

Таңертеңгілік жаттығулар кешені

Қараша айы (құралмен)

1. Бір тізбекпен қолдарына жалауша ұстай жүру, кері бағытта жүтіру.
2. Жүру, еркін тұру.
3. Б.қ. аяқ арасын алшақ қоя, қолдарын артқа жасыра, тік тұру. Қолдарын алға, жанға созу, жалаушаларды көрсету, б.қ. оралу.
4. Б.қ.: аяқ арасын сәл алшақ қоя тік тұру, қолары төменде. Оңға қисаю, б.қ. оралу. Сол жанымен қайталау. 4-6 рет қайталау.
5. Б.қ.: аяқ арасын алшақ қоя созып, еденге отыру, жалауша ұстаған қолдары алда. Алға қарай еңкейіп, жалаушаларды аяқ ұшына тигізу, б.қ. оралу. 4-6 рет қайталау.
6. Б.қ.: шалқалай жату, қолдары дене бойында. Аяқтарын тізеден бүге кеудеге тиізіп, жалаушаны тізеге тигізу, жалаушаны үрлеу, б.қ. оралу. 4-5 рет
7. Жалаушаларды қою, бір орында секіру, жүтіру.
8. Жай жүру.

Қараша айы (құралсыз)

1. Бытырай жүру. “Сырнай” белгісіне сырнай “үрлеу”
2. Бір орында секіру.
3. Тәрбиешінің көмегімен шеңбер құру.
4. Б.қ.: түзу тұрып, аяқты сәл алшақ қойып, қолдарын дене бойымен түсіріп тұру. Қолдарын алға, артқа сермеу, біртіндеп көтере сермеу. 4-6 рет қайталау.
5. Б.қ.: аяқ арасын алшақ, қолдарын түсіре, тік тұру. “Шүберек қуырынақтар” қолдарын бос ұстай, денелерін оңға, солға бұру, бірнеше рет қайталанғаннан соң, б.қ. оралу. 5-6 рет қайталау.
6. Б.қ.: түзу тұрып, аяқты сәл алшақ қойып, қолдарын артқа жасыра тұру. Алға қарай еңкею, б.қ. оралу. 4-6 рет қайталау.
7. Б.қ.: шалқалай жату, қолдары дене бойында. Тізелерін бүге, қолдарымен көмектесе отыру, б.қ. оралу. 5-6 рет
8. “Құлынашақтар” секіре жүтіру.
9. Жай жүру.

№1 «Еркетай» Алға бобекжай балабақшасы.
«Балауса» орта тобының 1.11-5.11.2021 жыл аралығына арналған циклограммасы *Talima*
Тәрбиешілер: Мұхамбетова М.Чингисова Ж

Отпелі тақырып, Дені сауудын – жаны сау

Күн тәртібі Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
	Балалардың көңіл-күйін бақылайды. Дене қызуын өлшеп, тазалықтарын тексереді. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени-гигиеналық шараның орындалуын қадағалайды. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс. Ата-аналармен жұмыс: «Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелеседі.				
	Құрлымдалған ойын: «Суретші қай жерде қателесті?» Мақсаты: Балалар суреттегі сәйкессіздікті таба алады. 4К моделі, бала үні.	Құрлымдалған ойын: «Экологиялық бағдарлам» Мақсаты: Балалар мақал-мәтел, тақпақтар, тиым сөздер арқылы табиғат туралы түсінеді. 4К моделі, бала үні.	Құрлымдалған ойын: «Гүлдерді күтеміз» Мақсаты: балалар табиғатты рухани бағалау мәдениетін, гүлдерді дұрыс күтіп-баптау дағдыларын түсінеді.	Құрлымдалған ойын: «Құстарға көмек береміз» Мақсаты: Балалар құстар туралы суреттермен жұмыс жасап, өз ойларын айта алады.	Құрлымдалған ойын: Бақша да ма, бау да ма? Мақсаты: Жемістер мен көкөністер туралы олардың айырмашылықтарын айта алады.
Таңертеңгі гимнастика	Қарапаша айының I – аптасына арналған жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымшада тіркелген. Мақсаты: Жалпы даму жаттығуларын жасау арқылы балаларды шапшаңдыққа, дене бітімін дұрыс қалыптасуына үйретеді. Қарапаша айы (құралмен) 1. Бір тізбекпен қолдарына жалауша ұстай жүру, кері бағытта жүтіру. 2. Жүру, еркін тұру. 3. Б.к. аяқ арасын айнақ қоя, қолдарын артқа жасыра, тік тұру. Қолдарын алға, жанға созу, жалаушаларды көрсету, б.к. оралу. 4. Б.к. аяқ арасын сәл айнақ қоя тік тұру, қолары төменде. Оңға қисаю, б.к. оралу. Сол жанымен қайталау, 4-6 рет қайталау. 5. Б.к. аяқ арасын айнақ қоя созып, еденге отыру, жалауша ұстаған				

	қолдары алда Алға қарай еңкейіп, жалаушаларды аяқ ұшына тигізу, б.қ. оралу. 4-6 рет қайталау. 6. Б.қ. шкакалай жату, қолдары дене бойында. Аяқтарын тізеден бүте кеудеге тиізіп, жалаушаны тізеге тигізу, жалаушаны үрлеу, б.қ. оралу. 4-5 рет 7. Жалаушаларды қою, бір орында секіру, жүгіру. 8. Жай жүру.				
Таңы ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау Ойын-жаттығу: Ас ішер кезде, Сойлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені Ойламаймыз білмейміз. Бала үні. Сикырлы сөз: "Астарыңыз дәмді болсын!" Рахмет айтуға тәрбиелейді.				
Ойындар, ҮОҚ лайындық	ҮОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындайды.				
Мектепке дейінгі ұй- ым кестесі бойынша ұйымдастыр ылған оқу қызметтері	3..Жаратылыстану Тақырыбы: Мен табиғатты бақылай аламын. Ресурстар: АКТ технолог, дидактик материалдар. Әдіс –тәсілдер: 4К моделі, бала үні, саралау, бақылау. ҮОҚ жүргізілу барысы: Қызығушылықтарын ояту.	1.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Мен қандаймын? Ресурстар: күз мезгілінің суреті, микрофон, АКТ Әдіс –тәсілдер: 4К моделі, бала үні, саралау, бақылау. ҮОҚ жүргізілу барысы Балалар бір жылда неше мезгіл бар? -Қазір жылдың қай мезгілі?	2.Математика негіздері Тақырыбы: Оң жақ – сол жақта. Заттарды сәйкестендіру. Ресурстар: : қоян ойыншық, қызыл, көк, жасыл түстер, әр түрлі ойыншықтар Әдіс –тәсілдер: 4К моделі, бала үні, саралау, бақылау. ҮОҚ жүргізілу барысы	2.Орыс тілі Тема: «Осень» Цель: формирование навыков понимания и восприятия названий игрушек. ХОД ОУД 1. Организационный момент Игровой момент: приходит Балапан с букетом из осенних листьев. Балапан здороваются с детьми. Дети	1Қоршаған ортамен танысу. Тақырыбы: Мен табиғатты қорғаймын. Ресурстар : қуырша, клотп гүлдері Әдіс –тәсілдер: 4К моделі, бала үні, саралау, бақылау. ҮОҚ жүргізілу барысы Шаттық шеңбері: Қуанамын мен де, Қуанасың сен де.

Телефон шырылдау. -Сәлеметсіздер ма? Мен Дымбілмеспін, маған көмек керек. -Мен сендерге гүлдерді жібердім, бұл жай гүл емес, сиқырлы гүл, ішінде бірнеше маған қойылған сұрақтар бар мен сол сұрақтардың жауабын қанша ойлансамда таба алмай келемін, маған көмектесіндерші балалар? -Жарайды Дымбілмес -Біздің балалар өз білгендерімен көмектеседі. Мига шабуыл. Пед жет ойын: «Кім тапқыр?» Шарты: жасырған жұмбақты шешу. 1. Бір зат бар дүниеде құшағы кең Үшқан күс, жүйріген оқ бәріне тең	-Күз мезгілінің ерекшеліктерін сұрау? Бала үні. Пед жет ойын: «Мен қандаймын?» Жүргізу барысы: -Егер сен ерте тұрғанда жыламай тұрсаң оң қолыңды көтер. -Егер сен жылап тұрсаң сол қолыңды көтер. -Егер сен өтірік айтпайтын болсаң оң қолыңды көтер. -Егер саған балабақша ұнаса оң қолыңды көтер. -Егер сен топтағы достарыңды ұнатсаң қол соқ. Ой дамыту. Суретпен жұмыс: Пед жет ойын: «Темперамент» Шарты: АКТ арқылы төрт түрлі суретті бақылайды. Суретте әр түрлі темпераменттегі көріністер берілген. Балалар өздерінің	Шаттық шеңбер Е.Отетілеуұлының «Көңілді балалар» Жабырқауды білмейміз, Жалқаулықты сүйеміз, Біз талантты жас ұлан. Үлгі аламыз жақсыдан. Пед жет ойын: «Түстер мен заттар» Шарты: Балаларға доп лақтырып, бір түсті айтамын, допты алған бала сол түске сәйкес затты айту керек. Қызығушылықтарын ояту. Тосын сәт. Қоян келеді. Амандасу. Қоян балалар менің себетім де ойын тапсырмалар бар. Мен сендердің білімдеріңді көргім келеді. Қоянмен ойын. Суретпен жұмыс. Құрлымдалған ойын: «Не қайда тұр»	проявляют интерес к приходу Балапана, здороваются с ним. Обращают внимание на букет. Создание проблемной ситуации: Балапан просит ребят рассказать, в какое время года листья желтеют и опадают с деревьев. Дети слушают Балапана, отвечают на вопросы, вспоминают, что осенью на деревьях листья желтеют, опадают. 2. Основная часть Педагог с Балапаном показывают детям слайды с изображением осени. Балапан спрашивает: – Что это? Педагог называет: – Это осень. Просит повторить: «Это осень». Дети повторяют: «Это	Қуанайық достарым Арайлап атқан күнге. Мига шабуыл: -Балалар қазір жылдың қай мезгілі? -Табиғатта қандай өзгерістер байқалады? Бала үні. Қызығушылықтарын ояту. Пед жет ойын: «Кім тапқыр?» Жұмбақ жасыру. - Адамдардың бәрі қызығады, су құймасаң сәні бұзылады. Бұл не? Сыни ойлау, бала үні. Дұрыс. Жарайсыңдар, ендеше бүгін біз бөлме өсімдіктерімен таныс боламыз. Тосын сәт. Айгүл қуыршақтың келуі. Балалармен амандасады.
--	---	---	---	--

Адамтан, жан жануар соның арқасында Мәңгілік өсіп өнетен. (Жер) 2. Таңмен көзің ашады Өлем нұрын шапсады(Күн) -Балалар адамдар күннің жарығы және жылуынсыз өмір сүре алама? -Ал жануарлар мен өсімдіктер ше? -Өрне жөк жер бетіндегі барлық тіршілік иелеріне сәуле, жарық, жылу өте қажет балалар. 3. Дәміде жөк, түсінде жөк Пайдаланбас кісінде жөк.Су 4. Бір нәрсе жермен көктің арасында Кормейді өзі түгіл қарасыда Білінбей жер бетінде жүрсе дағы Пайдалы адамзаттың баласына (ауа)	түсініктері бойынша сипаттайды. Сыни ойлау, бала үні. Микрофон әлісі «Менің жағымды – жағымсыз жақтарым» Бала үні. Сергіту сәті. Бас, иық, тізе, саусақ. Бас, иық, тізе, саусақ. Саусақ, саусақ, саусақ. (саусақпен сарылдату) Бас, иық, тізе, саусақ. Бас, иық, тізе, саусақ. Көз, мұрын, көз, мұрын, Құлақ, ерін, құлақ, ерін. (Жылдамдатып тез тез қайталайды) Қорыңды. Алдарына берілген смайликтерге бүтінгі коңіл-күйлерін бейнелетеді. Балаларды мадақтау. 1. Сурет салу Тақырыбы: Мен жасай аламын. Ресурстар: портрет, айна, бояу, қылқалам.	Шарты: он сол ұтымын айыра білу. -Менің сол жағымда не отыр? -Менің он жағымда қандай аң отыр? Сыни ойлау, бала үні. Ой дамыту. Он сол ұтымдары туралы түсінік беру. Мысалдар келтіру. Балаларды түстер бойынша топқа бөлу. Оқу ортасы арқылы саралау. 1-топ қызыл түс 2- топ көк түс 3-топ жасыл түс. Өр топқа тапсырма беру. Тапсырма шарты: шапшылып жатырған ойыншықтарды түстеріне қарай сөрелерге орналастыру (жоғарыға қызыл ойыншықтар, ортасына жасыл ойыншықтар, астына көк түсті ойыншықтар)	осень». Обращает внимание на букет из листьев. – Что это? Просит повторить: «Это листья». Дети повторяют: «Это листья». Балапан предлагает детям поиграть с осенними листочками, вытягивая губы в трубочку, подуть на них тихонечко. Дети играют с осенними листочками, дуют на листочки, сделав губы трубочкой. Педагог предлагает детям рассмотреть на мониторе телевизора осеннее явление: идет дождь. Балапан спрашивает: «Что это?» Педагог отвечает: «Это дождь». Просит ребят проговорить: «Это дождь». Дети повторяют: «Это дождь». – Дождь	Балалар, мен де үйіме гүл өсіргім келеді, бірақ мен күту, баптау ережелерін білмеймін. Маған көмектесесіңдер ма? Балалар Айгүлге топтағы гүлдер туралы айтып берейік. -Балалар, гүлдер не үшін керек? -Егер гүлдер жөк болса не болар еді? -Оларға күтім жасалмағанда не болар еді? Сыни ойлау, бала үні. Ой дамыту. 1. Фикус гүлімен таныстыру Гүлінің түсі қызыл, хош иісті болып келеді екен. Фикус гүлі өте әдемі, бөлмеімізді әдемі етіп тұрады. Жалырағын ұстап, жылтыр, тегіс екенін айту.
---	---	--	--	--

Мазмұн арқылы саралау, блум таксономиясы, сыни ойлау, бала үні. Ой қозғау. АКТ технол Табиғат құбылыстары туралы Видео ролик көрсетеді. Балалардан адамдардың табиғатты бақылауы не үшін қажет екендігі туралы түсіндіреді. Табиғат туралы түсінік беру (жер,су,ауа,өсімдіктер,құстар,жануарлар т.б.) -Тірі және өлі табиғат туралы түсіндіреді. Табиғат нешеге бөлінеді? Күн неге жарқырайды? Кемпірқосақ қай мезгілде пайда болады? Өсімдіктің тіршілігі үшін не қажет?	қағаз, су, әр түрлі карандаштар. Әде тәсілдер: 4К моделі, бала үні, саралау, бақылау. ҮОҚ жүргізілу барысы: «Доп лақтыру әдісі» Жыл мезгілі атынапта күнін сұрау. Суретпен жұмыс Отбасы. Суреттен кімдерді көріп тұрсындар? - Бір сөзбен қалай атауға болады? Бала үні. Қызық оқиға. Балалар, суретшілер айнаға қарап тұрып өз суреттерін өздері сала алады екен. Оны автопортрет деп атайды екен.. Сөз естерінде қалды ма? Қане, бәріміз қайталап айтайық (автопортрет). Ол нені білдіреді екен. Мазмұн арқылы саралау, блум таксономиясы, сыни ойлау, бала үні. Ой дамыту.	Балаларды жоғарыда, төменде, ортасында, сол жақта, оң жақта, арасында деген сөздерді қолдануға үйретеді. Мазмұн арқылы саралау, блум таксономиясы, сыни ойлау, бала үні, жанама бақылау. Балаларды мадақтау. Әр топқа көңілді смайліктер берелі. Сергіту сәті. Ал, балалар тұрайық. Үлкен шеңбер құрайық. Алақанды соғайық. Оң жақтағы балаға. Шанадақты соғайық. Сол жақтағы балаға. Шанадақты соғайық. Жоғары төмен қарайық. Орнымызды табайық. Пед жет ойын: «Жасырынбақ» ойыны. Әр топ қарама қарсы топқа заттың атын айтпай, оның қай жерде тұрғанын және белгілі бір қасиетін	идет. Дети проговаривают сначала слово «идет», а затем словосочетание «дождь идет». – Педагог: «Ой, детки, а что же это капает?» – Это дождик! Ай-ай-ай! Ой-ой-ой! Побежали все домой. Представляют, как капает дождь, произносят слова: Ай-ай-ай! Ой-ой-ой! Побежали все домой. Предлагает детям послушать стихотворение и найти знакомые слова. Осень, осень, листопад. Листья по ветру летят. Листья по ветру летят. Под ногами шелестят. Предлагает детям повторить и запомнить стихотворение. Слушают стихотворение, находят знакомые	2.Алоғ гүлімен таныстыру Алоғның емдік қасиеті бар, дәрі-дәрмек. Егерде, жүтіріп бара жатып, жаракат алған жағдайда осы алоғ кескінін кесіп алып, жаракат алған жерге тигізіп бір-ақ уақыт ұстап тұрсақ жазылады екен. Міне, өсімдіктердің осындай адамға деген пайдасы бар екен. Онім арқылы саралау, блум таксономиясы, бала үні. Құрлымдалған ойын: «Гүл отырғызамыз» Шарты: Гүлді күту ережелерін көрсетуге, түсіндіруге. Үдеріс арқылы саралау, блум таксономиясы, Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау Сергіту сәті.
--	--	--	---	--

Үдеріс арқылы саралау, блум таксономиясы, сыни ойлау, бала үні. Ой дамыту Сурет бойынша әңгіме кұрастырады. Сыни ойлау, бала үні. Сергіту сәті: Тербеледі ағаштар, Алдымнан жел еседі. Кін-кінкентай ағаштар, Үн-үлкен болып өседі. Құрлымдалған ойын: «Тонтастыр» Шарты: Тірі және өлі табиғат заттарын сурет арқылы тонтастырып жинайды. Қорытынды. Нед жет ойын: «Шатастырма» 1.Көктемде қар жауады. 2.Қазір жаз мезгілі?	Шың арманын ақ ортаға саяхат. Портреттерге назар аударайық. Онда кімнің суреті салынған? (Анаһан). Балалар, анықтан қараңдаршы, автор анасын қандай көңіл-күйде бейнеленді? Сурет салу кезінде автордың көңіл-күйі қандай болды екен? Автор өз еңбегін жасау барысында қандай заттарды пайдаланыпты? Бұл суретке қандай ат ойлап табуға болады? Блум таксономиясы, өнім арқылы саралау, бала үні. Құрлымдалған ойын: «Менің портретім!» Мен сендерге айнаға қарап тұрып өз суреттеріңді салуды ұсынамын. Сонда келесі көрмемізде сендердің жұмыстарыңды таманалайтын боламыз.	айтып жасырады. Қарсы топ оның қандай зат екенін табады. Дұрыс жауап беретін топқа смайлік береді. Өнім арқылы саралау, сыни ойлау, бала үні. Қорытынды. Қоян балаларды мадақтап, рахмет айтып көптеген балаларға сұрақ қою арқылы қорытындылайды. -Қандай тапсырмаларды орындадық? -Қандай ойын ойнадық? Бала үні. Белсене қатысқан балаларды мақтау, Ор топтың смайліктерін салыстырып, мадақтайды. 1.Мүсіндеу Тақырыбы: Айгүлге көмектесейік.	слова, называют их: осень, листья. Повторяют стихотворение, стараются запомнить. 3. Рефлексия Педагог подводит итог, поощряет детей. Баланаңчыку понравилось играть с детьми, но кажется собирается дождь, и ему нужно успеть дойти домой, чтобы не промокнуть. Прощается с детьми. 2.Дене шынықтыру Ресурстар: : Көлбеу тактай, дөңгелек Әдіс –тәсілдер: 4К моделі, бала үні, саралау, бақылау. ҮОҚ ОТІЛУ БАРЫСЫ Кіріспе бөлімі: Санға тұру. Шенбер бойымен денені тік ұстап	Шаршағанда иргалып, Гүлге ұқсап демалып. Қиынға бір қағып, Гүлдей болып жайқалып. Бала үні. Қорытынды. Айгүл балаларға рахмет айтып көптеген балаларға сұрақ қою арқылы қорытындылау. -Қонаққа кім келді? -Айгүлді қандай бөлме гүлдерімен таныстырдық? -Бөлме гүлдерін қалай күтеміз? Сыни ойлау, бала үні. Жаксы жауап беретін балаларға жұлдызша береді. 2.Дене шынықтыру Ресурстар: : Көлбеу тактай, дөңгелек
--	---	---	--	--

3.Көктемде қар ериді? 4.Қыста жанырақтар сартады? 5. Жыл мезгілдері: қыс,көктем,жаз,күз. 6.Жаз ең суық жыл мезілі 7.Қыста құстар жылы жаққа ұшып кетеді? 8.Жазда балалар оқиды? Сыни ойлау, өнім арқылы саралау, бала үні. Балаларды мадақтау. 2. Дене шынықтыру. Ресурстар: : Гимнасти-калық кабырға, доға. Әдіс –тәсілдер: 4К моделі, бала үні, саралау, бақылау, командада жұмыс жасау, Тікелей бақылайды. Ұйымдастыру кезеңі. .	Жаңама бақылау, креативтілік, бала үні. Саусақ жаттығуы «Достық» жаттығуы Біздің тонна ұлдар мен қыздар өзара дос (қолдың саусақтары өзара бірігеді). Кінкентай саусақтар біз сенімен достасамыз (екі қолдың саусақтарын бір-біріне тигізу)Бір, екі, үш, төрт, бес (шынанақтан бастан, саусақтарды кезекпен бір-біріне тигізу)Бала үні. Пед жет ойын: «Қорме» Шарты: салған суреттерді бағалау, пікір айтады. Галереяны шарлау әдісі. Бас бармақ әдісі арқылы бірін бірі бағалайды. Қорытынды. Балаларды мадақтайды.	Ресурс: ермекенз, тақтайша үлгі қолшатыр, қуыршақ Айгүл Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, бала үні, саралау, бақылау. Оқу қызметінің барысы: Мінә шабул Пед жет ойын: «Кім танқар?» Шарты: Жұмбақтың пенуін тез табу Күн ашықта құр тұрамын, Бұлтты күні қыдырамын. (Қолшатыр) Ой қозғау. Сұрақ жауап -Қолшатыр не үшін керек? -Қолшатырлар қандай болады? -Сендерде қолшарты бар ма? Өнім арқылы саралау, бала үні. Тосын сәт. Айгүл қуыршақ келеді. Балалардан көмек сұрайды.	тізбені паналақтай жүтіру Қол бүйірде, аяқтың ұшымен жүру,окнемен жүру, тізбені бүтін жүру. Санқа тұру, 4 колонна тұру. Жалпы даму жаттығулары: 1.«Торғай ұшты» Аяқты алшақ қоямыз, қолымыз жанға созу, басты оңнан солға қарай, төмен- жоғары бұру 2.«Баспалдақ» Аяқты алшақ қоямыз, қолымыз жанда, 1- 2 қолды белге қоямыз, 3-4 иыққа ,5-6 жоғары созамыз, 7-8 – паналақтаймыз. Керісінше қайталаймыз. 5-6 р 3. «Арқан созу» Аяқты алшақ, қолымызды кеуде тұсына қоямыз, 1- оң қолымызды жоғары, 2- сол қолды төменге	Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, бала үні, саралау, бақылау. ҰОҚ ОҒЛЫ БАРЫСЫ Кіріспе бөлімі: Санқа тұру. Шеңбер бойымен денені тік ұстап тізбені паналақтай жүтіру Қол бүйірде, аяқтың ұшымен жүру,окнемен жүру, тізбені бүтін жүру. Санқа тұру, 4 колоннаға тұрады. Жалпы даму жаттығулары: 1.«Торғай ұшты» Аяқты алшақ қоямыз, қолымыз жанға созу, басты оңнан солға қарай, төмен- жоғары бұру 2.«Баспалдақ» Аяқты алшақ қоямыз, қолымыз жанда, 1- 2 қолды белге қоямыз, 3-4 иыққа ,5-6 жоғары созамыз, 7-8 – паналақтаймыз.
--	---	--	---	---

Ба. та. тармен амандасу Тәрбиешінің артынан шеңбермен жүру. «Орман аңдары» 1. «Аю» Қолды белге қойып, (қорбандап) табанды нық басып жүру. 2. «Түлкі» Қолды жанға ұстап, (қулағын) бір сызықпен жүру. 3. Жаншылдықты жетілдіру: (Доптармен). 1. Б. к. тік тұру, аяқ бірге, доп кеудеде. Допты алға созу. Жоғары көтеру. Алға созу. Б. к. келу. 2. Б. к. аяқ иық көлеміндей алшақ, қол төменде. Допты алға созу. Отыру, тұру. Б. к. келу. 3. Б. к. Аяқ арасы нық көлеміндей алшақ, доп кеуде тұсында.	Қолшатыр сындырып алған, басқа қолшатыр керек дейді. Топқа болу. Қиылған суреттер арқылы топқа болу. Жұмыстың орындалу техникасын көрсету. Ермексазбен жұмыс істеу ережесін есімізге түсірейік. Тазалық, ұқыптылық туралы айту. Оқу ортасы арқылы саралау. 1-Топ үлкен қолшатыр 2-Топ кішкентай қолшатыр 1-топ кішкентай қолшатырды қағазға саусақ арқылы созып мүсіндейді 2-топ екі бөліктен тұратын қолшатыр мүсіндейді. Өз беттерінше жұмыс. Қадағалау, кодек көрсетеді. Онім арқылы саралау, креативтілік, бала үні, бағалау.	қарай созу. 3-4 қимылды керісінше жасау. 6 рет қайталайды 4. «Гүлдің ашылуы» Аяқтары алшақ қойылған. Қол төменде, аяқтың ұшымен тұру, қолды жоғары созу. (6- рет қайталау.) 5. «Тырна» Аяқтарын біріктіру. Оң аяқты бүгіп, орнында секіру. Сол аяқты 10-15секунд Тыныс алу жаттығулары: мұрын арқылы демді ішке жұтып, ауыздан демді шығарады. Еркін жүру. Қолды жанға созып, аяқтың ұшымен жүру. 4К моделі, креативтілік дағды. Онім арқылы саралау Жетелеуші сұрақтар арқылы Негізгі қимыл- жаттығулары:	Керісінше қайталаймыз. 5-6 р 3. «Арқан созу» Аяқты алшақ, қолымызды кеуде тұсына қоямыз, 1- оң қолымызды жоғары, 2- сол қолды төменге қарай созу. 3-4 қимылды керісінше жасау. 6 рет қайталау Тыныс алу жаттығулары: мұрын арқылы демді ішке жұтып, ауыздан демді шығарады. Еркін жүру. Қолды жанға созып, аяқтың ұшымен жүреді. 4К моделі, креативтілік дағды. Онім арқылы саралау Жетелеуші сұрақтар арқылы Негізгі қимыл- жаттығулары: 1. Қолбеу тақтаймен (ені 2 см, биіктігі 30-35 см) жоғары және төмен жүреді.
---	--	---	---

Дөңгелек ала сөту
 Ғаркем дөңгелек теге
 тигуу Б к келу
 4 Қос аяқпен
 секіру
 Б к келу
 Тыныс алу
 жаттығулары
 «Алақандығы дөңгелек
 үрлеу»
 4 к моделі, бала үні
 Өнім арқылы
 саралау Жетелеуші
 сұрақтар арқылы
 бақылау
**Негізгі қимыл-
 жаттығулары:**
 1 Гимнастикалық
 қабырға жоғары-
 төмен кезектескен
 қаламмен
 өрмелейді.
 2 Дөңгелек астынан
 еңбектеп өтеді.
 Мазмұн арқылы
 саралау
Қимылды ойын:
 «Кішкентай
 мысықтар»
 Ойын шартын
 түсіндіреді
 балалармен бірлесіп
 ойнайды

Сергіту сәті
 Орнымыздан
 тұрайық.
 Қолды белге қояйық.
 Бір оңға, бір солға.
 Бір отырып, бір
 тұрып.
 Орнымызды табайық.
Құрлымдалған ойын:
 «Біздің көрме»
 Шарты: Балалардың
 жұмыстарын
 оңдеріне бағалату.
 Айгүл қуанып
 балаларға рахмет
 айтып көшпасады.
Қорытынды.
 Мадақтау
 Сұрақ жауап арқылы
 қорытындылайды.

1 Көлбеу тақтаймен
 (сип 2 см, биіктігі
 30-35 см) жоғары
 және төмен жүру
 2 Дөңгелек дақтыру
 және қағып алу
 4К моделі, бала үні.
**Құрлымдалған
 қимылды ойын:**
 «Бақалар»
 Ойын шартымен
 таныстырады.
 Балаларды мадақтау
 Командада жұмыс,
 бала үні
Қорытынды:
 Сұрақ – жауап
 Балаларды
 мадақтау

2 Дөңгелек дақтыру
 және қағып алады
 4К моделі, бала үні
**Құрлымдалған
 қимылды ойын:**
 «Бақалар»
 Ойын шартымен
 таныстырады.
 Балаларды мадақтау
 Командада жұмыс,
 бала үні
Қорытынды:
 Сұрақ – жауап
 Балаларды
 мадақтау

	Балаларды мадақтау				
	1. Музыка (Маман жоспары бойынша)				
Серуенге дайындық	Жүйелі киініп серуенге шығу. Ойын жаттығу: «Кім дұрыс киінеді»				
Серуен:	Максаты: ұқыптылыққа тәрбиелейді.				
	Картотека №13	Картотека №14	Картотека №15	Картотека №16	Картотека № 17
	Серуен картотекасынан (картотека қосымша тіркелген)				
Серуеннен оралу	Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйретеді. Гигиеналық шараларын ұйымдастырады. Түскі асқа дайындық.				
Түскі ас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүртінуді, сүлгілерін өз ұяшықтарына іруді үйретеді. Ұқыпты тамақтану дағдыларына асты-аздан алып ішуге, ас құралдарын дұрыс қолдануға тәрбиелейді. Үстелге дұрыс отырып, тамақтануға, нан-кымын жерге түсірмей, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландырады.				
Ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнатады. Тыныштық сақтап, баяу музыка қояды.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	Ояту Балалар тұрайық Көзімізді ашайық Қолымызды созып Шынығып бір алайық. 4К моделі, бала үні	Ояту Балаландар тұрайық Көзімізді ашайық Жан-жаққа біз қарайық Бір күлімдеп алайық. 4К моделі, бала үні	Ояту Ұйқыдан біз тұрамыз Көзімізді ашамыз Жан-жағымызға қарайық Төсектен біз тұрайық. 4К моделі, бала үні	Ояту Ұйқыдан біз тұрайық Көзімізді ашайық Анда-мында созылып Тарқасайық, тұрайық. 4К моделі, бала үні	Ояту Көзімізді ашайық Аунап, қунап алайық. Самал жел бізге желпісін. Ұйқымызды ашайық. 4К моделі, бала үні
Бесін ас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге үйретеді.				
Вариативтік бөлім Сат: 16.00 ҰОК кестесі бойынша.	Тақырыбы: «Бау бақшаға барамыз» Максаты: Балаларға жемістер мен көкөністердің пайдасын түсіндіру. Табиғатты аялауға, әсемдікті көріп, сезіне білуге тәрбиелеу.				

Ойындар, дербес әрекет.	Құрылымдалған ойыны «Телефон» Мақсаты: естіген сөзді екінші балаға бұзжытпай жеткізуді үйренеді.Сөздік қоры дамиды.	Құрылымдалған ойын: «Жаңақтармен ойын» Ойын мақсаты: Балалар жаңақты алақанның арасына салып, айналдырып, қолдарын жаттықтырып, сөйлеу тілі мен ойлау қабілеттері дамиды.	Пед жет ойын: «Үяшыққа орналастыр» Мақсаты: екі түрлі пішінді заттың әрқайсысын өз ұяшығына орналастыруды үйренеді. 4К моделі, бала үні.	Құрылымдалған сюжетті ролді ойын «Шалқан» ертегісі.Мақсаты Балалар ертегі кейіпкерлерін сомдауға дағдыланады.	Педагог жетекшілігімен ойын «Қуыршақ қонаққа дайындалуда»
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Жеке баламен жұмыс: ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алады (Райымбек)	Жеке баламен жұмыс: қысқа сөйлемдерден неғұрлым күрделі сөйлемдерге ауыса біледі; (Зарина)	Құрылымдалған ойыны «Телефон» Мақсаты: естіген сөзді екінші балаға бұзжытпай жеткізуді үйренеді.Сөздік қоры дамиды.	Құрылымдалған қимыл-қозғалыс ойыны: «Үшақ» Мақсаты: Балалар жүру мен жүтіру және секіруге дағдыланады	Жеке баламен жұмыс: сазбалшықтың кесегін алақан арасына салып илей алады (шар) (Ернұр)
Серуенге лайындық	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйретеді. Аяқ киімнің оң солын түсіндіреді. Серуенге шығу.				
Серуен	Картотека №13	Картотека №14	Картотека №15	Картотека №16	Картотека № 17
Балалардың үйге қайтуы	Ата –аналармен балалардың тазалығы жөніндежәне ата-анаға балаларының балабақшадағы достарымен қарым –қатынасы туралы әңгімелеседі.				

Тәрбиешілер
8.11.2021

№1 «Еркедай» Алға бөбекжай балабақшасы
«Балауса» орта тобының 8.11-12.11.2021 жыл аралығына арналған циклограммасы *Талғат*

Тәрбиешілер: Чингисова Ж.Мұхамбетова М

Өтпелі тақырып Дені саудың – жаны сау

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесіп, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастырады. Жағымды жағдай орнатады.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Құрылымдалған ойын: «Жапырақты ажырат» Мақсаты: Ұқсас белгісіне қарай жапырақтарды табуға үйренеді. 4К моделі, бала үні.	Құрылымдалған ойын: «Затты сипаттау» Мақсаты: Заттарды көріп сипаттау арқылы өз ойын айта алады. 4К моделі, бала үні.	Құрылымдалған ойын: «Не қайда өседі» Мақсаты: Балалар өсімдіктер туралы түсіне отырып, заттар арасындағы кеңістік байланыс-тарын анықтау арқылы өсімдік-терді өсу орнына қарай топтастыра алады. 4К моделі, бала үні.	Құрылымдалған ойын: «Табиғат құбылыстарын ата» Мақсаты: табиғат құбылыстарын ажырата алады. 4К моделі, бала үні.	«Бұл қандай күс?» Құрылымдалған ойын: Мақсаты: белгілі бір ерекшеліктеріне қарай құстардың суреттеуді, оларды ажыратуға үйренеді. 4К моделі, бала үні.
Танертеңгі гимнастика	Қараша айының 2 – аптасына арналған жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымшада тіркелген. Мақсаты. Балалардың жалпы даму жаттығуларын жасау арқылы балаларды шапшаңдыққа, дене бітімін дұрыс қалыптасуына үйретеді. Қараша айы (құралмен) 1. Бір тізбекпен қолдарына жалауша ұстай жүру, кері бағытта жүтіру. 2. Жүру, еркін тұру. 3. Б.қ. аяқ арасын алшақ қоя, қолдарын артқа жасыра, тік тұру. Қолдарын алға, жанға созу, жалаушаларды көрсету, б.қ. оралу.				

	4. Б.к. аяқ арасын сәл алшақ қоя тік тұру, қолары төменде. Оңға қисаю, б.к. оралу. Сол жанымен қайталау. 4-6 рет қайталау. 5. Б.к. аяқ арасын алшақ қоясып, еденге отыру, жалауша ұстаған қолдары алда. Алға қарай еңкейіп, жалаушаларды аяқ ұшына тигізу, б.к. оралу. 4-6 рет қайталау. 6. Б.к. шалқай жату, қолдары дене бойында. Аяқтарын тізеден бүте кеудеге тигізіп, жалаушаны тізеге тигізу, жалаушаны үрлеу, б.к. оралу. 4-5 рет. 7. Жалаушаларды қою, бір орында секіру, жүгіру. 8. Жай жүру.				
Таңғы ас	Тәтті тамақ жейміз. Ракмет аспаз дейміз. Бала үні Ас мәзірімен таныстырып, астың құрамындағы дәрумендер жайында айтады. Асты тауысып жеуге кеңес береді. Әдептілік ережелерін түсіндіреді.				
Ойындар, ҮОҚ дайындық	ҮОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындайды.				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері	3. Жаратылыстану Тақырыбы: Дәрумендер әлеміне саяхат. Ресурс: АҚТ тех. көрнекі құралдар Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, бала үні, саралау, бақылау. ҮОҚ жүргізілу барысы. Тосын сәт. Айгүл қуыршақ келеді. Балалардан көмек сұрайды. Дәрігердің жазған қағазын жоғалтып	1. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Не дәмді? ертегісі. Ресурс: жануарлардың бетпердесі, қоржында көкөністер мен жемістердің мүляждары. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, бала үні, саралау, бақылау. Оқу қызметінің барысы: Шаттық шеңбер Үлкенге де сіз. Кішіге де сіз.	2. Математика негіздері Тақырыбы: Биік, аласа. Ресурс: ойыншықтар, биік-аласа ағаштар, карандаш Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, бала үні, саралау, бақылау. Оқу қызметінің барысы. Тосын сәт. Айгүл келеді. Амандасу.	2. Орыс тілі Тема: Части тела. Учить понимать слова, обозначающие части тела человека, их функции «глазами видим, ушами слышим». Развивать разговорную речь. ХОД ОУД 1. Организационный момент Педагог сообщает детям о том, что в гости к ним сегодня придет одна из любимых игрушек, а что это за игрушка,	1. Қоршаған ортамен танысу. Тақырыбы: Адам еңбегінің нәтижесі. Ресурс: тақырыпқа сай суреттер, ыдыстар Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, бала үні, саралау, бақылау. Оқу қызметінің барысы: Әңгіме жүргізу - Балалар қазір жылдың қай мезгілі?

алдым, онда пайдалы дәрумендер туралы жазған едіңді сендерден көмек сұрап келдім. Маған пайдалы дәрумендер неде бар екенін айтып беріңдерші? Балалар көмектесеміз бе? Сыни ойлау, бала үні. «Суретпен жұмыс» Балалар мына суретте не көріп тұрсыңдар? Бір сөзбен айтқанда бұларды нелер дейміз? Ал мына суретте не көріп тұрсыңдар? Оларды бір сөзбен айтқанда нелер дейміз? Балалар біз дәрумендерді қайдан аламыз? Блум таксономиясы, сыни ойлау, бала үні.	Баршаңызға құрметпен Бас иеміз біз. Қызығушылықтарын ояту. «Ненің иісі» Мақсаты. Балалар көзін жұмып отырады, алманы искетін қандай жеміс екенін сұрау. Ой қозғау. Сұрақтар қою. Алма қайда өседі? Алма жеміс па, көкөніс па? Алманың пайдасы бар ма? Алма сендерге ұнайды ма? Ертегі оқып беру. «Не дәмді» ертегісін оқып беремін. Ертегі желісі бойынша сұрақтар қою. Ертегі не жайында айтылған? Ал, балалар, ертегіден нені түсіндіңдер? Балалардың жауаптарын тыңдау. Ой дамыту. Әр адамдардың да өз сүйікті тағамдары бар қандай да тамақ болсын, жііркеніп	Қызығушылықтарын ояту. Балалар, мен сендерге құр қол келген жоқпын Мына шарларды ала келдім. -Бір жылда неше мезгіл бар? -Төрт мезгіл. Кәне, атап шығайық... (қыс, көктем, жаз, күз) Бұл шарлардың түсі де сол төрт мезгілді белгілейді. Мына шардың түсі қандай? (ақ) -Бұл шардың түсі қай мезгілді білдіреді? Жасыл шарды көрсету. Бұл шардың түсі қай мезгілді білдіреді? Қызыл шарды көрсету. Бұл шардың түсі қай мезгілді білдіреді? Сары шарды көрсету. Бұл шардың түсі қай мезгілді білдіреді? Өнім арқылы саралау, блум	попробуйте догадаться. В коробочке лежат ваши любимые игрушки. Дети проявляют интерес, желание узнать, какие игрушки в коробочке. Предлагает детям достать из коробочки игрушку и назвать ее. Педагог спрашивает: – Что это? Дети: Это мяч. – Что это? Дети: Это машина. – Какая игрушка придет к нам в гости? Дети: Кукла. Раздается стук в дверь, педагог вносит куклу Аленушку. Говорит о том, что дети знакомы с ней, она приходила к ним в гости. Радуются приходу куклы, вспоминают, что кукла уже была у них в гостях. – Аленушка очень хочет с вами поиграть. Проявляют интерес к играм куклы. 2. Основная часть Дидактическая игра «Найди похожую	-Күзде неше ай бар? Кәне, барлығымыз атап айтайықшы? -Қазір күз мезгілінің қай айы? -Күзде адамдар не істейді? Сендер үйлеріңде ана-әкелеріңнің бақшада қандай жұмыстар жүргізеді? Мазмұн арқылы саралау, блум таксономиясы, сыни ойлау, бала үні. Ой дамыту. АҚТ технол жұмыс. Бейнефильм көрсету (бейнетап алап адамдардың күзгі тіршілігі, еңбегі туралы түсірілген бейнефильм көрсетіп, сұрақтар қояды) Үдеріс арқылы саралау, сыни ойлау, бала үні.
--	---	---	---	--

Пед жет ойын: «Бақнада ма, бақта ма?» Шарты: Бақ пен бақша сөзі айтылғанда өзіне тиесілі суретті көрсету. 4.Дәруменнің пайдасы. Дәрумендердің А,В,С, Д, Е деген түрлері болады. Оларды біз күнделікті ішіп жүрген тағамдарымыздан кездестіреміз. Мысалы: «А» дәрумені: қызыл бұрышта, сарымсақта, қызанақта бар. «В» дәрумені: қиярда, қырықшабатта, сәбізде кездеседі екен. «С» дәрумені қарақатта, лимонда, мандаринде кездеседі. «Д» дәрумені: алмада, алмұртта, ниязда, жүзімде. Осы дәрумендерді көп	жеуге болмайды. Астың бәрі дәмді де, тәтті. Ендеше, балалар осы ертегіні сахналайық. Сергіту сәті. Алма баққа барайық, Алма жинап алайық, Ең үленін дәмдісін, Әжемізге сыйлайық. Дидактикалық ойын: «Бұл не?» Ойын шарты: баланың көзі жұмылады. Қоржынға салынған көкөністер мен жемістерді қолдарына алып, оның дәмі қандай болатынын және пішінін айтып, атын атау керек. Қорытынды Балаларды мадақтау. 3 шапалақ әдісі арқылы қорытындылау. 1.Сурет салу Тақырыбы: Дәмді алмалар. Ресурстар: трафарет, жемістер суреті.	таксономиясы, сыни ойлау, бала үні. -Балалар, түстерін білдік, енді сиқырлы шардың ішінде не бар екенін білгілерің келе ме? Кәне, шарды кім жарады. Бір бала шығып шарды жарады. 1-ші ақ шардан тапсырма: Пед жет ойын: «Жол картасын бейнеле» Шарты: Геометриялық ұғымдарды түсіне отырып, жоғары-төмен, оңжақ, сол жақ ұғымдары бойынша заттарды орналастыру. (күн, ағаш, құс, топырақ суреті, бұлт т.б) Сыни ойлау, бала үні. Жасыл шарды жару. 2- тапсырма Ой қозғау. - Балалар, суреттен нені көріп тұрсыңдар?	картинку» Педагог раздает детям по одной из парных картинок, остальные картинки лежат на столе. Подойдя к столу, ребенок должен найти картинку, парную той, которая была ему дана. Игра называется «Покажи и назови» (коллективно). Давайте сначала поиграем все вместе, кукла будет называть часть тела, а вы должны показать эту часть тела на себе. Кукла называет: голова. Показывают на себе голову. Называют: «Это голова». Кукла называет: руки. Дети показывают руки, называют: «Это руки». Кукла называет: ноги. Дети показывают ноги, называют: «Это ноги». Педагог предлагает детям встать в круг и поиграть в подвижную	Құрлымдалған ойын: «Анама көмектесемін» Қызар дастархан әзірлейді. Ұлдармен әңгімелесу. -Сендер әкелеріңізге қалай көмектесесіңдер? -Ағаларыңызға қалай көмектесіңдер? Пед жет ойын: «Егінге не керек» Ойын шарты: егін еуге қажетті құрал жабыдықтарды көрсету Сергіту сәті: Ал, балалар, тұрайық, Алақанды ұрайық. Бір отырып, бір тұрып, Біз тынығып алайық. Қорытынды. Мақал:Еңбек етсең ерінбей Тояды қарының тілінбей.
--	--	---	--	--

жесендер суыққа төзімді боласындар, сүйектерін қатайды, бұлшық еттеріне күш береді. 4 к моделі, бала үні Өнім арқылы саралау Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау 5.Сергіту сәті Көкөністі көп ектік (бір қатарға тұрып, егін егу қимылын көрсету) Өссін, піссін – деп ектік (су құю, шөп жұту қимылы) Көктемде еккен көкөніс Күзде берер көп өнім Құрлымдалған ойын: «Пайдалы және зиянды тағамдар» Шарты: Пайдалы тағамдарды себетке жинаймыз, ал денсаулығымызға кері әсерін тигізетін тағамдарды коқыс шелегіне жинаймыз. Жаппай бақылау	Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, командала жұмыс жасау УОҚ ОТЛУ БАРЫСЫ. 1. Мінгә шабуыл. Құрлымдалған ойын: «Бақшада ма бакта ма» Шарты: Бақшада нелер өседі, бакта нелер өсетінін айтып береді. 3.Тосын сәт. Айгүл қуыршақ келеді. Амандасу. Балалардан көмек сұрайды. Дәрігердің жазған қағазын жоғалтып алдым, онда пайдалы дәрумендер туралы жазған еді, енді сендерден көмек сұрап келдім. Маған пайдалы дәрумендер неде бар екенің айтып беріндерші? Сыни ойлау, бала үні, өнім арқылы саралау. Сұрақтар ілмегі. Сонымен дәрумендерді қайдан аламыз?	Балаларға биіктігі әртүрлі ағаштар мен үйлерді көрсетіп, салыстырады. Қай ағаш биік, ал ағаш аласа? Ненін үй биік? Ал ненін үй аласа? Өнім арқылы саралау, сыни ойлау, бала үні. Балаларды мадақтайды. Сергіту сәті. Оңға бір қадам, Солға бір қадам. Шапалақ ұрамыз. Алға бір қадам, Артқа бір қадам. Шапалақ ұрамыз. Бала үні. Қызыл шарлы жару. 3-тансырма: Құрлымдалған ойын: Зейінді бол! Шарты: Егер дұрыс болса, балалар алақандарын шапалақтайды, дұрыс емес болса, аяқтарын топылдатады. - Алдымен кеш түседі, содан соң түн	игру «Где же наши детки?» Игра проводится с музыкальным сопровождением, можно 2 раза. Игра «Один – много» Педагог показывает картинку с изображением руки, проговаривает – это рука. Рассматривают картинку. 3 Рефлексия Педагог подводит итог, поощряет детей. Дети прощаются с куклой Аленушкой. 2.Дене шынықтыру. Ресурстар: Сылдырмақтар, обручтар, жаптер. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, командала жұмыс жасау, Тікелей бақылау. Кіріспе бөлімі: Бірінің артынан бірі сапка тұру. Шеңбер бойымен «аюға» ұқсап жүру. Қол жоғарыда, аяқтың ұшымен жүру, кол жанда, өкшемен жүру жұптасып жүреді. Шеңбер бойымен тұру. Қолдарын созып, арақашықтықты сақтайды. Тікелей бақылау. Негізгі бөлім:	Мағанасын түсіндіру. Қорытынды. Балаларды мадақтау. 2.Дене шынықтыру. Ресурстар: Дөп, жаптер, арқан. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, командала жұмыс жасау, Тікелей бақылау. Кіріспе бөлімі: Бірінің артынан бірі сапка тұру. Шеңбер бойымен «аюға» ұқсап жүру. Қол жоғарыда, аяқтың ұшымен жүру, кол жанда, өкшемен жүру жұптасып жүреді. Шеңбер бойымен тұру. Қолдарын созып, арақашықтықты сақтайды. Тікелей бақылау. Негізгі бөлім:
--	--	---	--	--

Мазмұн арқылы саралау Қорытынды. Рахмет, балалар! Сендер тапсырманың барлығын жақсы орындадыңдар. Балаларды мадақтап, жұлдызшалар беру. 2. Дене шынықтыру. Ресурстар: Сылдырмақтар, обручтар, жіптер. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі: командада жұмыс жасау, Тікелей бақылау. Кіріспе бөлімі: Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Шеңбер бойымен «аюға» ұқсап жүру. Қол жоғарыда, аяқтың ұшымен жүру, кол жанда, өкшемен жүру жұптасып жүру, Шеңбер бойымен тұру. Қолдарын	-Жемістер мен көкөністерден аламыз. - Айгүлге көмектесу үшін не істейміз? -Жоғалтып алған дәрумендерінің суретін салып берейік. Сергіту сәті. (Айгүлмен бірге сергіту жасайық) Алма баққа барайық, (орында тұрып жүру) Алма теріп алайық, (алма теру қимылын жасайды) Қол жетпесе алмаға (оң қолды көтеріп секіру) Секіріп қол созайық (Екі қолды көтеріп секіреді) 4. Топқа бөлу Пед жет ойын: «Қандай алма?» 1- топ. Қызыл лма 2- топ. Сары алама 3- топ. Жасыл алама Жұмыс жасаудың әдіс – тәсілін түсіндіру, көрсету Трафаретпен жұмыс.	болады. - Біз танертенгілік тамақты кешке ішеміз. - Біз түнде серуендейміз. - Күндізден кейін кеш болады. Сары шарды жару. 4-тапсырма. Пед жет ойын: «Логикалық тізбек» Шарты: Пішіндерді тізбек бойынша жинау. Мыс: үш бұрыш, дөңгелек, төрт бұрыш, сопақша осы тізбекті жалғастыру. Сыни ойлау, бала үні. Қорытынды. Айгүл: Балалар, сендер алғыр,білімді балалар екенсіңдер! Менің тапсырмаларымды орындадыңдар. Сау болыңдар қоштасады. Сұрақ жауап арқылы қорытындылап,балаларды мадақтайды.	жанда, өкшемен жүру жұптасып жүреді. Шеңбер бойымен тұру. Қолдарын созып, арақашықтықты сақтайды. Негізгі бөлім: Жалпы даму жаттығулары. Сылдырмақпен Б.к.: «Кобелек қонды» 1. Аяқтары иық мөлшерінде. Қолдары артта. Иыққа қонған көбелекті көру, басты оңға, солға бұру, «қонды» деп айту. 6р Б. к.: «Жыланның қозғалысы» 2. Аяқ иық көлемінде, қолды жанға созу. Жыланның қимылын жасау, иықты ирелендете айналдыру. /6 рет қайталау/ Б.к.: «Қайшы» 3. Аяқтар алшақ қойылған, қолдар жан-жақта, қолдарды қайшылау. 6 рет / Б. к.: «Жұлдызша»	Жалпы дамыту жаттығулар: Доппен жаттығу 1. Аяқты алшақ қою, доп төменде, допты алға созу, жоғары көтеру, түсіру, бастап-қы қалып. 5-6 рет. 2. Допты екі қолмен алға ұстау. Допты оң аяқ пен сол аяққа домалату. Бастапқы қалып. 3. Допты екі қолмен ұстау. Еденге тигенше еңкею.. 4. Тіземен отыру. Допты оңға, солға өзін айналдырады. 5. Допты еденге қою. Допты айнала секіру, адымдап орнында жүру, қайта секіреді. Тыныс алу жаттығулары: 1 – 2, 3 - 4 есебінде танаудың әр тесігінен кезек - кезек демді ішке
--	--	--	--	---

созып, арақашықтықты сақтау Негізгі бөлім: Жалпы даму жаттығулары. Сығармақпен Б.к.: «Көбелек қонды» 1. Аяқтары иық мәлішерінде. Қолдары артта. Иыққа қонған көбелекті көру, басты оңға, солға бұру, «қонды» деп айтады. Б.к.: «Жыланның қозғалысы» 2. Аяқ иық көлемінде, қолды жанға созу. Жыланның қимылын жасау, иықты ирелеңдете айналыру. 6 рет қайталайды. Б.к.: «Қайшы» 3. Аяқтар алшақ қойылған, қолдар жан-жақта, қолдарды қайшылау. 6 рет Б.к.: «Жұлдызша»	Оз беттерінше жұмыс жасау. Қадаталау, көмектесу. Онім арқылы саралау. Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау. Құрлымдалған ойын: «Білдің көрме» Сұрақ – жауап. Қандай жеміс салдың? Жемістердің түсін, пішіні қандай? Салынған суретті себетке салып. Айгүлге беру. Қоштау. 4К моделі, , жанама бақылау, бала үні, мадақтау Қорытынды. Рахмет, балалар! Сендер тапсырманың барлығын жақсы орындадыңдар. Балаларды мадақтап, жұлдызшалар беру.	1.Жансыру. Тақырыбы: Менің машиналарым. Ресурстар: : машина суреті, желім, түрлі-түсті қағаздар. Әдіс – тәсілдер: 4К моделі, бала үні, саралау, бақылау. Оқу қызметінің барысы: Шаттық шеңбері. "Бала,бала,баламыз" Е.Өтегілеуұлы. Бала,бала,баламыз, Бақшамызға барамыз. Күні бойы қызыққа батамызда қаламыз! Бала үні. Қызығушылықтырғын ояту. Пед жет ойын: "Ненің дыуысы?" Шарты: Қандай көліктің дыбысы екенін ажырату. Қиылған суреттерді құрастыру арқылы тонка болу. 1-Топ жүк көлігі 2- Топ автобус 3-Топ жеңіл мәшина	4. Қолдары белде. Аяқты бірге ұстау. Орында секіріп аяқты және қолды жанға созу «ха-а-а» деп айту, орында секіріп аяқты біріктіру және қолды белге қою, «хон» деп айтады. /6 рет / Тыныс алу жаттығулары: шәйнектік дыбысын салу(ш-ш-ш). Терең тыныс алып, демді шығару. Бастапқы қалыңқа келу. Қимыл- қозғалыс жаттығуы Кішкене қапшықты төбесіне қойып, тақтай үстімен жүру. 4 к моделі, бала үні Онім арқылы саралау Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау Негізгі қимыл- қимыл- жаттығулары: 1. Бір шеңберден екінші шеңберге біртіндеп секіру.	тартады, дем алуды бөген, сыртқа шығарады. 4 к моделі, бала үні Онім арқылы саралау Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау Негізгі қимыл- қозғалыс жаттығулары. 1.Жіп бойымен тепе-теңдікті сақтап жүреді 2. 40 см биіктікте көтерілг арканның астынан еңбектеп өтеді. Құрлымдалған қимылды ойын: «Қояндар мен қасқыр» 4 к моделі, бала үні Мазмұн арқылы саралау Қорытынды: Шеңбер бойы жүру. Еркін жүру. Қолды жанға созып, аяқтың ұшымен жүтіру.
--	---	--	---	--

4. Қолдары белде.
Аяқты бірге ұстау.
Орнында секіріп
аяқты және қолды
жанға созу «ха-а-а»
деп айту, орнында
секіріп аяқты
біріктіру және
қолды белге қою,
«хоп» деп айтады.
6 рет
Тыныс алу
жаттығулары:
шәйнектік дыбысын
салу(ш-ш-ш). Терең
тыныс алып, демді
шығарады.
Бастапқы қалыпқа
келу.
Қимыл- қозғалыс
жаттығуы
Кішкене қапшықты
төбесіне қойып,
тақтай үстімен
жүреді.
4 к моделі, бала үні
Өнім арқылы
саралау Жетелеуші
сұрақтар арқылы
бақылау
Негізгі қимыл-
жаттығулары:
1. Бір шеңберден
екінші шеңберге

Жұмыс жасаудың
әдіс – тәсілін
түсіндіру, көрсету
Құрлымдалған ой
ойын: «Мен
жүргізушімін»
Шарты: Әр топ өз
көліктерін қиылған
пішіндерден
жапсырады.
Өз беттерінше
жұмыс жасайды.
Жанама бақылау,
сыни ойлау,
креативтілік.
Сергіту сәті:
«Біз кішкентай
баламыз»
Біз кішкентай
баламыз,
Өсіп-өніп толамыз.
Көкке қолды
созамыз,
Құстай канат
қағамыз.
Қарлығаш боп
ұшамыз,
1-2-3 өсеміз де,
толамыз.
Қадағалау,
көмектеседі.
Бала үні.
Қорытынды.

2. Екі сызықтың
арасымен тепе-
теңдікті сақтап жүру
4К моделі, бала үні.
Қимылды ойын:
«Көжектер мен түлкі»
Ойын шартымен
таныстыру. Балаларды
мадақтау.
Командада жұмыс,
бала үні.
Қорытынды:
Шеңбер бойы жүру.
Еркін жүру. Қолды
жанға созып, аяқтың
ұшымен жүтіру.

	біртіндеп секіру. 2 Екі сызықтың арасымен тепе-теңдікті сақтап жүру 4К моделі, бала үні. Қимылды ойын: «Көжектер мен түлкі» Ойын шартымен таныстыру. Балаларды мадақтау. Командада жұмыс, бала үні. Қорытынды: Шенбер бойы жүру. Еркін жүру. Қолды жанға созып, аяқтың ұшымен жүтіреді. Музыка (маман жоспарына сай)		Галерея шарлау әдісі. Өз ара бағалайды. Оқу қызметіне белсене қатысқан балаларға жұлдызша береді.		
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландырады.				
Серуен:	Картотека №11	Картотека №17	Картотека №18	Картотека №19	Картотека №20
	Серуен картотекасынан				
Серуеннен оралу	Ойын- жаттығу: Мөлдір су Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.				

Түскі ас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүртінуді, сүлгілерін өз ұяшықтарына іруді үйретеді. Ұяшты тамақтану дағдыларына асты-аздан алып ішуге, ас құралдарын дұрыс қолдануға тәрбиелейді. Үстелге дұрыс отырып, тамақтануға, нан қымын жерге түсірмей, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландырады.				
Ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнатады. Тыныштық сақтап, жәй музыка қояды.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	Ояту Балалар тұрайық Көзімізді анайық Қолымызды созып Шынығып бір алайық. 4К моделі, бала үні.	Ояту Балапандар тұрайық Көзімізді анайық Жан-жаққа біз қарайық Бір күлімдеп алайық. 4К моделі, бала үні.	Ояту Ұйқыдан біз тұрамыз Көзімізді аңамыз Жан-жағымызға қарайық Төсектен біз тарайық 4К моделі, бала үні.	Ояту Ұйқыдан біз тұрайық Көзімізді анайық Анда-мында созылып Тарқасайық, тұрайық 4К моделі, бала үні.	Ояту Көзімізді анайық Лунап, қунап алайық Самал жел бізге желпісін, Ұйқымызды анайық 4К моделі, бала үні.
Бесін ас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұяшты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландырады.				
Вариативтік бөлім Сағ: 16.00 ҰОҚ кестесі бойынша.	Тақырыбы: «Құстар біздің досымыз» Мақсаты: Құстардың түрлерімен, олардың өзіне тән ерекшеліктерін сипаттап, құстарға деген қамқорлық жасауға тәрбиелеу				
Ойындар, дербес әрекет.	Құрылымдалған дидактикалық ойын: «Құлыпты аш» Мақсаты: логикалық ой-лай алады, геометриялық пішіндерді түрі және түсі бойынша ажырата алады. 4 к моделі, Бала үні	Құрылымдалған ойын: «Сиқырлы суреттер» Онім арқылы саралау 4К-командамен жұмыс	Отан» Ж. Әбдірашев. «Отан – әжем, Отан-анам!» «Туған ел!» деп, «Туған жер!» деп, Ол бекерге аталмаған... Атам, Әжем, Әкем, Анам – Төртеуі де «Отан!» маған. Төртеуі де «Ботам!» дейді. «Ер азамат атан!» дейді ..	Құрылымдалған ойын: «Жаңбырлы ауа-райы» Мақта таяқшаларымен сурет салу техникасымен сурет сала алады.	Мен де балғын гүлмін Автор. М. Байсариева Арасынды гүлдің Ойнап бүгін жүрлім Қызыл, көкшіл, сары Өп-әдемі бәрі Енді ғана білдім- Мен де балғын гүлмін!

			4К моделі, жетелеуші сұрақтар.		
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Аянамен жеке жұмыс ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алады.	Педагог жетекшілігімен жүргізілетін дидактикалық ойын: «Дауысынан таны» Мақсаты: Балалардың үй жануарлары туралы және қалай дыбыстайтындығы туралы түсінніктері қалаыпғасады. 4 к моделі, бала үні, жаппай бақылау.	Педагог жетекшілігімен жүргізілетін «Топтастыр» Мақсаты: Балалар әртүрлі суреттерді ортақ атауына қарай топтастыруға дағдыланады. Күтілетін нәтиже: Балалар суреттердің атауларын атайды және ортақ атауына қарай топтастыра біледі 4 к моделі, бала үні, жаппай бақылау.	Аяулыммен жеке жұмыс: құрылыс материалдарынан және конструкторлардың ірі бөлшектерінен құрастыра алады. қарапайым пазлдарды жинай алады.	Құртымдалған ойын: «Ақылдылар үйі» Дыңбеш блоктары арқылы үй құрастыру. Біз ақылды балалармыз Бір –бірімізді ренжітпейміз Бәрін ақылмен жасаймыз Осы үйді де ақылмен, ойласып жасадық
Серуенге дайындық	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйретіп, аяқ киімнің он солын түсіндіреді. Серуенге шығу.				
Серуен	Картотека №11	Картотека №17	Картотека №18	Картотека №19	Картотека №20
Балалардың үйге қайтуы	Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы, балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелеседі. Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.				

№1 «Еркедай» Ата бөбекжай балабақшасы.

«Балауса» орта тобының 15.11-19.11.2021 жыл аралығына арналған циклограммасы *in armit*

Тәрбиешілер: Мұхамбетова М.Чингисова Ж

Өтпелі тақырып Дені саудын – жаны сау

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы. Балабақша туралы жан-жақты әңгімелеседі, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға арналған ойындар ұйымдастырады. Жағымды жағдай орнатады. Балалардың көңіл-күйлеріне назар аударып, қызуын өлшеп қабылдайды. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс істейді. Ата-аналармен жұмыс: «Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелеседі.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Құрлымдалған ойын: «Орын тап» Максаты: балалар өз бөлмесіне қажетті мүліктердің аттарын айтап, суреттен таба біледі. 4К моделі, бала үні.	Құрлымдалған ойын: «Балабақша» Максаты: балабақша қызметкерлерін және оларға қажетті құралдарды дұрыс атап, ажырата біледі. 4К моделі, бала үні.	Құрлымдалған ойын: «Не қайда тұрады?» Максаты: Ойын арқылы балалар заттың орналасу ретін біледі. 4К моделі, бала үні.	Құрлымдалған ойын: Танып ал да, атын ата Максаты: заттың түр-түсін, пішінін, атын атай алады. 4К моделі, бала үні.	Құрлымдалған ойын: «Әлемі гүл» Ойынның максаты: түрлі түсті бояудағы түстерді сәйкестендіре алады. 4К моделі, бала үні.
Таңертеңгі гимнастика	Қараша айының 3 – аптасына арналған жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымшада тіркелген. Максаты: Балалардың жалпы даму жаттығуларын жасау арқылы балаларды шапшаңдыққа, дене бітімін дұрыс қалыптасуына үйретеді. 1. Бытырай жүру “Сырнай” белгісіне сырнай “үрлеу” 2. Бір орында секіру. 3. Тәрбиешінің көмегімен шенбер құру. 4. Б.к. түзу тұрып, аяқты сәл алшақ қойып, қолдарын дене бойымен түсіріп тұру. Қолдарын ала, артқа сермеу, біртіндеп көтере сермеу. 4-6 рет қайталау. 5. Б.к. аяқ арасын алшақ, қолдарын түсіре, тік тұру. “Шүберек қуыршақтар” қолдарын бос ұстай, денелерін оңға, солға бұру, бірнеше				

	рет қайталағаннан соң, б.к. оралу, 5-6 рет қайталау. 6. Б.к.: тұту тұрып, аяқты сәл ашық қойып, қолдарын артқа жасыра тұру. Алға қарай еңкею, б.к. оралу, 4-6 рет қайталау. 7. Б.к.: шалқай жату, қолдары дене бойында. Тізелерін бүте, қолдарымен көмектесе отыру, б.к. оралу, 5-6 рет 8. “Құлыншақтар” секіре жүтіру. 9. Жай жүру.				
Таңғы ас	Ойын- жаттығу : Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаңсаң сен әрдайым. Таза бетің, маңдайың. Бала үні «Ас дәмді болсын!» Ас құрамымен таныстырады.				
Ойындар, УОҚ дайындық	УОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындайды.				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері	3. Жаратылыстану Тақырыбы: Жыл құстары мен қыстап қалатын құстар. Ресурс: Үнтаспа, құстардың суреттері, слайд Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, бала үні, саралау, бақылау. Оқу қызметінің барысы: Қызығушылықтары ояту. Үн таспадан құстардың дыбысын тыңдату. Бұл ненің дыбыстары?	1. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Күшікке көмек. Ресурс: АКТ, тақырыпқа сай суреттер. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, бала үні, саралау, бақылау. Оқу қызметінің барысы: Қызығушылықтарын ояту. АКТ тех жұмыс. -Балалар бізге электронды поштамызға хат келін тұр, соны ашып тыңдап көрейік.	2. Математика негіздері Тақырыбы: Ұзындыққа. Ресурс: хат, пішіндер, ойыншықтар, сыйлық Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, бала үні, саралау, бақылау. Оқу қызметінің барысы: Сыни ойлау, бала үні Мінгә шабуыл. Сұрақтар ілмегі. Балалар, бір аптада неше күн бар?	2. Көркем әдебиет Тақырыбы: Мен кіммін? Ресурстар: : Адам суреті, қиылған суреттер. Әдіс –тәсілдер: 4К моделі, бала үні, саралау, бақылау. Оқу қызметінің барысы: Мінгә шабуыл Пед жет ойын: «Кім жылдам?» Жұмбақ. Жер бетінде ең ақылды, ең күшті кім? (Адам)	1. Құрастыру Тақырыбы: Жүзім Ресурс: Жүзімнің үлгісі, жеміс, асқабақ дәндері, ақ қағаз, бояу, қылқалам, ПВА желім. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, бала үні, саралау, бақылау. Оқу қызметінің барысы: Шаттық шеңбер Отбасының гүліміз.

Құстар неше бөлінеді? Үдеріс арқылы саралау, блум таксономиясы, бала үні. Ой дамыту. Пед жет ойын: «кім тапқыр?» 1) Екі айыр құйрығы. Қияқ мұрт канаты, Ұшқырлардың жүйрігі. 2) Ұзақ тектес құс Шіркей жеп. Ауыл маңынан Ұзап кетпес құс. 3) Токылдап мазаны ап, Ағаштарды тазалап, Орманды емдейді Зиянкесті жазалап. Сыни ойлау, бала үні. Суретпен жұмыс жүргізу. Сурет бойынша сұрақ-жауап -Бұл суретте құстардың қайсысы сендерге таныс? -Жылы жаққа ұшып кететін құстар қалай аталады? -Жыл құстарын кім атап айтады?	Ведеоны көріп болған соң,балалардан сұрайды.. -Балалар Айгүл бізден күшігіне үйшік керек екендігін айтып көмек сұрап отыр, көмектесеміз бе? Үдеріс арқылы саралау, сыни ойлау, бала үні. Ой қозғау: Сұрақ-жауап Балалар ит қандай жануар түріне жатады? -Иттің баласын не деп атаймыз? -Күшік қандай дыбыс шығарады? Пед жет ойын: «Ненін даусы?» Шарты: Аудиодан дауыс естірту. -Кәне,ендеше бәріміз күшік сияқты үрейікші(әу-әу) Бала үні, креативтілік. Ой дамыту. Суретпен жұмыс Балалар суретке қарап әңгіме құрайды. Балалар күшік ашуланса қайтеді?	Бүгін аптаның қай күні? Сендер неше күн бала бакшаға келесіңдер? Неше күн демаласыңдар? Сендер қандай геометриялық фигураларды білесіңдер? Балаларды мадақтау. Блум таксономиясы, сыни ойлау, бала үні. Қызығушылықтары н ояту. Құрлымдалған ойын: «Жауабын кім табады?» Шарты: балаларға екі қыздың суретін беру. -Бұлар апалы-сіңлілі қыздар, олар бір-біріне қатты ұқсайды. Ал олардың бір-бірінен айырмашылығын кім таба алады. Өнім арқылы саралау, сыни ойлау, бала үні. Пед жет ойын: «Кім тапқыр?» Шарты: Берілген тапсырмаларды дұрыс шеше білу.	Ой қозғау. АҚТ технол жұмыс. Кімдерді көріп тұрсыңдар? Адамдар не үшін еңбек етеді? Еңбек дегеніміз не? Еңбек ету үшін қандай болу керек? Үдеріс арқылы саралау, блум таксономиясы, бала үні, сыни ойлау. Пед ойын: «Өз досыңды таны» Шарты: балаларға бір-біріне қарап қандай айырмашылықтарын және ұқсастықтарын бар екенін айтуды ұсынады. Балалар шашының түсі, көзі, мұрын пішіні, бойы, түсі жағынынан айырмашылық	Қоңілді өтер күніміз Қайырлы таң деп айтамыз. Бір болып,кеште қайтамыз. Балалардан жыл мезгілін,ай атындапта күнін сұрайды. Бала үні. Ой қозғау. Сұрақтар қою Балалар сендер жүзімнің не екенін білетін шығарсыңдар? Жүзім ол көкөніс пе? Әлде жеміс пе? Балалар тағы қандай жемістерді білесіңдер? Сыни ойлау, бала үні. Балаларды мадақтау. Ой толғау. Жемістер не үшін адамдарға пайдалы? Топқа бөлу. Жемістер дәні және асқабақ
--	--	--	--	---

-Олар неліктен ұшып кетеді? -Ал бізде қалатын құстар қалай аталады? -Қыс мезгілінде құстар немен қоректенеді? - Біз құстарға қандай қамқорлық жасаймыз? Мазмұн арқылы саралау, блум таксономиясы, сыни ойлау, бала үні. Құрлымдалған ойын: «Қай құс қайда мекендейді? Шарты: Сурет арқылы құстардың мекенін табу. Сергіту сәті. Қане қанат жазайық. Қарға болып ұшайық. Ұшып-ұшып алайық Торғай болып қонайық. Пед ойын: «Кім тапқыр?» Шарты. Қойылған сұрақтарға жылдам жауап беру. Құс патшасы-... Орман саяхатшысы-... Орман дәрігері-... Суда мекендейтін құс-	Бірденені сезіп қалса нестейді? Қатты жүтіргенде қайтеді? Енді жылы үйшік керек. Біз күшікке үйшік жасап беріп қамқорлық көрсетейік Мазмұн арқылы саралау, блум таксономиясы, сыни ойлау, бала үні. Шығармашылық орталық. Балалар құрылыс материалдарынан күшікке үй құрастырады. Өнім арқылы саралау, бала үні, сыни ойлау, креативтілік. Балалардың жұмыстарын мадақтау. Қорытынды. Сұрақ жауап арқылы қорытындылау. 1. Сурет салу Тақырыбы: Торғайға көмектесейік. Ресурс: әр түрлі ойыншықтар суреті, бояу, мақталы	Логикалық тапсырмалар 1. Торғайларды санайық Ағашта 2 торғай қонып тұр еді. Ала мысықты көріп 1 торғай ұшып кетті Ағашта қанша торғай қалды? 2 . Миастың өзінде 1 алма болды, әжесі оған базардаң 1 алма сатып әперді Мираста қанша алма болды? 3. Кірпі орманда өзіне 2 санырауқұлақты теріп алды. 1 санырауқұлақты тиінге сыйлайды Кірпіде қанша санырауқұлақ қалды? 4. Адамда неше көз бар?(2) Мазмұн арқылы саралау, блум таксономиясы, сыни ойлау, бала үні. Ой дамыту. Суретпен жұмыс. Ұзын –қысқа ұғымы туралы түсінік беру. 1-тапсырма:	тарын бар екенін айтады. Сергіту сәті. Орнымыздан тұрайық. Алақанды ұрайық. Бір отырып, бір торып. Біз бір дем алайық. Құрлымдалған ойын: «Адам денесін құрастыр.» Шарты: Қиылған денені өз еркімен құрастырады. Қорытынды. Сұрақ жауап арқылы қорытындылайды. 2. Дене шынықтыру Ресурс: педагог жоспары бойынша Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, бала үні, саралау, бақылау 1. Кіріспе бөлім. Бір қатар сапқа тұру. Сәлемдесу. (нұсқауларды орындау)	дәндерімен тоңқа бөлу. Балаларға дәндерден біріктіру арқылы жүзім жасайтын-дарын айту. Оқу ортасы арқылы саралау, блум таксономиясы Жұмыстың орындалу техникасын көрсету. Жеке жұмыс. 1-Жемістер тобы дәнді жапсыру арқылы жүзім жасап бояйды. 2- Асқабақ тобы Асқабақ дәнін желімдеп бояйды. Жанама бақылау, креативтілік, сыни ойлау, бала үні. Сергіту сәті. Қолды үстелге қоямыз. Саусақтарды санаймыз. 1,2,3,4,5 – 1,2,3,4,5 Екі қолды қос. Бала үні.
--	--	--	---	---

Бейбітшілік қусы-... Көктем хабаршысы-... Балаларды мадақтау. Қорытындылау Өнім арқылы саралау. сыни ойлау, бала үні. 2.Дене шынықтыру. Ресурстар:Доп, жіптер, аркан. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, командада жұмыс жасау. Тікелей бақылау. Кіріспе бөлімі: Бірінің артынан бірі сапка тұру. Шеңбер бойымен «аюға» ұқсап жүру. Қол жоғарыда, аяқтың ұшымен жүру, қол жанда, өкшемен жүру жұптасып жүру . Шеңбер бойымен тұру. Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау Тікелей бақылау. Негізгі бөлім: Жалпы дамыту жаттығулар: Доппен жаттығу 1. Аяқты айнақ қою, доп төменде, допты	таяқша, түрлі түсті карандаштар, үлгі Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, бала үні, саралау, бақылау. ҮОҚ жүргізілу барысы: Шаттық шеңбер Арайлы таң атты. Алтын сәуде таратты. Жарқырайды даламыз, Жарқырайды каламыз Қайырлы күн достарым! Бала үні. «Кубизм» әдісі Кұстардың атын айтады.. Қызығушылықтары н ояту. Торғай ұшып келеді. Балалардан көмек сұрайды. Ұя жасап беруін өтінеді. Ой қозғау. Ұя не үшін керек? Кұстар ұяны қайда жасайды? Кұстар немен қоректенеді? Кұстарды н қандай түрлерін білесіңдер?	Балалардың суреті. Кімнің бойы ұзын . 2-тапсырма Ұзындығына қарай салыстыру Жолды салыстыру «Жылан және жұлдызқұрт Сыни ойлау, бала үні. Қорытынды Балаларды мадақтай отырып қорытындылайды. Жұлдызша береді.. 1.Музыка (маман жоспары бойынша)	Шеңбер бойымен тұру. Қолды жоғары көтеріп, аяқ ұшымен жүреді, қолды жан ға созып, өкшемен жүреді. Баяу жүгіру, жылдам жүгіру Тікелей бақылау. Негізгі бөлім: Жалпы дамыту жаттығулар: 1. Басқа арналған жаттығулар: қолдар белде, аяқтар бірге тұрады, басты оңға, солға бұру 2. Иыққа арналған жаттығулар: қолдар белде, аяқтар бірге тұрады, иықты кезек-кезек көтеру 3. Қолға арналған жаттығулар: 1. 2 қолды жоғары көтереді. 2. 2 қолды алдына созу 3. 2 қолды жанына созу	Құрлымдалған ойын: «Біздің» Қорытынды. Галереяға саяхат. Балалардың жұмыстарын бағалау. Мадақтау. 1.Дене шынықтыру. Ресурс: педагог жоспары бойынша Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, бала үні, саралау, бақылау 1.Кіріспе бөлім. Бір қатар сапка тұру. Сәлемдесу. (нұсқауларды орындау) .Шеңбер бойымен тұру. Қолды жоғары көтеріп, аяқ ұшымен жүреді, қолды жан ға созып, өкшемен жүреді. Баяу жүгіру, жылдам жүгіру. Тікелей бақылау. Негізгі бөлім:
---	--	--	---	---

алға созу, жоғары көтеру, түсіру, бастапқы қалып.5-6 рет.
2.Дөңгі екі қолмен алға ұстау. Дөңгі оң аяқ пен сол аяққа домалату.Бастапқы қалып.

3.Дөңгі екі қолмен ұстау.Еденге тигенше еңкею..

4.Тіземен отыру. Дөңгі оңға, солға өзін айналдыру.

Тыныс алу жаттығулары:

1 – 2, 3 - 4 есебінде танаудың әр тесігінен кезек - кезек демді ішке тартады: дем алуды бөген, сыртың шығарады.

4 к моделі, бала үні
Онім арқылы саралау
Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау

Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары.

1.Жіп бойымен тепе-теңдікті сақтап жүреді
2. 40 см биіктікте көтерілі арқанның

Мазмұн арқылы саралау, сыни ойлау, бала үні.

Ой дамыту.

Күестардың бізге қандай пайдасы бар?

-Оларға қандай қамқорлық жасау керек

Ұяның түрлерімен таныстырады.

Топқа бөлу.

Оқу ортасы арқылы саралау

1-топ Қызыл түс

2-топ Сары түс

Әр топқа тапсырма беру.

Сурет салудың әдіс тәсілін көрсету, түсіндіру.

1-топ құсты түрлі түсті карандашпен салады

2-топ қылқаламмен бояйды..

Сыни ойлау, бала үні, креативтілік.

Сергіту сәті:

Қарлығаш боп ұшайық.

Торғай болып қонайық.

Сауысқан боп секіріп

Тыныс алу жаттығулары:

«Түтікше» - ысқырықты үргендей қылып, ерніңмен түтікшені қысып, сосын жымнып ерніңді босатасың; ернің осындай қалыптарын кезектестіріп қайталайды.

4 к моделі, бала үні
Онім арқылы саралау
Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау

Негізгі қимыл-жаттығулары:

1.Зағтар арасымен тұра бағыт бойынша торттағандан еңбектеу.

2.Орнынан ұзындыққа секіру (сызықтардың арақашықтығы 40-50 см).

Мазмұн арқылы саралау, білум тақеомиясы.

Жалпы дамыту жаттығулар:

1. Басқа арналған жаттығулар: қолдар белде, аяқтар бірге тұрады, басты оңға, солға бұрады.

2. Ныққа арналған жаттығулар: қолдар белде, аяқтар бірге тұрады, нықты кезек-кезек көтеру

3. Қолға арналған жаттығулар: 1, 2 қолды жоғары көтеру

4. Белге арналған жаттығулар: 2 қол белде,аяқтар ашық тұрады, оңға, солға бұрылу

Тыныс алу жаттығулары:

«Түтікше» - ысқырықты үргендей қылып, ерніңмен түтікшені қысып, сосын жымнып ерніңді босатасың.

	астынан еңбектеп өтеді. Құрлымдалған кимылды ойын: «Қояндар мен қасқыр» 4 к моделі, бала үні Мазмұн арқылы саралау. Қорытынды: Шеңбер бойы жүру. Еркін жүру. Қолды жанға созып, аяқтың ұшымен жүгіреді. Музыка (маман жоспарына сай)	Бүркіт болысамғайық. Қане қият жазайық. Ұшынушың алайық. Орнымызда қонайық. Бала үні Құрлымдалған ойын: «Біздің көрме» Балалардың салған суреттерін бағалау, мадақтайды. Қорытынды. 3 шапалақ әдісі арқылы қорытындылайды.		сыни ойлау, бала үні. Құрлымдалған кимылды ойын: «Түрлі түсті машиналар» Ойын шарты: Балалар түстер бойынша жүру, бағдарлам түсіне сәйкес кимыл жасау. Балаларды мадақтау.	Негізгі қимыл-жаттығулары: 1. Зағтар арасымен тура бағыт бойынша тортағанда еңбектеу. 2. Орнынан ұзындыққа секіру (сызықтардың арақашықтығы 40-50 см). Құрлымдалған кимылды ойын: «Тауық қорадағы түлкі» Қортынды. Балаларды мадақтау.
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киюін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен:	Картотека №1	Картотека №2	Картотека №3	Картотека №4	Картотека №5
	Серуен картотекасынан (картотека қосымша тіркелген)				
Серуеннен оралу	Тазалық процедурасы. Қолдарын сабынмен жудыру, өз сүлгілеріне сүртулерін талап ету, ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу. Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.				
Түскі ас	Дастархан басында сойлемей отырып, тамақтануға, қасықты оң қолға ұстауға баулу.				
Үйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою.				

Біртіндеп ұйқыдан оятты, шынық- тыру шаралары	Ояну Бойымызды жабайық, Қолымызды созайық, Жаттығулар жасайық, Ұйқымызды ашайық.	Ояну Көздеріңді ашыңдар, Кірпіктеріңді көтеріңдер, Беттеріңді жеңіл қимылмен сипаңдар, Бір - бірне жымиыңдар	Ояну Кел балалар тұрайық, Қолымызды жоғары созайық, Еңкейеміз еденге, аркамызды тік ұстаң, Бір демалып алайық.	Ояну Ұйқымызды ашайық, Қолымызды созайық, Енді қане бәріміз, Жаттығуды жасайық.	Ояну Күнге қарап күлімдеп Көзімізді анамыз Бойды түзе, көтер басты Сергіп ұйқы анамыз
Бесін ас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүзгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру				
Вариативті к бөлім Сағ: 16.00 ҮОҚ кестесі бойынша.	Тақырыбы: «Жануарлар әлемі» Мақсаты: Балалардың үй жануарлары және жабайы аңдар туралы түсініктерін кеңейту. Үй жануарларының пайдасын айту, оларды күтіп баптауға, қамқорлық жасауға тәрбиелеу				
Ойындар, тербес әрекет.	Құрылымдалған дидактикалық ойын «Құлыпты аш» Мақсаты: логикалық ой-лай алады, геометриялық пішіндерді түрі және түсі бойынша ажырата алады. 4 к моделі. Бала үні	Педагог жетекшілігімен жүргізілетін дидактикалық ойын: «Дауысынан таны» Мақсаты: Балалардың үй жануарлары туралы және қалай дыбыстайтындығы туралы түсініктері қалаыптасады. 4 к моделі. бала үні	Құрылымдалған дидактикалық ойын: «Бау да ма, бақшада ма?» Мақсаты: Балалар көкөністер мен жемістер туралы түсінеді. Күтілетін нәтиже: Көкөністер мен жемістердің атауларын атаңдарды ажырата білуге үйренеді. 4 к моделі. Бала үні	Құрылымдалған сюжетті ролді ойын «Шалқан» ертегісі. Мақсаты: Балалар ертегі кейіпкерлерін сөмдеуге дағдыланады Күтілетін нәтиже: Өздеріне берілген ертегі кейіпкерлерін сөмдей алады. 4 к моделі, бала үні бақылау	Құрылымдалған ойыны «Телефон» Мақсаты: естіген сөзді екінші балаға бұлжытпай жеткізуді үйренеді. Сөздік қоры дамиды. Күтілетін нәтиже: Балалар ойынды ойнай отырып, қарым-қатынас дағдыларын түсінеді.

Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Құрылымдалған ойын: «Танымал да, атып ата» Мақсаты: баланың тұр-түсіні, пішінін, атын атап, өз ойын айта алады. 4К моделі, бала үшін	Құрылымдалған ойын: «Үй жануарлары» Ойын мақсаты: Үй жануарларынан олардың дене мүшелерін атау, суретпен өзгелерін тауып қоя біледі. 4К моделі, бала үшін	Аминамен жеке жұмыс өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық жасайды. Мирас, Жансая, Аруна	А Айзереммен жеке жұмыс белсенді сөздікте барлық сөз таңтарын қолданады. Айзере К, Айзере С, Мирас	Құрылымдалған ойын: «Менің сүйікті ертегім» Мақсаты: ертегі кейіпкерлері атап, жағымды, жағымсыз кейіпкерлерді ажырата алады. 4К моделі, бала үшін
Серуенге дайындық Серуен	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйретеді. Аяқ киімнің оң солын түсіндіреді. Серуенге шығу				
	Картотека №1	Картотека №2	Картотека №3	Картотека №4	Картотека №5
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға балаларын себепсіз балабақшадан қалдырмауларын ескертеді. Ата-аналарға кеңес: «Өзіңе және айналасыңдағы адамдарға көмек көрсетуді балаға үйретіңіз».				

Фотосуреті
22.11.2021

№1 «Еркедай» Аппа бобекжай балабақшасы

«Балауса» орта тобының 22.11-26.11.2021 жыл аралығына арналған инклюграммасы *19.11.2021*

Тәрбиешілер: Чинисова Ж. Мұхамбетова М

Отпелі тақырып Дені сау ұлы – жаны сау

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы. Балабақша туралы жан-жақты әңгімелесу. қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға арналған ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. Балалардың көңіл-күйлеріне назар аударып, қызуын оқиен қабылдау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс. Ата-аналармен жұмыс: «Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Құрлымдалған ойын: «Не артық?» Максаты: Суретте тұрған артық затты таба біледі. 4К моделі, бала үні.	Құрлымдалған ойын: «Гүлдер біздің досымыз» Максаты: балалар гүлдерді дұрыс күтіп-баптау, суару, көпсығу дағдыларын меңгерелі. 4К моделі, бала үні.	Құрлымдалған ойын: «Құстарға көмектесеміз?» Максаты: Балалар құстар туралы түсіне отырып, құстарға қамқорлықпен қарауды біледі. 4К моделі, бала үні.	Құрлымдалған ойын: «Қоянға көмектесеміз» Максаты: Заттарды санауға және олардың екі тобын салыстырып, өлшеміне, пішініне және түстеріне қарай ажыратуды біледі. 4К моделі, бала үні.	Құрлымдалған ойын: «Жеке атауын ата» Максаты: көкіністердің аттарын жеке – жеке атап, түстерін, пішіндерін ажырата біледі. 4К моделі, бала үні.
Танертеңгі гимнастика	Қараша айының 4 – аптасына арналған жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымшада тіркелген. Максаты: Жалпы даму жаттығуларын жасау арқылы балаларды шапшаңдыққа, дене бітімін дұрыс қалыптастыруға үйретеді. 1. Бытырай жүру. “Сырнай” белгісіне сырнай “үрлеу” 2. Бір орында секіру. 3. Тәрбиешінің көмегімен шеңбер құру. 4. Б.к.: түзу тұрып, аяқты сәл алшақ қойып, қолдарын дене бойымен түсіріп тұру. Қолдарын алға, артқа сермеу, біртіндеп көтере сермеу. 4-6				

	рет қайталау 5. Б.к. аяқ арасын ашап, қолдарын түсіре, тік тұру. "Шүберек қуыршақтар" қолдарын бос ұстай, денелерін оңға, солға бұру, бірнеше рет қайталанғаннан соң, б.к. орау. 5-6 рет қайталау. 6. Б.к. тұру тұрып, аяқты сәт ашап қойып, қолдарын артқа жасыра тұру. Алға қарай еңкею, б.к. орау. 4-6 рет қайталау. 7. Б.к. иыққалай жату, қолдары дене бойында. Тізелерін бүте, қолдарымен көмектесе отыру, б.к. орау. 5-6 рет 8. "Құлыншақтар" секіре жүгіру. 9. Жай жүру				
Таңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау				
Ойындар, УОК дайындық	УОК отыру барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындайды. Жарық болса күніміз. Жарқын шығар үніміз. Елін сүйіп ержетер Біз болашақ гүліміз!				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері	3. Жаратылыстану Тақырыбы: Жануарларға күтімді қалай жасау қажет? Ресурстар: бейнетаспа, үй жануарлары, төлдері Әдіс-тәсілдер: 4К моделі: командада жұмыс жасау, Тікелей бақылау. Оқу қызметінің барысы: Ой дамыту, АКТ технология	1. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Біз дәрігерде қонақта болдық Ресурстар: дәрігердің құралдары Әдіс-тәсілдер: 4К моделі: командада жұмыс жасау, Тікелей бақылау. УОК жүргізілу барысы: Тақпақ оқу. О. Тұрмажанов, Ақ халатты киемін, Аппақ болып жүремін	2. Математика негіздері Тақырыбы: Заттардың орналасу орнын анықтау. Шенбер, сонатина. Ресурстар: пішінде р. ойыншықтар Әдіс-тәсілдер: 4К моделі: командада жұмыс жасау, Тікелей бақылау. Оқу қызметінің барысы: Шаттық шенбер	2. Көркем әдебиет Тақырыбы: Екі дос ертегісі Ресурс: ертегі беттерделер, ұнтаспа Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, бала үні, саралау, бақылау. Оқу қызметінің барысы: Қызығушылықтарын ояту. Балаларға ұнтаспадан «Ертегілер» әнін тыңдатады, -Бұл ән не туралы деп ойлайсыңдар?	1. Құрастыру. Тақырыбы. Үй құрастыру Ресурстар: Lego ойыншықтары, құрылыс материалдары. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі: командада жұмыс жасау, Тікелей бақылау. Оқу қызметінің барысы: Суретпен жұмыс: -Балаларға суретті көрсетіп талдау жасау. Ой қозғау.

Бейнетаспа көрсету. Бейнетаспадан не көрдіңдер? Недіктен бұларды үй жануарлары дейміз? Үй жануарлары қайда тұрады? Үй жануарларын қалай күтіп баптаймыз? Олардың төлдері қалай аталады? Мазмұн арқылы саралау. сыни ойлау, бала үні. Түйенің төлі бөтақан. Жылқының төлі құлын. Ешкінің төлі лақ. Қойдың төлі қозы. Сиырдың төлі бұзау. Өзекті сұрақ: Жануарлар адамға не үшін қажет? Не береді? Сыни ойлау, бала үні. Тірек сызба	Ашпақ бозын жүргенді. Онім жақсы сүйемін. Балалар, тақпақ кім жайлы? Сыни ойлау, бала үні. Медбікенің бөлмесіне саяхат жасау. Медбіке мен таныстырады. Дәрігер туралы түсінік береді. Неді жет ойын: «неге керек?» Шарты: Медбіке дәрі, нәл, мақта, температура өлшейтін заттарды көрсетіп таныстырады. Топқа оралу. Ой қозғау. Сұрақтар қою. Жана біздер дәрігер бөлмесіне барып, ол бөлмедегі заттармен танысып келдік. -Дәрігер бөлмесінен не көрдік? -Дәрігер не істейді? Онім арқылы саралау, блум таксономиясы, бал үні, сыни ойлау. Бір қалам әдісі арқылы дәрігерге	Армысың Алтын күні! Армысың анық аспан. Армысың Жер ана! Қайырлы таң достарым! Құбизм әдісі арқылы жыл мезгілін сұрайды. Бала үні. Қызығушылықтары ояту. Тосын сәт. Балалар, бізге қонаққа пішіндер келінті. Олардың танысырмалалары бар екен. Ой қозғау. Қараңдаршы мыналар қандай пішіндер? Дұрыс шеңбер мен сопақша. Мазмұн арқылы саралау, блум таксономиясы, сыни ойлау, бала үні. Ұнаған пішіндерін алып топқа болу.	Ой дамыту Тақырып бойынша жұмыс. Үдеріс арқылы саралау. Ерісті желісің АҚТ технологиясы бойынша көрсетіп түсіндіру. Сұрақ жауап. Достар қайда келе жатыр еді? Алдарынан не шықты? Екі дос не істеді? Талға ормелеп кеткен досының ісі дұрыс па? Екінші достың орнында болғанда не істер едіңдер? Достар қандай болу керек? Онім арқылы саралау, блум таксономиясы, сыни ойлау, бала үні. Serpiгу сәті. Орнымыздан тұрайық. Алақанды ұрайық. Бір отырып, бір тұрып. Біз бір дем алайық.	Балалар сендер мына суретте не көріп тұрсыңдар? Үйлер қандай екен? Үйді жасау үшін қандай құрылыс материалдары керек? Үйді кім салады? Блум таксономиясы, сыни ойлау, бала үні. Лего ойыншықтары және құрылыс ойыншықтары арқылы топқа бөледі. Құрылымдалған ойын. «Құрылысшылар үй салады» Шарты: берілген материалдардан үй құрастыру. Үй құрастырудың әдіс тәсілдерін көрсету, түсіндіру. Бір қабатты үйге төрт текше, екі үшбұрыш керек және оны қалай қою керек екенін түсіндіреді. Ал көп қабатты үй жасау үшін бірнеше текшелер, бірнеше кірпіштер қажет
--	---	--	--	---

Балаларды 2 топқа бөлу Оқу ортасы саралау 1-топ. Құрылымдалған ойын. «Жануарлардың төлдерін тап» Шарты: суреттен үй жануарларын төлдерін сәйкестендіреді 2-топ Құрылымдалған ойын. «Жануарларды мекеніне орналастыр» Пед жет ойын: «Таусынан тап» Сықырлы ұнтақпапы тандау Шарты: жануарлардың дауысынан не екенін табады Сергіту сәті. Секірейік, жүгірейік (бір орында секіру, жүгіру) Қу апайық, күлейік (бір-біріне қарап күлімсіреу)	арнаған тапмақты қайталап жаптау. Ақ халатты киімін. Аппак болып жүремін Аппак болып жүретей Ойым жақсы сүйемін. Балаларды мадақтау. Сергіту сәті: Оңға, оңға түзу тұр. Солға, солға түзу тұр. Жоғары-төмен қарайық Орнымызды табайық. Құрылымдалған ойын. «Дәрігер заттарын жинау» Шарты: басқа мамандық құралдарының ішінен дәрігер құралдарын жинау. 4К моделі, бала үні. Қорытынды. Балалар, біздің денсаулығымызға кім қамқор болады? -Біз бүгін қайда бардық? -Біздің медбикенің аты кім? Балаларды мадақтау.	Оқу ортасы арқылы саралау. 1-топқа тапсырма: Құрылымдалған ойын. «Геометриялық дот» М. Монтессори технологиясымен жұмыс. Шарты: Балалар пішіндерге ұқсас заттарды жабыстырып қояды. 4К моделі, бала үні 2-топқа тапсырма: Тақтамен жұмыс. Құрылымдалған ойын. «Көп және біреу» Шарты: Тақтаға көп және бір зат бейнеленген суреттер ілінді. Көп және бір зат бейнеленген суреттерді бөліп екі жаққа орналастырады.	Ертегіні схема бойынша әңгімелейту. Балаларды мадақтау. Өр-топқа көңілді смайліктер берелі. Ой дамыту. Тағы қандай ертегілерді білесіңдер? Ертегілерден біз не үйренеміз? Ертегілер арқылы топқа бөлу. Оқу ортасы арқылы саралау. 1 топ. «Бауырсақ» ертегісі. Құрылымдалған ойын. «Ретімен көрсет» Шарты: Ертегіні суреттер арқылы ретімен орналастыру. Сыни ойлау, бала үні. II топ. «Үш аю» ертегісі Пед жет ойын. «Ертегі кейіпкерлерін ата» Шарты: Ертегідегі кейіпкерлерді ретімен атау. III топ. «Шалқан» Құрылымдалған ойын. «Қандай түс»	болады. Ол үшін текшелерді түстеріне сәйкес орналастыру керек.екі қызыл текше, оның үстіне ұзын сары түсті кірпінің қойылады,оның үстіне екі жасыл түсті текше қойып, сары кірпінің орналастырып, оның үстіне көк түсті үшбұрыштарды қоямыз, сонда көп қабатты үй дайын болады. Ойым арқылы саралау, блум таксономиясы, сыни ойлау, бала үні. Оз беттерінше жұмыс. 1-топ. Лего ойыншықтарынан бір қабатты үй құрастыру 2-топ. құрылыс материалдарынан 2 қабатты үй құрастыру. Сыни ойлау, бала үні, креативтілік Пед жет ойын:
--	---	--	---	---

Отырайық, дем алайық (жүресінен отыру, дем алу) Дем атып - аң жүрсінк (тұру, бір орында жүру) Қорытынды Блум таксономиясы, бала үні, сыни ойлау. Балаларды мадақтау. Жұлдызша берелі	1. Сурет салу Тақырыбы: Кесені әшекейлеу. Ресурстар: әр балаға аккагаз, бояу, қылқалам кесе үлгісімен өрнек. Әдіс-тәсілдер: 4К модель, командала жұмыс жасау. Тікелей бақылау. Оқу қызметінің барысы: Ұйымдастыру. Пед жет. ойын: «Күннің көзі» Балалар жақсы тілек айтып күннің көзінің шапағын тақтаға жапсырады. Ой қозғау. Мына суретте не көріп тұрсыңдар? (кесе) Кесеге не күйіп ішеміз? қандай пішінге ұқсайды? Кесені қалай әшекейлетуе болады? (нүктелермен, сызықтармен, иректермен) Өнім арқылы саралау, блум таксономиясы, бала үні, сыни ойлау.	Құрлымдалған ойын. «Піншідерден жануарларды құрастыр» 1-топқа тапсырма. Піншідерден қоянды құрастырады. 2-топ піншідерден аюлы құрастырады Блум таксономиясы, сыни ойлау, бала үні, креативтілік. Сергіту сәті Қорбанды аюдың, Құлпынайы көп екен, Теріп, теріп алайық, Қалтамызға салайық. Қорытынды Балалар бізге қонаққа не келді? Қандай пішіндер келіпті? Қандай ойын ойнадық?	Шарты: шапқанды түсіне сәйкес бояу «Шапалақ» әдісі бойынша бағалайды Қорынды Балаларды мадақтау. 2. Дене шынықтыру. Ресурстар: Доп, бет перде. Әдіс-тәсілдер: 4К модель, командала жұмыс жасау. Тікелей бақылау. 1. Кіріспе бөлім. Бір қатар сапқа тұру. Сәлемдесу. (нұсқауларды орындау) Шенбер бойымен тұру. Қолды жоғары көтеріп, аяқ ұшымен жүреді, қолды жанға созып, өкшемен жүреді. Баяу жүтіру, жылдам жүтіреді. Тікелей бақылау. Негізгі бөлім: Жалпы дамыту жаттығулар: Б. к.: 1. Аяқтары алшак, қолдары	«Сипаттама» Шарты: Құрастырған үйлеріне сипаттама беру. Қорытынды: Балаларды мадақтау. Көңілді смайктер беру. 1. Дене шынықтыру Ресурстар: Доп, қапшық, бет перделер Әдіс-тәсілдер: 4К модель, командала жұмыс жасау. тікелей, жанама бақылау Ұйымдастыру кезені. 1. Сәлемдесу. 2. Шенбермен жүру. Тәрбиешінің артынан жүру, жүтіру. Жалпы дамыту жаттығулар: Б.к.: аяқтар арасы сәл ашық, текшелерді кеудеде ұстау. 1. Қолдағы текшелерді жоғары көтеру. 2. Қос қолдағы текшелермен оңға
---	---	---	---	--

жүреді, қолды жан а созып, окшемен жүреді. Баю жүгіру, жылдам жүгіру Тікелей бақылау. Негізгі бөлім: Жалпы дамыту жаттығулар: 1. Аяқтары алшақ, қолдары белде, басты он иыққа қисайту иықты көтермеу керек, басты солға қисайтып қайталау. (5 рет қайталау) 2. Аяқтары алшақ, қолдары иықта. 1-4 қолымызды шеңбер бойынша алдыға қарай айналдырамыз. 5-8 – қолымызды шеңбер бойынша артқа қарай айналдырамыз. / 5 рет қайталайды / Б. к.: 3. Аяқтары алшақ, қолдарымыз басымызда. 1- он жакка еңкею, 2- б.к.	Ой дамыту. Сурет салудың әдіс тәсілдерін көрсету түсіндіру. Қылқалам ұшымен жиектерін жіңішкерек етіп осы түспен қоюлау бояп, түбін жиектеріне қарағанда жалпағырақ көлемде бояп, сәл кептіреді. -жиектеріне ирек, су, ортасына қызғалдақ Балалардың өз бетінше жұмысы Жанама бақылау, креативтілік, сыни ойлау, бала үні. Сергіту сәті Ал балалар тұрайық, Мойнымызды бұрайық. Қолымызды созайық, Жел сияқты қалықта, Онға, солға иіліп Денемізді бұрайық, Жеке көмек. Балалардың жұмысын бақылау. Құрлымдалған ойын: «Біздің көрме» Галереяны шарлау. Өз ара бағалау.	Қандай тапсырманы орындадық? Негіз құрастырдық? 4К моделі, бала үні. Балаларды мадақтау. 1. Музыка (маман жоспары бойынша)	белде, басты он иыққа қисайту иықты көтермеу керек, басты солға қисайтып қайталау. (5 рет қайталау) Б. к.: 2. Аяқтары алшақ, қолдары иықта. 1-4 қолымызды шеңбер бойынша алдыға қарай айналдырамыз. 5-8 – қолымызды шеңбер бойынша артқа қарай айналдырамыз. 5 рет қайталау Б. к.: 3. Аяқтары алшақ, қолдарымыз басымызда. 1- он жакка еңкею, 2- б.к. 3 – сол жакка еңкею, 4- қолымызды алдыға созып, отырамыз. 5 – б.к. 5 рет қайталау Б. к.: Тыныс алу жаттығуы: мұрынмен дем алып, ауыздан демді шығару. Бастапқы қалыпқа келу. 4 к моделі, бала үні	иілу. 3 Б.к. келу. 4. Қос қолдаға текшелермен солға иілу. 5 Б.к. келу. Б.к.: негізгі тұрыс, қол төменде. 1. Қолдағы текшелерді алға созып отыру. 2. Тұру. 3. Б.к. келу. 3. Аяқ бұлшықеттеріне арналған жаттығулар: Б.к.: аяқ бірге, текшелерді кеуделе ұстайды. 1. Алға қос аяқпен секіру. 2. Артқа қос аяқпен секіру. 3. Б.к. келу. Тыныс алу: -тік тұру; -аяқ арасы иық көлеміндей алшақ; -текшелерді жоғары көтеру (ауа жұту); -қос қолдағы текшелерді үрлеу (дем шығару).
---	---	--	---	---

Тыныс алу жаттығуы: мұрынмен дем алып, ауыстан демді шығару. Бастапқы қатыпқа келеді.

4 к. моделі, бала үні

Онім арқылы саралау Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау

Негізгі қимыл-жаттығулары:

1. Дөпті бір-біріне төменнен дақтыру және қағып алу.

2. Тізерлеп тұрған күйі дөпті өз айналасында домалатады

Құрлымдалған қимылды ойын: «Қу түлкі» ойыны

Ойын шарты: Балалар шапшаңдыққа үйренеді.

Балаларды мадақтау

1. Музыка
(маман жоспары бойынша)

Балалардың жұмыстарын мадақтап қорытындылау

Онім арқылы саралау Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау

Негізгі қимыл-жаттығулары:

1. Дөпті бір-біріне төменнен дақтыру және қағып алу.

2. Тізерлеп тұрған күйі дөпті өз айналасында домалату

Құрлымдалған қимылды ойын: «Қу түлкі» ойыны

Ойын шарты: Балалар шапшаңдыққа үйренеді.

4 к. моделі, бала үні

Мазмұн арқылы саралау

Балаларды мадақтау.

4К моделі, бала үні

Негізгі қимыл-жаттығулары:

1. Дөпті қос қолмен ұстап, шеңберге дақтыру.

2. Қаншықты нысанаға дақтыру.

4 к. моделі, бала үні

Онім арқылы саралау Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау

Қимылды ойын:

«Құстар мен мысықтар»

Ойын шартымен танытыру

Бақылау әдісі:

«Жаппай бақылау

Қортынды.

Балаларды мадақтау

Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қалағалау, қатармен жүруге дағдыландыру				
Серуен:	Картотека №8	Картотека №9	Картотека №10	Картотека №11	Картотека №12
	Серуен картотекасынан (картотека қосымша тіркелген)				
Серуеннен оралу	Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйретеді. Гигиеналық шараларын ұйымдастырады. Түскі асқа дайындық.				
Түскі ас	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіреді. Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шұсыл жейді үйретеді. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қалағалайды.				
Ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнатады. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	Ояну Оянайық балалар Маған тезірек қараңдар Шапалақты ұрайық Орнымыздан тұрайық.	Ояну Балапаңдар тұрайық Көзімізді анайық Жан-жаққа біз қарайық Бір күлімдеп алайық.	Ояту Ұйқыдан біз тұрайық Көзімізді ашайық Анда- мында созылып Тарқасайық, тұрайық	Ояну Балапаңдар тұрайық Көзімізді ашайық Жан-жаққа біз қарайық Бір күлімдеп алайық.	Ояну Оянайық балалар Маған тезірек қараңдар Шапалақты ұрайық Орнымыздан тұрайық.
Бесін ас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
Вариативтік бөлім Сағ: 16.00 ҰОҚ кестесі бойынша.	Такырыбы: «Су астындағы әлем» Мақсаты: Балаларға балықтар туралы жан-жақты түсінік беру, тіршілік ортасымен таныстыру, суға, өсімдік, жәндіктерге деген сүйіспеншіліктерін оятып, табиғатқа қызығушылықтарын арттыру				

Ойындар, дербес әрекет.	Балық Балықтар туралы толық түсінік беру, балықты бейнелеуге деген қызығушылығын ояту. Балықтың түрлерімен таныстыру. Балықты дұрыс бейнелеуге үйрету. Түзбен салу. Бояулар, қылқалам, су ыдысы, қол сүлгі 4К моделі, бала үні.	Жаңғырағантар. Графикалық техниканың жаңа түрімен - «өсімдік басуымен» таныстыру. Композиция, түстерді қабылдау сезімдерін дамыту 4К моделі, бала үні.	«Жаңбырлы ауа-райы» Мақта таяқшаларымен сурет салу техникасымен танысу үшін біз қағаздың бүкіл бетіне нүктелік, ритмикалық және біркелкі қолдану қабілетін қалыптастырамыз. 4К моделі, бала үні.	«Жұлдызды аспан» Көктемгі түнгі аспанға балауыз шам арқылы бейне беру. 4К моделі, бала үні.	Әдемі гүлдер шетке әдісі Тіс шеткасы мен тамшыларды шапшырату техникасын енгізу, бояуды кішкене алдта үйрету. Ұқыптылыққа тәрбиелеу 4К моделі, бала үні.
Баланың жеке даму картасын а сәйкес жеке жұмыс	Сағидуллаға өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық жасауға үйрету.	Пед жет ойын: «Кім тапқыр?» Жұмбақ жасыру. Таңертең көзін ашады. Әлемге тұрып шапшады. (Күн) Сыни ойлау.	Құрлымдалған ойын: «Әдемі машина» Шарты: Пішіндермен құрастыру жұмысы жасаудың әдістерін түсіндіру.	Райымбекке пішіні, түсі, көлемі, қолданысы бойынша заттарды топтастырады және таңдайды;	«Үстел ойындары» «Көңілді кубиктер» Мақсаты: Кубиктерді пайдаланып, құрастыруға үйрету. 4К моделі, бала үні, жанпай бақылау.
Серуенге дайындық	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.				
Серуен	Картотека №8	Картотека №9	Картотека №10	Картотека №11	Картотека № 12
Балалардың үйге қайтуы	Ана – аналармен әңгімелеседі. Ата-аналарға балаларын себепсіз балабақшадан қалдырмауларын ескертеді. Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелейді.				