

Наурыз айы

1. Бір тізбекпен жүру.
2. “Торғайлар” белгісіне қос аяқтап секіру, жүгіру.
3. Жүру, еркін тұру.
4. Б.к.: тұзу тұрып, аяқты сәл алшақ қойып, қолдарын томен түсіре тұру. “Үлкен және кішкентай дөң” белгісіне қолдарын екі жаңға жай созу, б.к. оралу. 4-5 рет қайталау.
5. Б.к. аяқ арасын сәл алшақ қоя, қолдарын белге қоя, тік тұру. “Бұрандалы құс” денені оңға, солға бұру. Бұрылғанда балалар “трик” деп айтады. 5-6 рет
6. Б.к.: тұзу тұрып, аяқтарын сәл алшақ қойып, қолдарын түсіру. “Құстар шоқиды” алға тізделерін бүте еңкейіп, саусақтарымен тізделерін соққылау, б.к. оралу. 5-6 рет
7. Б.к.: шалқалай жату, қолдары дене бойында. Оң, сол аяқтарын кезек – кезек кеудеге тигізу. Әр аяқпен 3-4 рет
8. “Құлыншақтар” алға қарай секіре жүру.
9. Жай жүру.

Наурыз

1. Бір тізбекпен жүру, бытырай жүгіру.
2. Жүру және бірнеше тізбекке бөліну.
3. Б.к. аяқ арасын сәл алшақ қоя, қолдарын түсіре, тік тұру. Қолдарын екі жаңға көтеру, б.к. оралу. 5-6 рет
4. Б.к.: малдас құра еденге отыру, қолдары алда. Оң жаққа бұрылып, оң қолын жаңға созу, б.к. оралу. Сол жақпен қайталау. 4-5 рет қайталау.
5. Б.к.: аяқ арасын сәл алшақ қоя, қолдарын түсіре, тік тұру. Алға тізделерін бүте еңкейіп, қолдарын еденге тигізу, б.к. оралу. 5-6 рет
6. Б.к.: Шалқалай жату, қолдары дене бойында. Тізделерді бүте қолдарымен көмектесе отыру, б.к. оралу. 5-6 рет қайталау.
7. Алға жүгіру.
8. Бір тізбекпен жүру.

Дискретті
28.02.2022

ЦИКЛОГРАММА
№1 «Еркетай» Алға бөбекжай балабақшасы. (I-апта)

«Балауса» ортаңғы тобының 28.02-04.03.2022 жыл аралығына арналған циклограммасы

Тәрбиешілер: Мухамбетова М. М
Чингисова Ж. Б

Өтпелі Тақырып: «Салттар мен фольклор».

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жума
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Балалардың дене қызуын өлшеп қабылдау. Тазалықтарына мән беру. Ата –анамен ауа-райына байланысты аурулардан сақтану жолын түсіндіру. Мұрын қуысына Оксалин мазын жағу				
Ойындар (үстел үсті, саусак және т.б.)	Құрылымдалған (Үстел –үсті) ойыны «Кім тез құрастырады» Мақсаты: Балалар түрлі бейнелерді құрастыра алады. Ресурстар: конструкторлар 4К моделі, бала үні.	Еркін ойын: «Жұп суреттер» Мақсаты: Балалар бірдей суреттерді таба алады. Ресурстар: әр түрлі сипаттағы суреттер 4К моделі, бала үні	Құрылымдалған ойын: «Мен қандаймын» Мақсаты: Адам бойындағы жақсы қасиеттерді атай алады. 4К моделі, бала үні.	Құрылымдалған ойын: «Отбасы» Мақсаты: Отбасы мүшелерін ажыратып, оларды дұрыс атай алады. Ресурстар: Отбасы туралы мазмұнды суреттер 4К моделі, бала үні	Саусак жаттығуы: Бас бармағым – әкем, Балаң үйрек – анам, Орған терек – ағам, Шылдыр шүмек – апам Тигтей бөбек – мен! 4К моделі, бала үні.
Танертенгі гимнастика	Наурыз айының I-аптасына арналған жаттығу кешені. Мақсаты: Балалардың жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шыңдау. Жай жүру. Адымдарды тізесін жоғары көтере жүру. 2 сапқа тұру. Жалпы дамыту жаттығулары 1. Б.к. - негізгі қалыпта тұру, 1- басын оңға бұру, 2- солға бұру, 3- түзу тұру, 4- Б.к. 1. Б.к. 1- Аяқтарының арасы ашық, колдары белінде. 2- Сол аяққа, оң аяққа еңкею, 3- тыныс алу / тыныс шығару, 4-Б.к. 2. Б.к. - негізгі қалып, колдары белінде. 1- өкшемен тұру, 2-3-теле-теңдікті сақтау. 4- Б.к. 3. Б.к. - негізгі қалып, колдары түзу. 1- тізеді бүгілген аяғын көтеру, 2- Б.к. 3-сол аяқты тізеді көтеру, 4- Б.к. 4. Б.к. - негізгі қалып, 1- оң қолын көтеру, 2- сол қолын көтеру, 3- оң қолын төмен түсіру, 4- сол қолын төмен түсіру. 5- Б.к. Б.к. - негізгі қалып. Бір орында секіру				

Танғы ас	Ас мәзірімен таныстыру. Астың құрамындағы дәрумендер жайында айта отырып, асты тауысып жеуге кеңес беру. Балалардың дұрыс отыруын қалағалау. Тамақ үстінде жан жағына алаңдамауды, бір – біріне кедергі келтірмеуді үйрету. Рахмет айтуға тәрбиелеу.				
Ойындар, ҰОҚ дайындық	ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау. Шаттық шеңбер Қайырлы таң, құсқа, аңға да, Қайырлы таң, жайдары жанға да. Қайырлы таң алға ассын, Кешке дейін жалғассын! Бала үні				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері	Жаратылыстану Тақырыбы: «Жабайы аңдар» Мақсаты: Жабайы аңдар мен Қазақстанның жер аумағында тіршілік ететін аңдар туралы түсінеді. Ресурстар: Жабайы аңдардың суретінің топтамасы, үй жануарлар мен жабайы жануарлар мәкәті Әдіс-тәсілдер 4К моделі, бала үні, командада жұмыс, бақылау. ҰОҚ өтілу барысы Шаттық шеңбер Алақанды ашайық, Күннің нұрын салайық, Таза ауа да салайық, Жүрек жылуын салайық, Осы жақсы лебіздерді Балаларға сыйлайық. Сыни ойлау, бала үні Қызығушылықтарын ояту. Пед жет ойын «Кім тапқыр?» Жұмбақ жасыру. Өзі бір қу, Жүрген жері айқай мен шу (Түлі) Айбат шегер алыстан, Аң патшасы (Арыстан)	1.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Қонақ күту» Мақсаты: Қазақтың қонақжайлылық дәстүрімен танысады, жұмбақ шешеді, жаңылтпаштарды жатқа айтады. Ресурстар: тақырыпқа сай суреттер. Әдіс-тәсілдер 4К моделі, бала үні, командада жұмыс, бақылау ҰОҚ өтілу барысы 1.Шаттық шеңбері. Қуан, шаттан, алақай, Қуанатын күн келді. Күліп шықты күн бүгін, Қайырлы таң! Қайырлы күн Әңгімелесу. Келген қонақты қалай күтіп аласыңдар? Қонақтармен амандасамыз. Үйге кіргіземіз. Төрге шығару. Дастархан жайып, қонақты күту. Қонақжайлылықты қалай түсінесіңдер?	Математика негіздері Тақырыбы: Ұзын – қысқа. Мақсаты: Екі қарама-қарсы және бірдей заттарды ұзындығы бойынша салыстыра білуге үйренеді. Ресурстар: ұзын-қысқа үйлердің суреті, ұзын және қысқа заттар бейнеленген суреттер немесе ойыншықтар, ұзын-қысқа жолдардың суреті және жануарлардың суреті. Әдіс-тәсілдер - ойын-сабақ, сұрақ-жауап, әңгімелесу ҰОҚ өтілу барысы 1.Шаттық шеңбері. Қуан, шаттан, алақай, Қуанатын күн келді. Күліп шықты күн бүгін, Қайырлы таң! Қайырлы күн! Сәлемдесу. Тосын сәт: Есік қағылып, үлкен аю кіреді. Қолында қорапшасы	Русский язык Тақырыбы: «Наурыз первые весенние цветы» Мақсаты: продолжать обогащать словарь детей по русскому языку, ввести в активный словарь названия весенних цветов, формировать элементарные представления о празднике Наурыз мейрамы, учить отвечать на вопросы полным предложением. Закреплять пройденные лексический материал, воспитывать интерес к занятиям, любовь и бережно отношение к природе. Ресурстар: Картинки с изображением весенней природы в разные месяцы, признаков (сосульки, капели и т. п.) картинки с деревьями Әдіс-тәсілдер 4К моделі, бала үні, командада жұмыс, бақылау. Мотивационно-побудительный Побуждает детей к процессу деятельности приветствием. Встречает детей в национальном костюме.	Қоршаған ортамен таныстыру Тақырыбы: «Әдемі қазақ үй» Мақсаты: Қазақ халқының дәстүрлі киіз үймен және тұрмыстық заттармен танысады. Ресурстар: Келіктер суреті, сіріңке қорабы Әдіс-тәсілдер 4К моделі, бала үні, командада жұмыс, бақылау ҰОҚ өтілу барысы 1. Шаттық шеңбері. Жарқырап күн де ашылды, Айналаға гүл шашылды. Қайырлы күн! Біз көңілді баламыз! Қайырлы күн! Біз сүйкімді баламыз! Қызығушылықты ояту. Жұмбақ жасыру Төбедегі көзінен Күн сәулесі түседі Бұрышы жоқ төрінен Самал еркін еседі (Киіз үй) Пед жет ойын «Салыстыр» Шарты: Жәй үй мен киіз үйді салыстыру. — Киіз үйдің жай үйлерге қарағанда айырмашылығы неде? -Киіз үй қандай?

Күші десе, күші бар Тісі десе, тісі бар Торуылдап ауылды, Түнде жортар ісі бар (Касқыр) Көленкесінен қорқып безектейді, Ал, оның баласын «көжек» дейді (Көжек) Қыс бойына жатады, Тәтті ұйқыға батады. (Аю) Сыни ойлау, бала үні Ой қозғау. Балалар аю, касқыр, түлкі, тиін арыстан - Оларды неге жабайы жануарлар деп атайды? Балалар: Өйткені олар орманда өмір сүреді, тамақтарын өздері тауып жейді, өздеріне тұратын үй іздейді - Балалар, ормандағы аңдар қысқа қалай дайындалды? Балалар: Тиін өзіне тамақ дайындайды, жанғақ, саңырауқұлақ жинайды - Аю жаз, күз айларында тамаққа тойып алып қыс бойы ұйқыға кетеді - Ал қоян үстіндегі сұр тонын алпақ тоңға ауыстырады Сөйтіп өзінің жауларынан қорғанады Қыста жас ағаштардың сабағын жейді Үдеріс арқылы саралыу, Блутум тағсыномиясы Пед жет ойын «Мекенім тапта Шарты Үй жануарлары мен	Қонақ келсе жылы жүзбен қарсы алу керек. Қонақ келсе берекесі мен ырысы мен келеді. Әңгімелеу: Балаларға «Түлкі мен тырна» ертегісін әңгімелеп береді. Қалай ойлайсындар осы ертегіде түлкі мен тырна бір-біріне қандай қонақжайлылық көрсетті? Түлкі мен тырна қонақжайлылық көрсете білген жоқ. Балалар осы ертегіні өздерін басқаша қалай аяқтар едіңдер. Дастарханды түрлі - тағамдардан толтырып қояр едім. Қуана қарсы алып, қонақжайлығымды көрсетер едім. Пед жет ойын: «Дұрыс көрсет, ажырат!» Шарты: Тағамдар мен ыдыстардың суреттері таратылады. Атын атағанда тез көрсетуі және ол тағам ба, ыдыс па-дұрыс ажыратады Сыни ойлау, бала үні, коммуникативтілік дағды Сергіту сәті Орнымыздан тұрамыз, Аяқты нық басамыз, Бір отырып, бір тұрып, Біз тынығып аламыз Қолымызды жуамыз Алжапқышты байлаймыз	бар. Аю баламен амандасады - Сәлеметсіңдер ме! - Сәлеметсіз бе! Аю: Менің атым - Аю. Мен құр қол келгенім жоқ. Мына қолымдағы қорапшаның ішінде, сендерге алып келген тапсырмаларым бар, сол тапсырмаларымды дұрыс орындасан, мен сендерге сыйлық беремін. Тәрбиеші: - Қане, аю бізге қанша тапсырма алып келгенін білу үшін, оның қолындағы қорапшаны ашып қарайық. - Ал, аюдың алып келген үйлеріне баратын жол қандай екен? - Ұзын, қысқа. Бала аюдың тапсырмаларын орындауға кіріседі.   I бағыт: «Суретті көрсет» ойыны. Максаты: Ұзын-қысқа балаларды табу арқылы ойлау қабілетін дамыту. Ойын барысы: Сұрақ - жауап арқылы Ендеше, барлығымыз мына суреттерге қарайықшы? Мынау кімдердің суреті?	Держит в высоко поднятой руке - ленты. Предлагает взяться за ленточки и сказать друг другу самые тёплые пожелания – такие тёплые, как этот яркий, солнечный день. Проявляют интерес к происходящему. Входят в группу, под звучание фонограммы: Вот и весна спешит навстречу, Зима скатилась с горки вниз. Пришёл к нам радостный и светлый, Весёлый праздник Наурыз! Повторяют слова-приветствия: - «Наурыз құтты болсын!» - «С праздником Наурыз!» Проводит беседу о том, что Наурыз – это древний праздник. Сыни ойлау, бала үні Миға шабуыл Пед жет ойын: «Найди лишнее слова» Шарты: необходимость найти лишние слова, не относящиеся к весне. Сыни ойлау, бала үні Ой дамыту. Рассказывает о древнем обычае первых цветов. В Наурыз дети дарят взрослым первые цветы – подснежники и поздравляют их с началом весны. Взрослые, принимая подарок, спрашивают у детей, о чем они мечтают. После того, как ребенок расскажет о своей	-Ал жай үй қандай? Ғажайып сәт: Хат келеді. -Сәлеметсіңдер ме балалар! Менің сендерге бір өтінішім бар? Ашулы боран менің көне киіз үйімді ұырып алып кетті. Ал мен өзім киіз үйді құрастыра алмаймын. Маған көмектесесіңдер ме балалар. Сендердің Зере ажелерін -Балалар көмектесеміз бе? Пед жет ойын: «Бөлшектерді құрастыр» Шарты: Қиынды суреттерден біртұтас сурет құрастырып, қандай сурет болып шыққанын айтып беру керектігін түсіндіреді. Сергіту сәті Керегені жазайық, Шанырақты құрайық, Уық болып иіліп, Киіз үйдей болайық. Құрлымдалған ойын «Киіз үй» Шарты: киіз үйді құрастыру Өнім арқылы саралау, 4К моделі, бала үні Зере әже балаларға рахметін айтып коштасады Қортынды Балаларды мадақтау. Дене шынықтыру Тақырыбы: «Еңбектейді» Максаты: Жүгіреді. Еңбектейді. Түрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен
--	--	--	--	---

жабайы жануарларды өз мекендеріне орналастырады Сыни ойлау. бала үні Сергіту сәті: Орманды аюудың Құлпынайы көп екен Теріп-теріп алайық Қалтамызға салайық Оқу ортасы арқылы саралау Құрлымдалған ойын «Кім жылдам» 1-ші топқа «Аласқан төлдер» Аңдардың төлдерін тауып, қасына жапсыру 2-ші топқа «Жануарлар әлемі» Қиылған суреттерден коллаж дайындау және әңгімелеу 3-топқа «Кім талқыш» Жануарлардың қырығын сызба арқылы табу 4К моделі, бала үні Қорытындылау: Балалардың білімін бағалау, мақтау – мадақтау: Дене шынықтыру Тақырыбы: «Жүру және жүгіру» Мақсаты: Шашырап жүреді және жүгіреді. Допты оң, сол қолмен лақтырады. Гимнастикалық орындық бойымен ішпен, орындықтың шетімен ұстап, қолмен тартылып еңбектейді.	Оқу ортасы арқылы саралау Құрлымдалған ойын «Қонақ күтеміз» Шарты: балаларды екі топқа бөліп, Бірінші топ - «Қонақтар» Екінші топ - «Үй иелері» Қонақты қалай құту керек екенін көрсетеміз Өнім арқылы саралау, сыни ойлау, бала үні 3. Миға шабуыл. Пед жет ойын «Жанылтапштарды қайтала» 1 Такпак жатта, Жатқа жатта 2 Тұз- мұздай, Мұз – тұздай 3 Қызым жүзім же, Жүзім үзіп же. 4 Ян- ян –ян Жүгіріп жүр қоян. Ян- ян –ян Бұл қоян емес,шаян. 5.Жаға жай Жағажайда – Камажай Сыни ойлау. Бала үні, жаппай бақылау Қортынды Сұрақ-жауап. Балаларды мадақтау. Сурет салу Тақырыбы: «Кілемшені әшекейлейік» Мақсаты: Өрнекті	- Балалардың суреті Мына баланың бойы ұзын ба, қысқа ма? Қане, кім айтады? -Ұзын бала. Ал мына баланың бойы ше? - Қысқа.  II бағыт «Байқағыш». Мақсаты: Заттың түрін, көлемін ажырата білу. Баланың ойлау қабілетін дамыту. -Балалар мына суретке назар аударайықшы,мынау нелер? -Қоян мен кірпі. -Қоянның неше құлағы бар? -Қоянның екі құлағы бар. -Ал кірпіде неше құлақ бар? -Кірпіде екі құлақ бар. -Кірпінің құлағы ұзын ба,әлде қоянның құлағы ұзын ба? - қоянның құлағы ұзын. -Дұрыс айтасындар, қоянның құлағы ұзын екен. 	мечте, взрослые проводят цветком по лицу ребенка для того, чтобы мечта сбылась. Оқу ортасы арқылы саралау Құрлымдалған ойын «Один и много» Шарты: Я называю один предмет, а тот, кто поймал мяч – много этих же предметов. 4К моделі, бала үні, жанама бақылау Қорытынды. Мадақтау Дене шынықтыру. Тақырыбы: «Сапта жүру» Мақсаты: Жай қарқында үздіксіз жүгіреді. Гимнастикалық орындық бойымен ішпен, орындықтың шетімен ұстап, қолмен тартылып еңбектейді. Допты екпінмен лақтырады. Ресурстар , биіктігі 10 см текше – 9 дана, аттап өтуге тақтайшалар – 6 дана Әдіс-тәсілдер 4К моделі, бала үні, командада жұмыс, бақылау. I.Кіріспе бөлім. Бір қатар сапқа тұру. Сәлемдесу. (нұсқауларды орындау) Баспалдақтың рейкасындағы қонырау соғылады. Қыз балаларға ұл балалармен жарысуды ұсынады. Суретті жаттығуларды көрсетеді. Негізгі бөлім: Жалпы дамыту жаттығулар: Ойын гимнастикасы	жүгіруге үйренеді. Доғаның астымен еңбектеуге үйренеді. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, бала үні, командада жұмыс, бақылау I. Кіріспе бөлімі: Бірінін артынан бірі сапқа тұру. Денені тік ұстау. Аю келеді (жұмсақ ойыншық). Балақайларды көріп қуанам, Ойнағым келеді мен сендермен. Ұйықтаудан әбден шаршадым. Негізгі бөлім: ЖДЖ жасауға сапқа тұру. Екі аяқтап алға қарай құрсаудан-құрсауға секіру («классики») ойыны аяқты бірге, екі жакка). Жерден екіпінді түрде итерілуге, аяқтың ұшымен тұсуге тырысу керек. Бүрді алысқа лақтыру. Балалар оң қолмен, сосын сол қолмен лақтырған кезде дұрыс бастапқы калыпта тұрады. Қолдарын шынтақтан екпінді түрде жазады алға – жоғары – алысқа лақтыруға тырысады. Өз-өзіне массаж жасау: Ой,аяз, аяз, аяз! Бетімді шымшыды, Мұрнымды шымшыды, Құлағымды да шымшып Ернімді де шымшыды. Жылыңғыр келсе сен егер, Тон ішіне кір. Барлығын жақсылап уқала. Бетті де, Мұрынды да, Құлақты, Ерінді Тоннан енді бу шықты. 4К моделі, бала үні, тікелей бақылау
---	---	---	--	---

Әдіс-тәсілдер жүру, жүгіру, еңбектеу, лақтыру 4К моделі, бала үні ҰОҚ өтілу барысы Кіріспе бөлімі Сапқа тұрғызу. Саптағы жаттығулар: Оңға, солға, айналып бұрылу. Секіріп бұрылу. Жүру: аяқтың үшмен, өкшемен аяқтың ішкі жағымен, сыртқы жағымен. Спорт жүзгісі. Жүгіру: Арнайы жүзгіріс жаттығулар жасау. Тізені көтеріп жүгіру Аяқты артқа лақтырып жүгіру Түзу аяқты алға лақтырып жүгіру Оң жағымен жүгіру Сол жағымен жүгіру Бұзы жүзгіріс Сол, оң аяқпен биікке секіріп алға қозғалу Теріс қарап жүгіру	кілемшені қазақтың ою- өрнек элементерімен әшекейлей біледі. «Ирек ою» өрнегімен әшекейлеуге үйренеді. Ресурстар Әдіс-тәсілдер: түсіндіру, сұрақ-жауап, көрсету, көрнекілік. ҰОҚ өтілу барысы I. Шаттық шеңбері. Бақшамызға барғанда, Жолыққан бар жандарға Ертемен ақпелілмен: «Қайырлы таң!»-деймін мен Бір-біріне жақсы тілектер тілейді (Бала үні) Қызығушылықтарын ояту Балалар бүгін бізге қонаққа әже келіпті. Әже бізге өзінің кілемін ала келіпті. Оны неге әкелді? Қандай кілем? Әжей: Дұрыс айтасындар балалар кілем үлкен, кіші болады. Төрт бұрыш, әдемі өрнектері болады	 III бағыт: Көк жолақшаның үстіне қызыл жолақшаны қойғанда қай жолақша ұзын? -Көк жолақша ұзын. -Ал, көк жолақшаның қасына қызыл жолақшаны қойсақ, қай жолақша ұзын болады? -Көк жолақша. -Дұрыс айтасындар балалар! Қорытынды: Ұзын және қысқа үйлердің суретін салдыру және баян. (Өзіндік жұмыс). Қорытындылау Балаларды мадақтау Мүсіндеу Тақырыбы: «Көңілді маймылдар» Мақсаты: Мүсіндеудің таныс тәсілдерін пайдалана отырып, қамырдан мүсіндейді. <i>Ресурстар: қамыр, тақтапаша.</i> <i>Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, бала үні, командалап жұмыс, бақылау.</i> ҰОҚ өтілу барысы I. Шаттық шеңбері.	Алақанды ашайық, Аздап-шапалақ соғайық. Шап-шап-шапалақ - шап-шап- шапалақ - шап-шап-шапалақ, Шап-шап-шапалақ - шап-шап- шапалақ - шап-шап-шапалақ. Маған енді қараңдар. (кезкелген қимыл жасайды) Бәрін бірге қайталаңдар. Бір-екі-үш, бір-екі-үш. Ал енді аяққа қарайық, Бірге тыпырлатайық. Топ-топ-топ, Топ-топ-топ. Аяқ пен қолға қарайық, Аздап ойнап алайық. (Қолмен, аяқпен еркін қимылдар жасайды) Бір-екі-үш, бір-екі- үш. 4К моделі, бала үні, тікелей бақылау. Негізгі қимыл-жаттығулары: 1. Кедергілерді (биіктігі 20 см текшелердің үстіне қойылған тақтайшалар) аттап өту – тізені жоғары көтеру, аяқты аяқтың ұшымен қою, денені тік ұстау. 2. Гимнастикалық қабырғаға шығу және одан түсу. – «Қонырау соқ» – аркалықты дұрыс ұстау: 4 саусақпен жоғарыдан, бас бармақпен төменнен Өнім арқылы саралау, 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау. Қимылды ойын: «Қарлығаш» Мақсаты: шеңберлерді соғып кетпей, бір-біріне кедергі келтірмей залдың ішінде	Негізгі қимыл-жаттығулары: Қолды еденге тигізбей, жіптің астынан өту. Жаттығуды көрсетуге бір баланы қатыстырады, түсіндіреді: «Жіпке жақын таянып, отырады, торғайдай болып жиналып, жіпке тиіп кетпей астынан өтеді» Өнім арқылы саралау, 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау. Қимылды ойын «Қонжықты оят» Тәрбиеші: – Біздің қонжық ұйықтап отыр. Ақырындап келіндер, Қонжықты оятындар. Қонжық, қонжық, тұра гой Балалармен ойнай гой. Тыныс алу гимнастикасы «Қонжықтар» «Қонжықтар ұйықтап жатыр...» Қонжықтар оянды, керілді, бұрылды» 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау. Қонжықтың атынан балалармен қоштасады Қортынды. Балаларды мадақтау.
--	---	---	--	---

<i>Жылдам жүгіру</i> <i>Жалпы дамыту жаттығулар жүрісте жасау:</i> - Ж.Б: Қол құлыпта 1-4 қолды оң жаққа айналдыру 1-4 қолды сол жаққа айналдыру - Ж.Б: Қол құлыпта. 1.- құлыпты ашып қолды алға жіберу 2.- Ж.Б. 3.- құлыпты ашып қолды алға жіберу 4.- Ж.Б. - Ж.Б: Қол ықта 1-4: ықты алға айналдыру 1-4: ықты артқа айналдыру - Ж.Б: Оң қолды көтеру 1,2: қолды артқа сермеу 3,4: қолды ауыстырып сермеу - Ж.Б: Қолды жан жаққа жіберу 1,2: қолдың үшін айналдыру 3,4: шынтақты айналдыру 5,6: қолды алға айналдыру 7,8: қолды артқа айналдыру - Ж.Б: қолды бүгіп кеуде	Қазіргі кілемшелер суреттерімен де болады. Әр пішінде өрнектермен ілемдер болады. Түстері әр – түрлі болады. Мига шабуыл әдісі Балалар мына кілемшеде қандай түстерді көріп тұрсындар? - Балалар әжейдің кілемшесі аз екен, әжейге кілемше жасап береміз бе? Ол үшін біз кілемшенің суретін салуымыз керек. Әжейде жолақшалары бар кілемше жоқ екен. Кәне, бәріміз қосылып төрт бұрыш саламыз, ал енді түзу жолақша сызық арақашықтарын бірдей, әдемі етіп саламыз. Сергіту сәті: Кілемшеге отырып, Аралаймыз бәрін біз. Оңға – солға шайқалып, Күлімдейміз шаттанып. Керемет . Жарайсындар балалар! Қортынды	Бақшамызға барғанда, Жолыққан бар жандарға Ертемен ақ пейілмен «Қайырлы таң!» деймін мен Күндіз де елді елеімін, «Қайырлы күн!» - тілеймін Үйге кешке келемін, Не дерімді білемін «Кеш жарық!» деп кіремін Балалар бүгін біз қамырдан маймылдарды жасайтын боламыз. Саусақ жаттығуы. Қуырмаш (ойын өлен) Қуыр қуыр, қуырмаш! Тауықтарға бидай шаш! Бас бармақ Балан үйрек Ортан терек Шылдыр шүмек Кішкене бөбек Халық ауыз әдебиеті. Қауіпсіздік ережесі: -Қамырды ауызға салуға болмайды, -Жанынмызда отырған балаға кедергі келтірмейміз, -Қамырды тақтайшаның үстінде қоямыз, -Қолымызды сулықпен сүртіп отырамыз; Жұмыстың орындалу тәсілін көрсетіп, түсіндіру: Қамырды алып жұмсартамыз, оны екі бөлікке бөліп, алақанға салып домалақтаймыз; Екінші бөлікті алақан арасына салып, ширатып пішін жасаймыз;	қозғалу 4К модель, балта үні Қорытынды. Балаларды мадақтау.	
---	---	--	---	--

алдында ұстау 1.2: қолды артқа жіберу 3.4: қолды түзетін артқа жіберу Жалпы дамыту жаттығулар бір орында жасау - Ж.Б.: аяқты ашып, қол белде. 1-4 басты оң жаққа айналдыру 1-4 басты сол жаққа айналдыру - Ж.Б.: аяқты ашып, қолды бүгіп кезбе алдында ұстау. 1.2: қолды түзетін оң жаққа бұрыту 3.4: қолды түзетін сол жаққа бұрыту - Ж.Б.: аяқты ашып, қол белде. 1-4 денені оң жаққа айналдыру 1-4 денені сол жаққа айналдыру - Ж.Б.: аяқты ашып, қол белде. 1. оң аяққа еңкею 2. екі аяқтың ортасына еңкею 3. сол аяққа еңкею 4. Ж.Б. - Ж.Б.: аяқты аласа ашып, қол белде 1-3 оң аяққа отыру 4. Ж.Б. 1-3 сол аяққа отыру 4. Ж.Б. - Ж.Б.: Оң аяқты алға жіберіп тірелу 1-2 оң аяққа отыру 3-4 денені бұрып сол аяққа	Қонақты қалай құрметтеп қарсы алуды үйрендік. Кілемдер әртүрлі екенін, соның ішінде жолақша кілем болатынын білдік. Арақашықтарын бірдей сақтап, түзу сызықтарды сыза білуді білдік Балаларды мадақтау 4К моделі, бала үні	Екі бөлікті біріктіріп, әшекейлеміз. Сергіту сәті: Кәнеки, оң аяқ (мәтінге сәйкес іс-қимылдар жасау) Бір адым алға бас Кәнеки сол аяқ Шырағым алға бас Оң аяқ, сол аяқ Сол аяқ, оң аяқ Сол аяқ, оң аяқ Қарашы оңай-ақ Балаларды мақтап, мадақтау арқылы қортындылау.		
--	---	---	--	--

	отыру Қ/О: «Допты қағып ал» ойыны: 1. Ойын шартын түсіндіру. 2. Балалармен бірге ойнау. <i>Қорытынды бөлім</i> 1. <i>Сапқа тұрғызу.</i> 2. <i>Қорту жасау, бағалау</i> Командала жұмыс, бала үні, жаппай бақылау				
Серуенге дайындық	Әңгіме жүргізу. Серуенге шыққанда қауіпсіздік ережелері туралы ескерту. Киіну: Серуенге шығу, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен:	Наурыз Құстарды бақылау. Мақсаты: Сауысқан, торғай, қарғанын қимыл-қозғалыстарындағы өзгешеліктерді байқайды және айтады. т.б 2. Қимылды ойындар: «Құстар мен мысық», «Ақ серек, көк серек» «Ұшты-ұшты» 3. Жеке жұмыс. 4-5 баланы көздеп түсіруге жаттықтыру. 4. Еңбек. Телімді жинастыру. 5. Жұмбақ жасыру. Қайталап атымды, Көктемде ән саламын. Кез келген ұяға	Наурыз Ауа райын бақылау. Мақсаты: Ауа райы туралы өз ойларын айта алады, кешегі күнгі ауа райымен салыстырып өзгешелігін айырып атауға жұмыстану. 2. Қимылды ойындар: «Кеглиді көздеп құлат» «Ормандағы аю» Мақсаты: Ептілікке баулу. 3. Жеке жұмыс. 4-5 баламен жіңішке жолмен тепе-теңдік сақтап, құламай жүгіру. 4. Еңбек. Ойын алаңының коқыстарын жинау Өздеріне жүктелген жұмысты	Наурыз Жәндіктердің алғашқы жандануын бақылау. Мақсаты: Жәндіктер туралы білімдерін толықтыру. Құмырсқа, масаларды бақылату арқылы олардың шағатының, еңбекқорлығын көреді. 2. Қимылды ойындар: «Масаны ұстап ал» «Үйсіз қоян». Мақсаты: Шапшаңдыққа баулу. 3. Жеке жұмыс. Жәндіктер туралы жұмбақтар шешу. 4. Еңбек Жәндіктерге нан қикымын беру.	Наурыз Гүлдейтін ағаштарды бақылау. Мақсаты: Жеміс ағаштарының гүлдейтінін көрсету арқылы оларға түйнектің қалай пайда болатынын түсіндіру. Ағаштарды сындырмай, күтіп-баптау қажеттігін білдіру. 2. Қимылды ойындар: «Мысық пен тышқан», «Қуыспақ» Мақсаты: Балалардың дене қимылдарын дамыту 3. Жеке жұмыс. Балаларға шие және алма ағаштарын гүліне қарай ажыратуға жұмыстану 4. Еңбек. Ағаш түбін қопсыту, су құю	Наурыз Қараторғайды бақылау. Мақсаты: Құстар туралы білімдерін толықтырып, қарғамен салыстыру, ұқсастығын көрсету. Қамқорлыққа тәрбиелеуді жалғастыру 2. Қимылды ойындар: «Арқан тартыс», «Қуыспақ» «Құстар мен машиналар» Мақсаты: Ептілікке баулу. 3. Жеке жұмыс. Үш-төрт балаға «Аталған құсты көрсет» 4. Еңбек. Құстарға жем шашу. 5. Көркем сөз. Жұмбақ. Балалармен достасып,

	Жұмыртқа саламын (көкек) Үшканы қызық жалпылдап, Өзі сондай қарқылдақ (қарға)	жауапкершілікпен атқару 5.Көркем сөз. Жұмбақ. Жылт-жылт еткен, Жырадан өткен. (су)	5. Көркем сөз. Құмырсқа батыр, Қимылдап жатыр. Алды да ырғап, Көтерді «бір қап» Құмырсқа қыстан, Шығады жырғап.		Жазда бакты қорғайды. Күзде кетер қоштасып, Кім біледі... (торғайды)
Серуеннен оралу	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафта киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау. Бұл Балақай бала Пай-пай тап-таза Ақ қаздай Киімі мұнтаздай Жарайсың балақай! Дейміз біз мадақтай Бала үні				
Түскі ас	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.				
Ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою.				
Біртүзеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	Ұйқыдан кейінгі жаттығулар 1.Керуеттегі жаттығулар Ояну жаттығу. Қайырлы таң, көздерім! (балалар қастарын, көздер сипайды) Қайырлы таң, құлақтарым! (құлақтарын сипау) Қайырлы таң, беттеріміз! (беттерін сипау) Қайырлы таң, қолдарымыз! (қолдарын сипау) Қайырлы таң, аяқтарымыз! (аяқтарын сипау) - «Күн оянады» - аркада жатып. Шынтаққа көтерілу, басты оңға –солға бұру. - «Күн оянады» - аркада жатып. Тізені қолмен құшақтау, оңға солға бұралу. - «Күншуақты жаттығу» - аркада жатып. Алдымен қолды, содан соң аяқты жоғары –төмен көтереді. - «Күн көтеріледі» - іште жатып, қолдары шынтағынан бүгілген. Аяқты төсектен көтермей, түзу қолдарына көтерілу. - «Мен – үлкен күнімін» - төсек жанында тұрып. Қолдарын айналдырып көтеру, керілу, өкшеге тұру. 7-8 рет 2.Керует жанындағы жаттығулар «Күннің оянуы» «Міне күн де оянады»- балалар тізе бүгіп отыр, қол төменде. Ақырын тұрады. Биік, биік, биікке - Балалар тұрып, қолдарын жоғары қарай көтереді.				

	Түнге қарай батады- Балалар тізе бүгіп отырады. Төмен, төмен, төменге - балалар тізе бүгіп отырады, басты төменге – жоғарыға – төменге еңкейеді. Керемет, керемет - Балалар тұрып алақан соғады Күлімдейді күн. Қол белде, оңға-солға бұрылу 7-8 рет 4 к моделі, бала үні Жаппай бақылау
Бесін ас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сұрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру Нан қикымын шашпаңдар Жерде жатса баспаңдар Теріп алып кастерлеп Торғайларға тастандар Бала үні
Ұйымдастырылған оқу қызметі	Музыка Тақырыбы: «Нұр төккен, гүл көктем» Мақсаты: Музыкалық шығарманы эмоциямен қабылдайды. Музыкалық дыбыстардың жоғарылығы мен ұзақтығын ажырата біледі. Музыка тыңдау: «Көктемгі серуен» П.И.Чайковский. Ән үйрену: «Құттықтаймын мама туған күніңмен» Н.Тілендиев. Ойын: «Балапандар» Ырғақты қимыл: « Менде де, сенде де» СД.
Вариативтік жоспар бойынша	Тақырыбы:«Анаға гүл сыйлаймыз» Мақсаты: Балаларға көктем туралы, 8 наурыз мерекесі туралы түсінік беру, отбасындағы ананың орынын, анаға деген құрметі ұғындыру. Гүл сыйлау арқылы анаға деген махаббат сезімдерін тәрбиелеу. Мотивациялық қозғаушы Кел, балалар, күлейік, Күлкіменен түлейік. Күлкімізді күн қылып, Гүл өссін деп тілейік. Ізденуші-ұйымдастырушылық Тосын сәт. Қонжықтың келуі

- Мен орманнан келдім. Көктем мерекесіне анама сыйлық іздеп ем.

-Анам менің балды қатты жақсы көреді.

Педагог: Балалар бал тәтті ме еді, әлде ащы ма?

Қонжық: Мен енді анама бал сыйлағым келеді. Ал сендер аналарына не сыйлайсыңдар?

-Тағы кім қандай гүлді сыйлайды?

Сергіту сәті:

Шомылып нұрға атырап,

Ағаштар жайды жапырақ.

Далаға бірден таралды,

Гүлдерден жұпар шашырап.

Иә, балалар гүлдің де түрлері көп. Гүлдердің иісі хош иісті, жұпар иісті, ал түстері әртүрлі болады.

Гүлдердің суреттерін көрсетеді.

Қонжық: Балалар сендер көптеген гүлдердің атауын біледі екенсіңдер. Осы гүлдерді де анамызға тарту етсек қуанады ма екен?

Гүлдер қандай болады?

Гүлдер қайда өседі?

Рефлексивті коррекциялаушы

Балалар сендер оқу іс-әрекетіне жақсы қатыстыңдар. – балалар біз бүгін қайда бардық

Осымен оқу іс- әрекетіміз аяқталды. Сау болыңдар!

Ойындар, дербес әрекет.	Педагог жетекшілігімен дидактикалық ойын: «Сандарды таны» Мақсаты: сандар туралы алған білімдерін бекітеді. Күтілетін нәтиже: сандарды өсу ретімен орналастыра алады (бала үні, 4к)	Құрылымдалған үстел үсті ойыны "Қиял арқылы сөздерді есте сақтау" Мақсаты: Балалардың тіл байлықтары дамиды. Күтілетін нәтиже: *сөздерден әңгіме құрастыра алады. Ойын барысы: Сөздер: ағаш, үстел, себет, тарак. Осы сөздерді пайдаланып әңгіме құрастыру (бала үні, 4к)	Педагог жетекшілігімен саусак ойыны "Тіс шеткасы" Мақсаты: қолдың ұсақ моторикасы дамиды. Күтілетін нәтиже: баланың тілі жетіледі, қисымды ойлауы қалыптасады. (бала үні, 4к)	Құрылымдалған үстел үсті ойыны "Есте сақта және тап" Мақсаты: балалардың есте сақтау қабілеттері дамиды. Күтілетін нәтиже: суреттерді тез таба алады. Ойынның шарты: 3-4 картинада берілген суреттерді есте сақтап оларды атау қажет. 10-12 дана ұқсас суреттердің арасынан табу керек (бала үні, 4к)	Құрылымдалған ойын: «Қайсысы қайда тіршілік етеді?» Мақсаты: Суреттен көген заттардың аттарын табады, қайда өмір сүретінін айтады. 4К моделі, бала үні.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Қайрат Сағидулла үй және жабайы жануарларды, құстарды жәндіктерді атайды.	Балмырза Амина әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдайды және түсінеді	Абияшева Инара қоршаған ортаға байланысты түрлі сұрақтарға жауап береді	Серікбай Шадиір негізгі түстерді дұрыс атайды.	Оңғар Нұрканат үй және жабайы жануарларды атайды.
Серуенге дайындық	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс киіп білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.				
Серуен	Наурыз Құстарды бақылау. 4 к моделі, бала үні Жаппай бақылау	Наурыз Ауа райын бақылау. 4 к моделі, бала үні Жаппай бақылау.	Наурыз Жәндіктердің алғашқы жандануын бақылау. 4 к моделі, бала үні Жаппай бақылау.	Наурыз Гүлдейтін ағаштарды бақылау. 4 к моделі, бала үні Жаппай бақылау.	Наурыз Қараторғайды бақылау. 4 к моделі, бала үні Жаппай бақылау.
Бала-н үйге қайтуы	Ата-аналарға балаларын себепсіз балабақшадан қалдырмауларын, уақытында әкеулерін ескерту. Ата-аналарға үйдегі жиназдар неден, қалай жасалады, сол туралы балалармен әңгімелесуді айту.				

*Түркістан облысы
07.03.2021*

№1 «Еркедай» Алға бөбекжай балабақшасы
«Балауса» орта тобының 07.03-11.03.2021 жыл аралығына арналған циклограммасы

Тәрбиешілер: Чингисова Ж
Өтпелі тақырып «Салттар мен фольклор»

Күн тәртібі	Дүйсенбі (05.03.21)	Сейсенбі	Сәрсенбі 09.03.21	Бейсенбі 10.03.21	Жұма 11.03.21
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Балалардың көңіл-күйін бақылайды, дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексереді. Арнайы журналға тіркейді. Мәдени-гигиеналық шараның орындалуын қадағалайды. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс. Ата-аналармен жұмыс: «Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелеседі.				
Ойындар (үстел үсті, саусак және т.б.)	Пед жет ойын: «Қай жануар артық» Максаты: Жасырылған жануарларды таба алады. 4К моделі, бала үні.		Құрылымдалған ойын: «Кімге не керек» мақсаты: Түрлі мамандықтың еңбек құралдарын танып айта алады. 4К моделі, бала үні	Құрылымдалған ойын: «Телефон» Максаты: естіген сөзді екінші балаға бұлжытпай жеткізуге дағдылана отырып, диалогты сөйлеуді үйренеді. 4К моделі, бала үні	Құрылымдалған ойын: «Қайсысы қайда тіршілік етеді?» Максаты: суреттен көрген заттардың аттарын айта алады, олардың қайда өмір сүретінін айтады. 4К моделі, бала үні
Танертенгі гимнастика	Наурыз айының II-аптасына арналған таңғы жаттығу кешені. Жаттығу қосымша тіркелген Максаты: Балалардың қимыл-қозғалысын, дене бітімін дамытады.				
Таңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау Ас мәзірімен таныстырады. Астың құрамындағы дәрумендер жайында айта отырып, асты тауысып жеуге кеңес береді. Өденгілік ережелерін түсіндіреді. Тәтті тамақ жейміз, Рақмет аспаз дейміз. Ойын-жаттығу Сылдырлайды молдір су, Молдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым Таза бетін, маңдайың. Бала үні.				

Ойындар, ҮОҚ дайындық	ҮОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдасты рылған оқу қызметтері	Білім беру саласы: Таным Білім беру саласының бөлімі: Жаратылыст ану Тақырыбы: Орман тұрғындары Мақсаты: Жабайы жануарлардың (түлкі, қасқыр, тиін) сыртқы белгілері мен әрекеттері туралы түсінеді. Ресурстар: Тақырып бойынша көрнекіліктер, Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, бала үні, бақылау, саралау. Үдеріс арқылы саралау, 4К моделі, бала үні. Жұмбақ жасыру. Сұрақтар ілмегі: Ойиширак, ойику, Жүрген жері айтай- шу. (Түлкі)		Білім беру саласы: Таным Білім беру саласының бөлімі: Математика Тақырыбы: санағыш Оң-сол, алды-арты, жоғары- төмен. Мақсаты: Өзіне қатысты кеңістіктегі бағыттарды: оң-сол, алды-арты, жоғары- төмен, алыс-жақын, биік- аласа ажырата білуге үйренеді. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, бала үні, бақылау, саралау. ҮОҚ жүргізілу барысы: Ой дамыту. Шаттық шеңбері: Секіреміз топ-топ, Шаңалақтап көп- көп. Иілеміз оңға қарай	Білім беру саласының бөлімі: Русский язык. Тема: «Наурыз. Первые весенние цветы». Цель: продолжать обогащать словарь детей по русскому языку, ввести в активный словарь названия весенних цветов, формировать элементарные представления о празднике Наурыз мейрамы, учить отвечать на вопросы полным предложением. Закреплять пройденный лексический материал (материал праздник), воспитыв ать интерес к занятиям, любовь и	Білім беру саласы: Оқу Білім беру саласының бөлімі : Қоршаған ортамен таныстыру Тақырыбы: Ұлттық киімдер Мақсаты: Ұлттық киім түрлерімен танысады. олардың өзіндік ерекшеліктерімен таныса отырып, қазіргі киім түрлерімен салыстыра білуге, әңгімелеп беруге үйренеді. Әдіс- тәсілдер: 4К моделі, бала үні, бақылау, саралау. Сұрақтар ілмегі. - Балалар бүгін аңтаңның қай күні? - Ал қазір жылдың қай мезгілі?

Балаларға мынадай сұрақтар қояды: Түлкі адамдардың қасында тіршілік ете ме? Түлкінің мекені қайда? Түлкінің қасында нелер тұрады? Талқылайды. Танып, білуге ұштарлық танытады. «Жабайы жануарлардың дауыстары» аудиожазбасын тыңдайды және дауыстардың нелердікі екенін анықтауға тырысады. Жұмбақты шешеді және түлкінің қасында нелер тұратынын айтады: Сылдырдан корқады. Шошынып жортады. (Қоян) Сұрғылт тартқан түсі бар. Ақсиган көп ісі бар. Тыным		бір, екі, үш. Иілеміз солға қарай бір, екі, үш. Суретпен жұмыс. Тақтадағы суреттерге назар аударту. Пед жет ойын: «Жануарларды ата» Шарты: Жануарларды оңнан солға қарай атау, солдан оңға қарай атау. Сыни ойлау, бала үні, командада жұмыс. Құрлымдалған ойын: «Ағаштағы алма» Шарты: Берілген ағаш суретінің оң жағына қызыл алма суретін салу, ал сол жағына сары алма суретін салу. Сергіту сәті. Ал, балалар тұрайық.	бережное отношение к природе. 4К модел, голос ребенка . Ход занятия - воспитательные-формировать правильные представления о наурыз мейрамы. воспитывать уважение к народным праздникам и традициям, бережное отношение к приоде.. Демонстрационный материал: нарядная кукла; раздаточный: рабочие тетради, цветные карандаши., карточки для игры «Чья одежда?» Словарная работа: Существительные: праздник, Наурыз мейрамы, польпан,	-Көктем айларын кім біледі? -Қазір қай ай? -Бүтін ауа-райы қандай? -Бүтін сендер балабақшаға қандай киімде келдіңдер? Балалар: Мен бүтін күрте кидім. Мен бүтін күрте, шалбар, бөтенке кидім. (әр бала үстіндегі киімі туралы, орнынан тұрып айтады) - Балалар тон, күрте, жейде, койлек, шалбар мұның барлығын бір сөзбен қалай айтамыз? -дұрыс. «киімдер» деп атаймыз. Киімдер әртүрге бөлінеді: жаздық, күздік, қыстық, мерекеті арналған киімдер. Соның
--	--	--	---	--

таппай жүгіріп,
 Сілекейің піңбырған,
 Қыстау маңын
 ториды. Ауылдың
 өш бар иті.
 (Қасқыр)
 Жауымнан мен
 кашканда,
 Ағаштарға самғап
 бағам. Ал қарным
 ашканда. Отырып
 ап жаңғақ шағам.
 (Тиін) Санай алмай
 шаршадым –
 Найзасы бар қанша
 мың. Батыр емес
 бірақ та. Қашып
 жүрер жыраққа.
 (Кіріп) Балаларды
 алдағы жұмысқа
 дайындайды.
Пел жет ойын:
«Жабайы және үй
жануарларын
ажырат»
Шарты: Жабайы
 және үй
 жануарларды
 ажыратып бөлу.
Құрлымдалған
ойын:

Үлкен шеңбер
 құрайық.
 Алақанды соғайық.
 Оң жақтағы балаға,
 Шапалақты
 соғайық.
 Сол жақтағы балаға,
 Шапалақты
 соғайық.
 Жоғары төмен
 қарайық.
 Орнымызды
 табайық.
Ой қозғау.
 Құрлымдалған
 ойын: «Жол
 картасын бейнеле»
Шарты: Берілген
 заттарды ретімен
 қоя білу.
 Мыс: Күн, ағаш,
 күс, шөп, бұлт, т.б.
 4К моделі, бала үні.
Қорытынды.
 Сұрақ жауап
 арқылы бекіту.

Білім беру саласы.
 Шығармашылық
Білім беру
саласының бөлімі:

подарок;
 глаголы: надевать,
 одевать, снять,
 выбрать, найти;
 прилагательные:
 вкусное, уважаемая,
 веселый.
 Билингвизм:
 праздник-мейрам,
 тюльпан-бәйшешек,
 подарок-сыйлық.
 Изъявляют желание
 научиться называть
 новые слова на
 русском языке
 Организационно-
 поисковый
 стихотворения «Где
 мой пальчик»;
 беседа о
 национальных
 блюдах;
 «Встречаем наурыз»
 В комнате
 всё приберём
 И ковёр почистим
 В гости к бабушке
 пойдём
 Ей споем и спляшем
 Раскрась картинку и
 Расскажи о ней

ішінде әр
 халықтың өзінің
 ұлттық киімдері
 болады.
 -Ал біз қай
 мемлекетте
 тұрамыз?
 Қазақстанда
 қандай ұлттар
 тұрады?
 -иә, Қазақстанда
 көптеген ұлттар
 өмір сүреді. Әр
 халықтың өзінің
 ұлттық киімдері
 болады. Бүгін мен
 сендерді қазақ
 халқының ұлттық
 киімдерімен
 таныстырамын.
 Бүгінгі
 тақырыбымыз
 «Қазақ халқының
 ұлттық киімдері»
 деп аталады.
 Қазақ халқы
 ұлттық киімдерге
 өте бай. Ұлттық
 киімдер арнайы
 маталардан тігіліп,
 олар ұлттық

«Төлін тап» Шарты: Сурет бойынша төлін табу. Өтіп жатқан сабаққа қызығушылық танытады, өнім арқылы саралау, сыни ойлау, креативтілік дағды, командада жұмыс, бала үні. Қортынды Сұрақ-жауап Балалардың жауабы. Білім беру саласы. Денсаулық Білім беру саласының бөлімі: Дене шынықтыру Тақырыбы: Топпен жүру және жүгіну. Максаты: Топпен бірқалыпты жүреді және жүгіреді. Затты жанау		Жапсыру Тақырыбы: «Наурыз мерекесіне арналған кілемді әшекейлейміз». Максаты: Жыл басы – Наурыз туралы мағлұмат беру; Наурыз мерекесінің ерекшелігі, ұйымдастырылуы туралы түсініктерін қалыптастыру; сәндік жапсыру дағдылары қалыптасқан Наурыз мерекесіне деген сүйіспеншілікті қалыптастыру. Ресурстар: Тақырып бойынша үлестірмелі материалдар, дайын аппликация үлгілері, көрнекіліктер,	(национальные блюда) Называют новые слова (хором, девочки, мальчики, индивидуально) Повторяют за педагогом, запоминают. Білім беру саласы: Денсаулық Білім беру саласының бөлімі: Дене шынықтыру. Тақырыбы: Түзу бағытта біркелкі кадаммен жүру және жүтіру. Максаты: Түзу бағытта біркелкі кадаммен жүреді және бірқалыпты жүтіреді. Жоғары тіреуіште жүруде тепе-теңдікті сақтап және денені тік ұстап, заттардың үстінен аттайды. Доспы бір-біріне	оюлармен әшекейленеді. Дыбыстық жаттығу. Мынау тақия. – та – та – та – тақия Мынау тымақ. – ты – ты – тымақ Мынау бөрік. – бө – бө – бө – бөрік Мынау шапан. – ша – ша – ша – шапан Мынау мәсі. – мә – мә – мә – мәсі Мынау сәукеле. – сәу – сәу – сәу – сәукеле Мынау бүрмелі көйлек. – бүр – бүр – бүр – бүр – бүрмелі көйлек Мынау көкірекше. – кө – кө – кө – көкірекше Мынау қамзол. – қам – қам – қам – қамзол Балаларды бағалап, мадақтау. Қорытынды.
--	--	--	---	---

аркылы орнынан жоғары секіреді. Жоғары тіреуіште жүруде тепе-теңдікті сақтап және денені тік ұстап, заттардың үстінен аттайды. І Кіріспе бөлім. Бір қатар сапқа тұру. Сәлемдесу. (нұсқауларды орындау) Шеңбер бойымен тұру. Қолды жоғары көтеріп, аяқ ұшымен жүреді, қолды жанға созып, өкшемен жүреді. Баяу жүгіру, жылдам жүгіру. Жаппай бақылау. Негізгі бөлім: Жалпы дамыту жаттығулар: І. Б. к. к аяқ бірге, қол төменде, қолды алға, жоғары, жанын		Үдеріс арқылы саралау, 4К моделі, бала үні. 1. Ұйымдастыру кезеңі. Шаттық шеңбері: Біз әдепті баламыз, Біз ерекше боламыз. Қонақтарды көргенде, «Сәлеметсіз бе!» – деп амандасамыз. – Балалар, мен сендерді көргеніме қуаныштымын. Педагог балаларға Наурыз туралы әңгімелеп береді. 22 Наурыз – қазақ халқының жыл басы мерекесі. Бұл күні әжелеріміз наурызкөже жасап, үй аралап қонаққа барады. Қонақ келгенде жерге кілем төсеп, дастарқан жаяды. Қазақ халқы – қонақжай халық. Балалар, Наурыз	лақтырады және оны қос қолымен қағып алады. Ресурстар: Көлбеу тақтай, доп. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, бақылау, саралау, Кіріспе бөлім. Бір қатар сапқа тұру. Сәлемдесу. (нұсқауларды орындау) Шеңбер бойымен тұру. Қолды жоғары көтеріп, аяқ ұшымен жүреді, қолды жанға созып, өкшемен жүреді. Баяу жүгіру, жылдам жүгіру Негізгі бөлім: 1. Допты жоғары лақтыру 2. Шеңберден шеңберге аттау. Жалпы дамыту жаттығулар:	Өз ара бағалау. Білім беру саласы: Денсаулық Білім беру саласының бөлімі: Дене шынықтыру Тақырыбы: Секіру. Мақсаты: Секіреді. Құрсаумен жаттығады. Сызықтан аттап секіруге үйренеді. Құрсаудың ішіне кіруге үйренеді. Ресурстар: пішіндер, құрылыс материалдары Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, бақылау, саралау, Шеңбер бойымен көрсетілген бағыт бойынша бірінен кейін бірі жүру. Шеңбер бойымен денені тік ұстап жүгіру.
--	--	---	---	--

а. төмен түсіру. 5-6 рет 2. Б. к. к аяқ бірге. қол төменде қолдарын екі жанынан жоғары көтеріп. айкастырып . төмен түсіру (5-6 рет) 3. Б. к. к аяқ алшақ. қол белде оң жаққа қозғалғанда оң қолды көтеру. сол жаққа қозғалғанда сол қолды көтеру. екі жаққа да 3 реттен 4. Б. к. к аяқ алшақ. қол алда қолды кезек-кезек айкастыру (5-6 рет) 5. Б. к. к аяқ бірге. қол төменде қолды созып отырып тұру. 6. Б. к. к аяқ бірге. қол кеудеде екі аяқтап секіру (14-16 сек) Тыныс алу жаттығу (Жел үлдейді у-у-у, маса ызыңдайды	мерекесіне арналған кілемімізді безендіріп. әшекейлеп көрейік. 2. Негізгі кезең. Педагог балаларға сұрақ қояды: Кілемді немен әшекейлесек болады? Үлестірмелі материалға назар аударады. –Балалар, гүліміз қандай пішінге ұқсайды? Сабағының түсі қандай? Балаларға жұмыс барысын түсіндіреді. Фонға қызыл түсті кілем беріледі. –Алдымен кілемнің бір бұрышына гүлді жапсырамыз. Ал сабағын, одан сәл төменірек, гүлдің астына жапсырамыз. Осылайша, кілемнің 4 бұрышына 4 гүлді жапсырамыз.	1. Б. к. – аяқты алшақ қойып. қолды төменде. 1 - қолды алға созамыз. 2 - қолды жоғары көтеріміз. 3 - бірінші қалыпқа келеміз. (3 - 4 рет) 3. Б. к. – аяқты алшақ. қолды белге қойып. «Сағаттың тілі» 1 - оңға иілеміз 2 - солға иілеміз Бірнеше рет қайталаймыз. (5 - 6 рет) 4. Б. к. – аяқты алшақ. қолды төмен басымызбен оңға, солға иілу. (4 - 5 рет) 5. «Қарлығаш» болып ұшамыз 6. «Қоян» сияқты секіреміз. 7. Жай жүру, дем алу.	Қол жоғарыда. аяқтың ұшымен жүру. Қол жанда. оқшемен жүру. Шеңбер бойымен еркін жүру. 1 сапқа тұру. Саптан 4 лекке (колонна) тұру. Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау Жаппай бақылау. Негізгі бөлім: Жалпы дамыту жаттығулар: Қорытынды: 1 саппен шеңбер бойы жүру. Еркін жүру. Қолды жанға созып, аяқтың ұшымен жүру. Тыныс алу жаттығулары: шәйнектік дыбысын салу. Терең тыныс алып, демді шығару.
---	--	---	---

3-3-зәтеш шақырады қу-ка-ре-ку.) 4К моделі, бала үні, тікелей бақылау. Негізгі қимыл-жаттығулары: 1.Топпен біркалыпты жүреді және жүтіреді. 2.Затты жанау арқылы орнынан жоғары секіреді. 3. Жоғары тіреуіште жүруде тепе-теңдікті сақтап жүреді. 4.Денені тік ұстап, заттардың үстінен аттайды. Пед/жет ойын: «Секір де – шапалақ ұр». Шарты: Қимылдарды өзгерту үшін сапқа белгі береді. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.		Пед/жет ойын: «Танып ал да, атыната» Шарты: Балаларға әртүрлі ойыншықтарды көрсету. Ортаға бір-бір баладан шақырып, бір ойыншықты алып, оның түр-түсін, пішінін, қасиетін анықтауды және сол ойыншық жайлы әңгіме құрауды немесе такпақ айтып беруді ұсынады. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау. Қортынды Балаларды мадақтау.	4К моделі, бала үні, тікелей бақылау. Негізгі қимыл-жаттығулары: 1.Түзу бағытта біркелкі қадаммен жүреді.2.Біркалыпты жүтіреді. 3.Жоғары тіреуіште жүруде тепе-теңдікті сақтап жүреді. 4.Денені тік ұстап, заттардың үстінен аттайды. 5.Допты бір-біріне лақтырады және оны қос қолымен қағып алады. Өнім арқылы саралау, сыни ойлау, командамен жұмыс, жаппай бақылау. Пед/жет ойын: «Жылдамырақ шеңбер бойына түр». Шарты: Диаметрі 4 метр шеңберді	Бастапқы қалыпқа келту. 4К моделі, бала үні, тікелей бақылау. Негізгі қимыл-жаттығулары: 1.Секіру. 2.Құрсаумен жаттығады.3.Сызықтан аттап секіру. Құрсаудың ішіне кіреді. Қимылды ойын: «Ұшақтар» Ойын шарты: Балаларды ойын алаңына еркін тұрғызып, тәрбиеші өзі ұшақ болып көрсетеді. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау Қортынды: Балаларды мадақтау.
--	--	---	---	--

	Қортынды Балаларды мадақтау. Музыка (мамаи жоспарына сай)			еленге қояды. екінші диаметрі 2 метр шеңберді ортасына қояды. Нұсқау – балалар бір-бірімен соқтығыспай, шеңберге жүтіріп өтеді. 4К моделі, бала үні, жанпай бақылау. Қортынды Балаларды мадақтау	
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалап, қатармен жүруге дағдыландырады.				
Серуен:	Картотека №1		Картотека №2	Картотека №3	Картотека №4
	Серуен картотекасынан. Картотека қосымша тіркелген.				
Серуеннен оралу	Ойын- жаттығу: Мәлдір су. Гигиеналық шараларын ұйымдастырады. Түскі асқа дайындық.				
Түскі ас	Ойын- жаттығу : Ас ішер кезде, Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзіміз Ойламаймыз білмейміз. Бала үні. Сиқырлы сөз: "Астарыңыз дәмді болсын!"				
Ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнатады. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою.				
Біртіндеп ұйқыдан	Ояну Күнге қарап күлімдеп		Ояну Балапандар тұрайық	Ояну Ұйқыдан біз тұрамыз	Ояну Балалар тұрайық

ояту, шынық-тыру шаралары	Көзімізді анамыз Бойды түзе, көгер басты Сергін ұйқы анамыз		Көзімізді анайық Жан-жаққа біз қарайық Бір күлімден алайық	Көзімізді анамыз Жан-жағымызға қарайық Төсектен біз тұрайық	Көзімізді анайық Қолымызды созып Шынығып бір алайық
Бесін ас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сактай білуге дағдыландырады.				
Вариативтік бөлім Сағ: 16.00 ҮОҚ кестесі бойынша.	Білім беру саласы: Вариативтік бөлім Білім беру саласының бөлімі: Осемдік әлемі Тақырыбы: Көктем келді алақай! Мақсаты: Балаларды көктем мезгілін сипаттау арқылы табиғаттың тамашаларымен таныстыру. Балаларға көктемдегі табиғат көріністерін, рухани дүниесін дамыту				
Ойындар, дербес әрекет.	Пед жет ойын: «Кім тапқыр?» Құстар туралы жұмбақтар. Бұдыр-бұдыр балшықты, Жинады да галшықты. Үкесатып камытқа, Үй салды жабыққа. (Қарлығаш) Ұзақ тектес күс, Шіркей жеп. Ауыл маңынан, Ұзақ кетпес күс. (Қараторғай)		Құрылымдалған қимылды ойын: «Тату-тәтті отбасы» Ойын мақсаты: Балалар ойын арқылы отбасы мүшелерін дұрыс атауды үйренеді. 4 к моделі, бала үнін бақылау	Құрылымдалған ойын: «Жәндіктерді сипатта» Мақсаты: суреттегі жән- діктерді атап, сипаттай алады. Ресурстар: жәндіктердің суреттері 4 к моделі, бала үні бақылау	П Ж ойын: «Дауысынан таны» Мақсаты: Балалардың үй жануарлары туралы және қалай дыбыстайтындығы туралы түсініктері қалаыптасады. 4 к моделі, бала үні бақылау

Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Жеке баламен жұмыс: ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алады. Арлан, Райымбек		Құрлымдалған ойын: «Экологиялық бағдарлам» Мақсаты: Балалар мақал-мәтел, тақпақтар, тиым сөздер арқылы табиғат туралы түсінеді. 4К моделі, бала үні.	Құрлымдалған ойын: «Ғажайып дорба» Шарты: Балалар ғажайып дорбадағы ойыншықтарды тауып, әңгімелеп береді. 4К моделі, жаппай бақылау.	Жеке баламен жұмыс: сазбалшықтың кесегін алақан арасына салып илей алады (шар) Сағидулда, Инара
Серуенге дайындық	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйретеді. Аяқ киімнің оң солын түсіндіреді. Серуенге шығу.				
Серуен	Картотека №1		Картотека №2	Картотека №3	Картотека №4
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналармен балалардың тазалықтары жайлы, балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелеседі. Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескертеді. Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.				

№1 «Еркетай» Алға бөбекжай балабақшасы. (III-апта)
«Балауса» ортаңғы тобының 14.03-18.03.2022 жыл аралығына арналған циклограммасы

Өтпелі тақырып: «Салттар мен фольклор»

Тәрбиешілер: Чингисова Ж.Б.

Күнтәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл -күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату				
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б). Танертенгі гимнастика (5 мин)	Құрылымдалған ойын: «Жапырақты ажырат» Мақсаты: Ұқсас белгісіне қарай жапырақтарды таба біледі. 4К моделі, бала үні.	Құрылымдалған ойын: «Затты сипаттау» Мақсаты: Заттарды көріп сипаттау арқылы өз ойын айта алады. 4К моделі, бала үні.	Құрылымдалған ойын: «Неқайда өседі» Мақсаты: Балалар өсімдіктер туралы түсіне отырып, заттар арасындағы кеңістік байланыстарын анықтау арқылы өсімдіктердің өсу орнына қарай топтасғыра алады. 4К моделі, бала үні.	Құрылымдалған ойын: «Табиғат құбылыстарын ата» Мақсаты: табиғат құбылыстарын ажырата алады. 4К моделі, бала үні.	«Бұл қандай құс?» Құрылымдалған ойын: Мақсаты: белгілі бір ерекшеліктеріне қарай құстардың суреттеуді, оларды ажырата біледі. 4К моделі, бала үні
Жаттығулар кешені III-IV апта Наурыз айы 1 Салқа тұру Бір тізбекте біртіндеп жүру. 2 Бытырап жүгіру 3 Жүру және салқа еркін тұру (әуенсіз). 4 Б.к. тіке тұру, аяқты сәл ашу, қолды төмен түсіру. «Жалаушаны көрсет» Жалаушаны жоғары көтеріп бүдігу, төмен түсіру. Жалаушаны сол қолына алып жаттығуды қайталау (5-6 рет қайталау) 5 Б.к. тіке тұру, аяқты сәл ашу, қолды төмен түсіру, «Жалаушамен соқ» Алға еңкейіп жалаушаның таяқшасымен оң тізесін «динь-динь»-деп соғу, түзеліп тұру Жалаушаны сол қолына алып жаттығуды қайталау (4-6 рет қайталау) 6 Б.к. «Жалаушаны жерге қой» Отырып жалаушаны жерге қоя, түзеліп тұру отырып жалаушаны жерден алу, тұру 2 рет қайталап Жалаушаны қайта қойып, сол жаттығуларды орындау (4-6 рет қайталау) 8 Барын артнан бірі жүру					

Таңғы ас					
Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) лайықтық	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	Жаратылыстану Тақырыбы: Менің сүйікті үй жануарларым Мақсаты: Төрт түлік туралы түсінеді, оның жүнінен жасалған заттарды қарау арқылы, жылы, жұмсақ болатынын көреді Ресурстар: қуыршақ, себет, үй жануарлары, Әдіс-тәсілдер: Саралау, бақылау, 4К моделі, бала үні. ҰОҚ өтілу барысы Шаттық шеңбер Кәне, қане тұрайық, Үлкен шеңбер құрайық, Тұрсақ егер шеңберге, Алақанды ұрайық. Оң жақтағы балаға, Сол жақтағы балаға, Шапалақ-та, шапалақ. Ой қозғау. Балалар үй жануарларына нелер жатады? Үй жануарлары қайда болады? Оларды кімдер бағады? Олар немен қоректенеді? Олардың бізге берер пайдасы қандай? - Сендердің үйлерінде үй	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Ұлттық жиһаздар Мақсаты: Қолдан жасалған қазақтың ұлттық жиһазы сандық жайлы түсінеді. Ресурстар: АҚТ технологиясы, сандық суреті. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, саралау, бақылау. ҰОҚ өтілу барысы Шаттық шеңбері: Арайлап таң атты, Алтын сауле таратты. Сәлеметсің бе, жер ана, Сәлеметсің бе, көк аспан. Сәлеметсіздер ме, балалар. Қызығушылықтарын ояту. -Балалар, бүгін біз әженің үйіне қонаққа барамыз. Бізді ұзақ жол күтіп тұр, тез жету үшін жұмбақ шешейік. Пед жет ойын: «Кім тапқыр?» Жұмбақ жасыру. Көзі көп қабырға, Білінбес жамауы. Тұмсығын шатырға	Математика негіздері Тақырыбы: Жалпақ – жіншіке Заттарды белгісі бойынша салыстыру Мақсаты: заттарды ені бойынша салыстырады «жалпақ», «жіншіке», «ені бойынша бірдей» сөздерін қолдана алады Ресурстар: Ойыншықтар, жуан-жіншіке карандаш Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, саралау, бақылау. ҰОҚ өтілу барысы Шаттық шеңбер. «Шапалақ, сәлем!» Қызығушылықтарын ояту. Тосын сәт. Буратино: Сәлеметсіздер ме, балалар! Балалар, осы жер «Ғажайып білім әлемі» ме? Жоқ, Буратино, бұл жер – балабақша. Буратино: Балалар, мен алтын кілттімізді жоғалтып алдым, кім алып	Көркем әдебиет Тақырыбы: Бес саусақ өлеңі Мақсаты: Тақырыпқа сәйкес халық өлеңінің ырғағы мен ұйқасын бере білуге үйренеді Ресурстар: қуыршақ, отбасы суреті, диал материалдар. Әдіс – тәсілдер: 4К моделі, бала үні, саралау, командала жұмыс, бақылау. Оқу қызметінің барысы: Шаттық шеңбер Ә Қонарбасовтың «Бала, бала, балақан» әні орындалады. Балалар шаттық шеңберінде өлеңді қайталап, оның мазмұнына сәйкес қимыл-қозғалыспен жасайды. Үдеріс арқылы саралау, креативтілік, бала үні. Қызығушылықтарын ояту. Тосын сәт Айгүл қуыршақ келеді. Балалармен амандасады. Балалар мен сендерге қонаққа келдім, менде	Құрастыру. Тақырыбы: Сиқырлы зәулім үй Мақсаты: Сәйкес белгілері бойынша біріктіре отырып, жұмыс жасай алады. Ресурстар: Үй суреттері Әдіс-тәсілдер: 4К моделі: командала жұмыс жасау, өнім арқылы саралау, ҰОҚ жүргізілу барысы Шаттық шеңбер. Біздің топтың ұл-қыздары, Тату тәтті ойнайды. Әлемдегі бар адамға, Тек жақсылық ойлайды. Пед жет ойын: Жұмбақ жасыру. Жалтылдап қалағы, Салатын кім қаланы? (Құрлысшы.) Ой қозғау. -Құрылысшы дегеніміз кім? -Олар не тұрғызады? Балалар бүгін бәріміз құрылысшы болып өздерімізге әлемі үй жасайсыңдар.

жануарлары бар ма? - Олардың төлдері қалай аталады? Сурет арқылы үй жануарларын таныстыру, балалардың өздеріне әңгімелету. Мазмұн арқылы саралау, Блум таксономиясы Ой дамыту. Үй жануары түйемен таныстыру. Түйенің жүнінінен жылы жейде, шұлық, қолғап тоқып, киіз басып, алаша тоқып көрпе жасайды. түйе күй тантамайды, басқа мал жемейтін қатты тікенді өсімдіктермен қоректенеді. Түйе түнде жайылып, түнде жатып күйіс қайырады. Міне балалар түйенің басқа үй жануарларынан өзгешелігі бар екен. Сұрақ жауап алаңы. 1. Түйе қандай жануар? 2. Түйенің сүтінен не дайындалады? 2. Сүтінің қандай қасиеті бар? 3. Түйе немен қоректенеді? 4. Түйенің жүнін не депатайды? Сыни ойлау, коммуникатив дағды, жаппай бақылау. Пед жет ойын: «Сипаттап бер» кубизм әдісі) Шарты: Кубиктің жан-жанындағы үй	Тығады сабауы, Байланар ақырға, Бұйдалы танауы. (Киіз үй) Әженің үйіне келу. Әжемен амандасу. -Балалар әженің үйінде қандай бағалы бұйымдар көп екен. Әже бағалы бұйымдарымен таныстырады. -Әже осының ішінде әдемі болып көрініп тұрғаны сандық. Осы сандықты қайдан алғаныңызды, қалай жасалғанын айтып беріңізші. Ой дамыту. Суретпен жұмыс тақтаға бірнеше көлөнер туындыларының суреттерін ілу. Балалар олардың аттарын атау. Мысалы: қоржын, сандық т.б. Бұларды көлөнер туындылары екенін түсіндіру. Сандықпен таныстыру. Мазмұн арқылы саралау, Блум таксономиясы. Сергіту сәті: Шеңбер болып тұрайық, Керегені құрайық. Уық болып иіліп, Шаңырақты құрайық Құрлымдалған ойын: «Көлеңкесін тап» Шарты: берілген жиназдардың көлеңкесін	кеткенін білмеймін. Маған көмектесіңдерші. Кілтінді іздеп келе жатып, жолда ақ тиінді көріп едім, кілтінді «Ғажайып білім әлеміне» барсаң табасың делі. «Ғажайып білім әлеміне» саяхат. Бірінші аялдама: Тиіннің аялдамасы Пед жет ойын: «Сипап сезу» Шарты: Сипап сезу арқылы заттың санын анықтау» (балалардың көздерін байлап, қолдарымен сипау арқылы санын анықтау) Сыни ойлау Құрлымдалған ойын: «Заттарды салыстыр» Шарты: Суреттен ұзын-қысқа, көп- аз, биік-аласа, алыс- жақын, үлкен- кішкентай, астында- үстінде, жоғары- төмен ұғымдарын салыстыру 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау. Екінші аялдама: Қасқырдың аялдамасы Суретпен жұмыс Пед жет ойын: «Көше бойындағы жолдарды ата» Шарты: Жінішке, жалпақ жол туралы	көптеген тапсырмалар бар бірге орындауға көмектесесіңдер ме? Бала үні Пед жет ойын: Кімді көріп тұрсың?» Шарты: Балаларға экраннан отбасы мүшелерінен кімді көріп тұрғандарын айтады «Ыстық орындық» Құрлымдалған ойын: Шарты: Мен отбасымды жақсы көремін» деп әр бала өз отбасы туралы айтады. Сыни ойлау, бала үні, жанама бақылау. Пед жет ойын: «Санамақтар сыры» «Бір үйде біз нешеуіміз?» (А.Сопыбеков)өленін оқып беру. Бір үйде біз нешеуіміз? Кел, санайық екеуіміз. Бас бармақ – әкем, Балаң үйрек – шешем, Ортан терек – ағам. Шылдыр шүмек – мен, Кішкентай бөбек – сен. Бір үйде біз нешеуіміз? Бір үйде біз бесеуіміз. Құрлымдалған ойын «Қай зат кімдікі». Шарты: (сөздік ойын, мұнда балалар әжесіне, атасына, анасына, әкесіне, ағасына, апасына, әпкесіне тиісті үш затты атауы керек)	Сергіту сәті: Ал, балалар, тұрайық Алақанды соғайық. Бір отырып, бір тұрып Біз тынығып алайық Пед жет ойын: «Пішіндерді ата» Шарты. Берілген пішіндерді дұрыс атау. Осы пішіндерден не құрастыруға болады? Үлгі көрсету түсіндіру. Балалардың өзіндік жұмыстары. Балалар үйді конструктордан, кубиктерден тұрғызады. Бас бармақ әдісі арқылы балалар бірі бірінің жұмыстарын бағалайды. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау. Қорытынды Құрлымдалған қимылды ойын: «Өз үйінді тап» -Балалар құрылысшы дегеніміз кім? -Құрылысшылар не салады? Жарайсындар, балалар! Сендер құрылысшы ағайлар секілді үйді өте мықты, әдемі етіп жасалындар. Балаларды мадақтау. Дене шынықтыру. Тақырыбы:Футбол.
---	---	--	--	---

жануарларының атын атап әңгімелеп беруге үйрету, тіл байлықтарын дамыту, сөздік қорларын молайту. Сергіту сәті. Құрымдалған ойын: «Тәлін тап» Ойын шарты: Бір күні Хамит атай өрісте төрт түлік малын жайып жүр еді. Бір мезгілде күн бұлттанып жанбыр жауады. Қатты жанбырдың кесірінен төлдер өздерінің еселерінен ажырап қалады, енді балалар барлығымыз Хамит атайға және төлдердің еселеріне қауышуга көмектесейік. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау. Қорытынды: Біздернементаныстық? Үйжануарларынанелержатадыекен? Жануарлардынтөлдерін не депатаймыз? Жануарларкалайдыбыстайды? Балалардысұрақ — жауаларқылы, үйжануарларсуреттеріарқылымаралаттау. Сауболыңыздар! Дене шынықтыру Тақырыбы Кім жылдам. Мақсаты Кен адым жасап, жүгіру адымы тәжірибін қол жумылдары мен үйлестіріп	тауып орналастыру және оны атау. Рефлексия Сұрақтар ілмегі арқылы қорытындылау. -Сандықты неден жасайды? -Ол сандықты не үшін қолданамыз? -Үйлерінде сандық бар ма? Балаларды мадақтау. Сурет салу Тақырыбы:мүйіз өрнегімен кесені әшекейлету. Балаларды өз қалауларымен екі Оюланған кесе Мақсаты :Кесенің сыртындағы ою өрнекті бояуға үйренеді. Қолданылатын көрнекі құралдар: қошқар мүйіз ою өрнегі, бояу, қылқалам, ермексаз, үлгі ҰОҚ өтілу барысы Шаттық шеңбер Мына сұлу әлемде Адам өмір сүреді Үлкен менен кішіге Күн сәулесін төгеді. «Доп лақтыру» әдісі арқылы балалардан жыл мезгілін сұрау. Ақ әже қонаққа шақырады..	түсінік беру. - Қасқырдың туған күніне арнап достар оған кітаптар сатып әкелді. Сол кітаптарды оған топтастыруға көмектесейік. Құрлымдалған ойын: «Топтастыр» Қалың кітаптарды қызыл сөреге, ал жұқа кітаптарды сары сөреге қоямыз. Қалың жұқа туралы түсінік беру. Музыка. Тақырыбы: «Бесік жыры». Мақсаты: «Бесік жыры» арқылыбалалардың анаға деген сүйіспеншілігін ояту, музыкалық қабілеттерін арттыру.	4К моделі, бала үні. Қорытынды. Айгүл балаларға риза болып, көңілді смайлктер беріп қоштасады. Сұрақ жауап арқылы қорытындылау Дене шынықтыру Тақырыбы: Аяқтың ұшымен жүру. Мақсаты: Аяқтың ұшымен жүреді, жүгіреді. Допты жоғары қарай лақтырып, оны қос қолмен қағып алады. Қос аяқпен бір құрсаудан екінші құрсауға секіреді. Ресурстар: Арқан, обруч Әдіс-тәсілдер: 4К моделі: командада жұмыс жасау, Тікелей бақылау. ҰОҚ ӨТІЛУ БАРЫСЫ Кіріспе бөлімі: Сапқа тұру. Шеңбер бойымен денені тік ұстап тізені шапалақтай жүгіру. Қол бүйірде, аяқтың ұшымен жүру. өкшемен жүру. тізені бүгіп жүру. Сапқа тұру. 4 колонна тұру. Жалпы даму жаттығулары: 1.«Торғай ұшты» Аяқты алшақ қоямыз, қолымыз жанға созу, басты оңнан солға қарай, төмен-жоғары бұру 2.«Баспалдақ»	Мақсаты Лақтыралы, қағып алады. Футбол. Допты қабырғаға ұрып және еденнен ыршытып қос қолмен қағып алуға үйренеді. Берілген бағытқа допты оң және сол аяқпен домалатуға үйренеді. Ресурстар: Гимнастикалық орындық, доптар. Әдіс-тәсілі: 4К , командада жұмыс, бала үні, тікелей бақылау ҰОҚ өтілу барысы: 1. Балалармен амандасу. «Пойыз» ойыны. Балаларға үлкен себеттегі доптарды көрсету. Доптарды балалардың өздеріне алғызып, бірінің соңынан бірін жүргізіп, шеңберге тұрғызу. 2. Жалпы даму жаттығулары: 1. Басқа арналған жаттығулар 1. Алға 2. Бастапқы қалыпқа келу 3. Артқа ию 4. бастапқы қалыпқа келу (2 - рет) 2. Иыққа арналған жаттығулар 1. Оң иықты көтеру. 2. Бастапқы қалып 3. Сол иықты көтеру
---	---	--	--	---

	жылдам қарқынмен жүгіреді. Еденге салған тақтай бойымен қос аяқпен секіреді. Допты жоғары қарай лақтырып, оны қос қолымен қағып алады. Ресурстар: Тақтай, доп. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі: командада жұмыс жасау, сарлау, тікелей бақылау. І.Кіріспе бөлім. Сәлемдесу. Бір қатар сапқа тұру. нұсқауларды орындау Қатар бойымен тұру. Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау. Топтастыру, тікелей бақылау. Негізгі бөлім: Жалпы дамыту жаттығулар: 1. Басқа арналған жаттығулар: қолдар белде, аяқтар бірге тұрады, басты оңға, солға бұру 2. Иыққа арналған жаттығулар: қолдар белде, аяқтар бірге тұрады, иықты кезек- кезек көтеру 3. Қолға арналған жаттығулар: 1. 2 қолды жоғары көтеру 2. 2 қолды алдына апару 3. 2 қолды жанына апару 4. Белге арналған жаттығулар: 2 қол белде, аяқтар алшақ тұрады, оңға, солға бұрылу 5. Аяққа арналған жаттығулар: оң аяқпен 5 рет, сол аяқпен 5	Кәне, балалар Ақ әженің үйіне қонаққа барайық. Әжеге арнап тақпақ айтып берейік. Тақпақ Әжем өрнек салады Сырмақ сызып оюлап Басы ауыра береді Шай ішпесе қоюлап. Қолымда менің қылқалам Өрнектеп ою сала алам Өнерімді көргенде Қуанамын мәз болам. Ой қозғау. Ақ әже шайды неге құйып берді? Кесе деген не? Ой дамыту. Кесенің түрі өте көп және сыртындағы әшекейлері де әр түрлі болады. Кесені құмнан, ағаштан, қыштан, әйнектен жасайды Дидактикалық ойын: «өрнегіне қарай анықта» Кесені қазақтың ұлттық ою-өрнегімен әшекейлеу. Сергіту сәті: Ал балалар тұрайық Ою-өрнек сызайық, Қошқар мүйіз, қызғалдақты Сәндеп тұрып салайық. Сурет салудың әдіс тәсілдерін көрсету, түсіндіру. Назарларын тақтаға аудартып, кесенің түсі, өрнектері, үлкен –		Аяқты алшақ қоямыз, қолымыз жанда, 1-2 қолды белге қоямыз, 3-4 иыққа, 5-6 жоғары созамыз, 7-8 – шапалақтаймыз. Керісінше қайталаймыз. 5-6 р 3. «Арқан созу» Аяқты алшақ, қолымызды кеуде тұсына қоямыз. 1- оң қолымызды жоғары, 2- сол қолды төменге қарай созу. 3-4 қимылды керісінше жасау. /6 рет қайталау/ 4. «Гүлдің ашылуы» Аяқтары алшақ қойылған. Қол төменде, аяқтың ұшымен тұру, қолды жоғары созу. (6- рет қайталау.) 5. «Тырна» Аяқтарын біріктіру. Оң аяқты бүгіп, орнында секіру. Сол аяқты /10-15 секунд/ Тыныс алу жаттығулары: мұрын арқылы демді ішке жұтып, ауыздан демді шығарады. Еркін жүру. Қолды жанға созып, аяқтың ұшымен жүру. 4К моделі, креативтілік дағды. Өнім арқылы саралау Жетелеуші сұрақтар арқылы Негізгі қимыл-жаттығулары: 1. Допты жоғары қарай	4. бастапқы қалыпқа келу (2 рет) 3. Қолға арналған жаттығулар 1. Қолды алға созу 2. Жоғары созу 3. Жанға созу 4. Бастапқы қалыпқа келу (2 рет) 4. Белге арналған жаттығулар 1. Оңға иілу 2. Бастапқы қалыпқа келу 3. Солға иілу 4. Бастапқы қалыпқа келу 5. Аяққа арналған жаттығулар 1. аяқты қосу 2. тізені бүгу 3. Бастапқы қалыпқа келу Тыныс алу жаттығуы «Алақанды үрлейміз» 4 к моделі, бала үні Өнім арқылы саралау Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулары. 1. Допты бір-біріне домалату. 2. Гимнастикалық орындық үстімен жүру. Қимылды ойын: «Доптарды кім тез жинайды?» Мақсаты: ептілікке,
--	---	--	--	--	--

	рет, екi аяқпен 5 рет секіру 6. Тереңдемалу 4 к моделі, бала үні Өнім арқылы саралау Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау Негізгі қимыл- жаттығулары: 1 Еденге салған тактай бойымен қос аяқпен секіру. 2.Допты жоғары карай лақтырып, оны қос қолымен қағып алу Өнім арқылы саралау, тікелей бақылау. Қимылды ойын: «Балапаңдар мен мысық» ойымы: Ойын шартымен таныстыру. Командада жұмыс, сыни ойлау, бала үні. Балаларды мадақтау.	кішісі туралы сұрау. Қошқар үстелге бөліп отырғызу. 1-үстел Ал балалар сендер кесеге қошқар мүйіз өрнегін киып жапсыру арқылы әшекейлеу. .Қалай қию керектігін көрсету. Қайшы мен жұмыс жасағанда абай болу керектігін ескерту. 2-үстел: балалар сендер бастыру әдісін пайдаланып кесеге қошқар мүйіз өрнегін саласыңдар қалай сызу керектігін көрсету. Ұқыпты, таза сызу керектігін естеріне салау (музыка қою) жұмысын аяқтаған балалар тактаға суретін іліп, өзін-өзі кортындылау. Әдемі, таза сызылып, қиылған кесені Ақ әжеге сыйға тарту, әже балаларға рахметін айтып, сыйлығын беру. балалар Ақ әжемен хоштасу. Топқа оралу. Сұрақ жауап арқылы қорытындылау.		лақтырып, оны қос қолымен қағып алу. 2. Қос аяқпен бір құрсаудан екінші құрсауға секіруді үйрету. Қимылды ойын: «Мысық тышқан» Ойын шартымен таныстыру. Командада жұмыс, бала үні Қорытынды: Сұрақ – жауап	жылдамдыққа тәрбиелеу 4 к модельі, бала үні командада жұмыс. 5. Қорытынды. Балаларды мадақтау
--	---	--	--	--	--

Серуен	5. Шоғырланған бұлтқа бақылау жасау. Бақылау Наурыз айының екінші жартысында алғашқы шоғырланған бұлттар пайда бола бастайды. Ауа райының жылуына байланысты олардың пайда болатынын түсіндіру. Қардың еруі қалай тез болса, бұлттар да сонша көбейе түседі. Олар қысты күндегідей аспанды толық баспайды. Тек шоғырланып жүреді. Осы бұлттар ұлпа мақтадай түрлі пішінде тегіс негізде болады. Шоғырланған бұлтты аспаннан көріп, қайталанбас сұлулығын байқай білуге үйрету. Шығармашылық қабылдауын дамыту. Қимылды ойын «Кілттер» Кеңістікті бағдарлап жылдам әрекет жасауға үйрету. Бастаушы шенбер бойымен жүріп, кілт кімде деп сұрайды. Балалар жауап беріп орындарын ауыстырады. Бастаушы бос шенберді жылдам алып қою керек. Шенберсіз бос қалған бала бастаушы орнына болады. Балалардың	6. Қардың алғашқы еруін бақылау. Бақылау Балалардың назарын қардың алғашқы еріген тұстарына аудару, неліктен барлық жерде бірдей қар кетпейді. (ен алдымен жазық жерлер мен төбелердің қары ериді, себебі ол жерге күн көзі мол түседі.) Күн сәулесі мен жарық жердің тұстары тез еритіндігі туралы балалардың түйсігіне түю. Байқампаздықты дамыту. Қимылды ойын «Жүгір-отыр-жүгір!» Белгі бойынша әрекет жасауды дамытуды жалғастыру. («Жүгір!»-балалар алаңда жүгіреді, «Отыр!»-отырады); жылдамдықты (бұйрықты тез орындау). Күнделікті белсенді қимыл әрекетті қалыптастыру. Еңбек іс-әрекеті Терезе алдындағы бақша (суару) Өз бетімен суару ережесін орындауды үйрету, топырақты копсыту, су бүрку. Ұқыптылық пен еңбексүйгіштікті тәрбиелеу. Дидактикалық ойын. Тәжірибе мен сараптама. «Көктем ерекшеліктерін кім көп атайды?» Ерте түскен көктемнің	7. Жылғалар мен шалшықтарды бақылау. Бақылау Балаларда қардың еруінен пайда болатын жылға мен шалшықтар туралы түсінігін қалыптастыру. Жылғаның басталатын тұсы мен ағар жолын тауып алу. Жылғаның сыңғырлап ағуын тыңдау. Қимылды ойын «Батылдар» Жылғалар мен шалшықтардан секіріп өту, ұзындыққа секіруді үйретуді жалғастыру, дұрыс қона білу. Секіру барысында тепе-теңдікті сақтай білуге тәрбиелеу. Еңбек іс-әрекеті Аула маңын қоқыстан тазарту Ұжымда еңбектене білуді қалыптастыру, жұмысты жоспарлау, бақылауды іске асыру. Ұқыптылық пен белсенділікті тәрбиелеу. Дидактикалық ойын. Тәжірибе мен сараптама Тапсырма 1. «Қайық қайда жүзіп барады?» Жылғаға қағаздан жасалған қайықты жіберіп, оның қайда жүзетінін бақылау. Қорытынды. Су қайықты	8. Сүңгілерді бақылау. Бақылау Балалармен бірге сүңгілерді қарау. Сүңгілердің пішіні, көлемі әр түрлі болатынын атап өту. Олардың пайда болуын түсіндіру (қар ериді, су тамшылайды, бірақ үнемі бірдей жылы емес; күн суық болғанда су тамшылары қатады, мұздақ төмен қарай өседі). Балалардың көктемгі табиғаттың құбылысы жайында түсінігін кеңейту. Дидактикалық ойын. Тәжірибе мен сараптама. Тапсырма 1. «Шелекке қанша су жиналады?» Шелекті далаға бірнеше күнге қойып, төбеден аққан судың мөлшерін анықтау. Қорытынды. Су біртіндеп көбейеді, яғни, қар күннен-күнге тез ериді. Тәжірибе. Мұздақтардың астына шелек қойып, күн мол түсетін және күн түспейтін тұстарын бақылап, қай тұста шелек тез толды? Қорытынды. Жарық жақтарымен таныстыру. Мұздақтардың ұзару себебін түсіндіру. Тапсырма 2. Әртүрлі ауа райындағы тамшыны тыңдау. Қорытынды. Аяғды және бұлтты күндері тамшылар	9. Өзендегі мұзды неруін бақылау. Бақылау Көктемде күн қызуын мол шашып, күн жылына бастайтынын түсіндіру. Өзен мен көлдерде сен жүре бастайды. Балалармен мұздағы жарықтардың пайда болуын қарау. Мұз ластанады, өйткені жағадағы сулар жылғалар арқылы құйыла бастайды. Мұз үстімен адамдар жүрмейді. Табиғат құбылыстарына деген байқампаздық пен қызығушылықты дамыту. Өз беттерінше қорытынды жасап, сөздік қорды байыту. Қимылды ойын «Өзенге, жағаға» (Эстон халық ойыны) Белгі бойынша қателеспей әрекет жасауды үйретуді жалғастыру (бастаушы бұйрық береді, бірақ өзі бөтен қимылдар жасайды). Өзенге секіру, жағаға секіру (жерде бір-біріне қарама-қарсы сызықтар). Ойын кезінде жаттығу жасауда күш пен жігерлікті дамыту. Еңбек әрекеті Балықтарға күтім жасау. (Қажеттілікпен
--------	---	---	--	---	---

	ойынға деген қызығушылығын арттыру. Еңбек іс-әрекеті Ауладағы қарды тазалау. Күрекпен жұмыс істей білу, қарды үю. Оны анықталған орынға апару. Еңбекті ынтамен жасауларын қалыптастыру. Дидактикалық ойын. Тәжірибе мен сараптама «Бұлт неге ұқсайды?» Түрлі заттар мен жануарлардың келбетін таба білуге үйрету. Қиялын, шығармашылық қабилдауын дамыту.	ерекшеліктерін атай білуге үйрету. Сөздік қорын молайту. Тәжірибе. «Қай жердің қары тез ериді?» Табиғат құбылысының себеп-салдарын түсіндіру.	жүргізеді, жылғаның ағысына байланысты ағады. Тәжірибе. «Батады, батпайды» Түрлі материалдан жасалған заттардың қасиетін анықтау суда бататын, батпайтын, Сараптама арқылы балалардың бір қорытындыға келе білуін үйрету. Сөздік қорын молайту. Тапсырма 2. Шалшықтың суын қолымен ұстап көру. Қорытынды. Су өте салқын, себебі ауа да суық. Сондықтан өсімдік қыстан кейін жаңа оянады, бірақ өспейді.	жок.	жұмыс) Аквариумдағы судың тазалығын қадағалау. Ондағы шөптер мен судың жағдайын карап, күтім жасау. Балықтарды күтуге деген ықыласты дамыту. Дидактикалық ойын. Тәжірибе және сараптама «Алдымен не содан соң ше?»
Серуеннен оралу	Серуеннен кейін балалардың киімдерін ретімен шешіндіру. Балаларды өз-өзіне қызмет етуге үйрету.				
Түскі ас	«Ас-адамның арқауы». Балаларды түскі аспен тамақтандыру. Асты төгіп-шашпай, асықпай ішіп-жеу.				
Ұйқы	Балалардың ұйқысы.				
Ұйқыдан ояту.	«Ұйқымызды ашайық». Ұйқыдан тұру. Беті-қолын, мойнын салқын сумен жуу. Көзге арналған гимнастика жүргізу. Қызыл иекке массаж жасау және ауыз қуысын сумен шаю. Нүктелі массаж. Сергіту гимнастикасы. Су жолдармен жалаң аяқ жүру.				
Бесін ас.	Балалардың назарын тағамға аудару. Асымызды асықпай жейміз.				

Ойындар, зербес әрекет	Үстел үсті театры: «Жеті лақ пен қасқыр» ертегісі Максаты: балаларға үстел үстінде ертегі кейіпкерлерін көрсету арқылы әңгімелеп беру	Сюжетті-рөлдік ойын: «Қуыршақты тамақтандыр» Максаты: балаларға өздері қалаған қуыршақпен ойнауға, тамақтауға мүмкіндік беру. Ойынға қызығушылықтарын арттыру	Ойын – жаттығу «Қуыршықты жуындыр» Максаты: балаларға тазалық туралы үйрету. Ірі құрылыс материалдарымен ойындар.	Ойын: Кімнің заттары?» (Балабақша заттарын анықтау);	Қимылды/ойын: «Жаңды ойыншықтар» Максаты: балаларды аңдардың жүрісін келтіріп жүруге үйрету.
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	Музыка. Тақырыбы: «Шуақты көктем» Максаты: Табиғи дауыспен ән айтуға үйрету Әуенді есту, сезіну қабілеттерін әрі қарай дамыту Қарапайым би қимылдарын орындауға дағдыландыру	Білім беру саласы: Вариативтік бөлім Білім беру саласының бөлімі: Әсемдік әлемі Тақырыбы: Наурыз тойы Максаты: Ұлттық мерекелер туралы түсінік беру, салт-дәстүр арқылы бауырмалдыққа татулыққа, мейірімділікке тәрбиелеу, халқымыздың салт-дәстүрін қадірлей білуге тәрбиелеу. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, саралау, бақылау. ҮОҚ өтілу барысы Сұрақ-жауап арқылы балалардан сұрау, жауаптарын тыңдау. - жылдың неше мерзімі бар? - қандай мерзімдері бар екен? Дұрыс айтасыздар, балалар. - қазір жылдың қай мерзімі? - көктем мерзімінің неше айы бар? - бұрынғы көшпелілер жыл басын наурыздан бастау алады деген. Бұл күн – аспан денелері қадерінің ең бастапқы нүктелеріне келіп, күн мен түн теңелетін, жан-жануарлар төлейтін, адамдардың аузы аққа тиетін, жер үстінде шаттық орнаған күн. Қазақ елі осы күні «Ұлыстың ұлы күні – ұлыс күні» деп атаған. Бұл күн біздің елімізде ерекше тойланады. - балалар, сендер қазақтың қандай ұлттық киімдерін білесіңдер? Дұрыс айтасыздар, балалар. Алаңа киіз үйлер құрылады -балалар, киіз үйі құру үшін нелер керек? Киіз үй туралы не білесіңдер? Өте дұрыс айтасыздар, балалар. Киіз үй көшпелілерге ең ыңғайлы үй болған. - балалар, қазақта көптеген ою-өрнектер бар екен. Олар: қошқар мүйіз, жұлдыз, гүл деп аталады. Оларды түрлі сәндіктер, жастық, көрпе, киіздер, ыдыстар мен оюларға әшекейленіп салынады екен. -балалар, шеберге тұрып бой жазып, сергітіп алайық. Сергіту сәті: Кәне, көне тұрайық, Керегені кұрайық, Уық болып иіліп,			

		Киіз үйдей болайық. -наурыз көже туралы не білесіңдер? Наурыз көжеге қандай жеті түрлі ас салынады? -жарайсыңдар, балалар. Наурыз көже наурыз тойында пісіріледі екен, содан соң барлығына таратылады. Наурыз тойында Қыдыр ағамыз үй-үйлерді аралап, батасын беріп, жақсы тілектер айтып жүреді. Сұрақ жауап арқылы қорытындылау			
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Алғазиева Айнуір Қоршаған ортаға қатысты түрлі сұрақтарға жауап береді.	Оңғар Нұрқанат Мүсіндеудің әр түрлі тәсілдерін пайдаланады.	Қуанышева Аяна Негізгі қимыл түрлерін орындайды.	Аймұхан Айжұлдыз Үй және жабайы жануарларды, құстарды, жәндіктерді атайды.	Омарқызы Рияна Дұрыс сөйлеу арқынынан с.
Серуен	Серуен № 5	Серуен №6	Серуен № 7	Серуен №8	Серуен № 9
Ата-аналармен жұмыс. Балалардың үйге қайтулары.	Кеңес: мысалы: «Егер ата-аналар дүкеннен баланың ұнатқан ойыншығын сатып әпермеген жағдайда, өзін қалай ұстау қажет.	«Бала қауіпсіздігі басты назарда» ата-аналармен кеңестер жүргізу	Ата-аналармен балабақша күн тәртібі туралы әңгімелесу	Ата-аналарға кеңес: «Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы».	Балаларды ауа-райына қарай киіндіру-әңгімелесу.

Мексериіміз
24.03.22 ж. ж

№1 «Еркетай» Алға бөбекжай балабақшасы. (IV-апта)
«Балауса» ортаңғы тобының 24.03-25.03.2022 жыл аралығына арналған циклограммасы

Тәрбиешілер: Чингисова Ж.Б.
Өтпелі тақырып: «Салттар мен фольклор».

Күнтәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл -күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату				
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б). Танертенгі гимнастика (5 мин)				Құрылымдалған ойын: «Табиғат құбылыстарын ата» Мақсаты: табиғат Құбылыстарын ажырата алады. 4К моделі, бала үні.	«Бұл қандай құс?» Құрылымдалған ойын: Мақсаты: белгілі бір ерекшеліктеріне қарай құстардың суреттеуді, оларды ажырата біледі. 4К моделі, бала үні
	Жаттығулар кешені III-IV апта Наурыз айы 1. Сапқа тұру. Бір тізбекте біртіндеп жүру. 2. Бытырап жүгіру. 3. Жүру және сапқа еркін тұру (әуенсіз). 4. Б.к. тіке тұру, аяқты сәл ашу, қолды төмен түсіру. «Жалаушаны көрсет» Жалаушаны жоғары көтеріп бұлғау, төмен түсіру. Жалаушаны сол қолына алып жаттығуды қайталау (5-6 рет қайталау) 5. Б.к. тіке тұру, аяқты сәл ашу, қолды төмен түсіру, «Жалаушамен соқ» Алға еңкейіп жалаушаның таяқшасымен оң тізесін «динь-динь»-деп соғу, түзеліп тұру Жалаушаны сол қолына алып жаттығуды қайталау (4-6 рет қайталау). 6. Б.к. «Жалаушаны жерге қой» Отырып жалаушаны жерге қою, түзеліп тұру, отырып жалаушаны жерден алу, тұру 2 рет қайталап Жалаушаны қайта қойып, сол жаттығуларды орындау (4-6 рет қайталау). 8. Бірінің артынан бірі жүру				
Таңғы ас					

Ойындар. Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ)дайындық					
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі				Көркем әдебиет Тақырыбы:Бесік жыры Мақсаты: Бесік жырын тыңдапхалық өлеңдерінің ырғағы мен ұйқасын білуге үйренеді. Ресурстар: Тақырып бойынша көрнекіліктер Әдіс-тәсілі: 4Қсуретарқылы топтастыру, командада жұмыс, бала үні, жанама бақылау ҰОҚ өтіліу барысы I. Шаттық шеңбері. «Сәлем дейміз бәріне» II. Қызығушылықтырын ояту. Пед жет ойын: «Кім тапқыр?» Жұмбақ жасыру. Сәбиге сәнді үй, Әжеге ән-күй. (бесік) Бесікке іледі, Әнінде,дәмінде, Сәбилер біледі. (сылдырмақ) 2.Ой дамыту Бесік туралы түсінік беру. Сұрақ – жауап. -Бесік деген не? -Ол не үшін керек? -Оны неден жасаймыз? Матмұн арқылы саралау.	Құрастыру. Тақырыбы:Көбелектер Мақсаты: Қағазды бүктеу, жырту, шиыршықтау тәсілдерін пайдаланып көбелек құрастырады. Ресурстар: түрлі түсті көбелектер, желім. Түрлі түсті қағаз, ермексаз. Әдіс-тәсілі: 4К сурет арқылы топтастыру, командада жұмыс, бала үні, жанама бақылау ҰОҚ жүргізілу барысы Достық шеңбері Біз балдырған баламыз, Дос құшағын елге ашқан. Тілегіміз тыныштық, Ашық болсын көк аспан Ширату әдісі. Пед жет ойын: «Кім тапқыр?» Жұмбақ жасыру. Гүл ұшып гүлге қонады, Гүл бақшам гүлге толады. Ол не? Көбелек Сынн ойлау, Бала үні. Ой қозғау. Көбелектер қандай болады? Көбелектердің түр-түсін ажырата білеміз бе? Көбелектер қайда қонып

			Білім тақсирномасы Сөздік жұмыс: Бесік, терісті, жұбату, бесікті ақтау, бөпе, сылдырмақ т.б. 3. Олен оқу. «Әлди, әлди ақ бөпем» - Олен не туралы айтыптан? 4. Гажайып сәт. - Айнұз қуыршақтың қонаққа бөпесін алып келуі. - Бесікке салу дәстүрін көрсету. - Олен жолдарын бәрі бірге айтып бөпесін ұйықтату. «Әлди, әлди ақ бөпем» Әлди, әлди, ақ бөпем, Ақ бесікке жат, бөпем! Қонақ келсе, қой, бөпем, Қой тоқтысын сой, бөпем, Құйрығына той, бөпем Құрлымдалған ойын: «Ерекшелігін тап» Шарты: Наурыз мейрамының ерекшеліктерін суреттен топтау. Қортынды Сұрақ-жауап Балаларды мадақтау. Дене шынықтыру Тақырыбы: Шенбер Максаты: Қолдарын беліне үстап бірқалыпты жүреді, жүгіреді. Бір шенберден екінші шенберге біртіндеп	жүр? Матмұн арқылы саралау. Білім тақсирномасы Құрлымдалған ойын: ойын: «Түстеріне қарай жина». Ойын шарты: Балалар көбелектерін түстеріне қарай топтастырады. Шығармашылық орталығы Оқу ортасы арқылы саралау. Балаларды 3 топқа бөлу. Ермексізбен есу, шымылу арқылы көбелекті мүсіндейді. Балалардың өз бетінше жұмыстыры. Жеке көмек 1-топ: Сары көбелектер бүктеу әдісі арқылы көбелек жасайды. 2-топ: Қызыл көбелектер Түрлі-түсті қағаздан көбелекті киіп, жапсырады. 3-топ: Жасыл көбелектер. Өнім арқылы саралау 4К Модель, бала үні, жанама бақылау. Балалар жұмысын талдау. Галерея шарлау әдісі. Бас бармақ әдісімен бағалау. Мадақтау.
--	--	--	--	---

			секіреді. Гимнастикалық қабырға ормисейді. Ресурстар: Арқан, ойрун Әдіс-тәсілдер: 4К моделі: командада жұмыс жасау, Тікелей бақылау. ҮОҚ өтілу барысы Кіріспе бөлімі: Сапқа тұру. Шенбер бойымен денені тік ұстап тізені шапалақтай жүгіру. Қол бүйірде, аяқтың ұшымен жүру, окшемен жүру, тізені бүгіп жүру. Сапқа тұру. 4 колонна тұру. Жалпы даму жаттығулары: 1.«Төргай ұшты» Аяқты алшак қоямыз, қолымыз жаңға созу, басты оңнан солға қарай, төмен-жоғары бұру 2.«Баспалдаю» Аяқты алшак қоямыз, қолымыз жаңға, 1-2 қолды белге қоямыз, 3-4 иыққа, 5-6 жоғары созамыз, 7-8 – шапалақтаймыз. Керісінше қайталаймыз. 5-6 р 3. «Арқан созу» Аяқты алшак, қолымызды кеуде тұсына қоямыз, 1- оң қолымызды жоғары, 2- сол қолды төменге қарай созу. 3-4 қимылды керісінше жасау. /6 рет қайталау/ 4. «Гүлдің ашылуы» Аяқтары алшак қойылған.	Дене шынықтыру. Тақырыбы: Сапқа тұру Мақсаты: Секіреді. Сапқа тұрады (далада)Қос аяқтап таттар арасымен (араканшықтығы 4 м) секіруге үйренеді. Сап түзеуден екі, қатармен қайта тұруға үйренеді Ресурстар: Гимнастикалық орындық, доптар. Әдіс-тәсілі: 4К , командада жұмыс, бала үні, тікелей бақылау ҮОҚ өтілу барысы: 1.Балалармен амандасу. «Пойыз» ойыны. Балаларға үлкен себеттегі доптарды көрсету. Доптарды балалардың өздеріне алғытып, бірінің соңынан бірі жүргізіп, шенберге тұрғызу. 2. Жалпы даму жаттығулары: 1. Басқа арналған жаттығулар 1. Алға 2. Бастапқы қалыпқа келу 3. Артқа ию 4. бастапқы қалыпқа келу (2 - рет) 2. Иыққа арналған
--	--	--	---	---

			Қол төменде, аяқтың ұшымен тұру, қолды жоғары созу. (6- рет қайталау.) 5. «Тырна» Аяқтарын біріктіру. Он аяқты бүгіп, орнында секіру. Сол аяқты /10-15секунд/ Тыныс алу жаттығулары: мұрын арқылы демді ішке жұтып, ауыздан демді шығарады. Еркін жүру. Қолды жанға созып, аяқтың ұшымен жүру. 4К моделі, креативтілік дағды. Өнім арқылы саралау Жетелеуші сұрақтар арқылы Негізгі қимыл-жаттығулары: 1.Қолдарын беліне ұстап бірқалыпты жүреді. 2.Жүгіреді. 3.Бір шеңберден екінші шеңберге біртіндеп секіреді. 4.Гимнастикалық қабырға ормелейді. Қимылды ойын: «Қондар мен қасқыр» Мақсаты: Балаларды алғырлыққа, қарағылыққа, татулыққа тәрбиелеу. Еңгілік қасиеттерін арттыру. Денсаулықтарын шынықтыру	жаттығулар 1. Он иықты көтеру 2. Бастапқы қалып 3. Сол иықты көтеру 4. бастапқы қалыпқа келу (2 рет) 3. Қолға арналған жаттығулар 1. Қолды алға созу 2. Жоғары созу 3 Жанға созу 4 Бастапқы қалыпқа келу (2 рет) 4. Белге арналған жаттығулар 1. Оңға иілу 2. Бастапқы қалыпқа келу 3. Солға иілу 4. Бастапқы қалыпқа келу 5. Аяққа арналған жаттығулар 1. аяқты қосу 2. тізені бүгу 3. Бастапқы қалыпқа келу Тыныс алу жаттығуы «Алақанды үрлейміз» 4 к моделі, бала үні Өнім арқылы саралау Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулары. 1.Секіреді. 2. Сапқа тұрады. 3.Қос аяқтап заттар арасымен
--	--	--	---	---

				4 к модельі, бала үні Мазмұн арқылы саралау Қорытынды: Шеңбер бойы жүру. Еркін жүру. Қолды жанға созып, аяқтың ұшымен жүгіру	(арақашықтығы 4 м) секіруге үйренеді. 4 Сап түзеуден екі қатармен қайта тұруға үйренеді. Қимылды ойын: «Доптарды кім тез жинайды?» Максаты: ептілікке, жылдамдыққа тәрбиелеу 4 к модельі, бала үні командада жұмыс. 5. Қорытынды. Балаларды мадақтау
--	--	--	--	---	--

10. Қар бетінің төмен түсуін бақылау.

Қардың төмен түсуі күн сайын арта түседі, түсі сұрғұлт тартып, қар беті күртіктеніп, асты борпылдақ қар болатынын түсіндіру. Көктемгі қардың жағдайы туралы балалардың білімін бекіту. Табиғатта болып жатқан өзгерістердің себебі туралы айтып оту. Танымдық қызығушылықтарын дамыту.

Қимылды ойын**«Жолды тап»**

Бағыт бойынша аулада кеңістікті бағдарлай алуды бекіту. Аулада ойын мәресінен финишқа дейін жүгіру. Кеңістікті бағдарлауды дамыту.

Еңбек іс-әрекеті

Өз қалауымен бірлескен еңбек әрекетіне қатыса білуге тәрбиелеу. Еңбек әрекетіне белсене қатысқан балаларды мадақтау.

Дидактикалық ойын.**Тәжірибе мен сараптама****«Қар қандай, синапта?»**

Көктемдегі қардың өзгерісін бекіту: борпылдақ, сұрлас.

Тәжірибе. Қарды күреу

11. Ағаштарға бақылау жасау.**Бақылау**

Балалармен бірге ауладан ағашты карау: ағаштың бүрлерінің астынан кішкентай жапырақ өскіндері өсіп келе жатқанын бақылау. Ағаштарды бүрлері мен бұтақтарына карап айыра білуге үйрету. Терек пен акқайыңның бұтағын салыстыру (акқайыңның бұтағы жіңішке, иілгіш, қабығы қоңыр-қызыл, бүрі ұсақ, бұтақта бір-бірлеп орналасқан, терек бұтағы акқайыңға карағанда жуан, қабығы сұрғылт-жасыл, бүрі ірі, ұзын, жабысқақ және хош иісті, бір-бірлеп өседі) Салыстыра білу қабілеті мен нақты белгілерін атай білуге үйрету. Табиғаттан алған әсерлерін қуанышты қоңіл-күйлерін білдіре білу.

Қимылды ойын**«Ағаштан ағашқа»**

Ала жылжу арқылы қос аяқтап секіре білуді бекіту (кімде-кім аз секірсе сол, жеңімпаз) ойын барысында ойынды әділ бағалауға үйрету. Ойын барысында

					жолдастарымен ақылдаса білуді дамыту Еңбек іс-әрекеті Бұтақты кесуден кейінгі қалдықты жинау. Еңбек нәтижесін көру, топқа бірнеше бұтақты жинап әкеп, келесі бақылауды ұйымдастыру. Дидактикалық ойын. Тәжірибе мен сараптама «Біздің үй қайсы, тап?» Сипаттау бойынша ағашты таба білуге үйрету.
Серуеннен оралу	Серуеннен кейін балалардың киімдерін ретімен шешіндіру. Балаларды өз-өзіне қызмет етуге үйрету.				
Түскі ас	«Ас-адамның арқауы». Балаларды түскі аспен тамақтандыру. Асты төгіп-шашпай, асықпай ішіп-жеу.				
Ұйқы	Балалардың ұйқысы.				
Ұйқыдан ояту.	«Ұйқымызды ашайық». Ұйқыдан тұру. Беті-қолын, мойнын салқын сумен жуу. Көзге арналған гимнастика жүргізу. Қызыл иекке массаж жасау және ауыз қуысын сумен шаю. Нүктелі массаж. Сергіту гимнастикасы. Су жолдармен жалаң аяқ жүру.				
Бесін ас.	Балалардың назарын тағамға аудару. Асымызды асықпай жейміз.				
Ойындар, дербес әрекет				Ойын: Кімнің заттары?» (Балабақша заттарын анықтау);	Қимылды/ойын: «Жанды ойыншықтар» Мақсаты: балаларды аңдардың жүрісін келтіріп жүруге үйрету.

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі					
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс				Аймұхан Айжұдыз Үй және жабайы жануарларды, құстарды, жәндіктерді атайды.	Омаркызы Рияна Дұрыс сөйлеу қарқынына ие.
Серуен				Серуен №8	Серуен № 9
Ата-аналармен жұмыс. Балалардың үйге қайтулары.				Ата-аналарға кеңес: «Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы».	Балаларды ауа-райына қарай киіндіру-әңгімелесу.

Жексеріев
28.03.2022

№1 «Еркетай» Алға бөбекжай балабақшасы

«Балауса» орта тобының 28.03- 01.04.2022 жыл аралығына арналған циклограммасы (IV апта қайталау)

Тәрбиешілер: Чингисова Ж

Өтпелі тақырын «Салттар мен фольклор»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 28.03.22 (21.03)	Сейсенбі 29.03.22 (22.03) (08.03)	Сәрсенбі 30.03.22	Бейсенбі 31.03.22	Жұма 01.04.22
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Балалардың көңіл-күйін бақылайды, дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексереді. Арнайы журналға тіркейді. Мәдени- гигиеналық шараның орындалуын қадағалайды. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс. Ата-аналармен жұмыс: «Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелеседі.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Пед жет ойын: «Қай жануар артық» Мақсаты: Жасырылған жануарларды таба алады. 4К моделі, бала үні.	Құрылымдалған ойын: «Танып ал да, атын ата» Мақсаты: заттың түр- түсін, пішінін, атын атай алады. 4К моделі, бала үні	Құрылымдалған ойын: «Кімге не керек» мақсаты: Түрлі мамандықтың еңбек құралдарын танып айта алады. 4К моделі, бала үні	Құрылымдалған ойын: «Телефон» Мақсаты: естіген сөзді екінші балаға бұлжытпай жеткізуге дағдылана отырып, диалогты сөйлеуді үйренеді. 4К моделі, бала үні	Құрылымдалған ойын: «Қайсысы қайда тіршілік етеді?» Мақсаты: суреттен көрген заттардың аттарын айта алады, олардың қайда өмір сүретінін айтады. 4К моделі, бала үні
Танертеңгі гимнастика	Наурыз айының III-IV аптасына арналған таңғы жаттығу кешені. Жаттығу қосымша тіркелген Мақсаты: Балалардың қимыл-қозғалысын, дене бітімін дамытады.				
Таңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау				

	Ас мәзірімен таныстырады. Астың құрамындағы дәрумендер жайында айта отырып, асты тауысып жеуге кеңес береді. Әдептілік ережелерін түсіндіреді. Тәтті тамақ жейміз, Рақмет аспаз дейміз. Ойын- жаттығу Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаңсаң сен әрдайым Таза бетің, маңдайың. Бала үні.				
Ойындар, ҰОҚ дайындық	ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері	1.Жаратылыстану Тақырыбы: Көктемгі табиғат Мақсаты:Көктемгі табиғат құбылыстарын (маусымдық) бақылайды және түсінеді. Ресурстар: Суреттер, төрт мезгіл туралы суреттер. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, бала үні, саралау, бақылау. I. ҰОҚ өтілу барысы:	1. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Көктем келді Мақсаты: Мнемотехника әдісі арқылы көктемгі табиғат құбылыстары туралы әңгімелейді ҰОҚ өтілу барысы: – Балалар қазір қандай мезгіл? Бала үні, сыни ойлау Тосын сәт Куыршақ келіп топқа балалардан көмек сұрайды. -Балалар мен көктем мезгілі туралы көп	(қайталау) 1.Математика негіздері Тақырыбы: Алыс – жақын. Биік – аласа. Сол жақ – оң жақ. Мақсаты: Өзінің айналасындағы заттарды кеңістікте бағдарлану біледі (алыс – жақын, биік-аласа, оң жақ – сол жақ); Әдіс- тәсілдер: 4К моделі, бала үні, саралау, бақылау.	(қайталау) Көркем әдебиет Тақырыбы: Бес саусақ өлеңі. Мақсаты: Тақырыпқа сәйкес халық өлеңінің ырғағы мен ұйкасын бере білуге үйренеді Ресурстар: отбасы туралы суреттер Әдіс-тәсілі: 4К, бала үні, тікелей бақылау. ҰОҚ жүргізілу барысы. II.Қызығушылықты ояту.	(қайталау) Құрастыру Тақырыбы: Құрак көрпе Мақсаты: түрлі тәсілдерді пайдаланып, қағаз беттерін түрлендіру, ұлттық тұтынатын бұйымдар жайында қарапайым түсінік беру. Ресурстар: Ұлттық бұйымдар туралы суреттері, Әдіс – тәсілдер: 4К

Қызығушылықта рын ояту. Білгішбектен хат келген екен. Ол хатында сендерден көктем мезгілі туралы сұраған екен. Ой қозғау. Сұрақ-жауап: -Бір жылда неше мезгіл бар? -Қазір қандай мезгіл? Бала үні, үдеріс арқылы саралау, сыни ойлау. Балаларды мадақтау. Жұлдызша беру. Тосын сәт. Білгішбек келеді. Ой дамыту. Суретпен жұмыс: Топка бөлу. Түстер арқылы Пед жет ойын: «Төрт мезгіл»	мағлұмат білгім келеді. Сұрақтар ілмегі. - Бір жылда неше мезгіл бар? – Көктем мезгілінде қандай өзгерістер болады? Бала үні, өнім арқылы саралау. Пед жет ойын: «Суреттерді құрастыр» Ой дамыту. Суретпен жұмыс. Балалар мына тактадағы суреттерге қарандаршы? Мнемокесте арқылы көктем мезгілі туралы әңгімелейді. Бала үні, сыни ойлау. Блум таксономиясы. Сергіту сәті. Көктем келді алақай Қуан шаттан балақай Ыстық орындық әдісі.	Оқу қызметінің барысы Ой қозғау Пед жет ойын: «Кім тапқыр?» Жұмбақ жасыру. – Балалар, жұмбақ не туралы? Кірпі келіп, балалармен амандасады. Балалар қызығушылық танытады. Кірпі балаларға ішінде сұрақтар жасырылған алма бар себетті береді. Пед жет ойын «Себетте не бар?» Шарты: Кірпі берген себетте не жатыр? Себетте қандай сұрақтар жасырылған? Үш төрт бала бір-бір алмадан алып	Өлең оқу Блум таксономиясы, Бала үні III.Ой қозғау Ашық сұрақтар Өлең не туралы айтылған? Отбасы деген сөздерді қалай түсінеміз? Отбасы мүшелеріне сипаттама беру Өнім арқылы саралау, сыни ойлау, Бала үні Коммуникативтік дамыту. Ой дамыту. АКТ технологиясы. Бес саусақ туралы тақпақ жаттау. –Мағынасын түсіндіру. Бас бармағым әкем Балаң үйрек анам Орған терек ағам Шылдыр шүмек анам	моделі, бала үні, саралау, командада жұмыс, бақылау. Оқу қызметінің барысы: Мига шабул Пед жет ойын: «Кім тапқыр?» АКТ технологиясымен жұмыс Ұлттық бұйымдар туралы түсінік беру. Балалар бүгінгі өтетін жаңа тақырыбымыз осы ұлттық бұйымдарымызды қ бір түрі «Құрақ көрпе» деп аталады. -Балалар енді орнымызға жайғасайық. Құрақ көрпе туралы слайд көрету. - Құрақтың 200 ден
--	--	--	--	---

1 кызыл түсті топ Білгішбекке көктемгі өзгерістер туралы айтып береді. 2-сары түсті топ Маусымдық өзгерістер туралы айтып береді. Балаларды мадақтау. Жұлдызша беру. Басқарылатын іс-әрекет. Құрылымдалған ойын: «Көктемгі еңбек» Сергіту сәті: Бейне таспа арқылы сергіту сәтін жасайды. Ұжымдық жұмыс: Құрылымдалған ойын: «Менің арманым» Ойын шарты: Педагог балаларға	Бір балаға орындыққа отырады. Сол балаға көктем туралы сұрақтар қояды. Бала сұрақтарға жауап береді. Бала үні, сыни ойлау, мазмұн арқылы саралау. Қорытынды. Пед жет ойын: «Көңілді доп» сұрақтарды қоя отырып оқу қызметін қорытындылау. Оқу қызметіне белсене қатысқан балаларды күліп тұрған жұлдызшамен мадақтау, мақтау. 1. Сурет салу Тақырыбы: «Қуыршаққа арналған сакина» (заттық сурет салу). Мақсаты: Сакинаның	сұраққа жауап береді. Ашық сұрақтар қою? Себетте қандай сұрақтар болды? Бала үні. Құрлымдалған ойын: «Сол жақ он жақ» Ой қозғау. Құрлымдалған ойын: «Алыс жақын» Шарты: Алыс жақын ұғымдарын бекіту. Балаларды мадақтау. Ой өріс Топтық жұмыс. Пед жет ойын: «Биік аласа» Шарты: салыстыру ұғымдарын бекіту. Сыни ойлау, бала үні, командада	Кішкене бөбек мен Коммуникативтік дағы, сыни ойлау, бала үні. Бір кадам әдісі арқылы жаттау. Құрлымдалған ойын: «Менің отбасым» Балаларды мадақтау. Қорытынды. Кері байланыс Дене шынықтыру. Тақырыбы: Қос аяқтап секіру. Мақсаты: Секіреді. Сапқа тұрады (далада) Қос аяқтап заттар арасымен (арақашықтығы 4 м) секіруге үйренеді. Сап түзеуден екі, қатармен қайта тұруға үйренеді	астам түрі бар. Осылардың ішінен құрақтың бірнеше түрімен таныстырып өтейін. Жұлдыз құрақ, аккумуля құрақ, сегіз жапырақ, нықты құрақ шаршы құрақ т.б. Құрақ құрау өнері тек Балалар өз жауаптарын береді. Балалардың жауаптары тыңдалады Пед жет ойын: «Құрақ құрайық» Қорытындылау Сұрақтар ілмегі Кімдер туралы әңгімелестік? Бас бармақ әдісі қорытындылайды. 3. Дене шынықтыру Тақырыбы:
--	---	--	--	---

эртүрлі пішіндер (дөңгелек, төртбұрыш, үшбұрыш, шаршы) таратады. Күтілетін нәтиже: Пішіндерден өз киялындағы (көлікті, үйді т.б) дүниелерді жасауды үйренеді. Білгішбекпен қоштасу Кері байланыс Сұрақ жауап арқылы аяқтау. Балалар біз бүгін не туралы айттық? Маусымдық өзгерістер туралы айтып беріңдерші. Бала үні. Балаларды мадақтау. Дене шынықтыру. Гимнастикалық орындық үстінде	дөңгелекке ұқсастығын тауып, оны бейнелей біледі. Сақинаны салуда бояуды сызықтың шеттеріне шығармай бояуды біледі. Сурет салуға қызығушылықтары артады, Ресурстар: қарындаштар, бояу, қылқалам, су, ақ парак, үлгі. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, бала үні, саралау, бақылау. Оқу қызметінің барысы: Қызығушылықтары ояту. Балалар біздің аналарымыз, әжелеріміз қандай әшекей бұйымдар тағады? Сол жөнінде қазір толық айтамын Тонқа бөлу	жұмыс, тікелей бақылау Рефлексия. Кірпі тапсырманы дұрыс орындағандары үшін балаларға рақмет айтып, балалармен қоштасады. Сұрақтар ілмегі. Кім бізге қонаққа келген? Қандай тапсырмалар орындадық? Бала үні. Балаларды мадақтау. 3 Шапалақ әдісі арқылы қорытындылайды. Музыка я Педагог жетекшісі жоспары бойынша	Әдіс-тәсілі: 4К моделі, командада жұмыс, бала үні, жанама бақылау ҰОҚ өтілу барысы: 1. Сәлемдесу. 2. Шеңбермен жүру. Тәрбиешінің артынан жүру, жүгіру Тәрбиешінің белгісін тыңдап, саппен шеңбер бойымен жүреді. Жүруді жеңіл жүгірумен алмастыру. а) аяқтың ұшымен жүру. ә) өкшемен жүру. Жалпы дамыту жаттығулар: 1. Б.қ қол белде 1-4 оңға, 5-8 солға басты айналдыру.	Секіру, жүру, өрмелеу. Максаты: Қолдарын беліне ұстап бірқалыпты жүреді, жүгіреді. Бір шеңберден екінші шеңберге біртіндеп секіреді. Гимнастикалық қабырға өрмелейді. Әдіс-тәсілі: 4К моделі, командада жұмыс, бала үні, жанама бақылау ҰОҚ өтілу барысы: Б.қ.: «Маса ұшты» 1. Аяқтар алшақ қойылған, қолдар бүйірде. Мойынды оңнан солға қарай, солдан оңға қарай айналдыру. «3-3-3» деп айту. /5 рет қайталау/ Б. қ.: «Қақпа»
---	---	--	---	--

	еңбектеуге үйренеді. Түрлі бағытта төрттағандап еңбектейді Ресурстар: гимнастикалық орындық, доптар Әдіс-тәсілі: 4К командада жұмыс, бала үні, тікелей бақылау ҰОҚ өтілу барысы: 1. Балалармен амандасу 2. Тәрбиешінің артынан шеңбермен жүру. «Орман аңдары» 1. «Аю» Қолды белге қойып, (қорбандап) табанды нық басып жүру. 2. «Түлкі» Қолды жанға ұстап,	Құрылымдалған ойын: «Әшекей бұйымдарды тап» Сыни ойлау, бала үні. 1-Топ. Карандаштар 2- топ. Бояулар. Жұмыстың орындалу техникасын көрсету. Оқу ортасы арқылы саралау, блум таксономиясы, креативтілік 1-топ Трафареттің көмегімен сақинаның суретін салады. 2 топ Сақинаның суретін қылқаламмен бояйды. Сергіту сәті. Орнымыздан тұрайық, Қарлығаш боп ұшайық. Бір отырып, бір тұрып, Жақсы сергіп алайық. Пед жет ойын.		2. Б.қ Екі қол нықта 1-4 алға, 4-8 артқа айналдыру. Тыныс алу жаттығуы «Алақанды үрлейміз» 4 к моделі, бала үні Өнім арқылы саралау Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулары. 1 Секіреді. Сапқа тұрады Қос аяқтап заттар арасымен (арақашықтығы 4 м) секіруге үйренеді. Сап түзеуден екі, қатармен қайта тұруға үйренеді Өнім арқылы саралау Қимылды ойын: «Тауық пен түлкі» Ойын шартымен таныстыру	2. Аяқ нық көлемінде, қолдар нық үстінде. 1-шынтақты артқа созу, II. Негізгі кезең. Алаңда баяу жүгіру 1 мин, оның барысында тәрбиешінің нұсқауы бойынша балалар жүгіреді және жан-жаққа жүгіреді, жаңа нұсқауы бойынша тізбектегі орындарын табады. Жүру. Шеңберге қайта тұру. Негізгі қимыл-қозғалыстарды жасайды: Қолда рын беліне ұстап бірқалыпты жүреді, жүгіреді. Бір шеңберден
--	--	--	--	--	---

	(қуланып) бір сызықпен жүру. 3. «Көжею» Қолды кеуденің алдында иіп, қос аяқпен секіру. 3.Жалпы даму жаттығулары: (Доптармен). 1.Қол мен иық бұлшықеттеріне арналған жаттығулар. Б.к.: тік тұру, аяқ бірге, доп кеудеде. Допты алға созу. Жоғары көтеру. Алға созу. Б. к. 2.Дене бұлшықеттеріне арналған жаттығулар: Б. к.: аяқ иық көлеміндей ашпақ, қол төменде. Допты алға созу. Отыру, тұру. Б. к. келу	«Сақина». АКТ пайдалану. Галереяны шаралу. Балаларды мадақтау. 3 шапалақ әдісі арқылы қорытындылайды.		Бақылау әдісі: «Жаппай бақылау Рефлексия Сұрақ-жауап Бала үні Балаларды мадақтайды. Жұлдызша береді.	екінші шеңберге біртіндеп секіреді 4 к моделі, бала үні Өнім арқылы саралау Қимылды ойын: «Сабалақ ит» Ойын шартымен таныстыру Бақылау әдісі: «Жаппай бақылау Рефлексия Сұрақ-жауап Бала үні Балаларды мадақтау
--	--	---	--	--	--

	Тыныс алу жаттығулары: «Алақандағы допты үрлеу». 4 к моделі, бала үні Өнім арқылы саралау Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау 4.Негізгі қимыл қозғалыс жаттығуы 1. Гимнастикалық орындық үстінде еңбектеуге үйренеді. Түрлі бағытта төрттағандап еңбектейді 5.Қимылды ойын: «Қояндар мен қасқыр 4К моде-лі: сыни ойлау, командада жасау 6.Қорытынды Балаларды малақтау				
--	---	--	--	--	--

	Музыка Педагог жетекшісі жоспары бойынша (16:00)				
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалап, қатармен жүруге дағдыландырады.				
Серуен:	Картотека №16	Картотека № 17	Картотека №18	Картотека №19	Картотека №20
	Серуен картотекасынан. Картотека қосымша тіркелген.				
Серуеннен оралу	Ойын- жаттығу: Мөлдір су. Гигиеналық шараларын ұйымдастырады. Түскі асқа дайындық.				
Түскі ас	Ойын- жаттығу : Ас ішер кезде, Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені Ойламаймыз білмейміз. Бала үні. Сикырлы сөз: "Астарыңыз дәмді болсын!"				
Ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнатады. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынық-тыру шаралары	Ояну Күнге қарап күлімдеп Көзімізді ашамыз Бойды түзе, көтер басты Сергіп ұйқы ашамыз	Ояну Балалар тұрайық Көзімізді ашайық Қолымызды созып Шынығып бір алайық.	Ояну Балапандар тұрайық Көзімізді ашайық Жан-жаққа біз қарайық Бір күлімдеп алайық.	Ояну Ұйқыдан біз тұрамыз Көзімізді ашамыз Жан-жағымызға қарайық Төсектен біз тұрайық	Ояну Балалар тұрайық Көзімізді ашайық Қолымызды созып Шынығып бір алайық.

Бесін ас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландырады.				
Вариативтік бөлім Сағ: 16.00 ҰОҚ кестесі бойынша.		(08.03) Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Ертегілер әлемі Мақсаты: Балалар таныс ертегілерді тыңдап, өздері рөлдерге бөліп ойнайды, ондағы кейіпкерлердің дауыс ырғағын келтіріп айтуға үйренеді. Сурет салу Тақырыбы: « Сикырлы таяқшалар». Мақсаты: қағаз түрлерімен және түрлі түсті қарындаштар-мен танысады. Сурет салуға қызығушылықтары атады, қарындашты оң	Білім беру саласы: Әлеуметтік орта Білім беру саласының бөлімі: Әсемдік әлемі Тақырыбы: Танысайық, балақай Мақсаты: Адам есімдерін толық және еркелетіп айту түрлерін ажыратып айтады, балалардың өз есіміне деген сенімін дамыту, өзге адамдарды есімін атайды. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, командада жұмыс, бала үні, жанама бақылау Сөздік жұмыс: танысайық, балақай, есімдер, еркелету. Билингвалдық компонент: танысайық-		

		қолмен ұстауға үйренеді Шығармашылық қабілеттері дамиды, дөңгелек, таяқшаларды салуға үйренеді	познакомимся, балақай-малышка.		
Ойындар, дербес әрекет.	Пед жет ойын: «Кім тапқыр?» Құстар туралы жұмбақтар. Бұдыр-бұдыр балшықты, Жинады да талшықты. Ұқсатып қамытқа, Үй салды жабыққа. (Қарлығаш) Ұзақ тектес құс, Шіркей жеп. Ауыл маңынан, Ұзақ кетпес құс. (Қараторғай)	Педагог жетекшілігімен сюжетті рөлді ойын «Дәрігер» Мақсаты: балалардың Мамандықтар туралы түсініктері қалыптасады. Күтілетін нәтиже: Дәрігер, емделушінің ара-қатынасын түсініп, ойнай алады. 4 к моделі, бала үні бақылау	Құрлымдалған кимылды ойын: «Тату-тәтті отбасы» Ойын мақсаты: Балалар ойын арқылы отбасы мүшелерін дұрыс атауды үйренеді. 4 к моделі, бала үні бақылау	Құрылымдалған ойын: «Жәндіктерді сипатта» Мақсаты: суреттегі жәндіктерді атап, сипаттай алады. Ресурстар: жәндіктердің суреттері 4 к моделі, бала үні бақылау	П/Ж ойын: «Дауысынан таны» Мақсаты: Балалардың үй жануарлары туралы және қалай дыбыстайтындығы туралы түсініктері қалыптасады. 4 к моделі, бала үні бақылау

Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Жеке баламен жұмыс: ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алады; Арлан	Жеке баламен жұмыс: қысқа сөйлемдерден неғұрлым күрделі сөйлемдерге ауыса біледі; Арман	Құрлымдалған ойын: «Экологиялық бағдаршам» Мақсаты: Балалар мақал-мәтел, тақпақтар, тиым сөздер арқылы табиғат туралы түсінеді. 4К моделі, бала үні.	Құрлымдалған ойын: «Ғажайып дорба» Шарты: Балалар ғажайып дорбадағы ойыншықтарды тауып, әңгімелеп береді. 4К моделі, жаппай бақылау.	Жеке баламен жұмыс: сазбалшықтың кесегін алақан арасына салып илей алады (шар) Сағидулла
Серуенге дайындық	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйретеді. Аяқ киімнің оң солын түсіндіреді. Серуенге шығу.				
Серуен	Картотека №16	Картотека № 17	Картотека №18	Картотека №19	Картотека №20
Балалардың үйге қайтуы	Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы, балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелеседі. Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескертеді. Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.				