Қаңтар айы(құралмен)

1. Қолдарына лента ұстай, бір тізбекпен жүру.
2. Бытырай жүгіру.
3. Жүру және бірнеше тізбекке бөліну.
4. Б.қ.: түзу тұрып, аяқты сәл алшақ қойып, қолдарын артқа ұстап тұру. "Лентаны көрсет" қолдарын алға, жанға созу, б.қ. оралу. 6 рет қайталау.
5. Б.қ.: түзу тұрып, аяқты сәл алшақ қойып,қолды алма кезек жоғары-төмен көтеру 2-3 рет қайталау.
6. Б.қ.: түзу тұрып, аяқты сәл алшақ қойып, қолдарын түсіру. Алға еңкейіп, лентаны аяқ ұшына жеткізу, б.қ. оралу. 4-6 рет қайталау.
7. Б.қ.: орындарында аяқты сәл ашып тұру, қолдарын алға созып,бір мезгілде отырып тұру б.қ. оралу. 5 рет
8. "Автомобильдер келеді" аяқты топылдата жүру.

Қаңтар айы(құралсыз)

1. Бір тізбекпен жүру.
2. «Қояндар" белгісіне қос аяқтап секіру, жүгіру.
3. Жүру, бірнеше тізбекке бөліну.
4. Б.қ.: түзу тұрып, аяқты сәл алшақ қойып, қолды дененің бойымен ұстау. Қолды алға, артқа сермеу, б.қ. оралу. 4-6 рет қайталау.
5. Б.қ. аяқ арасын сәл алшақ қойып, тік тұру, қолымыз белімізде. Оңға, солға қисаю, қисая бере, "ш ш ш "деп айту, б.қ. оралу. әр жанға 4 рет
6. Б.қ.: аяқ арасын алшақ қойып, қолды артқа жасыра, тік тұру.Алға еңкею, б.қ. оралу. 5-6 рет
7. Б.қ. шалқалай жату, қолдары дене бойында. "Қоңыздар" қолды, аяқты сермеу, б.қ. оралу. 5-6 рет
8. Жай жүру.

Сканировано с CamScanner

Тексерілді 05.01.22ж [illegible]

№1 «Еркетай» Алға бөбекжай балабақшасы. (І-апта)
«Балауса» ортаңғы тобының 05.01 -06.01.2022 жыл аралығына арналған циклограммасы

Тәрбиешілер: Мухамбетова.М.
Чингисова Ж.Б.

Өтпелі тақырып: «Табиғат әлемі».

Күнтәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу,қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл -күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату «Табиғат туралы әңгімелесу» «Кешегі күн» «Менің сүйікті жыл мезгілім» Ерекшеліктері»				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б).	Үстел үсті ойыны: «Жыл мезгілдері» Саусақ жаттығулары: № 2«Гүл» № 7«Санамақ» Дидактикалық ойын: №5«Не өзгерді?» №11 «Табиғат құбылыстарын ажыратып олардың қасиеттерін ата»				
Таңертеңгі гимнастика (5 мин)	Жаттығулар кешені №12(затпен)				
Гигиеналық шаралар Таңғы ас	Гигиеналық шараларды орындау кезінде балалардың бір-біріне көмек көрсетуін мадақтау Тамақ ішу мәдениеті				
Ойындар,	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				

Сканировано с CamScanner

Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ)дайындық			Сюжетті ойын: «Шаштараз» №4	Дидактикалық ойын: «Біреу және көп» №1	.
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі			**Математика негіздері** **Тақырыбы:** Алдында– артында. **Мақсаты:** өзінің дене бөліктерінің орналасу бағдарын біледі. (алдында – артында). **П\Ж ойыны:** «Дене бөліктерін ата» Шарты: Өзінің дене бөліктерін атайды **Қ \О:** «Ретімен орналастыр» Шарты:Суретке қарап, алдында-артында тұрған заттарды орналастырады **Е \О:**	**Русский язык** **Тема:** «Моя семья» **Цель:** Дети расширяют словарный запас, называют на русском языке членов семьи. **Дене шынықтыру** **Тақырыбы:** Аяз атаның сыйлықтары **Мақсаты:**бөренеден еңбектеп өте алады. **П\Ж ойыны:** ««Шынықсаң-шымыр боласың» Шарты: Дене шынықтыруға арналған жаттығуларды жасайды **Қ \О:** «Еңбектеп өт»	

Сканировано с CamScanner

			«Ұяшыққа салу» Балалар өздері ойнайды **Мүсіндеу** **Тақырыбы:** «Шырша ойыншықтары» **Мақсаты:** Жаңа жыл, шырша , шырша ойыншықтары туралы жалпы түсінік береді; әртүрлі пішіндерді мүсіндейді және бір ұшын үшкірлеп мүсіндей алады. **П\Ж ойыны:** «Қандай пішін?» Шарты: әр түрлі пішіндегі шырша ойыншықтарының пішінің атайды **Қ \О:** «Әдемі шырша» Шарты:Берілген ресурстан үлгіге қарап шыршаны ойындықтармен безендіреді **Е \О:** «Түрлі түсті ойыншықтар» Балалар өздері ойнайды	Шарты: Рет-ретімен бөренеден еңбектеп өтеді **Е \О:** «Дені саудың жаны сау» Балалар өздері ойнайды	

Сканировано с CamScanner

			Картотека № 3	Картотека №4	
Серуеннен оралу	«Не көрдік, не білдік?» ойыны				
Түскі ас	«Тазалықты сақтаймыз» ойыны Кезекшілік кестесі Ас мәзірі				
Ұйқы	«Алтын балық» ертегісі				
Ұйқыдан ояту.	«Ұйқыдан кейінгі жаттағулар» топтамасы				
Бесін ас.	Балалардың назарын тағамға аудару.Асымызды асықпай жейміз.				
Ойындар, дербес әрекет	Бүгінгі тақырыптарға сәйкес ойындар				
Баланың жеке жұмыс	Әр баланың анықталған қажеттілігіне қарай жұмыс				
Вариативтік бөлім	Білім беру саласы: Қатынас Білім беру саласының бөлімі: «Әсемдік әлемі» **Тақырыбы:** Ертегілер елінде	Ертегілер елінде Қазақ ертегілері төрт мыңға жуық, сан алуан. Олар хайуанаттар туралы, қиял-ғажайып, тұрмыс-салт, шыншыл ертегілер. Ертегілер баланың қиялын шарықтатып, келешекке сеніммен карауға, туған жерін сүюге, адамгершілік іс-әрекетке, «сөз өнеріне» деген қабілеттерін арттыру				

Сканировано с CamScanner

Серуенге дайындық	Бақылау: Еңбекке баулу: Балалардың өз бетінше әрекеті:				
Серуен	Қимыл белсенділігін арттыру: қимылдық, спорттық ойындар мен жаттығулар Баламен жеке жұмыстар				
Балалардың үйге қайту			«Бүгінгі күн қалай өтті?»	«Баланың күн тәртібі жөнінде кеңес»	

Сканировано с CamScanner

Тексерілді 10.01.22ж

№1 «Еркетай» Алға бөбекжай балабақшасы. (ІІ-апта)
«Балауса» ортаңғы тобының10.01 .-14.01.2022 жыл аралығына арналған циклограммасы

Тәрбиешілер: Чингисова.Ж.Б
Мұхамбетова М.М

Өтпелі тақырып: «Табиғатты танимыз»

Күнтәртібі	**Дүйсенбі**	**Сейсенбі**	**Сәрсенбі**	**Бейсенбі**	**Жұма**
	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу,қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл -күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б).Таңертеңгі гимнастика (5 мин)	**«Менің балабақшам»** Фото сурет құрастыру. Фото суретте бейнеленген гүлдерді және балабақша маңында өсіп тұрған гүлдерді табу.	**Шаттық шеңбер** Қоршаған өмір әлемі, Не деген көркем, әдемі! Сол сұлулықты сақтайық, Мадақтайық, мақтайық!	**«Біреу және көп» Мақсаты:** «Біреу және көп» ұғымын ажырата алуға үйрету. Тәрбиеші балалардан заттардың арасынан бір және көп заттарды табуды өтінеді. Мысалы: сағат біреу-ойыншық көп; тақта біреу-парта көп; бір аквариум-көп гүл.	**Дидактикалық ойын: «Иә немесе жоқ»** Шарты: педагог сөйлемдерді айтады, балалар келісетініндерін немесе келіспейтіндерін «иә», «жоқ»	**Дидактикалық ойын:«Жақсы-жаман»** Ненің жақсы, ненің жаман екенін анықтайды. Бұл ойынды ауызекі тілде немесе суретпен көрсету арқылы да ойнауға болады
	Қаңтар айы **І – ІІ апта** 1. Топпен жүру тәрбиеші артынан, аяқты жоғары көтеріп жүру (қайталау 2 рет) 2. Бірінің артынан бірі жеңіл жүгіру 3. Жүру және сапқа еркін тұру. 4. Б.қ. Тіке тұру, аяқты сәл ашу. Қолды төмен түсіру, қолдарында текше. Қолды алға созу. «Міне» деп айту. Қолды артқа жасыру. 5. Б.қ. еденге аяқты айқастырып отыру, текшені жерге алдарына қояды. Текшені оң қолға алады, оңға бұрылып алысырақ апарып қояды, бастапқы қалыпқа оралады. Қайтадан оңға бұрылып, текшені алып өз алдына әкеліп қояды (оңға және солға 3 рет қайталау) 6. Б.қ. тіке тұру, аяқты сәл ашу, текше қолда отырып, еңкейіп, текшені еденге қояды. Денені түзу ұстап қайтадан еңкейіп текшені алу.(4-6 рет қайталау) 7. Б.қ. тіке тұру, аяқ бірге, қолды түсіру. Орнында тұрып қос аяқтап секіру, алға қарай жүгіру. 8. Жұптасып жүру.				

Сканировано с CamScanner

Таңғы ас	**Ойын-жаттығу :** Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені Ойламаймыз білмейміз.				
Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ)дайындық	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
	«Жалпы атауын ата» **Мақсаты**:Балалар заттарды жеке-жеке таниды, ен соңында заттардың жалпы атауын бір сөзбен ойлана отырып айта алады. (4К-коммуникативтілік,бала үні)	**«Үй жануарлары»** **Мақсаты**: Балалар үй жануарлары мен төлдерді ажыратады,олардың қимылын,қалай дыбыстайтынын және дене мүшелерін суреттей алады. (4К-коммуникативтілік,бала үні)	**«Жалпы атауын ата»** **Мақсаты**:Балалар заттарды жеке-жеке таниды, ен соңында заттардың жалпы атауын бір сөзбен ойлана отырып айта алады. (4К-коммуникативтілік,бала үні)	**«Нан дастарханға қалай келеді?»** **Мақсаты**:Бидайды қалай өсіреді және одан нанды қалай жасайтындығын біледі. Диқаншылардың еңбегін құрметтей отырып:майдалау,себу,диқаншы,комбайын,элеватор,диірмен сөздерінің мағынасн түсіндіріп бере алады. (4К-коммуникативтілік,бала үні.)	**«Бұл қандай құс?»** **Мақсаты**: белгілі бір ерекшеліктеріне қарай құстардың суреттейді және оларды ажырата біледі(4К-коммуникативтілік,бала үні)

Сканировано с CamScanner

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	**Білім беру саласы:**Таным **Білім беру саласының бөлімі:**Жаратылыстану **Тақырыбы:** Қыста құстарға қамқор боламыз **Мақсаты:** Қыстап қалатын құстар туралы түсінік айта алады. Балаларды «біздің кішкентай достарымызға» жанашырлық танытады. заттарды атай алады. **Әдіс-тәсілдер:сұрақ-жауап,бала үні, сыни ойлау.** **П/ж:** «Торғайлар мен көлік» Шарты;Көңілді әуен ойнағанда балалар торғай болып ұшып ойнайды,сигнал берилген кезде шеңберге тығылады. **Қ/о** : «Қай құс жоғалды?» Шарты:Тақтаға қалатын бейнеленген суреттер ілінеді,балаларға байқатпай бір суретті алып тастайды.Балалар қай құстың ұшып кеткенін анықтайды. **Е/о** : «Бірдей жұп тап»Шарты :Бірдей құстардың суреттерін жұптастыру. **Білім беру саласы:** Денсаулық **Білім беру саласының бөлімі:**Дене шынықтыру **Тақырыбы:** Мұзы қатқан айдынды, Жаңа жауған қар	**Білім беру саласы:**Қатынас **Білім беру саласының бөлімі:** Сөйлеуді дамыту **Тақырыбы:** «Шана тебеміз» **Мақсаты:** Тәрбиешінің үлгісі бойынша әңгіме құрастыра алады.Киім атауларын бекіту,карама-карсы мағынадағы сөздерді қолдану.«Т»дыбысын және сөздерді дұрыс және анық айтады. Үлгімен таныстыру. **Бала үні.** **П/о:** «Суретке сәйкес жұбын тап»Шарты: Логикалық ойланады,заттың бар белгілерін анықтап аттай алады,затты сипаттамасына қарай жұбын таба алады. **Қ/о** «Дүкенші»Шарты: Қыс киіммен жаз киімін ажыратып, топтастыра алады. **Білім беру саласы** Шығармашылық **Білім беру саласының бөлімі:**Сурет салу **Тақырыбы:** « Қар	**Білім беру саласы:**Таным **Білім беру саласының бөлімі:**Математика **Тақырыбы:** Үшбұрыш. Шаршы. Шеңбер **Мақсаты:** балаларды геометриялық пішіндерді таниды: шеңбер, шаршы, үшбұрыш, түйсіну және көру арқылы пішін ажырата алады. **Әдіс-тәсілдер:**сұрақ-жауап,бала үні, 4К,сыни ойлау **П/о:** «Жанды пішіндер» Шарты: Балаларды бөлшектерден бүтін бір зат құрастыра алады. Балалар ақ шаршының үстіне бөліктерге бөлінген түрлі-түсті шаршыны құрастырып қояды. **Қ/о:** «Зат неге ұқсайды» Шарты: Геометриялық денелер мен фигуралар туралы анық біледі айналадағы заттардың геометриялық пішінін ажырата алады. **Е/о** «:Түрлі түсті пішіндер»Шарты:Түрлі түсті пішіндерді, түсіне қарай топтастыра алады	**Білім беру саласы:** Қатынас **Білім беру саласының бөлімі:**Русский язык **Тема**:«Домашние животные». **Цель:** Продолжать работу по обогащению и активизации словаря,ввести в словарь детей слова и выражения на русском языке,обозначающие домашних животных,учить правильно отвечаюшь на вопрос«Какой?»и составлять описательные рассказы.Развивать слуховое внимание.Воспитывать наблюдательность, любознательность,трудолюбие и бережное отношение к домашним животным **П/о:** «Игра в снежки» Встают в круг, у каждого в руках по снежку. По сигналу педагога: «Раз–два! Не зевай! И снежки скорей бросай!» дети начинают бросать снежки друг в друга.	**Білім беру саласы:**Әлеумет **Білім беру саласының бөлімі:**Қоршаған ортамен таныстыру **Тақырыбы:** «Армысың қар ұшқыны» **Мақсаты:**Қыс мезгілі,қар қыстағы адамдардың тіршілігі туралы түсініктер қалыптасқан.Көрнекіл іктерді қарастыра отырып,қысты әңгімелей алады. **Әдіс –тәсілі:** «Мен,сен,біз» **П/о:** «Шыршаны безендіреміз»Шарты: Түстеріне қарай топтастыра алады. **Қ/о:** Сиқырлы сандық» Шарты: сандық ішінен ойыншықтарды бір-бірден шығарып, оларды сипаттайды, олармен қалай ойнайтындарын әңгімелейді . Балалар бақыланады.Бала үнін тыңдау арқылы

Сканировано с CamScanner

	басты **Мақсаты:** тереңдікке секіру дағдысы қалыптасқан. **Әдіс –тәсілі:** «Мен,сен,біз» **П/о:** «Мұздатамын» Шарты:Балаларды еркін ойнатып ,мұз боламыз дегенде қатып қалу. **Қ/о:** «Қоян»Шарты: Қос аяқпен шеңберлерге секіріп өту. **Е/о:**Ресурска допты беру. Рефлексия,мадақтау	кесегі» (заттық с/с) **Мақсаты:** Балалардың қыс мезгілі, қар туралы түсініктерді біледі,көк түс пен ақ түстің бір-біріне үйлесімділігін ажыратып айтады. Тіс пастасына сұқ саусақты малып, қар кесегін салады. **Әдіс-тәсілдер:** «Галерея» әдісі **П/о:** «Түсті мұздықтарды дайындау»Шарты: Қарды зерттеу. Оның қасиеттерімен (суға айналуы, қатуы, бір-біріне жабысуы) Қар мен судың айырмашылығын ажырата алады. **Қ/о:** «Ұлпалар»Шарты: Ұлпалардың көлеңкісімен ,пішініне қарай орналастыра алады. **Еркін ойын:** Сымсыз телефон» Рефлексия,жанама саралау.	**Білім беру саласы.** Шығармашылық **Білім беру саласының бөлімі:**Жапсыру. **Тақырыбы:**«Ұзын құлақ ақ қоян». **Мақсаты:** Қоян туралы түсініктерін нақтылау; қоянның дене бөліктерін атайды, қағаз бетіне дұрыс орналастыра алады . **Әдіс-тәсілдер:**сұрақ-жауап,бала үні, 4К,сыни ойлау **П/о.** «Сәбіз»Шарты:Үлкен-кіші сәбіздерді топтастыра жинай алады. **Қ/о:** «Ақ қоян»Шарты:Қоянның бөліктерін құрастыра алады. **Е/о:** «Суреттерді құрастыр»Шарты: Берілген ресурсты қолдана алады. Балалар бақыланады.Бала үнін тыңдау арқылы қорытындылау.	**К/о:** «Кто это» кошка и собака – домашние животные, понимают смысл вопроса «Кто это?» **Е/о:**Свободная игра **Білім беру саласы:** Денсаулық **Білім беру саласының бөлімі:**Дене шынықтыру. **Тақырыбы:** Біз үлкен болып өсеміз . **Мақсаты:** көлбеу тақтаймен еңбектей алады. **П/о:** «Батпақтан өтіп кету». Шарты: бір ізбен жүре алады, зейінін дамыған, тепе-теңдікті сақтап секіре алады. **Қ/о:** «Нысанаға доп тигиз». Шарты:тігінен орналасқан нысанаға тигізе біледі . **Еркін ойын:** «Мені қуып жет» Мадақтау. Рефлексия арқылы бала үні ескеріледі.	қорытындылау. **Білім беру саласы:** Денсаулық **Білім беру саласының бөлімі:**Дене шынықтыру **Тақырыбы:** Бір, екі, үш, бізбен бірге қайтала!(Таза ауада) **Мақсаты:** спорттық жаттығуларды қолдана отырып, дене жаттығуларын орындай алады. **Әдіс-тәсілдер:** Командамен топтасып жұмыс жасау. **П/о:** «Сылдырмақпен билейік».Шарты: Екі аяқпен секіреді және сылдырмақты сылдырлатады. (4- 6 рет қайталау). Қ/о «Қатты – ақырын»Шарты: «Қатты» деген белгі бойынша – сылдырмақты сылдырлатады, «ақырын» деген белгі бойынша – аяқтарының ұшымен жүреді, тыныштық сақтауға тырысады. **Еркін ойын:**«Тышқан мен мысық

Сканировано с CamScanner

Серуенге дайындық. **Бақылау;** Еңбекке баулу; Балалардың өз бетінше әрекеті **Серуен:**	**Қаңтар** **Серуен №1** **Суықторғайды бақылау** **Мақсаты:** Балалардың құстар туралы білімдерін толықтыру; Салыстыру, талдау, қортынды жасай білу туралы білімдерін толықтыру. **Бақылау барысы** Тәрбиеші жұмбақ жасырады: Айналаны қар басса да, Суықтан еш тоңбайды. Құс екенін бұл қандай, Қане, кім болжайды? Кеудесі қызыл әсем-ақ, Суықторғайдың кеудесінің түсі қандай? (ашық қызыл) Суықторғайлар жазда, көктемде, күзде қайда өмір сүреді? (қалың орман көлеңкесінде) Суықторғайлар бізге қай уақытта ұшып келеді? (алғашқы аяз түскенде) Суықторғайлардың балапандары қай уақытта көрінеді? (мамыр айында) Суықторғайдың ысқырығы (дыбысы) ненің дыбысына ұқсайды? (флейта аспабының дыбысына-ұян, мұңды) Қандай құстар қыстан қорықпайды? (суықторғай, сарышымшық, сарнауық торғай)	**Қаңтар** **Серуен №2** **Боранды күнді бақылау** **Мақсаты**: желді күнгі қардың қозғалысы туралы түсінік беру. **Бақылау барысы** Тәрбиеші жұмбақ жасырады: Жерді тырнап, бұтаны ырғап, Шөпті сипап, ұшады зырлап, Жанын қинап, ұлиды зарлап. (боран) Сырғанаймын шаттана. Тәрбиеші сұрақтары: Қалай ойлайсыңдар, боран дегеніміз не? (қатты соққан желдің әсерінен ұшқан қардың бір-біріне араласуы) Мұқият қараңдаршы қар не жағдайға ұшырап жатыр? (қарлар желдің бағытымен ұшып жатыр) Боран кезінде неліктен күртік қар пайда болады? (қатты желдің әсерінен араласып ұшқан қарлар, алдында кездескен кедергінің әсерінен бір жерге жиналады, сондықтан күртік қар пайда болады) Қалай ойлайсыңдар, боран болғаны жақсы ма, әлде жаман ба? (ағаш түптері жалаңаштанып қалуы, содан үсікке	**Қаңтар** **Серуен №3** **Бақылау «Қардағы құс іздері»** **Мақсаты**:қардағы құс іздерін тани білуге үйрету . **Бақылау барысы** Балаларға сұрақтар Із дегеніміз не? (қардың үстінде қалған белгі) Балаларға ауладағы жем шашылған жерде қалған құс іздерін бақылауға ұсыну.. Қалай ойлайсыңдер, мынау ненің іздері, құстың ба, әлде жануардың ба? Қар бетінде неліктен құс іздері қалады? (құстардың салмағынан табаны астындағы қар ұшқындары сынады) Балаларға құстар ізі салынған парақтар таратылады және оларға қай құстың ізі екенін анықтау тапсырылады. Қар бетінен ұқсас із іздестіріледі.. Құстардың ізі арқылы нені білуге болады? (құстың көлемі қандай, қалай қарай жүрген, бір жерде аялдаған ба?) **Зерттеу жұмысы** Аландағы шағын жердегі қарды нығыздау және таяқшамен құс ізінің суретін салу.	**Қаңтар** **Серуен №4** **Жеңіл көліктерді бақылау** **Мақсаты:** автомобильдер туралы білімдерін бекіту, оларды түрлері бойынша ажырата білу, жолда жүру тәртібі туралы білімдерін кеңейту. **Бақылау барысы** Тәрбиеші балаларға сұрақтар қояды: Балабақша жанындағы жолдан өтетін қандай көліктерді білесіңдер? көліктерді қандай топтарға бөлуге болады? (жеңіл, жүк, қоғамдық, арнайы көліктер) Көліктердің адамға қандай кедергісі бар? (таңертең дыбыстап, ұйықтауға кедергі болады, ауаға ащы түтін шығарады) Қандай машиналар көп шулайды, ауаны көп ластайды? (Жүк машиналары) Біздің қалада қандай машиналар көп? Неліктен? Жолдан өтерде не істеу керек, қандай ережелерді сақтау керек? **Қимылды ойын** «Бағдаршам». Мақсаты: белгі бойынша әрекет етуге, қимыл-қозғалыстарды дұрыс орындай білуге үйрету.	**Қаңтар** **Серуен №5** **Күн мен түн неге ауысады?** **Мақсаты**:Күн мен түннің ауысуы қалай жүретіні туралы түсінік беру. **Бақылау барысы** Сендер қалай ойлайсыңдар, күн мен түн неге ауысады? Күн жерге күндіз жарық береді. Жер кеңістікте үлкен жылдамдықпен айналады. Жердің бір айналысы 24 сағатта өтеді. Жердің айналған уақытында жердің күнге қарамайтын бетінде түн болады да, жердің күнге қараған бетінде түн болады. **Балаларға сұрақтар.** Жұлдыздар түнде қайда кетеді?(жұлдыздар күндіз де аспанда болады. Тек күннің жарығы жұлдыздың жарығынан да күшті болғандықтан, жұлдыздар көрінбейді) Күн неге батады? (жер күнді айналады. **Қимылды ойын** «Жердің күнді айналуы». Мақсаты: күн туралы білімдерін бекіту.

Сканировано с CamScanner

	Еңбек Ойын алаңын қардан тазалау. Мақсаты: еңбексүйгіштікке тәрбиелеу **Қимылды ойын** «Ұшты-ұшты». Мақсаты:аңғарымпаздыққа шапшаңдыққа баулу **Жаттығу ойындары** «Қапшықтағы жемді жеткіз». Мақсаты: тепе-теңдікті сақтауға жаттықтыру **Халық болжамы: Құстар асыға қоректенсе ауа-райы бұзылады.**	ұшырауы мүмкін. **Еңбек** Бораннан соң ашылып қалған ағаш түптеріне қар үю. Мақсаты:Бірлесе еңбек етуге, ағаштарға қамқорлық жасауға тәрбиелеу. **Қимылды ойын** «Желдиірмен». Мақсаты: ойын мазмұнына сай қимылдар жасау. **Жаттығу ойындары** Қимылдарды дамыту. Мақсаты: секіру техникаларын дамыту (барлық түрінен).	**Еңбек** Қардан қала тұрғызуға қар жинау. Мақсаты: — Ұжыммен жұмыс істей білулерен қалыптастыру; — Жұмысты жоспарлау. **Қимылды ойын** «Ізбе із». Мақсаты: тепе-теңдікті сақтау. Алдыңғы түскен із үстіне дәл түсуге тырысу. Ептілікке баулу..	**Жаттығу ойындары** Ұзындыққа секіру . Мақсаты: — Ұзындыққа секіруге, екі аяқпен итере қимылдауға үйрету.	**Еңбек** Ойын алаңындағы қарды сыртқа шығару. **Мақсаты:** еңбексүйгіштікке, бірлесе еңбек етуге тәрбиелеу.

Серуеннен оралу	Серуеннен кейін балалардың киімдерін ретімен шешіндіру.Балаларды өз-өзіне қызмет етуге үйрету. Не көрдік, не білдік?» ойыны «Егерде...» әдісі
Түскі ас	«Ас-адамның арқауы». Балаларды түскі аспен тамақтандыру.Асты төгіп-шашпай,асықпай ішіп-жеу.

Сканировано с CamScanner

Ұйқы	Балалардың ұйқысы.				
Ұйқыдан ояту.	**«Ұйқымызды ашайық».** Ұйқыдан тұру. Беті-қолын, мойнын салқын сумен жуу. Көзге арналған гимнастика жүргізу. Қызыл иекке массаж жасау және ауыз қуысын сумен шаю. Нүктелі массаж. Сергіту гимнастикасы. Су жолдармен жалаң аяқ жүру.				
Бесін ас.	Балалардың назарын тағамға аудару. Асымызды асықпай жейміз.				
Ойындар, дербес әрекет	**Құрылымдалған ойын «Жыл мезгілдері» Жүргізілу барысы:** Дайын суреттерге әр жыл мезгілінің ерекшеліктерін жапсыру немесе салу. **Ресурстар:** Жыл мезгілдері көрсетілген суреттер, майда қима суреттер .	**М. Монтессори технологиясымен жұмыс.** Геометриялық пішіндермен әр түрлі құрастыру жұмыстарын жүргізу. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.	**Құрылымдалған ойын: «Әдемі өрнектер»** Геометриялық пішіндер, дайын өрнектер. Жүргізілу барысы: Дайын өрнектерге қарап отырып, берілген геометриялық пішіндерден қағаз бетінде геометриялық пішіндерден өрнек құрастырады.	**Ойын:** Кімнің заттары?» (Балабақша заттарын анықтау).	**Құрылымдалған ойын: «Пішіндер поезды» Мақсаты:** Балалардың пішіндер туралы түсініктері қалыптасады. Күтілетін нәтиже: Суреттердің атауларын атай отырып, пішіндер вагонының жалғастыра біледі. **4 к моделі, Бала үні**
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	**Музыка. (Маман жоспары бойынша)**	Тақырыбы: «Саусақтар сөйлейді» Мақсаты :Ойын – балалардың ой-өрісін, қиял сезімін дамытып, сөйлеу тілінің жетілуін, диалог, монолог түрінде өзара сөйлесу машықтарын қалыптастыру			

Сканировано с CamScanner

Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Әр баланың анықталған қажеттілігіне қарай жұмыс.	Дарханов Ернұр Табиғатты және ауа –райындағы өзгерісті байқайды.	Қайрат Сағидулла Жануарлармен өсімдіктерге қамқорлық танытады.	Аймұхан Айжұлдыз Үй және жабайы жануарларды,құстарды, жәндіктерді атайды.	Тұрланова Зере Бірлескен қимылды ойындарға қатысады.
Серуен	**Серуен № 1**	**Серуен №2**	**Серуен №3**	**Серуен №4**	**Серуен № 5**
Ата-аналармен жұмыс. Балалардың үйге қайтулары.	**Кеңес:** мысалы «Егер ата-аналар дүкеннен баланың ұнатқан ойыншығын сатып әпермеген жағдайда, өзін қалай ұстау қажет.	«Бала қауіпсіздігі басты назарда» ата аналармен кеңестер жүргізу	Ата-аналармен балабақша күн тәртібі туралы әңгімелесу	**Ата-аналарға кеңес:** «Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы».	Балаларды ауа-райына қарай киіндіру-әңгімелесу.

Сканировано с CamScanner

Тексерілді 17.01.22ж [illegible]

№1 «Еркетай» Алға бөбекжай балабақшасы. (ІІІ-апта)
«Балауса» ортаңғы тобының 17.01 -21.01.2022 жыл аралығына арналған циклограммасы

Тәрбиешілер: Мухамбетова.М.
Чингисова Ж.Б.

Өтпелі тақырып: «Табиғат әлемі».

Күнтәртібі	**Дүйсенбі**	**Сейсенбі**	**Сәрсенбі**	**Бейсенбі**	**Жұма**
	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу,қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл -күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату				
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Балалардың дене қызуын өлшеп қабылдау. Тазалықтарына мән беру Ата-анамен ауа-райына байланысты аурулардан сақтану жолын түсіндіру Мұрын қуысына оксалин мазын жағу				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б).	Тәрбиешінің жетекшілігімен жүргізілетін ойын«Сен не киდің?» Мақсаты: Киім атауларын дұрыс айтады. Сөйлем құрастырады. Сөз ішінде қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтырады. Саралау: Мазмұнды. Бақылау: (Тікелей, жаппай, сыни ойлау, бала үні **4К моделі)** Педагог жетекшілігімен дидактикалық ойын:«Бұл не?» **Мақсаты:көрсеткен суреттерді есте сақтайды**. (бала үні,4к). Құрылымдалған дидактикалық ойын:«Не өзгерді?» **Мақсаты:**балалардың ойлау қабілеті,зейіні дамиды. Күтілетін нәтиже:Балалар оң,сол жақтарын ажырата алады. **Ойынның шарты:**заттарды теңестіре отырып,есептейді. (бала үні,4к, жаппай бақылау, қысқа мерзімді бақылау) Педагог жетекшілігімен дидактикалық ойын."Телефон" **Мақсаты:**балалардыңестесақтауқабілеттерідамиды.				

Сканировано с CamScanner

<table>
<tr><td></td><td colspan="5">Күтілетін нәтиже:телефон ойыны арқылы сөздерді бір-біріне дұрыс жеткізе алады
(бала үні,4к, жаппай бақылау)</td></tr>
<tr><td>Таңертеңгі гимнастика (5 мин)</td><td colspan="5">Жаттығулар кешені
Жай жүру. Адымдарды тізесін жоғары көтере жүру. 2 сапқа тұру.
Жалпы дамыту жаттығулары.
1,Б.қ.- негізгі қалыпта тұру, 1- басын оңға бұру, 2- солға бұру, 3- түзу тұру, 4- Б.қ.
1. Б.қ. 1- Аяқтарының арасы ашық, қолдары белінде. 2- Сол аяққа , оң аяққа еңкею. 3- тыныс алу / тыныс шығару; 4-Б.қ.
2. Б.қ. – негізгі қалып,қолдары белінде. 1- өкшемен тұру, 2-3-тепе-теңдікті сақтау 4- Б.қ.
3. Б.қ.- негізгі қалып, қолдары түзу. 1- тізеде бүгілген аяғын көтеру, 2- Б.қ. 3-сол аяқты тізеде көтеру. 4- Б.қ.
4. Б.қ. – негізгі қалып, 1- оң қолын көтеру, 2- сол қолын көтеру. 3- оң қолын төмен түсіру, 4- сол қолын төмен түсіру. 5- б.қ.
Б.қ. – негізгі қалып. Бір орында секіру</td></tr>
<tr><td>Гигиеналық шаралар
Таңғы ас</td><td colspan="5">Сылдырлайды мөлдір су,
Мөлдір суға қолыңды жу
Жуынсаң сен әрдайым
Таза бетің маңдайың
Астарың дәмді болсын!
Ботканың, дәрумендердің, дұрыс тамақтанудың және т.б. балалардың денсаулығына пайдасы туралы әңгімелесу, дастархан басында әдепті отыру</td></tr>
<tr><td rowspan="2">Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ)дайындық</td><td colspan="5">Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар</td></tr>
<tr><td>Педагог жетекшілігімен дидактикалық ойын:«Сөйлемді толықтыр»
Мақсаты:ойлау жылдамдығы,сөйлеу белсенділігі қалыптасады.
Күтілетін нәтиже:
Балалар ата,әже,кітап сөздеріне сөйлем құрай алады.
(бала үні,4к).</td><td>Педагог жетекшілігімен дидактикалық ойын: «Сандарды таны»
Мақсаты:сандар туралы алған білімдерін бекітеді.
Күтілетін нәтиже:
сандарды өсу ретімен орналастыра алады.(бала үні,4к).</td><td>Құрылымдалған үстел үсті ойыны:"Қиял арқылы сөздерді есте сақтау"
Мақсаты:
балалардыңтілбайлықтарыдамиды.
Күтілетіннәтиже:
*сөздерденәңгімеқұрастыраалады.
Ойын барысы:
Сөздер:ағаш,үстел,себет,тарақ.Осы сөздерді пайдаланып әңгіме құрастыру.(бала үні,4к).</td><td>Педагог жетекшілігімен саусақ ойыны "Тіс щеткасы"
Мақсаты:қолдың ұсақ моторикасы дамиды.
Күтілетін нәтиже:баланың тілі жетіледі,қисынды ойлауы қалыптасады.
(бала үні,4к).</td><td>Құрылымдалған үстел үсті ойыны
"Есте сақта және тап"
Мақсаты:балалардың есте сақтау қабілеттері дамиды.
Күтілетін нәтиже:суреттерді тез таба алады.
Ойынның шарты:
3-4 картинада берілген суреттерді есте сақтап оларды атау қажет.10-12 дана ұқсас суреттердің</td></tr>
</table>

Сканировано с CamScanner

					арасынан табу керек (бала үні,4к)
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	**Жаратылыстану.** **Тақырыбы:** Қаңтарда қар көп жауады **Мақсаты:**Балалар қыста жанды және жансыз табиғатта болатын құбылыстар жайлы біледі. Қарапайым тәжірибелік-зерттеу жүргізе білу дағдыларын қалыптастырады. Ресурстар: Мазмұнды суреттер, ойынға қажетті заттар. Әдіс-тәсілдер:Әңгімелесу, түсіндіру, сұрақ – жауап, 4К моделі, бала үні. **ҰОҚ жүргізілу барысы:** **Шаттық шеңбері:** **«Мейірімді жүрек»** Балалар үлкен шеңбер құрып	**Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы:** «Марғау қыс мезгіліне қалай таңғалды?» (Әңгімелесу) **Мақсаты:** Дыбыстарды дұрыс айтайық (а-ә, о-ө).балалар дауысты дыбыстарды дұрыс айта алады. Ресурстар: марғау суреті. Әдіс-тәсілдер:Әңгімелесу, түсіндіру, сұрақ – жауап, 4К моделі, бала үні. **ҰОҚ жүргізілу барысы:** Тәрбиеші балаларды шаттық шеңберіне тұрғызып, бір-біріне ыстық тілектер айтуын ұйымдастырады. (Бала үні) Балалардың назарын ауа	**Математика негіздері** **Тақырыбы:**. Сол жақ – оң жақ». **Мақсаты:**заттарды өзінің айналасындағы кеңістікте орналасуын біледі (сол жақ – оң жақ). Ресурстар: Ойыншық қоян,заттардың оң жақ немесе сол жақ екенін көруге болатын сурет. Әдіс-тәсілдер:, Түсіндіру, сұрақ – жауап, 4К моделі, бала үні. **ҰОҚ жүргізілу барысы:** **Ғажайып сәт.** **Жұмбақ жасыру.** Қалқиып ұзын құлағы, Елеңдеп қорқып тұрады.(қоян) Сендер мұның не екенін білесіңдерме? Қоян балалардан өткен оқу	**Көркем әдебиет** **Тақырыбы:**«Қыс»(өлең)Ә.Табылдиев.. **Мақсаты:** Ақын туындыларына деген көтеріңкі көңіл-күйді қалыптастырады. Іс-қимыл әрекеттердің атауы:аязымен,аппақ,шыныкысын ,шаңғы сөздерін қолдану арқылы сөздік қорларын дамытады. Ресурстар: Қыс мезгілі туралы суреттер Әдіс-тәсілдер: Сұрақ-жауап, әңгімелесу, схема арқылы көрсетіп жаттату, сөздік жұмысы. 4К моделі, бала үні. **ҰОҚ жүргізілу барысы** Шаттық шеңбері Кең дала,	**Құрастыру** **Тақырыбы:** «Қар жауып тұр».(қағазды умаждап бүктеу) **Мақсаты:**Балалар саусақ бұлшық еттерін жетілдіреді ,қағазды умаждау арқылы қар кесектерін жасауға болатынын түсінеді. Ресурстар: қыс мезгіліне байланысты суреттер,үлкен және кіші көлемді қағаздар. Әдіс-тәсілдер: түсіндіру,көрсету,әңгімелесу,сұрақ-жауаптар. 4К моделі, бала үні. **ҰОҚ жүргізілу**

Сканировано с CamScanner

	тұрады. **Бір-біріне жақсы тілектер тілейді (Бала үні)** **Қызығушылықтарын ояту** **П/О: «Кім тапқыр?»** **Жұмбақ жасыру** Аппақ-аппақ ақ мамық, Жерде жатыр тапталып. (Қар) -Балалар қар жылдың қандай мезгілінде жауады? -Қыс мезгілінде табиғатта қандай ерекшеліктер болады? Сыни ойлау. Бала үні. **Суретпен жұмыс** **Суретке назарын аудартып, әңгіме құрау** **Сергіту сәті:** Аппақ-аппақ жапалақтап, Қар жауады тамаша.	райын бақылауға аударады **Қызығушылықтарын ояту** – Қарандаршы, қар көп жауыпты. Қар өте суық, түсі аппақ, жұмсақ. Қар жердің бәрін ақ көрпе сияқты басып жатыр. Ағаш, шыршалардың бәрі қар жамылған. Қыста күн суық болады. – Біз қыста қалай киінеміз? **П/О: «Кім тапқыр?»** **Жұмбақ жасыру** Еріксе, құйрығымен ойнайды, Зеріксе, ұйқыға бір тоймайды. (Мысық) Сыни ойлау. Бала үні. **№ 14 демонстрациялық материалмен жұмыс.** – Балалар, бүгін бізге қонаққа жүні үлпілдеген марғау келді. Марғау –	қызметінде тәуліктің қай бөлігі туралы әңгімелегендерін еске түсіруді сұрайды. Қызығушылық танытады Тыңдап шешуін айтады. Балалар сұраққа жауап береді таңертең,күндіз, кеш,түн (Бала үні) **П/ О: «Қай жақта тұр»** Шарты. Заттар оң жағында немесе сол жағында орналасқанын табу **Сергіту сәті.** «Қоян» Ыршып-ыршып секіріп Қоян келді кеңкиіп. Аяқтары жаураған, Қолдары да жаураған, Жылтпақ боп тырысты Жүгірді де қуысты. Бір жоғары,бір төмен Жүр аяқтың ұшымен. Секіреміз,отырамыз, Аяқтарды жылытамыз. **Сұрақтар қою:** -Біз қарындашты қай қолымызбен ұстаймыз? -Енді, сол қолдарыңды көтеріңдер.	Асқар тау. Өзен көл, Бақша-бау. Денміз болсын сау. **Ғажайып сәт.** Қонаққа аққала кіреді. Аққала: -Сәлеметсіңдер ме, балалар! -Менің де сендермен бірге болып, көп білгім, оқығым келеді. Тәрбиеші: - Бүгін бізбен бірге қыс мезгілімен танысып, өлең жаттайсың. -Бүгін оқу іс-әрекетінде жылдың қыс мезгілі туралы әңгімелейміз. **Сұрақ –жауап арқылы әңгіме жүргізу.** Балалар, бір жылда неше мезгіл бар? -Жылдың төрт мезгілін	**барысы** **Шаттық шеңбері:** Біз әдепті баламыз, Амандасу салтымыз. Қонақтарға,бәріне, «Сәлеметсіз бе»,-деп айтамыз. **Миға шабуыл** **Жұмбақ жасыру:** Қыста ғана болады, Ұстасаң қолың тоңады. (қар) -Балалар,сендер аққалаға қонаққа барғыларың келе ме?Аққалаға жету үшін біз мына жасырын суреттерде не бейнеленгенін айтып беруіміз керек. **Суретпен жұмыс.** 1.Балалар шана теуіп жүр. 2.Балалар аққала жасап жатыр. 3.Қарға малынған ағаштар. 4.Түн.Үй.Қар жауып

Сканировано с CamScanner

	Ойын ойнап шаттана Жасаймыз біз ақ қала. **Қ/О: «** Жұмбақты тап» Шарты:Балаларға үлестірмелі суретер таратып, сол бойынша жұмбақ құрастырту. **Тәжірибелік жұмыс жүргізу:** Қарды түйіршіктеу,еріту, мұз күйінде,су күйінде көрсету, жабысады, боялады. **4К моделі, бала үні** **Қорытынды.** **Балаларды мадақтау.** **Дене шынықтыру** **1.Тақырыбы:**Ойыншықтар **Мақсаты:** құрсауға еңбектеу дағдысын қалыптастырады Ресурстар: доға,доптар,себеттер Әдіс-тәсілдер: жүру,жүгіру,еңбектеу,лақтыру 4К моделі, бала үні	мысықтың баласы Марғау-котенок Сары ала марғаудың басынан өткізген қызықты бір оқиғаны айтып берейін, мұқият тыңдайық. Бір күні марғау таңертең көзін ашып, керіліп, ұйқысынан оянады. Күндегі әдетінше далаға серуенге шықпақшы болады. Ол есіктен шыға бергенде аяғы аппақ, жұмсақ, суық нәрсеге тиеді. Ол қатты қорқып, таңғалып, үйге кіріп төсектің астына тығылып қалады. – Балалар, марғау неден қорқып, таңғалды? Ол даладан нені көрді? – Қыста қар қандай болады? – Қар – аппақ, үлпілдек, мамық, жұмсақ, жеңіл. Қыста ұйтқып боран соққанда «у-у-у-у» деген дыбыс шығады. – Балалар, кәне, бәріміз көрсетейікші боран қалай	-Біздің тобымыздағы дөңгелек пішінді заттарды атап беріңдерші? Қорытынды Балаларды мадақтау **Музыка** Педагог жоспары бойынша	атайықшы -Енді тақтаға шығып осы төрт мезгілдің ішінен қазір қай мезгіл екенін көрсетейік Қыс айларына байланысты дыбыстық жаттығу жасайық. Ыс-ыс-ыс - келді қыс, Ғы-ғы-ғы-шаңғы. Ақ-ақ-ақ – аққала, Қа-қа-қа-қар. Ық-ық-ық-суық. -Қыс мезгілінің басқа мезгілдерден айырмашылығы қандай? Сыни ойлау Бала үні Қыс Аппақ күміс бар әлем. Зымыраймыз шанамен. Тоғайлар тон киеді. Аяз беттен сүйеді. Жиналып ап бар бала.	тұр (суреттерге байланысты сұрақтар қою) **Сөздік жұмыс.** Жапалақтап қар жауды Қар мамықтай ұлпа -Міне,балалар, аққалаға келдік. Бірақ ол көңілсіз сияқты. Орманға қар өте аз жауыпты. Сыни ойлау Бала үні Ендеше қағаздан қар жасап берейік. Алдымен мынадай өлең айтайық. **Саусақ жаттығуы:** Қарды, кәне алайық, Алақанға салайық. Қатты, қатты қысамыз, Тарсылдатып ұрамыз. Саусақпенен тесеміз, Біз жұмысқа дайынбыз. Тәрбиешә үлгіні көрсетіп балаларға бүгін жауған қарды қағаздан қалай жасауға болатынын көрсетіп түсіндіреді. Жолақ жұмсақ қағаздарды үзіп алып балалар алақан

Сканировано с CamScanner

	ҮОҚ жүргізілу барысы: 1.Бір катар сапка тұру. 2.Сәлемдесу. (Нұскаулыкты орындау). -бір тізбекпен жүру; -баяу жүгіру. Балаларға әр түсті екі түсті шашақтар беріп,бірінің соңынан бірін жүргізіп,шеңберге жүргізу. **Кіріспе бөлімі:** 1.Бір катар сапка тұру. 2.Сәлемдесу. (Нұскаулыкты орындау). -бір тізбекпен жүру; -баяу жүгіру. Балаларға әр түсті екі түсті шашақтар беріп,бірінің соңынан бірін жүргізіп,шеңберге жүргізу. **Жан-жакты дамыту жаттығулары:**	үйткып соғады? Балалар, марғау карға үйреніп, корыкпас үшін, оны өзімізбен бірге серуенге алып шығайык. **Сергіту сәті:** Беті, колын жуады, Тышқандарды куады. Тазалыкты сақтайды, Анам оны мақтайды. К/О: «Мұздатамын» **Шарты:** тәрбиешінің нұскауымен дене мүшелерін (аяк, кол, бет, мұрын) суыктан сақтау. Ептілік, шапшаңдыкка баулу. **Қорытынды.** Балаларды мадақтау **Сурет салу** **Тақырыбы:** « Қыскы шыршалар» (өз бетінше сурет салу). **Максаты:** Балалар сурет салу іскерлік дағдыларын жетілдіреді,тіс		Тұрғызамыз аккала. **Тірек сұрақтар** -Балалар кыста барлык әлем кандай күйде болады екен? -Қыста шанамен кайтеміз? -Тоғайлар не киеді? -Аяз бетімізді кайтеді? -Барлык балалар не істейді? Такпакты тағы бір рет кайталау. Қойылған сұрактарға, берген жауаптарын тыңдай отырып балаларды мадактау **Дене шынықтыру** **Тақырыбы:**Қыскы орманға біз келдік **Максаты:** «Қонжыктар апанында ұйыктап жатыр» көзге арналған гимнастикасын, тыныс алу гимнастикасын колдана отырып, дене жаттығуларын орындауға	арасына салып умаждайды,жұмсартып, домалақ бейнеге келтіріп,қағаз бетіне әр жерге кар жауған тәрізді етіп орналастырады.Қағаз бетіндегі көріністерді пайдалана отырып,мазмұн бере орналастыруға бағыт беріледі.Балалардың іс әрекетіне көмек көрсетіліп,оны қағаз бетіне калай орналастыруға болатынын бақылайды. -Балалар, аккала көңілдену үшін істеген жұмыстарыңды тактаға іліп қояйык.Міне, енді аккала көңілді Балалардың жасаған жұмыстарын қарап шығады,сапасына назар аударады ,мадақтайды. **Дене шынықтыру** **Тақырыбы:**Серуендеу

Сканировано с CamScanner

	(Түсті шашақтармен). 1.Қол мен иық бұлшық еттеріне арналған жаттығулар; Б.қ: тік тұру,аяқ бірге,қол төменде. **Тыныс алу:** « Ағаш болып тербелу» Аяқ арасы сәл алшақ,қол төменде Қолдағы түсті шашақтарды жоғары көтеру. Қос қол бірге. тербелу. 4К моделі. бала үні **Негізгі қимыл жаттығулары:** 1 Доғалар астынан еңбектеу (Екі қатармен,бір-біріне кедергі жасамау). 2.Доптарды себетке лақтыру. (Қос қолмен себетке лақтыру). **Қ/О: «Сызықты басып кетпе!» ойыны:** 1.Ойын шартын түсіндіру.	пастасымен жұмыс істей алады. Ресурстар:сурет дәптері, бояу, шырша және қыс бейнеленген суреттер, сүлгі. Әдіс-тәсілдер: түсіндіру, сұрақ-жауап, көрсету, көрнекілік. **ҰОҚ жүргізілу барысы:** **Шаттық шеңбері:** **Бақшамызға барғанда,** **Жолыққан бар жандарға** **Ертемен ақпейілмен:** **«Қайырлы таң!»-деймін мен** **Бір-біріне жақсы тілектер тілейді (Бала үні)** **Қызығушылықтарын ояту** **Жұмбақ жасыру** 1) Жасыл ине киімім, Жайлаймын тау биігін. Жаңа жылды тойласаң		қызығушылықтарын арттырады Әдіс-тәсілдер: түсіндіру, көрсету, денелерін шынықтыру **ҰОҚ жүргізілу барысы:** Балалар бүгін біз орман саяхатқа барамыз. **Қызығушылықтарын ояту** Балалар қараңдаршы бұл жерде қыста жүретін жолдар бар екен. Бұл жол бізді қайда жетізеді екен? Балалар жол кедергілерінен өтеді. 1.Кегаладың арасымен өту 2. Қардың астымен өту (тунель) 3.Шығыршықтан шығыршыққа секіру 4. Жолдармен жүру Үйшікке келіп тоқталады. **Миға шабуыл** **Жұмбақ шешу.** Аппақ күміс бар әлем, Зымыраймыз шанамен Тоғайлар тон киеді Аяз беттен сүйеді. Бұл қай жыл мезгілі? (қыс)! -Балалар, қазір жылдың қай	ге барайық, тышқанға іздеу салайық (таза ауада) **Мақсаты:** :жолмен сырғанай алады. Жалпы дене жаттығулары : Аяқтың арасын алшақ ұстап,қолдың ұшын иыққа тигізіп қолды айналдыру,1-4 алға, 5-8 артқа. Қалыпты жағдайда қолды жоғарыға созып екі қолды аяқтың ұшына көтеру. Қалыпты жағдайда Жаттығулар көрсетілімі немесе видео материалдар. оң қол жоғарыға.Сол қол белде.Жаңға иілу 1-2 сол жаққа, 3-4 оң жаққа. Екі алақан кеуде тұсында қолды екі жаққа созу,1-2 алға, 3-4 артқа. Қолды белге ұстап, белді айналдыру

Сканировано с CamScanner

	2. Балалармен бірге ойнау. Командада жұмыс, бала үні, жаппай бақылау **Балаларды мадақтау**	Төріндемін үйінің. (Шырша) **Миға шабуыл әдісі:** - Қазір қай мезгіл? - Қыс мезгілі неше айдан тұрады? - Қыз мезгілінің ай аттары қалай аталады? - Қыста қандай ерекшеліктер болады? 4К моделі, бала үні **Сурет дәптерімен жұмыс** - Ендеше, балалар біз бүгін қысқы шыршаның суретін салайық. - Балалар мына суреттерге назар салыңыздаршы, қандай сурет бейнеленген? - Шыршалар - Дұрыс шыршалар, олар орманда өседі. Шыршалардың түрлері көп болады, үйде де өсетін шыршылар болады. Тауда		мезгілі? (Бала үні) **Қ/О: «Кім жылдам»** **Шарты:** екі топқа бөліну, шеңбермен тұрамыз. Музыкамен бірге жан – жаққа жүгіреміз. 1,2,3 – дегенде, шеңбермен тұрады. **Қыстық эстафета:** 1. «Мұқият болу» қарды домалатамыз. 2. «Қар толтыру» 1минутта себетке қар толтыру. 3 «Қарды ұстап жүгіру» қарды алақанға салып жеткізу. 4 «Шаңғы тебу» аяғымен сырғып шаңғы тебу. П/О: **«Қыс»** **Шарты**: Қыс сиқырлы таяқшасы мен балаларды қатырмақшы болады ,ал балалар қашады жан жаққа жүгіріп.(3-4рет қайталану) **Дем алу гимнастика «Қарды үрлейміз»** **Шарты:** Әр балаға қолдарына қағаздан жасалған қар беріледі, жібінен ұстап үрлейміз. 4К моделі, бала үні	1-4 оңға,5-8 солға. Екі аяқты алшақ қойып, бір яқты тізеден бүгіп, бүгілмей түзу тұрған аяққа қарай еңкею. Екі аяқты алшақ қойып денені айналдыр. Екі аяқты алшақ ұстап алға қарай иілу: 1. оң аяққа 2. ортаға 3.сол аяққа Екі қолды тізеге ұстап, тізені айналдыр 1-4 ішке,5-8 сыртқа. Қолды жанға созу, жұдырықты түю. Денені тіктеп қолды жоғары ұстау. Денені тіктеп қолды жанға ұстау. Денені тіктеп қолды шынтақтан бүгу. Негізгі қалыпты қолды белге ұстау. Аяқты нықпен теңестіре тұру, қолды белге белге ұстау. Аяқты нықпен теңестіре тұрып,қолды төмен ұста 4К моделі, бала үні

Сканировано с CamScanner

		өсетін шыршалар да бар. - Үйде өсетін шыршаларға үлкен күтім керек балалар, өйткені олардың отаны тау бөктері, орман болып келеді. - Ал мына суретке қараңдаршы, жылдың қай мезгілі бейнеленген? 4К моделі, бала үні **Қ/О: «Шыршаны кім жылдам безендіреді?»** **Шарты:** Балалар екі топқа бөлініп, алдында тұрған екі шыршаны жылдам безендіруі керек. **Сергіту сәті:** Оң саусағым шаршады, Сол саусағым шаршады. Саусақтарым бірігіп, Билеп, билеп алады. **Қорытынды** Балаларды мадақтау		Балаларды мадақтау	Кермеге шығу әдістерін айтып және көрсетіп түсіндіру .Керменің үстіне айналып шығу, бұл қолдың күшін дамытатын, қарын және аяқ бұлшық еттерін нығайтатын аса тиімді жаттығу. Жаттығуды жақсы игеру үшін мына қимылдарды игеру керек : 1. кермеге шығу әдісі.2. кермеге асылып, денені түзу ұстау.3. қолдың күшімен жоғары тартылу.4.денені ие отырып ішті кермеге тигізе асылып түсу. 5. қолдың көмегімен кеудені көтере тез түзеліп, аяқты түзу ұстау. Балаларды мадақтау

Сканировано с CamScanner

Серуен	**Жылжыған бұлтты бақылау** **Мақсаты:** *Балалар бұлттар жайлы және оның қасиеті туралы түсініктері қалыптасады. **Күтілетін нәтиже:** *Бұлттың түзілуі және олардың түрлерін;(шарпы,будақ, қабатты) бұлттарды ажырата алады. Құрылымдалған қимылды ойын: "Соқыр теке" **Мақсаты:** Мұқияттылықты,ептілікті үйренеді. **Күтілетін нәтиже:**ойын шартын түсініпп,ойнай біледі. **Ойын шарты:** *Шеңбер сызылып,оның ортасына көзі байланған "соқыртеке" жіберіледі. *Қалғандары оны "соқыртеке бақ-бақ",-деп мазақтап түртіп қашады.Соқыртеке балаларды ұстап дауысына қарап атын атайды. **Күтілетін нәтиже:** *Балаларойын ережісін бұзбай ойнай алады. **Еңбек:**Аула тазалаушыға көмектеседі.	**Итті бақылау** **Мақсаты:** *Жануарлар өміріне деген қызығушылықтары артады, қиын жағдайда көмек берулі біледі. **Күтілетін нәтиже:** *Балалар үй жануарларына (мысық,ит) қамқор жасай алады. Педагог жетекшілігімен жүргізілетін қимылдық қозғалыс ойын: "Тақия тастамақ" **Мақсаты:** *Балалар зейінін дамыта отырып,жылдамдығы артады. **Күтілетін нәтиже:** Ұлттық ойын арқылы бала шынығады. **Еңбек:** Аяқ киімдерінің оң және сол аяғын тани білуге үйрету. **Мақсаты:** *Еңбек арқылы оң және солды таниды. 4К, Бала үні, обьективті, қысқа мерзімді бақылау, өнім арқылы саралау	**Ауа-райын бақылау.** **Мақсаты:** *Көктем мезгілінің ерекшеліктерін сезінеді. Күтілетін нәтиже: *Сөздік қорлары дамиды. Педагог жетекшілігімен жүргізілетін қимылдық қозғалыс ойын: **«Күн мен түн»** **Мақсаты:** *балалар күн мен түнді ажырата біледі. *Топпен жұмыс жасайды. **Күтілетін нәтиже:** *Ойынережесінбұзбайойнай алады. **Еңбек:**ойыналаңындашашылған қағаздарды жинау. **Мақсаты:** *Тазалыққа,ұқыптылыққа баулиды. 4К, Бала үні, обьективті, қысқа мерзімді бақылау	**Жаяу адамдарды бақылау.** **Мақсаты:** *Жолда жүру ережесі туралы, жолдың жаяулар жүретін бөлігі туралы білімдерін тиянақтайды. **Күтілетін нәтиже:** *Балалар жол ережесінің белгілерін ажырата алады. Педагог жетекшілігімен жүргізілетін қимылдық қозғалыс ойын: «Паровоз» **Мақсаты:** *Балалар бірінің артына бірі тіркеліп тұрып паравоз сияқты жүріп,өлең жолдарын айтады. **Күтілетін нәтиже:** *Балалар бірінің артынан бірі тіркесіп,паровоз сияқты жүре алады. **Еңбек:** ойын алаңындағы шашылған ағаштың бұтақтарын жинайды. **Мақсаты:** *Балалар тазалықты, ұқыптылықты көрсете алады. 4К, Бала үні, обьективті, қысқа мерзімді бақылау, өнім арқылы саралау	**Зәулім үйлерді бақылау** **Мақсаты:** *Ұзын-қысқа үйлерді салыстыру арқылы балалардың есте сақтау қабілеттері дамиды. **Күтілетін нәтиже:** *Ұзын-қысқа,биік-аласа ұғымдарын айта алады. Педагог жетекшілігімен жүргізілетін қимылдық қозғалыс ойын: «Кім баяу» **Мақсаты:** балалар ептілікті, жылдамдықты қимыл-қозғалыс арқылы дамытады. **Күтілетін нәтиже:** *ойын арқылы зейіні қалыптасады. *Командаменжұмысжасайал алады. **Ойын шарты:** *балалар тәрбиешімен бірге жүгіріп келе жатады,күтпеген жерден тәрбиеші "Ал кәне кім өте бояу"жүреді, дейді. *Бала мүмеіндігінше жай жүруге тырысады."Ал енді бәрің де маған қарай жүгіріңдер"-дейді. **Еңбек:** Балабақша ауласындағы сынып тұрған бұтақтарды жинайды. **Мақсаты:** *еңбекті қадірлей біледі.

Сканировано с CamScanner

	Мақсаты: *Үлкенге құрмет көрсете біледі. 4К, Бала үні, обьективті, қысқа мерзімді бақылау				*Бірлесе жұмыс жасай алады. *Жұмысты бар ынтасымен орындайды. 4К, Бала үні. обьективті, қысқа мерзімді бақылау
Серуеннен оралу	«Не көрдік, не білдік?» ойыны				
Түскі ас	«Тазалықты сақтаймыз» ойыны Кезекшілік кестесі Ас мәзірі				
Ұйқы	«Алтын балық» ертегісі				
Ұйқыдан ояту.	Қайырлы таң, көздерім! (балалар қастарын, көздер сипайды) Қайырлы таң, құлақтарым!(құлақтарын сипау) Қайырлы таң, беттеріміз! (беттерін сипау) Қайырлы таң, қолдарымыз! (қолдарын сипау) Қайырлы таң, аяқтарымыз! (аяқтарын сипау)				
Бесін ас.	Балалардың назарын тағамға аудару.Асымызды асықпай жейміз.				
Ойындар, дербес әрекет шығармашылық жұмыстар	**Музыка** **Тақырыбы: «Гүл көбелек».** **Мақсаты:** Көркем-ойындық бейнелерге сай қимылдарға еліктеу,әуенді есту,ән айту қабілеттерін әрі қарай дамыту.	Құрылымдалған ойын: Қуыршақ театры "Шалқан"ертегісі Мақсаты: Балалар ертегі мазмұнын естеріне түсіреді. Күтілетін нәтиже. Кейіпкерлердің дауыс ырғағын сала біледі.саралау 4К, Бала үні, үдеріс арқылы , обьективті бақылау	**Вариативтік компонент** Тақырыбы: Әсем әуен әлемі Мақсаты: Әуен ырғағына сай эмоцияларын айтуға, шығармашылық әрекеті арқылы оны бейнелей білуге, эмоциялық икемдігін, шығармашылықбелсендігін көрсету мүмкіндігін беруі. Әдіс-тәсілдер: үйрету,	Құрылымдалған ойын: Саусақ театры "Қасқыр мен Түлкі" ертегісі. Мақсаты: Саусақ театры арқылы баланың сөйлеу мәдениеті қалыптасады. Күтілетін нәтиже: Ертегіні саусақ театр арқылы ойнай алады. 4К, Бала үні, үдеріс арқылы , обьективті бақылау	**Құрылымдалған ойын: Қуыршақ театры** "Шалқан"ертегісі **Мақсаты:** *Балалар ертегі мазмұнын естеріне түсіреді. **Күтілетін нәтиже.** *Кейіпкерлердің дауыс ырғағын сала біледі. саралау 4К. Балаүні, үдеріс арқылы ,обьективті бақылау

Сканировано с CamScanner

			түсіндіру, кайталау, ойын Сөздік жұмыс: әсем әуен әлемі Мотивациялык козғаушы Шаттык шеңбер Біз - коңілді баламыз. Өнер куған дарамыз Әнге салып әлемі Би де билеп аламыз. Балалар караңдаршы мына жерде хат бар екен, окып карайыкшы . (хатты ашып окиды). Сәлеметсіңдер ме, балалар? Мен, әсем әуен әлемінің Ханшайымымын. Менің әлеміме жету үшін сендерге 3 аялдамада 3 түрлі тапсырмаларым бар. Бірінші тапсырмам: «Қошаканым» өлеңін сөзімен косып айтып беріңіздерші- депті. Жарайсыңдар, балалар дұрыс, жаксы айттыңдар. Ендеше тағы да пойызға отырайык, (музыка ойнап тұрады.) «екінші аялдамаға» келеді. Бұл жерде кандай тапсырма бар екенін хаттан окып білейік:		

Сканировано с CamScanner

			Музыка тыңдау: Балалар сол күйтабактағы музыкаларды тыңдап оның мінездерін ажыратып беріңдер; - депті. Тыңдап қараймыз ба балалар? кане онда біріншісі кандай? Ал, екіншісі кандай түсен екен?. Балалар, дұрыс айтасыңдар!, ендеше балалар осы көңілді бір музыкаға өзімі зкимылмен ккрсетіп би билейікші,? Ия, жарайсыңдар, балалар! Балалар, осындай тамаша көңіл - күймен соңғы аялдамаға жетейік. Ханшайымның тапсырмасын шешейік. (музыка ойнап тұрады, үшінші аялдамаға келіп жетеді) Үшінші аялдама: Бұл аялдамада кандай тапсырма бар екен хатты окып көрейік: Балалар, бұл аялдамада бір корапша бар, корапшаның ішінде заттар бар, сол заттарға байланысты сұрактарға жауап берсеңдер мен сендердің жанынызлан табыламын- деген. Балалар бәріміз корапшаны іздеп көрейік		

Сканировано с CamScanner

			корапшаны тауып алып, ішін ашып сұрактарды окиды: - Мынау кандай аспап? Домбыраны шертіп тартамыз екен, оның көмегімен көптеген әндерді орындап, айтыскерлер де өз өнерлерін көрсетуде колданады екен? - Мынау кандай аспап? Дауылпазды салтанатты жиындарда колданады екен. Оның екі таякшасы бар, осы екеуін ұрғылау аркылы ойнаймыз. Педагог тағы да баска аспаптарды көрсетіп, түсіндіреді. Педагог оларға аспаптарды таныстырып, айтып өтеді. д/о: «Аңдардың бейнесін көрсет» Балалар ормандағы аңдардың бейнесін саусағымызға кейіп атап шығайык. Балалар шаршаған шығарсындар кане колымызды дем алтып алайык. Балалар орнымызға отырып, ақ бетке өз		

Сканировано с CamScanner

			саусағымызды бастырайық. Балалар сендер оқу іс-әрекетіне жақсы қатыстыңдар. – балалар біз бүгін қайда бардық? Осымен оқу іс- әрекетіміз аяқталды. Сау болыңдар!		
Баланың жеке жұмыс	Абатова Айзере таныс ертегілерді сахналай алады	Қайрат Сағидулла негізгі дене қимыл түрлерін орындай алады	Серікбек Шалияр жануарлардың қимылдарына еліктеп, жаттығуларды орындайды	Балмырза Амина биік емес төбешіктерден сырғанайды, бір-бірін сырғанатады	Тұрланова Зере жануарлардың қимылдарына еліктеп, жаттығуларды орындайды
Серуенге дайындық	Бақылау: Еңбекке баулу: Балалардың өз бетінше әрекеті:				
Серуен	Қимыл белсенділігін арттыру: қимылдық, спорттық ойындар мен жаттығулар Баламен жеке жұмыстар				
Балалардың үйге қайту	Ата-аналарға кеңес	Күн тәртібі	«Бүгінгі күн қалай өтті?»	«Баланың күн тәртібі жөнінде кеңес»	«Бүгінгі күн қалай өтті?»

Сканировано с CamScanner

Тексерілді
24.01.22ж

№1 «Еркетай» Алга бөбекжай балабақшасы. (IV-апта)
«Балзуса» ортаңғы тобының24.01 .-28.01.2022 жыл аралығына арналған циклограммасы

Тәрбиешілер:Чингисова Ж.Б
Мұхамбетов М.М

Өтпелі тақырып:
«Табиғатты танимыз»

Күнтәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу,қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл -күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б).Таңертеңгі гимнастика (5 мин)	**Дидактикалық ойын Құрылымдалған** «Кімнің төлдер?», Үстел ойындары	**Құрылысшымын**: Құрылымдалған «Балабақшадағы гүлдер»	**Құрылыс ойындары** Констукторды құрастырамыз. Мақсаты: балалар әртүрлі заттарды құрастырып ойнайды.	**Тәрбиешінің жетекшілігімен ойын:** «Мен қайда тұрамын?» **Мақсаты:** Балалар бір - бірінен өз мекен жайлары туралы сұрайды.	**Дидактикалық ойын:«Жақсы-жаман»** Ненің жақсы, ненің жаман екенін анықтайды. Бұл ойынды ауызекі тілде немесе суретпен көрсету арқылы да ойнауға болады
	Қаңтар айы **III-IV апта** Бірінің артынан бірі жүру. Орнында тұрып секіру, тіке бағытта секіру Тәрбиеші көмегімен шеңберге тұру Б.қ. тіке тұру, аяқты сәл ашу. Қолды төментүсіріп, қолды жоғары көтеріп шапалақтау(4-6 рет қайталау) Б.қ. еденге аяқты айқастырып отыру. Солға бұрылып, алақанды еденге соғып «тұқ» деп айту, бастапқы қалыпқа оралу, дәл солай оң жаққа орындау(әр бағытқа 3 рет қайталау). Б.қ. тіке тұру. Аяқты сәл ашу, қолды төмен түсіру. Алға- төмен еңкею, бастапқы қалыпқа оралу(қайталау 4-6 рет) «Серуендейік»- еркін жүру.				
Таңғы ас	**Ойын-жаттығу :** Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз, күлмейміз				

Сканировано с CamScanner

	Астан басқа өзгені Ойламаймыз білмейміз.				
Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ)дайындық	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
	«Жалпы атауын ата» **Мақсаты**:Балалар заттарды жеке-жеке таниды, ең соңында заттардың жалпы атауын бір сөзбен ойлана отырып айта алады. (4К-коммуникативтілік,бала үні)	**«Үй жануарлары»** **Мақсаты**: Балалар үй жануарлары мен төлдерді ажыратады,олардың қимылын,қалай дыбыстайтынын және дене мүшелерін суреттей алады. (4К-коммуникативтілік,бала үні)	**«Жалпы атауын ата»** **Мақсаты**:Балалар заттарды жеке-жеке таниды, ең соңында заттардың жалпы атауын бір сөзбен ойлана отырып айта алады. (4К-коммуникативтілік,бала үні)	**«Нан дастарханға қалай келеді?»** **Мақсаты**:Бидайды қалай өсіреді және одан нанды қалай жасайтындығын біледі. Диқаншылардың еңбегін құрметтей отырып:майдалау,себу,диқаншы,комбайын,элеватор,диірмен сөздерінің мағынасн түсіндіріп бере алады. (4К-коммуникативтілік,бала үні.)	**«Бұл қандай құс?»** **Мақсаты**: белгілі бір ерекшеліктеріне қарай құстардың суреттейді және оларды ажырата біледі(4К-коммуникативтілік,бала үні) .
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	**Білім беру саласы:**Таным **Білім беру саласының бөлімі:**Жаратылыстану **Тақырыбы:** Қар қасиетімен танысу. **Мақсаты:** Қардың бақылайды, оның ақ және үлпілдек екенін біледі, қардың қасиетімен танысады. **Ресурстар:** Қар, қағаз үлпалар.Тақырып бойынша көрнекіліктер **Әдіс-тәсілі:** 4К командада жұмыс, бала үні, тікелей бақылау. **ҰОҚ жүргізілу барысы.** Суретпен жұмыс **Пед жет ойын: «Қыс**	**Білім беру саласы:**Қатынас **Білім беру саласының бөлімі:**Сөйлеуді дамыту. **Тақырыбы:** : Қыс келді **Мақсаты:** Қыстағы табиғат көрінісі мен адамдардың киімдері туралы түсінеді. **Ресурстар:** Қар, қағаз үлпалар.Тақырып бойынша көрнекіліктер **Әдіс-тәсілі:** 4К командада жұмыс, бала үні, тікелей бақылау. **ҰОҚ жүргізілу барысы.** Қандай суық қыс деген? Қалтырайды қыс деген.	**Білім беру саласы:**Таным **Білім беру саласының бөлімі:**Математика **Тақырыбы:** Заттың көлемі не санның тәуелсіздігі. Реттік санау. «Кең»,«тарлау» «тар»,«өте тар» ұғымдарын пысықтау. **Мақсаты:** Реттік санайды,заттарды еніне қарай салыстырады, олардың ұқсастығы мен айырмашылығын табады және сол белгілері бойынша топтастыра алады. **Ресурс:** пішіндер, ойыншықтар, сыйлық	**Білім беру саласы:** Қатынас **Білім беру саласының бөлімі:**Көркем әдебиет **Тақырыбы:** :**«Шалқан» (орыс халық ертегісі)** **Мақсаты:** Өсімдіктер туралы түсінеді, тақырыпқа сәйкес әңгіме оқып беріп, оның мазмұнын түсінуге және рөлдерді ойнағанда кейіпкерлердің мінездерін сала алады. **Ресурс:** тақырыпқа сай суреттер. **Әдіс-тәсілдер:** 4К моделі, бала үні, саралау, бақылау. **Оқу қызметінің барысы:** «Шалқан» ертегісін сақналу.Қызығушылығын	**Білім беру саласы:**Таным **Білім беру саласының бөлімі:**Құрастыру. **Тақырыбы:** Қар және аққала **Мақсаты**: қағаздан құрастыру дағдылары қалыптасқан, жырту, умаждау тәсілдері арқылы қағаздан көлемді пішіндер жасай алады.. **Ресурстар: Ақ қағаз** **Әдіс-тәсілі: бала үні,** **ҰОҚ жүргізілу барысы.** **Ой дамыту.** Қар және аққала

Сканировано с CamScanner

	қызығы» Шарты: Қар, тайғақ ,боран,аяз сөзеріне қимылды іс әрекет жасайды. **Құрымдалған ойын: «Жыл мезгілдері»** **Шарты**: Балалар жыл мезгілдерінің өзгерістері карточкасын алып сәйкес келетін мезгілдерге қойып шығады.(мысалы: қыс мезгіліне қар, шырша, аққалат. б.) **Еркін ойын..** Жетелеуші сұрақтар, бала үні, Коммуникативтік дамыту. Балаларды мадақтау. **Қорытынды.** Кері байланыс, бала үні Сұрақ жауап арқылы қорытынды жасау. **Білім беру саласы. Денсаулық** **Білім беру саласының бөлімі:**Дене шынықтыру Тақырыбы: Біз кішкентай шабандоздармыз **Мақсаты**: Қозғалыс бағытын «жыланша» ирелеңдеп өзгертіп жүреді. 2 метр арақашықтықта допты бір-біріне төменнен лақтырады. Доғаның астынан	Құлақшынды кимесең, Құлағыңды тістеген. (А. Асылбеков) **Пет жет ойын:** «Бұл қай кезде болады?» **Шарты**: әр жылмезгіліне тән өзгерістерді суретке қыстырғыштармен орналастырады. **Құрлымдалған ойын: «Қыста не болады?»** **Шарты** :Шеңбер құрып тұрады. Допты бір-біріне лақтырып бере отырып, қыс мезгілінің ерекшеліктерін айтады. **Еркін ойын** **«Жасыл шырша»** **Шарты:** шыршаның ойыншықтарын жабыстырады.Топтық ойын. **Жетелеуші сұрақтар, бала үні**. Балаларды мадақтау. **Қорытынды.** Кері байланыс, бала үні Сұрақ жауап арқылы қорытынды жасау. **Білім беру саласы:** Шығармашылық **Білім беру саласының бөлімі:**Сурет салу **Тақырыбы:** Аққала **Мақсаты:** Дәстүрден тыс әр түрлі техникада сурет	**Әдіс-тәсілдер**: 4К моделі, бала үні, саралау, бақылау. **Оқу қызметінің барысы:** **Сыни ойлау, бала үні Миға шабуыл.** **Сұрақтар ілмегі.** Балалар, бір аптада неше күн бар? Бүгін аптаның қай күні? Сендер неше күн балабақшаға келесіңдер? Неше күн демаласыңдар ? Сендер қандай геометриялық фигураларды білесңдер? Балаларды мадақтау. Блум таксономиясы, сыни ойлау, бала үні. Қызығушылықтарын ояту. **Құрлымдалған ойын: «Жауабын кім табады?»** **Шарты**: балаларға екі қыздың суретін беру. -Бұлар апалы-сіңлілі қыздар, олар бір-біріне қатты ұқсайды. Ал олардың бір-бірінен айырмашылығын кім таба алады. Өнім арқылы саралау, сыни ойлау, бала үні. **Пед жет ойын:** **Логикалық тапсырмалар** **1.** Торғайларды санайық	ояту. **Пед жет ойын**: **«Кімнің көлеңкесі қызықты» Шарты:** Шалқан ертегісінің кейіпкерлерінің көлеңкелері бейнеленген суреттер. **Құрлымдалған ойын: «Ойлан да тап»** **Шарты:**Ертегіге қандай кейіпкер жетпейтінін айтады. Сыни ойлау, бала үні, креативтілік, командада жұмыс. Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау. **Қортынды.** Бала үні **Балаларды мадақтау.** **Білім беру саласы:** Денсаулық **Білім беру саласының бөлімі:**Дене шынықтыру. **Тақырыбы**: Қонаққа құртақан келді. **Мақсаты:** Түзу бағытта біркелкі қадаммен жүреді және бірқалыпты жүгіреді. Доғаның астынан еңбектейді (биіктігі 40 см). Биіктігі 5-10 см 2-3 заттың үстінен кезектесе секіреді **Ресурстар:** текшелер, доп. **Әдіс-тәсілдер**: 4К	туралы түсінік беру. Үдеріс арқылы саралау Ой қозғау. Үлгі көрсету. Балалардың жұмысын бақылау. Сыни ойлау. Бала үні . Креативтік Жаппай бақылау. **Жеке көмек.** **Пед жет ойын:** **«Аққала құрастыр»** **Шарты:** Аққаланың қанша бөліктен тұратынын санайды, құрастырылған аққаланың түсін айтады. **Құрлымдалған ойын: «Шыршаны безендір»** Заттың түсің ажырата біледі, геометриялық пішіндерді таниды. Керекті құралдар: Шырша, түрлі түсті пішіндер. Ойынның барысы: Балалар шыршаны қызыл, жасыл,сары, көк түсті пішіндермен безендіру керек. Әрбір ойыншықтың пішінің сұрайды. (үшбұрыш, төртбұрыш,

Сканировано с CamScanner

	астынан еңбектейді (биіктігі 40 см). **Ресурстар:** текшелер, доп. **Әдіс-тәсілдер**: 4К моделі: командада жұмыс жасау, сарлау, тікелей бақылау. **ҰОҚ өтілу барысы:** 1.Сәлемдесу. 2. Шеңбермен жүру. Тәрбиешінің артынан жүру, жүгіру Тәрбиешінің белгісін тыңдап, саппен шеңбер бойымен жүреді. Жүруді жеңіл жүгірумен алмастыру. **Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау** Жалпы дамыту жаттығулар: **Тыныс алу жаттығуы** «Алақанды үрлейміз» 4 к моделі, бала үні Өнім арқылы саралау Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау **Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулары.** 1.Қозғалыс бағытын «жыланша» ирелеңдеп өзгертіп жүреді. 2.2 метр арақашықтықта допты бір-біріне	әр түрлі техникада сурет сала алады. Қажетті құрал жабдықтармен дұрыс жұмыс жасай алады. **Ресурстар:** Тақырып бойынша сурет. Әдіс-тәсілі: 4К командада жұмыс, бала үні, тікелей бақылау. **ҰОҚ жүргізу барысы** **Қызығушылықтарын ояту.** **Жұмбақ** Мені ешкім өсірген жоқ, Мені қардан жасаған. Мұрным – сәбіз, ернім – ағаш, Аппақ қармын, мәссаған! Үп – үлкенмін, сұп – суықпын, Ал, атымды айтады кім? **Әдіс-тәсілдер:** «Галерея» әдісі **Пед жет ойын:** **«Қыс»Шарты:** Балаларға қыс мезгілінің баспа суреттерінің жиынтығын құрастыруға шақырады, бала дәл қыс мезгіліне сәйкес заттарды таңдап, өзінің білімінің көмегімен	Ағашта 2 торғай қонып тұр еді, Ала мысықты көріп 1 торғай ұшып кетті Ағашта қанша торғай қалды? **2 .** Мирастың өзінде 1 алма болды,әжесі оған базардан 1 алма сатып әперді Мираста қанша алма болды? **3.** Кірпі орманда өзіне 2 саңырауқұлақты теріп алды. 1 саңырауқұлақты тиінге сыйлайды Кірпіде қанша саңырауқұлақ қалды? **4.**Адамда неше көз бар?(2) Мазмұн арқылы саралау, блум таксономиясы, сыни ойлау, бала үні. **Ой дамыту.** **Суретпен жұмыс.** «Кең»,«тарлау» «тар»,«өте тар» ұғымы туралы түсінік беру. **1-тапсырма:** Балалардың суреті. Кімнің бойы ұзын . **Құрлымдалған ойын:** **Ұзындығына қарай салыстыру** Жолды салыстыру «Жылан және жұлдызқұрт Сыни ойлау, бала үні.	моделі: командада жұмыс жасау, сарлау, тікелей бақылау. **ҰОҚ өтілу барысы:** 1.Сәлемдесу. 2. Шеңбермен жүру. Тәрбиешінің артынан жүру, жүгіру Тәрбиешінің белгісін тыңдап, саппен шеңбер бойымен жүреді. Жүруді жеңіл жүгірумен алмастыру. **Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау** Жалпы дамыту жаттығулар: **Тыныс алу жаттығуы** «Алақанды үрлейміз» 4 к моделі, бала үні Өнім арқылы саралау Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау **Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулары.** 1.Түзу бағытта біркелкі қадаммен жүреді 2.Бірқалыпты жүгіреді. 3.Доғаның астынан еңбектейді (биіктігі 40 см). 4.Биіктігі 5-10 см 2-3 заттың үстінен кезектесе секіреді **Пед жет ойын:** **«Ең епті» Шарты**	дөңгелек). **Қорытынды.** Кері байланыс. Бала үні Мадақтау. **Білім беру саласы:** Денсаулық **Білім беру саласының бөлімі:**Дене шынықтыру **Тақырыбы:**Аяқ күшін нығайтамыз (таза ауада) **Мақсаты:** Жүреді. Тепе-теңдікті сақтайды. Түрлі қарқында, тәрбиешінің белгісімен тоқтап жүреді,жүгіреді. Қосалқы қадаммен арқан бойымен тепе-теңдікті сақтай алады. **Ресурстар:** **Әдіс-тәсілдер**: 4К моделі: командада жұмыс жасау, сарлау, тікелей бақылау. **ҰОҚ өтілу барысы:** 1.Сәлемдесу. 2. Шенбермен жүру. Тәрбиешінің артынан жүру, жүгіру Тәрбиешінің белгісін тыңдап, саппен шеңбер бойымен жүреді. Жүруді жеңіл жүгірумен алмастыру

Сканировано с CamScanner

	төменнен лақтырады. 3.Доғаның астынан еңбектейді (биіктігі 40 см). **Пед жет ойын: «Допты қуып жет»** **Шарты:**Тәрбиеші балаларға доп салынған кәрзеңкені көрсетеді де аланның бір жағында өзімен бірге қатарласа тұруды ұсынады. Одан кейін кәрзеңкеден доптарды алып, балалардан алысқа, әр жаққа лақтырады. **Еркін ойын: «Тышқан мен мысық»** **Бақылау әдісі**: «Жаппай бақылау **Рефлекция** **Сұрақ-жауап** Балаларды мадақтау	дұрыс композиция құрайды. **Құрылымдалған ойын: «Аққала мен шыршаны құрастыр»** **Шарты:** Дөңгелек пішінен аққаланы, ал үшбұрыштан шыршаны құрастырады. Үлгіге қарай отырып пішіндердің көлемін әртүрлі етіп (үлкен, орташа, кішкентай) орналастырады. **Қорлынды** Бірін бірін бағалау. Бас бармақ әдісі арқылы. Балаларды мадақтау.	**Қорытынды** Балаларды мадақтай отырып қорытындылайды Жұлдызша береді. **Білім беру саласы.** Шығармашылық **Білім беру саласының бөлімі:**Музыка Педагог жоспары бойынша	Допты қағып алу тәсілін еске салады – допты жоғарыға лақтырғанда, допты саусақтары айқара ашылған алақанымен төменнен қағып алу. **Құрылымдалған ойын:** «Текшені көтер» Шарты: Нұсқау - жүру және жүгіру бағытын өзгерту кезінде сапты бұзбау. Балалар текшелердің жанында тұрады. Текшелердің айнала шеңбермен жүреді, бағытты өзгерте отырып жүреді және жүгіреді. **Еркін ойын : «Мені қуып жет»** **Бақылау әдісі**: «Жаппай бақылау **Рефлекция** Балаларды мадақтау.	**Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау** Жалпы дамыту жаттығулар: **Тыныс алу жаттығуы** «Алақанды үрлейміз» 4 к моделі, бала үні Өнім арқылы саралау Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау **Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулары.** 1.Жүреді. 2. Тепе-теңдікті сақтайды. 3.Түрлі қарқында, тәрбиешінің белгісімен тоқтап жүреді. 4.Жүгіреді. Қосалқы қадаммен арқан бойымен тепе-теңдікті сақтай алады. **Пед жет ойын: «Ұстап ал»Шарты:** Балалар алаңда тұрады. Тағайындап алынған ұстағыш-бала ортада тұрады. «1-2-3, ұстап ал!»- деген белгі бойынша, балалар ұстағыштан қаша жөнеледі, ұстағыш болса біреуін ұстап, қолын тигізеді. Кімді ұстайды, сол аланның

Сканировано с CamScanner

					шетіне барады. **Құрылымдалған ойын: «Кім бірінші» Командада жұмыс. Балаларды мадақтайды.**

Сканировано с CamScanner

Серуенге дайындық. **Бақылау:** Еңбекке баулу; Балалардың өз бетінше әрекеті **Серуен:**	**Желтоқсан** **Серуен №10** **Көпшілік көліктерін бақылау** **Мақсаты**: көпшілік көліктері туралы білімдерін тиянақтау, жолда жүру ережелерін білу; —үлкендер еңбегі мен техникаға деген қызығушылыққа тәрбиелеу. **Бақылау барысы** Балалармен әңгімелесу өткізу. сендер қандай көпшілікке арналған көлік түрлерін білесіңдер? Автобусқа қай есіктен міну керек? (алдыңғы) Қай есіктен шығу керек?? (артқы) Автобустың қай жағынан айналып өту керек?(арт жағынан) Неге?(жолда келе жатқан көліктер жақсы көрінеді) Сен автобуста келе жатырсың. Бос орындар жоқ. Автобусқа қарт кісі мінді. Сен не істейсің? Неге? Жолдан қалай өту	**Қаңтар** **Серуен №11** **Суықторғайды бақылау** **Мақсаты**: —Балалардың құстар туралы білімдерін толықтыру; —Салыстыру, талдау, қортынды жасай білу туралы білімдерін толықтыру. **Бақылау барысы** Суықторғайдың кеудесінің түсі қандай? (ашық қызыл) Суықторғайлар жазда, көктемде, күзде қайда өмір сүреді? (қалың орман көлеңкесінде) Суықторғайлар бізге қай уақытта ұшып келеді? (алғашқы аяз түскенде) Суықторғайлардың балапандары қай уақытта көрінеді? (мамыр айында) Суықторғайдың ысқырығы (дыбысы) ненің дыбысына ұқсайды? (флейта аспабының дыбысына-ұян, мұңды) Қандай құстар қыстан қорықпайды?	**Қаңтар** **Серуен №12** **Қар ұшқындарын бақылау** **Мақсаты:** —Қар ұшқындарының әртүрлі формада болатынына назар аудару; —Салыстыра білуге үйрету, танымдық белсенділіктерін дамыту.. **Бақылау барысы** **Көркем сөз** «Суретші қыс» К. Нүсіпов Қонақтайды бақтарға, Ақ көбелек, ақ мамық. Аунап таза ақ қарға, Балалар жүр мақтанып. Тазарып бар кір, шаңнан, Қыс өнерін бастады. Терезеге қыраудан, Сурет сала бастады. Балаларға сұрақтар: Жауған қар қандай? Ұшқан қарды алақандарына қондырыңдар, қар ұшқындары қандай? Жақсылап қараңдаршы, қардың әр ұшқыны әртүрлі өрнекте екенін	**Қаңтар** **Серуен № 13** **Қар тазалайтын машина жұмысын бақылау** **Мақсаты:** —Ауыр жұмыстарды орындауға арналған машиналар ролі, олардың құрлысының ерекшеліктері туралы түсініктерін молайту, —Техникаға деген қызығушылықтарын арттыру, үлкендер еңбегін бағалай білуге тәрбиелеу. **Бақылау барысы** Тәрбиеші балаларға жұмбақ жасырады Бұл неткен күшті тазалаушы еді, Үйілген қарды Әп- сәтте жинап алды? (қар жинайтын машина) Қар жинайтын машинаның алдына үлкен қырғыш бекітілген. Алдыңғы және артқы дөңгелектерінің ортасында түкті дөңгелек щетка айналып тұрады Олар неден жасалған? (темір сымдардан) Олардың қылшықтары	**Қаңтар** **Серуен № 14** **Қарды бақылау** **Мақсаты:**Қыс аяғында қарда болатын өзгерістер туралы түсініктерін қалыптастыру **Бақылау барысы** **Көркем сөз «Қыс» Қ. Жұмағалиев** Қысым-ақ, қысым-ақ, Жібердің қысып-ақ. Қалмаспыз біз деген, Боранға ұшырап. Аппақ қар жауа бер, Риза ғой саған ел. Боратты-ау бораным, Қайратын қарай көр. Біз батыл баламыз, Жылы үй, қорамыз. Ақ ұлпа қарыңнан, Аққала соғамыз. Тәрбиеші сұрақтары қыс айларын атаңдар? қар бетінде пайда болған жұқа қабықша қалай аталады? қарқатқақ қалай пайда болады? Зерттеу жұмысы Балабақша ауласындағы ашық алаңдағы және қоршау жиегіндегі қар қалыңдығын өлшеу. Қай жерде қар қалың,

Сканировано с CamScanner

	керек?(асыклай, үлкендермен бірге, алдымен сол жакка, сонан соң оң жакка карау керек) Бағдаршамның кай түсінде өту керек?(жасыл) **Еңбек:**Аула тазалаушыға көмектесу. **Максаты**:еңбекке деген оң көзкарастарын тәрбиелеу, тапсырманы жауапкершілікпен орындауға баулу. **Қимылды ойын«Жүргізушілер және жаяулар»**. —**Максаты**: Жолда жүру ережесін сактауға тәрбиелеу Жаттығу ойындары Қозғалыстарын дамыту. Максаты: 20 см биіктікке секіру	(суыкторғай, сарышымшық, сарнауык торғай) Суыкторғайлар немен коректенеді? (өсімдіктер дәндерімен) Зерттеу жұмысы Еңбек Ойын аланын кардан тазалау. **Максаты:** еңбексүйгіштікке тәрбиелеу **Қимылды ойын «Ұшты-ұшты».** **Максаты**:аңғарымпаздыкка, шапшаңдыкка баулу Жаттығу ойындары **«Қапшыктағы жемді жеткіз»**. **Максаты**: тепе-теңдікті сактауға жаттыктыру Халык болжамы: Құстар асыға коректенсе ауа-райы бұзылады.	көреміз. Байкадыңдар ма?. **Д/О: «Ұксас өрнектітап».** Алаканға кар ұшкындарын кондырып, олардың бір-біріне ұксастарын табу **Қимылды ойын** «Екі аяз» **Максаты:** тәрбиеші белгісі бойынша әрекет ете білу және назар аудара білу дағдыларын дамыту. **Жаттығу ойындары «Байкап өт».** Максаты: заттар арасынан, оларды кұлатпай ирелендеп жүруге үйрету.	кандай? (катты, тікенекті) Ал, мына екінші машинаға назар аударыңдар, оның несі бар? (үлкен екі бұрандасы бар) **Еңбек** Аланды кардан тазалау, кардан көше киылысын құрастыру **Максаты:** -Бірлесе жұмыс істеуге, бастаған істі аяктауға үйрету; —Еңбек дағдыларына тәрбиелеу. Қимылды ойын «Аңшылар мен аңдар» **Максаты:** —Козғалыс дағдыларын бекіту; —Батылдыктары мен ептіліктерін дамыту. **Жаттығу ойындары «Көпірден өт».** **Максаты:** тепе-теңдікті сактауға жаттыктыру	кай жерде жұка. Неге? **Еңбек** Сырғанакка су себу **Максаты:** суык суды акырын алып жүруге, сырғанак бетіне тегіс себуге үйрету. **Қимылды ойын «Екі аяз».** **Максаты**: кеңістікті бағдарлай білуге жаттыктыру. Жаттығу ойындары **«Кім алыска секіреді?».** **Максаты**: белгіленгшен жерге дейін екі аякпен секіру. Халык болжамы: Кар көп болса, нан мол болады.

Сканировано с CamScanner

Серуеннен оралу	Серуеннен кейін балалардың киімдерін ретімен шешіндіру. Балаларды өз-өзіне қызмет етуге үйрету. Не көрдік, не білдік?» ойыны «Егерде...» әдісі	
Түскі ас	«Ас-адамның арқауы». Балаларды түскі аспен тамақтандыру. Асты төгіп-шашпай,асықпай ішіп-жеу.	
Ұйқы	Балалардың ұйқысы.	
Ұйқыдан ояту.	«Ұйқымызды ашайық». Ұйқыдан тұру. Беті-қолын,мойнын салқын сумен жуу. Көзге арналған гимнастика жүргізу. Қызыл иекке массаж жасау және ауыз қуысын сумен шаю. Нүктелі массаж. Сергіту гимнастикасы. Су жолдармен жалаң аяқ жүру.	
Бесін ас.	Балалардың назарын тағамға аудару. Асымызды асықпай жейміз.	
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	**Білім беру саласы:** Шығармашылық **Білім беру саласының бөлімі:** Музыка	**Білім беру саласы:** Вариативтік бөлім **Білім беру саласының бөлімі:** Әсемдік әлемі **Тақырыбы:** Әсем әуен әлемі **Мақсаты:** Әуен ырғағына сай эмоцияларын айтуға, шығармашылық әрекеті арқылы оны бейнелей білуге, эмоциялық икемдігін, шығармашылықбелсендігін көрсету мүмкіндігін беруі. Әдіс-тәсілдер: үйрету, түсіндіру, қайталау, ойын. Сөздік жұмыс: әсем әуен әлемі Қос тілділік компонент: әуен әлемі – музыкальный мир **Шаттық шеңбер** Біз - көңілді баламыз, Өнер қуған дарамыз.

Сканировано с CamScanner

		Әнге салып әлемі Би де билеп аламыз. Балалар караңдаршы мына жерде хат бар екен, оқып карайықшы . (хатты ашып оқиды). Сәлеметсіңдер ме, балалар? Мен, әсем әуен әлемінің Ханшайымымын. Менің әлеміме жету үшін сендерге 3 аялдамада 3 түрлі тапсырмаларым бар. Бірінші тапсырмам: «Қошақаным» өлеңін сөзімен қосып айтып беріңіздерш- депті. Жарайсыңдар, балалар дұрыс, жақсы айттыңдар. Ендеше тағы да пойызға отырайық, (музыка ойнап тұрады.) «екінші аялдамаға» келеді. Бұл жерде кандай тапсырма бар екенін хаттан оқып білейік: **Музыка тыңдау**: Балалар сол күйтабактағы музыкаларды тыңдап оның мінездерін ажыратып беріңдер; - депті. Тыңдап карайиыз ба балалар? кәне онда біріншісі кандай? Ал, екіншісі кандай іуен екен?. Балалар, дұрыс айтасыңдар!, ендеше балалар осы көңілді бір музыкаға өзімі зқимылмен ккрсетіп би билейікші,? Иә, жарайсыңдар, балалар! Балалар, осындай тамаша көңіл - күймен соңғы аялдамаға жетейік. Ханшайымның тапсырмасын шешейік. (музыка ойнап тұрады, үшінші аялдамаға келіп жетеді) Үшінші аялдама: Бұл аялдамада кандай тапсырма бар екен хатты оқып көрейік: Балалар, бұл аялдамада бір корапша бар, қорапшаның ішінде заттар бар, сол заттарға байланысты сұрақтарға жауап берсеңдер мен сендердің жаныңыздан табыламын- деген. Балалар бәріміз қорапшаны іздеп көрейік қорапшаны тауып алып, ішін ашып сұрақтарды оқиды: - Мынау кандай аспап? Домбыраны шертіп тартамыз екен, оның көмегімен көптеген әндерді орындап, айтыскерлер де өз өнерлерін көрсетуде колданады екен? - Мынау кандай аспап? Дауылпазды салтанатты жиындарда қолданады екен. Оның екі таякшасы бар, осы екеуін ұрғылау арқылы ойнаймыз. **Мадақтау.** **Рефлексия арқылы бала үні ескеріледі.**			
Ойындар, дербес әрекет	**Еркін ойындар** «Орындықтарды жинастыр» еңбекке баулу.	**Сюжеттік-рөлдік ойын: «Дәрігер»** **Мақсаты:** Балаларды ойынды кызығушылықпен ойнайды. Ұжыммен бірігіп ойнай алады.	**Қимылды/ойын: «Жанды ойыншықтар»** **Мақсаты**: балаларды аңдардың жүрісін келтіріп жүре алады	**Тәрбиешінің жетекшілігімен ойын**: "Ғажайып капшық" **Мақсаты:** балалар ойыншықтардың атауларын айтады.	**Құрылымдалған ойын**: «Менің балабақшам» **Мақсаты:** Балабақша туралы сұрақтарды түсінеді және тыңдайды.Сурет арқыры сұраққа жауап береді.	
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Аймұхан Айжұлдыз Мүсінделген пішіндерді өзіне заттармен салыстыруды үйрету.	Куанышева Аяна Дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету.	Оңгар Нұрканат 4-5 сөзден тұратынтіркестерді,сөйлемдерді айтуға	Әр баланың анықталған қажеттілігіне қарай жұмыс.	Сагиев Райымбек. Қағаз бетін бағдарлай алуды меңгерту.	

Сканировано с CamScanner

			ақпараттар мен бөлісуге үйрету.		
Серуен	**Серуен № 1**	**Серуен № 2**	**Серуен № 3**	**Серуен №4**	**Серуен № 5**
Ата-аналармен жұмыс. Балалардың үйге қайтулары.	«Тұтас бала» бейнесі	«Бала қауіпсіздігі басты назарда» ата аналармен кенестер жүргізу	Ата-аналармен балабақша күн тәртібі туралы әңгімелесу	«Тұтас бала» бейнесі	Баланың күн тәртібі жөнінде кенес

Сканировано с CamScanner