа қалса, Тығыламыз бәріміз. күн шуағын шашса бізге, қуанамыз бәріміз.	Тақпақ жаттау. Торғай Шыр – шыр еткен торғайды, Қорғамасак болмайды. Кіп – кішкене торғайлар, Ағаштарды қорғайды. Бала үні.	Педагог жетекшілігімен жүргізілетін «Топтастыр» Мақсаты: Балалар әртүрлі суреттерді ортақ атауына қарай топтастыруға дағдыланады. Күтілетін нәтиже: Балалар суреттердің атауларын атайды және ортақ атауына қарай топтастыра біледі 4 к моделі, бала үні, жаппай бақылау.	Құрылымдалған дидактикалық ойын: «Не артық» Мақсаты: Балалар берілген суреттердің ортақ атауы барын түсінеді. Күтілетін нәтиже: Суреттерді атай отырып, не артық екенін айтады. 4 к моделі, бала үні, жаппай бақылау.

Серуенге дайындық	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйретеді. Аяқ киімнің оң солын түсіндіреді. Серуенге шығу.				
Серуен	Картотека №6	Картотека №7	Картотека №9	Картотека №11	Картотека № 12
Балалардың үйге қайтуы	Ата аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелеседі. Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескертеді. Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.				

Тексерілді
18.10.21

№1 «Еркетай» Алға бөбекжай балабақшасы.

«Балауса» орта тобының 18.10-22.10.2021 жыл аралығына арналған циклограммасы *шарма*

Тәрбиешілер: Мұхамбетова М.Чингисова Ж

Отпелі тақырып «Менің отбасым»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы. Балабақша туралы жан-жақты әңгімелеседі, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға арналған ойындар ұйымдастырады. Жағымды жағдай орнатады. Балалардың көңіл - күйлеріне назар аударып, қызуын өлшеп қабылдайды. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс. Ата-аналармен жұмыс: «Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелеседі.				
Ойындар (үстел-үсті, саусақ және т.б.)	Құрлымдалған ойын: «Қайсысы қайда тіршілік етеді?» Мақсаты: суреттерден көрген заттарының аттарын атап, олардың қайда өмір сүретінің айта алады. 4К моделі, бала үні.	Құрлымдалған ойын: «Балық аулау» Мақсаты: Қойылған сұрақтарға жауап бере алады. 4К моделі, бала үні.	Құрлымдалған ойын: «Орнын тап» Мақсаты: балалар өз бөлмесіне қажетті мүліктердің аттарын айтып, суреттен таба алады. 4К моделі, бала үні.	Пед жет ойын: «Жеке атауын ата» Мақсаты: көкіністердің аттарын жеке – жеке атап, түстерін, пішіндерін ажырата алады. 4К моделі, бала үні.	Құрлымдалған ойын: «Құстарға көмектесеміз?» Мақсаты: Балалар құстардың дене бөліктерін, тіршілігін өз ойымен айта алады. 4К моделі, бала үні.
Танертеңгі гимнастика	Қазан айының 3-аптасына арналған жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелеген. Мақсаты: Балалардың жалпы даму жаттығуларын жасау арқылы балаларды шапшаңдыққа, дене бітімін дұрыс қалыптасуына үйретеді. Қазан айы (құралсыз) 1. Бір тізбекпен алға, артқа жүру. 2. Шеңберге тұру.				

	3. Б.қ. тік тұру, аяқ арасы сәл алшақ, қолдарымыз төменде. Қолды алға, артқа сермеу. 5-6 рет. 4. Б.қ.: еденге малдас құра отыру, қолымыз белімізде. Оңға бұрылып, “тик” деп айту, б.қ. оралу /тәрбиеші осы мезгілде “так” айтады/. Осыны сол жақпен де қайталау. 4-6 рет қайталау. 5. Б.қ.: түзу тұрып, аяқ арасы сәл алшақ, қолдарын төмен қою. “Сағат соқты” алға, төмен тізені бүге еңкею “бөм” деп айту, б.қ. оралу. 4-6 рет қайталау. 6. Б.қ.: шалқалай жатып, қолды дененің бойында ұстау. Тізені бүтіп, қолды еденге тірей отыру, қайтадан б.қ. оралу. 4-6 рет қайталау. 7. “Доптар секіреді, доптар домалайды” бір орында секіру, алға жүтіру. 8. Жай жүру.				
Таңғы ас	Ойын- жаттығу :Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың. «Ас дәмді болсын!» Ас құрамымен таныстырады .				
Ойындар, ҰОҚ дайындық	ҰОҚ отілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктерді дайындау				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері	3.Жаратылыстану Тақырыбы: Табиғат аясындағы қауіпсіздік ережелері. Ресурстар: Дид материалдар, АҚТ технологиясы. Әдіс-тәсілі: 4К ,бала үні, жанама	1.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Менің көшем Ресурстар: қуыршақ, микрофон Әдіс-тәсілі: 4К ,бала үні, жанама бақылау, өнім арқылы саралау.	1.Математика негіздері Тақырыбы: Ұқсас заттар. Ресурстар: хат, пішіндер, ойыншықтар, сыйлық Әдіс-тәсілі: 4К ,бала үні, жанама бақылау, өнім арқылы саралау.	2. Көркем әдебиет Тақырыбы: Бір үйде біз нешеуіміз. Ресурстар: қуыршақ, отбасы суреті, дид материалдар. Әдіс – тәсілдер: 4К моделі, бала үні, саралау, командада жұмыс, бақылау.	Құрастыру Тақырыбы: Біздің көше (Құрылыс материалдарынан) Ресурстар: құрылыс материалдары және үлгі суреттер Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, бала үні, саралау, бақылау.

	бақылау, өнім арқылы саралау. Оқу қызметінің барысы: Тосын сәт. Есік қағылып хат келу. Ой қозғау. -Бұл хат кімнен деп ойлайсыңдар? Бұл хатты Ернар мен Жанар деген балалар жазыпты.Олар орманнан саңырауқұлақтар терген екен. Алай да саңырауқұлақтың қайсысын жеуге болатын дығын білмейді екен. Сол себепті сендерден көмек сұрап хат жазыпты. Көмектесеміз ба?. Үдеріс арқылы саралау, блум таксономиясы. Орманға саяхат. Ой қозғау. Сұрақ жауап	Оқу қызметінің барысы: Жыл мезгілін,апта күнін сұрау. Қызығушылықтарын ояту. Тосын сәт. Айгүл келеді. Адасып кеткенін айтады. Ой қозғау. -Балалар Айгүлге қалай көмектесеміз? -Сендер өз көшелеріңді білесіңдер ма? бала үні. Ой дамыту. АКТ технол жұмыс. Балалар Айгүл көшесін есіне түсіру үшін бейнетаспадан ауылымызды көрсетейік. Пед жет ойын: «Сикырлы микрофон» Шарты: Микрофонды ұстаған бала өз көшесін, отбасыда	Оқу қызметінің барысы: «Доп лақтыру» әдісі арқылы балалардан жыл мезгілін сұрау. Қызығушылықтарын ояту. Тосын сәт . Есік қағу. Балалар, білімпаздар елінен пошташы бізге хат әкеліп берді. Олай болса ашып көрейік. Мұнда тапсырмалар берілген екен. 1-тапсырма Санамақ білесіңдер ма? Санамақ Бір дегенім-бөрік Екі дегенім-етік Үш дегенім-ішік Төрт дегенім-тымақ Бес дегенім-байпак Бала үні. 2- тапсырма Пед жет ойын: «Тапта, ата». Шарты:суретке	Оқу қызметінің барысы: Үдеріс арқылы саралау, креативтілік , бала үні. Қызығушылықтарын ояту. Тосын сәт Айгүл қуыршақ келеді. Балалармен амандасады. Балалар мен сендерге қонаққа келдім, менде көптеген тапсырмалар бар бірге орындауға көмектесесіңдер ме? Бала үні 1-тапсырма. АКТ технологиясы. Пед жет ойын: Кімді көріп тұрсың?» Шарты: Балаларға экраннан отбасы мүшелерінен кімді көріп тұрғандарын айтады 2- тапсырма «Ыстық орындық» Құрлымдалған ойын: Шарты: Мен	Оқу қызметінің барысы: Қызығушылықтарын ояту. Пед жет ойын: «Кім жылдам?» Жұмбақ жасыру Ұзын – ұзын жіп, Ұшына шыққан жан бар ма. Ұшына шықпас жалғанда. (Жол). Күзде киімін тастайды, Көктемде киіне бастайды. (Ағаш). Арқасында ауыл жүр, Ала тайым шауып жүр. (Автобус). Осы жұмбақтардың шешуін құрылыс тұрғызуға болатынын түсіндіреді. Өнім арқылы саралау, блум таксономиясы, жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау. Ой қозғау. Балалардың өздері тұратын көшелері жайында әңгімелету.
--	--	--	---	---	---

Балалар, орманда табиғат аясында қандай қауіпсіздік ережесін сақтау керек? -Қандай жәндіктерден абай болу керек? -Осындай жағдайларды болдырмау үшін не істеу керек? -Тағы да қандай қауіпсіздік ережесін сақтау керек? Сыни ойлау, бала үні. Табиғаттағы өзін-өзі ұстау ережелері: 1.Қоқысты кез келген жерге тастама, арнайы қоқыс жәшігіне сал! 3. Табиғатта өзін-өзі ұстай білу ережесі 2.Ағаштарды кеспе, бұтағын сындырма! 3.Жануарларға зиян келтірме, қамқорлық жаса!	кімдер бар екенін айтып береді. Үдеріс арқылы саралау, сыни ойлау, бала үні, жанама бақылау. Айгүл өз көшесін есіне түсіріп балаларға рахмет айтып қоштасады. Сергіту сәті. Көше бойымен келеміз, Оң жақты да, сол жақты да көреміз. Автобекет, дүкендер, Мұражай мен әуежай. Барлық үйлер сәулетті Біздің ауыл көрікті. Құрлымдалған ойын «Ұзын қысқа жолдар» Шарты: Ұзын қысқа жолдарды құрастырып, себебін айта білу. Қорытынды. Сұрақтар ілмегі әдісі арқылы аяқтау.	қарап, қай тәулік бөлігі екені айтады. Балаларды мадақтау. Сергіту сәті: 1 дегенде тұрайық, 2, 3, 4,- алақанды соғайық. Оң жаққа бұрылып, Сол жаққа бұрылып Бір отырып, бір тұрып, Біз демалып алайық. 3- тапсырма Жеке жұмыс Құрлымдалған ойын «Көп, аз» Шарты:Таратылған қарандаштар, ойыншықтарды топтастырып, қайсысы көп, қайсысы аз екенін әр бала айтады. Сыни ойлау, бала үні 4-тапсырма Құрлымдалған ойын «Геометриялық пішіндер» Шарты:»Геометриялық пішіндердің топтастыру	отбасымды жақсы көремін» деп әр бала өз отбасы туралы айтады. Сыни ойлау, бала үні, жанама бақылау. 3-тапсырма. Пед жет ойын: «Санамақтар сыры» «Бір үйде біз нешеуіміз?» (А.Сопыбеков)өлеңін оқып беру. Бір үйде біз нешеуіміз? Кел, санайық екеуіміз. Бас бармақ – әкем, Балаң үйрек – шешем, Ортан терек – ағам. Шылдыр шүмек – мен, Кішкентай бөбек – сен. Бір үйде біз нешеуіміз? Бір үйде біз бесеуіміз. Құрлымдалған ойын «Қай зат кімдікі».	Мекен жайларын сурау. Балалармен бірнеше үйлердің ,көшелердің суреттерін қарап , талдау жасайды. Блум таксономиясы. Ой толғау. Қалай көше құрастыруға болады? Көшеде нелер болады? Балалардың жауаптары. Сергіту сәті. Сағаттың тіліндей Иіліп оңға бір. Сағаттың тіліндей Иіліп солға бір. Оң аяқ, сол аяқ Жаттығу оңай-ақ. Құрылымдалған ойын. «Мен құрлысшы боламын? Бүгін сендер құрылысшы болып, өз қаламызға жаңа көше тұрғызасыңдар. Оны қалай атасақ екен? Біздің көшеміздің орны мынау болсын
---	---	--	---	--

4.Құстарды өлтірме, ұя жасап қамқорлық көрсет! 5.Өсімдіктерді (шөптер, гүлдер) жүлма! Өнім арқылы саралау, сыни ойлау, бала үні. Ернар мен Жанар балаларды қарсы алады. АҚТ технологиясы. Слайд көрсету. Саңырауқұлақтар Түсіндіру. Өнім арқылы саралау, Блум таксономиясы. 6. Сергіту сәті. Саңырауқұлақ болайық. Тізе бүгіп отырайық. Жаңбыр жауса көтеріліп, Өсіп-өсіп алайық. 7.Балабақшаға оралу Сұрақтар ілмегі.	Балаларды мадақтау. 1.Сурет салу Тақырыбы: Бағдаршам Ресурстар: әр түрлі ойыншықтар суреті, бояу,мақталы таяқша,түрлі түсті карандаштар. үлгі Әдіс-тәсілі: 4К ,бала үні, жанама бақылау, өнім арқылы саралау. Оқу қызметінің барысы: «Доп лақтыру» әдісі арқылы балалардан жыл мезгілін сұрау. Қызығушылықтарын ояту. Пед жет ойын: «Кім жылдам?» Жұмбақ жасыру. Бір көзім кідір дейді. Бір көзім дайындал дейді. Бір көзім жүр дейді. Ой қозғау.	Сыни ойлау, бала үні, жанама бақылау. Қорытынды Балаларды мадақтау Хаттың ішінен сыйлық шығады. Балалараға сыйлықты беру. Бала үні. 1. Музыка. (Маман жоспары бойынша)	Шарты: (сөздік ойын, мұнда балалар әжесіне, атасына, анасына, әкесіне, ағасына, апасына, әпкесіне тиісті үш затты атауы керек) 4К моделі, бала үні. Қорытынды. Айгүл балаларға риза болып,көңілді смайлктер беріп қоштасады. Сұрақ жауап арқылы қорытындылайды. 2.Дене шынықтыру Ресурстар: Жіп, доға, таяқша Әдіс-тәсілі: 4К командада жұмыс, бала үні, тікелей бақылау ҰОҚ ӨТІЛУ БАРЫСЫ Кіріспе бөлім Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Денені тік ұстау.Шеңбер бойымен марш екпінімен жүру.	(жұмыс істелінетін жерді көрсету), ал мынау-құрылыс материалдары. Сендердің міндеттерін осы көшеге әртүрлі құрылыстар салады. Жұмыстың орындалу техникасын көрсету. Әр бала құрылыс материалдарынан үй құрастыруға кіріседі. Жанама бақылау, сыни ойлау, креативтілік, бала үні. Пед жет ойын: «Көшелерді сипатта» Шарты: жасаған көшеде қандай заттар орналасқанын айту. Қорытынды. Балалардың жұмыстарын бағалау. Мадақтау.
---	---	--	--	--

	Орманнан алған әсерлерін бөлісу үшін балаларды екі орталыққа бөледі. Оқу ортасы арқылы саралау. 1-орталықтағы балаларға табиғатқа серуенге барғандағы қауіпті деп санайтын өсімдіктер мен жәндіктердің суретін жапсыруды түсіндіреді. Сыни ойлау, креативтілік. командада жұмыс. 2-орталықтағы балаларға «Табиғаттағы мінез-құлық ережесі» тақырыбында табиғатқа серуенге барғанда нені істеуге болмайды деп санайды, соған байланысты суреттерді жапсыруды ұсыну. Блум таксономиясы.	Бағдаршам неге керек? Ол қандай қызмет атқарады? Сыни ойлау, бала үні. Топқа бөлу. Оқу ортасы арқылы саралу. Қызыл, сары түспен 1-топ Қызыл түс 2-топ Сары түс Сурет салудың әдіс тәсілін көрсету, түсіндіру. Әр топқа тапсырма беру. 1-топ бағдаршамды таяқшамен бояу 2-топ бағдаршамды губкамен бояу. Жеке көмек. қиналған балаларға көмек беріп отыру. Бакылау, креативтілік, сыни ойлау, бала үні, өнім арқылы саралу. Пед жет ойын: «Бағалау» Шарты: «Балалардың салған		Шеңбер бойымен денені тік ұстап жүгіру. Қол жоғарыда, аяқтың ұшымен жүру. Қол жанда, өкшемен жүру. 1.Жалпы даму жаттығулары: Таяқшамен 5 бөлім 1.Аяқты алшақ қою, таяқша төменде, таяқшаны алға созу, жоғары көтеру, түсіру. Б.қ..5-6 рет. 2.Таяқшаны екі қолмен алға ұстау.Оң жаққа созу, алға ұстау, сол жаққа созу, алға ұстау.Б.қ 5рет 3.Таяқшаны екі қолмен ұстау.Еденге тигенше еңкею.Түзулену.5-6рет 4.Аяқты алшақ созып отыру. Таяқшаны созу аяқ ұшына тигізу	1.Дене шынықтыру. Ресурстар: Жіп, доға, таяқша Әдіс-тәсілі: 4К командада жұмыс, бала үні, тікелей бакылау УОҚ ӨТІЛУ БАРЫСЫ Кіріспе бөлім Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Денені тік ұстау. Шеңбер бойымен марш екпінімен жүру. Шеңбер бойымен денені тік ұстап жүгіру. Қол жоғарыда, аяқтың ұшымен жүру. Қол жанда, өкшемен жүру. 1.Жалпы даму жаттығулары: Таяқшамен 5 бөлім 1.Аяқты алшақ қою, таяқша төменде, таяқшаны алға созу, жоғары көтеру, түсіру. Б.қ..5-6 рет.
--	--	---	--	---	--

	сыни ойлау, бала үні, креативтілік, жанама бақылау, Балаларды мадақтау. Жұлдызшалар беру 2.Дене шынықтыру. Ресурстар: Доп , сылдырмақ, қапшық, тақта. Әдіс-тәсілі: 4К ,бала үні, жанама бақылау, өнім арқылы саралау. Кіріспе бөлімі: Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Шеңбер бойымен «аюға» ұқсап жүру. Қол жоғарыда, аяқтың ұшымен жүру .қол жанда, окшемен жүру жұптасып жүру . Шеңбер бойымен тұру. Қолдарын созып, аракашықтықты сақтау. Негізгі бөлім:	суреттерін бағалау,мадақтау» Сергіту сәті: Құрлымдалған қимылды ойын: «Көлік айдау» бағдаршам көздерінне байланысты қимыл жасау. Қорытынды. 3 шапалақ әдісі арқылы қорытындылайды.		5. Таяқшаны еденге қою. Секіру, адымдап орнында жүру, қайта секіру. Тыныс алу жаттығулары: Тік тұрып, аяқты бір - бірінен алшақ ұстайды, қолды бастан асыра көтеріп, «үйшік» сияқты біріктіреді, демді ішке тартады, қолды төмен түсіріп, денені босатып демді шығарады. 4 к моделі, бала үні Өнім арқылы саралау Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау 2. Негізгі қимыл-жаттығулары: Түрлері: 2-бөлім 1.Доға астынана еңбектеп өту. 2. Жіп бойымен тепе-теңдікті сақтап жүру командада жұмыс, жанама бақылау.	2.Таяқшаны екі қолмен алға ұстау.Оң жаққа созу. алға ұстау, сол жаққа созу ,алға ұстау.Б.к 5рет 3.Таяқшаны екі қолмен ұстау.Еденге тигенше еңкею.Түзулену.5-брет 4.Аяқты алшақ созып отыру. Таяқшаны созу аяқ ұшына тигізу 5. Таяқшаны еденге қою. Секіру, адымдап орнында жүру, қайта секіреді. Тыныс алу жаттығулары: Тік тұрып, аяқты бір - бірінен алшақ ұстайды, қолды бастан асыра көтеріп, «үйшік» сияқты біріктіреді, демді ішке тартады, қолды төмен түсіріп, денені босатып демді шығарады.
--	---	---	--	---	---

	Жалпы даму жаттығулары. Сылдырмақпен Б.қ.: «Көбелек қонды» 1. Аяқтары иық мөлшерінде. Қолдары артта. Иыққа қонған көбелекті көру. басты оңға, солға бұру, «қонды» деп айту. /6 рет қайталау/ Б. қ.: «Жыланның қозғалысы» 2. Аяқ иық көлемінде, қолды жанға созу. Жыланның қимылын жасау. иықты ирелендете айналдыру. /6 рет қайталау/ Тыныс алу жаттығулары: шәйнектік дыбысын салу(ш-ш-ш). Терең тыныс алып, демді шығару. Бастапқы қалыпқа келу.			3. Қимылды ойын: « Аюлар мен аралар » Өнім арқылы сарлау Балаларды мадақтау.	4 к моделі, бала үні Өнім арқылы саралау Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау 2. Негізгі қимыл-жаттығулары: Түрлері: 2-бөлім 1. Доға астынана еңбектеп өту. 2. Жіп бойымен тепе-теңдікті сақтап жүреді. командада жұмыс, жанама бақылау. 3. Қимылды ойын: « Аюлар мен аралар » Өнім арқылы сарлау Балаларды мадақтау.
--	---	--	--	--	---

	4 к моделі, бала үні Өнім арқылы саралау Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары. 1.Кішкене қапшықты төбесіне қойып, тақтай үстімен жүру. 2.Доға астынан еңбектеп өту. Құрлымдалған қимылды ойын: «Қояндар мен қасқыр» Қорытынды: Шеңбер бойы жүру. Еркін жүру. Қолды жанға созып, аяқтың ұшымен жүгіру. 1. Музыка. (Маман жоспары бойынша)				
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киюін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландырады.				
Серуен:	Картотека №11	Картотека №13	Картотека №14	Картотека №17	Картотека №18
	Серуен картотекасынан (картотека қосымша тігілген)				

Серуеннен оралу	Тазалық процедурасы. Қолдарын сабынмен жудыру, өз сүлгілеріне сүртінулерін талап ету, ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелейді. Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйретеді. Гигиеналық шараларын ұйымдастырады. Түскі асқа дайындық.				
Түскі ас	Дастархан басында сөйлемей отырып, тамақтануға, қасықты оң қолға ұстауға баулу.				
Ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	Ояну Күнге қарап күлімдеп Көзімізді ашамыз Бойды түзе, көтер басты Сергіп ұйқы ашамыз	Ояну Балапандар тұрайық Көзімізді ашайық Жан-жаққа біз қарайық Бір күлімдеп алайық.	Ояну Кел балалар тұрайық. Қолымызды жоғары созайық. Еңкейеміз еденге, арқамызды тік ұстап, Бір демалып алайық.	Ояну Ұйқымызды ашайық Қолымызды созайық Енді қане бәріміз, Жаттығуды жасайық.	Ояну Көзімізді ашайық Бойымызды жазайық Терезеге қарап Күн жылуын алайық.
Бесін ас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
Вариативтік бөлім Сағ: 16.00 Бейсенбі. ҰОҚ кестесі бойынша.	Тақырыбы: «Күзгі еңбек» Мақсаты: Балалардың күз мезгілі туралы түсінігін кеңейту, адамдардың күзгі еңбегі аясында ойларын тиянақтау, «Ырыс», «Құт-береке», «Молшылық» сөздерінің мағынасын түсіндіру. Еңбекке баулу.				

Ойындар, дербес әрекет.	Дьенеш блоктарымен жұмыс Құрлымдалған ойын: «Машина жүріп барады», «Биік мұнара», Шарты, Блоктардан құрастыру жұмысын жасау. 4К моделі, бала үні. Жек баламен жұмыс Педагог жоспары бойынша	Үстел ойындары Құрлымдалған ойын: «Көңілді кубиктер» Шарты: Кубиктерді пайдаланып, құрастыруға үйрету. 4К моделі, бала үні.	Үстел үсті театры: «Қасқыр мен түлкі» Мақсаты: Тапқырлық ертегінің соңын өз қиялдары бойынша аяқтау 4К моделі, бала үні.	М. Монтессори технологиясымен жұмыс. Геометриялық пішіндермен әр түрлі құрастыру жұмыстарын жүргізу. 4К моделі, бала үні.	Пед жет ойын: "Бұл не?". Мақсаты: Суретке қарап не зат екенін ажырата біледі. 4К моделі, бала үні. Балалармен жеке жұмыс. "р" дыбысын дұрыс айтқызу жұмыстары жүргіре
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Қимылды ойын «Күн мен жаңбыр» Ойын шарты: Балалардың алаңның бір шетінен немесе бөлмеге қойылған орындықтардың артында тізерлеп отырады да «терезеге» орындықтың аркасынан қарайды. Командада жұмыс, жаппай бақылау	Балалармен жеке жұмыс. «р», «к» дыбыстарын дұрыс айтуға үйрету. Ақнәзік, Арлан Еркін ойын Жанама бақылау.	Балалармен жеке жұмыс. Түстеріне қарай заттарды топтауға үйрету. Еркін ойын Жанама бақылау.	Еркін ойын Жанама бақылау.	Еркін ойын Жанама бақылау.

Серуенге дайындық	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйретеді. Аяқ киімнің оң солын түсіндіреді. Серуенге шығу.				
Серуен	Картотека №11	Картотека №13	Картотека №14	Картотека №17	Картотека №18
Балалардың үйге қайтуы	Ата аналармен балалардың бүтінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелеседі. Ертеңгілік жаттығуға балаларды үлгертіп әкелулерін ата-аналарға түсіндіреді. Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелеседі. Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.				

№1 «Еркетай» Алға бөбекжай балабақшасы
«Балауса» орта тобының 25.10-29.10.2021 жыл аралығына арналған циклограммасы *17 апта*

Тәрбиешілер: Чингисова Ж.Мұхамбетова М
Өтпелі тақырып «Менің отбасым»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға тырысу. Ойындар ұйымдастырады, жағымды жағдай орнатады.				
Ойындар (үстел-үсті, саусақ және т.б.)	Пед жет ойын: «Көкөніс пен жемісті ажырат» Мақсаты: табиғат құбылыстарымен байланыстыра отырып, жемістердің өсуін, пісіп жетілуімен танысады. 4К моделі, бала үні.	Құрлымдалған ойын: «Телефон» Мақсаты: естіген сөзді екінші балаға бұлжытпай жеткізе отырып, диалогты сөйлеуді үйренеді. 4К моделі, бала үні.	Құрлымдалған ойын: «Бақша да ма, бау да ма?» Ойынның мақсаты: Жемістер мен көкөністер айырмашылықтары н түсініп, айта алады. 4К моделі, бала үні.	Құрлымдалған ойын: Танып ал да, атын ата Мақсаты: заттың түр-түсін, пішінін, атын атауға жаттықтыру; сөздік қорын молайту; ойлау қабілетін дамытады. 4К моделі, бала үні.	Құрлымдалған ойын: «Затты сипаттау» Мақсаты: Заттарды көріп сипаттау арқылы балалар қоршаған орта жайлы түсіне алады. 4К моделі, бала үні.
Танертенгі гимнастика	Қазан айының 4 – аптасына арналған жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымшада тіркелген. Мақсаты. Балалардың жалпы даму жаттығуларын жасау арқылы балаларды шапшаңдыққа, дене бітімін дұрыс қалыптасуына үйретеді. Қазан айы (құралсыз) 1. Бір тізбекпен алға, артқа жүру. 2. Шеңберге түру.				

	3. Б.қ. тік тұру, аяқ арасы сәл алшақ, қолдарымыз төменде. Қолды алға, артқа сермеу. 5-6 рет. 4. Б.қ.: еденге малдас құра отыру, қолымыз белімізде. Оңға бұрылып, “тик” деп айту, б.қ. оралу /тәрбиеші осы мезгілде “так” айтады/. Осыны сол жақпен де қайталау. 4-6 рет қайталау. 5. Б.қ.: тұзу тұрып, аяқ арасы сәл алшақ, қолдарын төмен қою. “Сағат соқты” алға, төмен тізені бүге еңкею “бөм” деп айту, б.қ. оралу. 4-6 рет қайталау. 6. Б.қ.: шалқалай жатып, қолды дененің бойында ұстау. Тізені бүгіп, қолды еденге тірей отыру, қайтадан б.қ. оралу. 4-6 рет қайталау. 7. “Доптар секіреді, доптар домалайды” бір орында секіру, алға жүгіру. 8. Жай жүру.				
Таңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау Ойын- жаттығу Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаңсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың. Бала үні				
Ойындар, ҮОҚ дайындық	ҮОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау. Шаттық шеңбері: «Арайлы таң» Арайлап таң атты, Алтын сәуле таратты Жарқырайды даламыз, Жарқырайды қаламыз Қайырлы таң достарым, Қайырлы таң бақшамыз Бала үні				
Мектепке дейінгі ұй- ым кестесі бойынша ұйымдастыр- ылған оқу қызмет-тері	3. Жаратылыстану Тақырыбы: Алтын күз келді! Ресурстар: күз мезгілінің суреттері Әдіс –тәсілдер: 4К моделі, бала үні, саралау, бақылау.	1.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Жыл мезгілі. Күзгі табиғат(сурет бойынша әңгімелеу). Ресурстар: күз мезгілінің суреттері, әр түрлі	2.Математика негіздері Тақырыбы: Бақтағы жемістер мен көкөністер Ресурстар: жемістер муляж, пішіндер,себет,доптар	2. Көркем әдебиет Тақырыбы: Бағдаршам өлеңі. С.Дүкенбай. Ресурстар: бағдаршам суреті, АҚТ технологиясы. Әдіс-тәсілі: 4К ,бала үні, жанама	1.Құрастыру. Тақырыбы. Жүзім Ресурстар: түрлі түсті қағаздар, ПВА желімі, қылқалам, үлгі суреттер мен таратып беретін бұтақтардың суреттері.

	Оқу қызметінің барысы: Ұйымдастырылған оқу қызметінің барысы. Пед жет ойын: «Кім жылдам?» Жұмбақ жасыру. Жапырақты бояды, Атырапты бояды. Бояп-бояп барлығын Сап-сары ғып қояды. (Күз) Бала үні. Жұмбақтың шешуін табады: Балалардың білімін нығайту. Такпақ оқу. Қарашы күз келді, күз келді Жапырақ жауыпты іздерді. Құс біткен керуен тізеді, Қара бұлт қабағын түйеді. Ой дамыту. Мнемотехника әдісі бойынша күз мезгілін сипаттау.	жапырақтар, АКТ Әдіс –тәсілдер: 4К моделі, бала үні, саралау, бақылау. Оқу қызметінің барысы: Тілек шоғы. Балалар гүл арқылы бір-біріне тілек тілейді. Жұмбақ жасыру. Жауып жаңбыр, жер сабыр Шөп, жапырақ солады. Бұл қай кезде болады ? Бала үні. Сұрақ жауап. -Қазір жылдың қай мезгілі ? -Жылдың күз мезгілінде қандай өзгерістер болды? -Күз мезгілінде бау- бақшада нелер піседі? Мазмұн арқылы саралау, сыни ойлау, бала үні.	Әдіс –тәсілдер: 4К моделі, бала үні, саралау, бақылау. Оқу қызметінің барысы Қызығушылықтарын ояту. Тосын сәт. Білмеспек келеді. доп салынған себетті бар. Менің себетімде не жатыр? Себетте неше доп бар? Маған санауға көмектесіндерші. Пед жет ойын: «Көп, біреу, бір- бірден, бірде-біреуі жоқ» Шарты: Доптарды санау. Бұлкен доп 3 кінкентай доп, қызыл түсті 1 доп . Ой қозғау. Құрлымдалған ойын: «Саябақтағы жемістер» Шарты: Үстелдің үстіндегі табақшада	бақылау, өнім арқылы саралау. Оқу қызметінің барысы: Шаттық шеңбері. «Кел, балалар күлейің» Ө.Тұрманжанов. Кел, балалар күлейік! Күлкіменен түлейік! Қабақ түйген не керек. Көңілді болып жүрейік! Мига шабул. Пед жет ойын: «Кім жылдам?» Жұмбақ жасыру. Үш көзі бар қаз- қатар, Кезек-кезек ашады. Үшеуінен байқасам, Үш түсті нұр шашады. -Дұрыс бағдаршам Ой қозғау. -Бағдаршам дегеніміз не? Ол қандай қызмет атқарады?	Әдіс –тәсілдер: 4К моделі, бала үні, саралау, бақылау. Оқу қызметінің барысы: Балалар қазір жылдың қай мезгілі? - Күз мезгілінде неше ай бар? - Күз Күз мезгілінде ауа – рай қандай болады? - Бүгін аптаның қай күні? Өнім арқылы саралау, бала үні, сыни ойлау. Қызығушылықтарын ояту. Ғажайып сәт. АҚТ технологиясынан Алтын күз. Сәлеметсіңдер ме, балалар? Мен – Алтын күзбін. Қазір жылдың қай мезгілі? -Күз мезгілінде табиғатта қандай
--	---	---	---	--	--

Өнім арқылы саралау, блум таксономиясы. Ой қозғау Сұрақ жауап. -Күз мезгілінде табиғатта қандай өзгерістер болады? -Күзде жапырақтардың түсі қандай болады? -Құстар қай жаққа ұшып кетеді? Сыни ойлау, бала үні Тосын сәт. Күз ханшайымы келеді. Балалармен амандасады. Тапсырма алып келеді. Ресурс арқылы топқа бөлу. (Жапырақтар арқылы 2 топқа бөлу) Оқу ортасы арқылы саралау. 1-топ. Сары жапырақтар 2-топ. Жасыл жапырақтар 1-топ: Сары жапырақтар	Суретпен жұмыс. «Күзгі табиғат» Мнемотехника әдісі бойынша әңгіме құрап, әңгімеге ат қою. Сұрақ – жауап арқылы балалардың сөздік қорын, тілін жаттықтыру. Өнім арқылы саралау, бала үні, сыни ойлау, блум таксономиясы. Ой дамыту. АҚТ тех. Күз мезгілін бейне таспадан көрсету. Күзде табиғатта қандай өзгерістер болады? - Неліктен алтын, жомарт күз дейміз? - Күз мезгілінде бау-бақшада не піседі? Бала үні. Күзгі орманға саяхат. Күзгі орманды тамашалау. Құрлымдалған ойын. «Жапырақтың түсі қандай?»	жемістер мен көкөністер жатады. Балаларға жемістер мен көкөністерді санап теріп алуға тапсырма беру. -Неше жеміс жинадың? -неше көкөніс жинадың? Пед жет ойын: «Көп және біреу» Шарты: Тақтаға көп және бір зат бейнеленген суреттер ілінеді. Көп және бір зат бейнеленген суреттерді бөліп екі жаққа орналастырады. Ой қозғау. АҚТ технологиясымен жұмыс. Пед жет ойын: «Кім тапқыр?» Жұмбақ жасыру Бұрыштарым жоқ менің, Дөңгелекте емеспін, Ұқсаймын мен денеге	Балалар бағдаршамның неше көзі бар ? -Түстері қандай ? Өнім арқылы саралау, бала үні, сыни ойлау. Ой дамыту. АҚТ технологиясы. Экраннан бағдаршам туралы бейнеролик көрсету, түсіндіру. Үдеріс арқылы саралау, блум таксономиясы, сыни ойлау, бала үні. Ой дамыту. Ә. Табылдиев "Бағдаршам" өлеңін жаттау. «Бағдаршам» Менің атым- бағдаршам Кеудем толы жанған шам Қызыл көзім жанғанда Сақ болыңдар тоқтандар! Сары көзім	өзгерістер болады екен? Балалар Алтын күз көңілсіз болып тұр неге екен? Алтын күз: Балалар менің жемістерім бәрі пісіп жиналды, ал жүзімді жинау маған қиын болып тұр. Көмектесіңдер ме Бала үні. Оқу ортасы арқылы саралау. 1-топ. қара жүзім 2- топ. жасыл жүзім. Балаларға жүзімнің жапырақтарымен салынған суреті таратылады. Ой дамыту. Суретпен жұмыс. Жүзім Жүзім туралы слайд қарау. Түсінік беру. Үлгі арқылы жүзімнің жасалу жолдарын түсіндіреді. Жұмсақ қол
---	--	---	--	--

Құрлымдалған ойын: «Күздің ерекшеліктерін тауып бер» Шарты: Суретте күз мезгіліне байланысты ерекшеліктерді тауып алып, үлкен суретке сызықша арқылы көрсет 2- топ: Жасыл жапырақтар Суретпен жұмыс. Күз мезгілінің ерекшеліктерін айтып беріңдер? Сыни ойлау, бала үні. 2- тапсырма. Пед жет ойын: «Кім тапқыр?» Жұмбақ шешу. Сары жапырақтар тобына 1.Қанаты жоқ ұшады, Аяғы жоқ қанады. «жел» 2.Ағайынды бәрі Шықса жасыл,	Шарты: Жапырақтар жинау. Балалар жинаған жапырақтарын ажыратады. (түсін, пішінін айтады) Сергіту сәті. Тербеледі ағаштар, Алдымнан жел еседі. Кіп – кішкентай ағаштар Біп – биік боп өседі. Пед жет ойын: “Күз белгісі неде?” Күзде жапырақтар... (сарғаяды) Күзде күн ... (суып, жаңбыр жауады) Күзде күстар... (жылы жакка ұшада) Күзде түн... (ұзарады) Күн... (қысқарады) Күзде жеміс-жидек... (піседі) Күзде жазғы демалыс бітіп... (оқу басталады) Сыни	Кім табады, бұл не? (Сопакша) Үш төбесі бар көрінген Үш бұрышы мен үш беті Жауабын кім шешеді? (Үшбұрыш) Әр жұмбақты шешкен сайын жауабы болатын геометриялық пішінді тақтаға іліп, балаларға сұрақтар қойылады. -Сопакша, үшбұрыш туралы не білесіңдер? -Дөңгелектен айырмашылығы? -Сопакша, дөңгелек неге ұқсайды? Сергіту сәті Қорбаңдаған аюдың , Құлпынайы көп екен, Теріп , теріп алайық , Қалтамызға салайық. Құрлымдалған ойын: «Кім зейінді» Шарты: Үстел үстінде алма, алмұрт, шие,	жанғанда Сабырлылық сақтаңдар! Жасыл шамды көрсеніз Бола береді өтсеңіз! Бір қадам әдісі арқылы тапқыр жаттау. Бала үні. Балаларды мадақтау Сергіту сәті Тік ұста бойынды, Жоғары соз қолынды. Соз қолынды тағы да, Жеткіз жираф мойына. Пед жет қимылды ойын: «Бағдаршам» Балалар бағдаршамның қызыл түсі көрсеткенде тұрамыз, сары түсін көрсеткенде қол шапалақтаймыз, жасыл түсін көрсеткенде жүреміз Сыни ойлау, бала үні, блум	сүртетін қағаздарды алып оны бірнеше бөліктерге бөлу, қағазды алақан арасына салып, умаждап көрсетіп, оның жұмсақ болуын, домалақ пішінге келтіруге болатынын түсіндіру. «Домалақ» жүзімдер дайын болған соң, оны алдарыңдағы жүзімнің суреті салынған қағазға орналастырады тікелей бақылау жасау. жүзімнің сабағына, жапырақтарына назар аударуға, оның әдемі болып жасалуына бағыт береді. Өнім арқылы саралау, сыни ойлау, бала үні, креативтілік дағды.
--	--	---	--	---

Түссе сары «жапырақ» 2-тапсырма Жасыл жапырақтар тобына 1.Аспаннан домалап, Көп моншақ төгілді Бусанып жон жонап, Терледі, керілді. «жаңбыр» 2.Көзі жасты жылауық Келе жатыр, бір алып, Жабырқаса, жылайды, Жадыраса кұлайды. «Бұлт» Сергіту сәті. Жаңбыр жауды, Тық-тық-тық. Сен көшеге шық- шық-шық. Жел соғады гу-гу-гу, Жапырақтар ұшты ду-ду-ду Құйын тұрды ой-ой- ой Билеп кетті жапырақтар. Сыни ойлау, бала үні, жанама бақылау.	ойлау, бала үні, блум таксономиясы. Балаларды мадақтау. Балабақшаға оралу. Қорытынды. Сұрақтар ілмегі арқылы үок аяқтау. Балаларды мадақтау. 1.Сурет салу Тақырыбы: Алтын күз (сюжеттік с/с) Ресурстар: әр балаға ақ қағаз, бояу, қылқалам, жапырақтар. Әдіс –тәсілдер: 4К моделі, бала үні, саралау, бақылау. Оқу қызметінің барысы : Қызығушылықтар ын ояту. Сиқырлы қорап көрсету. Ой қозғау. Қорапта не бар деп ойлайсыңдар ? түрлі	өрік, құлынай, және шаршы, үшбұрыш, сопақша, тік төртбұрыш, дөңгелектер араласып жатады.Заттарды зерттеп, екі топқа топтастыруды ұсыну. Қорытынды Білмеспекпен қоштасу. Балаларды мадақтау. Бас бармақ әдісі арқылы Қорытындылайды. 1.Музыка (Маман жоспары бойынша)	таксономиясы, жанама бақылау. Қорытынды. Біз бүгін сендермен не жайлы әңімелестік? қандай өлеңді жаттадық? Балаларды мадақтау Бағдарнамә әдіс арқылы қорытындылайды. 2.Дене шынықтыру. Ресурстар: Дөңгелек, Әдіс –тәсілдер: 4К моделі, бала үні, саралау, бақылау. I.Кіріспе бөлім. Бір қатар сапқа тұру. Сәлемдесу. (нұсқауларды орындау) Негізгі бөлім: Жалпы дамыту жаттығулар: «Күн- түн» 1. Лаяқтар алшақ қойылған, қолдар	Алтын күзге жасаған жұмыстарын сыйға беру. Алтын күзбен қоштасу. Пед жет ойын: «Бір сөзбен айт» Шарты: тактаға көкөністер мен жемістердің суреттерін іледі, оларды бір сөзбен айтуды ұсынады. Көкөністер мен жемістердің қандай пайдасы бар екенін сұрайды. Сергіту сәті. Алма баққа барайық Алма теріп алайық Ең үлкенін жақсысын Ажемізге сыйлайық Құрлымдалған ойын: «Жемістер мен көкөністер» Шарты: Үлестірмелі материалда берілген жемістер мен көкөністерді
---	---	--	---	--

	мазмұн арқылы саралау. Пед жет ойын: «Даналық ағашы » ойыны. «Шапалақ әдісі» арқылы қорытындылайды. 2.Дене шынықтыру Ресурстар: Доптар, Әдіс –тәсілдер: 4К моделі, бала үні, саралау, бақылау. I.Кіріспе бөлім. Бір қатар санқа тұру. Сәлемдесу. (нұсқауларды орындау) Негізгі бөлім: Жалпы дамыту жаттығулар: «Күн- түн» 1. Аяқтар алшақ қойылған, қолдар бүйірде. 1- көзімізді жұмамыз. 2- мойынды оңға бұрып, көзімізді ашамыз, 3- алдыға қарап көзімізді	түсті жапырақтарды көрсету. Ой дамыту. Сұрақ жауап. Жапырақтардың түстері қандай? Неге қызыл, сары ? Сыни ойлау, бала үні. Пед жет ойын: «Сикырлы ағаш» Сикырлы ағашқа жапырақтарды ілеміз. Сары, қызыл жапырақтар арқылы тонқа бөлу. Оқу ортасы арқылы саоалау, блум таксономиясы. Сурет салудың әдіс тәсілдерін түсіндіреді. 1 - Сары жапырақтар тобы . Жапырақты бояу арқылы ақ қағазға бастырып сурет салады. 2- Қызыл жапырақтар тобы.		бүйірде. 1- көзімізді жұмамыз. 2- мойынды оңға бұрып, көзімізді ашамыз, 3- алдыға қарап көзімізді жұмамыз, 4- мойынды солға бұрып көзімізді ашамыз. «Ілігіштер» 2. Аяқтар алшақ қойылған, қолдар жанда. 1-2 - оң аяқтың тізесін сәл бүтіп оңға қарай иілеміз, 3-4 – сол аяқтың тізесін сәл бүтіп солға иіледі. «Балапан қанатын қақты» 3. Аяқтарды біріктіреміз, қолдарын кеуде тұсына ұстап, 1-3 алақанды жұмып- ашу, 4-6- шынтакты жоғары-төмен көтереді. «Айнаны сүрту» 4. Аяқтарды біріктіреміз,	ажыратып екі себетке салады. Қорытынды: Балаларды мадақтау. Көңілді смайктер беру. 1.Дене шынықтыру Мақсаты: Қимылының бағытын сақтап, доға астынан еңбектей алады. Гимнастикалық қабырға бойынша жоғары-төмен өрмелеуді үйренеді. ҮОҚ өтілу барысы: 1.Сәлемдесу. 2. Кіріспе Шеңбермен жүру. Педагогтың артынан жүру,жүгіру. Шеңберге тұру. Балаларға таяқшалар беру, бірінің соңынан бірін жүгіріп, шеңберге тұрғызу.
--	---	--	--	--	---

жұмамыз, 4- мойынды солға бұрып көзімізді ашамыз. «Іілгіштер» 2. Аяқтар алшақ қойылған, қолдар жанда, 1-2 - оң аяқтың тізесін сәл бүгіп оңға қарай иілеміз, 3-4 – сол аяқтың тізесін сәл бүгіп солға иілу. «Балапан қанатын қақты» 3. Аяқтарды біріктіреміз, қолдарын кеуде тұсына ұстап, 1-3 алақанды жұмып- ашу, 4-6- шынтақты жоғары-төмен көтереді. «Айнаны сұрту» 4. Аяқтарды біріктіреміз, қолдарын кеуде тұсына ұстап, 1-4 алақанды ашып отырып-тұрып айнаны сұрту қимылын көрсетеміз.	Жапырақтарды саусақ арқылы бояу, Сыни ойлау, бала үні, креативтілік дағды, жанама бақылау. Саусақ жаттығуы: Оң қолымда бес саусақ (Саусақтарын қимылдатады). Сол қолымда бес саусақ. Бесті беске қосқанда Болып шықты он саусақ. Жеке көмек. Балалардың жұмысын бақылайды. Құрлымдалған ойын: «Біздің көрме» Балалардың жұмысын бағалау. Галереяны шарлау. Өз ара бағалау. Балалардың жұмыстарын мадақтап қорытындылау.		қолдарын кеуде тұсына ұстап, 1-4 алақанды ашып отырып-тұрып айнаны сұрту қимылын көрсетеміз. 5-6 қолды жоғары созып шапалақтаймыз. «Кобелек ұстау» 5. Аяқтарын алшақ, қолды жанға созу. Секіріп аяқты біріктіру. Қолды жоғары созып, шапалақтау. «Серіппе» 6. Аяқтарын біріктіру. Қолдары белде. 1- тізені бүгіп отыру, 2- б.қ. Тыныс алу жаттығулары: араның дыбысын салу, мұрынмен дем алып, ауыздан демді шығарады. 4 к моделі, бала үні Өнім арқылы саралау Жетелеуші	3.Жалпы даму жаттығулары. Таяқшамен- Аяқтары алшақ қойылған, таяқшаны екі шетінен ұстап, жоғарыға, оңға, солға қарай созылып керілу (3-4 қайталау.) Б.қ келу. - Аяқтары алшақ қойылған, таяқша төменде қолдарымен ұстау. Таяқшаны жоғарыға көтеріп созу, «кілем қағу» соғу қимылын жасау (3-4р) Б.қ. - Аяқтары алшақ қойылған, таяқшаны кеуденің тұсында. Отырып, тұру. Б:Қ - Таяқшаны айналып секіру және жүру. (10 сек) Б.қ. келу. Өнім арқылы саралау Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау
---	--	--	---	---

	5-6 қолды жоғары созып шапалақтаймыз. Негізгі қимыл-жаттығулары: 1. қос аяқпен секіру. 2. Отырған және тізерлеп тұрған күйі допты өз айналасында домалатады. Блум таксономиясы Құрлымдалған қимылды ойын: «Қояндар мен қасқыр» Мақсаты: Балаларды алғырлыққа, қырағылыққа, татулыққа тәрбиелейді. Ептілік қасиеттерін арттырады. Бақылау әдісі: «Жаппай бақылау Қортынды Балаларды мадақтау. 1.Музыка (Маман жоспары бойынша)			сұрақтар арқылы бақылау Негізгі қимыл-жаттығулары: 1. қос аяқпен секіру. 2. Отырған және тізерлеп тұрған күйі допты өз айналасында домалатады. Блум таксономиясы Құрлымдалған қимылды ойын: «Қояндар мен қасқыр» Мақсаты: Балаларды алғырлыққа, қырағылыққа, татулыққа тәрбиелейді. Ептілік қасиеттерін арттырады.. Бақылау әдісі: «Жаппай бақылау Қортынды Балаларды мадақтау.	Тыныс алу жаттығуы Араның дыбысын салу. -з-з-з 4.Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулары. «Кеглилер арасымен допты көтеріп жүру» 4 к моделі, бала үні Үдеріс арқылы саралау Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау 5.Қимылды ойын: «Күн мен түн» Қортынды. Балаларды мадақтау.
--	---	--	--	---	--

Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен:	Картотека № 22	Картотека № 21	Картотека №20	Картотека №22	Картотека №23
Серуеннен оралу	Ойын- жаттығу Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз. Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. Бала үні Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйретеді. Гигиеналық шараларын ұйымдастырады. Түскі асқа дайындық.				
Түскі ас	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіреді. Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйренеді. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.				
Ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	Ояну Күнге қарап күлімдеп Көзімізді ашамыз Бойды түзе, көтер басты Сергіп ұйқы ашамыз	Ояну Оянайық балалар Маған тезірек карандар Шапалақты ұрайық Орнымыздан тұрайық. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.	Ояну Көзіміздізді ашайық Бойымызды жазайық Қолмен көзді ұқалап Созылып бір алайық. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.	Ояну Балалар тұрайық Көзімізді ашайық Қолымызды созып Шынығып бір алайық. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.	. Ояту Ұйқыдан біз тұрамыз Көзімізді ашамыз Жан-жағымызға қарайық Төсектен біз тарайық 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.
Бесін ас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
Вариативтік бөлім Сағ: 16.00 Бейсенбі. ҰОҚ кестесі бойынша.	Тақырыбы: «Балабақнада» Максаты:Топ бөлмесі мен балабақна ауласын еркін бағдарлау. Ұжымдық қарым-қатынас дағдыларын қалыптастыру. Балабақнаға деген құрмет пен махаббат сезімдерін тәрбиелеу				

Ойындар, дербес әрекет.	Суреттер таманалау Күзгі орманға саяхат Сурет көрсете отырып, балаларға күз мезгілінің ерекшеліктерін түсіндіру.	Құрлымдалған ойын: «Суретші қай жерде қателесті» Мақсаты: Берілген суреттегі сәкес емес жерін тауып айта алады.	Құрлымдалған ойын тапсырмалар. № 1-Байланысын тап. Шарты: Заттарды бір –бірімен байланыстыра отырып өз ойларын жеткізу. Тапсырма № 2- Жемістер мен көкөністер.	Пед жет ойын: «Жұмбақ жарысы» Мақсаты: Балалардың ойлау, есте сақтау қабілеттерін дамыту. Жеке баламен жұмыс Геометриялық пішіндерді дұрыс атап, ажырата білуге үйрету 4К моделі, бала үні.	«Мимикалық жаттығу» Мақсаты: балалардың көңіл күйлерін түрлі эмоциялармен білдіруге үйрету. 4К моделі, бала үні.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Қысқа өлеңдерді анық, асықпай айтады.(Зарина)	Шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды көңіл-күй танытады. (Аяулым)	Көлік құралдарының, автомобиль бөліктерінің атауларын біледі; (Айзере)	Ойыншықтары жайлы сұрақтарға жауап береді; (Арлан)	Тіл ұстарту жаттығуы: Баудағы не? Ара болсаң ызыңда З-з-з, ж-ж-ж, з-з-з, ж-ж-ж Жұмыс істе тығылма, 4К моделі, бала үні.
Серуенге дайындық	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйретеді. Аяқ киімнің оң солын түсіндіреді. Серуенге шығу.				
Серуен	Картотека №5	Картотека №4	Картотека №18	Картотека №19	Картотека №20
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға балаларын себепсіз балабақшадан қалдырмауларын ескертеді. Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелейді.				