

Ақпан айы (күралсыз)

1. Екеуден жұптаса жүру.
2. “Құлыншақтар” дегенде, тізені жоғары көтере жүру. 3-4 рет
3. Жүру және шеңберге тұру.
4. Б.қ.: түзу тұрып, аяқты алшақ қойып, қолдарын түсіріп тұру. Қолдарын екі жанға көтеру, б.қ. оралу. 4-6 рет қайталау.
5. Б.қ.: еденге малдас құра отыру, қолдары алдында. Оңға бұрылып, қолдарын жанға созу, б.қ. оралу. Сол қимылды сол жағымен қайталау. 2 рет қайталау.
6. Б.қ.: түзу тұрып, аяқты алшақ қойып, қолдарын түсіру. Тізелерін бүте, алға еңкейіп, қолдарын еденге тигізу, б.қ. оралу. 4-6 рет қайталау.
7. Б.қ.: шалқалай жату, аяқтарын тізеден бүте, еденге тіреп қою, қолдары дене бойында. Аяқтарын еденге тірей топылдату, б.қ. оралу. 3-4 рет
8. Бір орында секіру, тура бағытта жүтіру.
9. Бір тізбекпен жүру.

Ақпан айы

1. Бір тізбекпен жүру.
2. “Аюлар” төрттағандап жүру.
3. Жүру, бытырай еркін тұру.
4. Б.қ.: түзу тұрып, аяқты сәл алшақ қойып, қолдарын түсіру. Қолдарын алға, артқа сермеу. 5-6 рет қайталау.
5. Б.қ.: түзу тұрып, аяқты сәл алшақ қойып, қолдарын түсіру. “Маятник” оң жанға қисаю, б.қ. оралу. Әр жанға 4 рет қайталау.
6. Б.қ.: түзу тұрып, аяқты сәл алшақ қойып, қолды түсіріп тұру. Алға еңкейіп, қолдарын бос ұстай сілкілеу, б.қ. оралу. 5-6 рет
7. Б.қ. шалқалай жату, қолдары дене бойында. Тізеден бүтілген аяқтарын тарта кеудеге тигізу, б.қ. оралу. Келесі аяқпен қайталау. 5-6 рет
8. “Құлыншақтар” тізелерін барынша жоғары көтере жүру.
9. Бір тізбекпен жүру.

Декретеріңіз
31.01.22 ж. 24

№1 «Еркетай» Алға бөбекжай балабақшасы. (I-апта)
«Балауса» ортаңғы тобының 31.01-04.02.2022 жыл аралығына арналған циклограммасы
Тәрбиешілер: Мухамбетова.М.
Чингисова Ж.Б.

Өтпелі тақырып: «Бізді қоршаған әлем».

Күнтәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл -күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату				
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Балалардың дене қызуын өлшеп қабылдау. Тазалықтарына мән беру. Ата-анамен ауа-райына байланысты аурулардан сақтану жолын түсіндіру Мұрын қуысына оксалин мазын жағу				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б).	Құрылымдалған үстел үсті ойыны: «Есте сақта және тап» Мақсаты: балалардың есте сақтау қабілеттері дамиды. Күтілетін нәтиже: *суреттерді тез таба алады. Ойынның шарты: 3-4 картинада берілген суреттерді есте сақтап оларды атау қажет. 10-12 дана ұқсас суреттердің арасынан табу керек (бала үні, 4к). Педагог жетекшілігімен дидактикалық ойын: «Сандарды таны» Мақсаты: сандар туралы алған білімдерін бекітеді. Күтілетін нәтиже: сандарды өсу ретімен орналастыра алады. (бала үні, 4к).				

Таңертеңгі гимнастика (5 мин)	Ақпан айының 1 – аптасына арналған жаттығу кешені. Жай жүру. Адымдарды тізесін жоғары көтере жүру. 2 сапқа тұру. Жалпы дамыту жаттығулары. 1.Б.к.- негізгі калыпта тұру, 1- басын оңға бұру, 2- солға бұру, 3- тұзу тұру, 4- Б.к. 1. Б.к. 1- Аяқтарының арасы ашық, қолдары белінде. 2- Сол аяққа , оң аяққа еңкею, 3- тыныс алу / тыныс шығару; 4-Б.к. 2. Б.к. – негізгі калып,қолдары белінде. 1- өкшемен тұру, 2-3-тепе-теңдікті сақтау,4- Б.к. 3. Б.к.- негізгі калып, қолдары тұзу. 1- тізеде бүгілген аяғын көтеру, 2- Б.к. 3-сол аяқты тізеде көтеру, 4- Б.к. 4. Б.к. – негізгі калып, 1- оң қолын көтеру, 2- сол қолын көтеру, 3- оң қолын төмен түсіру, 4- сол қолын төмен түсіру. 5- б.к. Б.к. –негізгі калып. Бір орында секіру.				
Гигиеналық шаралар Таңғы ас	Гигиеналық шараларды орындау кезінде балалардың бір-біріне көмек көрсетуін мадақтау Тамақ ішу мәдениеті				
Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҮОҚ)дайындық	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
	Құрлымдалған ойын: «Бұны қай кезде киеді?!» Мақсаты: Әр жыл мезгілінде қандай киімдер киетінін баяндату арқылы сөздік қорларын молайтып Ауыз екі сөйлеуге баулу. 4К моделі, бала үні.	Құрлымдалған ойын: «Суретші Қай жерден қателесті?» Мақсаты: Балалардың суреттегі сәйкессіздікті таба алады. 4К моделі, бала үні.	Құрлымдалған ойын: «Бұл қай мезгіл?» Мақсаты: Қыс мезгілінің ерекшеліктері мен өзгерістерін ажыратады. 4К моделі, бала үні.	Құрлымдалған ойын:«Сикырлы суреттер» Мақсаты: Қиындықтардан суреттер құрай алады. 4К моделі, бала үні.	Құрлымдалған ойын:«Қыстап қалған құстар?» Мақсаты:Белгілі бір ерекшеліктеріне қарай құстарды суреттейді және оларды ажырата біледі. 4К моделі, бала үні.
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	Жаратылыстану Тақырыбы «Біздің өлкеге қыс келді» Мақсаты : Қыста табиғатта болатын құбылыстар жайлы түсінеді.Әр жыл мезгілінің	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Қыс қызығы» Мөлдіреген аппақ қыс (сурет бойынша әңгіме) Мақсаты: Сурет	Математика негіздері Тақырыбы: « Кеше, бүгін, ертең». Мақсаты: «Кеше», «бүгін», «ертең» түсініктерін ажыратып	Орыс тілі Тема: «Витамины» Цель: • объяснить детям, как витамины влияют на	Қоршаған ортамен танысу Тақырыбы: «Мұздың қасиеті» Мақсаты: Судың қасиеттерінің бірі -

	ерекшеліктерін түсіну арқылы табиғатқа деген сүйіспеншіліктері артады. Ресурстар: суреттер, таратпа материалдар, қылқалам, сүрткішер, т.б. Әдіс-тәсілдер: Әңгімелесу, сұрақ- жауап, көрсету, түсіндіру. ҰОҚ жүргізілу барысы: Шаттық шеңбері: І. Сәлемдесу II. Жұмбақ жасыру Шанам зырғып келетін, Коньки, шаңғы тебетін. Аққала жасап ойнайтын, Қай мезгіл деп ойлайсың Қызығушылықтарын ояту Енді бір сәт өзіміздің сыртта таза ауада отырғандай елестетейік Боран дауысы - Айнала қандай аппақ - Қар қандай ақ - Ауа қандай таза Мини шабуыл әдісі - Қыс қандай болады? Қарлы, боранды аязды, суық	бойынша әңгімелейді. Қыс мезгілін сипаттай біледі. Ресурстар «Қыс» туралы суреттемелер топтамасы, «Қыс қызығы» (өз тобымыздың серуендегі түскен фотосуреттері) Әдіс-тәсілдер: Әңгімелесу, түсіндіру, сұрақ – жауап, 4К моделі, бала үні. ҰОҚ жүргізілу барысы: Шаттық шеңбері: Достарды біз қолдаймыз, Қиын шақта қорғаймыз. Біздің топта ұл қыздар, Тату тәтті ойнаймыз. - Кәне балалар бір-бірімізге қайырлы таң! тілейік II. Іс-әрекет кезеңі. П/О: »Жауабын санмен көрсет» Шарты: Қойылған сұрақтарға сандармен көрсетіп жауап беру. Бір жылда неше мезгіл бар?	және осы сөздерді дұрыс қолдана алады. Әдіс-тәсілдер: Түсіндіру, сұрақ – жауап, 4К моделі, бала үні. ҰОҚ жүргізілу барысы: Тәрбиеші балалармен біріге отырып таңғы шеңбер жасайды. Қызығушылықтарын ояту Мини шабуыл әдісі: Балалар қазір қандай жыл мезгілі? Қыс мезгілі екенін қайдан білдіңдер? Аптаның қандай күні? Сөздік ойын. Балалар біз бүгін орманға саяхат жасауға барамыз. Сендер саяхатқа дайынсыңдарма? 4К моделі, бала үні Саяхатымызда көптеген дергілерден өтеміз.	организм человека; • закрепить понятие слова «витамин»; • рассказать о взаимосвязи здоровья и питания; • воспитывать стремление быть здоровым. Ход занятия Организационный момент Воспитатель: Здравствуйте ребята, я очень рада видеть вас такими здоровыми и красивыми. С каким настроением вы пришли на занятие, покажите пиктограмму настроения. На столах у вас лежат разноцветные яблочки, в конце занятия вы оцените свою работу по следующим критериям: <i>красное</i> – вы отлично работали, <i>желтое</i> – вы старались, но могли бы и лучше, <i>зеленое</i> – вы работали, но в следующий раз вам надо постараться. - Кто заметил, с какого	судың мұзға және мұздың суға айналуын бақылайды. Ресурстар: Қар, су, мұз. Әдіс-тәсілдер: Саралау, бақылау, 4К моделі, бала үні. ҰОҚ өтілу барысы: Пед жет ойын: «Кім шапшаң?» Отқа жанбас, Суға батпас. Мұз Отқа күймейді, Суға шөкпейді. Мұз Сыни ойлау, бала үні Ой қозғау. – Қазір жылдың қай мезгілі дедік? - Қыс мезгілінің ерекшеліктерін атайықшы? - Иә қар жаңбыр жауады. - Осы қар жаңбыр судан пайда болады
--	--	---	--	---	--

-Қыста аулада ұшып жүрген құстарды көресіңдер ме, оларды қандай құстар деп атаймыз? Қыстап қалатын құстар, Бұның барлығы қай кезде болады? -Қыс мезгілінде болады, -Дұрыс айтсыңдар балалар, қазір қыстың нағыз ортасы, бұл мезгілді сықырлауық қыс немесе жылтыр қыс деп атайды. -Қыста ауа райында қандай өзгерістер болады? -Жер бетін қар басады,Өзен –көлдерге мұз катады. Құстар ән салмайды.Ағаштар өспейді.Жәндіктер тығылып қалады.Адамдар қалың киінеді. (Сыни ойлау.Бала үні) -Балалар,сендер қыс айлары туралы білесіңдер ме? -Қыстың қандай айлары бар ? Желтоқсан,қаңтар,ақпан Тіл ұстарту жаттығуы. Ыс-ыс-ыс -Келіп қалды қыс. Ар-ар-ар – Қандай аппақ қар. Ты-ты-ты – Аяз қатты. Ан-ан-ан – соқты боран.	Әр мезгілде неше ай болады? Бір аптада неше күн бар? Біз неше күн балабақшаға келеміз? Неше күн демаламыз? Аптаның бірінші күні қай күн? (Бала үні, Сыни ойлау) Қ /О: «Ретімен қой» Шарты: Сандарды рет-ретімен қойып, тура және кері үш тілде санап беріңдер Қызығушылығын ояту Жұмбақ жасыру 1. Аппақ, аппақ сүт емес, Аппақ бірақ бор емес. Аспаннан ол түседі, Даланы ақпен жабады. Әңгімелесу /сұрақ-жауап/ - Балалар осы қар, аяз қай мезгілде болады? - Қазір жылдың қай мезгілі? - Қыс неше айға созылады? - Қыс айларын атаңдар: - Қыс мезгілінің ерекшеліктерін	БіздісаяхатқаСагидулла өзініңкөпсаяхаттатпапжүрген машинасыменәпарады. Барлығымызорындарымызғаотырайық. Алендікөзіміздіжұмамыз, алСагидулла көзінашыпжолдықарапотырыпкөліктіжүргізеді. - Албалаларбізкелдік.Біздік өптегенкедергілерболатынынайтыпкеткем.Албіріншікедергіміз: - Сендеркешенеістедіңдер? Егеросысұраққажауапберсендермынатұрғанағаштүбіненжасалғантөмпекшеденөтугеболады. Кеше-вчера. - Алендікелесікедергіміздің сұрағы: Сендербүгіннеістедіңдер? - Албалаларқарандаршыма наөткентөмпекшеденсалболсадажоғарыорналасқан.	волшебного слова я начала наше занятие? <i>(Здравствуйте)</i> - Что означает это слово? <i>(ответы детей)</i> - Говорить друг другу «Здравствуй!» – значит желать здоровья. Ведь здоровье – это самое ценное, что есть у человека... - А что надо делать, чтобы быть здоровым? <i>(ответы детей, в том числе и о здоровом питании)</i> - Что нужно больше есть, чтобы быть здоровым? <i>(ответы)</i> - Правильно вы сказали, нужно больше есть овощей и фруктов, а какие полезные вещества содержат эти продукты? <i>(витамины)</i> - Так о чем пойдет речь на нашем занятии? <i>(о витаминах)</i> 2. Основная часть - Тема нашего занятия «Витамины и здоровье». <i>(Воспитатель помещает на доску слово-тему занятия)</i> - Сегодня, вы узнаете: какие бывают витамины, в каких продуктах они содержатся, зачем они нужны человеку.	екен. - Мұздың 3 қасиеті болады 1 - су, 2 - мұз, 3 - бу. - Балалар суды қайнатсақбушығады, ал суды қатырсақмұзғаайналады - Букөзгекөрінема? - Балалармұздың түсіболама? - мұздың түсіқандай? Мөлдір - Қардыңтүсі қандай? - Ендеше осы қарғатәжірибежасапкөрейік. Тәжірибежүргізу: - Мұзды ұстапқору, олтуралыәңгімежүргізу. - мұз неге ұқсайды? - мұзға ыстық су құяйықшы неге айналады? - Иаяғнимүзеріпкетеді. Сергіту сәті: Оңға, оңға түзу тұр. Солға,солға түзу тұр. Алға қарай бір адым, Артқа қарай бір адым, Жоғары-төмен қарайық
--	--	--	--	---

	Сергіті сәгі Жел үілдейді у-у-у, Боран соқты ту-ту-ту. Қатты қатты жел соқты гу-гу-гу, Шыдай алмай жапырақтар ах-ах-ах. Билеп кетті қалтырап пах-пах-пах. Саусақ арқылы Өзін-өзі бағалау Коңіл –күйіміз қандай ? Тамаша! Қыс мезгілі қандай? Тамаша! Ауа райы қандай? Тамаша! Қысқы ойындар қандай? Тамаша! Балаларды мадақтау Қорытындылау.Смайликтер тарату Дене шынықтыру Тақырыбы: «Жүру және жүгіру». Мақсаты: Шашырап жүреді және жүгіреді. Допты жоғары лақтырады, еденге ұрады және оны екі қолымен қағып алады. Гимнастикалық қабырғадан	айтыңдаршы. - Қыста қандай ойындар ойнаймыз? Бой сергітуі / «Қыс.» Қандай суық қыс деген, Қалтырайды құс деген. Құлақшыңды кімесең, Құлағыңнан тістеген. Дойын: «Айырмашылығын тап.» – логикалық ойлау қабілетін дамытуға арналған Қорытынды. Балаларды мадақтау Сурет салу. Тақырыбы: «Қардың бейнесін салу». Мақсаты:Түстердің үйлесімдігіне назар аударады. Таяқшаларды пайдаланып қар салады. Ресурстар:сурет дәптері, бояу, шырша және қыс бейнеленген суреттер, сүлгі.	Бүгін-сегудня -Мына томпектерден өсу ретімен өтіп шығындар? П/О: «Кім алғыр?» Шарты: Ойында өлдеріне берілген суреттердің сынарларын тауып алу керек Ал енді балалар орындарына отырындар балабақшаға ораламыз. Балалар қандай әсер алдындар? -Сонымен біз кімге көмек бердік? -Белсене қатысқан балаларды мақтап мадақтау. Мүсіндеу. Тақырыбы: «Велосипед» Мақсаты: Ермексазды илеу, домалақтау, созу арқылы велосипед мүсіндейді. Ресурстар:велосипед суреті,ермексаз,тактайша,с улы шүберек. Әдіс-тәсілдер: түсіндіру, сұрақ-жауап, көрсету, көрнекілік.	А в конце занятия я вас научу, как приготовить вкусный витаминный салат. - А кто знает, что такое витамины? (ответы) Витамины – это такие вещества, которые помогают расти здоровыми и крепкими. Одни витамины помогают детям расти, другие – глазам хорошо видеть, третьи – голове хорошо думать. А еще есть витамины, которые защищают нас от болезней. А где живут витамины, где нам их найти? (в продуктах питания) - Ребята, а как вы думаете, где люди берут продукты? (в магазине, выращивают и т.д.) - Сейчас мы поиграем в игру, которая называется П/О «Откуда продукты к нам на стол пришли?» - У вас на столах стоят корзинки, наполненные разными продуктами. Продукты находятся вперемешку. Фрукты: яблоки, груши, апельсины, лимоны,	Орнымызды табайық. Құрылымдалған ойын «Салыстыр неге ұқсайды?» Шарты Тәрбиеші допты лақтырып мұзға байланысты сөздер айтқызады. Онім арқылы саралау, сыни ойлау, бала үні Қорытынды. Сұрақтар ілмегі арқылы қорытындылау. Дене шынықтыру Тақырыбы: « Шанамен ойын» Мақсаты: Шанамен сырғанады.(таза ауада) Бір орында және 6–8 м қашықтыққа алға қарай жылжу арқылы секіреді. Шанамен төмен сырғанау кезінде тежеуге үйренеді. Бір-бірімен сырғанады.
--	--	--	--	--	---

	кезектескен кадаммен өрмелейді. Ресурстар: Жіп, доп, жалаушалар Әдіс-тәсілдер: жүру, жүгіру, еңбектеу, лақтыру 4К моделі, бала үні ҮОҚ жүргізілу барысы: 1. Бір қатар сапқа тұру. 2. Сәлемдесу. Кіріспе бөлім Шеңбер бойы бірінің артынан бірі жүру: баяу жүру, теріс қарап алға қарай жүруді алмастыра, педагогтің тапсырмасын орындай жүру. Екі шеңбер құру: бір орында тұрып жан-жаққа секіре бұрылу. Бір – біріне қактығыспай, бірінің артынан бірі, жұптасып, «жыланша» ирелендеп жүгіру. Жеңіл жүгіру, жұптасып айналу. Аяқты тарсылдатып жүру. 4К моделі, бала үні	Әдіс-тәсілдер: түсіндіру, сұрақ-жауап, көрсету, көрнекілік. ҮОҚ жүргізілу барысы: Шаттық шеңбері: Біз бақытты баламыз Айтқан тілді аламыз Үлкендерді көргенде Амандасып аламыз! Миға шабуыл әдісі Жыл мезгілін атайықшы? Бүгін аптаның нешінші күні? Балалар, бәріміз терезеге қарайықшы, қазір жылдың қай мезгілі? - Иә, қыс мезгілі. Дала аппақ қарға оранды. Күн суытып, жиі - жиі боран соғып, қар жауып тұр. Негізгі бөлім: Бүгін біз «Ақ ұлпа қармен» танысамыз. - Сендер далаға шыққанда қарды қолдарыңмен ұстап көрдіңдер ме? - Қар қандай екен? - Қардың түсі ақ, суық, қолымызбен ұстасак, ол еріп кетеді, демек ол	ҮОҚ жүргізілу барысы: Шаттық шеңбер: Қайырлы таң балалар! Жарқырады қаламыз, Жайнай түсті даламыз, Қайырлы таң балалар! Аман Отанпанамыз, Аман ата-анамыз, Қайырлы таң балалар «Ой қозғау»: - Балалар ерте заманда көлік түрлері болмаған кезде адамдар алыс жерлерге қалай барған? Ауыр жүктерді бір жерден екінші жерге қалай жеткізген? Балалар ерте заманда көлік түрлері болмаған кезде адамдар көлік ретінде және жүк тасу үшін үй жануарларын пайдаланған. Ат, түйеге арба жегіп адам, жүк тасымалдаған. Алыс жерлерге жету үшін айлап, жылдап жүріп барған. Ат арба, түйе арба пайдаланған. Суретпен жұмыс: - Ал, балалар бүгін біз көліктер туралы әңгімелейміз.	<i>сухофрукты, гранат. Овощи: морковь, лук, свекла, картофель, чеснок, банка зеленого горошка, в железной банке томатная паста.</i> <i>С поля: хлеб, печенье, крупы в пакетах (рис, гречка, геркулес, пшено).</i> Продукты животноводства: тушенка, сгущенка, сосиски в упаковке, сметана, сыр. Морепродукты: баночки консервы из рыб, икра, рыбные изделия в упаковках. <i>На каждый стол выкладывается ситуэты (дерево, коричневый, желтый, синий, зеленый прямоугольники). Дети работают в группах.</i> Задание: 1. Вот дерево. На него вы должны положить продукты, которые выросли на дереве. 2. Вот грядка (коричневый прямоугольник). На него вы должны выбрать продукты, которые выросли на грядке. 3. Это поле (желтый прямоугольник). Выберите и положите сюда продукты, которые выросли в поле. Приступайте к выполнению. - Все эти продукты содержат	Шанамен төбешікке көтеріледі. Ресурстар: Ысқырғыш шаналар. <i>Әдіс-тәсілдер: Саралау, бақылау, 4К моделі, бала үні.</i> ҮОҚ жүргізілу барысы: I. Кіріспе бөлім. Бір қатар сапқа тұру. Сәлемдесу. (нұсқауларды орындау) Шеңбер бойымен тұру. Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау. Жаппай бақылау. Саптық жаттығулар: 1) Оңға 2) Солға 3) Кері айналу Бір қатар саптан екі
--	---	--	--	--	--

	II. Жалпы дамыту жаттығулары. 1. «Доптар бірге» б.к.: н.т., кол доппен төмен. 1 - колды жоғары көтеріп, доптарды 1 рет соғып, оған қарау; 2 - колды шетке соза, бастапқы калыпқа оралу. 2. «Допты құшақтап алу» б.к.: н.т., кол доппен шетке созулы. 1 - доптарды құлатпай кеудені құшақтап алу; 2 - бастапқы калыпқа: оралу. 3. «Тізе артында» б.к.: аяқ бірге, кол доппен шетке созулы. 1-2 алға қарай еңкею, тізенің артынан доптарды тигізу- дем шығару; • 3-4 бастапқы калыпқа оралу. 4. «Доптар бірге» б.к.: аяқ бірге, кол доппен шетке созулы. Денені оңға, солға бұрып, доптарды біріктіру. 5. «Тізе астында» б.к.: н.т. кол доппен нықта. 1 - тізеден бүгілген он аяқты көтеру, тізенің астынан доптарды соғу; 2 - бастапқы калыпқа оралу; 3-4 - сол аяқпен орындау. 6. «Секіру» б.к.: н.т., кол доппен төмен. Аяқты бірге қою, алшақ ұстап секіру. Доптарды соғып орында	жылыдан еріп суға айналады. - Жауып тұрған қарға алақанымызды тоссақ – ол алақанымызда ақ ұлпа болып көрінеді. - Қыста біз далада қандай ойындар ойнаймыз? - Балалар, қыста жылы киімдерімізді киіп жүру керек. Қар қалың түскенде жолдарды қар басып қалады. Сондықтан адамдар жолды қардан тазартып отырады. Қар – ақ түсті, үлпідек, ұлпа жеңіл болады. Қарды қолымызға ұстасақ не болады? Ия, қолымыз, тонады. Қар қолымызда еріп кетеді. Бүгін біз қардың суретін салайық. Қауіпсіздік ережесі: Қылқаламды үш саусақты біріктіріп ұстаймыз. Бояуды үстімізге жақпаймыз, иіскемейміз, қолмен ұстамаймыз. Жұмыс аяқталған соң жұмыс орнын жинап, қолымызды жуамыз.	- Балалар қазіргі ғылым мен техника дамыған заманда көлік түрлері өте көп. Көліктер әуе, су және жер көліктері болып үшке бөлінеді. - Әуе көліктеріне ұшақ, тікұшақ, жатады. - Су көліктеріне кеме, қайық, желкенді қайық жатады. - Жер көліктеріне машина, мотоцикл, автобус, велосипед, поезд т. б жатады. - Ауыр заттарды, жүктерді үлкен жүк машиналармен тасымалдайды. 4К моделі. бала үні. Сергіту сәті: Оңға, оңға түзу тұр, Солға, солға түзу тұр. Артқа қарай бір адым Алдыға қарай бір адым Жоғары төмен қарайық Орнымызды табайық. -Балалар қазір біздер бір көлік түрін ермексаздан жасаймыз. -Велосипед жасаймыз. Пед жет ойын: «Бағдаршам» Шарты: Үш түсті дөңгелектерді: қызыл, жасыл, сары	очень полезные и так необходимые для организма человека витамины, чтобы быть здоровым, умным и сильным. Физминутка Чтобы сильными расти, Дети сжимают кулаки и сгибают руки в локтях («силачи»). Не болей, не простужаться, Качают головой Надо спортом заниматься, Сжимают кулаки и сгибают руки в локтях. Надо правильно питаться. Имитируют движения (подносят ложку ко рту). Фрукты, овощи, орехи, Дети загибают или разгибают пальцы на руке, Мясо, рыба, Молоко, перечисляя полезные продукты Творог, каши, сыр и яйца – С ними вырастем легко! Встают на носочки, поднимают руки и нутся вверх, опускают руки	қатар сап құру. Бір қатар сапта тұрып үш қатар сап құрау. Орнында адымдап жүріп келіп екі қатар сап құру. Жүгіру жаттығулары: Спорттық адым және жеңіл жүгіріс Оң, сол қапталмен кигаш жүгіру, артпен жүгіру. Қолды алға соза, тізені көтере жүгіру, кол жамбаста аяқты артқа, қол жанда жанға сермеу, кол белде алға сермеу, шапшаң жүгіру. Тыныс алу жаттығулары: Қол жоғарыда, аяқтың ұшымен терең дем алып, еңкейіп дем шығару. Жаттығуды бір мезгілде жасауын қадағалау Сол жақ ныктан қарау Денені тік ұстау Ара қашықтықты сақтау Тыныс алуларын Қадағалау 4 к моделі, бала үні Негізгі бөлім: Шапамен сырғанауды .
--	---	---	--	--	--

	тұрып жүру. (3 рет). Сапқа тұру. Допты артта ұстап жеңіл жүгіру. Жай жүру. Демалу жаттығуларын орындау Қорытынды бөлім Оқу іс-әрекетін қорытындылап қимылды ойын ойнату. Қ/О: «Орныңды тап». Өзінің орнын тез таба білуге көңіл бөлуін дамыту. Командада жұмыс, бала үні, жаппай бақылау	Бала үні Сурет салу реті: Бүгін біз қарды қарапайым сызықтарды пайдалана отырып саламыз, көк түсті таңдап алып, сызықтарды оңнан солға, солдан оңға жұлдызша әрізді саламыз. Біздің ақ ұлпа қарымыз дайын. Сергіту сәті Орнымыздан тұрайық, Алға кадам басайық. Бір отырып, бір тұрып, Бойымызды жазайық. -Балалар суреттерін аяқтап, жұмыс орнын жинақтайды. Қорытынды: -Бүгін біз ненің суретін салдық? -Қар қандай болады? -Қай мезгілде жауады. Балаларды мақтау, мадақтау.	бағдаршам түстерін кезек-кезек көрсетеді. Өлең оқылады: Ашса кезек үш көзін, Айтты деп үк үш сөзін: Қызыл жанғанда орнында тұрады, Сары жанғанда қимыл жасайды, Жасыл жанғанда жүреді. Құрылымдық ойын: «Не қайда жүреді?». Шарты: Көлемдібейнелісуретарқылықөліктердіңжүружолдарынтауып, көліктердіорналастыру <i>Балаларды мадақтау жұлдызшалар тарату арқылы қорытындылау.</i>	<i>через стороны на пояс и становятся на всю ступню.</i> 3.Подведение итога Воспитатель: - О чём мы говорили сегодня на занятии? - Какие витамины бывают? - В чём содержатся витамины? - Для чего нужны витамины? - Что бывает, если в организме человека витаминов не хватает? - Какое блюдо мы приготовили? - А как вам это может пригодиться в жизни? <i>(взаимооценка, оценка)</i> - Кто, по вашему мнению работал очень хорошо на занятии. <i>(опрос детей)</i> - Оцените свою работу по этим критериям. - Теперь вы можете отведавать получившийся салат. Приятного аппетита. Дене шынықтыру Тақырыбы: «Доппен ойнаймыз».	шанамен сырғанау деп атайды.Шана түзу жерде жүреді, ал еңіске келгенде сырғанады.Шанамен сырғанау денені шынықтырады.Төбешік тең шанамен сырғанау.Балалар бір-бірін шанамен сүйрейді.Шанамен төбешіктен алма кезек сырғанады. Ойынның барлық ережелерінің сақталуын қадағалау. Аяқталу бөлімі: Балаларды сапқа тұрғызу. Қорытындылау. Балаларды мадақтау
--	---	--	---	--	---

				Мақсаты: Сапта тапсырманы орындай отырып, жүреді және жүгіреді. Берілген бағытта допты домалатады. Доға астымен еңбектеуге (биіктігі 50 см) үйренеді. Әдіс-тәсілдер: түсіндіру, көрсету, денелерін шынықтыру ҮОҚ жүргізілу барысы: Қызығушылықтарын ояту Балалар алдымен жаттығулар жасап алайық Қолымызды белімізге қоямыз, аяғымыды сәлірек ашайық. 1.Мойынымызды оңға қарай бұрамыз. 2.Қалпымызға келеміз. 3.Мойынымызды солға қарай бұрамыз . 4.Қалпымызға келеміз. Жаттығу аяқталды келесі жаттығу. 1.Қолымызды алға қарай созамыз. 2.Қолымызды жоғары көтеріміз. 3.Қолымызды жаңымызға	
--	--	--	--	---	--

				созамыз. 4. Қолымызды төмен түсіреміз. (2-3 рет қайталаймыз) Келесі жаттығу. 1. Бір орында тұрып секіреміз. (2-3 рет қайталау) Оте жақсы енді бүгін балалар біздің ертеңгісімізді білдіріп, бізге көрсетеміз. Жасап көрсетеміз. Және біз бірге қайталаймыз. 1. Сергіту сәтін орындайды. П/О: «Допты қағып алу» ойынын ойнайды. Шарты: тәрбиешінің лақтырған добын ден қойып, бақылап жерге түсірмей қағып алу. 4К. Мәделі, бала үні. Себеттегі доптарды үлестіре отырып, балалардан доптың пішіні және сипаты туралы сұраймын. Бір-бірін итермей түзу жүруді ұсынамын. Белсенді қатысқан балаларды атап өтемін. Себетке доптарды жинайды. Марапатталады.	
--	--	--	--	--	--

Серуенге дайындық	Әңгіме жүргізу. Серуенге шыққанда қауіпсіздік ережелері туралы ескерту. Киіну: Серуенге шығу, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен:	Зәулім үйлерді бақылау Максаты: Ұзын-қысқа үйлерді салыстыру арқылы балалардың есте сақтау қабілеттері дамиды. Күтілетін нәтиже: Ұзын-қысқа, биік-аласа ұғымдарын айта алады. Педагог жетекшілігімен жүргізілетін қимылдық қозғалыс ойын: «Кім баяу» Максаты: балалар ептілікті, жылдамдықты қимыл-қозғалыс арқылы дамытады. Күтілетін нәтиже: ойын арқылы зейіні қалыптасады. Командамен жұмыс жасай алады. Ойын шарты: балалар тәрбиешімен бірге жүгіріп келе жатады, күтпеген жерден тәрбиеші "Ал қане кім өте	Жылжыған бұлтты бақылау Максаты: Балалар бұлттар жайлы және оның қасиеті туралы түсініктері қалыптасады. Күтілетін нәтиже: Бұлттың түзілуі және олардың түрлерін, (шарпы, будақ, қабатты) бұлттарды ажырата алады. Құрылымдалған қимылдық ойын: "Соқыр теке" Максаты: Мүқияттылықты, ептілікті үйренеді. Күтілетін нәтиже: ойын шартын түсініп, ойнай біледі. Ойын шарты: Шенбер сызылып, оның ортасына көзі байланған "соқыр теке" жіберіледі. Қалғандары оны "соқыр теке бақ-бақ", -деп мазақтап түртіп қашады. Соқыр теке балаларды ұстап дауысына қарап атын атайды. Күтілетін нәтиже: Балалар ойын ережесін	Жаяу адамдарды бақылау. Максаты: Жолда жүру ережесі туралы, жолдың жаяулар жүретін бөлігі туралы білімдерін тиянақтайды. Күтілетін нәтиже: Балалар жол ережесінің белгілерін ажырата алады. Педагог жетекшілігімен жүргізілетін қимылдық қозғалыс ойын: «Паровоз» Максаты: Балалар бірінің артына бірі тіркеліп тұрып паровоз сияқты жүріп, өлең жолдарын айтады. Күтілетін нәтиже: Балалар бірінің артынан бірі тіркесіп, паровоз сияқты жүре алады. Еңбек: ойын алаңындағы шашылған ағаштың бұтақтарын жинайды. Максаты: Балалар тазалықты, ұқыптылықты көрсете алады. 4К, Бала үні, объективті, қысқа мерзімді бақылау, өнім арқылы саралау	Итті бақылау Максаты: Жануарлар өміріне деген қызығушылықтары артады, қиын жағдайда көмек беруді біледі. Күтілетін нәтиже: Балалар үй жануарларына (мысық, ит) қамқор жасай алады. Педагог жетекшілігімен жүргізілетін қимылдық қозғалыс ойын: "Тақия тастамақ" Максаты: Балалар зейінін дамыта отырып, жылдамдығы артады. Күтілетін нәтиже: Ұлттық ойын арқылы бала шынығады. Еңбек: Аяқ киімдерінің оң және сол аяғын тани білуге үйрету. Максаты: Еңбек арқылы оң және солды таниды. 4К, Бала үні, объективті, қысқа мерзімді бақылау, өнім арқылы саралау	Ауа-райын бақылау. Максаты: Жыл мезгілінің ерекшеліктерін сезінеді. Күтілетін нәтиже: Сөздік қорлары дамиды. Педагог жетекшілігімен жүргізілетін қимылдық қозғалыс ойын: «Күн мен түн» Максаты: балалар күн мен түнді ажырата біледі. Топпен жұмыс жасайды. Күтілетін нәтиже: Ойын ережесін бұзбай ойнай алады. Еңбек: ойын алаңында шашылған қағаздарды жинау. Максаты: Тазалыққа, ұқыптылыққа биімделеді. 4К, Бала үні, объективті, қысқа мерзімді бақылау

	бояу" жүреді, дейді. Бала мүмкіндігінше жай жүруге тырысады." Ал енді бәрің де маған қарай жүгіріңдер"- дейді. Еңбек: Балабақша ауласындағы сынып тұрған бұтақтарды жинайды. Мақсаты: еңбекті қадірлей біледі. Бірлесе жұмыс жасай алады. Жұмысты бар ынтасымен орындайды. 4К, Бала үні, объективті, қысқа мерзімді бақылау	бұзбай ойнай алады. Еңбек: Аула тазалаушыға көмектеседі. Мақсаты: Үлкенге құрмет көрсете біледі. 4К, Бала үні, объективті, қысқа мерзімді бақылау			
Серуеннен оралу	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафта киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау Бұл бала қай бала Пай-пай тап-таза Ақ қаздай Киімі мұнтаздай Жарайсың балақай! Дейміз біз мадақтай Бала үні				
Түскі ас	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.				
Ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою.				

Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынық-тыру шаралары	Қайырлы таң, көздерім! (балалар қастарын, көздер сипайды) Қайырлы таң, құлақтарым!(құлақтарын сипау) Қайырлы таң, беттеріміз! (беттерін сипау) Қайырлы таң, қолдарымыз! (қолдарын сипау) Қайырлы таң, аяқтарымыз! (аяқтарын сипау)	Бастапқы қалып: арқамен жатып, қол -дене бойында созулы. Басты көтеріп,аяқ ұшы-өзіне қарай, қолды алға созу, 5-ке дейін санап осы қалыпта қалу; б.қ. келіп, босанысу.	Бастапқы қалып: арқамен жатып, қол дене бойында созулы. Қолды жаңға созу-дем алу, қолды кеудеде крестеу-дем шығару.	Арқанын қалпын сақтауға арналған жаттығулар. (2 минут) Бастапқы қалып: ішпен жатып, қолды алға бүгу, маңдайды қол сыртына саусаққа тигізу. Баспен денені көтеріп, қол «қанат» 5-ке дейін санап осы қалыпта қалу; б.қ. келу.	Бастапқы қалып: арқамен жатып, қол – дене бойында созулы. Иекті кеудеге тигізіп, аяқ ұшын өзіне қарай созу; созылу, макушкамен бір жаққа, өкшемен келесі жаққа. Босанысу б.қ. келу.
Бесін ас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сұрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру. Нан қиқымын шашпандар Жерде жатса баспаңдар Теріп алып қастерлеп Торғайларға тастаңдар Бала үні				

Ойындар, дербес әрекет, шығармашылық жұмыстар	Ұйымдастырылған оқу қызметі «Музыка» Тақырыбы : «Бағдаршам». Мақсаты:Музыканы тыңдап,сипаттарын ажырата білу.Әннің мәтінін дұрыс айтып үйрену.Ойындарда эмоциясын ояту.Кейіпкер рөліне кіріп ойнау.	Құрылымдалған ойын: Құыршақ театры “Шалқан”ертегісі Мақсаты: Балалар ертегі мазмұнын естеріне түсіреді. Күтілетін нәтиже. Кейіпкерлердің дауыс ырғағын сала біледі.саралау 4К. Бала үні, үдеріс арқылы , объективті бақылау	Вариативтік компонент Тақырыбы: Менің сүйікті ойыншығым Мақсаты:Балаларды сөзді анық айтып, дұрыс сойлей білуге баулу, ойыншықтардың атын, түсін және қандай заттан жасалғанын, олармен қалай ойнау керектігін түсіндіріп, ұқыптылыққа, әдемілікке тәрбиелеу. Әдіс-тәсілдер: үйрету, түсіндіру, қайталау, ойын. Сөздік жұмыс: менің сүйікті ойыншығым Мотивациялық қозғаушы Шаттық шеңбер - Амансың ба алтын күн! - Амансың ба достарым! - Амансыз ба апайлар, Тілейміз сіздерге жарқын күн! Ізденуші-ұйымдастырушылық Рахмет балалар, орындарыңа отыра қойыңдар. - Балалар қазір жылдың қай мезгілі. - Қыс мезгілінің ерекшеліктерін сипаттап бере аласыңдар ма? - Өте жақсы. Балалар бізге Сәуле	Құрылымдалған ойын: Саусак театры “Қасқыр мен Түлкі” ертегісі. Мақсаты: Саусак театры арқылы баланың сойлеу мәдениеті қалыптасады. Күтілетін нәтиже: Ертегіні саусак театр арқылы ойнай алады. 4К. Бала үні, үдеріс арқылы , объективті бақылау	Құрылымдалған ойын: Құыршақ театры “Шалқан”ертегісі Мақсаты: Балалар ертегі мазмұнын естеріне түсіреді. Күтілетін нәтиже. Кейіпкерлердің дауыс ырғағын сала біледі.саралау 4К. Бала үні, үдеріс арқылы , объективті бақылау
---	--	---	--	--	---

			деген қуыршақ қонаққа келіпті. Сәуле бізге жалғыз келмейті. Ол өзінің көптеген ойыншық достарын ерте келіпті. Қане мұқият қараңдаршы. Сәуленің ойыншықтары пластмассада, резинадан, мақтадан, ағаштан жасалған екен. - Мынау үй жануарлары ит, сиыр, қой. Бұл ойыншықтар резинадан жасалған екен. - Ал мынау машина. Ол пластмассада жасалынған екен. - Ал мынау қоюжық. Ол жұмсақ мақтадан жасалынды. Біз бұл ойыншықтардың бәрін қайдан аламыз? Ал, ойыншықтардың барлығын ойыншық жасайтын фабрикаларда жасайды. Ол жерде үлкен ағалар, апайлар ойыншықпен сендер сияқты кішкентай бүлдіршіндер ойнасын деп жасайды. Сондықтан да сендер ойыншықты ұқыптап, сындырмай ойнауға тиіссіңдер. Сергіту сәті: Сылдырмақ - сылдырмақ Тұрады әр кез сылдырлап. Сылдырмақ - сылдырмақ Бір сәт тұршы сыбырлап. - Балалар біздің топқа Күлдірген қонаққа келіпті. Күлдірген: - Сәлеметсіңдер ме балалар!	
--	--	--	--	--

			- Хош келдің Күлдірген бізге Сәуле деген қуыршақ қонаққа өзінің достарымен келіп отыр. Сен де кел қонақ бол! Күлдірген: - Мен сендерге құр алақан келген жоқпын. Сендерге ойнауға пирамида алып келдім. Сендер маған оны құрастыруға көмектесесіңдер ме? Пирамида туралы түсінік беріп өтеді. Дидактикалық ойын: «Пирамида жинау» Күлдірген: - Ой жарайсыңдар балалар! Мен сендердің ептіліктеріңе риза болдым. Мен де сендерге ойыншығымды сыйға тартып кетемін. Тек сендер маған ойыншықпен ұқыпты ойнауға уәде беріңдер! Рефлексивті коррекциялаушы Балалар біз бүгін оқу іс - әрекетімізде ойыншықтар туралы көптеген мәлімет алдық. Ойыншықтардың бірнеше түрі бар. Олар резинадан, пластмассада, мақтадан, ағаштан жасалады екен. Біз ойыншықтармен ұқыпты ойнауымыз керек екен.. Сергіту сәті: Қол ұстасып тұрайық, Шенберді біз құрайық, Көріскенше күн жақсы,	
--	--	--	---	--

			Сау саламат болайық.Осымен оқу іс- әрекетіміз аяқталды. Сау болыңдар!		
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Ғалымжан Ақнәзік биік емес төбешіктерден сырғанайды, бір-бірін сырғанатады	Абияшова Инара жануарлардың қимылдарына еліктеп, жаттығуларды орындайды	Достов Арлан таныс ертегілерді сахналай алады	Ишниязов Арман негізгі дене қимыл түрлерін орындай алады	Мұхамбет-Салық Айзере тәулік бөліктерін таниды және оларды айтады
Серуенге дайындық	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенгешығу.				
Серуен	Аула тазалаушы еңбегін бақылау. Максаты: Аула тазалаушы еңбегі туралы білімдерін біледі. Құрал жабдықтарды таниды. Күтілетін нәтиже: Аула сыпырғыштың еңбегін бағалай алады. Педагог жетекшілігімен жүргізілетін қимылдық қозғалыс ойын: "Қармақ" Максаты: Ойын ережесімен танысады. Күтілетін нәтиже:	Тастарды бақылау Максаты: Тастардың өлі табиғат екендігі жайлы түсініктері қалыптасады. Күтілетін нәтиже: тастарды(қатты,жұмсақ) ұстау арқылы сезу мүшелері дамиды. Құрылымдалған қимылдық ойын: "Асық ату"Максаты:балалардың ұлттық ойын арқылы рухани өрісі дамиды. Күтілетін нәтиже: Асық (сақа,бүк,ішек) атауларының мағынасын ажырата алады. Еңбек: Ауладағы тастарды	Құстарды бақылау Максаты:Құстар әлемі туралы білімдерін тиянақтайды, құстардың қоректенетінін түсінеді. Құрылымдалған қимылдық ойын: "Ұшады,секіреді,жүзеді" Максаты: *Баланың шапшаңдығы , байқағыштығы дамиды. Еңбек: Жем салғыштын ішін тазарту. Максаты: *Ұқыптылыққа,қамқорлық-қа тәрбиелейді. Дербес ойындар. (еркін ойын) 4к, жаппай бақылау, бала үні	Көліктерді бақылау. Максаты:Сыртына қарап көліктерді ажыратады . Күтілетін нәтиже:Көлік түрлерін (ауыр,жеңіл) ажырата алады. Педагог жетекшілігімен жүргізілетін қимылдық қозғалыс ойын: "Автомобиль" Максаты: *Балалар жолда жүру ережелерін сақтайды. Күтілетін нәтиже:жол ережесінің(бағдаршамжол у жүргінші) белгілерін таниды. Еңбек: ойын алаңын сыпыру.	Желді бақылау Максаты: Желдің күшін анықтайды. Күтілетін нәтиже: Желдің қай бағытта (батыс,шығыс)соқ-қанын сезе алады. Педагог жетекшілігімен жүргізілетін қимылдық қозғалыс ойын: "Ұшақтар" Максаты: ойын арқылы ойлау қабілеті дамиды. Күтілетін нәтиже: ұшақтың (қону,ұшу) бағытын жасай алады. Еңбек: ойын алаңын тазалау Максаты: Ұқыптылыққа,тазалыққа тәрбиелеу. 4к. жаппай бақылау, бала үні

	Еңбек: Аула тазалаушыға көмектеседі Мақсаты: Үлкендерге құрмет көрсетуге алады. Дербес ойындар. (еркін ойын) 4к. жаппай бақылау, бала үні	жинау. Мақсаты: балалардың еңбекке деген қызығушылығы артады. . 4к. жаппай бақылау, бала үні		Мақсаты: *Бірлесе еңбек етуге дағдыланады. 4к. жаппай бақылау, бала үні	
Балалар-дың үйге қайтуы	Ата-аналарға балаларын себепсіз балабақшадан қалдырмауларын, уақытында әкеулерін ескерту. Ата-аналарға үйдегі жиһаздар неден , қалай жасалады, сол туралы балалармен әңгімелесуді айту.				

Декретер
04.02.2022 ж. 19

№1 «Еркетай» Алға бөбекжай балабақшасы. (II-апта)
«Балауса» ортаңғы тобының 7.02.-11.02.2022 жыл аралығына арналған циклограммасы

Тәрбиешілер: Чингисова Ж.Б.
Мұхамбетов М.М

Өтпелі тақырып :
«Бізді қоршаған әлем»

Күнтәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл -күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) Танертеңгі гимнастика (5 мин)	Құрлымдалған ойын: «Бұл қай мезгіл?» Мақсаты: күз мезгілінің ерекшеліктері мен өзгерістерін ажыратып айта алады. 4К моделі, бала үні.	Құрлымдалған ойын: «Балабақша» Мақсаты: балабақша қызметкерлерін және оларға қажетті құралдарды дұрыс атап, ажырата білуге үйренеді. 4К моделі, бала үні.	Пед жет ойын: «Әдептілік» Мақсаты: Балалар «жақсы» «жаман» сөздерінің мағынасы мен оларды орынды қолдануды үйренеді 4К моделі, бала үні.	Құрлымдалған ойын: «Гүлдерді күтеміз» Мақсаты: гүлдерді дұрыс күтіп-баптау, яғни суару, қопсыту дағдыларын үйренеді. 4К моделі, бала үні.	Құрлымдалған ойын: «Өз мекеніне орналастыр» Мақсаты: Үй жануарларын дала жануарларынан ажырата алады, үй жануарлары мен дала жануарларының қайда тіршілік ететінін үйренеді. 4К моделі, бала үні.
Ақпан айы I-II апта					
1. Ұжптасып, тоқтап жүру 2. «Құстар ұшады»- бытырап жеңіл жүгіру 3. Жүру және шеңберге тұру 4. Б.к. тіке тұру, аяқты сәл ашу, қолды төмен түсіру «Өткеншек» - қолды алға-артқа былғау(қайталау 6 рет). 5. Б.к. еденге отыру, аяқты айқастыру, қол белде «қозғалмалы ойыншық» - оңға және солға бұрылу. Бұрылып «тық –тық» деп айту (қайталау 2-3 рет) 6. Б.к. тіке тұру, аяқты сәл ашу, еңкейіп, отырып «отыр» деп қайтадан бастапқы қалыпқа оралу(4-6рет қайталау) 7. Б.к. тіке тұру, аяқ бірге, қол төмен түсіру «Торғайлар секіріп ұшады» - бір орында секіріп, жан-жаққа бытырап секіру.(1 рет қайталау) 8. Бірінің артынан бірі жүру					

Таңғы ас	Ойын-жаттығу : Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені Ойламаймыз білмейміз.				
Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҮОҚ)дайындық	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
	«Жалпы атауын ата» Мақсаты: Балалар заттарды жеке-жеке таниды, ен соңында заттардың жалпы атауын бір сөзбен ойлана отырып айта алады. (4К-коммуникативтілік,бала үні)	«Үй жануарлары» Мақсаты: Балалар үй жануарлары мен төлдерді ажыратады,олардың қимылын,қалай дыбыстайтынын және дене мүшелерін суреттей алады. (4К-коммуникативтілік,бала үні)	«Жалпы атауын ата» Мақсаты: Балалар заттарды жеке-жеке таниды, ен соңында заттардың жалпы атауын бір сөзбен ойлана отырып айта алады. (4К-коммуникативтілік,бала үні)	«Нан дастарханға қалай келеді?» Мақсаты: Бидайды қалай өсіреді және одан нанды қалай жасайтындығын біледі. Диканшылардың еңбегін құрметтей отырып:майдалау,себу,диканшы,комбайын,элеватор,дирмен сөздерінің мағынасын түсіндіріп бере алады. (4К-коммуникативтілік,бала үні.)	«Бұл қандай құс?» Мақсаты: белгілі бір ерекшеліктеріне қарай құстардың суреттейді және оларды ажырата біледі(4К-коммуникативтілік,бала үні)

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	Білім беру саласы:Таным Білім беру саласының бөлімі:Жаратылыстану Тақырыбы: Көліктер Мақсаты:Көліктерді салыстырып,ортақ белгілер мен айырмашылықтарын тауып көшеде жол ережесін сақтай білуге үйренеді. Жүк көлігі және оның маңызы туралы түсінеді. Ресурстар: Көлік түрлері. Әдіс –тәсілдер: 4К моделі, бала үні, саралау, бақылау. ҰОҚ жүргізілу барысы. Ой дамыту. Ғажайып сәт. (Көлік жүргізушісі жеңіл машинасын айдап кіреді) -Сәлеметсіңдер ме, балалар! Мен өзімді таныстырып кетейін. -Мен осы машинаның жүргізушісімін. Сендер өзіңнің көлігімен таныстырайын. -Балалар менің көлігім сендерге ұнады ма? -Менің көлігімнің түсі қандай? Қазір көліктердің түрлері өте көп оларды бірнеше	Білім беру саласы:Қатынас Білім беру саласының бөлімі:Сөйлеуді дамыту. Тақырыбы: Көліктер Мақсаты: Көліктің түрлерімен танысады, олардың бөліктерін ажыратуға және атай білуге үйренеді, сөздерді жіктелуіне қарай байланыстыруға үйренеді. Ресурстар: Көлік түрлері. Әдіс-тәсілі: бала үні, 4К моделі,саралау, бақылау. ҰОҚ жүргізілу барысы. Ой дамыту. Жұмбақтар Ауылды жалғар қалаға, Қаланы жалғар ауылға Төрт аякпен зулайды, Жауында да, дауылды. (жеңіл машина) Қазша қанатын жаяды, Үйрекше мойнын созады. Құшша қонады. (ұшақ) Үстіне не салсаңда тиіп алып, Қара інген ботасымен зулайды. (пойыз) Үлкен темір балық, Суда жүзер шалқып	Білім беру саласы:Таным Білім беру саласының бөлімі:Математика Тақырыбы:Жоғары-төмен, алыс-жақын. Мақсаты: Өзіне қатысты кеңістіктегі бағыттарды: жоғары-төмен, алыс-жақын, ажырата біледі. Ресурстар: Доп, суреттер Әдіс-тәсілі: бала үні, 4К моделі,саралау, бақылау. ҰОҚ жүргізілу барысы. Ғажайып сәт"Доптар" -Балалар менің себетімде не барына қарандаршы(себеттен доптарды алып,баларға таратып беремін) Пед жет ойын: "Жоғарыда-төменде" Балалар допты жоғары,содан кейін төмен лақтырады. Жұмбақпен жұмыс. Әр өрнегі мінемін, Өрге қарсы жүремін. Басқан сайын қадамды, Ұстап келем білегін. Жауабы:саты Көрнекіліктен сатыны табуды ұсынамын. Сұрақ-жауап әдісі:	Білім беру саласы: Қатынас Білім беру саласының бөлімі:Орыс тілі. Тема:«Моя улица». Цель: воспитывать у детей любовь и чувство гордости к своей улице, родному городу. Учить использовать обобщающие слова, образовывать множественное число существительных в именительном и родительном падежах Ход занятия. Откуда появилось слово «улица»? Дома строили лицом к дороге и появилось выражение «у лица» дома. - Улица - это часть территории города или небольшого посёлка, расположенная между жилыми домами или кварталами, предназначенная для движения транспорта и пешеходов. - Что есть на улице? (- дорога, тротуар, дома, деревья, газоны, остановки). Улица делится на две <u>части</u>: тротуар и проезжую часть. По	Білім беру саласы:Әлеумет Білім беру саласының бөлімі Қоршаған ортамен таныстыру. Тақырыбы:Байланыс қызметі Мақсаты: Байланыс қызметі түрлерімен танысып, олардың атауларын түсінеді. Адамдардың пайдалы іс-әрекеттерін бағалап, оған құрметпен қарауға үйренеді. Ресурстар: Телефон,суреттер. Әдіс-тәсілі: бала үні,4К моделі,саралау ,бақылау. ҰОҚ жүргізілу барысы. Педагог балаларды дөңгелете отырғызып, «Сымсыз телефон» ойынын ұйымдастырады. Жұмбақ шешу. Педагог жұмбақ жасырады. 1.Бар екен бір терезе ғажап үйде, Кино болар терезеден күнде-күнде. 2.Айтқан сөзді
---	---	--	---	---	--

	топқа бөлуге болады мысалы:суда жүзетін,жерде жүретін,әуеде ұшатын және жер асты көліктері. Жерде жүретін көліктерге: Жеңіл көлік,велосипед, пойыз, автобус,троллейбус, жүк көлігі. Әуеде ұшатын көлік түрлеріне: Ұшақ,тік ұшақ,зымыран. Суда жүзетін көлік түрлеріне: Кеме,қайық жатады. Пед жет ойын: «Жасырынған көлікті ата» Шарты: Жартылай көрсетілген көлікті жұмбақ шешу арқылы тауып атау. -Балалар мен сендерге жұмбақ жасырамын, сендер жұмбақтың шешуін тапсаңдар жасырынған суреттің не екенін көресіндер. Құрлымдалған ойын: «Ұшады, жүреді, жүзеді» Шарты: Көліктің түрлері туралы айтылады. Жүретін көлік болса, қолдарымен	(кеме) Екі аяқты «шайтан», Маймаңдар қайқан-қайқан. (велосипед) Тырылдап көкте инелік, Инелік емес, үй делік (тік ұшақ) Қос күрекпен еседі, Су көлігі деседі (қайық) Балалар, бүгін біздер көлік туралы әңімелесеміз.Қазір сендермен көлік деген сөздің төңірегінде әңгіме жүргіземіз,сұрақтарға жауап беріп жұмбақтар шешеміз. Сонымен көлік дегеніміз не? -Ол адамға не үшін керек? -Ал, сендер балабақшаға немен келесіндер? -Өте жақсы, енді мен көліктің шығу тарихымен таныстырайын. Ертеде адамдар бар ауыр жүкті өздері аркаларына салып баратын жерлеріне жаяу барған. Содан адамдар көлік ретінде ең алғаш үй	-Сатының жоғарғы жағында кім тұр? -Сатының төменгі жағында кім тұр? -Қыз бала сатының жоғарғы жағында болу үшін не істеуі керек? -Сонда ол қай жерде болады? -Бала сатының төменгі жағында болу үшін не істеу керек? -Сонда ол қай жерде болады? Құрлымдалған ойын: «Жоғары - төмен» Шарты: Жоғарыда – төменде болатын заттардан айыруды үйрету. Қорытынды: -Балалар біз қайда бардық? - Қандай тапсырмалар орындадыңдар? -Қандай әсер алдыңдар? Бала үні. Балаларға алғыс айта отырып, мадақтау. Білім беру саласы. Шығармашылық Білім беру саласының бөлімі: Жапсыру. Тақырыбы: Мәшине Мақсаты : Геометриялық пішіндерден мәшине	тротуару ходят люди, а по проезжей части движется транспорт. Поэтому ходить по тротуару безопасно, т. к. их делают немного выше проезжей части, чтобы туда не заезжали автомобили. - Так что же такое улица? (ответы детей) Игра «Веселый мяч» Как называют человека, который ходит по тротуару? (пешеход) Кто управляет автомобилем?(Водитель) Как называется место пересечения двух дорог? (Перекресток) Для чего нужна проезжая часть? (для движения транспорта) Игра «Три сигнала светофора» Наши ребята идут в детский сад Наши ребята очень спешат! Хоть у вас терпенья нет, Подождите – красный свет! (воспитатель поднимает красный флажок, дети топают ногами) Жёлтый свет засветил	сыбырлап осы жерде, Естіп алар бір құлақ алыс елде. 3.Жазуы бар ақ парақ канат қакты, Жеткізеді әлемдегі жаңалықты. -Алыс жердегі адамдар бір-бірімен қалай хабарласады? -Хатты қалай жібереді? Балалар,пошта,телегр аф, телефон-байланыс құралдары. -Әлемде болып жатқан оқиғаларды қалай білеміз? Теледидар,радио, газет, интернет-ақпараттық құралдар.. -Өрт шықса қандай телефонға қоңырау шалу керек? -Ал дәрігердің көмегіне жүгіну керек болса ше? -Ал полиция қызметкерлерін қалай шақырамыз? -Балалар,бұрынғы заманда телефон,телеграф жоқ болған кезде,адамдар бір-бірімен қалай хабарласқан?
--	---	--	--	--	--

	дөңгелетіп айналдырады, әуе көлігі болса, қолдарын жоғары көтереді, су көлігі болса, қолдарын үшбұрыштап, көрсетеді. Жетелеуші сұрақтар, бала үні, Коммуникативтік дамыту. Балаларды мадақтау. Қорытынды. Кері байланыс, бала үні Сұрақ жауап арқылы қорытынды жасау. Білім беру саласы. Денсаулық Білім беру саласының бөлімі: Дене шынықтыру Тақырыбы: Шынықсаң шымыр боласың. Мақсаты: Бағытты өзгерте отырып жүреді және жүруден жүгіруге ауысады. Берілген бағытта допты қақпаға домалатады. Басына қап қойып, жіптің бойымен жүреді. Ресурстар: Аркан, доп. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі: командада жұмыс жасау, сарлау, тікелей бақылау. ҰОҚ өтілу барысы: 1. Сәлемдесу. 2. Шеңбермен жүру.	жануарларын пайдаланған. Қазақ халқы ат, түйені көлік қылып мінсе, үндістер пілді, ал кейбір шығыс халқы есек, бұқаларды көлік қылған екен. Содан кейін адамдар ең алғаш көлікті ойлап тапқан оған күйме-онымен адамдар баратын жерлеріне барған, ат арба онымен адамдар шөп, ауыр жүк тасыған. Қазіргі таңда бұл көліктердің маңызы төмендеді. Қазір көліктердің түрлері өте көп оларды бірнеше топқа бөлуге болады мысалы: суда жүзетін, жерде жүретін, әуеде ұшатын және жер асты көліктері. Пед жет ойын: «Көліктердің дыбысы арқылы суреттерді тап» Шарты: Дыбыстар арқылы, суреттерді табу. Тәрбиешіні балалар мұқият тыңдайды. Құрлымдалған ойын: «Ауа, жер, су» Шарты: Ауа, жер, су	көлігін ориентастырады және желімдей алады. Ресурстар: Геометриялық пішіндер, суреттер Әдіс-тәсілі: бала үні, ҰОҚ жүргізілу барысы. Жұмбақ жасыру. Көше бойлап аяндайды, Адам тасып аялдайды? (Автобус) – Бүгін біз машинені жапсыруды үйренеміз. Үлестірмелі материалға назар аударады. – Машиненің пішіні қандай? – Машиненің қандай көлік түріне жатады? – Оның көлемі үлкен және пішіні тіктөртбұрыш тәріздес, сонымен қатар терезелері, дөңгелектері, негізгі бөлігі (корпусы) болады. Енді машиненің бөліктерін геометриялық пішіндерден жапсырамыз. – Ең алдымен негізгі бөлігін жапсырамыз. Содан кейін доғал бұрышын, терезелерін, дөңгелектерін жапсырамыз. Сонымен	Подождите, нет пути! Желтый свет засветил Рефлексия Білім беру саласы: Денсаулық Білім беру саласының бөлімі: Дене шынықтыру. Тақырыбы: Сапта жүру. Мақсаты: Сапта белгі бойынша тоқтап, біреуден жүреді және жүгіреді. Басына қап қойып, жіптің бойымен жүреді. Қатарға екеуден, үшеуден тұрып, сапты қайтадан құрады. Ресурстар: Аркан, доп. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі: командада жұмыс жасау, сарлау, тікелей бақылау. ҰОҚ өтілу барысы: 1. Сәлемдесу. 2. Шеңбермен жүру. Тәрбиешінің артынан жүру, жүгіру Тәрбиешінің белгісін тыңдап, саппен шеңбер бойымен жүреді. Жүруді жеңіл жүгірумен алмастыру. Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау Жалпы дамыту	- Үнді тайпаларында түтіннің белгісі арқылы бір-бірімен хабар алысқан. Кейін үлкен қалалар салынған кезде қаладағы үйлерге нөмір берілген, пошта, телеграф, телефон пайда болды. Пед жет ойын: «Мамандықтың бәрі жақсы» Мақсаты: Балалар мамандықтар туралы айта алады. Көрнекіліктер: әр түрлі мамандықтар суреттері Шарты: суреттер тақтаға іленеді. Бала өзі қалаған мамандығын қарап алады да, сол мамандық туралы әңгімелейді. Неге ұнататынын, қандай жақсылығы барлығын әңгімелейді. Қ/О «Әдептілік» Ойын шарты: Столдың үстінде бірнеше суреттер жатыр. Сол суретті алып, суреттегі іс - әрекетің не туралы екенін айтып «жақсы»
--	--	--	--	---	---

Тәрбиешінің артынан жүру, жүгіру Тәрбиешінің белгісін тыңдап, саппен шеңбер бойымен жүреді. Жүруді жеңіл жүгірумен алмастыру. Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау Жалпы дамыту жаттығулар: Тыныс алу жаттығуы «Алақанды үрлейміз» 4 к моделі, бала үні Өнім арқылы саралау Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулары. 1. Бағытты өзгерте отырып жүреді . 2. жүруден жүгіруге ауысады. 3. Берілген бағытта допты қақпаға домалатады. 4. Басына қап қойып, жіптің бойымен жүреді. Пед жет ойын: «Допты қуып жет» Шарты: Тәрбиеші балаларға доп салынған кәрзеңкені көрсетеді де алаңның бір жағында өзімен бірге қатарласа тұруды ұсынады. Одан	көліктерін орналыстыру. Жетелеуші сұрақтар бала үні, Балаларды мадақтау. Қорытынды. Кері байланыс, бала үні Сұрақ жауап арқылы қорытынды жасау. Білім беру саласы. Шығармашылық Білім беру саласының бөлімі: Сурет Тақырыбы: Түрлі-түсті көліктер. Мақсаты: Салынған көліктердің пішіндерін мақталы таяқшалармен салады . Ресурстар: Көлік түрлері. Әдіс-тәсілі: бала үні, ҰОҚ жүргізілу барысы. Ой дамыту. Балалармен амандасу. Балаларға ойыншық жүк машинасын көрсетемін. Жүк көлігін көрсетіп, оның бөлшектерін талдаймыз: -Балалар, жүк көлігі қандай бөлшектерден тұрады? -Кабина қандай пішінге ұқсайды?	қатар, оның шамдары мен бамперлері де болады. Пед жет ойын: «Не қайда жатыр?» Шарты: Тәрбиеші балаларға кез келген затты айтады. Ойынға қатысқан балалар сол заттың қайда жатқанын анықтап, сипаттайды. Құрлымдалған ойын: Құрлымдалған ойын: «Жол картасын бейнеле» Шарты: Берілген мәшинелерді өз-өз орнын тауып қоя білу. Жетелеуші сұрақтар бала үні, Балаларды мадақтау. Қорытынды. Кері байланыс, бала үні Сұрақ жауап арқылы қорытынды жасау.	жаттығулар: Тыныс алу жаттығуы «Алақанды үрлейміз» 4 к моделі, бала үні Өнім арқылы саралау Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулары. 1. Сапта белгі бойынша тоқтап. 2. Біреуден жүреді және жүгіреді. 3. Басына қап қойып, жіптің бойымен жүреді. 4. Қатарға екеуден, үшеуден тұрып, сапты қайтадан құрады. Пед жет ойын: «Ең епті» Шарты Допты қағып алу тәсілін еске салады – допты жоғарыға лақтырғанда, допты саусақтары айқара ашылған алақанымен төменнен қағып алу . Құрлымдалған ойын: «Жылдамырақ шеңбер бойына тұр». Шарты: Диаметрі 4 метр шеңберді еденге қояды, екінші диаметрі 2 метр шеңберді ортасына қояды. Нұсқау – балалар бір-бірімен соқтығыспай, шеңберге жүгіріп кіру керек. Еркін ойын : «Мені қуып жет»	немесе «жаман» іс - әрекетін ажыратып айтады. Қортынды: Сұрақ-жауап әдісі арқылы оқу іс-әрекетіндет алған білімдерін пысықтайды. Білім беру саласы: Денсаулық Білім беру саласының бөлімі: Дене шынықтыру Тақырыбы: Тақырыбы: Қос аяқпен секір. Мақсаты: Баяу қарқынмен жүреді және жүгіреді. Қатарға екеуден, үшеуден тұрып, сапты қайтадан құрады. Еденге қойылған тақтай бойымен қос аяқпен секіреді. Ресурстар: Әдіс-тәсілдер: 4К моделі: командада жұмыс жасау, сарлау, тікелей бақылау. ҰОҚ өтілу барысы: 1. Сәлемдесу. 2. Шеңбермен жүру. Тәрбиешінің артынан жүру, жүгіру Тәрбиешінің белгісін тыңдап, саппен шеңбер бойымен
---	--	--	---	--

	кейін кәрзеңкеден доптарды алып, балалардан алысқа, әр жакка лақтырады. Еркін ойын: «Ең шапшаң». Шарты: тіке бағытта жүгіре білуді бекіту, шапшаңдығын жетілдіру. Командада жұмыс, бала үні Рефлексия Сұрақ-жауап Балаларды мадақтау	-Доңғалақтар қандай пішінді? -Жүк көлігі немен жүреді? Балалар біз жүк көлігінің суретін салайық. Суретті салуды көрсетемін. Балалар біз жүк көлігін салуды неден бастаймыз? Сосын жүк салғышын саламыз. Біздің жүк көлігімізге не жетіспейді? Ал кабинада не жоқ? Ал енді менің жүк көлігін қалай салғаныма назар аударыңдар Ал енді менің жүк көлігін қалай салғаныма назар аударыңдар. Таяқшаларды дұрыс ұстау техникасымен таныстырамын. Таяқшаны оң қолымызға ұстап, бояуға батырамыз. Бояу парақты ластамас үшін, артық бояуды ыдысқа қалдырамыз. Қылқаламды алып тік сызық жүргіземіз. Қиғашынан бір сызық		Бақылау әдісі: «Жаппай бақылау Рефлексия Балаларды мадақтау.	жүреді. Жүруді жеңіл жүгірумен алмастыру. Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау Жалпы дамыту жаттығулар: Тыныс алу жаттығуы «Алақанды үрлейміз» 4 к моделі, бала үні Өнім арқылы саралау Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулары. 1.Баяу қарқынмен жүреді және жүгіреді. 2.Қатарға екеуден, үшеуден тұрып. 3. Сапты қайтадан құрады. 4. Еденге қойылған тақтай бойымен қос аяқпен секіреді. Пед жет ойын: «Ұстап ал» Шарты: Балалар алаңда тұрады. Тағайындап алынған ұстағыш-бала ортада тұрады. «1-2-3, ұстап ал!»- деген белгі бойынша, балалар ұстағыштан қаша жөнеледі, ұстағыш болса біреуін ұстап,
--	---	---	--	---	---

		саламыз. Төменге бір сызық саламыз және сызықтарды қосамыз. Кабинамыз дайын болды.Енді жүк салғышын да осылай жасаймыз. Ал енді бояймыз. Суретіміз кепкенше бір демалып алайық. Сергіту сәті. Орнымыздан тұрамыз, Алақанды ұрамыз. Бір отырып, бір тұрып, Тез шынығып аламыз. Пед жет ойын: «Құтқару қызметі» Шарты: Шығармашылыққа жағдай жасау және ынталандыру,ойын желісіне сәйкес шағын топтарға бөліне біледі. «Жедел жәрдемнің атрибуттарын» қолдану.Басқару пульттері,жүк көлігі,арқан жіптер Құрылымдалған ойын: «Кімнің көлеңкесі» Шарты:Көліктердің көлеңкелері бөйенеленген суреттер. Жетелеуші сұрақтар бала үні, Балаларды мадақтау. Қорытынды.		қолын тигізеді. Кімді ұстайды, сол аланның шетіне барады. Құрылымдалған ойын: «Кім бірінші» Командада жұмыс. Балаларды мадақтайды.
--	--	---	--	--

Серуенге дайындық. Бақылау; Еңбекке баулу; Балалардың өз бетінше әрекеті Серуен:	Қар үстіндегі іздерді бақылау. Мақсаты: балаларды қар үстіндегі адамдардың, жануарлардың, құстардың ізін айырып, білуге үйрету. Балаларды байқағыш, ойлау қасиеттерін қалыптастырып, толықтыра түсу. Қар үстіндегі іздерге назар аударып, оны анықтай білуге көңіл қою. Ауа райының қай кезінде іздер жақсы көрінеді? Көркем сөз: Ақ киімді денелі, ақ сақалды, Соқыр, мылқау танымас тірі жанды, Үсті – басы ақ қырау түсі суық, Басқан жері сықырлап келіп қалды. (Абай) Еңбек: құс тар үшін жемсалғыш жасап, оны ағашқа іліп қою, жем салу. Мақсаты: қыстаған құстарға, хайуанаттарға қамқоршы болуға тәрбиелеу. Пед жет ойын: «Ақ	Қар (ұлпаларының) ұшқындарына бақылау жүргізу Мақсаты: балаларды қар ұшқындарының қалай пайда болатынын, олардың құрлысымен таныстыру, сонымен бірге балаларды байқағыштыққа тәрбиелеу. Балаларға қар ұлпасын қағып алып, зейін қойып, анықтауға үйрену. Қар ұшқыны алты қанаттан тұрады, олар бір—біріне өте ұқсас келеді. Қар ұшқыны жаңбыр сияқты, бұлтта жаратылады. Су буы өте жоғары көтеріледі: сол жоғарыда ауаның температурасы өте төмен болғандықтан, сол су буларынан кішкентай ғана мұз қиыршықтары пайда болады. Алты қырлы мұз түйіршіктері өсіп кішкентай жұлдызшаларға айналады, сөйтіп қар ұшқындары жерге түседі. Көркем сөз:	Қар жауып тұрған құбылысты бақылау. Мақсаты: қардың жауып тұрғанын бақылау, ауа райына байланысты құбылыстарды түсіндіру, аязды күнде қар жеңіл болады, олар ауада би билегендей, жылырақ күнде қар ауырлау тартады, - қалықтап жерге түседі, суық күнде қар ұшқындары жеделдеп жауады. Тапсырма: «Қыс» тақырыбына символдар арқылы суреттер салуды ұсыну. Көркем сөз: Тазалашы мұз болған, Есік алды тайғанақ жата берсін. Біз оған теуіп жүрміз сырғанақ, Шыға беріп жалтақтай, Ұшып түсті қалпақтай. Қимылды ойын: «Аңшы мен қояндар» Мақсаты: жылжымалы лақтырған нысанға	Қырауды бақылау. Мақсаты: балаларға қыраудың қалай болатынын айтып кету. Қырау түскен ағаштарды бақылау. Темір затқа үрлеп көрейік. Оған қырау түсті, біздің буымыз суықтан қырауға айналды. Сонымен қырау бұл кәдімгі бу, ол әйнек шынысына, ағаш бұтақтарында, бұтақтарында, басқа заттарда катып, қырауға айналған. Қырау әдетте күннің ашығында пайда болады. Көркем сөз. Тазартып бар кір шаңнан, Қыс өнерін бастады. Терезеге қыраудан, Сурет салып тастады. Қимылды ойын: «Суыққойлар» Мақсаты: қимылды жаттығуларды жасауды үйрету, тапқырлық таныта білу. Еңбек: бір біріне кедергі жасамай, жұмыс істеуге үйрету. Жеке жұмыс: тәжірибе жасау: мұз бу су (заттың бір түрден басқа түрге айналуы)	Мұз сүнгісін бақылау Мақсаты: балаларға мұздың қасиеті туралы мол түсінік беру. Байқағыштық қасиетті қалыптастырып, іске баға беріп, қортынды жасай білуге үйрету. Тапсырма: «Сүмелек мұз» тақырыбына сурет салу. Сұрақтар: Сүмелек мұз жөнінде не айтуға болады? Ол қандай? Сәбіз сияқты Сүмелек мұз қай жерде, қалай пайда болады? Күнге жақта ма, әлде терістік жақта ма? Олар қайдан пайда болады? Осыдан қандай қортынды жасауға болады? Көркем сөз: Көл бетінде жатыр айдын – мұзойнақ, Қыстың өзі жасағандай бізді ойнап, Шаңғы теуіп жарысамыз желменен, Күнде осында
---	--	--	--	---	--

	қоян» Мақсаты: балаларды ептілікке баулу. Жеке жұмыс: бір құстың лабиринттен шығу жолы туралы ертегіні ойластыру.	Жазда көлге мұз қатты, Табанымды мұздатты. Мұз ойылып кетті тез, Күліп едік, біз қатты. Қимылды ойын «Ортаға түспею» Мақсаты: тез жүгіріп секіруге, ептілікке үйрету. Еңбек: қар атжалдарын жасауға балаларды үйрету. Жеке жұмыс: шаңғыда жүре білуге машықтану	затты тигізу, жүгіруге өрмелеп шығуға жаттықтыру. Еңбек: Тәрбиеші жұмысты әркімге бөліп беруге көмектеседі. Бірі қарды жинаса, енді бірі оны тасиды, шанаға артады, ұжым болып бәрі қарды тазалауға қатысады. Мақсаты: жұмысты бірігіп атқаруға бағыт беру. Жеке жұмыс: «Адасқан қар қиыршықтары» тақырыбына шығармашылық әңгіме құрастыру.		қызықтаймыз біз ойнап. Мұзафар Әлімбаев Қимылды ойын: «Үйсіз қалған қоян» Мақсаты: ойынның тәртібін сақтай отырып, секіріп алға жүгіру.
--	---	---	--	--	---

Серуеннен оралу	Серуеннен кейін балалардың киімдерін ретімен шешіндіру. Балаларды өз-өзіне қызмет етуге үйрету. Не көрдік, не білдік?» ойыны «Егерде...» әдісі	
Түскі ас	«Ас-адамның арқауы». Балаларды түскі аспен тамақтандыру. Асты төгіп-шашпай, асықпай ішіп-жеу.	
Ұйқы	Балалардың ұйқысы.	
Ұйқыдан ояту.	«Ұйқымызды ашайық». Ұйқыдан тұру. Беті-қолын, мойнын салқын сумен жуу. Көзге арналған гимнастика жүргізу. Қызыл иекке массаж жасау және ауыз қуысын сумен шаю. Нүктелі массаж. Сергіту гимнастикасы. Су жолдармен жалаң аяқ жүру.	
Бесін ас.	Балалардың назарын тағамға аудару. Асымызды асықпай жейміз.	
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	Білім беру саласы: Шығармашылық Білім беру саласының бөлімі: Музыка Тақырыбы: «Пойыз». Мақсаты: Ойын арқылы балалардың есту, сезіну, ән айту қабілеттерін қалыптасқан. Ойыншық кейіпкерлер арқылы шығармашылыққа баулу.	Білім беру саласы: Вариативтік бөлім Білім беру саласының бөлімі: Әсемдік әлемі Тақырыбы: Әдептілік- әдемілік Мақсаты: Балаларды адамгершілік, әдептілікке, еңбексүйгіштікке, қарапайымдылыққа, үйрету. Сәлемдесу, сыйластық, үлкенге құрмет көрсетуге, имандылыққа, инабаттылыққа тәрбиелеу. Әдіс –тәсілдер: 4К моделі, бала үні, саралау, бақылау. Шаттық шеңбер Қуан, шаттан, алақай! Қуанатын күн келді. Күліп шықты күн бүгін Балалар, бойымыздағы жаман қасиеттерден арылайық, ауырмайық, әдепсіз болмайық және бәріміз біраз үнсіз тұрайық. Біраз үнсіздіктен соң - Арылдық па? - Ал енді, Аспан атадан күш қуат алайық. - Армысың, қайырымды Аспан ата! - Армысың, мейірімді Жер ана! Балалар әдепті бала деген – үлкендермен амандасып, ересектердің айтқандарын бұлжытпай орындайтын, гүлдерді өсіріп, ағашқа су құйып, күтіп-баптайтынды айтамыз. Әдепсіз бала деген не? Кішкентайды жылатып, ойыншықтарды сындырып, үлкендердің тілін алмайтынды айтамыз. Ал енді әдептілік туралы мақал - мәтел айтып, жаттайық. Әдепті бала – арлы бала Әдепсіз бала – сорлы бала - Жарайсыңдар, балалар! Біз күнде қандай ақылды, әдепті істер атқарып жүрміз? Алдымызда түрлі жемістердің суреті бар, кім жақында қандай жақсылық жасады, соны айтып, қолындағы жемісін кәрзеңкеге салуы керек. Міне көрдіңдер ме, тіпті жемістеріміз ыдысқа симай қалды. Балалар шаршаған шығарсыңдар. Қайырлы күн. Бойымызды сергітіп алайық. Сергіту сәті.

		Орнымыздан тұрайық Шеңбер жасап алайық. Бір отырып, бір тұрып Сәл тынығып алайық. Сенің айналадағы адамдарға деген құрметің жымиып тұрып жылы жүзбен амандасудан басталады. Сый, құрмет үлкенге де, кішіге де көрсетіледі. Тіпті үлкендер өзінен жасы кішілердің әдеп тілігін, көргендігін, тәрбиесін сыйлап бірінші болып амандасуы да мүмкін. Ризашылықтарын білдіріп, алғыс айтады, баталарын береді. Мадақтау. Рефлексия арқылы бала үні ескеріледі.			
Ойындар, дербес әрекет	Еркін ойындар «Орындықтарды жинастыр» еңбекке баулу.	Сюжеттік-рөлдік ойын: «Дәрігер» Мақсаты: Балаларды ойынды қызығушылықпен ойнайды. Ұжыммен бірігіп ойнай алады.	Қимылды/ойын: «Жанды ойыншықтар» Мақсаты: балаларды аңдардың жүрісін келтіріп жүре алады	Тәрбиешінің жетекшілігімен ойын: "Ғажайып қапшық" Мақсаты: балалар ойыншықтардың атауларын айтады.	Құрылымдалған ойын: «Менің балабақшам» Мақсаты: Балабақша туралы сұрақтарды түсінеді және тыңдайды. Сурет арқыры сұраққа жауап береді.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Омарқызы Рияна Қазақ халқының тұрмыстық заттарын атайды.	Қуанышева Аяна Дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету.	Оңғар Нұрқанат Мүсіндеудің әр түрлі тәсілдерін пайдаланады.	Әр баланың анықталған қажеттілігіне қарай жұмыс.	Аймұхан Айжұлдыз Жай сөйлемдерді құрастыра алады.
Серуен	Серуен № 1	Серуен № 2	Серуен № 3	Серуен №4	Серуен № 5
Ата-аналармен жұмыс. Балалардың үйге қайтулары.	«Тұтас бала» бейнесі	«Бала қауіпсіздігі басты назарда» ата аналармен кеңестер жүргізу	Ата-аналармен балабақша күн тәртібі туралы әңгімелесу	«Тұтас бала» бейнесі	Баланың күн тәртібі жөнінде кеңес

Мексегі
14.02.2022

№1 «Еркетай» Алға бөбекжай балабақшасы. (III-апта)
«Балауса» ортаңғы тобының 14.02-18.02.2022 жыл аралығына арналған циклограммасы

Тәрбиешілер: Мухамбетова.М.

Чингисова Ж.Б.

Өтпелі тақырып: «Бізді қоршаған әлем».

Күнтәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл -күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату				
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Балалардың дене қызуын өлшеп қабылдау. Тазалықтарына мән беру. Ата-анамен ауа-райына байланысты аурулардан сақтану жолын түсіндіру Мұрын қуысына оксалин мазын жағу				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б).	Құрылымдалған үстел үсті ойыны: «Есте сақта және тап» Мақсаты: балалардың есте сақтау қабілеттері дамиды. Күтілетін нәтиже: *суреттерді тез таба алады. Ойынның шарты: 3-4 картинада берілген суреттерді есте сақтап оларды атау қажет. 10-12 дана ұқсас суреттердің арасынан табу керек (бала үні, 4к). Педагог жетекшілігімен дидактикалық ойын «Сандарды таны» Мақсаты: сандар туралы алған білімдерін бекітеді. Күтілетін нәтиже: сандарды өсу ретімен орналастыра алады. (бала үні, 4к).				

Танертенгі гимнастика (5 мин)	Ақпан айының 1 – аптасына арналған жаттығу кешені. Жай жүру. Адымдарды тізесін жоғары көтере жүру. 2 сапқа тұру. Жалпы дамыту жаттығулары. 1.Б.к. - негізгі калыпта тұру, 1- басын оңға бұру, 2- солға бұру, 3- түзу тұру, 4- Б.к. 1. Б.к. 1- Аяқтарының арасы ашық, колдары белінде. 2- Сол аяққа , оң аяққа еңкею, 3- тыныс алу / тыныс шығару; 4-Б.к. 2. Б.к. – негізгі калып, колдары белінде. 1- өкшемен тұру, 2-3-тепе-теңдікті сақтау. 4- Б.к. 3. Б.к. - негізгі калып, колдары түзу. 1- тізеде бүгілген аяғын көтеру, 2- Б.к. 3-сол аяқты тізеде көтеру, 4- Б.к. 4. Б.к. – негізгі калып, 1- оң қолын көтеру, 2- сол қолын көтеру, 3- оң қолын төмен түсіру, 4- сол қолын төмен түсіру. 5- б.к. Б.к. –негізгі калып. Бір орында секіру.				
Гигиеналық шаралар Таңғы ас	Гигиеналық шараларды орындау кезінде балалардың бір-біріне көмек көрсетуін мадақтау Тамақ ішу мәдениеті				
Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (УОҚ)дайындық	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
	Құрлымдалған ойын «Сикырлы суреттер» Максаты: Қиындықтардан суреттер құрай алады. 4К моделі, бала үні	Құрлымдалған ойын «Қыстап қалған құстар?» Максаты Белгілі бір ерекшеліктеріне қарай құстарды суреттейді және оларды ажырата біледі. 4К моделі, бала үні	Құрлымдалған ойын: «Бұл қай мезгіл?» Максаты: Қыс мезгілінің ерекшеліктері мен өзгерістерін ажыратады. 4К моделі, бала үні.	Құрлымдалған ойын: «Бұны қай кезде киіміз?!» Максаты: Әр жыл мезгілінде қандай киімдер киетінін баяндату арқылы сөздік қорларын молайтып Ауыз екі сөйлеуге баулу. 4К моделі, бала үні..	Құрлымдалған ойын «Суретші Қай жерден кателесті?» Максаты: Балалардың суреттегі сәйкессіздікті таба алады. 4К моделі, бала үні.
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	Жаратылыстану Тақырыбы: «Аквариум дағы балықтар» Максаты: Аквариумдағы балықтардың тіршілігімен танысады. Балық туралы түсінеді <i>Ресурстар:</i> Балық түрлері,	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Электротехникалық тұрмыстық заттар» Максаты: Электр құралдарымен танысады, ол заттарды жалпы және ерекше белгілері	Математика негіздері. Тақырыбы: «Әртүрлі заттар тобын салыстыру» Максаты: Түрлі заттар тобын қатар қою, үстіне қою арқылы көлемі, саны бойынша салыстырады. Заттарды қатар қойып	Көркем әдебиет Тақырыбы: «Тоназытқыш» Максаты: Тоназытқыш туралы түсінеді. Электроникаға қатысты жұмбақтарды шешеді. Ресурстар: тоназытқыш суреті, бояу, ермексаз	Құрастыру. Тақырыбы: «Жүк көлігі» Максаты: Құрастыру материалдарынан жүк машинасын құрастыруға үйренеді, құрастыруға арналған материалдарды дұрыс пайдалана білуге

аквариумдағы балықтар суреті, үстел үсті тапсырмалары Әдіс-тәсілдер дидактикалық ойындар, көрсету, түсіндіру, сұрақ-жауап ҮОҚ жүргізілу барысы: Шаттық шеңбері: Мен қандаймын, қандаймын, Шұғылалы таңдаймын. Күлімдеген күндеймін, Ренжісуді білмеймін Қуанамын мен де, Қуанасың сен де, Қуанайық достарым Арайлап атқан әр күнге. II. Жұмбақ жасыру Жарайсыңдар, балалар. Балалар мен енді сендерге жұмбақ жасырайын. Аузы бар, тілі жоқ Терісі бар, жүні жоқ Жүрегі бар, ізі жоқ Қанаты бар ұшпайды Су астында қыстайды. Ол не? (балық) Қызығушылықтарын ояту Балалар, балықтар қайда тіршілік етеді? - Суда. - Дұрыс айтасындар. Негізінде балықтардың түрлері көп. Бұл балықтар өзіміздің папаларымыз аулап	бойынша топтастырады Олардың қолданысын түсінеді Ресурстар: тұрмыстық техника ойыншықтары, суреттер, дидактикалық ойындар, Әдіс-тәсілдер: көрсету, түсіндіру, ойын технологиясы, зерттеу технологиясы, сұрақ-жауап, қорытындылау, мадақтау, ғажайып сәт. 4К моделі, бала үні ҮОҚ жүргізілу барысы: Шаттық шеңбер: Амандасау үлкенге, Тәрбиенің басы ғой. Ал, қанекей бәріміз Сәлем дейік үлкенге, Қуанамыз бізде, Қуанасыз сізде Күліп шыққан күнге. Минга шабуыл әдісі - Жыл мезгілі нешеге бөлінеді? - Қазір жылдың қай мезгілі? - Қыс мезгілінде неше ай бар? - Қазір қыстың қай айы? - Қыс мезгілінің ерекшеліктерін атаңыздар?	салыстыру кезінде «сонша, неше», «теңбе-тең», «үлкен», «кіші» терминдерін пайдаланады Ресурстар: 1. қуыршақ, пішіндер, текше, түйе суреттері Әдіс-тәсілдер: Түсіндіру, сұрақ – жауап, 4К моделі, бала үні ҮОҚ жүргізілу барысы: Шаттық шеңбері: Кім кезіксе біздерге, Таныс емес демейміз Аға, тәте, әпкеге, «Сәлеметсіз бе», - дейміз Қызығушылықтарын ояту Минга шабуыл әдісі: Балалар бүгін алтанның нешінші күні? - Жылдың қай мезгілі? Тосын сәт. Айгерім қуыршақ келеді. Тапсырмаларды орындауға балалардан көмек сұрайды	ҮОҚ жүргізілу барысы: Шаттық шеңбері. Кім кезіксе біздерге, Таныс емес демейміз Аға, тәте, әпкеге, «Сәлеметсіз бе», - дейміз. Сұрақтар ілмегі Қазір жылдың қай мезгілі? - Қыстың қай айы? - Қыста табиғатта қандай өзгерістер болады? Ширату. Жұмбақ жасыру Қыстың қантар, ақпанын, Кебежеме сақтадым (тоназытқыш) Суретпен жұмыс. Тоназытқыш Тоназытқыштың іші неге суық? - Тоназытқыштың пішіні қандай? - Түсі қандай? Ой дамыту. Тоназытқыш туралы түсінік беру. Тоназытқыш – азық-түлікті салқын температурада сақтап тұру үшін пайдаланатын электр қуатымен жұмыс істейтін	ҮОҚ жүргізілу барысы: Шаттық шеңбері. Кім кезіксе біздерге, Таныс емес демейміз Аға, тәте, әпкеге, «Сәлеметсіз бе», - дейміз. Сұрақтар ілмегі Қазір жылдың қай мезгілі? - Қыстың қай айы? - Қыста табиғатта қандай өзгерістер болады? Ширату. Жұмбақ жасыру Қыстың қантар, ақпанын, Кебежеме сақтадым (тоназытқыш) Суретпен жұмыс. Тоназытқыш Тоназытқыштың іші неге суық? - Тоназытқыштың пішіні қандай? - Түсі қандай? Ой дамыту. Тоназытқыш туралы түсінік беру. Тоназытқыш – азық-түлікті салқын температурада сақтап тұру үшін пайдаланатын электр қуатымен жұмыс істейтін	жаттығады Ресурстар: Көліктер машина, автобус, жүк машинасы, ұшақ, кеме Әдіс-тәсілдер: Саралау, бақылау, 4К моделі, бала үні ҮОҚ өтілу барысы: Шаттық шеңбер Сәлем саған аттың күні! Сәлем саған көк аспан! Сәлем саған жер ана! Сәлем саған достарым! Жаксылықты үйретіп, Боламыз біз жаксы адам Жамандыктан жиреніп Үлгі аламыз жаксыдан. Таңдандыру сәті: (бейне таспадан машиналардың гүрілдеген дауыстары естіледі) - Балалар бұл ненің дауысы? - Дұрыс айтасындар бұл машинаның дауысы бұл машинамен келген кім екен бәріміз есік жаққа
--	--	---	--	--	--

	жүрген, көлдерде кездесетін, көріп жүрген балықтар. Балалар, балықтардың дене бітімі қандай пішінге ұқсас екен? - Сопакша. - Балықтардың мынау несі? - Басы. - Басында желбезегі болады. (Көрсету) - Несі болады екен? - Желбезегі. - Олар осы желбезегі арқылы дем алады. Ал денесінде нелері бар екен? - Қабыршақтары. - Дұрыс айтасындар. Ал денесіне жалғасқан мынау не екен? - Құйрығы. - Денесінің арқасындағы, бауырындағы жүзбе қанаттары - Осы жүзбе қанаттары арқылы суда еркін жүзе алады. Мига шабуыл әдіс - Балалар балықтарды адамдар не үшін пайдаланады? - Тағам ретінде. - Балалар, тағам ретінде пайдаланбайтын, әсемдікке үйде асырайтын балықтардың түрлері де болады екен. Сондай балықтарды көргілерің келе ме? - Көргіміз келеді. - Ендеше сондай тірі балықтарды көз алдымызға елестетіп көрейікші. - Балықтар қандай ыдыстың ішінде жүзіп жүр екен?	Қызығушылықтарын ояту Балалар менің қолымдағы не? Ол жұмыс істеп тұрма? Жұмыс жасау үшін біз не істеуіміз керек? (біз артына батерейка салуымыз керек) -Дұрыс айтасындар! Бұл батерейкада он заряд және теріс заряд деп аталатын электр заряды болады. Әр аттас зарядтар бір-бірін тартады. - Шаңсорғыш, үтік, теледидар, шаш кептіргіш, ноутбук. Бұның бәрін бір сөзбен электротехникалық тұрмыстық заттар деп атаймыз. Себебі бұл құрылғылар ток күші арылы іске қосылады. Үтік (утюг). Бұл үтіктің де бірнеше түрі бар. Біз оны киімдерді, перделерді т.б үтіктеу үшін қолданамыз. Ол қызғанда өте ыстық болады, одан бу шығады. Біз киім үтіктеу үшін үтіктеу тастасын қолданамыз. Теледидар (телевизор). Көптеген түрлері бар. Біз келедидар арқылы жаңалықтар, кинолар, мультфильмдер, концерттер тамашалаймыз. Шаңсорғыш	4K моделі, бала үні 1-тапсырма.. Суретпен жұмыс «Неше текше, неше түйе» көріп тұрсындар 2-тапсырма Пел.жет ойын: «Пішіндерді ажырату» Геометриялық пішіндерді сипаттау, салыстыру Ойын шарты: Екі бала шығып үшбұрыш пішінді, баяқала пішіндердің ішінен табу керек. 3-тапсырма. Суретпен жұмыс: -Ненің суретін көріп тұрмыз? -Қоянның қолында неше шар? -Мысықтың қолында неше шар бар? -Шардың түстері қандай? -Шардың пішіндері қандай? Сергіту сәті: Бір дегенде тұармыз, Екі, үш, төрт алақанды соғамыз. Оң жаққа бұрылып, сол	құрылғы Балаларға жұмыс Тоназытқыштың суретін салалы және бояйды Әдіс-тәсілдер: Саралау, бақылау, 4K моделі, бала үні Қорытынды балалардың жұмысын қорытындылап аяқтау Мадақтау Дене шынықтыру Тақырыбы: «Енбектеу» Мақсаты: Лактырады. Енбектейді. Асықты дәлдеп лактыруға үйренеді. Кедергілер арасынан және қолды еденге тигізбей доға астынан енбектеуге үйренеді Әдіс-тәсілдер: түсіндіру, көрсету, денелерін шынықтыру ҰОҚ жүргізілу барысы: Қызығушылықтарын ояту Кіріспе бөлім Күніміз сәтті болсын Деніміз сау болсын! Балалар алдымен жаттығулар	қарайықшы. - Балалар, бізге қонаққа қонақ жолып келіп тұр. Ол бізден көмек сұрап елітті. Кәне қонаққа қонақ жолып келіп келіңіз. Тәрбиеші қонақтың дауысын салып сөйлейді. Балалар маған машинаның түрлері және олардың пайдасы туралы айтып беріңдерші? Сурет бойынша әңгімелесу: - Балалар бәріміз тактаға қарап, суретте қандай көлік түрлері бар екенін анықтайық. 1-сурет: Машина, автобус, жүк машинасы, туралы әңгімелесу. 4K моделі, бала үні Қызығушылықтарын ояту Мига шабуыл әдісі -Балалар, суреттегі көліктердің аттарын атайықшы? -Оларды бір сөзбен қалай атауға болады? 2-сурет: Жеңіл машина және жүк машиналары туралы
--	--	--	--	--	---

	- Тамақ керек. - Дұрыс айтасындар, әрине тамақ керек. Оларға арнайы дүкендерде сатылатын мынадай қалтадағы жемдерді береміз. Балалар, балықтар тағы не жейді деп ойлайсындар? - Құрттар, жасыл шөптер. - Жарайсындар! Балалар, аквариумдағы балықтар күніне таңертең кешке екі шымшымнан ғана ас жей алады, одан артық беруге болмайды. - Уф, Уф, Уф.(сергіту сәті) Кәне балалар тұрамыз, Бойымызды жазамыз. Балықтарға ұқсап біз Жүзіп, жүзіп аламыз. Пед.жет.ойын: «айырмашылығын тап» Дидактикалық ойын. Мақсаты: балаларға таныс заттарды мөлшеріне (үлкен және кішкентай балықтар) сай салыстыру арқылы топтастыра білуге баулу, өз бетінше ойлау қабілетін дамыту. Ойын шарты: көк қорапқа аквариум балықтары, ал қызыл қорапқа теңіз балықтарын жинауы тиіс. Қорытындылау. - Балалар, бізге қандай оқу іс-әрекеті болды? - Онда біз нелермен таныстық? Балаларды мадақтау	болмайды. -Кір жуатын машинаға қолды салуға болмайды. Сергіту сәті Токтар сымның бойымен Жүгіреді тоқтаусыз. (денемізге саусақтарды жүгіртеміз) Топқа жарық сыйлайды, Барлығына ұнайды. (қимыл-қозғалыс көрсету) Пед.жет.ойын: «Электротехникалық тұрмыстық заттарды ажырат» Шарты: Көптеген ыдыс аяқтардың суреттері көрсетіледі. Балалар солардың ішінен эл.техникалық заттарды табу керек. Ал, енді, балалар, бүгінгі оқу - қызметіміз ұнады ма? Біз қандай заттармен таныстық? Қандай қауіпсіздік ережелермен таныстық? Электро бұйымдардың қандай пайдасы бар? Балалар, бүгінгі оқу-қызметімізде естеріңізде не қалды және қандай әсерде болдыңыз? Балалар мен сендерге оқу-		түсіру.Марапатталады.	Кәнебәрнешеретқайталай ықшы. Кемежәнекайық-сукөлігі. - Алегералдымызданбиік-биіккөптауларкездессекан дайкөліктүрлеріменөтеміз ? Иәдұрысайтасындар. Ұшақпенұшыпөтеміз Ұшақ-самолет. Кәнебәрнешеретқайталай ықшы. Ұшақ -әуекөлігі. Пед.жет.ойын: «Әр көліктің өз жолдарын тап?» -Балалар, Қонжық біздің айтқандарымызды ұмытып қалмас үшін «Әр көліктің өз жолдарын тап?» деген ойын ойнайық. Жарайсындарбалалар! Кішкентайқонжықкөлікте ртуралыкөпмағұлматалды Қорытындылау Соныменк өліктернеүшінкерекекен? Көліктердіңқандайтүрлері боладыекен?Балаларды мадақтау Дене шынықтыру Тақырыбы: «Кедергілен өт» Мақсаты: Кедергілерден
--	--	---	--	------------------------------	---

	Дене шынықтыру 1.Тақырыбы: «Допты лақтыру» Мақсаты: Орташа қарқынмен жүреді және жүгіреді. Еденге салған тактай бойымен қос аяқпен секіреді. Бастапқы калыпта тұрып, түрлі бағытта қойылған доптарды лақтырады. Әдіс-тәсілдер: жүру, жүгіру, лақтыру ҰОҚ жүргізілу барысы: I Кіріспе бөлімі Сапка тұрғызу. Сәлемдесу. Саптағы жаттығулар: - Оңға, солға, кері бұрылу. - Секіріп бұрылу. Жүру: аяқтың ұшымен, өкшемен, аяқтың ішкі жағымен, сыртқы жағымен. Спорттық жүріс. Бір алаңдай істеу. Денені түзу ұстау. Саптан шықпай бір қалыпты жүгіру. 4К моделі, бала үні Жүгіру бағытындағы	қызметтен қандай мағұлмат алғандарыңызды жұмбақ жасыру арқылы көрейін 1 Шан-тозанды сүймейді, Тазалап оны жүр дейді. 2 Бүкіл әлем ішіне сияр Аты оның 3 Біздің үйде бір зат бар Сақтайды онда тамақты Болсын мейлі күз бен жаз Іші оның қатты аяз Балаларды мадақтау. Сурет салу Тақырыбы: «Теледидар» Мақсаты: Шаршы пішінді заттардың суретін салады. Ресурстар: Тақырыпқа байланысты көрнекіліктер үлгі акварель бояулар, альбом қағаздары. Әдіс-тәсілдер: түсіндіру, сұрақ-жауап, көрсету, көрнекілік. ҰОҚ жүргізілу барысы: Шаттық шеңбері:			аттап жүреді және жүгіреді оңға, солға айналады, бұрылыстар жасайды. Қол мен аяқтың қимылдарын үйлестіріп, қырындап адымдайды. <i>Әдіс-тәсілдер: Сұрақтау, бақылау, 4К моделі, бала үні</i> ҰОҚ жүргізілу барысы: I.Кіріспе бөлім. Бір қатар сапка тұру Сәлемдесу. (нұсқауларды орындау) Шенбер бойымен тұру Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау 1 Жұптасып жүру, жан-жаққа шашырап жүгіру 2.Бір қатар сапка тұрғызып, тапсырманы түсіндіру. Балалар нұсқаушының көмегімен жұптасып тұруға ыңғайланады және шамамен бір шенбер жұптасып жүреді, одан
--	--	---	--	--	--

	орындалатын жаттығулар: - Тізені жоғары көтеріп жүгіру; - Өкшені жамбасқа лақтыра жүгіру; - Аяқтың басын алға сілтей жүгіру; - Он, сол жак пен қолды айналдыра жүгіру; - Артпен жүгіру; - Жай жүгіру; - Спорттық жүріс; - Тыныс алу жаттығулары. 2 рет Арақашықтықты сақтау Алақанға тізені тигізу, кеудені тік ұстау, қол бел тұста. Қол белде, аяқты бүкпеу, денені тік ұстау. Арақашықтықты сақтау, тепе - теңдік сақтау, көзді жұмбау, толық айналдыру. Жалпы дамытатын жаттығулар: а) б. к. аяқ алшақ, қол белде. 1 - 4 оңға солға, 5 - 8 солға басты айналдыру; ә) б. к. қол иықта 1 - 2 алға, 3 - 4 артқа айналдыру; б) б. к. оң қол жоғары, сол қол төменде, 1 - 2 оң қолды, 3 - 4 сол қолды көтеру; в) б. к. қол бүгулі кеуде тұста, 1 - 2 оң бүгулі, 3 - 4 түзу күйінде артқа көтеру;	Нұр құшып әлемді, Арайланып таң атты! Жарқыраған күніміз, Жер мен көкті оятты! Минга шабуыл әдісі Жұмбақ: Ән салады чемодан, Ішінде тұр көп адам. Естімейді сөзінді, Сөйлемейді сөзінді Шешуі не екен ,балалар? Жарайсындар ,балалар бүгін біз Теледидар мен танысамыз,суретін саламыз. Теледидар туралы түсіндіріп, қауіпсіздік ережелерін айтып өту. 4К моделі, бала үні 2.Негізгі бөлімі: Бүгін біз сендердің қуыршақтарыңмен аюларыңа теледидар суретін саламыз. Балалар сендер балабақшада болғанда , ойыншықтар			кейін тәрбиеші жан-жаққа шашырап жүгіруге белгі береді 1.Б к аяқтарын сәл алшақ қойып, жалаушаларды төмен түсіріп тұру Жалаушаларды жоғары көтеру, оларды айкастырып, бір-біріне соғып тықылдату, төмен түсіру Б к аяқтарын сәл алшақ қойып, жалаушаларды иыққа қойып қойып ұстап тұру. Отыру, жалаушаларды алға созу, тұру, бастапқы қалыпқа оралу Б к тізерлеп отыру, жалаушаларды төмен түсіріп тұру Жалаушаларды жоғары көтеру, оларды оңға және солға бұлау, бастапқы қалыпқа оралу Б к аяқтарын сәл алшақ қойып, жалаушаларды төмен түсіріп тұру Жүрумен алмастыра отырып, бір орында қос аяқпен секіру (2рет) Балалар өз орындарына отырады Көлбеу қойылған баспалдақпен жүру. 2.Кесек ағаштан аттап жүру 3. «Реттілік және
--	---	--	--	--	--

	г) б. қ. қол кеуде алдында, 1 - 2 қолды бүтін артқа 3 - 4 оңға/солға/бұрылып сілтеу, д) б. қ. қол белде. Белді оңға - солға айналдыру е) б. қ. аяқ бірге, қол алда. 1 - оң аяқты сол қолдың ұшына, 2 - сол аяқты оң қолдың ұшына тигізу, ж) б. қ. қол белде, 1 - отыру қол алда, 2 - тұру қол белде, з) б. қ. н. т. 1 - 4 рет саны бойынша оңға, солға секіріп бұрылу. Денені тік ұстау, толық айналдыру. Қолды бүкпеу, барынша артқа керу жылдам орындау. Барынша артқа керу шынтақты бүкпей йық көлемінде ұстау. Қолды түзу ұстау, толық айналдыру. Командада жұмыс, бала үні, жаппай бақылау. II Негізгі бөлім Доппен айналы жаттығулар. Доп беру әдістері 1. Допты екі қолмен кеуде тұсына беру - Алақан мен саусақтарды допка тигізіп беру, - Кеуде тұстан қолды жаза сілтеп лақтырады,	көңілсіз болады. Еңдеше балалар біз ойыншықтарға сурет салып береміз. Сергіту сәті: Бала, бала, балақай, Қол соғайық, алақай! Бір,екі,үш деп айтайық, Саусақтарда тартайық. Жалқау бала болмайық, Қолды қысып, ойнайық. Балалар міне біз теледидардың суретін салдық, енді біздің қуыршақтармен аюлардың көңілі көтерілді, салған суретімізді ойыншықтарға көрсетейік. 3.Қорытынды: Балалар біз қандай сурет салдық? Тәрбиеші сұрақ-жауап арқылы білімдерін қорытындылап, балаларды мадақтайды.			ретсіздік» қимыл-қозғалыс ойыны Тәрбиеші әртүрлі қимылдарды көрсетіп, оны қайталауын және соңғы қимылды есте сақтауын сұрайды, мысалы «Жалаушаларды екі жаққа соз!» «Жалаушаларды жоғары көтер!», топты ерекше атап өтеді. «Бірінші жалаушаны жоғары көтер, екіншісін төмен түсір!» Кенеттен ол «Ретсіздік!» дегенде барлығы жан-жаққа шашырап қашады да, жалаушаларын жоғары көтеріп бұлдайды. «Реттілік!» деген белгі бойынша барлығы өз орындарына тұрады, соңғы көрсетілген қимылды көрсетеді. Тәрбиеші жаттығуды жақсы көрсеткен балаларды мадақтайды. Командада жұмыс, бала үні, жаппай бақылау.
--	--	---	--	--	---

	- Допты екі қолмен кеудеден беру 2. Допты екі қолмен төменнен беру Доп берудің бұл түрін бір - біріне жақын тұрған қарсыластарына қолданады. 3. Допты бір қолмен беру Доп берудің едәуір күрделі түрі. Допты бір қолмен нықтан беру. Қолдың білезігі мен саусақтардың қалай дұрыс істеуге болатынын үйрету. 4. Допты ұстау - Допты ұсынған бетте тез әріптесіне беру, - Допты ұстау кезінде орнықты тепе - теңдікті сақтаған калыпта және кез - келген еркін қозғалатындай ыңғайда болуы керек; - Допты екі қолмен ұстау кезінде қолды алға созып, алақанда ұшып келе жатқан допты қарсы бағыттау керек. 5. Үйретілген әдістер бойынша жаттығу ойыны. Сапқа тұрғызу. Пед.жет ойындар: «Доп				
--	--	--	--	--	--

	лактыру» Допты бір орында тұрып ұстап беру, кеудеден беру қашықтығын арттыру үшін алға қосымша кадам жасау керек. Шеңбер немесе екі қатарда әр балаға кезекпен доп лактыру. Білезікті бос ұста, допты шенгелдей ұстаған саусақтар оның ұшу бағытын және жылдамдығын өзгертуге көмек береді. Кеуде аздап алға қарай еңкейген күйде болады. Ереже бойынша ойын Қорытынды бөлім Балаларды бағалау.				
Серуенге дайындық	Әңгіме жүргізу. Серуенге шыққанда қауіпсіздік ережелері туралы ескерту. Киіну: Серуенге шығу, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен:	Зәулім үйлерді бақылау Мақсаты: Ұзын-қысқа үйлерді салыстыру арқылы балалардың есте сақтау қабілеттері дамиды. Күтілетін нәтиже:	Жылжыған бұлтты бақылау Мақсаты: Балалар бұлттар жайлы және оның қасиеті туралы түсініктері қалыптасады. Күтілетін нәтиже: Бұлттың түзілуі және олардың	Жаяу адамдарды бақылау. Мақсаты: Жолда жүру ережесі туралы, жолдың жаяулар жүретін бөлігі туралы білімдерін тиянақтайды. Күтілетін нәтиже: Балалар жол ережесінің белгілерін ажырата алады.	Итті бақылау Мақсаты: Жануарлар өміріне деген қызығушылықтары артады, қиын жағдайда көмек беруді біледі. Күтілетін нәтиже: Балалар үй жануарларына (мысық, ит) қамқор жасай алады. Педагог жетекшілігімен	Ауа-райын бақылау. Мақсаты: Жыл мезгілінің ерекшеліктерін сезінеді. Күтілетін нәтиже: Сөздік қорлары дамиды. Педагог жетекшілігімен жүргізілетін қимылдық қозғалыс ойын «Күн мен түн» Мақсаты: балалар күн мен түнді ажырата біледі.

	Ұзын-қысқа, биік-аласа ұғымдарын айта алады. Педагог жетекшілігімен жүргізілетін қимылдық қозғалыс ойын «Кім баяу» Максаты: балалар ептілікті, жылдамдықты қимыл-қозғалыс арқылы дамытады. Күтілетін нәтиже: ойын арқылы зейіні қалыптасады. Командамен жұмыс жасай алады. Ойын шарты: балалар тәрбиешімен бірге жүгіріп келе жатады, күтпеген жерден тәрбиеші "Ал қане кім өте бояу" жүреді, дейді. Бала мүмкіндігінше жай жүруге тырысады. "Ал енді бәрің де маған қарай жүгіріңдер" - дейді. Еңбек: Балабақша ауласындағы сынып тұрған бұтақтарды жинайды. Максаты: еңбекті қадірлей біледі. Бірлесе жұмыс жасай алады. Жұмысты барынша орындайды. 4К, Бала үні, объективті, қысқа	түрлерін; (шарпы, будак, қабатты) бұлттарды ажырата алады. Құрылымдалған қимылдық ойын: "Соқыр теке" Максаты: Мұқияттылықты, ептілікті үйренеді. Күтілетін нәтиже: ойын шартын түсініп, ойнай біледі. Ойын шарты: Шеңбер сызылып, оның ортасына көзі байланған "соқыр теке" жіберіледі. Қалғандары оны "соқыр теке бак-бак", - деп мазақтап түртіп қашады. Соқыр теке балаларды ұстап дауысына қарап атын атайды. Күтілетін нәтиже: Балалар ойын ережесін бұзбай ойнай алады. Еңбек: Аула тазалаушыға көмектеседі. Максаты: Үлкенге құрмет көрсете біледі. 4К, Бала үні, объективті, қысқа мерзімді бақылау	Педагог жетекшілігімен жүргізілетін қимылдық қозғалыс ойын «Паровоз» Максаты: Балалар бірінің артына бірі тіркеліп тұрып паравоз сияқты жүріп, өлең жолдарын айтады. Күтілетін нәтиже: Балалар бірінің артынан бірі тіркесіп, паровоз сияқты жүре алады. Еңбек: ойын алаңындағы шашылған ағаштың бұтақтарын жинайды. Максаты: Балалар тазалықты, ұқыптылықты көрсете алады. 4К, Бала үні, объективті, қысқа мерзімді бақылау, өнім арқылы саралау	жүргізілетін қимылдық қозғалыс ойын "Тақия тастамақ" Максаты: Балалар зейінін дамыта отырып, жылдамдығы артады. Күтілетін нәтиже: Ұлттық ойын арқылы бала шынығады. Еңбек: Аяқ киімдерінің оң және сол аяғын тани білуге үйрету. Максаты: Еңбек арқылы оң және солды таниды. 4К, Бала үні, объективті, қысқа мерзімді бақылау, өнім арқылы саралау	Топпен жұмыс жасайды Күтілетін нәтиже: Ойын ережесін бұзбай ойнай алады. Еңбек: ойын алаңында шашылған қағаздарды жинау. Максаты: Тазалыққа, ұқыптылыққа биімделеді. 4К, Бала үні, объективті, қысқа мерзімді бақылау
--	---	--	---	---	---

	мерзімді бақылау				
Серуеннен оралу	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафта киімдерін орналастыру тәртібін бақылау Жинақылыққа тәрбиелеу Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау Бұл бала қай бала Пай-пай тап-таза Ақ қаздай Киімі мұнтаздай Жарайсын балақай! Дейміз біз мадақтай Бала үні				
Түскі ас	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау				
Ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату Тыныштық сақтау Жәй музыка қою				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынық-тыру шаралары	Қайырлы таң, көздерім! (балалар қастарын, көздер сипайды) Қайырлы таң, құлақтарым!(құлақтарын сипау) Қайырлы таң, беттеріміз! (беттерін сипау) Қайырлы таң, қолдарымыз! (қолдарын сипау) Қайырлы таң, аяқтарымыз! (аяқтарын сипау)	Бастапқы калып: арқамен жатып, қол -дене бойында созулы. Басты көтеріп,аяқ ұшы-өзіне қарай, қолды алға созу, 5-ке дейін санап осы калыпта қалу, б.қ. келіп, босанысу.	Бастапқы калып: арқамен жатып, қол дене бойында созулы. Қолды жанға созу-дем алу, қолды кеудеде крестеу-дем шығару	Арқанын қалпын сақтауға арналған жаттығулар (2 минут) Бастапқы калып ішпен жатып, қолды алға бүту, маңдайды қол сыртына саусаққа тигізу. Баспен денені көтеріп, қол «қанат» 5-ке дейін санап осы калыпта қалу, б.қ. келу.	Бастапқы калып: арқамен жатып, қол – дене бойында созулы. Иекті кеудеге тигізіп, аяқ ұшын өзіне қарай созу; созылу, мауысқамен бір жакқа, өкшемен келесі жакқа. Босанысу б.қ. келу.

Бесін ас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сұрту, ұжымды тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру Нан кикымын шашпаңдар Жерде жатса баспаңдар Теріп алып кастерлеп Торғайларға тастандар Бала үні				
Ойындар, дербес әрекет, шығармашылық жұмыстар	Ұйымдастырылған оқу қызметі «Музыка» Тақырыбы: «Ғарышкер боламыз». Мақсаты: Музыканы тыңдау арқылы шығармашылық қабілеттерін дамыту. Қимылмен түрлі сипаттағы әуендерді көрсету. Ән айту, есту қабілеттерін әрі қарай дамыту.	Құрылымдалған ойын: Қуыршақ театры "Шалқан" ертегісі Мақсаты: Балалар ертегі мазмұнын естеріне түсіреді. Күтілетін нәтиже. Кейіпкерлердің дауыс ырғағын сала біледі. саралау 4К. Бала үні, үдеріс арқылы объективті бақылау	Білім беру саласы: Вариативтік бөлім Білім беру саласының бөлімі: Өсемдік әлемі Тақырыбы: Бакыт деген не? Мақсаты: Балалардың жас ерекшелігін ескере отырып, бакыт ұғымын түсіндіру. Балаларды қоршаған ортаға мейірімді қарауға тәрбиелеу. Көңіл күйін көтеру. Әдіс-тәсілдер: үйрету, түсіндіру, қайталау, ойын. Мотивациялық қозғаушы Шаттық шеңбер Дос болып біз жүрейік, Ойнайық та күлейік. Бакыт деген тамаша	Құрылымдалған ойын: Саусак театры "Қасқыр мен Түлкі" ертегісі. Мақсаты: Саусак театры арқылы баланың сөйлеу мәдениеті қалыптасады. Күтілетін нәтиже: Ертегіні саусак театр арқылы ойнай алады. 4К. Бала үні, үдеріс арқылы объективті бақылау	Құрылымдалған ойын: Қуыршақ театры "Шалқан" ертегісі Мақсаты: Балалар ертегі мазмұнын естеріне түсіреді. Күтілетін нәтиже. Кейіпкерлердің дауыс ырғағын сала біледі. саралау 4К. Бала үні, үдеріс арқылы объективті бақылау

			Міне, тұрмыз жараса! Ізденуші-ұйымдастырушылық Рахмет балалар, орындарына отыра қойындар - Балалар, бүгін ерекше күн! Балалар, біз бүгін «бақыт» туралы әңгімелесеміз. Балалар, іс-әрекетімізді бастамас бұрын мына сұрақтарға жауап беріңіздерші - Балалар қазір жылдың қай мезгілі? - Қыс мезгілінің ерекшеліктерін сипаттап бере аласындар ма? Педагог түрлі бақыт туралы демонстрациялық көрнекіліктерді көрсетеді. Айтып түсіндіреді. -Балалар, мына суретте не бейнеленген, нені көріп тұрсындар? -өте дұрыс, қуанышты, асып салып ойнап жатқан балалар. Сергіту сәті: Біз қандаймыз, қандаймыз? Шұғылалы тандаймыз. Күлімдеген күндейміз,		
--	--	--	--	--	--

			Еш уайымды білмейміз! -балалар, біздің күнделікті балабақшаға қуанып келуіміз, үнемі мейірімді, қуанышты жүруіміздің өзі - «бақыт» деп аталады Ата-аналарымызды, апайлардың айтқандарын тыңдап, сыйлап, қуанышқа бөлеп жүруіміздің өзі бақыт деп аталады, балалар -Балалар, енді мен сендерге «Тек әншейін» мультфильмінен үзінді көрсетіп, көргендерін талдау жасау Балалар біз бүгін оқу іс - әрекетімізде бақыт туралы көптеген мәлімет алдық. Рефлексивті коррекциялаушы Балалар сендер оқу іс-әрекетіне жақсы қатыстыңдар – балалар біздің бүгінгі іс-әрекетіміз не туралы болды? Осымен оқу іс- әрекетіміз аяқталды. Сау болыңдар!		
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Ғалымжан Ахнәзік биік емес төбешіктерден сырғанайды, бір-бірін сырғанатады	Абиляшова Инара жануарлардың қимылдарына еліктеп, жаттығуларды орындайды	Достов Арлан таныс ертегілерді сахналай алады	Ишниязов Арман негізгі дене қимыл түрлерін орындай алады	Мұхамбет-Садық Айзере тәулік бөліктерін таниды және оларды айтады

Серуенге дайындық	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімінің оң солын түсіндіру. Серуенгешығу.				
Серуен	Аула тазалаушы еңбегін бақылау. Максаты: Аула тазалаушы еңбегі туралы білімдерін біледі. Құрал жабдықтарды таниды. Күтілетін нәтиже: Аула сыпырғыштың еңбегін бағалай алады. Педагог жетекшілігімен жүргізілетін қимылдық қозғалыс ойын "Қармақ". Максаты: Ойын ережесімен танысады. Күтілетін нәтиже: Еңбек: Аула тазалаушыға көмектеседі. Максаты: Үлкендерге құрмет көрсетуге алады. Дербес ойындар. (еркін ойын) 4к, жаппай бақылау, бала үні	Тастарды бақылау Максаты: Тастардың өлі табиғат екендігі жайлы түсініктері қалыптасады. Күтілетін нәтиже: тастарды(қатты,жұмсақ) ұстау арқылы сезу мүшелері дамиды. Құрылымдалған қимылдық ойын "Асық ату".Максаты:балалардың ұлттық ойын арқылы рухани өрісі дамиды. Күтілетін нәтиже: Асық (сақа,бүк,ішек) атауларының мағынасын ажырата алады. Еңбек: Ауладағы тастарды жинау. Максаты:балалардың еңбекке деген қызығушылығы артады. . 4к, жаппай бақылау, бала үні	Құстарды бақылау Максаты Құстар әлемі туралы білімдерін тиянақтайды, құстардың қоректенетінін түсінеді. Құрылымдалған қимылдық ойын: "Ұшаты,секіреді,жүзеді" Максаты: *Баланың шапшаңдығы , байқағыштығы дамиды. Еңбек: Жем салғыштың ішін тазарту. Максаты: *Ұқыптылыққа,қамқорлыққа тәрбиелейді. Дербес ойындар. (еркін ойын) 4к, жаппай бақылау, бала үні	Көліктерді бақылау. Максаты:Сыртына қарап көліктерді ажыратады. Күтілетін нәтиже.Көлік түрлерін (ауыр,жеңіл) ажырата алады. Педагог жетекшілігімен жүргізілетін қимылдық қозғалыс ойын "Автомобиль". Максаты: *Балалар жолда жүру ережелерін сақтайды. Күтілетін нәтиже:жол ережесінің(бағдаршамжаяу жүргінші) белгілерін таниды. Еңбек: ойын алаңын сыпыру. Максаты: *Бірлесе еңбек етуге дағдыланады. 4к, жаппай бақылау, бала үні	Желді бақылау Максаты: Желдің күшін анықтайды. Күтілетін нәтиже: Желдің қай бағытта (батыс,шығыс)соқ-қанын сезе алады. Педагог жетекшілігімен жүргізілетін қимылдық қозғалыс ойын "Ұшақтар". Максаты: ойын арқылы ойлау қабілеті дамиды. Күтілетін нәтиже: ұшақтың (қону, ұшу)бағытын жасай алады. Еңбек: ойын алаңын тазалау. Максаты: Ұқыптылыққа,таза-лыққа тәрбиелеу. 4к, жаппай бақылау, бала үні
Балалар-дың үйге қайтуы	Ата-аналарға балаларын себепсіз балабақшадан қалдырмауларын, уақытында әкеулерін ескерту. Ата-аналарға үйдегі жиназдар неден , қалай жасалады, сол туралы балалрмен әңгімелесуді айту.				

Директор
21.02.2022

№1 «Еркетай» Алға бөбекжай балабақшасы. (IV-апта)
«Балауса» ортаңғы тобының 21.02.-25.02.2022 жыл аралығына арналған циклограммасы

Тәрбиешілер: Чингисова Ж.Б
Мұхамбетов М.М

Өтпелі тақырып :

«Бізді қоршаған әлем»

Күнгәртiбi	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл -күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.					
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, сәусак және т.б). Танертеңгі гимнастика (5 мин)	«Менің үйім қайда?» Мақсаты: Балалар су мекендеушілері туралы білімдерін кенейте отырып, оларды сөзбен айтып жеткізе алады (педагог жетекшілігімен ойналатын ойын)	«Кімқандай?» Мақсаты: Балалар жәндіктер – тірі жан екенін біледі.. Жәндіктерді ажыратып, аттарын дұрыс айта алады. (педагог жетекшілігімен ойналатын ойын)	«Экологиялық тізбек» Мақсаты: Қоректік тізбектің буындары; тірі табиғат, өсімдіктер, жыртқыш аңдар туралы айта алады. Табиғат заңы: табиғатта жануарлар да, өсімдіктерде өз бетінше тіршілік ете алмайтындығын түсініп баяндайды. (педагог жетекшілігімен ойналатын ойын)	«Менің мекенім, менің отбасым» Мақсаты: Балалар үй және дала жануарлары туралы білімдерімен бөлісе алады.(педагог жетекшілігімен ойналатын ойын)	Құрлымдалған ойын: «Өз мекеніне орналастыр» Мақсаты: Үй жануарларын дала жануарларынан ажырата алады, үй жануарлары мен дала жануарларының қайда тіршілік ететінін үйренеді. 4К моделі, бала үні.
III-IV апта					
1 «Серуендейміз» - жұптасып жүру. 2 «Жүгір» белгі орындалғанда жүгіру. (2-3 рет қайталау) 3 Жүру, сапқа еркін тұру. 4 Б.к. тіке тұру, аяқты сәл ашу, «Сылдырмакка қараймыз» Сылдырмакты жоғары көтеріп оған қарап сылдырлату, төмен түсіру. Сылдырмакты сол қолына алып жаттығуды қайталау (қайталау 4-6 рет) 5 Б.к. «Сылдырмакпен соқ» Алға еңкейіп тізелерін сылдырмакпен «тук-тук»-деп соғу, түзеліп тұру Сылдырмакты сол қолына алып жаттығуды қайталау					

	(4-6 рет қайталау) 6. Б.қ. «Сылдырмақты жерге қой» Отырып сылдырмақты жерге қою, түзеліп тұру, отырып сылдырмақты жерден алу, тұру				
Таңғы ас	Ойын-жаттығу : Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені Ойламаймыз білмейміз.				
Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) лайындық	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
	«Жалпы атауын ата» Максаты: Балалар заттарды жеке-жеке таниды, ең соңында заттардың жалпы атауын бір сөзбен ойлана отырып айта алады. (4К-коммуникативтілік, бала үні)	«Үй жануарлары» Максаты: Балалар үй жануарлары мен төлдерді ажыратады, олардың қимылын, қалай дыбыстайтынын және дене мүшелерін суреттей алады. (4К-коммуникативтілік, бала үні)	«Жалпы атауын ата» Максаты: Балалар заттарды жеке-жеке таниды, ең соңында заттардың жалпы атауын бір сөзбен ойлана отырып айта алады. (4К-коммуникативтілік, бала үні)	«Нан дастарханға қалай келеді?» Максаты: Бидайды қалай өсіреді және одан нанды қалай жасайтындығын біледі. Диканшылардың еңбегін құрметтей отырып: майдалау, себу, диканшы, комбайн, элеватор, диірмен сөздерінің мағынасын түсіндіріп бере алады. (4К-коммуникативтілік, бала үні.)	«Бұл қандай құс?» Максаты: белгілі бір ерекшеліктеріне қарай құстардың суреттейді және оларды ажырата біледі (4К-коммуникативтілік, бала үні)

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	Білім беру саласы: Таным Білім беру саласының бөлімі: Жаратылыстану Тақырыбы: Су қасиетімен танысу. Мақсаты: Өлі табиғат құбылысы су туралы түсінеді: түсі, мөлдірлігі, төгіледі және т.б., адамдарға, өсімдіктерге, жануарларға судың қажеттілігі туралы түсінеді. Ресурстар: Тақырып бойынша көрнекіліктер, Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, бала үні, бақылау, саралау. ҰОҚ өтілу барысы Шаттық шеңбері. Х. Талғаров «Дос болайық бәріміз» Дос болайық, бәріміз, Жарасып тұр әніміз. Тыныштықты сақтаймыз, Атсын күліп танымыз. Қызығушылықты ояту. Пед жет ойын: «Кім жылдам?» Жұмбақ жасыру Дәміде жоқ, түсі жоқ, Пайдаланбас кісі жоқ. (су) Сұрақ – жауап. Сыни ойлау, бала үні. Ой дамыту.	Білім беру саласы: Қатынас Білім беру саласының бөлімі: Сөйлеуді дамыту. Тақырыбы: Мамандықтың бәрі жақсы (сурет бойынша әңгіме) Мақсаты: Сурет бойынша әңгіме құрастыруға үйренеді. Мамандық (тәрбиеші, мұғалім, дәрігер) иелерін атай алады. Ресурстар: Тақырып бойынша көрнекіліктер Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, бақылау, саралау, ҰОҚ жүргізілу барысы: Шаттық шеңбер Кел, балалар, күлейік, Күлкіменен түлейік. Қабақ түйген не керек? Көңілді боп жүрейік. Балалар жылдың қай мезгілі? – Ауа райы қандай? – Қыс мезгілінің қандай ерекшеліктері бар? Сыни ойлау, бала үні. Қызығушылықтарын ояту. -Есік қағылып ішке пошташы кірді -Саламатсыздар ма,	Білім беру саласы: Таным Білім беру саласының бөлімі: Математика Тақырыбы: Сол жақ – оң жақ. Дөңгелек. Мақсаты: Оң жағы мен сол жағын ажырата алады; шеңбер – геометриялық пішіні туралы түсінеді Ресурстар: дайын ағаш суреті, 2 алма, ойыншықтар. санағыш Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, бақылау, саралау, ҰОҚ жүргізілу барысы: I. Шаттық шеңбері. «Кел, балалар күлейік» Ө. Тұрманжанов. Кел, балалар күлейік! Күлкіменен түлейік! Қабақ түйген не керек. Көңілді болып жүрейік! Ой дамыту. Суретпен жұмыс. Тактадағы суреттерге назар аударту. Пед жет ойын: «Жануарларды ата»	Білім беру саласы: Қатынас Білім беру саласының бөлімі: Көркем әдебиет Көңілді қыс өлені Ш. Мұхамеджанов Мақсаты: Тақырыпқа сәйкес қысқа өленді мәнерлі, мағыналы түрде эмоционалды жатқа айтуға, шығарма жанрын ажыратуға үйренеді. Ресурстар: Қыс мезгілі туралы суреттер. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, бала үні, бақылау, саралау. ҰОҚ өтілу барысы I. Шаттық шеңбері. Х. Талғаров «Дос болайық бәріміз» Дос болайық, бәріміз, Жарасып тұр әніміз. Тыныштықты сақтаймыз, Атсын күліп таңымыз. II. Қызығушылықты ояту. Топқа шар ұшып келу. Шарды бір-біріне беріп көңілді сөздер айту. Сыни ойлау, коммуникатив-тілік дағды. III. Ой қозғау Мнемo кестемен	Білім беру саласы: Таным Білім беру саласының бөлімі: Құрастыру Үлкен үй (ұжымдық жұмыс) Мақсаты: Ірі және ұсақ құрылыс материалдарын қолданып үлкен үйдің құрылысын құрастыруға үйренеді (ұжымдық жұмыс) Ресурстар: пішіндер, құрылыс материалдары Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, бақылау, саралау, ҰОҚ жүргізілу барысы: Шаттық шеңбер Біздің топтың ұл-қыздары, Тату тәтті ойнайды. Әлемдегі бар адамға, Тек жақсылық ойлайды. Қызығушылықтарын ояту. Доп лақтыру арқылы жыл мезгілін, ай атын, апта күнін сұрау. Сыни ойлау, бала үні. Ой қозғау. АКТ технологиясы
--	---	--	---	---	--

	-Су туралы түсінік беру. -Сұрақ-жауап. -Судың қандай пайдасы бар? -Судың қасиеттері қандай? - Адамдар суды не үшін пайдаланады? (ішеді, жуынады) - Суды адамдардан басқа тағы нелер пайдаланады (жануарлар, өсімдіктер) Су аға ма? Неліктен? Өйткені ол сұйық. Үдеріс арқылы саралау, 4К моделі, бала үні. Сергіту сәті. Ал балалар тұрайық, Мойнымызды бұрайық. Қолымызды созайық, Су ішінде калықтап, Қәне, жүзіп алайық, Балаларды топқа бөлу. Оқу ортасы арқылы саралау. Тәжірибе жасау 1-топ. Сүт пен суға тәжірибе Қайсысы көрінетінін, қайсысы көрінбейтінін бақылайды. "Су - мөлдір" 2- топ. Бояулармен. Стакандағы суға әртүрлі субояу косып, одан түс	балалар. Сендерге Айгүл достарыңыз хат беріп жіберді. -Хаттың ішін ашып оқимыз. Балалар мен сендерге мына жұмбақтарды жібердім шешуін білмей жатырмын маған көмектесіңдерші? -Балалар жұмбақты шешіп көмектесеміз ба? Пед жет ойын: «Кім тапқыр?» Жұмбақ 1.Тәп-тәтті тағамы Астардың маманы. (Аспазшы) 2.Кірпіштен үй салады, Ол адам кім болады? (Құрлысшы) 3. Мектептің жүрегі, Білімнің тірегі. (Мұғалім) 4. Сауықтырар сырқатты, Жылы үнмен тіл қатты. (Дәрігер) Балаларды мадақтау. Сыни ойлау, бала үні Ой дамыту. Суретпен жұмыс.Мамандық түрлерімен таныстыру. Балалар, мына суреттерде кімдердің	Шарты: Жануарларды оңнан солға қарай атау, солдан оңға қарай атау. Сыни ойлау, бала үні, командада жұмыс. Құрлымдалған ойын: «Ағаштағы алма» Шарты: Берілген ағаш суретінің оң жағына қызыл алма суретін салу, ал сол жағына сары алма суретін салу. Сергіту сәті. Ал, балалар тұрайық. Үлкен шенбер құрайық, Алаканды соғайық. Оң жақтағы балаға, Шапалақты соғайық. Сол жақтағы балаға, Шапалақты соғайық. Жоғары төмен қарайық, Орнымызды табайық. Ой қозғау. Құрлымдалған ойын: «Жол картасын бейнеле» Шарты: Берілген заттарды ретімен қоя білу. Мыс: Күн, ағаш, құс,	жұмыс. Қыс мезгілі туралы түсіндіру. -Қазір қандай мезгіл? -Қыс мезгілінде қандай табиғат құбылыстары болады? -Несімен ұнайды? Қандай ойын түрлерін білесіңдер? Мазмұн арқылы саралау, Блум таксономиясы, 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау. Сергіту сәті. «Боран» Боран соғар оң жақтан, Боран соғар сол жақтан, Қар лақтырып ойнасақ, Су өтеді қолғаптан. Ой дамыту. Көңілді қыс. Ш. Мұхамеджанов. Өлен жолдарын мәнерлеп оқу мағынасын ашу. Көңілді қыс. Бір топ бала сырғанап, Барады әне жарысып. Қалды артта қар алап, Іздерінен қар ұшып. Сұрақ – жауап. -Өлең жолдарында не туралы айтылған? -Қыс мезгілін қалай суреттеген? Құрлымдалған ойын:	Балалар назарын слайдка аудару Сұрақ жауап. Балалар, қандай пішіндерді көріп тұрсындар? Дөңгелек түсі қандай? Дөңгелек неге ұқсайды? Ал, Үшбұрыш түсі қандай? Үшбұрыштің бұрыштары нешеу? Үшбұрыш неге ұқсайды? Ал, мынау қандай пішін? Шаршының түсі қандай? Шаршы неге ұқсайды? Балалар мынау пішіндерден не құрастыруға болады? Сыни ойлау, коммуникативтілік дағды, жанама бақылау. Ой дамыту. Суретпен жұмыс Үлкен, кіші үйлер. Балаларға әңгімелету. Үлкен кіші үйлерді салыстырады. Құрлымдалған ойын. «Мен құрлысшымын» 2 топқа бөлініп үлкен
--	--	--	--	--	---

	пайда болғанын бақылау. "Су - түссіз" 3 - топ. Су және ванилин Яғни: "Судың иісі жоқ" Өнім арқылы саралау, сыни ойлау, креативтілік дағды, командада жұмыс, бала үні. Қортынды Сұрақ-жауап Балалардың жауабы. Білім беру саласы. Денсаулық Білім беру саласының бөлімі: Дене шынықтыру Тақырыбы: Арканның астынан еңбектеу. Мақсаты: Сызықтар арасымен (10 см арақашықтық) жүреді. Допты бір-біріне төменнен лақтырады, доғаның астынан еңбектей алады. 1. Кіріспе бөлім. Бір қатар сапқа тұру. Сәлемдесу. (нұсқауларды орындау) Шенбер бойымен тұру. Қолды жоғары көтеріп, аяқ ұшымен жүреді, қолды жанға созып, өкшемен жүреді. Баяу жүгіру, жылдам жүгіру Жаппай бақылау. Негізгі бөлім:	суреттерін көріп отырсыңдар? -Олар не істейді ? 4К моделі, бала үні Пед жет ойын. «Сен өскенде кім болғын келеді?» Әр бала өз ойын айтады. Сергіту сәті. Соз қолыңды оң жаққа, Соз қолыңды сол жаққа. Қолды айналдыр бұлданбай Шенбер жасап тұрғандай Құрлымдалған ойын: «Кімге не керек?» Шарты: Әр мамандықтың құралдарын ретімен жинау. Өнім арқылы саралау, 4К моделі, бала үні. Қорытынды Бүгінгі оқу қызметіне жақсы қатысқан балаларды мадақтау Білім беру саласы. Шығармашылық Білім беру саласының бөлімі: Сурет Тақырыбы: Сәнді көйлек» Мақсаты:	шөп, бұлт, т.б. 4К моделі, бала үні. Қорытынды. Сұрақ жауап арқылы бекіту. Білім беру саласы. Шығармашылық Білім беру саласының бөлімі: Музыка Тақырыбы: «Айға саяхат». Мақсаты: Әнді тыңдау арқылы сөзіне мұхият көңіл бөлу. Өткен әндерді қайталау барысында нақышына келтіріп орындайды.	«Атын ата» Шарты: қысқы киімдерді құрастыру Қортынды Пед жет ойын: «Кім тапқыр?» Жұмбақ жасыру. Қолымен қаламы жоқ, Бірақ сурет салады (Аяз) Көлдің беті көк әйнек, Сырғанауға тым әйбет. (Мұз) Сыни ойлау, бала үні. Жұмбақтың шешуін сұрақтар қоя отырып, жауап алу, ұок аяқтау Білім беру саласы: Денсаулық Білім беру саласының бөлімі: Дене шынықтыру. Тақырыбы: Шынығамыз з, шыңдаламыз. Мақсаты: Көлбеу тактайда жоғары-төмен жүреді және жүгіреді. Допты бір-біріне лақтырып, қағып алады. Ресурстар: Көлбеу тактай, доп. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, бақылау, саралау, Кіріспе бөлім. Бір қатар сапқа тұру.	үй және кіші үй құрастырады. Өз бетінше жұмыс Сергіту сәті: Саусағым, қайда болдың? Балалармен не істедім? – Бір баламен жүгірдім, Бір баламен биледім, Бір баламен қыдырдым, Бір баламен ойнадым, Бір баламен секірдім, Достарымды жинаймын, Ойынды бастаймын! Пед жет ойын: «Үйде қандай пішін бар» Шарты: Құрастырған үйдегі пішіндерді атау. 2 топтың жұмысын бағалап, мадақтау. Қорытынды. Өз ара бағалау. Білім беру саласы: Денсаулық Білім беру саласының бөлімі: Дене шынықтыру Тақырыбы: Тіп- тендікті сақта.
--	--	--	---	--	---

Жалпы дамыту жаттыгулар: 1.Б.к.к аяқ бірге,қол төменде,қолды алға,жоғары,жанына,төмен түсіру.5-6 рет 2.Б.к.к аяқ бірге,қол төменде қолдарын екі жанынан жоғары көтеріп,айкастырып,төмен түсіру (5-6 рет) 3.Б.к.к аяқ алшақ,қол белде оң жаққа қозғалғанда оң қолды көтеру,сол жаққа қозғалғанда сол қолды көтеру,екі жаққа да 3 реттен 4.Б.к.к аяқ алшақ,қол алда қолды кезек-кезек айкастыру (5-6 рет) 5.Б.к.к аяқ бірге,қол төменде қолды созып отырып тұру. 6.Б.к.к аяқ бірге,қол кеудеде екі аяқтап секіру (14-16 сек) Тыныс алу жаттығу (Жел уілдейді у-у-у,маса ызындайды з-з-з,әтеш шақырады ку-ка-ре-ку.) 4К моделі, бала үні, тікелей бақылау. Негізгі қимыл-жаттығулары: 1. Допты бір-біріне төменнен лақтыру. 2. Доғаның астынан енбектеу Өнім арқылы саралау, сыни ойлау, командамен жұмыс, жаппай бақылау.	Мамандықтың түрлерімен танысады (тігінші). Көйлек үлгісін әшекейлеуге үйренеді. Ресурстар: қуыршақ, бояу, таяқша, мөр басылған картоп, үлгі Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, бақылау, саралау, ҰОҚ жүргізілу барысы: Шаттық шеңбері: Кел балалар күлейік, Күлкіменен түлейік. Күлкімізді күн қылып, Гүл өссін деп тілейік. Қызығушылықтарын ояту. Тосын сәт. Айгерім қуыршақ келеді. Балалардан көмек сұрайды. Туған күнге баруға әдемі көйлек керек дейді. Ой қозғау. Көйлекті кім тігеді ? Көйлекті неден тігеді ? Қандай көйлектер болады ? Тігінші мамандығымен таныстыру. Қанекей балалар Айгерімнің көйлегін сәндеп әшекейлеп беру		Сәлемдесу. (нұсқауларды орындау) Шеңбер бойымен тұру. Қолды жоғары көтеріп, аяқ ұшымен жүреді,қолды жанға созып, өкшемен жүреді. Баяу жүгіру, жылдам жүгіру Негізгі бөлім: 1. Допты жоғары лақтыру 2. Шеңберден шеңберге аттау Жалпы дамыту жаттығулар: 1. Б. к. – аяқты алшақ қойып, қолды төменде, 1 - қолды алға созамыз. 2 - қолды жоғары көтеріміз. 3 - бірінші қалыпқа келеміз. (3 - 4 рет) 3. Б. к. – аяқты алшақ, қолды белге қойып, «Сағаттың тілі» 1 - оңға иілеміз 2 - солға иілеміз Бірнеше рет қайталаймыз.(5 - 6 рет) 4. Б. к. – аяқты алшақ, қолды төмен басымызбен оңға, солға иілу. (4 - 5 рет) 5. «Қарлығаш» болып ұшамыз 6. «Қоян» сияқты секіреміз.	Мақсаты: Орнынан биіктікке секіруге үйренеді. Кедір-бұдыр тақтай үстімен тепе-теңдікті сақтап жүре алады. Ресурстар: пішіндер, құрылыс материалдары Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, бақылау, саралау, І.Кіріспе бөлімі: Бірінің артынан бірі сапка тұру. Денені тік ұстау. Шеңбер бойымен көрсетілген бағыт бойынша бірінен кейін бірі жүру. Шеңбер бойымен денені тік ұстап жүгіру. Қол жоғарыда, аяқтың ұшымен жүру. Қол жанда, өкшемен жүру. Шеңбер бойымен еркін жүру. 1 сапка тұру. Саптан 4 лекке (колонна) тұру. Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау Жаппай бақылау. Негізгі бөлім:
---	--	--	---	---

	Қимылды ойын: « Аюлар мен аралар » Ойын мазмұны: Омарта аланның бір жағында болады. Бір шетте аюдың араның үнгірі. Ойыншылар тең емес екі топқа бөлінеді. Көпшілігі бал аралары. Белгі бойынша аралар омартадан ұшып шығып бал іздеп, шалғынға қарай ұшады. Олар ұшып кетісімен аюлар омартаға жармасып бал жейді. Тәрбиеші: « Аюлар! »- дегенде аралар омартаға қарай ұшады, ал аюлар үнгіріне қашады. Үлгере алмаған аюды аралар шағып алады. Ара шаққан аюлар келесі ойынға қатыспайды. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау. Қортынды Балаларды мадақтау.	керек. Сыни ойлау, бала үні. Балаларға көйлекті сәндеу үлгісін көрету, түсіндіру. Алдымызда тұрған мақталы таяқшаны пайдаланып көйлекті сәндеп нүктелер түсіреміз, картоппен көйлек етегіне мөр басу арқылы таңба түсіреміз көйлегіміз сәнді әдемі көйлек болады Мазмұн арқылы саралау, Блум таксономиясы. Саусақ жаттығуы Күн шықты саусақтар оянайық, Ұйқыдан тұр бас бармақ Ұйқыдан тұр балан үйрек Ұйқыдан тұр орган терек Ұйқыдан тұр шылдыр шүмек Ұйқыдан тұр кішкентай бөбек Сәлем алақан . Пед жет ойын: «Көйлектің түстерін ата» Шарты: Көйлектердің түстерін атау, сурет салуға түс таңдау.		7. Жай жүру, дем алу. 4К моделі, бала үні, тікелей бақылау. Негізгі қимыл-жаттығулары: 1. Көлбеу тактайда жоғары-төмен жүру. 2.Допты бір-біріне лақтырып, қағып алу. Өнім арқылы саралау, сыни ойлау, командамен жұмыс, жаппай бақылау. Қимылды ойын: Торғайлар мен автомобиль» Максаты: балалардың зейінін дамыту, шапшандыққа үйрету. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау. Қортынды Балаларды мадақтау	Жалпы дамыту жаттығулар: Б.к.: «Келісу» 1. Аяқтары иық мөлшерінде. Колдары артта. Басты жоғары-төмен бұру, «иә-иә» сөзін айту. /6 рет қайталау/ Б.к.: «Робот» 2. Аяқтары алшақ қойылған, колдары жанда. Колдарын алдыға – артқа сермеу және аяқтарын түзу ұстап бір орында жүру. /6 рет қайталау. / Б.к.: «Қақпа » 3. Аяқтар алшақ қойылған, қолдар бүйірде. Белді оңнан - солға, солдан - оңға қарай бұру. /6 рет қайталау./ Б. к.: «Жіп орағыш» 4. Тік тұрады, аяқты сәл бүгіп, қолды тізеге тигізеді, тізені жан - жаққа айналдырады. /6 рет қайталау/ Қорытынды: 4 лектен (колонна) 1 саппен шеңбер бойы жүру. Еркін жүру. Қолды жанға созып, аяқтың ұшымен жүру.
--	---	--	--	---	--

Балалардың өз бетінше жұмысы
Бақылау жеке көмек.
Жәй музыка қосып қою.
Құрылымдалған ойын:
«Біздің көрме»
Шарты: Жасаған жұмыстарынан көрме ұйымдастыру.
Жұмыстарын аяқтаған балалар өз жұмыстарын қуыршаққа сыйлайды.
Қуыршақ Айгерім барлық балаларға рахметін айтып қоштасады.
Қорытынды.
Сұрақ жауап арқылы қорытындылау.

№ 11 Қар жинайтын

Тыныс алу жаттығулары:
шәйнектік дыбысын салу. Терең тыныс алып, демді шығару.
Бастапқы қалыпқа келу.
4К моделі, бала үні, тікелей бақылау.
Негізгі қимыл-жаттығулары:
1. Орнынан биіктікке секіру
1. Кедір-бұдыр тақтай үстімен тепе-теңдікті сақтап жүру
Өнім арқылы саралау, сыни ойлау,
командамен жұмыс, жаппай бақылау.
Қимылды ойын:
Қоңырау қайдан естіледі?
Мақсаты: Балалар қабырғаға беттерін беріп тұрады. Күтуші апай бөлменің басқа бір шетіне тығылып тұрады да қоңырау соғады.
4К моделі, бала үні, жаппай бақылау
Қорытынды:
Балаларды мадақтау.

Серуенге дайындық. Бақылау: Еңбекке баулу; Балалардың өз бетінше әрекеті Серуен:	№10 Аландағы ағаштарды бақылау Максаты: балалардың ағаштарды қыс кезінде қалпын анықтап, білімін толықтыру. Тапсырма: «Таңғажайып ағаштарды безендіреміз» тақырыбына сурет салу. Ағаштарды сыртқы түсінен, түрінен, бұтақтарынан қалай орналасуынан танып, айыруға үйрету. Балаларды табиғатқа камкоршы болуына тәрбиелеу. Сұрақтар: 1. Жапырақсыз ағаштарды қалай атаймыз? 2. Жапырақтар неге күзде түсіп қалады? 3. Ағаштар бір біріне немен ұқсас? 4. Ордың айырмашылығы қандай? Пед/жет ойын: «Сөзбен суреттеп айт» ағаштың түрін таны. Қимылды ойын: «Ордағы қасқыр» Максаты: секіруге, затты лақтыруға жаттықтыру. Еңбек: ағаштардың	машинаның жұмысын бақылау. Максаты: адам еңбегін жеңілдететін машинамен таныстыруды жалғастырып, қоршаған орта білімдерін толықтыру. Тапсырма: «Ауланы тазалаушының еңбегін қалай жеңілдетсем» деген тақырыпқа шағын әңгіме құрастыру. Сұрақтар: 1. Бұл машинаның аты қалай? 2. Ол не істейді? 3. Ол қарды қалай жинайды? 4. Балалар сендер адам еңбегін жеңілдететін тағы қандай машиналарды білесіңдер? Көркем сөз: Кәне, кімнің бойы ұзын, Паровозы ол поездың. Қатар-қатар тұратың Поезды біз құрайық. Қимылды ойын: «Аңшы мен қоян» Максаты: нысанаға затты лақтырып тигізу, жүгіру, өрмелеп жоғары	№12 Саябаққа саяхат. Максаты: қыстың (нышаны) белгілері туралы балалардың білімін анықтап, толықтыра түсу. Балалардың сөз құрамында: қыс, қар, мұз, аяз, қар қырш-қырш еттеді, жалтырайды, жылытпайды басқа қысқа байланысты сөздер қолдану. Балаларды табиғаттың камкоршысы, жанашыры етіп тәрбиелеу. Тапсырма: «Қыс кемпірдің бқықтығы» атты тақырыпта шағын әңгіме құрастыру, қыстың жағымды, жағымсыз құбылыстары туралы. Көркем сөз: Ақ қар жауды, Енді аппақ жер өңі Қардан таулар Көленкесін көреді. Қимылды ойын: «Біз көңілді баламыз» Максаты: тез жүгіруге, жүгірген баланы тез ұстап алуға жаттықтыру.	№ 13 Күн көзін бақылау. Максаты: Көркем сөз: күннің көзін қыс мезгілімен (қыстың басы, ортасы, аяғымен) байланыстырып, балаларға барынша мол түсінік беру. Күн қысқарады-желтоқсанның 22-сі ең қысқа күн болып есептеледі. Күннің көзі «ұясынан» сәл ғана көтеріліп, біраздан соң кешкі ұясына барып қонды. Күн қысқа әрі суық. Көленке ұзарды. Батар күннің атар таңы бар. Қимылды ойын: «Жүп болып эстафета ойынын жүргізу» Максаты: шанамен сырғанақ тебу. Балаларды эстафета бір-біріне беруге үйрету. Жолдасы үшін жанашыр, жақсы жолдас болуға тәрбиелеу. Еңбек: Аққала жасау. Максаты: қармен жұмыс істеуге үйрету. Жеке жұмыс: өз қиялдарымен әңгіме-	№ 14 Ауа райының жайсыз жағдайын бақылау. Максаты: Балаларға ауа райының жағдайын байқап, белгілеуді үсыну. Қатты желге назар аудару. Қатты жел әсіресе ақпан айында жиі болады, ұйтқыған боран мен бұрқасын борандарда қар бір жерден бір жерге жөнікіліп жүреді. Көркем сөз: Қыстың кенже баласы ақпанбысың, Аспан астың ораған ақ ықармысың. Алай-түлей бораның, язында, Әппағым-ау аз – аздан шақтармысың?! Қимылды ойын: «Үшінші артық» Максаты: Шапшанды қа баулу. Еңбек: Ауланы қардан тазалау. Максаты: күректі пайдалана білуге үйрету. Қимылды ойын: Денені тік ұстап, жатығуларды дұрыс
---	---	---	---	--	---

	түбін қармен жабу. Мақсаты: қар ағаштың түбін аяздан қорғайтынын балаларға түсіндіру. Балаларды табиғатқа қамқоршы болуына тәрбиелеу. Жеке жұмыс: шаңғымен жаттығулар жасау: екі аяқпен кезек-кезек оңға, солға.	шыға білу. Еңбек: гүлзарға, ыдысқа түрлі-түсті мұзды қатырып қою. Мақсаты: балалардың эстетикалық танымдарын арттыру. Айналаны әсем етіп көріктендіру. Жеке жұмыс: шаңғы тебе білуге үйрету. Шаңғы жолымен сырғанап отырып жүру.	Жеке жұмыс: жүгіріп келіп қарды алысқа лақтыруға жатықтыру. Кім бәрінен алысқа лақтырса-сол жеңімпаз.	салаттарды құрату.	білу.
--	---	---	--	--------------------	-------

Серуеннен оралу	Серуеннен кейін балалардың киімдерін ретімен шешіндіру. Балаларды өз-өзіне қызмет етуге үйрету. Не көрдік, не білдік?» ойыны «Егерде...» әдісі	
Түскі ас	«Ас-адамның арқауы». Балаларды түскі аспен тамақтандыру. Асты төгіп-шашпай, асықпай ішіп-жеу.	
Ұйқы	Балалардың ұйқысы.	
Ұйқыдан ояту.	«Ұйқымызды ашайық». Ұйқыдан тұру. Беті-қолын, мойнын салқын сумен жуу. Көзге арналған гимнастика жүргізу. Қызыл иекке массаж жасау және ауыз қуысын сумен шаю. Нүктелі массаж. Сергіту гимнастикасы. Су жолдармен жалаң аяқ жүру.	
Бесін ас.	Балалардың назарын тағамға аудару. Асымызды асықпай жейміз.	
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	Білім беру саласы: Шығармашылық Білім беру саласының бөлімі: Музыка Тақырыбы: «Пойыз». Мақсаты: Ойын арқылы балалардың есту, сезіну, ән айту қабілеттерін қалыптасқан. Ойыншық кейіпкерлер арқылы шығармашылыққа баулу.	Білім беру саласы: Вариативтік бөлім Білім беру саласының бөлімі: Әсемдік әлемі Тақырыбы: Көңілді шарлар Мақсаты: Балалардың түстер туралы білімдерін тиянақтау. Ойын арқылы білімдерін бекіту. Балалардың эстетикалық талғамдарын қалыптастыру. Жылы лебіздер білдіру: - Амансыңдар ма, балалар! Мен сендермен бүгін кездескеніме өте қуаныштымын. Қане, бір-бірімізге карап, әдемі күлкімізді сыйлайықшы! Әдіс –тәсілдер: 4К моделі, бала үні, саралау, бақылау. Рахмет балалар, орындарыңа отыра қойыңдар. Тәрбиеші: - Уһ, жерге әрең дегенде қондым ғой. ЖОЖ-жж-жж-жж. Балалар, сәлеметсіздер ме! Мен Карлсонмын. Мен сендердей балалармен дос болғанды ұнатамын, ойнағанды жақсы көремін. Сендер сияқты тәтті жеймін, ойыншықпен ойнаймын. - Балалар қазір жылдың қай мезгілі. - Қыс мезгілінің ерекшеліктерін сипаттап бере аласыңдар ма? - Өте жақсы. Балалар, қыста қатты жел де болады екен. Қатты желдің дыбысын салайықшы, қалай болады екен? - Ой, балалар, ненін дауысын естіп тұрсыңдар? (Осы кезде іші шарға толы қапшықты көрсетеді) Тәрбиеші: Мынау не нәрсе? Ішінде не бар? Бізге бұны кім әкелді? Өзі қапшық сияқты, бұл кімдікі, ау-у Бұл бізге желмен бірге келген екен. Ішінде не бар екенін өздерің табыңдар. Ол үшін мен сендерге бір жұмбақ жасырамын, сол жұмбақтың шешуін тапқанда, бұл қапшықтың ішінде не бар екенін білесіңдер. Қағанактай қабық, Байка, алма жарып. Тәрбиеші: Балалар, ол не болды екен, ұстап көрейікші, өзі жұмсақ екен, жарылып кететін не екенін білесіңдер ме? - Жарайсыңдар, желдің жасырған жұмбағы шар екен ғой. Балалар, осы шарды не үшін қолданамыз? - Шармен ойнаймыз, мерекелерде топты әдемілейміз.

		- Жарайсындар, енді Пед/жет ойын: «Түсін таны» ойынын ойнайық Шарты: Балаларға әр түсті шарлар беріледі. Сол түске сәйкес затты табулары керек. Педагог: Жарайсындар, балалар. Өте жақсы ойнадыңдар. (Осы кезде топқа көптеген шарлар ұшып келеді). -балалар, енді осы әсем шарларымызға арнап тақпақ тыңдаңдар: Қызыл, сары, көк шар, Қолымызда көп шар. Әуеде калкиды Әніміз шалкиды Қызыл, сары, көк шар Қолымызда көп шар Айдаймыз, күндейміз, Ойнаймыз, күлеміз! Рефлексия арқылы бала үні ескеріледі.			
Ойындар, дербес әрекет	Еркін ойындар «Орындықтарды жинастыр» еңбекке баулу.	Сюжеттік-рөлдік ойын: «Дәрігер» Мақсаты: Балаларды ойынды қызығушылықпен ойнайды. Ұжыммен бірігіп ойнай алады.	Қимылды/ойын: «Жанды ойыншықтар» Мақсаты: балаларды аңдардың жүрісін келтіріп жүре алады	Тәрбиешінің жетекшілігімен ойын: "Ғажайып қапшық" Мақсаты: балалар ойыншықтардың атауларын айтады.	Құрылымдалған ойын: «Менің балабақшам» Мақсаты: Балабақша туралы сұрақтарды түсінеді және тыңдайды. Сурет арқыры сұраққа жауап береді.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Алғазиева Айнұр Бірлескен қимылды ойындарға қатысады.	Қуанышева Аяна Сурет салудың техникасының бастапқы дағдыларына ие.	Оңғар Нұрканат Мүсіндеудің әр түрлі тәсілдерін пайдаланады.	Әр баланың анықталған қажеттілігіне қарай жұмыс.	Кейбір көкөністер мен жемістерді дәмінен ажыратады және атайды.
Серуен	Серуен № 1	Серуен № 2	Серуен № 3	Серуен №4	Серуен № 5
Ата-аналармен жұмыс. Балалардың үйге қайтулары	«Тұтас бала» бейнесі	«Бала қауіпсіздігі басты назарда» ата аналармен кеңестер жүргізу	Ата-аналармен балабақша күн тәртібі туралы әңгімелесу	«Тұтас бала» бейнесі	Баланың күн тәртібі жөнінде кеңес