

Таңертеңгілік жаттығулар кешені

Желтоқсан айы (құралмен)

1. Бір тізбекпен жүру, бытырай жүгіру. “өз орныңды тап” белгісіне бір тізбекке тұру. 2 рет қайталау.
2. Табанның ішкі жанымен жүру. Жалаушаларды алып, шеңберге тұру.
3. Б.қ. аяқ арасын сәл алшақ, жалауша ұстаған қолдарын екі жанға созып, тік тұру. “Белгі берушілер” қолдарын алға айқастырып, б.қ. оралу. 5-6 рет
4. Б.қ.: түзу тұрып, аяқты сәл алшақ қойып, қолдарын түсіріп тұру. Оңға еңкейіп, жалаушаны жерге тигізуге тырысу, б.қ. оралу. Сол жанымен қайталау. 4 рет.
5. Б.қ.: жерге отырып, аяқты алшақ қою, жалауша ұстаған қолдары алда. Алға еңкейіп, жалаушаны аяқ ұшына тигізу, б.қ. оралу. 5-6 рет
6. Б.қ.: шалкалай жату, қолды дене бойымен ұстау. Сол аяқты кеудеге тірей тигізіп, жалаушаны тізеге қойып, үрлеу, б.қ. оралу. Оң аяқпен қайталау. 4-6 рет қайталау.
7. Бір орында секіру, бытырай жүгіру.
8. Жүру.

Желтоқсан айы (құралсыз)

1. Екі екіден сап түзей жүру.
2. Бытырай жүгіру.
3. Жүру және бірнеше тізбекке бөлініп тұру.
4. Б.қ.: түзу тұрып, аяқты сәл алшақ қойып, қолды төмен ұстау. “Қолымызды көрсетеміз” қолдарын жанға созу, б.қ. оралу. 4-6 рет қайталау.
5. Б.қ. аяқ арасын алшақ, қолды төмен түсіре, тік тұру. Алға еңкейіп, қолдардың ұшын аяқ ұшына тигізу, б.қ. оралу. 3 рет қайталау.
6. Б.қ.: малдас құра еденге отыру, қолдары белдерінде. Оңға, солға бұрылып, “ж – ж - ж” деп айту, б.қ. оралу. 4-6 рет қайталау.
7. Б.қ. шалкалай жату, қолымыз дене бойында. Қолдарымыз бен аяқтарымызды сермеу, “ж – ж - ж” деп айту, б.қ. оралу.
8. Екі-екіден жүру.

№1 «Еркетай» Алға бөбекжай балабақшасы.
«Балауса» орта тобының 29.11-3.12.2021 жыл аралығына арналған циклограммасы
Тәрбиешілер: Мұхамбетова М.Чингісова Ж
Өтпелі тақырып: «Менің Қазақстаным»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 29.11	Сейсенбі 30.11	Сәрсенбі 1.12	Бейсенбі 2.12	Жұма 3.12
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Балалардың көңіл-күйін бақылау дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени-гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс. Ата-аналармен жұмыс: «Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелеседі.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Құрлымдалған ойын: «Суретші қай жерде кателесті?» Мақсаты: суреттегі сәйкессіздікті таба алады. 4К моделі, бала үні.	Құрлымдалған ойын: Үй жануарлары және олардың төлдері Мақсаты: Ойын арқылы үй жануарларын және үй жануарларына қамқорлық жасайды. 4К моделі, бала үні.		Құрлымдалған ойын: «Жол әліппесі» Мақсаты: балалар көшеде жүру ережесімен жүргізушілерге арналған жол белгілерін түсінеді. 4К моделі, бала үні.	Құрлымдалған ойын: «Гүлдерді күтеміз» Мақсаты: балалар гүлдерді дұрыс күтіп-баптау, яғни суару, қопсыту дағдыларын түсінеді. 4К моделі, бала үні.
Танертенгі гимнастика	Желтоқсан айының I – аптасына арналған жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелеген. Мақсаты. Балалардың жалпы даму жаттығуларын жасау арқылы балаларды шапшаңдыққа, дене бітімін дұрыс қалыптасуына үйретеді. Желтоқсан айы (құралмен) 1. Бір тізбекпен жүру, бытырай жүгіру. “өз орныңды тап” белгісіне бір тізбекке тұру. 2 рет қайталау. 2. Табанның ішкі жағымен жүру. Жалаушаларды алып, шеңберге тұру. 3. Б.қ. аяқ арасын сәл ашып, жалауша ұстаған қолдарын екі жаңға созып,				

	тік тұру. “Белгі берушілер” қолдарын алға айкастырып, б.қ. оралу. 5-6 рет 4. Б.қ.: түзу тұрып, аяқты сәл алшақ қойып, қолдарын түсіріп тұру. Оңға еңкейіп, жалаушаны жерге тигізуге тырысу, б.қ. оралу. Сол жанымен қайталау. 4 рет. 5. Б.қ.: жерге отырып, аяқты алшақ қою, жалауша ұстаған қолдары алда. Алға еңкейіп, жалаушаны аяқ ұшына тигізу, б.қ. оралу. 5-6 рет 6. Б.қ.: шалқалай жату, қолды дене бойымен ұстау. Сол аяқты кеудеге тірей тигізіп, жалаушаны тізеге қойып, үрлеу, б.қ. оралу. Оң аяқпен қайталау. 4-6 рет қайталау. 7. Бір орында секіру, бытырай жүгіру. 8. Жүру.				
Таңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау Ас мәзірімен таныстыру. Астың құрамындағы дәрумендер жайында айта отырып, асты тауысып жеуге кеңес береді. Әдептілік ережелерін түсіндіреді. Тәтті тамақ жейміз, Рақмет аспаз дейміз				
Ойындар, УОҚ дайындық	УОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындайды.				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері	1. Жаратылыстану Тақырыбы: Төрт түлік. Ресурстар: үй жануарлары төлдері және жабайы аңдар ойыншықтары. Әдіс-тәсілі: 4К командада жұмыс, бала үні,	1. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Менің Отаным. Ресурстар: Тақырып бойынша көрнекіліктер, доп, әр елдің туы Әдіс – тәсілдер: бала үні, саралау, бақылау. Топтастыру әдісі.		Орыс тілі Тема: «Зима» Цель: формирование навыков понимания простых вопросов и умение отвечать на них в виде короткого предложения 2. Дене шынықтыру.	1. Қоршаған ортамен танысу. Тақырыбы: Менің Отаным - Қазақстан. Ресурстар: Қазақстан Республикасының картасы, Астана туралы слайд, рәміздер

бақылау, мнемотехника Үйымдастырылған оқу қызметінің барысы: Психологиялық сәт. Мынау менің жүрегім. Осыдан бәрі басталған. Мынау басым ақылды. Барлық істі басқарған. Мынау менің он қолым. Мынау менің сол қолым. Барлық істі атқарған. Қызығушылықтарын ояту. Пед жет ойын: «Кім танқыр?» Шарты: Төрт түліктер туралы жұмбақтар жасыру. Жүретұғын әрдайым, Жануар мұндай қайда бар? Ішкен суын әрдайым Ақсұт етіп қайтарар. (сиыр)	ҮОҚ жүргізілу барысы. Доп лақтыру арқылы сұрақ қою. -Балалар біздер Қандай Республикада тұрамыз? - Отан деген не? -Отан деген сөзді қалай түсінесіңдер? Ширату әдісі Отан туралы өлең оқып беру. Отан. Ж Әбдірашев. «Отан - атам, Отан - әкем!» Осы сөзім қате мекен?! Қате болса, Неге біздер Дейміз оны «Атамекен?!» «Отан - әжем, Отан – анам!» Тутан жер! деп, Ол бекерге аталмаған..... Атам, әжем, әкем, анам Төртеуі де «Отан!» маған		Ресурстар: жіптер, секіріпелар. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі: командада жұмыс жасау, сарлау, тікелей бақылау. I.Кіріспе бөлім. Бір қатар сапқа тұру. Сәлемдесу. (нұсқауларды орындау) Шеңбер бойымен тұру. Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау. Тікелей бақылау, топтастыру Негізгі бөлім: Жалпы дамыту жаттығулар: Б.қ.: «Маса ұшты» 1. Аяқтар алшақ қойылған, қолдар бүйірде. Мойынды оңнан солға қарай, солдан оңға қарай айналдыру. «з-з-з» деп айту. /5 рет қайталау/ Б. қ.: «Қақпа»	президент-тің суреті. Әдіс тәсілдер . АКТ технологиясы, 4К моделі, бала үні, бақылау, саралау. ҮОҚ жүргізілу барысы. Жыл мезгілін, апта күнін сұрау. II.Қызығушылықтарын ояту Тосын сәт. Саяхатшы келеді. Қазақстан елі туралы білгісі келетінін айтады. III. Ой қозғау. Ашық сұрақтар -Балалар біздер Қандай Республикада тұрамыз? -Отан деген сөзді қалай түсінесіңдер? -Қазақстан Республикасының бас қаласы қалай аталады?
--	--	--	---	--

-Кінкентай ғана бойы бар, Айналдырып киген тоны бар. (қой) -Кезікті бір жануар. Үстінде екі тауы бар. (түйе) Екеуі елендеп келеді, Төртеуі төбелесіп келеді. (Ат) Сұрақ – жауап. -Бір сөзбен бұларды не дейміз? Сынн ойлау, бала үні. Ой дамыту. Оқу ортасы арқылы саралау. Топтық жұмыс. Бағдаршам түстері арқылы топқа бөлу. 1 – топ қызыл түске тапсырма. Пед жет ойын: «Ненің даусы?» Үн таспадан үй жауарлары-ның дауыстарын тыңдату. 2- топ жасыл түске тапсырма Үй жануарларының қандай түрлерін	Сынн ойлау, бала үні Кері байланыс, жетелеуші сұрақтар, Ой дамыту Өлеңнің мазмұнын, мағынасын балаларға түсіндіру. Сергіту сәті.(Заряд алу әдісі) Ал балалар тұрайық, Алақанды ұрайық. Бір отырып, бір тұрып, Жоғары-төмен қарайық. Бойымызға күш жинап, Бір секіріп алайық, Секіріп-секіріп алайық, Орнымызды табайық. Құрлымдалған ойын: «Өз мемлекетінің туынды тап» Шарты: үстел үстінде әр мемлекеттердің тулары суретте бейнеленген, балалар ішінен өз мемлекетінің туын табу керек Педагог жет ойын: «Кім тапқыр?»		2. Аяқ иық көлемінде, қолдар иық үстінде. 1- шынтақты артқа созу, 2- шынтақты беттестіру. /5 рет қайталау/ Б.қ.: «Шапалақ» 3. Аяқтар алшақ қойылған, қолдар белде. 1- алдыға еңкею, 2- қолдарды шапалақтау. 3- артқа шалқаю, 4- шапалақтау . /5 рет қайталау./ Б. қ.: «Күнге жетемін» 4. Аяқтар алшақ қойылған, қолдар белде. 1- қолымызды екі жаққа созамыз. 2- окшемізді көтеріп, қолымызды жоғары көтеремізде созыламыз. 3 -б.қ. /5 рет қайталау/ Б.қ.: «Шапалақ» 5. Аяқтарын біріктіру. Қолдар	-Ал, ауылымыз қалай аталады? АКТ технологиясы.Сл айд Енді мына суреттер не көріп тұрысындар? -Бұл кім? - Мемлекеттік туды не бейнеленген? - Елтанбамызда не бейнеленген? - Ту мен елтанбаны көзбен көрдіңіз, ал әнұранды тұрып тындап айтайық. Бейнетаспа қарау Астана қаласына саяхат жасайық. Астананың көріктерін тамашалау Сергіту сәті. (Заряд алу әдісі) Тік ұста бойынды, Жоғары сөз қолынды. Сөз қолынды тағыда,
--	---	--	---	--

	білесіңдер? - Адамдар оларға қандай қамқорлық жасайды? -Үй жануарларының қандай пайдасы бар? Сыни ойлау, бала үні, коммуникативтілік дағды. 3 - топ сары түске тапсырма Педагог жет ойын: «Сықырлы қоржын» -Балалар үй жануарларын және жабайы аңдар ойыншықтарды атап, қайда мекендейтінін айтады Сыни ойлау, бала үні, коммуникативтілік дағды. Құрылымдалған ойын: «Толдерін ата» Толдерін атау. Түйе төлі-ботақан, Мөлдіреп көзі ойнаған.	Шарты: жүргізуші сұрақ қоя отырып, бір балаға допты лақтырады. Ол жауабын айтып допты қайтып лақтырады. - Қазақстанның астанасы, қай қала? - Астана. - Қ. Республикасының президенті кім? - Біз қай елде тұрамыз? - Қ. Р. -Сен қай облыста тұрасың? -Балабақша қалай аталады? -Бәйтерек қай қалада орналасқан? Т.б жетелеуші сұрақтар, бала үні, Коммуникативтік дамыту. Балаларды мадақтау. Қорытынды. Кері байланыс, бала үні Сұрақ жауап арқылы қорытынды жасау.		белде. 1- тізені бүгіп отырады. 2- орныныан тұрып шапалақтайды. 3- б.к. (5 рет қайталау) Б.қ.: «Биші аяқтар» 6. Аяқтарын біріктіру, қолдар белде. 1- оң аяқты жанға созу, 2- б.қ.; 3- сол аяқты жанға созу, 4- б.қ.; /5 рет қайталау./ Тыныс алу жаттығуы: араның дыбысын салу, мұрынмен дем алып, ауыздан демді шығару. Бастапқы қалыпқа келу. 4 к моделі, бала үні Өнім арқылы саралау Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау Негізгі қимыл-жаттығулары: 1.Қапшықты басқа қойып, жіптің үстімен жүру.	Жеткіз, көне аспанға Сыйлық Саяхатшыға естелікке тудың суретін жасап берейік. Шығармашылық орталықта жұмыс жасау. Үлгі көрсету, түсіндіру Креативтілік, жанама бақылау. Командамен жұмыс Қорытынды. Кері байланыс , Бала үні Саяхатшы балалараға рахмет айтып коштасады. Балаларға сұрақтар қою арқылы қорытындылау. Мадақтау. 2.Дене шынықтыру
--	--	---	--	---	--

Қойдың төлі-қошқан, Өріске қашқан қорадан. Ешкінің төлі-лақ, Тыныш тұрмайды ол бірақ. Жылқының төлі-құлыншақ, Тұяғы жерге ұрыншақ. Сиырдың төлі-бұзау. Сүйкімді әрі асау 2. Дене шынықтыру. Ресурстар: текшелер, құм салынған қапшық, бет перделер. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі: командада жұмыс жасау, сарлау, тікелей бақылау. ҮОҚ өтілу барысы: 1.Сәлемдесу. 2. Шеңбермен жүру. Тәрбиешінің артынан жүру, жүгіру Тәрбиешінің белгісін тыңдап, саппен шеңбер бойымен	1. Сурет салу Тақырыбы:Күн жарқырады. Ресурстар: Тақырып бойынша сурет. Әдіс-тәсілі: 4К командада жұмыс, бала үні, тікелей бақылау. ҮОҚ жүргізу барысы Қызығушылықтары н ояту. Пед жет ойын: «Кім тапқыр?» Жұмбақ жасыру. Таңертең көзін ашады, Әлемге нұрын шашады. (Күн) Бала үні, сыни ойлау. Ой дамыту. АҚТ технол жұмыс. Күн туралы түсінік беру. Күн – бүкіл жер шарына, әлемге жарық жылу беретін табиғат сыйы. Күнсіз адам тіршілік етуі мүмкін емес. Күннің жарығы көрінетін және көрінбейтін		2.Қысқа секіртпемен секіру. Өнім арқылы саралау Қимылды ойын: « Аюлар мен аралар Шарты: Балалар шапшаңдықты, тапқырлықты үйренеді. Бақылау әдісі: «Жаппай бақылау Рефлексия Сқрақ-жауап Бала үні Балаларды мадақтау	Ресурстар: Секіртпелер, гимнастик қабырға. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі: командада жұмыс жасау, сарлау, тікелей бақылау. I.Кіріспе бөлім. Сәлемдесу. Бір қатар сапқа тұру. нұсқауларды орындау Қатар бойымен тұру. Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау. Топтастыру, тікелей бақылау. Негізгі бөлім: Жалпы дамыту жаттығулар: 1. Басқа арналған жаттығулар: қолдар белде, аяқтар бірге тұрады, басты оңға, солға бұру
---	---	--	--	---

	жүреді. Жүруді жеңіл жүгірумен алмастыру. а) аяқтың ұшымен жүру. ә) өкшемен жүру. б) аяқтың сыртымен жүру. в) аяқтың ішімен жүру. г) қоян болып секіру. Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау Жалпы дамыту жаттығулар: 1. Б.қ қол белде 1-4 оңға, 5-8 солға басты айналдыру. 2. Б.қ Екі қол нықта 1-4 алға, 4-8 артқа айналдыру. 3. Б.қ Оң қол жоғары, сол қол төмен. 1-4 оң қолды артқа жүлқимыз, 5-8 сол қолмен. 4. Б.қ оң қол жоғары, сол қол белде. 1-2-3 денені сол жаққа иелеміз-4 б.қ. 1-2-3	сәулелерден тұрады. Көрінбейтін сәулеге ультра күлгін сәуле жатады. Міне, солардың әсерінен біздің терімізде адам ағзасы үшін маңызды «Д» дәрумені болады. Мазмұн арқылы саралау, блум таксономиясы, сыни ойлау, бала үні. Оқу ортасы арқылы саралау. Үлкен, кіші күн арқылы топқа бөлу. Ой қозғау. Аспанда әлемінде нені көрдік? (күн және бұлттың бейнесін көрсету) -Күн қандай пішінге ұқсайды? Көрсету және түсіндіру. 1-үлкен күн тобы бояумен сурет салады. 2-кіші күн тобы алақанмен сурет салады. Өнім арқылы саралау, сыни ойлау, жанама			2. Иыққа арналған жаттығулар: қолдар белде, аяқтар бірге тұрады, иықты кезек- кезек көтеру 3. Қолға арналған жаттығулар: 1. 2 қолды жоғары көтеру 2. 2 қолды алдына апару 3. 2 қолды жанына апару 4. Белге арналған жаттығулар: 2 қол белде, аяқтар алшақ тұрады, оңға, солға бұрылу 5. Аяққа арналған жаттығулар: оң аяқпен 5 рет, сол аяқпен 5 рет, екі аяқпен 5 рет секіру 6. Терең дем алу 4 к моделі, бала үні Өнім арқылы саралау Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау
--	---	--	--	--	--

қолды алмастырып оң жаққа иеліп-4 б.к. 5. Б.к екі қол белде. 1-4 белді оң жаққа айналдыру, 5-8 сол жаққа айналдыру. 6. Б.к екі қол белде, аяқ иықтан кең ашып тұру. 1-екі қолды оң аяққа тигізу, 2-ортаға, 3-сол аяққа 4-б.к 7. Б.к екі қол белде, 1-4 оң аяққа секіру, 1-4 сол аяққа, 1-4 қос аяқпен секіру. Тыныс алу жаттығуы «Алақанды үрлейміз» 4 к моделі, бала үні Өнім арқылы саралау Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулары. 1.Текшелер, арасымен жүру 2.Қапшықты нысанаға лақтыруға үйренеді. Өнім арқылы саралау	бақылау, бала үні, креативтілік Сергіту сәті. Біз кішкентай баламыз, (қолдарымен өзін көрсетеді) Өсіп - өніп, толамыз. (қолдарын екі жаққа созады) Күнге қарай талпынып, (алға бір қадам жасайды) Көкке қолды созамыз. (барлығы қолдарын жоғары қарай созады) Құрлымдалған ойын: «Біздің көрме» Шарты: Балалар салған суреттерін тақтаға әкеліп іледі. Суреттер талқыланып, балалар бір біріне баға беру. Қортынды.. Сұрақтар ілмегі . Балалар ненің суретін салдыңдар? Жұмыстарын бағалау			Негізгі қимыл-жаттығулары: 1 Қысқа секіртпемен секіру 2.Гимнастикалық қабырғаға өрмелеу. Өнім арқылы саралау, тікелей бақылау. Қимылды ойын: «Балапандар мен мысық» ойыны: Ойын шартымен таныстыру. Командада жұмыс, сыни ойлау, бала үні. Балаларды мадақтау.
--	--	--	--	---

	Қимылды ойын: «Қасқырлар мен лақтар» Шарты: Балалар жылдамдыққа, ептілікке үйренеді. Бақылау әдісі: «Жаппай бақылау» Рефлексия Сұрақ-жауап Бала үні Балаларды мадақтау Музыка (маман жоспарына сай)				
Серуенге дайындық	Серуенге киіндіру. Киімдерін шкафтан бітіндеп шығарып, киінуге үйрету. Далада күннің салқын екенін, қыс мезгілі болғанын балаларға түсіндіру. Балалармен серуенге шығу.				
Серуен:	Картотека № 1 Қарды бақылау	Картотека № 2 Аязды бақылау.		Картотека № 5 Қыстап қалатын құстарды бақылау.	Картотека № 6 Айналадағы адамның қысқы еңбегі.
	ҚЫСҚЫ СЕРУЕН КАРТОТЕКАСЫ. (картотека қосымша тігілген)				
Серуеннен оралу	Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.				
Түскі ас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүртінуді, сүлгілерін өз ұяшықтарына ілуді үйрету. Ұқыпты тамақтану дағдыларына асты-аздан алып ішуге, ас құралдарын дұрыс қолдануға тәрбиелеу. Үстелге дұрыс отырып, тамақтануға, нан-кикіммен жерге түсірмей, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
Үйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою.				

Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынық- тыру шаралары	Ояту Балалар тұрайық Көзімізді ашайық Қолымызды созып Шынығып бір алайық. 4К моделі, бала үні	Ояту Балапандар тұрайық Көзімізді ашайық Жан-жаққа біз қарайық Бір күлімдеп алайық. 4К моделі, бала үні		Ояту Ұйқыдан біз тұрайық Көзімізді ашайық Анда- мында созылып Тарқасайық, тұрайық 4К моделі, бала үні	Ояту Көзімізді ашайық Аунап, қунап алайық, Самал жел бізге желпісін, Ұйқымызды ашайық 4К моделі, бала үні
Бесін ас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сұрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
Варнативті к бөлім Сағ: 16.00 ҰОҚ кестесі бойынша.	Тақырыбы: «Алғашқы қар» Мақсаты: Балалардың жыл мезгілдері туралы түсініктерін кеңейту. Қыс мезгіліндегі табиғат сұлулығына назар аудару арқылы көркемдік танымдарын қалыптастыру				
Ойындар, дербес әрекет.	Құрлымдалған ойын: «Пейзажды құрастыр» Мақсаты: Пейзаж құрастыруда композиция сезімін, қоршаған табиғат құбылыстары туралы біледі. 4К моделі, бала үні	Пед жетекшілігімен ойын: «Көңілді ноталар» Музыка жетекшісімен бірлескен көңілді әуен ойындары. 4К моделі, бала үні		Құрлымдалған ойын: «Ойыншыққа суреттерді табыңыз» Ойынның мақсаты: Балалар нақты заттың сұлбасы мен пішінін елестетуге үйренеді. 4К моделі, бала үні	Пед жетек ойын: «Мүсіншілер» Мақсаты: Балалар пішіндерден өз ойымен әр түрлі затты құрастыра алады. 4К моделі, бала үні

Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Қалауларын, сезімдерін, ойларын білдіретін сөздерді қолдана алады; (Арман)	Спорттық жаттығуларды орындаудың алғашқы техникасы туралы түсініктерге ие; (Арлан)		Үстел үсті театры: «Қасқыр мен түлкі» Мақсаты: тапқырлыққа тәрбиелеу, ертегінің соңын өз қиялдары бойынша аяқтау арқылы шығармашылық қабілеттерін дамыту. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.	Дидактикалық ойын: "Бұл не?". Мақсаты: Суретке қарап не зат екенін ажырата білу. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.
Серуенге дайындық	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.				
Серуен	Картотека № 1 Қарды бақылау	Картотека № 2 Аязды бақылау.		Картотека № 5 Қыстап қалатын құстарды бақылау.	Картотека № 6 Айналадағы адамның қысқы
Балаларды үйге қайтуы	Ата –аналармен балалардың тазалығы жөнінде әңгімелесу Ата-анамен балаларының тамақтануы жайында кеңесу				

№1 «Еркетай» Алға бөбекжай балабақшасы

«Балауса» орта тобының 6.12-10.12.2021 жыл аралығына арналған циклограммасы

Тәрбиешілер: Чингисова Ж.Мұхамбетова М

Отпелі тақырып: «Менің Қазақстаным»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. Балалардың көңіл -күйлеріне назар аударып, қызуын өлшеп қабылдайды.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Құрлымдалған ойын: «Қайсысы қайда тіршілік етеді?» Мақсаты: суреттерден көрген заттарының аттарын атап, олардың қайда өмір сүретін түсінеді. 4К моделі, бала үні.	Құрлымдалған ойын: «Қысқы тіршілік» Мақсаты: қыстап қалатын құстардың жеке атауын атап, оларды ажырата біледі. 4К моделі, бала үні.	Құрлымдалған ойын: «Орнын тап» Мақсаты: балалар өз бөлмесіне қажетті мүліктердің аттарын айтап суреттен таба алады. 4К моделі, бала үні.	Пед жет ойын: «Балық аулау» Мақсаты: сұрақтарға жауап бере біледі. 4К моделі, бала үні.	Құрлымдалған ойын: «Қоянға көмектесеміз» Ойын мақсаты: Заттарды санауға және олардың екі тобын салыстырып, өлшеміне, пішініне және түстеріне қарай ажыратуды біледі. 4К моделі, бала үні.
Таңертеңгі гимнастика	Желтоқсан айының 2 - аптасына арналған таңғы жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелген Мақсаты: Жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шыңдайды.				
Таңғы ас	Ойын- жаттығу «Таза қолдар». Балаларға ас ішуге көмектесу, қасықты дұрыс ұстауға дағдыландыру, ұқыпты ішуге тәрбиелейді. Астан кейін беті-қолын жуып, сүртінуге дағдыландыру, тазалыққа баулиды.				
Ойындар, УОҚ дайындық	УОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындайды. Желтоқсан айы (құралмен) 1.Бір тізбекпен журу, бытырай жүтіру. “өз орныңды тап” белгісіне бір				

	тізбекке тұру. 2 рет қайталау. 2. Табанның ішкі жанымен жүру. Жалаушаларды алып, шеңберге тұру. 3. Б.қ. аяқ арсын сәл алшақ, жалауша ұстаған қолдарын екі жанға созып, тік тұру. “Белгі берушілер” қолдарын алға айқастырып, б.қ. оралу. 5-6 рет 4. Б.қ.: тұзу тұрып, аяқты сәл алшақ қойып, қолдарын түсіріп тұру. Оңға еңкейіп, жалаушаны жерге тигізуге тырысу, б.қ. оралу. Сол жанымен қайталау. 4 рет. 5. Б.қ.: жерге отырып, аяқты алшақ қою, жалауша ұстаған қолдары алда. Алға еңкейіп, жалаушаны аяқ ұшына тигізу, б.қ. оралу. 5-6 рет 6. Б.қ.: шалкалай жату, қолды дене бойымен ұстау. Сол аяқты кеудеге тірей тигізіп, жалаушаны тізеге қойып, үрлеу, б.қ. оралу. Оң аяқпен қайталау. 4-6 рет қайталау. 7. Бір орында секіру, бытырай жүгіру. 8. Жүру.				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызмет-тері	3. Жаратылыстану Тақырыбы: Қазақстанның жер аумағында тіршілік ететін жабайы аңдар Ресурстар: бейнетаспа, тау, жануарлар суреті. Әдіс-тәсілі: 4К, бала үні, саралау, жаппай бақылау. Акт технологиясы Ұйымдастырылған оқу қызметінің барысы. 2. Бейнетаспа. Қазақстан жері.	1. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Біз тұратын ауыл Ресурстар: АҚТ аудио, тақырып бойынша көрнекіліктер Әдіс-тәсілі: 4К командада жұмыс, бала үні, тікелей бақылау. ҰОҚ жүргізілу барысы. Суретпен жұмыс Тақтаға ауылдың таныс жерлері мен	2. Математика негіздері Тақырыбы. Тәулік бөліктері Ресурстар: Дидактикалық материалдар. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі: командада жұмыс жасау, ҰОҚ жүргізілу барысы Балалар, қазір жылдың қай мезгілі? Қыс мезгілінің ерекшеліктерін кім	2. Орыс тілі Тема: «Детский сад» Цель: Формирование навыка правильного произношения слов на русском языке ХОД ОУД 1. Организационный момент Игровой момент: в гости приходит Балапан (мягкая игрушка), в руках у Балапана воздушный шарик. Весело здороваются с детьми: «Здравствуйте, дети!»	1. Қоршаған ортамен танысу. Тақырыбы: Менің елім – Қазақстан Ресурстар: ҚР-ның рәміздерінің суреті Әдіс-тәсілі: 4К командада жұмыс, бала үні, тікелей бақылау. Оқу қызметінің барысы: II. Ой қозғау. - Балалар қазір жылдың қай мезгілі?

-Балалар, біздің жеріміздің табиғатына қараңдаршы(таудың даланың әдемі табиғат көрісінісі көрсетеледі). Қазақстан жері туралы мағлұмат беру. Біздің жеріміз кең-байтақ. Біздің еліміздің табиғаты өте сұлу. Асқар тау, мөп-мөддір көлдер,неше түрлі өсімдіктер өседі.Жан-жануарлардың алуан түрі тіршілік етеді. Сыни ойлау, бала үні, креативтілік, өнім арқылы саралау. Ой дамыту. АКТ технологиясы (арқар барыс, қосаяқ, қулан, дала тасбакасы): Алтай арқары- өте бағалы аң.Биік тау беткейлерін мекендейді.Шөптесін	гимарат-тардың суреттерін іліп, балалардың назарларын суретке аударып, сұрақтар қою. -Мына суреттер сендерге таныс па? -Біз тұратын ауыл қалай аталады? 4К моделі, бала үні, мазмұн арқылы саралау. О.Тұрманжановтың «Туған өлке» өлеңін оқып түсінік беру. Пед жет жұмыс. Көгінде күн нұрын төккен, Жерінде гүл жұпар сепкен. Неткен сұлу,неткен көркем, Осы менің туған өлкем! Ой қозғау.: -Балалар,өлең ұнады ма? Не туралы жазылған?	айтады? Пед жет ойын: «Бұл қай кезде болады» жұмбақ жасыру. Тәулік бөліктері туралы. Ұйқымыздан тұрамыз Беті-қолды жуамыз Әкемізге ереміз, Бақшамызға келеміз Бұл қай кез болады балалар? (танертең) Сабақ оқып, ойын ойнап, Серуендеп қайтамын Тамағымды ішіп Түсте ұйықтап жатамын. (Күндіз) Біз тәртіпті баламыз Сабақты да оқимыз Серуенге шығамыз,қыдырамыз Бұл қай кез? (Түс) Ұйқыдан тұрып,беті- қолды жуып Төсекті жинап тазалықты сақтап,	Дети проявляют интерес к приходу Балапана, радуются его появлению. Педагог побуждает детей поздороваться с Балапаном. Дети здороваются с Балапаном: «Здравствуй, Балапан!» Балапанчик говорит, что очень рад, что у него появилось столько друзей, и он очень хочет узнать, как называется большой дом, куда они приходят каждый день. Проявляют интерес и желание рассказать Балапану про детский сад. 2. Основная часть Создание игровой ситуации «Наш детский сад» Педагог рассказывает: дом, в который приходят дети каждый день, называется детский сад. Дети включаются	-Қыста күн қандай болады? Сендер қыста қандай киім киесіңдер? Бүгінгі ауа райы қандай? Сыни ойлау, бала үні. Ой дамыту. АКТ технол жұмыс. Балалар назарын рәміздер суретіне аудару. Ту туралы тақпақ жаттатады. Әрқайсысын жеке-жеке таныстырып, қайталату. Мазмұн арқылы саралау, блум таксономиясы, бала үні. Тосын сәт. Осы кезде есік қағып, бөлмеге қуыршақ Әйгерім келеді. Балалармен амандасады. -Балалар, бүгін қуыршақ Әйгерім келді.
---	---	--	--	--

	өсімдіктермен қоректенеді. Ол бағалы аң болғандықтан оны аулауға тыйым салынған. Барыс-мысық тұқымдас жыртқыш аң. Ол басын мәңгі қар басқан тауларды мекендейді. Оның терісі бағалы. Қимылы жылдам, епті.  Олар ойынпаз, қарға аунап ойнағанды жақсы көреді. Қазақ ежелден барыстың тектілігі, батылдығын пір тұтқан. Қосаяқ-кішкентай кеміргіш аң. Сирек кездеседі. Ол өсімдік дәнімен, жемісімен, қоныз, шегірткемен қоректенеді. Қыстай	Сыни ойлау, бала үні, блум таксономиясы. Мадақтау Сергіту сәті. Орнымыздан тұрайық, Алақанды ұрайық Оңға қарай бұрылып, Солға қарай бұрылып, Бір отырып, бір тұрып Бой сергітіп алайық. Құрлымдалған ойын: «Бөлшектерді құрастыр» Шарты: Киынды суреттерден ауылдың суретін құрастырады. Креативтілік дағды, сыни ойлау, бала үні Қорытынды. Сұрақтар ілмегі арқылы қорытындылау. Не туралы әңгімелестік?	Таза ауа жұтып, кешкісін үйге қайтамын Бұл қай кез? (Бесін) Күн батады қызарып, Мамамызды күтеміз Бұл қай кез? (Кеш) -Ал енді балалар, тәулікті ретімен атап көрейікші. Таңертең, күндіз, түс, бесін, кеш, түн 4 к моделі, бала үні Мазмұн арқылы саралау Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау Ой дамыту. АКТ технологиясы Слайд. Күндіз, түс, кеш, түн. Түсіндіру. Мазмұн арқылы саралау, блум таксономиясы, сыни ойлау, бала үні. Сергіту сәті. Бір деп- тік тұрамыз Екі деп -екі рет айналамыз,	в игровую ситуацию. Педагог показывает картинку с изображением детского сада, спрашивает: «Что это?» Дети слушают педагога. Рассматривают картину, отвечают на вопрос педагога Пальчиковая гимнастика Рефлексия Педагог подводит итог, поощряет детей. Балапан говорит детям, что ему очень понравилось в детском саду, группа. 2. Дене шынықтыру. Ресурстар: Аркан, кубиктер Әдіс-тәсілдер: 4К моделі: командада жұмыс жасау, сарлау, тікелей бақылау. Топтастыру, тікелей бақылау.	Сендердің ойнағыларың келе ме? Бала үні. Пед жет ойын: «Кім тапқыр?» Шарты. Әр түрлі жалаушалардың ішінен Қазақстан жалауын таба білу. Сергіту сәті. Бір қадам әдісі арқылы Ту туралы тапқарты қайталайды. Өнім арқылы саралау, сыни ойлау, бала үні. Қуыршақ Айгерім балалармен қоштасады. Құрлымдалған ойын: «Біздің рәміздер» Шарты: Рәміздер суретін ретімен қоя білу. Қорытынды. Бізге қонаққа кім келді? Қандай ойын ойнатты?
--	---	--	---	---	---

денесіне жинаған майымен қоректеніп, ұйықтап жатады.



Дала тасбакасы шөлде жерлерді мекендейді. Ол қауіп төнгенде, басын сауытының ішіне жиып алады. Өсімдіктермен қоректенеді. Жылына 3-4 ай ояу, қалған уақытта ұйқыда болады.

Мазмұн арқылы саралау, блум таксономиясы, Сыни ойлау, бала үні,

Сергіту сәті. (Заряд алу әдісі)

Күн төккен нұрынан Биік болып өсеміз
Денемізді тік ұстап
Дөңгелене билейміз
Педагог жет ойын.
«Мүкият бол!»
Ал енді мен сендерге бүгінгі танысқан

Туган жер дегеніміз не?
-Біздің аулымыз қалай аталады? Бала үні.
Балаларды мадақтау.

1. Сурет салу Тақырыбы:

Байтерек

Ресурстар:

Байтерек суреті, ақ қағаз, түрлі түсті карандаштар, үлгі
Әдіс-тәсілдер: 4К, бала үні, саралау, креативтілік, командада жұмыс, бақылау.

ҰОҚ жүргізілу барысы Балалардан жыл мезгілін, апта күндерін, аятын сұрау.

Ой қозғау.

Республикамыз, яғни еліміз қалай аталады?
- Елбасымыз кім?
- Мемлекеттік

Үш деп- үш рет секіріп.

Төрт –дегенде отырамыз!

Құрлымдалған ойын: «Заттар қандай геометриялық пішіндерге ұқсайды?»

Шарты: Балалар суреттерді карап, онда бейнеленген заттарды атау, геометриялық пішіндеріне оларға ұқсайтын заттарға дейін сызып қосуға тапсырма беру

Пед жет ойын: «Бұл қашан болады?»

Ойын

шарты: Тәулік бөлігіне байланысты әр түрлі суреттерді ажыратып қойып шығу.

Сыни ойлау, бала үні, креативтілік.

Қорытынды.

Негізгі бөлім:

Жалпы дамыту жаттығулар:

1. Басқа арналған жаттығулар: қолдар белде, аяқтар бірге тұрады, басты онға, солға бұрады.
2. Иыққа арналған жаттығулар: қолдар белде, аяқтар бірге тұрады, иықты кезек-кезек көтереді.
3. Қолға арналған жаттығулар: 1. 2 қолды жоғары көтереді.
2. 2 қолды алдына апару
3. 2 қолды жанына апару
4. Белге арналған жаттығулар: 2 қол белде, аяқтар алшақ тұрады, онға, солға бұрылады.
5. Аяққа арналған жаттығулар: оң аяқпен 5 рет, сол аяқпен 5 рет, екі аяқпен 5 рет секіреді.
6. Терең дем алу

Балаларды мадақтап, аяқтау

2. Дене шынықтыру.

Ресурстар:

Гимнастик орындық, доптар.

Әдіс-тәсілдер: 4К моделі: командада жұмыс жасау, сарлау, тікелей бақылау.

I. Кіріспе бөлім.

Бір қатар сапқа тұру.

Сәлемдесу.

(нұсқауларды орындау)

.Шеңбер бойымен тұру. Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау.

Негізгі бөлім:

Тікелей бақылау.

Жалпы дамыту жаттығулар:

(таяқшалар)
«Біз күштіміз!»
Б.к.: негізгі тұрыс, таяқшаның екі

	жануарлардың бір белгісін айтам, сендер қандай аң екенін табасыңдар. Балалар сипаттамасы бойынша қандай жануар екенін табады. Қорытынды. Кері баланыс. Бала үні Балаларды мадақтау. 2. Дене шынықтыру. Ресурстар: Секіртпелер, гимнастик кабырға. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі: командада жұмыс жасау, сарлау, тікелей бақылау. I.Кіріспе бөлім. Сәлемдесу. Бір қатар сапқа тұру. нұсқауларды орындау Қатар бойымен тұру. Қолдарын созып,	Рәміздерді кім айтады?? -Жарайсыңдар, елордамыз қай қала? Астанада не бар? Ашық сұрақтар,Бала үні, сыни ойлау. Астанаға саяхатты хабарлау. АКТ технологиясымен жұмыс. Слайд. Байтерек туралы түсінік беру. Бәйтерек - Қазақстан мемлекетінің символы. Дүние жүзінде теңдесі жоқ бірегей сәулетті ғимарат. Мұнда келушілер шыны шарда орналасқан жарық әрі кең көру залына понарамалық лифт арқылы көтеріледі. Үдеріс арқылы саралау, сыни ойлау.	Балаларды мадақтау. 2.Жансыру. Тақырыбы: Поезд (ұжымдық жұмыс) Тақырыбы: Поезд (ұжымдық жұмыс) Ресурстар: Геометриялық пішіндер, қайшы, желім, қылқалам, фломастер (түрлі-түсті қарындаш). Әдіс-тәсілі: 4К , бала үні, тікелей бақылау. ҮОҚ жүргізілу барысы. Педагог жетекшілігімен ойын: «Поезд даусы» III.Ой қозғау. Қандай ойын ойнадық? - Сендер көліктің қандай түрлерін білесіңдер?	4 к моделі, бала үні Өнім арқылы саралау Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау Негізгі қимыл-жаттығулары: 1 Арқан бойымен тепе-теңдікті сақтап жүру 2.Түрлі бағытта төрттағандап еңбектеу. Өнім арқылы саралау, сыни ойлау, тікелей бақылау. Қимылды ойын: «Аттар » Ойын шартымен таныстырады. Командада жұмыс. Балаларды мадақтайды.	шетінен ұстаған қол төменде. 1.Екі қолды алға созып 2.таяқшаны кеуде тұсына әкелу. 3.Бір қатарға келу. «Біз барлаушымыз!» Б.к.: аяқ арасы нық көлеміндей алшақ, қол төменде. 1.Қос қолды жоғары көтеру. 2.Денені бұрып – оңға иілу 3.Денені бұрып – солға иілу. 4.Б.к. келу «Біз штангашымыз!» Б.к.: аяқ арасы алшақ, қол төменде. 1. Таяқшаны кеуде тұсына ұстайды. 2. Таяқшаны жоғары көтереді. 3.Шынтақты бүгіп, ныққа тигізеді. 4.Б.к. келу. «Біз ептіміз!»
--	--	---	--	--	---

арақашықтықты сақтау. Топтастыру, тікелей бақылау. Негізгі бөлім: Жалпы дамыту жаттығулар: 1. Басқа арналған жаттығулар: қолдар белде, аяқтар бірге тұрады, басты оңға, солға бұру 2. Иыққа арналған жаттығулар: қолдар белде, аяқтар бірге тұрады, иықты кезек-кезек көтеру 3. Қолға арналған жаттығулар: 1. 2 қолды жоғары көтеру 2. 2 қолды алдына апару 3. 2 қолды жанына апару 4. Белге арналған жаттығулар: 2 қол белде, аяқтар алшақ тұрады, оңға, солға бұрылу 5. Аяққа арналған жаттығулар: оң аяқпен 5 рет, сол	Сурет салудың әдіс тәсілдерін көрсету, түсіндіру. Үлгіні талдау. Балалардың өз бетінше жұмысы Өнім арқылы саралау Креативтілік дағды Командада жұмыс Құрлымдалған ойын: «Біздің көрме Шарты: Салған суреттерді тақтаға іліп, бір-бірін бағалау. Қорытынды. Кері баланыс. Ашық сұрақтар, Бала үні Балаларды мадақтау.	- Пойыз түрлерін атаңдар? - Жолаушылар мен жүк тасымалдаушы пойыздардың айырмашалығы неде? Ашық сұрақтар, бала үні Ой дамыту. - Суретіне қарап әңгіме жүргізу. Сыни ойлау, бала үні, блум таксономиясы. Топқа бөлу. Оқу ортасы арқылы саралау. Пішіндер арқылы 4 топқа бөлу. Жұмыс жасаудың әдіс-тәсілдерін түсіндіру, көрсету. 1-топ топ вагондарды, 2- топ терезелерін, 3- топ дөңгелектерін, 4- топ жолдарын қияды. Сергіту сәті: (Заряд алу әдісі)		Б.қ.: екі аяқ бірге, қол төменде, таяқша баланың алдында жатады. 1. Қос қол белде. 2. Тізені сәл бүгіп, таяқшадан секіреді. 3. Б.қ. келу Тыныс алу: 1. Аяқ арасы алшақ, таяқшаны қос қолмен екі шетінен жоғары көтеру, ауа жұтады. 2. Таяқшаны кеуде тұсына әкеліп, мұрнымен дем шығарады. 4 к моделі, бала үні Өнім арқылы саралау Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау 2. Негізгі қимыл – қозғалыс жаттығулары. 1. Гимнастикалық орындық үстінде еңбектейді. 2. Бір-біріне допты домалатады.
--	--	--	--	---

	аякпен 5 рет, екі аякпен 5 рет секіру 6. Терең дем алу 4 к моделі, бала үні Өнім арқылы саралау Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау Негізгі қимыл-жаттығулары: 1 Қысқа секіртпемен секіру 2.Гимнастикалық кабырғаға өрмелеу. Өнім арқылы саралау, тікелей бақылау. Қимылды ойын: «Балапандар мен мысық» ойыны: Ойын шартымен таныстыру. Командада жұмыс, сыни ойлау, бала үні. Балаларды мадақтау. Музыка (маман жоспары бойынша)		Орнымыздан тұрайық. Қолды алға созайық. Бір отырып, бір тұрып. Жоғары, төмен қарайық. Орнымызды табайық. 4. Ой дамыту Құрлымдалған ойын: «Көңілді пойыз» Шарты: Поезд тіркемесін құрап, тақтаға іледі. 4 к моделі, бала үні. Өнім арқылы саралау Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау. Қортынды. 1. Музыка (маман жоспары бойынша)		Өнім арқылы саралау, сыни ойлау, тікелей бақылау. Қимылды ойын: «Кім бірінші» Командада жұмыс. Балаларды мадақтайды.
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен:	Картотека № 7	Картотека № 8 Мүзды бақылау.	Картотека № 9	Картотека № 11 Күнді бақылау.	Картотека № 12 Қырауды бақылау.

	Аязды күнді бақылау. 4 к моделі, бала үні	4 к моделі, бала үні	Қырауды бақылау. 4 к моделі, бала үні	4 к моделі, бала үні	4 к моделі, бала үні
ҚЫСҚЫ СЕРУЕН КАРТОТЕКАСЫНАН. Картотека қосымша тігілген					
Серуеннен оралу	Ойын- жаттығу: Мөлдір су Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.				
Түскі ас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүртінуді, сүлгілерін өз ұяшықтарына ілуді үйрету.. Ұқыпты тамақтану дағдыларына асты аздан алып ішуге, ас құралдарын дұрыс қолдануға тәрбиелеу. Үстелге дұрыс отырып, тамақтануға, нан кикымын жерге түсірмей, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
Ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	Ояту Ұйқыдан біз тұрайық Көзімізді ашайық Анда- мында созылып Таркасайық, тұрайық 4 к моделі, бала үні	Ояну Көзімізді ашайық Бойымызды жазайық Терезеге қарап Күн жылуын алайық. 4 к моделі, бала үні	Ояну Көзімізді ашайық Аунап, қунап алайық, Самал жел бізге желпісін, Ұйқымызды ашайық 4 к моделі, бала үні	Ояну Күнге қарап күлімдеп Көзімізді ашамыз Бойды түзе, көтер басты Сергіп ұйқы ашамыз 4 к моделі, бала үні	Ояну Ұйқымызды ашайық Қолымызды созайық Енді қане бәріміз, Жаттығуды жасайық. 4 к моделі, бала үні
Бесін ас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
Вариативтік бөлім Сағ: 16.00 ҰОҚ кестесі бойынша.	Тақырыбы: «Терезедегі өрнектер» Мақсаты: Терезедегі өрнектер туралы әңгімелесу. Балалардың ұшқыр қиялы мен ойлау қабілетін дамыту. Балаларға адам мен табиғат арасындағы байланысты сезіну арқылы эстетикалық тәрбие беру.				

Ойындар, дербес әрекет.	Дид ойын: «Жыл мезгілдері» Мақсаты: Балалардың жыл мезгілдері туралы білімдерін бекіту, мезгілдерді атауларын үйрету	Сурет салу: «Сиқырлы қылқалам» Мақсаты: Қиялын ойлау қабілетін дамыту.	Монтессори технологиясы Тіл дамыту аймағы: Көкөніс суреттерінің қиындыларын тауып, ретімен орналастыру. қарапайым пазлдарды жинай алады;	«Кеңістікті бағдарлау» «Оң және сол», «алдында-артында», «астында-үстінде» Мақсаты:	«Пішіндерді ажырат» Мақсаты: Балаларды әр түрлі пішіндерді ажыратуға үйрету.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Қағаз бетіне бояулармен штрихтар, жақшалар, сызықтар салады; Амина	Суреттен жануарларды тауып, атайды, олардың сипаттық ерекшеліктерін атайды; Арлан	Еркін ойын: «Құрылысшылар» сюжетті-рөлді ойын Мақсаты: сюжетке сәйкес конструктор, құрылыс материалдарын қолданып келісіммен берілген жұмысты жасай алады. 4 к моделі, бала үні	Кеңістікті бағдарлай білуге үйрету. қалауларын, сезімдерін, ойларын білдіретін сөздерді қолдана алады; Сағи	Пед жет ойын: «Аспазшы» сюжетті-рөлдік ойын Мақсаты: Азық-түлік өнеркәсібінің қызметкерлерінің еңбегі туралы біледі. 4 к моделі, бала үні
Серуенге дайындық	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.				
Серуен	Картотека № 7	Картотека № 8	Картотека № 9	Картотека № 11	Картотека № 12
Балалардың үйге қайтуы	Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу .Ата аналармен балалардың бүтінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу. Балалардың тәрбиесінен сұранып үйге қайтуы.				

Желтоқсан 13.12.2021

№1 «Еркетай» Алға бөбекжай балабақшасы
«Балауса» орта тобының 13.12-15.12.2021 жыл аралығына арналған циклограммасы
Тәрбиешілер: Мұхамбетова М.Чингисова Ж

Отпелі тақырып: «Менің Қазақстаным»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 13.12	Сейсенбі 14.12	Сәрсенбі 15.12	Бейсенбі 16.12(демалыс)	Жұма 17.12(демалыс)
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы. Балабақша туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға арналған ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. Балалардың көңіл - күйлеріне назар аударып, қызуын өлшеп қабылдау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс. Ата-аналармен жұмыс: «Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелеседі.				
Ойындар (үстел үсті, саусак және т.б.)	Құрлымдалған ойын: «Танып ал да, атын ата» Мақсаты: заттың түр-түсін, пішінін, атын атап, өз ойын айта алады. 4К моделі, бала үні	Құрлымдалған ойын: «Әдемі гүл» Ойынның мақсаты: ,түрлі түсті бояудағы түстерді сәйкестендіре алады. 4К моделі, бала үні	Құрлымдалған ойын: «Үй жануарлары» Ойын мақсаты: Үй жануарларын олардың дене мүшелерін атау, суреттен өз төлдерін тауып қоя біледі. 4К моделі, бала үні		
Танертенгі гимнастика	Желтоқсан айының 3 - аптасына арналған таңғы жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелген Мақсаты: Жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шыңдайды Желтоқсан айы (құралсыз) 1. Екі екіден сап түзей жүру. 2. Бытырай жүгіру. 3. Жүру және бірнеше тізбекке бөлініп тұру. 4. Б.к.: түзу тұрып, аяқты сәл алшақ қойып, қолды төмен ұстау. “Қолымызды көрсетеміз” қолдарын жанға созу, б.қ. оралу. 4-6 рет қайталау. 5. Б.к. аяқ арасын алшақ, қолды төмен түсіре, тік тұру. Алға еңкейіп, қолдардың ұшын аяқ ұшына тигізу, б.қ. оралу. 3 рет қайталау.				

	6. Б.к.: малдас құра еденге отыру, қолдары белдерінде. Оңға, солға бұрылып, “ж – ж - ж “ деп айту, б.к. оралу. 4-6 рет қайталау. 7. Б.к. шалқалай жату, қолымыз дене бойында. Қолдарымыз бен аяқтарымызды сермеу, “ж – ж - ж “ деп айту, б.к. оралу. 8. Екі-екіден жүру				
Таңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтайды. Сиқырлы сөз: Астарыңыз дәмді болсын!				
Ойындар, ҰОҚ дайындық	ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындайды.				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері	1.Жаратылыстану Тақырыбы: Өсімдіктер Ресурстар мнемотехника, өсімдіктер суреті Әдіс тәсілдер: бала үні, ашық сұрақтар, миға шабул, жұмбақ жасыру, ҰОҚ жүргізілу барысы. Пед жет ойын: «Кім тапқыр?» Жұмбақ жасыру " Қолы жоқ, аяғы жоқ- қозғалады, аузы жоқ- тыныс алады, коректенеді", Бұл не болды?Өсімдіктер	1. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Астана- арман қала (сурет бойынша әңгімелеу Ресуртар: Доп, рәміздер суреті Әдіс тәсілдер: 4К . бала үні, саралау, жаппай бақылау. ҰОҚ жүргізілу барысы. Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Қазақстанның қалаларын ата» Доп лақтыру арқылы қалаларды атау.. Балалар Отан деген	1.Математика негіздері Тақырыбы: Алыс, жақын. Ресурстар : хат, хат,пішіндер, тәулік бөліктерінің суреттері Әдіс тәсілдер: бала үні, ашық сұрақтар, миға шабул, жұмбақ жасыру, ҰОҚ жүргізілу барысы. Балалар бір жылда неше мезгіл бар? Олардың атап шығайықшы? -Балалар қазір бізде қай мезгіл? Сыни ойлау, бала үні Қызығушылықтарын ояту. Балалар бүгін мен балабақшаға келгенде,үстел үстінен хат тауып алдым.		

- Балалар, өсімдіктер қайда өседі? Ой дамыту. АҚТ технол жұмыс. Өсімдіктер қалай өсетінін 4 жыл мезгілі арқылы көрсету. 1. Көктем мезгілі. Өсімдіктердің қалай өсетінін айту, оларға қандай күтім керектігін әңгімелеу, су құю, дән дақылдарды көрсету. 2. Жаз мезгілі. Балалардың назарын ағашта өсіп тұрған жемістерге аудару. Сұрақтар қою Ағашта өсіп тұрған жемісті үзіп алып жеуге болама? Жеміске құрт түспеу үшін бакшашылар не істейді? Балаларға жемістерге қандай күтім керектігін, олардың пайдасын, қай мезгілде жинап алатынын, қайда сақтайтынын, т. б. әңгімелесу.	сөзді қалай түсінеміз? - Балалар, Қазақстан Республикасының президенті кім? - Ел ордамыз қай қала? - Мемлекеттік рәміздерімізді кім атап береді? Сыни ойлау Ширату әдісі Суретпен жұмыс. Тақпақ: «Астана» Астана арман қала, Бағы ба жанған қала Тұрады ол жап - жас болып, Мен үлкен болған да да. «Бір қадам әдісі» арқылы жаттау.. 3. Сергіту сәті: (Заряд алу әдісі) Орнымыздан тұрайық, Қане канат жаяйық, Қарлығашқа ұқсайық, Ұшып - ұшып алайық, Орнымызға қонайық	-Сәлем балалар! Маған сендердің көмектерін керек. Жалмауыз кемпір ормандағы аңдарды торға қамап қойды.Оларды құтқару үшін жалмауыз кемпірдің тапсырмаларын орындау керек. Мазмұн арқылы саралау, сыни ойлау, бала үні. Сәлеммен орманшы ата. 1. Тапсырма Балалар, қазір жылдың қай мезгілі? Қыс мезгілінің ерекшеліктерін кім айтады? Сыни ойлау, бала үні, комикативтілік дағды 2 Тапсырма Суретпен жұмыс. Пед жет ойын:«Ұзын, қысқа» Шарты: Ұзын жол қысқа жолды көрсету. Мына ағаш биік па аласа ма? Ағаштарды ажырату. 3. Тапсырма Құрлымдалған ойын: «Қандай пішін шықты?» Шарты:Таяқшалардан таныс пішіндер құрастыру.		
---	--	--	--	--

	Әуенді сергіту сәті 3.Күз мезгілі Балалардың назарын егістікте өсіп жатқан көкөністерге аудару, әңгімелеп беруі. Өнім арқылы саралау, комукативтілік дағды, сыни ойлау, бала үні. 4.Пед жет ойын: «Не қайда өседі» Шарты: өсімдіктерді топтастыру. 4.Қыс мезгілі Мнемо кесте арқылы қыс мезіліндегі өсімдіктер әлемін сипаттау. Сыни ойлау, бала үні. 6.Қорытынды. Кері байланыс, жетелеуші сұрақтар, бала үні Балаларды мадақтау 2.Дене шынықтыру. Ресурстар: Доп, жіп, күм салынған қапшық Әдіс-тәсілі: 4К . бала үні, саралау, жаппай	Құрылымдалған ойын: «Даналық ағаш» Шарты: Туган өлкені гүлдендіру. Сыни ойлау, креативтілік Педагог жет ойын: «Доп» Шарты: Тәрбиеші сұрақ қоя отырып, бір балаға лақтырады. Ол жауабын айтып допты қайтып лақтырады. - Қазақстанның астанасы, қай қала? - Қазақстан Республикасының президенті кім? - Біз қай елде тұрамыз? Сыни ойлау, Коммуникативтілік дамыту. Қорытынды. Кері байланыс, бала үні Балаларды мадақтау.	Сергіту сәті. Орнымыздан тұрайық, Алақанды ұрайық Оңға қарай бұрылып, Солға қарай бұрылып, Бір отырып, бір тұрып Бой сергітіп алайық. 4-тапсырма . Құрылымдалған ойын: «Тәулік бөліктері » Ойын шарты: Тәулік бөлігіне байланысты әр түрлі суреттерді ажыратып қойып шығу. Өнім арқылы саралау, сыни ойлау, бала үні, креативтілік дағды, командамен жұмыс. Қорытынды. Жарайсындар балалар! Өте жақсы Балалар сендерге көп көп рахмет! Сендер Орман атаға және аңдарға көмектестіндер. 1.Музыка (маман жоспары бойынша)		
--	---	--	---	--	--

бақылау. Топтастыру әдісі I.Кіріспе бөлім. Бір қатар сапқа тұру. Сәлемдесу. (нұсқауларды орындау) .Шеңбер бойымен тұру. Қолды жоғары көтеріп, аяқ ұшымен жүреді,қолды жанға созып, өкшемен жүреді. Баяу жүгіру, жылдам жүгіру Негізгі бөлім: Жалпы дамыту жаттығулар: 1.Б.Қ , қолды белге ұстау, аяқ арасын алшақ ашып тұру, басты оң және сол бағытта айналдыру. 2.Б.Қ қолды желкеде саусақты айқастырып ұстап, аяқ арасын алшақ ашып тұру, кеудені оң жаққа ,сол жаққа бұру. 3. Б.Қ қолды төмен түсіріп, аяқ арасын алшақ ашып тұру, қолды жанға созу, оң аяққа еңкейіп, қолды	1.Сурет салу Тақырыбы: Пирамида Ресурстар: пирамида ойындық. Үлгі сурет. Ақ қағаз, бояу. Әдіс-тәсілі: 4К . бала үні, саралау, жаппай бақылау. Топтастыру әдісі ҰОҚ жүргізілу барысы. Күнге қарап қолымды Бір, екі, үш деп соғайын Қарап тұрған көршіме Жылы-жылы жүзбенен Маңдайынан сипайын Бала үні. Ой дамыту. АҚТ технол жұмыс. (Слайдпен көрсету) Астана қаласы Пирамида туралы түсінік береді. Бала үні коммуникативтік дамыту.			
--	---	--	--	--

	аяқ ұшына тигізу, б.қ келу, сол жаққа қайталау. 7. Тыныс алу жаттығулары. 4 к моделі, бала үні Өнім арқылы саралау Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау Негізгі қимыл-жаттығулары: 1.Бір-біріне допты домалату. 2.Басына құм салынған қап қойып тура салынған жіп бойымен жүру. Өнім арқылы саралау, тікелей бақылау, сыни ойлау, бала үні. Қимылды ойын: «Қояндар мен қасқырлар» ойыны: Командамен жұмыс, креативтілік. Балаларды мадақтау.	Сергіту жаттығуы: .(Заряд алу әдісі) Бәйтерекке ұқсайық. Қолды көкке созайық. Самұрық болып ұшайық. Ұямызға қонайық. «Топтастыру» әдісі, Оқу ортасы арқылы саралау 1-топ Бәйтерек тобы 2-топ Пирамида тобы. Балалардың өзіндік жұмыстары. Пирамиданың суретін салу. 1-топ Пирамиданы майлы карандашпен суретін салады. 2-топ Пирамиданы бояумен бояйды. Бақылау: Жаппай, тікелей, жанама. Креативтілік, командамен жұмыс Құрлымдалған ойын: «Біздің көрме»			
--	--	---	--	--	--

		Шарты: Балалард бір-бірінің жұмысын бағалау. Қорытынды. Кері байланыс Балаларды мадақтау.			
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киюін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен:	Картотека № 13 Бұлтты бақылау. 4 к моделі, бала үні	Картотека № 14 Торғайды бақылау. 4 к моделі, бала үні	Картотека № 15 Өсімдіктердің қысқы тіршілігін бақылау. 4 к моделі, бала үні		
	Қысқы серуен картотекасынан (картотека қосымша тігілген)				
Серуеннен оралу	Бұл бала қай бала Пай-пай тап-таза Ақ қаздай Киімі мұнтаздай Жарайсың балақай! Дейміз біз мадақтай Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.				
Түскі ас	Дастархан басында сөйлемей отырып, тамақтануға, қасықты оң қолға ұстауға баулу				
Ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	Ояну Көзіміз ашылды Ұйқымыз басылды Дем алдық ұйықтадық Шаптанып ойнайық. 4 к моделі, бала үні	Ояну Ойнайық балалар Маған тезірек қарандар Шапалақты ұрайық Орнымыздан тұрайық. 4 к моделі, бала үні	Ояту Көзіміздізді ашайық Бойымызды жазайық Қолмен көзді ұқалап Созылып бір алайық. 4 к моделі, бала үні		

Бесін ас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
Вариативтік бағам Сағ: 16.00 ҮОҚ кестесі бойынша.	Тақырыбы: «Қыс қызығы» Максаты: Қыс мезгілінің ерекшелігін ажырата біліп, қысқы ойын түрлерін меңгерту, табиғатты аялауға, әсемдікті көре білуге, сезіне білуге тәрбиелеу				
Ойындар, дербес әрекет.	«Жаңылтпаштар» Максаты: балаларды жаңылтпаштарды дұрыс әрі жылдам айтуға үйрету.	ТҮЛКІШЕК (қызықтама) Түлкі, түлкі, түлкішек, - Түнде қайда барасың? - Апам үйіне барамын, - Апаң саған не берер? - Ешкі сауып сүт берер, - Оны қайда қоясың? - Жалпақ тасқа қоямын.	Пед жет ойын: Кімде не бар?» Шарты: Суретте бейнеленген жануарлардың немесе ойыншықтардың қолында қандай зат бар екенін атайды және сол затты сипаттайды.		
Баланың жеке даму картасын а сәйкес жеке жұмыс	Шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды көңіл-күй танытады. Ильяс	Қысқа өлеңдерді анық, асыңдай айтады. Тамерлан	Құрлымдалған ойын: «Сықырлы суреттер» Шарты: Балалар алдарындағы үлгі бойынша бөлінділерден сурет құрайды. Сурет бойынша әңгіме құрауды ұсыну.		

Серуенге дайындық	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу. Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау				
Серуен	Картотека № 13 Бұлтты бақылау. 4 к моделі, бала үні	Картотека № 14 Торғайды бақылау. 4 к моделі, бала үні	Картотека № 15 Өсімдіктердің қысқы тіршілігін бақылау. 4 к моделі, бала үні		
Балалардың үйге қайтуы	Баланың тәрбиесі туралы әңгімелесу Ертеңгілік жаттығуға балаларды үлгертіп әкелулерін ата-аналарға түсіндіру. Ата-аналараға балабақшаға төлейтін төлем ақысын уақытылы керектігін ескерту Балалардың үйге қайтуы.				

Әнжесі Сағи
20.12.21

№1 «Еркетай» Алға бөбекжай балабақшасы
«Балауса» орта тобының 20.12-24.12.2021 жыл аралығына арналған циклограммасы
Тәрбиешілер: Мұхамбетова М.Чингисова Ж
Өтпелі тақырып «Менің Қазақстаным»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Балалардың дене қызуын өлшеп қабылдау Тазалықтарына мән беру. Ата –анамен ауа-райына байланысты аурулардан сақтану жолын түсіндіреді. Мұрын қуысына Оксалин мазын жағады.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Пед жет ойы «Затты сипаттау» Мақсаты: Заттарды көріп сипаттауды өз ойын айтуды біледі 4К моделі, бала үні	Құрлымдалған ойын: «Үй жануарлары мен жабай жануарларды ата» Мақсаты: Үй жануарлары мен жабайы жануарлар туралы түсінеі. Суреттен топтай аады. 4К моделі, бала үні	Пед жет ойын: «Табиғат құбылыстарын ата» Мақсаты: табиғат құбылыстары жөнінде түсінеді қар мен жаңбыр-ды ажырата алады. 4К моделі, бала үні	Құрлымдалған ойын: «Бұл қандай құс?» Мақсаты: белгілі бір ерекшеліктеріне қарай құстардың суреттеп айта алады. 4К моделі, бала үні	Құрлымдалған ойын: «Гүлдер біздің досымыз» Мақсаты: гүлдерді дұрыс күтіп-баптау, яғни суару, қопсыту дағдыларын түсінеді. 4К моделі, бала үні
Танертенгі гимнастика	Желтоқсан айының 4 - аптасына арналған таңғы жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелген Мақсаты: Жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шындайды Желтоқсан айы (құралсыз) 1. Екі екіден сап түзей жүру. 2. Бытырай жүгіру. 3. Жүру және бірнеше тізбекке бөлініп тұру. 4. Б.к.: түзу тұрып, аяқты сәл алынақ қойып, қолды төмен ұстау. “Қолымызды көрсетеміз” қолдарын жанға созу, б.к. оралу, 4-6 рет қайталау. 5. Б.к. аяқ арасын алынақ, қолды төмен түсіре, тік тұру. Алға еңкейіп,				

	қолдардың ұшын аяқ ұшына тигізу, б.қ. оралу. 3 рет қайталау. 6. Б.қ.: малдас құра еденге отыру, қолдары белдерінде. Оңға, солға бұрылып, “ж – ж - ж” деп айту, б.қ. оралу. 4-6 рет қайталау. 7. Б.қ. шалқалай жату, қолымыз дене бойында. Қолдарымыз бен аяқтарымызды сермеу, “ж – ж - ж” деп айту, б.қ. оралу. 8. Екі-екіден жүру.				
Таңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау Бата беру Басына алла бақ берсін Не берсе де нақ берсін Білім нақыл айтуға Жалықпайтын жақ берсін				
Ойындар, ҰОҚ дайындық	ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау.				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері	1. Жаратылыстану Тақырыбы: Қанатты достар Ресурстар: ұнтаспа, құстардың суреттері, Әдіс тәсілдер. Ашық сұрақтар, заряд алу әдісі ҰОҚ жүргізілу барысы. Пед жет ойын: «Кім тапқыр?» Жұмбақ жасыру. Барлық жемін бітеудей асайды, Әйтсе де ұзақ жасайды.	1.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы :Рәміздер Ресурстар: ұнтаспа, рәміздер суреттері Әдіс тәсілдер. Ашық сұрақтар, заряд алу әдісі ҰОҚ жүргізілу барысы. Ой қозғау «Дон лақтыру» арқылы жыл мезгілін апта күнін сұрау Ұнтаспадан гимн тыңдату.	2.Математика негіздері Тақырыбы: Жоғарыда, төменде, сол жағында, оң жағында, астында. Шаршы, тіктөртбұрыш. Ресурстар: кубик, ойыншықтар, пішіндер Әдіс тәсілдер. Ашық сұрақтар, заряд алу әдісі ҰОҚ жүргізілу барысы.	2. Көркем әдебиет Тақырыбы: Менің сүйікті қалам- Астана Ресурстар: АҚТ технол, тақырып бойынша көрнекіліктер Әдіс-тәсілі: 4К командада жұмыс, бала үні, тікелей бақылау. ҰОҚ өтілу барысы Шаттық шеңбер Е.Өтетілеуұлының «Бала, бала, баламыз» өлеңі	1.Құрастыру. Тақырыбы: Ауылым. Ресурстар: лево ойыншықтары, құрылыс материалдары, бейнетаспа Әдіс-тәсілдер: көрсету, түсіндіру, топқа бөлу. ҰОҚ жүргізілу барысы. Балалар, бүтін мен сендерге туып өскен жеріміз, ауылымыз жайлы айтамын.

Бұл нелер? (Құстар) Сыни ойлау, бала үні АКТ технол жұмыс. Ұнтаспа Құстарының дауысын тыңдату. Балалар, сендер ненің дауысын естіп тұрсыңдар? Сыни ойлау, бала үні Ой дамыту АКТ технологиясы. Слайд. Қыстап қалатын құстар: торғай, сауысқан, көгершін, қарға туралы түсінік беру. Мазмұн арқылы саралау, сыни ойлау. Сергіту сәті. (Заряд алу әдісі) Ептеп, ептеп, жерден бидай терейік, Тергеніңді торғайларға берейік. Торғай, торғай томпаң-томпаң секірсін, Шаршадың ба, отыра ғой демінді ал.	Балалар орнынан тұрып бірге қайталайды. Ашық сұрақтар Балалар не тыңдадыңдар? Біздің Отанымыз қалай аталады? Қазақстанның бас қаласы қай қала? Біздің еліміздің президенті кім? Сыни ойлау, Коммуникативтілік дамыту. Балаларды мадақтау. Ой дамыту. Суретпен жұмыс. Рәміздер суретін көрсету. Рәміздердің әр бөлігін талдату. Ту, Елтаңба, Гимн Балалар кейбір жаңадан келген балалар танығанымен толық білмеулері мүмкін таныстырып өтемін 4 К моделі, бала үні. Сергіту сәті: (Заряд алу әдісі) Қазақстан үйіміз	Қызығушылықтар ын ояту. Өлең оқу. Аппақ, аппақ жапалақтап, Қар жауады тынбастан. Қалың орман қар жамылған, Маужырайды түнгі аспан. -Балалар, өлең не туралы? Балалар қардың артында тапсымалар бар екен, орындаймыз ба? Сыни ойлау, бала үні 1-тапсырма: Құрлымдалған ойын: «Пішіндерді орналастыр» Шарты: Қағаздың жоғарысына дөңгелекті, төменіне үшбұрышты, оң жақ бұрышына шаршыны,	Бала, бала, баламыз Бала, бала, баламыз, Бақшамызға барамыз. Күні бойы қызыққа Батамыз да қаламыз! Бала үні. Қызығушылықты ояту. Өлең оқу. «Астанам» Болашаққа бастаған, Шарықтайды асқақ ән. Елордасы Отанның, Мақтанышым – Астанам. Сұрақ –жауап Мазмұн арқылы саралау, сыни ойлау, бала үні. Өлең не туралы айтылған? Өлеңнің ішінде қандай сөздер бар? II. Ой дамыту. АКТ технология. Слайд. A1.к орда - Елбасшымыз	Ой қозғау. балалар сендер қай ауылда тұрасыңдар жетелеуші сұрақтар Бейне таспадан ауылды таманалау. «Топтастыру» әдісі саралау Топқа бөлу. Лего ойыншықтары және құрлыс ойыншықтары арқылы топқа бөлу. Екі топ өз ауылдарын гүлдендіріп құрастырады. Құрастырудың әдіс тәсілдерін көрсету, түсіндіру. Креативтілік, сыни ойлау Өз беттерінше жұмыс. Бақылау, жеке көмек көрсету. Саусақ жаттығуы Саусақтар шынжыр болады,
--	---	---	--	--

Оқу ортасы арқылы саралу. Топқа бөлу. 1-топ: Қарлығаш 2- топ: Аққу 3-топ : Бұлбұл «Мінга шабуыл» Әр топқа құстар туралы сұрақтар қою. 1-топқа Қандай құстарды білесіңдер? Қыстап қалатын құстарды білесіңдер ма? 2-топқа Құстардың қандай пайдасы бар? Жыл құстары жайлы не айта аласыңдар? 3-топқа Құстарға қандай қамқорлық жасайсыңдар? Қыста адамдар құстарға қандай көмек көрсетеді? Өнім арқылы саралау, блум таксономиясы, сыни ойлау, комуикативтілік дағды, бала үні. Балаларды мадақтау.	Біз Отанның гүліміз Желбірейді туымыз Достық біздің жырымыз Пед жет ойын. «Доп лақтыру» Шарты:Әр сөздің сұрақтарына қарай жауап беру керек Елтаңба – не бейнеленген? (шаңырақ,тұлпар, Қазақстан, егін, жұлдыз) Ту – қандай? (көгілдір, төртбұрышты, әдемі, белгілі) Әнұран – не істейді? (шырқайды, айтады, жаттайды) .Қорытынды: Балаларды мадақтау 1.Сурет салу Тақырыбы. Ту Мақсаты:Толқынды және түзу сызықтарды салуға үйренеді, тудың суретін салуға үйренеді . Ресурстар: хат,	сол жақ бұрышына сопақшаны орналастырыңдар. Сыни ойлау, бала үні. Балаларды мадақтау. 2-тапсырма :Пед жет ойын: «Кім тез айтады?» Шарты: Топтағы заттардың қайсысының төрт бұрышы бар? Сыни ойлау, бала үні Балаларды мадақтау. Сергіту сәті. Оң қолымда бес саусақ Сол қолымды бес саусақ Қоссақ егер екеуін Болады екен он саусақ. 3-тапсырма. Пед жет ойын: «Сөредегі ойыншықтар» Шарты: ойыншықтардың қай жерде	шетелден келген қонақтарды қабылдап, мәжілістер мен ресми жиындар өткізетін орын. 2.Бәйтерек - Қазақстан мемлекетінің символы. Дүние жүзінде теңдесі жоқ бірегей сәулетті ғимарат. Мұнда келушілер шыны шарда орналасқан жарық әрі кең көру зальна понарамалық лифт арқылы көтеріледі. 3. Рәміздер туралы түсіндіру Рәміздерді атау. Үдеріс арқылы саралау, блум таксономиясы, сыни ойлау, бала үні Астана туралы тақпақ жаттау. Жаса жаңа Астанам Өркен жая бастаған Асқақтай бер Астанам	Үзілмейді тартсаң да, Ал, піл келіп шынжырды, Үзіп кетті басқанда. Балаларды мадақтау. Қорытынды: Кері байланыс.Жетелуші сұрақтар Бала үні Балалардың жасаған жұмыстарын қорытындылау. Балаларды мадақтау. Көңілді смайктер беру. 1.Дене шынықтыру Бір қалыппен 40–50 метрге жүгіреді. Қапшықты нысанаға лақтыруға үйренеді. Қатарға бір-бірден сапқа тұрады. Сапты қайтадан құрады
---	--	---	---	---

Құрлымдалған ойын: «Топтастыр» Шарты: Қыстап қалатын құстар, жыл құстарын топтастыру. Қорытынды. Пед жет ойын. «Құстар қалай дауыстайды?» Қарға----- қаркылдайды Сауысқан----- шақылдайды Тоқылдақ ----- тоқылдайды Бұлбұл – сайрайды Қаз – қаңқылдайды. Торғай – шиқылдайды. Көкек – көкектейді. Балаларды мадақтау. 2.Дене шынықтыру . Бір минут баяу каркында жүгіреді. Тепе-теңдікті сақтап жүреді. Дөпті бір-біріне төменнен лақтырады және қағып алады. Ресурстар: Дөп, жіп,	әр балаға ақ қағаз, бояу, қылқалам, ту үлгі Әдіс тәсілдер. Ашық сұрақтар, заряд алу әдісі ҮОҚ жүргізілу барысы. Ресурстар: хат, әр балаға ақ қағаз, бояу, қылқалам, ту үлгі Әдіс-тәсілдер: көрсету, түсіндіру, галерия шарлау Ұйымдастырылған оқу қызметінің барысы: Қызығушылықтары н ояту. Попташы хат әекледі. Бұл хатты бізге көрші мемлекет Ресейден жіберіпті, кәне қазір мен сендерге оқып берейін.. - Балалар, мына хата біздің көрші мемлекеттік балалары бізбен танысып, дос болғылары келетіні жайында жазыпты, және біздің Қазақстан	орналасқанын айтады. -Қане, дөп қай жерде тұр? -Ол ненің қасында тұр? Неден жоғары, неден төмен, қай заттардың ортасында тұр? т,б Сыни ойлау, бала үні, коммуникативтілік дағды. Балаларды мадақтау. 4-тапсырма. Құрлымдалған ойын: «Қандай пішінге ұқсайды?» Шарты: Ұқсас пішіндерді топтау. Қорытынды. Сұрақ жауап арқылы қорытындылау. Балалар қандай тапсырмалар орындадық? Коңілді смайлктер беру.	Берекеге бастаған. Бір қадам әдісі арқылы жаттау. 4К моделі , бала үні. Құрлымдалған ойын: «Туған жерді гүлдендір» Шарты: Ортақ ағашқа тілек айтып гүлдер ілу. Балаларды мадақтау. Қорытынды. Кері байланыс Бала үні Дене шынықтыру. Сапта бағыттарын ауыстыра отырып жүреді. Арқан жіптің үстімен жүреді. Ойлы-қырлы тақтаймен жүреді. Ресурстар: Арқан, жіп , жүруге арналған тақтай , ленталар. Әдіс-тәсілі: 4К . бала үні, саралау, жаппай бақылау. Топтастыру әдісі	Ресурстар: Дөп, құм салынған қапшық, жіп Әдіс тәсілдер: Миға шабул әдісі, көрсету, заряд алу әдісі, жұмбақ жасыру, Топтастыру әдісі I.Кіріспе бөлім. Бір қатар сапқа тұру. Сәлемдесу. (нұсқауларды орындау) .Шеңбер бойымен тұру. Қолды жоғары көтеріп, аяқ ұшымен жүреді, қолды жанға созып, өкшемен жүреді. Баяу жүгіру, жылдам жүгіру Негізгі бөлім: Жалпы дамыту жаттығулар: 1.Б.Қ , қолды белге ұстау, аяқ арасын алшақ ашып тұру, басты оң және сол бағытта айналдыру.
--	---	--	---	---

Әдіс-тәсілі: 4К , бала үні, саралау, жаппай бақылау. Топтастыру әдісі I.Кіріспе бөлім. Бір қатар сапқа тұру. Сәлемдесу. (нұсқауларды орындау) Шеңбер бойымен тұру. Қолды жоғары көтеріп, аяқ ұшымен жүреді, қолды жанға созып, өкшемен жүреді. Баяу жүгіру, жылдам жүгіру Негізгі бөлім: 1. Аяқтары алшақ , таяқша белде. «Тик-таю» сөзін айтып басты оңға, солға қозғалту. / 6 рет қайталау/ Б. к.: «Құш жинау» 2. Аяқтар алшақ қойылған, таяқша кеуде тұсында. Таяқшаны жоғары көтеріп- түсіру. /6 рет қайталау/ Б.к.: «Қайықшы»	Республикасы жайында не білетініміз туралы айтып бергендерімізді сұрайды. Қазақстан еліміз туралы айтып береміз ба? Балалар, сендер Қазақстан Республикасы жайында не білесіңдер? Отан туралы не білесіңдер? Балаларды мадақтау. Достарына Қазақстан елінің Ту салып беру. Сыни ойлау. Коммуникативтілік дамыту. Сурет салудың әдіс тәсілдерін көрсету түсіндіру. Креативтілік, сыни ойлау Бала үні Сергіту сәті(Заряд алу әдісі) Ал балалар тұрайық, Мойнымызды бұрайық. Қолымызды созайық.	1.Музыка (маман жоспары бойынша)	Кіріспе бөлімі: Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Денені тік ұстау. Шеңбер бойымен қойылған заттар арасымен әр түрлі жағдайда: қолды белге қойып, екі жаққа жіберіп, артқа ұстап жүру. Шеңбер бойымен денені тік ұстап жұптасып жүгіру. Шеңбер бойымен еркін жүру. 1 сапқа тұру. 1 саптан 4 звеноға тұру. / сапқа тұрарда себеттен екі лентадан алу/ Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау. Топтастыру әдісі Негізгі бөлім: Б.к.: «Басты айналдыру» 1. Аяқтары иық мөлшерінде. Денені тік ұстап, лента төменде тік тұрып,	2.Б.Қ қолды желкеде саусақты айқастырып ұстап, аяқ арасын алшақ ашып тұру, кеудені оң жаққа ,сол жаққа бұру. 3. Б.Қ қолды төмен түсіріп, аяқ арасын алшақ ашып тұру, қолды жанға созу, оң аяққа еңкейіп, қолды аяқ ұшына тигізу, б.қ келу, сол жаққа қайталау. 4. Б.Қ өкшені қосып, аяқ ұшын ашып, қолды белге қойып тұру. Қолды алға созып отыру, тұру, б.қ келу. 4-5 рет қайталау. 5. Б.Қ өкшені қосып, аяқ ұшын ашып тұру, қолды төмен түсіріп тұру. Оң аяқты жанға, қолды жанға ұстау, оң қолды төмен түсіру, сол қолды жоғары көтеру, екі қолды да жанға
---	--	--	--	---

3. Аяқтары алшак қойылған, таяқшаны кеуде тұсына ұстайды. Таяқшаны «ескек» сияқты ұстап, еседі. Таяқшаны жоғары-төмен көтереді. /6 рет қайталау/ Б.к.: ««Атлет» 4. Аяқтары алшак қойылған, таяқшаны кеуде тұсына ұстайды, 1- отырады, арканы түзу ұстап, екі қолмен таяқшаны алға қарай көтереді, 2- тұрып қолды төмен түсіреді. 3- б.к. (6 рет қайталау) Б.к.: «Өрмелеу» Тыныс алу жаттығулары: «Жұпар гүл» - мұрынмен дем алып, ауыздан демді шығару. 4 к моделі, бала үні Өнім арқылы саралау Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау Қорытынды:	Жел сияқты қалықта, Оңға, солға иіліп Денемізді бұрайық. Жеке көмек. Балалардың жұмысын бақылау. Галереяны шарлау. Кері байланыс. Жетелеуші сұрақтар Бала үні Өз ара бағалау. Балалардың жұмыстарын мадақтап қорытындылау.		қолды белге ұстау керек, 1-2-3-4 есебінде басты оңға қарай, содан соң келесі жаққа айналдыру керек. /5-рет қайталау./ Б.к.: «Шеңбер» 2. Аяқтары алшак қойылған, оң қолдағы лентаны 1-2 деп санағанда алдымен екі жанға, содан соң алға, қайта екі жанға, содан соң артқа қолмен кең шеңберлер жасау керек; 3 - 4 есебінде алға қарай. /5 рет қайталау./ Б.к.: «Лентаны жасыр» Тыныс алу жаттығулары: Демді ішке тартып, «ку-ка-ре-ку» деп шақырады. мұрынмен дем алып, ауыздан демді шығару. Негізгі қимыл-	ұстау, оң аяқты қосып, б.к келу, сол жаққа қайталау 5рет. 6. Б.К өкшені қосып, аяқ ұшын ашып тұру, қолды төмен түсіріп тұру, секіріп аяқ арасын ашу, қолды жанға ұстау секіріп аяқ арасын қосу, б.к келу, 4-5 рет қайталау. 7. Тыныс алу жаттығулары. 4 к моделі, бала үні Өнім арқылы саралау Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау Негізгі қимыл-жаттығулары: 1. Бір-біріне допты домалату. 2. Басына құм салынған қап қойып тура салынған жіп бойымен жүру. Өнім арқылы саралау, тікелей
---	---	--	---	---

4 звенодан бір саппен шеңбер бойы жүру./таяқшаларды үстел үстіне қою/ бір саппен шеңбер бойы жүру. Маршпен жүру. Негізгі қимыл-жаттығулары: . Бір минут баяу қарқында жүтіреді. Тепе-теңдікті сақтап жүреді. Допты бір-біріне төменнен лақтырады және қағып алады. Өнім арқылы саралау, тікелей бақылау, сыни ойлау, бала үні. Қим ойыны: «Ұстап ал!» Мақсаты: балаларды ойынның шартын бұзбай ойнауға, белгі бойынша қимыл-қозғалыс жасауға дағдыландыру, Қортынды Балаларды мадақтау. Музыка			жаттығулары: жаттығулары 1.Аркан жіптің үстімен жүру. 2.Ойлы-қырлы тақтаймен жүру Өнім арқылы саралау, тікелей бақылау, сыни ойлау, бала үні. Қимылды ойыны: «Көжектер мен түлкі» Мақсаты: балаларды шапшандыққа, ұйымшылдыққа үйрету. Командамен жұмыс, креативтілік	бақылау, сыни ойлау, бала үні. Қимылды ойыны: «Қояндар мен қасқырлар» ойыны: Ойын шартымен таныстыру Командамен жұмыс, креативтілік. Балаларды мадақтау
---	--	--	---	---

	(маман жоспары бойынша)				
Серуенге лайындык	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландырады.				
Серуен:	Картотека № 2 Аязды бақылау. 4 к моделі, бала үні	Картотека № 5 Қыстап қалатын құстарды бақылау. 4 к моделі, бала үні	Картотека № 6 Айналадағы адамның қысқы еңбегі. 4 к моделі, бала үні	Картотека № 9 Қырауды бақылау. 4 к моделі, бала үні	Картотека № 20 Боранды бақылау. 4 к моделі, бала үні
	Қысқы серуен картотекасынан (картотека қосымша тігілген)				
Серуеннен оралу	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау Бұл бала қай бала Пай-пай тап-таза Ақ қаздай Киімі мұнтаздай Жарайсың балақай! Дейміз біз мадақтай Бала үні				
Түскі ас	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.				
Ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	Ояну Оянайық балалар Маған тезірек қарандар Шапалақты ұрайық Орнымыздан тұрайық. 4 к моделі, бала үні	Ояну Балапандар тұрайық Көзімізді анайық Жан-жаққа біз қарайық Бір күлімдеп алайық. 4 к моделі, бала үні	Ояту Ұйқыдан біз тұрайық Көзімізді анайық Анда- мында созылып Тарқасайық. тұрайық	Ояну Балапандар тұрайық Көзімізді анайық Жан-жаққа біз қарайық Бір күлімдеп алайық. 4 к моделі, бала үні	Ояну Оянайық балалар Маған тезірек қарандар Шапалақты ұрайық Орнымыздан тұрайық. 4 к моделі, бала үні

Бесін ас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру. Нан қықымын шаппандар Жерде жатса баспандар Теріп алып кастерлеп Торғайларға тастандар				
Вариативті к бөлім Сағ: 16.00 ҰОҚ кестесі бойынша.	Тақырыбы: «Қыс қаһары» Мақсаты: Балаларға қыс мезгілінің құбылыстарының әсемдігін білуге үйрету, «Боран», «Аяз», «Мұз», туралы түсініктерін қалыптастыру, экологиялық тәрбие беру.				
Ойындар, дербес әрекет.	Еркін ойын: «Дәрігер» сюжетті-рөлді ойын Мақсаты: берілген ойын әрекеттер сюжеттеріне сәйкес балалар топтарға бөліне білу және аяқталғаннан кейін қайтадан бір ұжымға бірігу бөлігін қалыптастыра алады. 4 к моделі, бала үні	Еркін ойын: «Құрылысшылар» сюжетті-рөлді ойын Мақсаты: сюжетке сәйкес конструктор, құрылыс материалдарын қолданып келісіммен берілген жұмысты жасай алады. 4 к моделі, бала үні	Құрлымдалған ойын: «Жол полициясы» сюжетті рөлді Мақсаты: Транспортшылардың, автоинспектор қызметкерлерінің еңбектерін құрметтеуді біледі. 4 к моделі, бала үні	Пед жет ойын: «Аспазшы» сюжетті-рөлдік ойын Мақсаты: Азық-түлік өнеркәсібінің қызметкерлерінің еңбегі туралы біледі. 4 к моделі, бала үні көлік	Пед жет ойын: Кімде не бар?» Шарты: Суретте бейнеленген жануарлардың немесе ойыншықтардың қолында қандай зат бар екенін атайды және сол затты сипаттайды
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Сүйікті ойыншықтары жайлы сұрақтарға жауап береді; Айзере	«Пішінді құрастыр» Шарты: Балалардың алдына әр түрлі пішіндер беріледі. Ол пішіндерден суреттегі көрсетілген заттарды	Пед жет ойын: «Ұзын, қысқа» Шарты: Ұзын жол қысқа жолды көрсету. Мына ағаш биік па аласа ма?	Құрлымдалған ойын: «Тәулік бөліктері» Ойын шарты: Тәулік	Құрлымдалған ойын: «Үй жануарлары» Ойын мақсаты: Үй жануарларын олардың дене

		кұрастырады. Түсі мен пішінін дұрыс ажыратулары керек.	Ағаштарды ажырату.	бөлігіне байланысты әр түрлі суреттерді ажыратып қойып шығу.	мүшелерін атау, суреттен өз төлдерін тауып қоя біледі. 4К моделі, бала үні
Серуенге дайындық	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.				
Серуен	Картотека № 2 Аязды бақылау. 4 к моделі, бала үні	Картотека № 5 Қыстап қалатын құстарды бақылау. 4 к моделі, бала үні	Картотека № 6 Айналадағы адамның қысқы еңбегі. 4 к моделі, бала үні	Картотека № 9 Қырауды бақылау. 4 к моделі, бала үні	Картотека № 20 Боранды бақылау. 4 к моделі, бала үні
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға балаларын себепсіз балабақшадан қалдырмауларын ескертеді. Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелейді. Ата-аналарға үйдегі жиһаздар неден, қалай жасалады, сол туралы балалармен әңгімелесуді айтады.				

№1 «Еркетай» Алға бөбекжай балабақшасы
«Балауса» орта тобының 27.12-31.12.2021 жыл аралығына арналған циклограммасы (V апта)
Тәрбиешілер: Чингисова Ж. Мұхамбетова М.
Өтпелі тақырып «Менің Қазақстаным»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 27.12 (3 қаңтар)	Сейсенбі 28.12 (4 қаңтар)	Сәрсенбі 29.12 (1 желтоқсан)	Бейсенбі 30.12 (16 желтоқсан)	Жұма 31.12 (17 желтоқсан)
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Балалардың дене қызуын өлшеп қабылдау Тазалықтарына мән беру. Ата –анамен ауа-райына байланысты аурулардан сақтану жолын түсіндіреді.				
Ойындар (үстел үсті, саусак және т.б.)	Пед жет ойы «Затты сипаттау» Мақсаты: Заттарды көріп сипаттауды өз ойын айтуды біледі 4К моделі, бала үні	Құрлымдалған ойын: «Үй жануарлары мен жабай жануарларды ата» Мақсаты: Үй жануарлары мен жабайы жануарлар туралы түсінеі. Суреттен топтай аады. 4К моделі, бала үні	Пед жет ойын: «Табиғат құбылыстарын ата» Мақсаты: табиғат құбылыстары жөнінде түсінеді қар мен жаңбыр-ды ажырата алады. 4К моделі, бала үні	Құрлымдалған ойын: «Бұл қандай құс?» Мақсаты: белгілі бір ерекшеліктеріне қарай құстардың суреттеп айта алады. 4К моделі, бала үні	Құрлымдалған ойын: «Гүлдер біздің досымыз» Мақсаты: гүлдерді дұрыс күтіп-баптау, яғни суару, қопсыту дағдыларын түсінеді. 4К моделі, бала үні
Таңертеңгі гимнастика	Желтоқсан айының 4 - аптасына арналған таңғы жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелген Мақсаты: Жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың кимыл-қозғалысын шыңдайды Желтоқсан айы (күралсыз) 1. Екі екіден сап түзей жүру. 2. Бытырай жүгіру. 3. Жүру және бірнеше тізбекке бөлініп тұру. 4. Б.к.: түзу тұрып, аяқты сәл алысқа қойып, қолды төмен ұстау. “Қолымызды көрсетеміз” қолдарын жаниға созу, б.к. оралу. 4-6 рет				

	кайталау. 5. Б.к. аяқ арасын алшақ, қолды төмен түсіре, тік тұру. Алға еңкейіп, қолдардың ұшын аяқ ұшына тигізу, б.к. оралу. 3 рет қайталау. 6. Б.к.: малдас құра еденге отыру, қолдары белдерінде. Оңға, солға бұрылып, “ж – ж - ж “ деп айту, б.к. оралу. 4-6 рет қайталау. 7. Б.к. шалқалай жату, қолымыз дене бойында. Қолдарымыз бен аяқтарымызды сермеу, “ж – ж - ж “ деп айту, б.к. оралу. 8. Екі-екіден жүру.				
Таңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау Бата беру Басыңа алла бақ берсін Не берсе де нақ берсін Білім нақыл айтуға Жалықпайтын жак берсін				
Ойындар, ҰОҚ дайындық	ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау.				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері	Жаратылыстану Тақырыбы: Бөлме өсімдіктері Мақсаты: Гүлдің бөліктерін атай білуге үйренеді. Тәжірибе жұмыстарын жүргізуге қызығушылығы артады. Әдіс тәсілдер. Ашық сұрақтар, заряд алу әдісі	1.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Менің Отаным. Мақсаты: Балалар туған жер, Отан туралы түсінеді. Өз Отанын сүйеді. Ресурстар: ұнтаспа, рәміздер суреттері Әдіс тәсілдер. Ашық сұрақтар, заряд алу әдісі ҰОҚ жүргізілу барысы. Ой қозғау	1.Математика негіздері Математика негіздері. Тақырыбы:Геометриялық пішіндерді топтастыру. Мақсаты:Геометриялық пішіндерді пішініне, көлеміне, түстеріне қарай біріктіруге дағдыланады. Салыстыру және	2. Көркем әдебиет Тақырыбы: Отан жаттау Е. Өтетілеуұлы Мақсаты: Такпакты түсініп, есте сақтауға үйренеді.Отан туралы такпак жаттайды. Такпакты көрнекі құралдар көмегімен жаттауға үйренеді. Ресурстар: АКТ технол, тақырып	1.Құрастыру. Тақырыбы: Достық үйі Мақсаты: Конструктордан ғимарат құрастыру дағдылары қалыптасады. Бөлшектерді ұқыпты құрастырады Ресурстар: лего ойыншықтары,құрылыс материалдары, бейнетаспа

ҮОҚ жүргізілу барысы. Пед жет ойын: «Кім тапқыр?» Жұмбақ жасыру. Сыни ойлау, бала үні АКТ технол жұмысы Гүлдердің суретін көрсету. Сыни ойлау, бала үні Ой дамыту АКТ технологиясы Слайд Бөлме гүлдері туралы түсінік беру. Мазмұн арқылы саралау, сыни ойлау. Сергіту сәті (Заряд алу әдісі) Өсеміз біз күліп-ойнап, Он саусақтың саласындай, Өсеміз біз күліп-ойнап, Бір адамның баласындай. Оқу ортасы арқылы саралу. Топқа бөлу. 1-топ: қазтамақ 2- топ: кактус	«Доп лақтыру» аркылы жыл мезгілін апта күнін сұрау Үнтаспадан гимн тыңдату. Балалар орнынан тұрып бірге қайталайды. Ашық сұрақтар Балалар не тындадыңдар? Біздің Отанымыз қалай аталады? Қазақстанның бас қаласы қай қала? Біздің еліміздің президенті кім? Сыни ойлау, Коммуникативтілік дамыту. Балаларды мадақтау. Ой дамыту. Суретпен жұмыс. Рәміздер суретін көрсету. Рәміздердің әр бөлігін талдату. Ту, Елтаңба, Гимн Балалар кейбір жаңадан келген балалар танығанымен толық білмеулері	топтастыруға үйренеді. Ресурстар: кубик, ойыншықтар, геометриялық пішіндер Әдіс тәсілдер. Ашық сұрақтар, заряд алу әдісі ҮОҚ жүргізілу барысы. Қызығушылықта рын ояту Ғажайып сәт. Ойыншық Дымбілмес. Педагог: –Балалар бізге қонаққа Дымбілмес келген екен, ол геометриялық пішіндер туралы білмейді екен. Біз Дымбілмеске көмектесейік. Дымбілмес балалармен амандасады. Сыни ойлау, бала үні І-тапсырма:	бойынша көрнекіліктер Әдіс-тәсілі: 4К командада жұмыс, бала үні, тікелей бақылау. ҮОҚ өтілу барысы І.Қызығушылық ты ояту. Өлең оқу Ж. Тұрбеков. Туған елім. Туған өлке – кең далам, Мәңгілік бақыт орнаған. Сайраңдаймыз саянда Ерікті ұлан – біз балаң. Блум таксономиясы, Бала үні ІІ.Ой қозғау Ашық сұрақтар Өлең не туралы айтылған? Туған өлке, Отан, туған жер деген сөздерді қалай түсінеміз? Біз қандай мемлекетте тұрамыз?	Әдіс-тәсілдер: көрсету, түсіндіру, топқа бөлу. ҮОҚ жүргізілу барысы. Ой дамыту. АКТ технологиясы. Ғимараттар туралы түсінік Үдеріс арқылы саралау Ой қозғау. Балалар ненің ғимараттарын тамашаладық. Дұрыс, балабақша, аурухана, музей, мектеп ғимараттарын тамашаладық Сыни ойлау, бала үні. Балабақша ғимаратын құрастыру. Үлгі көрсету. Балалардың жұмысын бақылау. Сыни ойлау. Бала үні . Креативтік Жаппай бақылау. Жеке көмек.
--	--	---	--	---

3-топ : Фигура «Міңге шабуыл» Әр топқа гүлдер туралы сұрақтар қою. 1-топқа Қандай гүлдерді білесіңдер? Бөлме гүлдерін білесің бе? 2-топқа Гүлдердің қандай пайдасы бар? 3-топқа Гүлдерге қандай қамқорлық жасайсыңдар? Оларды қалай күтіп баптауыңдар? Өнім арқылы саралау, блум таксономиясы, сыни ойлау, коммуникативтілік дағды, бала үні. Балаларды мадақтау. Құрлымдалған ойын: «Топтастыр» Шарты: Бөлме гүлдері мен дала гүлдерін топтастыру. Қорытынды. Пед жет ойын. «Гүлдерді ажырат» Балаларды мадақтау.	мүмкін таныстырып өтемін 4 К моделі, бала үні. Сергіту сәті: (Заряд алу әдісі) Қазақстан үйіміз Біз Отанның гүліміз Желбірейді туымыз Достық біздің жырымыз Пед жет ойын. «Доп лақтыру» Шарты: Әр сөздің сұрақтарына қарай жауап беру керек Елтаңба – не бейнеленген? (шанырақ, тұлпар, Қазақстан, егін, жұлдыз) Ту – қандай? (көгілдір, төртбұрышты, әдемі, белгілі) Әнұран – не істейді? (шырқайды, айтады, жаттайды) Қорытынды: Балаларды мадақтау 1. Сурет салу Тақырыбы: Күн жарқырады	Құрлымдалған ойын: «Геометриялық пішіндерді орналастыр» Сыни ойлау, бала үні. Балаларды мадақтау. Иллюстрациялар Фланелеграфта орналасқан пішіндерді қарау және оларды атау. Суретпен жұмыс. Педагог сұрақтар қояды. Сыни ойлау, бала үні Балаларды мадақтау. Сергіту сәті. Оң қолымда бес саусақ Сол қолымды бес саусақ Қоссақ егер екеуін Болады екен он саусақ. 2-тапсырма. Пед жет ойын: «Салыстыр»	Біздің Отанымыз не? ҚР рәміздерін ата Оларға сипаттама беру Астанамыз қалай аталады? Сендер қай облыста тұрасыңдар? Өнім арқылы саралау, сыни ойлау, Бала үні Коммуникативтік дамыту. Ой дамыту. АКТ технологиясы. Отан туралы тақпақ жаттау. –Мағынасын түсіндіру. Отан деген Атамекен Отан деген-туған жер. Отан –ана, Отан-үлкен Қазақстан туған ел. Отанды жас ,кәріміз де Туған жер деп сүйеміз	Құрлымдалған ойын: «Біздің ғимарат» Шарты: Балалардың жұмыстарын бағалау. Сергіту сәті (Заряд алу әдісі) Қолдарыңды көтеріңдер – бір дейік. Көп отырып, қатты шаршап жүрмейік. Қолды создық, басты бұрдық – екі деп, Алға, артқа қарадық та – үш дедік. Қорытынды. Кері байланыс. Бала үні Мадақтау. Қортынды Пед жет жұмыс. Біздің үйі (Г.Өкеев) Қалаушы да табылды, Үй салынды, жабылды, Қосын құмға лайды. Сылақшылар сылайды.
--	---	--	---	--

2.Дене шынықтыру 1. Жетекшімен ауыса отырып жүреді және жүгіреді. Сапқа құрылымын өзгертіп қайта тұрады. Допты екі қолымен бастан асыра кедергі арқылы лақтырады (2 м қашықтықтан). Ресурстар: Доп, жіп, Әдіс-тәсілі: 4К . бала үні, саралау, жаппай бақылау. Топтастыру әдісі I.Кіріспе бөлім. Бір қатар сапқа тұру. Сәлемдесу. (нұсқауларды орындау) Шенбер бойымен тұру. Қолды жоғары көтеріп, аяқ ұшымен жүреді, колды жанға созып, өкшемен жүреді. Баяу жүгіру, жылдам жүгіру Негізгі бөлім: 1. Аяқтары алшак , таякша белде. «Тик-так» сөзін айтып	Мақсаты: Дөңгелек пішінді заттарды салуға жаттығады, күннің суретін салу оны бояумен бояуға үйренеді. ҰОҚ жүргізілу барысы. Ресурстар: әр балаға ак қағаз, бояу, қылқалам, үлгі Әдіс-тәсілдер: көрсету, түсіндіру, галерия шарлау Ұйымдастырылған оқу қызметінің барысы: Қызығушылықтарын ояту Топқа қонаққа бір сәулесін жоғалтып алған Күн келіп, сәулесін жасап берулерін сұрайды. Балалар, сендер күнді сүйесіндер ме? Күн қай уақытта оянады: танертең бе әлде кешкісін бе? Ия, күн өзінің жылы сәулесімен таң	Шарты: Жұмыс дәптеріндегі сол жақтағы және оң жақтағы суретке қарауды ұсынады. Олардың қандай айырмашылықтары бар? Педагог суретке қарап айырмашылықтары н табуды ұсынады. Жеке жұмыс жүргізеді. Сыни ойлау, бала үні, коммуникативтілік дағды. Балаларды мадақтау. Қорытынды. Сұрақ жауап арқылы қорытындылау. Балалар қандай тапсырмалар орындадық? Көңілді смайлктер беру.	Өйткені онда бәріміз де Туып өмір сүреміз. Коммуникатив дағы, сыни ойлау, бала үні. Бір қадам әдісі арқылы жаттау. Құрлымдалған ойын: «Туған жерді гүлдендір» Шарты: Ортақ ағашқа тілек айтып гүлдер ілу. Балаларды мадақтау. Қорытынды. Кері байланыс Бала үні Дене шынықтыру. Жүруді жүгіруге ауыстырады. Басына құм салынған қап қойып тура салынған жіп бойымен жүреді. Допты жоғары қарай лақтырады және оны қос қолымен қағып алады.	Тезерек, есік, едені, Қиюласты әдемі. Құрылысшы боламыз, Зәулім үйлер саламыз. 1.Дене шынықтыру Қатар қойылған заттардың арасынан «жыланша» жүгіреді. Допты жоғары қарай лақтырады және оны қос қолымен қағып алады. Сызықтардың үстінен қос аяқпен секіреді Ресурстар: Доп, жіп Әдіс тәсілдер: Миға шабул әдісі, көрсету, заряд алу әдісі, жұмбақ жасыру, Топтастыру әдісі I.Кіріспе бөлім. Бір қатар сапқа тұру. Сәлемдесу.
--	--	--	---	--

	басты оңға, солға қозғалту. / 6 рет қайталау/ Б. қ.: «Күш жинау» 2. Аяқтар алшақ қойылған, таяқша кеуде тұсында. Таяқшаны жоғары көтеріп- түсіру. /6 рет қайталау/ Б.қ.: «Қайықшы» 3. Аяқтары алшақ қойылған, таяқшаны кеуде тұсына ұстайды. Таяқшаны «ескек» сияқты ұстап, еседі. Таяқшаны жоғары- төмен көтереді. /6 рет қайталау/ Б.қ.: ««Атлет» Тыныс алу жаттығулары: «Жұпар гүл» - мұрынмен дем алып, ауыздан демді шығару. 4 к моделі, бала үні Өнім арқылы саралау Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау	атқанда оянады. Күн өз сәулесімен жер бетіне өз жылуын шашып, кеш батқанда өз еліне демалуға кетеді. Енді күннің сәулелерін саламыз. Сәулелер ұзын-қысқа болып келеді, сондықтан бір ұзын, бір қысқа сызықтарды кезектестіріп салуларына болады. Сурет салуды түзу сызықтар мен дөңгелектен бастап, түзу сызықтарды ретімен қағазды айналдыра отырып сызып шығу ұсынылады. Сыни ойлау. Коммуникативтілік дамыту. Сурет салудың әдіс тәсілдерін көрсету түсіндіру. Креативтілік, сыни ойлау Бала үні Сергіту сәті(Заряд алу әдісі) Ал балалар тұрайық,	1.Музыка (маман жоспары бойынша)	Ресурстар: Доп, қап , жүруге арналған тақтай , жіп. Әдіс-тәсілі: 4К . бала үні, саралау, жаппай бақылау. Топтастыру әдісі Кіріспе бөлімі: Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Денені тік ұстау. Шеңбер бойымен қойылған заттар арасымен әр түрлі жағдайда: қолды белге қойып, екі жакка жіберіп, артқа ұстап жүру. Шеңбер бойымен денені тік ұстап жұптасып жүгіру. Шеңбер бойымен еркін жүру. 1 сапқа тұру. 1 саптан 4 звеноға тұру. / сапқа тұрарда себеттен екі лентадан алу/ Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау. Топтастыру әдісі	(нұсқауларды орындау) Шеңбер бойымен тұру. Қолды жоғары көтеріп, аяқ ұшымен жүреді, қолды жанға созып, өкшемен жүреді. Баяу жүгіру, жылдам жүгіру Негізгі бөлім: Жалпы дамыту жаттығулары: 1.Б.Қ , қолды белге ұстау, аяқ арасын алшақ ашып тұру, басты оң және сол бағытта айналдыру. 2.Б.Қ қолды желкеде саусақты айкастырып ұстап, аяқ арасын алшақ ашып тұру, кеудені оң жакка ,сол жакка бұру. Тыныс алу жаттығулары. 4 к моделі, бала үні Өнім арқылы саралау Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау
--	---	--	---	---	---

	Негізгі қимыл-жаттығулары: Жетекшімен ауыса отырып жүреді және жүгіреді. Сапқа құрылымын өзгертіп қайта тұрады. Допты екі қолымен бастан асыра кедергі арқылы лақтырады (2 м қашықтықтан) Қим ойын: «Ұстап ал!» Мақсаты: балаларды ойынның шартын бұзбай ойнауға, белгі бойынша қимыл-қозғалыс жасауға дағдыландыру, Қортынды Балаларды мадақтау. Музыка (16:00) (маман жоспары бойынша)	Мойнымызды бұрайық. Қолымызды созайық, Жел сияқты қалықта, Оңға, солға иіліп Денемізді бұрайық. Жеке көмек. Балалардың жұмысын бақылау. Галереяны шарлау. Кері байланыс. Жетелуші сұрақтар Бала үні Өз ара бағалау. Балалардың жұмыстарын мадақтап қорытындылау.		Негізгі бөлім: Б.қ.: «Басты айналдыру» 1. Аяқтары иық мөлшерінде. Денені тік ұстап, лента төменде тік тұрып, қолды белге ұстау керек, 1-2-3-4 есебінде басты оңға қарай, содан соң келесі жакка айналдыру керек. /5-рет қайталау./ Б.қ.: «Шенбер» 2. Аяқтары алшақ қойылған, оң қолдағы лентаны 1-2 деп санағанда алдымен екі жанға, содан соң алға, қайта екі жанға, содан соң артқа қолмен кең шеңберлер жасау керек; 3 - 4 есебінде алға қарай. /5 рет қайталау./ Б.қ.: «Лентаны жасыр» Тыныс алу жаттығулары:	Негізгі қимыл-жаттығулары: 1. Қатар қойылған заттардың арасынан «жыланша» жүгіреді. 2. Допты жоғары қарай лақтырады және оны қос қолымен қағып алады. 3. Сызықтардың үстінен қос аяқпен секіреді Өнім арқылы саралау, тікелей бақылау, сыни ойлау, бала үні. Қимылды ойын: «Қояндар мен қасқырлар» ойыны: Ойын шартымен таныстыру Командамен жұмыс, креативтілік. Балаларды мадақтау
--	---	---	--	--	---

				Демді ішке тартып, «ку-ка-ре-ку» деп шақырады. мұрынмен дем алып, ауыздан демді шығару. Негізгі қимыл-жаттығулары: жаттығулары 1. Басына құм салынған қап қойып тура салынған жіп бойымен жүреді 2. Допты жоғары қарай лақтырады және оны қос қолымен қағып алады. Өнім арқылы саралау, тікелей бақылау, сынни ойлау, бала үні. Қимылды ойын: «Көжектер мен түлкі» Мақсаты: балаларды шапшандыққа, ұйымшылдыққа үйрету.	
--	--	--	--	--	--

Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландырады.				
Серуен:	Картотека № 2 Аязды бақылау. 4 к моделі, бала үні	Картотека № 5 Қыстап қалатын құстарды бақылау. 4 к моделі, бала үні	Картотека № 6 Айналадағы адамның қысқы еңбегі. 4 к моделі, бала үні	Картотека № 9 Қырауды бақылау. 4 к моделі, бала үні	Картотека № 20 Боранды бақылау. 4 к моделі, бала үні
	Қысқы серуен картотекасынан (картотека қосымша тігілген)				
Серуеннен оралу	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау Бұл бала қай бала Пай-пай тап-таза Ақ қаздай Киімі мұнтаздай Жарайсың балақай! Дейміз біз мадақтай Бала үні				
Түскі ас	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.				
Ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	Ояну Оянайық балалар Маған тезірек қарандар Шапалақты ұрайық Орнымыздан тұрайық. 4 к моделі, бала үні	Ояну Балапандар тұрайық Көзімізді ашайық Жан-жаққа біз қарайық Бір күлімдеп алайық. 4 к моделі, бала үні	Ояту Ұйқыдан біз тұрайық Көзімізді ашайық Анда- мында созылып Тарқасайық, тұрайық	Ояну Балапандар тұрайық Көзімізді ашайық Жан-жаққа біз қарайық Бір күлімдеп алайық. 4 к моделі, бала үні	Ояну Оянайық балалар Маған тезірек қарандар Шапалақты ұрайық Орнымыздан тұрайық. 4 к моделі, бала үні
Бесін ас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сұрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру. Нан киқымын шашпандар Жерде жатса баспандар Теріп алып кастерлеп				

	Торғайларға тастандар				
Вариативті к бөлім Сағ: 16.00 ҰОҚ кестесі бойынша.	Тақырыбы: «Қыс қаһары» Мақсаты: Балаларға қыс мезгілінің құбылыстарының әсемдігін білуге үйрету, «Боран», «Аяз», «Мұз», туралы түсініктерін қалыптастыру, экологиялық тәрбие беру.				
Ойындар, дербес әрекет.	Еркін ойын: «Дәрігер» сюжетті-рөлді ойын Мақсаты: берілген ойын әрекеттер сюжеттеріне сәйкес балалар топтарға бөліне білу және аяқталғаннан кейін қайтадан бір ұжымға бірігу бөлігін қалыптастыра алады. 4 к моделі, бала үні	Еркін ойын: «Құрылысшылар» сюжетті-рөлді ойын Мақсаты: сюжетке сәйкес конструктор, құрылыс материалдарын қолданып келісіммен берілген жұмысты жасай алады. 4 к моделі, бала үні	Құрлымдалған ойын: «Жол полициясы» сюжетті рөлді Мақсаты: Транспортшылардың, автоинспектор қызметкерлерінің еңбектерін құрметтеуді біледі. 4 к моделі, бала үні	Пед жет ойын: «Аспазшы» сюжетті-рөлді ойын Мақсаты: Азық-түлік өнеркәсібінің қызметкерлерінің еңбегі туралы біледі. 4 к моделі, бала үні көлік	Пед жет ойын: Кімде не бар?» Шарты: Суретте бейнеленген жануарлардың немесе ойыншықтардың қолында қандай зат бар екенін атайды және сол затты сипаттайды
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Сүйікті ойыншықтары жайлы сұрақтарға жауап береді; Айзере	«Пішінді құрастыр» Шарты: Балалардың алдына әр түрлі пішіндер беріледі. Ол пішіндерден суреттегі көрсетілген заттарды құрастырады. Түсі мен пішінін дұрыс ажыратулары керек.	Пед жет ойын: «Ұзын, қысқа» Шарты: Ұзын жол қысқа жолды көрсету. Мына ағаш биік па аласа ма? Ағаштарды ажырату.	Құрлымдалған ойын: «Тәулік бөліктері» Ойын шарты: Тәулік бөлігіне байланысты әр түрлі суреттерді	Құрлымдалған ойын: «Үй жануарлары» Ойын мақсаты: Үй жануарларын олардың дене мүшелерін атау, суреттен өз төлдерін тауып қоя біледі.

				ажыратып қойып шығу.	4К моделі, бала үні
Серуенге дайындық	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.				
Серуен	Картотека № 2 Аязды бақылау. 4 к моделі, бала үні	Картотека № 5 Қыстап қалатын құстарды бақылау. 4 к моделі, бала үні	Картотека № 6 Айналадағы адамның қысқы еңбегі. 4 к моделі, бала үні	Картотека № 9 Қырауды бақылау. 4 к моделі, бала үні	Картотека № 20 Боранды бақылау. 4 к моделі, бала үні
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға балаларын себепсіз балабақшадан қалдырмауларын ескертеді. Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелейді. Ата-аналарға үйдегі жиһаздар неден, қалай жасалады, сол туралы балалармен әңгімелесуді айтады.				