

Мамыр айы

1. Қол ұстаса шеңбермен жүру.
2. Бытырай жүтіру.
3. Бір тізбекпен жүру.
4. Б.қ.: аяқ арасын сәл алшақ қойып тұзу тұру, қолдары төменде. Қолдарын екі жанға, иық деңгейіне көтеріп, “га,га” деп айту, б.қ. оралу. 4-6 рет қайталау.
5. Б.қ.: қолдарын белге қойып, тік тұру. Оңға бұрылып, б.қ. оралу. Сол жақпен қайталау. 4-6 рет қайталау.
6. Б.қ.: аяқ арасын алшақ, қолды белге қойып, тік тұру. “Қаздар ысылдайды” алға қарай еңкейіп, “ш – ш – ш” деп, б.қ. оралу. 5-6 рет.
7. Б.қ. шалқалай жатып, қолды дене бойымен ұстау. Қолды, аяқты жоғары көтере сермеу. Бірнеше рет қайталағаннан соң, қолдарын, аяқтарын түсіру. 5-6 рет.
8. Бір тізбекпен жүру.

Мамыр айы

1. Бір тізбекпен жүру. Тәрбиеші көрсеткен қызыл белгіге тоқтау.
2. Шеңбере тұру.
3. Б.қ. аяқ арасын сәл алшақ қойып, қолдарын шынтақтан бүге, тік тұру. “Паровоз” шынтақтан бүгілген қолмен алға, артқа сермеу “чу” деп айту. 5-6 рет.
4. Б.қ.: еденге малдас құра отыру, қолымыз белімізде. “Рельстерді жөңдейміз” оңға, артқа бұрылып, “тук, тук” деп, еденді соғу, б.қ. оралу. Сол жанымен қайталау. 4-6 рет.
5. Б.қ.: тұзу тұру, аяқ арасы сәл алшақ, қолдарын артқа қою. “Дөңгелектерді тексереміз” алға еңкейіп, тізелерін жұдырықпен соққылау, б.қ. оралу. 5-6 рет қайталау.
6. Б.қ.: шалқалай жату, қолдары дене бойында. Тізені бүге аяқтарды кеудеге тигізе тартып, “чу” деп, б.қ. оралу. 4-6 рет қайталау.
7. “Қояндар” бір орында секіру, жүтіру.
8. Жай жүру.

№1 «Еркетай» Алға бөбекжай балабақшасы.
«Балауса» ортаңғы тобының 3.05-6.05.2022 жыл аралығына арналған циклограммасы

**Тәрбиешілер:Шағанова.Н
Қармашева .А**

Өтпелі тақырып «Әрқашан күн сөнбесін!»

Күнтәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл -күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату				
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б).Таңертеңгі гимнастика (5 мин)		«Бұл қандай құс?» Құрылымдалған ойын: Мақсаты: белгілі бір ерекшеліктеріне қарай құстардың суреттеуді, оларды ажырата біледі. 4К моделі, бала үні.	Құрылымдалған ойын: «Не қайда өседі» Мақсаты: Балалар өсімдіктер туралы түсіне отырып, заттар арасындағы кеңістік байланыс-тарын анықтау арқылы өсімдіктерді өсу орнына қарай топтастыра алады. 4К моделі, бала үні.	«Бір және көп» Шарты: Суреттегі не көп, не аз екенін тауып атау. Еркін ойын : бала қалауы бойынша 4К моделі, бала үні, Жаппай бақылау.	Пед жет ойын: «Қоянға көмектес» Шарты: Қонаққа қоян келеді. Баллар сұрақтарға жауап береді. 4К моделі, жаппай бақылау.
	I – II анта. 1. Қол ұстаса шеңбермен жүру. 2. Бытырай жүгіру. 3. Жүру. Шеңберге түру. 4. Б.к.: түзу тұрып, аяқты сәл алшақ қою, қолдарын шынтақтан бүге ұстау. Қолдарын шеңбер жасай алға, артқа қозғау. 5-6 рет 5. Б.к.: аяқ арасын сәл алшақ қоя, қолдарын түсіре тік тұру. Оң жаққа қисаю, б.к. оралу. Сол жақпен қайталау. Әр жанға 3-4 рет 6. Б.к.: Аяқ арасын сәл алшақ қоя, қолдарын түсіре тік тұру. Алға тізелерін бүге еңкейіп, қолдарын еденге тигізу, б.к. оралу. 5-6 рет 7. Б.к. шалқалай жату, қолдары дене бойында. Тізелерін бүге, аяқтарын кеудеге тигізу, б.к. оралу. 4-5 рет 8. “Ұшақтар” бытырай жүгіру. 9. Жай жүру.				
Таңғы ас	Сиқырлы сөз: "Астарыңыз дәмді болсын!" Рахмет айтуға тәрбиелеу.				
Ойындар,	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				

Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ)дайындық		Шаттық шеңбер Балабақшам, армысың, Сені қатты сүйемін! Достарым, аман бармысың, Сендерді қатты сүйемін!	Шаттық шеңбер Біздің топта балалар Тату-тәтті ойнайды. Дос көңілі әрқашан Тек жақсылық ойлайды.	Шаттық шеңбері. «Біз балдырған баламыз» Біз балдырған баламыз, Құстай қанат қағамыз. Дүниені аралап, Оқып білім аламыз.	Шаттық шеңбер. Достар бірге жүреміз, Бірге ойнаймыз, күлеміз. Бірге балық аулаймыз, Міне, біздер қандаймыз!
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі		Сөйлеуді дамыту. Тақырыбы: Дос болайық бәріміз. Мақсаты: Балалар топтағы балалармен, ауладағы балалармен дос болуды түсінеді, өз айта алады. Әдіс-тәсілдері: әңгімелеу, түсіндіру, сұрақ-жауап Ресурстар: АКТ, суреттер, үлестірімелі материалдар ҰОҚ барысы: Шаттық шеңбер Біз балдырған тең басқан! Дос құшағын кеңге ашқан! Тілегіміз әділдік! Ашық болсын кең аспан! «Дос болайық бәріміз» әнін орындау Әңгімелесу. Педагог-психолог: Сәлеметсіңдер ме балалар? Амансыңдар ма достарым! Мен сендерді шаттық шеңберіне шақырамын. Шеңбер арқылы сәлемдесеміз. Педагог-психолог: Сендер достық дегенді	Математика негіздері Тақырыбы: Геометриялық ұғымдар. Мақсаты. Балаларға геометриялық ұғымдар туралы түсінеді. Әдіс-тәсілдері: түсіндіру, көрсету, ойын, сұрақ-жауап Көрнекі құралдар: АКТ, үлгі суреттер, үлестірімелі материалдар, ертегі кейіпкерлері Мотивациялық қозғаушы Балалардың көңілдерін өзіне аударады. - Балалар, барлығымыз ән салайықшы. Біз көңілді қуыршақпыз, алақай, алақай, Өлең айтып, би билейміз, балақай, балақай. Тартып алып орамалды алақай, алақай, Дөңгелене би билейміз балақай, балақай. Бәріміз бері қарайықшы. Бүгін бізге сиқырлы хат келіпті. Сиқырлы хатты ашсақ ішінен не шығар екен? Сергіту сәтін орындату: Ал, балалар, енді	Орыс тілі Тақырыбы: «Скоро лето Ягоды». Цель:- продолжать учить детей понимать русскую речь, познакомить их с ягодами и вести названия в активный словарь, развивать познавательную активность в процессе исследовательской деятельности, координацию слова и движения, формировать уважение. ҰОҚ барысы: Игровая ситуация: пришла Маша, она нашла земляничку и много других ягод, собрала их в корзинку, но названия их не знает. Просит помочь педагога и детей правильно называть слова на русском языке. а) рассматривание иллюстраций, проговаривание слов и выражений по теме; б) ответ на вопросы; в) фонетическая гимнастика «Песенки ягоды»; г) пальчиковая гимнастика «Пониграем с пальчиками»;	Қоршаған ортамен таныстыру. Тақырыбы: Менің қанатты-достарым Мақсаты: Балалар табиғаттағы құстарды аялап, баптап күте білуге үйренеді. Ұнтаспа арқылы құстардың үнін тыңдап, дауыстарын айыра білуге үйренеді. Әдіс-тәсілдері: түсіндіру, көрсету, ойын, сұрақ-жауап Көрнекі құралдар: үлгі суреттер, үлестірімелі материалдар ҰОҚ барысы: Шаттық шеңберге тұру. Сурет бойынша жүргізілетін жұмыс: - Суретте жылдың қай мезгілін көріп тұрсыңдар? - Күн суыта бастады. Құстар қайда ұшып бара жатыр? - Қыстап қалатын құстарды атап беріңдер. - Құстарға қалай қамқорлық жасау керек? - Адам табиғатсыз өмір сүре алмайды. Құстар- табиғаттың бір бөлігі. Құстар өсімдіктерді зиянды жәндіктерден қорғайды. Біз құстарға қамқорлық жасауымыз керек.

қалай түсінесіңдер? Балалар: Достар бір — бірін жақсы түсінеді, бірге жүргенді ұнатады. Балабақшада біз бір — бірімізбен доспыз. Суретпен жұмыс: Құрылымдалған ойын: «Буги-Буги» Сергіту сәті (Қимыл — қозғалыспен көрсету.) Орнымыздан тұрамыз, Қолды белге қоямыз. Бұрыламыз оңға бір, Бұрыламыз солға бір. Біздер тату баламыз, Гүл — гүл жайнап жанамыз. Жаттығулар жасасақ, Жақсы сергіп қаламыз. Достар тату — тәттіміз, Болса қолда тәттіміз, Біз бөлісіп жатамыз, Бәріміз дәм татамыз. Ғажайып сөздер. Педагог-психолог: Балалар сабақта үйренген өнегелі сөздерді қайталап айтады. Достар тату, мейірімді болады. Достар бір-біріне көмектеседі. Қорытындылау Педагог-психолог:Бүгін біз достар туралы әңгімелестік. Достарымыз үнемі жақсы, жылы сөздер айту керектігін үйрендік. Достар бір — біріне көмектеседі. Достарың	барлығымыз орнымыздан тұрайық, сәл демалып алайық. - Бойыңды сергек тік ұста, Емін - еркін тыныста. Демінді ішке тез ал да, Сол қолыңды соз алға. Қол ұшына қара да, Үшбұрыш сыз ауада. Оң қол да бос тұрмасын, Шеңбер сызып зырласын. - Сиқырлы хаттың ішінде неше түрлі пішіндер бар екен. Қане, кім маған пішіндерді атап береді? - Дұрыс айтасыңдар, үшбұрыш, төртбұрыш, дөңгелек екен. - Балалар, барлығымыз ауада осы пішіндерді ауада жасап көрейікші. - Үшбұрыш, ал мынау – төртбұрыш, ал мынау – дөңгелек. Пед жет ойын: Көңілді пішіндер». Балалар геометриялық пішіндерден әр түрлі пішіндер құрастырады. Құрылымдалған ойын «Жол картасын бейнеле» Шарты: Пішіндермен жұмыс. Кеңістікті бағдарлау. Күн, тал, құс, шөп, су, бұлт, гүл. Бүгін біз не үйрендік, достарына айтып беру. Сабақта не үйренгенін өз бетінше айту. Ерекше көзге түскен балаларды	д) речевое упражнение «Какая?» речевое упражнение «Назови правильно». 2.физическая минутка «На полянке» 3.Дидактическая игра «Назови на русском языке» (повторение). Игровое упражнение: «Расскажем, Маше чему научились на занятии». Называют новые слова и выражения: (парами, мальчики, девочки, индивидуально, «на ушко»). Отвечают на вопросы полным предложением. Повторяют чистоговорки. Выполняют пальчиковую гимнастику. Подбирают прилагательные. Находят обобщающие слова (ягода, фрукты, овощи). Выполняют физическую минутку. Дене шынықтыру. Тақырыбы: Сызықтар арасымен (15 см арақашықтық) жүру, жүгіруді біледі. Доға астынан еңбектеп отуді түсінеді. Мақсаты: Бір-бірінен қашыққойылған 5-6 доп арқылы кезекпен аттап отуді түсінеді ҰОҚ барысы: 1.Балалармен амандасу.	Құрылымдалған ойын: «Мақалды жалғастыр» Досы көпті жау алмайды.... Жүз теңге болғанша.... Жұмбақ: Шарлап келіп даланы Үйіме үйін салады (Қарлағаш) -Қарлағаш қай уақытта ұшып келеді? -Балалар күн жылынып,көктем мезгілі келгенде құстар жылы жақтан ұшып келеді. Сурет бойынша жұмыс -Суретте қандай құстар бейнеленген? -Көгершін қандай құс? -Бүркіт қандай құс? -Құстар адамға, табиғатқа үлкен пайда әкеледі,оларға қамқор болуымыз керек. Қорыту -Балалар қандай тақырып өттік? -Ало, телефоны арқылы сұрақ-жауаппен сабақты қорыту. Бағалау Сабаққа жақсы қатысқан баланы Дене шынықтыру. Тақырыбы: Педагогтің белгісімен сапта жүрудің бағытын өзгертуді түсінеді. Мақсаты:Допты аяқтарымен бір-біріне домалатуды біледі. ҰОҚ барысы: Кіріспе бөлім. Бір қатар сапка тұру. Сәлемдесу. (нұсқауларды орындау) Шеңбер бойымен тұру. Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау.
--	--	--	--

ұзақ, тұрақты болу үшін бір — бірлеріне көмектесіп, адал болуларың керек. Сонда ғана достықтарың берік болады. Педагог-психолог: Балалар достар қандай болу керек? Балалар: Адал, тату, мейірімді, қамқор. Балабақшада бір — бірімізбен доспыз. Ренжітпейміз. Бірге ойнаймыз. Жүректен — жүрекке. Педагог-психолог балаларға шеңбер жасайды. Бір — біріне тілектерін айтады. Өз достарының қандай екенін айтып шығады. Менің досым батыр болса деймін. Менің досым әдемі өтірік айтпаса екен деймін. Менің досым әдемі қыз болсын. Менің досым суретші болса екен деймін. Менің досым мұғалім болғысы келеді Сурет Тақырыбы: Достық гүлі. Мақсаты: Балалар гүл туралы түсіне отырып, дәстүрден тыс сурет салудың әдіс-тәсілін біле отырып, шеткемен шашырату әдісі арқылы гүлді бейнелейді. Әдіс-тәсілдері:	марапаттау. Өз ойын жеткізіп айта алды. Күтілетін нәтиже: Білді: Геометриялық пішіндерді дұрыс атауды Игерді: Геометриялық пішіндердің орналасуын өз бетінше ажыратуды Менгерді: Геометриялық пішіндерге ұқсас заттарды дұрыс атауды Мүсіндеу. Тақырыбы: Достық үйі. Мақсаты: Достық туралы түсіне отырып, сыйлық, сыйластық ұғымына байланысты достық үйін жасауға үйренеді. ҰОҚ барысы: -Шаттық шеңбері. Арайлап таң атты, Күн нұрын таратты. Аспанымыз ашық болсын, Деніміз сау болсын, Достарымыз көп болсын, Қайырлы күн достарым! Жарайсындар балалар, қане барлығымыз орындарымызға отырайық. Құрылымдалаған ойын: «Ақ тілею» ойыны. Шарты: Балалардың қолына гүл шоқтары беріледі, балалар шеңбер құрып гүлді бір-біріне беру кезінде жақсы ақ тілек сөздер айтады. Жұмыстың барысы: Тапсырма түсінікті болса	«Пойыз» ойыны. Балаларға үлкен себеттегі доптарды көрсету. Доптарды балалардың өздеріне алғызып, бірінің соңынан бірін жүргізіп, шеңберге тұрғызу. 2. Жалпы даму жаттығулары: 1. Басқа арналған жаттығулар 1. Алға 2. Бастапқы қалыпқа келу 3. Артқа ию 4. бастапқы қалыпқа келу (2 - рет) 2. Иыққа арналған жаттығулар 1. Оң иықты көтеру. 2. Бастапқы қалып 3. Сол иықты көтеру 4. бастапқы қалыпқа келу (2 рет) 3. Қолға арналған жаттығулар 1. Қолды алға созу 2. Жоғары созу 3. Жанға созу 4. Бастапқы қалыпқа келу (2 рет) 4. Белге арналған жаттығулар 1. Оңға иілу 2. Бастапқы қалыпқа келу 3. Солға иілу 4. Бастапқы қалыпқа келу 5. Аяққа арналған жаттығулар 1. аяқты қосу 2. тізені бүгу 3. Бастапқы қалыпқа келу Тыныс алу жаттығуы «Алақанды үрлейміз»	Негізгі бөлім: Жалпы дамыту жаттығулар: Доппен жаттығу. 1. Аяқтары алшақ қойылған, доп қолда. Допты жоғары көтеріп, төбеге қарау «жоғарыда» деп айту. Допты төмен түсіріп, жерге қарау «төменде» деп айту. 2. Аяқтар алшақ қойылған, доп қолда. Оңнан – солға, солдан-оңға қарай бұрылу, әр бұрылған сайын «көрдім» деп айту. Б.қ.: 3. Аяқтары бірге. Доп қолда, денені тік ұстау. Оң жақ тізені көтеріп допқа тигізу «тиді» деп айту. Сол жақ тіземен кезек қайталау. 4. Аяқтың ұшымен тұрып, доп жанда. Қолды жоғары-төмен «аққудың» қанаты сияқты жасау. Б. қ.: 5. Аяқтарын біріктіру. Доп қолда. Орнында секіру. Тыныс алу жаттығулары: «сұйықтағы мысық» «п-ы-р, п-ы-р»деп айту. Мұрынмен дем алып, ауыздан демді шығару. 4 к моделі, бала үні Үдеріс арқылы саралау Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау Негізгі қимыл-жаттығулары:
---	---	---	---

	түсіндіру, көрсету, ойын, сұрақ-жауап Көрнекі құралдар: үлгі суреттер, үлестірмелі материалдар Шаттық шеңбері: Тосын сәт: Балалар, қане бәріміз шеңберге тұрайық. Ортақ мекен жер шары, Төбемізде бір аспан. Барлық ұлттың баласы, Достығымыз жарасқан. Тату болсын еліміз, Бүтін болсын жеріміз. Бір шаңырақ астына, Жиналайық, келіңіз! (өлеңге сәйкес кимылдар жасайды) - Балалар біздің ұлтымыз қандай? - Қазақ - Біз қай тілде сөйлесеміз? - Қазақ тілінде. Құрылымдалған ойын: Ойын: «Пішіндерді ажырат» Ойынның шарты: Пішіндерді жерге шашып балалар жинап, алған пішінін және түсін айтады. Балалар ендеше біз бүгін тұрғындары бірлік пен ынтымақта өмір сүретін үлкен үйдің бейнесін салайық және безендірейік. Көрсету және түсіндіру. 1. Үйдің шатырын үшбұрыш етіп салу және өз қалауы бойынша	белгілерді ала қойындар. Әр бала қолындағы белгілердің суреті арқылы өз орындарына отыру. Балалар берген тапсырмаларды орындайды Балаларды сылдырмақ арқылы ортаға шақыру. Сергіту сәті: Қане, кимыл арқылы сергіту сәтін орындап шынығып алайық. - Балалардан әр топта қандай жұмыс атқарғандарын сұрау. Пед жет ойын: «Үй құрастыру». Шарты: текшелерден үй құрастыру. Түстерін, пішіндерін сұрап кету. Балалар өздерінің жасаған жұмыстарына риза болады. Қорытындылау. Балаларды мадақтау.	4 к моделі, бала үні Өнім арқылы саралау Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулары. 1. Секіреді. 2. Сапқа тұрады. 3. Қос аяқтап заттар арасымен (арақашықтығы 4 м) секіруге үйренеді. 4. Сап түзеуден екі, қатармен қайта тұруға үйренеді. Қимылды ойын: «Доптарды кім тез жинайды?» Мақсаты: ептілікке, жылдамдыққа тәрбиелеу 4 к модельі, бала үні командада жұмыс. 5. Қорытынды. Балаларды мадақтау	1. Заттардың арасымен жүру. 2. Сызықтан аттап секіру. Өнім арқылы саралау, сыни ойлау, командада жұмыс, жаппай бақылау. Қимылды ойын: Торғайлар мен мысық 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау. Балаларды мадақтау. Қорытынды:
--	--	--	---	---

безендіру.

2. Үйдің қабырғасын шаршы пішіні арқылы саламыз, безендіреміз.

3. Үйдің терезесін және есіктерін салу.

4.Өз қалауы бойынша суреттерін толықтыру.

Балаларға қарындашпен жұмыс жасаудың қауіпсіздік ережелерін түсіндіру.

-Балалар қарындаштарды ауызға салуға болмайды.

-Бір-бірімізге сілтеуге болмайды.

Сергіту сәті:

Кел, балалар, тұрайық,
Үлкен шеңбер құрайық.
Шаңырақты көтеріп,
Керегені құрайық.
Уықтарша ніліп,
Шаңыраққа қосылып,
Қазақы үйді құрайық.
«Достық мектебі»
қимыл-қозғалыс ойыны.

Шарты: арқанның үстінен достарының атын атап «Достық мектебіне» барады.

Көпірден біз өтеміз,
Достық мектебіне жетеміз.
Көпірден өткін ақырын,
Айт, досыңның аты кім?
Көпірден түгел өттік біз,
Достық мектебіне жеттік біз.

3.Қорытынды/итоговая часть:

-Балалар Қазақстан қандай мемлекет?

		-Қазақстанда өзге ұлт өкілдері қалай өмір сүріп жатыр? -Балалар үйі адамға не үшін керек? -Барлық адамдар ынтымақта, бірлікте өмір сүру үшін қандай үйі қажет? -Біз бүгін үйді қалай безендірдік? Балалардың суреттерінен көрме ұйымдастыру. Мадақтау.			
--	--	--	--	--	--

Серуен		Бақылау Күннің аңыздылығы адам өмірінде өсімдік пен жануарлар әлеміндегі алатын орны жайында түсінік қалыптастыру. Күн көзінің көктем кезіндегі белсенді өзгерісін көруге үйрету(жоғары көтеріледі, шуақтары жылу шашқанда, қарай алмайсын). Тақырып бойынша белсенді сөздікті дамыту. Қимылды ойын «Күн мен бұлт» Шеңбер бойында жұппен тұруды жалғастыру, ойын ережесін сақтау. «Күн» деген сөзді естігенде қыдырып жүреді, ойнайды, «түн» сөзінде тығылады. Еңбек әрекеті Гүл тұқымын топыраққа егу. Балаларға жұмыстың қарапайым,оңай түрін үйрету. Құрал-саймандарды ұқыпты ұстауға тәрбиелеу. Дидактикалық ойындар. Тәжірибе мен сараптама Тапсырма 1. Ауладан күнге қызған затты табу. Оның неден жасалғанын айту. Қорытынды. Алдымен темір заттар қызады. Тапсырма 2. Қай зат тез ысиды? Қорытынды. Ақшылға караганда кара заттар тез ысиды. Тапсырма 3.	Бақылау Көктемгі жел құбылмалы. Егер солтүстіктен соқса откір және суық болады. Мұндай желді көктемгі дауыл әкеледі, ағаштарды сықырлатып шайқалтады, терезеге қар соқтырады. Оңтүстік жел жылы леппен және ауа райын өзгертіп, жаңбыр жаудырады. Балалардың көктем мезгіліндегі құбылыстар жайында білімдерін кеңейту,желдің аспандағы бұлттарға олардың қозғалысына әсерін тигізетінін айту. Қимылды ойын «Қақпақ пен таяқ». Еңбек іс-әрекеті Қажеттілік бойынша жұмыс Балаларға топыраққа су құю барысында мұқият болуды,өз еңбегінің қажеттілігін түсіне білуге үйрету. Өсімдікті күту барысында тыңғылықты жұмыс атқара білуге тәрбиелеу. Дидактикалық ойын. Тәжірибе мен сараптама «Жақсы,жаман» Табиғатта болып жатқан құбылыстардың жақсы және карама-қайшы тұстарын көре білуге үйрету. Өлі табиғат пен тірі табиғаттың бір-бірімен байланысын;ойлау қабілетін,сөздік қорын	Бақылау Балалардың көктемгі аспанға назар аударуларын талап ету. Аспанның қыста қандай болатынын, қазіргі кезі қандай екенін нақтылау. (Қыста аспан- сұр,ал қазір - көкшіл) Бақылау барысында көркем сөзді қолдануды үйрету. Қимылды ойын «Қазым,қазым қаңқылда!» Ойын шартына сай түрлі қимылдар жасауға үйрету. Балалардың ойында қырағылық, шапшаңдық таныта білдіруіне назар аудару. Еңбек іс-әрекеті Тұқымды қарашірікке отырғызу. Топырақты жәшіктерге өз беттерімен салуды үйрету, оған тұқым себу. Құралдарға деген ұқыптылықты тәрбиелеу. Дидактикалық ойындар. Тәжірибе мен сараптама «Көктемге арнап бояу табайық» Балалардың жыл мезгілі туралы білімін тиянақтау-көктем табиғаттағы өзгеріс. Өсімдіктер мен жануарлардың көктемде бояуы қанық болатынын түсіндіру. Байланыстыра сөйлеуді дамыту.	бақылау жасау. Бақылау Наурыз айының екінші жартысында алғашқы шоғырланған бұлттар пайда бола бастайды. Ауа райының жылуына байланысты олардың пайда болатынын түсіндіру. Қардың еруі қалай тез болса,бұлттар да сонша көбейе түседі. Олар қысты күндегідей аспанды толық баспайды. Тек шоғырланып жүреді. Осы бұлттар ұлпа мақтадай түрлі пішінде тегіс негізде болады. Шоғырланған бұлтты аспаннан көріп, қайталанбас сұлулығын байқай білуге үйрету. Шығармашылық қабылдауын дамыту. Қимылды ойын «Кілттер» Кеңістікті бағдарлап жылдам әрекет жасауға үйрету. Бастаушы шеңбер бойымен жүріп, кілт кімде деп сұрайды. Балалар жауап беріп орындарын ауыстырады. Бастаушы бос шеңберді жылдам алып қою керек. Шеңберсіз бос қалған бала бастаушы орнына болады. Балалардың ойынға деген қызығушылығын арттыру. Еңбек іс-әрекеті Ауладағы қарды тазалау. Күрекпен жұмыс істей
--------	--	--	--	---	---

		Ағаштың көлеңке жағымен күн түсетін тұсын ұстап көру. Қорытынды. Күн түскен жақ жылы, ал көлеңке жағы суық.	дамыту.(Балаларға желдің әсерінен болған жағымды-жағымсыз жағдайды айта білуді үсыну). Тапсырма. «Бұлттардың қозғалысына байланысты жел күшін анықтау».		білу, қарды үю. Оны анықталған орынға апару. Еңбекті ынтамен жасауларын қалыптастыру. Дидактикалық ойын. Тәжірибе мен сараптама «Бұлт неге ұқсайды?» Түрлі заттар мен жануарлардың келбетін таба білуге үйрету. Қиялын, шығармашылық қабылдауын дамыту.
Серуеннен оралу	Серуеннен кейін балалардың киімдерін ретімен шешіндіру.Балаларды өз-өзіне қызмет етуге үйрету.				
Түскі ас	«Ас-адамның арқауы». Балаларды түскі аспен тамақтандыру.Асты төгіп-шашпай,асықпай ішіп-жеу.				
Үйқы	Балалардың ұйқысы.				
Үйқыдан ояту.	«Үйқымызды ашайық».Үйқыдан тұру.Беті-қолын,мойнын салқын сумен жуу.Көзге арналған гимнастика жүргізу.Қызыл некке массаж жасау және ауыз қуысын сумен шаю.Нүктелі массаж.Сергіту гимнастикасы.Су жолдармен жалаң аяқ жүру.				
Бесін ас.	Балалардың назарын тағамға аудару.Асымызды асықпай жейміз.				
Ойындар, дербес әрекет		М. Монтессори технологиясымен жұмыс. Геометриялық пішіндермен әр түрлі құрастыру жұмыстарын жүргізу. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.	Құрылымдалған ойын: «Әдемі өрнектер» Геометриялық пішіндер, дайын өрнектер. Жүргізілу барысы: Дайын өрнектерге қарап отырып, берілген геометриялық пішіндерден қағаз бетінде геометриялық пішіндерден өрнек құрастырады.	Ойын: Кімнің заттары?» (Балабақша заттарын анықтау);	Құрылымдалған ойын: «Пішіндер поезда» Мақсаты: Балалардың пішіндер туралы түсініктері қалыптасады. Күтілетін нәтиже: Суреттердің атауларын атай отырып, пішіндер вагонының жалғастыра біледі. 4 к моделі, Бала үні
Мектептік деңгейі ұйымдасқан бойынша ұйымдастырылатын өзіндік қызметі		Білім беру саласы: Вариативтік бөлім Білім беру саласының бөлімі: Өсемдік әлемі Тақырыбы: Гажайын әлемге саяхат Мақсаты: Жас ұрпақтың өз тегін жақсы біліп, ата-			

	бабаның салт-дәстүрін бойына сіңіріп, оны жалғастырушы болып өсуге тәрбиелеу, өзге ұлттың да әдеп-ғұрпын, салт-дәстүрін сыйлауға, қадірлеуге үйрету. Оларды адамгершілікке, жауапкершілікке тәрбиелеу Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, бала үні, саралау, бақылау, ойын. Шаттық шеңбері: Көп қызық бар әлемде, Құштар бол сен білімге. Бізбен оқы, жалықта. Білмегенді анықта, Ойланайық, ойлайық. -Балалар, балапанымызды ұшырып жіберейік... • Биікке самғай бер! • Қанатың талмасын, балапаным! • Жолын болсын! • Аман бол, құсым! • Адамзатты аяла! • Табиғаттың сәні бол, адамзаттың әні бол! Өте жақсы, қазір енді орталықтарға бөлінейік. Шығармашылық орталығы. Сюжетті ойын орталығы - Балалар, ғажайып әлемге саяхатқа шыққыларың келеме? Менің қолымда мынандай ғажайып таяқша бар, осы таяқшамен ғажайып			
--	---	--	--	--

		әлемге сикырмен барамыз. (Ойыншық көліктерге келеді) - Балалар не көріп тұрсындар, бір сөзбен қалай айтамыз? - Көліктердің түрлері неше топқа бөлінеді? - Мына көліктерді өз тобына орналастыруларың керек. - Балалар сендер көлік түрлерін жақсы біледі екенсіңдер. Құрылымдалған ойын: «Пішіндер қай жағында?» Ойын: «Өз пішініңді тап» Әр баланың қолына пішіндер таратылады. Балаларды қорытындылау, мадақтау.			
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс		Дарханов Ернұр Табиғатты және ауа – райындағы өзгерісті байқайды.	Қайрат Сағидулла Жануарлармен өсімдіктерге қамқорлық танытады.	Аймұхан Айжұлдыз Үй және жабайы жануарларды, құстарды, жәндіктерді атайды.	Тұрланова Зере Бірлескен қимылды ойындарға қатысады.
Серуен		Серуен №2	Серуен №3	Серуен №4	Серуен №5
Ата-аналармен жұмыс. Балалардың үйге қайтулары.		«Бала қауіпсіздігі басты назарда» ата аналармен кеңестер жүргізу	Ата-аналармен балабақша күн тәртібі туралы әңгімелесу	Ата-аналарға кеңес: «Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы».	Балаларды ауа-райына қарай киіндіру-әңгімелесу.

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)			Пед жет ойын: «Өдептілік» Мақсаты: Балалар «омақсы» «омаман» сөздерінің мағынасы мен оларды орынды қолдануды біледі. 4К моделі, бала үні.	Құрлымдалған ойын: «Гүлдерді күтеміз» Мақсаты: гүлдерді дұрыс күтіп-баптау, яғни суару, қопсыту дағдыларын үйренеді. 4К моделі, бала үні.	Құрлымдалған ойын: «Өз мекеніне орналастыр» Мақсаты: Үй жануарларын дала жануарларынан ажырата алады, үй жануарлары мен дала жануарларының қайда тіршілік ететінін біледі. 4К моделі, бала үні.
Таңертеңгі гимнастика	Сиқырлы сөз: "Астарыңыз дәмді болсын!" Рахмет айтуға тәрбиелеу.				
Таңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтау, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау Ойын- жаттығу : Ас ішер кезде, Сөйлесеміз, күлмейміз Астан басқа өзгені Ойламаймыз білмейміз. Сиқырлы сөз: "Астарыңыз дәмді болсын!" Рахмет айтуға тәрбиелеу				

ҰОҚ дайындық	Жарық болса күніміз. Жарқын шығар үніміз. Елін сүйіп ержетер Біз болашақ гүліміз!				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері			Математика негіздері Тақырыбы: Логикалық тізбек ойыны Мақсаты: Балалар қатарлардың құрылу заңдылығын және келесі немесе жетіспейтін қатар мүшесін табуды қажет ететін бірнеше тапсырма беру арқылы ойлау қабілеті артад Ресурстар: Дидактикалық материалдар. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, саралау, бақылау. ҰОҚ өтілу барысы Қызығушылықтарын ояту. Тосын сәт. Почташы хат әкеледі. Хатта көптеген тапсырмалар болады. Оны көктем ханшайымы жіберген . 1-тапсырма. Пед жет ойын: «Кім тапқыр?» 1.Үйге кіргенде не ашылады... 2. Бәйшешек қай мезгілдегүлдейді... 3. Ұйықтаған кезде не көреміз... 4.Қандай ыдыстан ас ішуге болмайды...	Русский язык. Тема«Скоро лето Ягоды». Цель:- продолжать учить детей понимать русскую речь, познакомить их с ягодами и вести названия в активный словарь, развивать познавательную активность в процессе исследовательской деятельности, координацию слова и движения, формировать уважение. ҰОҚ өтілу барысы Игровая ситуация: пришла Маша, она нашла земляничку и много других ягод, собрала их в корзинку, но названия их не знает. Просит помочь педагога и детей правильно называть слова на русском языке. 1.а)рассматривание иллюстраций, проговаривание слов и выражений по теме; б) ответ на вопросы; в) фонетическая	Қоршаған ортамен танысу Тақырыбы: «Табиғат біздің досымыз» Мақсаты: Балалар табиғат, тіршілік, қоршаған орта арасында байланыс жайлы және өлі және тірі табиғат жөнінде түсіне отырып, сүйіспеншілікпен қарауға, қадірлей білу және қамқорлық жасай білуге үйренеді. Ресурстар: жәндіктер туралы суреттер, араның суреті Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, саралау. Блум таксономиясы, бақылау ҰОҚ жүргізілу барысы Шаттық шеңбері. Табиғат ана. Н. Жанаев Табиғат біздің анамыз, Табиғатқа баламыз.

		болмайды... 6. Жабық көзбен не көруге болады. Сыни ойлау, командада жұмыс 2 тапсырма. Пед жет ойын: «Апта күндерін ата». -Бір аптада неше күн бар? -Атап беріндерші. Балабақшаға неше күн барамыз? Неше күн демаламыз? Сыни ойлау, командада жұмыс Сергіту сәті. Ал, балалар тұрайық, Үлкен шеңбер құрайық. Оңға,оңға түзу тұр! Солға,солға түзу тұр! Алға қарай бір адым, Артқа қарай бір адым, Жоғары-төмен қарайық, Орнымызды табайық. 3 тапсырма. Миға шабул Құрлымдалған ойын: «Логикалық тізбек ойыны» Шарты: 2 қызыл шеңбер 2 жасыл үшбұрыш қойылған, бала арман қарай ойланып тізбекті жалғастыру керек яғни ол 2 қызыл шеңбер мен,2 жасыл үшбұрыш қойып жалғау керек. Болмаса 3 жеміс суретін,1 машина суретін қоямын, бала жалғасын табу керек Сыни ойлау, креативтілік дағды, командада жұмыс, жаппай бақылау.	ягода»; г) пальчиковая гимнастика «Поиграем с пальчиками»; д) речевое упражнение «Какая?»; е) речевое упражнение «Назови правильно». 2.физическая минутка «На полянке» 3.Дидактическая игра «Назови на русском языке» (повторение). Называют новые слова и выражения: (парами, мальчики, девочки, индивидуально, «на ушко»). Отвечают на вопросы полным предложением. Повторяют чистоговорки. Выполняют пальчиковую гимнастику. Подбирают прилагательные. Находят обобщающие слова (ягода, фрукты, овощи). Выполняют физическую минутку. Показывают картинку и называют на русском языке изображённый на нем предмет. Игровое упражнение: «Расскажем,Маше чему научились на занятии». Дене шынықтыру Тақырыбы: Бірінің соңынан бірі бой түзулігін	Біз әдепті баламыз. І.Қызығушылықты ояту. Пед жет ойын: «Кім жылдам?» Жұмбақ жасыру Бір жерінде ыстық, Бір жерінде суық Бір жерінде күн, Бір жерінде түн Керемет алып неткен. (Жер шары) Тыныштық сәті: Табиғат құбылыстарының дыбыс-тарын тыңдау. Сұрақ-жауап Ненің дыбысы деп ойлайсыңдар? Үдеріс арқылы сралау. Бала үні, сыни ойлау. II.Ой дамыту. АҚТ технол. тірі табиғат пен өлі табиғат бір-бірімен тығыз байланысын түсіндіру. Табиғатқа саяхат. 1-аялдама Су Сылдырап ағып жатқан не ? -Дұрыс бұл су. -Ал судың қандай пайдасы бар? Су өлі табиғатқа жатады,ал біз адамдар суды ішеміз бізге пайдасы өте көп. Демек өлі табиғат пен
--	--	--	--	---

		Балалар көктем ханшайымының тапсырмаларын жақсы орындадыңдар. Жарайсыңдар! Көктем ханшайымының сендерге деген сыйлығы бар екен. Балаларға сыйлықты беріп мадақтау. Жапсыру Тақырыбы: Достық үйі. Мақсаты: Достық туралы түсіне отырып, сыйлық, сыйластық ұғымына байланысты достық үйін жасауға үйренеді ҰОҚ-нің барысы Ұйымдастыру кезеңі. Шаттық шеңбері. Миға шабул Пед жет ойын: «кәм тапқыр?» Жұмбақ Ырылдайды, үреді, Үй маңында жүреді. Иесін ол біледі, Бөтен біреу келсе егер, Үріп белгі береді Тақтаға күшік суретін ілу Күшік туралы әңгімелесу. Тосын сәт. Күшік келеді. сендерден көмек сұрау үшін келіпті. күшіктің тұратын үйі жоқ екен. Не істейміз? Көмектесіп, үйшік салып береміз бе? Ал, сендер қандай үйде тұрасыңдар?	жүгіреді. Жіп бойы-мен тепе-теңдікті сақтап жүруді біледі. Ресурстар: Жіптер, доп. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, саралау. Блум таксономиясы, бақылау ҰОҚ жүргізілу барысы 1. Кіріспе бөлім. Бір қатар сапқа тұру. Салемдесу. (нұсқауларды орындау) Шеңбер бойымен тұру. Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау. Тікелей бақылау. Негізгі бөлім: Жалпы дамыту жаттығулар: Доппен жаттығу. 1. Б.қ қолда доп : 1 – алдыға созу, 2 – жоғары көтеру, 3 – алдыға созу, 4 – б.қ –қа келу. 2. Б.қ 1 - доп оң қолда екі рет алдыға айналдыру, 2 – доп сол қолда алдыға айналдыру. 3 – артқа айналдыру алдымен оң қолмен, артынан сол қолмен. 3. Б.қ аяқ арасы ашық нықпен, оң қолда доп сол аяққа жеткізу допты, сол қолдағы допты оң аяққа жеткізу. 4. Б.қ аяқ бірге, отырып тұру. 5. Б. доп кеуде тұсында 1- адым алдыға, 2- тізе бүгу, 3	тығыз байланысы бар ма? Мазмұн арқылы саралау, Блум таксономиясы. 2-аялдама Пед жет ойын: «Кім тапқыр?» Жұмбақ жасыру Бар ма, жоқпа, оны анық білмейсің Ол жоқ жерде өмір сүріп жүрмейсің? Ол не ? АУА - Ауа не үшін керек? - Ауаның түсі қандай? - Қолмен ұстауға болама, оны көреміз бе Табиғат аясындағы ағаштар, әсем гүлдер, тіпті бөлmemіздегі гүлдерде ауадағы шаңды жұтып, бізге таза ауа жіберіп отырады Сыни ойлау, коммуникатив дағды. Құрлымдалған ойын: «Зерттеушілер» 1-тәжірбие: Әр баланың қолына айналдырылады. Балалар айнаға үрлеп, ауаның бар екеніне көз жеткізеді 2-тәжірбие: Балалар енді мұрнымызды қолымызбен жауып ауымызды ашпай
--	--	--	---	---

			Слайд .Үйлер. Үдеріс арқылы саралау, бала үні, сыни ойлау. Үйшік жасаудың әдіс тәсілдерін көрсету, түсіндіру.. Қауіпсіздік ережесімен таныстыру. Мазмұн арқылы саралау, бала үні. Сертігіу сәті. Иіліп оңға бір, Иіліп солға бір. Денемізді дұрыстап, Тұрамыз тік ұстап. Балалар жұмыстарын жалғастырады. Жеке көмек. Жанама бақылау. Күшік балалардың жасаған үйлеріне қуанып, қоштасады. Қорытынды. Сұрақ жауап арқылы қорытындылау. Бала үні. Балаларды мадақта	6.Б.қ доп кеуде тұсында. Бір орында тұрып секіру аяқты алдыға – артқа жібере отырып. Тыныс алу жаттығу. дыбыс шығару «ш-ш-ш» Демімізді алып, аузымыздан шығарамыз 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау. Негізгі қимыл-жаттығулары: 1. Сызықтар арасымен түзу жүру 2. Доға астынан еңбектепөту. Өнім арқылы саралау, сыни ойлау, командада жұмыс, жаппай бақылау. Қимылды ойын: «Күн мен жаңбыр» ойыны: Ойын шартымен таныстыру. Командада жұмыс, жаппай бақылау. Қортынды. Балаларды мадақтау.	- ауасыз тыныс алуға бола ма? Сыни ойлау, өнім арқылы саралау, бала үні, креативтілік. Қортынды От та, суда, ауа да Жан-жануар барлығы Орман теңіз тауларда Табиғаттың байлығы. Балаларды мадақтау Дене шынықтыру. Тақырыбы: Шапшаң және баяу қарқынмен жүгіре алады. Қимылының бағытын сақтап, доға астынан еңбектей алады. Гимнастикалық қабырға бойынша жоғары-төмен өрмелеуді біледі. Ресурстар: Жіптер, доп, кубиктер Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, саралау. Блум таксономиясы, бақылау ҰОҚ жүргізілу барысы Кіріспе бөлімі: Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Шеңбер бойымен аюға» ұқсап жүру. Қол жоғарыда, аяқтыңшымен жүру .қол жанда, өкшемен жүру жұптасып жүру .
--	--	--	--	--	---

				тұру. Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау Негізгі бөлім: Жалпы даму жаттығулары. Сылдырмақпен Б.қ.: «Көбелек қонды» 1. Аяқтары нық мөлшерінде. Қолдары артта. Иыққа қонған көбелекті көру. басты оңға, солға бұру, «қонды» деп айту. /6 рет қайталау/ Б. қ.: «Жыланның қозғалысы» 2. Аяқ нық көлемінде, қолды жанға созу. Жыланның қимылын жасау. нықты ирелендете айналдыру. /6 рет қайталау/ Б.қ.: «Қайшы» 3. Аяқтар алшақ қойылған, қолдар жан-жақта, қолдарды қайшылау /6 рет / Б. қ.: «Жұлдызша» Аяқты бірге ұстау. Орнында секіріп аяқты және қолды жанға созу «ха-а-а» деп айту, орнында секіріп аяқты біріктіру және қолды белге қою, «хоп» деп айту. /6 рет / Тыныс алу жаттығулары: шәйнектік дыбысын
--	--	--	--	---

					тыныс алып, демді шығару. Бастапқы қалыпқа келу. 4 к моделі, бала үні Өнім арқылы саралау Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары. 1.Кішкене қапшықты төбесіне қойып, тақтай үстімен жүру. 2.Доға астынан еңбектепөту. Құрлымдалған қимылды ойын: «Қояндар мен қасқыр» Мақсаты: Балалар Шапшаңдыққа, алғырлыққа үйренеді.Бақылау әдісі: «Жаптай бақылау Қорытынды: Шенбер бойы жүру. Еркін жүру. Қолды жанға созып, аяқтың ұшымен жүгіру.
Серуенге дайындық	Серуенге киіндіру. Киімдерін шкафтан бітіндеп шығарып,киінуге үйрету. Балалармен серуенге шығу.				

		Бақылау Көктемгі жел құбылмалы. Егер солтүстіктен соқса өткір және суық болады. Мұндай желді көктемгі дауыл әкеледі, ағаштарды сықырлатып шайқалтады, терезеге қар соқтырады. Оңтүстік жел жылы леппен және ауа райын өзгертіп, жаңбыр жаудырады. Балалардың көктем мезгіліндегі құбылыстар жайында білімдерін кеңейту, желдің аспандағы бұлттарға олардың қозғалысына әсерін тигізетінін айту. Қимылды ойын «Қақпақ пен таяқ». Еңбек іс-әрекеті Қажеттілік бойынша жұмыс Балаларға топыраққа су құю барысында мұқият болуды, өз еңбегінің қажеттілігін түсіне білуге үйрету. Өсімдікті күту барысында тыңғылықты жұмыс атқара білуге тәрбиелеу. Дидактикалық ойын. Тәжірибе мен сараптама «Жақсы, жаман» Табиғатта болып жатқан құбылыстардың жақсы және қарама-қайшы тұстарын көре білуге үйрету. Өлі табиғат пен тірі табиғаттың бір-бірімен байланысын; ойлау қабілетін, сөздік қорын дамыту. (Балаларға желдің әсерінен болған жағымды-	Бақылау Балалардың көктемгі аспанға назар аударуларын талап ету. Аспанның қыста қандай болатынын, қазіргі кезі қандай екенін нақтылау. (Қыста аспан-сұр, ал қазір - көкшіл) Бақылау барысында көркем сөзді қолдануды үйрету. Қимылды ойын «Қазым, қазым қаңқылда!» Ойын шартына сай түрлі қимылдар жасауға үйрету. Балалардың ойында қырағылық, шапшаңдық таныта білдіруіне назар аудару. Еңбек іс-әрекеті Тұқымды қарашірікке отырғызу. Топырақты жәшіктерге өз беттерімен салуды үйрету, оған тұқым себу. Құралдарға деген ұқыптылықты тәрбиелеу. Дидактикалық ойындар. Тәжірибе мен сараптама «Көктемге арнап бояу табайық» Балалардың жыл мезгілі туралы білімін тиянақтау-көктем табиғаттағы өзгеріс. Өсімдіктер мен жануарлардың көктемде бояуы қанық болатынын	бұлтқа бақылау жасау. Бақылау Наурыз айының екінші жартысында алғашқы шоғырланған бұлттар пайда бола бастайды. Ауа райының жылуына байланысты олардың пайда болатынын түсіндіру. Қардың еруі қалай тез болса, бұлттар да сонша көбейе түседі. Олар қысты күндегідей аспанды толық баспайды. Тек шоғырланып жүреді. Осы бұлттар ұлпа мақтадай түрлі пішінде тегіс негізде болады. Шоғырланған бұлтты аспаннан көріп, қайталанбас сұлулығын байқай білуге үйрету. Шығармашылық қабылдауын дамыту. Қимылды ойын «Кілттер» Кеңістікті бағдарлап жылдам әрекет жасауға үйрету. Бастаушы шеңбер бойымен жүріп, кілт кімде деп сұрайды. Балалар жауап беріп орындарын ауыстырады.
--	--	--	--	--

			ұсыну). Тапсырма. «Бұлттардың қозғалысына байланысты жел күшін анықтау».	сөйлеуді дамыту.	бастаушы осы шеңберді жылдам алып қою керек. Шеңберсіз бос қалған бала бастаушы орнына болады. Балалардың ойынға деген қызығушылығын арттыру. Еңбек іс-әрекеті Ауладағы қарды тазалау. Күрекпен жұмыс істей білу, қарды үю. Оны анықталған орынға апару. Еңбекті ынтамен жасауларын қалыптастыру. Дидактикалық ойын. Тәжірибе мен сараптама «Бұлт неге ұқсайды?» Түрлі заттар мен жануарлардың келбетін таба білуге үйрету. Қиялын, шығармашылық қабылдауын дамыту.
	Көктем серуен картотекасы. (картотека қосымша тігілген)				
Серуеннен оралу	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
Түскі ас	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шұсыл жемді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау				
Ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту,			1.Ояну Кел балалар тұрайық, Қолымызды жоғары созайық. Еңкейеміз еденге, арқамызды	1.Ояну Ұйқымызды ашайық Қолымызды созайық Енді қане бәріміз,	1.Ояну Көзімізді ашайық Бойымызды жазайық Терезеге қарап

тыру шаралары			Бір демалып алайық. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.	4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.	4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.
Бесін ас	«Ұйқы ашар жаттығулары» картотекасынан.				
Вариативтік бөлім			Білім беру саласы: Вариативтік бөлім Білім беру саласының бөлімі: Әсемдік әлемі Тақырыбы: Табиғат әлемі Мақсаты: Балалардың табиғатқа деген сүйеспеншілігін арттыру. Әсемдікті, әдемілікті көре білуге, табиғатты қорғап аялауға үйрету, тірі және өлі табиғаттағы құбылыстарды түсінуге баулу. Балаларды бойында жанашырлық, қамқорлық қасиеттерді тәрбиелеу. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, бала үні, саралау, бақылау, ойын. ҰОҚ барысы: Жылулық шеңбері: Қуыр, қуыр, қуырмаш, Балапанға бидай шаш, Бас бармақ, Сен тұр - қозыңа бар! Балан үйрек- лағыңа бар! Ортан терек-құлыңыңа бар! Шылдыр шүмек – бұзауыңа бар! Кішкене бөбек – ботаңа бар! Түсіндіру: балалар, таңертең ұйқыдан		

- далада, балабақшаға келе
 жатқанда нені көресіңдер?
 - дұрыс айтасыңдар, аспан,
 бұлт, ағаштар, құстар.
 - балалар, қалай ойлайсыңдар,
 аспан, бұлт, күн керек пе?
 - ия, дұрыс айтасыңдар, керек.
 Су, күн, ауа, жер, бұлтты бір
 сөзбен айтқанда – табиғат
 дейміз.
 - балалар, табиғат өлі және тірі
 болып екіге бөлінеді екен.
 Кәне, барлығымыз
 қайталыйықшы:
 - өлі табиғат; тірі табиғат
 - өлі табиғатқа: жер, су, ауа,
 жел, күн, бұлт, құм, жаңбыр
 - ал, тірі табиғатқа: адамдар,
 құстар, өсімдіктер, ағаштар,
 құмырсқа, жәндіктер, тіптен
 мына сендердің топтарыңдағы
 гүлдер де тірі табиғатқа
 жатады екен.
 Жұмбақ жасыру:
 1. Дәмі де жоқ, түсі де жоқ,
 Онсыз адамның күні жоқ.
 - балалар, судың түсі мөлдір,
 таза зат. Дәмі жоқ. Суды
 біздер ішеміз, кір жуамыз,
 тамақ істейміз. Судың
 пайдасымол. Су түрлі
 өзгеріске ұшырайды, бұға
 айналады, бу қайтадан су
 күйінде жаңбыр болып
 жауады, сумұз олыпқатады.
 Су отты өшіре алады. Суды
 адам барлық тіршілігіне
 пайдаланады
 Құрылымдалған ойын:

			«Сүз» Шарты:суретпен жұмыс. Қорытынды: балалар, бүгін біз не туралы әңгімелестік? Сендерге ұнады ма? Табиғатты аялайық. Бүгін барлығың да жақсы қатыстыңдар, рахмет сендерге. Осымен оқу іс- әрекетіміз аяқталды. Сау болыңдар!		
Ойындар, дербес әрекет.			Құрылымдалған ойын «Телефон» Мақсаты: естіген сөзді екінші балаға бұлжытпай жеткізуді үйренеді.Сөздік қоры дамиды. Күтілетін нәтиже: Балалар ойынды ойнай отырып, қарым-қатынас дағдыларын түсінеді. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.	Педагог жетекшілігімен жүргізілетін қимылды ойын:«Ормандағы аю» Мақсаты:Балалар ептілікке, шапшаңдыққа дағдыланады. Күтілетін нәтиже: Балалар өлең мазмұнына сай қимылдар жасай біледі және шапшаң болуды үйренеді. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.	Құрылымдалған қимыл-қозғалыс ойыны: «Автомобиль мен торғайлар» Мақсаты: Балалар жүру мен жүгіру және секіруге дағдыланады Күтілетін нәтиже: Балалар әр түрлі бағытта және әртүрлі секірудің түрлерін үйренеді. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс			Әр баланың анықталған қажеттілігіне қарай жұмыс.	Аймұхан Айжұлдыз Үй және жабайы жануарларды,құстарды, жәндіктерді атайды.	Дарханов Ернұр Желімдеу техникасын бастапқы дағдыларын игерген.
Серуенге дайындық	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру.				

			Серуен тапсырмалары	Серуен тапсырмалары	Серуен тапсырмалары
	Серуен картотекасынан. Таңертенгі серуен кезеңі бекіту				
Балаларды н үйге кайтуы	Ата-аналармен балабақша күн тәртібі туралы әңгімелесу. Ата-аналарға кеңес: «Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы».				

№1 Еркетай Алға бөбекжай балабақшасы
« Балауса » органғы тобының апталық 16.05-20.05.2022ж циклограмма
Өтепелі тақырып «Біз еңбекқор баламыз»

Тәрбиешілер:Қармашева.А
Шаганова .Н

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Құрлымдалған ойын: «Бұл қай мезгіл?» Мақсаты: күз мезгілінің ерекшеліктері мен өзгерістерін ажыратып айта алады. 4К моделі, бала үні.	Құрлымдалған ойын: «Балабақша» Мақсаты: балабақша қызметкерлерін және оларға қажетті құралдарды дұрыс атап, ажырата білуге үйрету. 4К моделі, бала үні.	Пед жет ойын: «Әдептілік» Мақсаты: Балалар «жақсы» «жаман» сөздерінің мағынасы мен оларды орынды қолдануды біледі. 4К моделі, бала үні.	Құрлымдалған ойын: «Гүлдерді күтеміз» Мақсаты: гүлдерді дұрыс күтіп-баптау, яғни суару, қопсыту дағдыларын үйренеді. 4К моделі, бала үні.	Құрлымдалған ойын: «Өз мекеніне орналастыр» Мақсаты: Үй жануарларын дала жануарларынан ажырата алады, үй жануарлары мен дала жануарларының қайда тіршілік ететінін біледі. 4К моделі, бала үні.
ӘЛЕУМЕТ БІЛІМ БЕРУ САЛАСЫ БОЙЫНША ОЙЫНДАР КАРТОТЕКАСЫНАН. Картотека қосымша тізілген.					
Таңертеңгі гимнастика	Мамыр айының 3- аптасына арналған таңғы жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелген Мақсаты: Жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын дамыту. Баланы салауатты өмір салтына тәрбиелеу.				
Таңғы ас	Ас құрамымен таныстыру. Ас құрамындағы дәрумендерді балаларға айтып түсіндіру. «Ас дәмді болсын!»				
Ойындар, ҰОҚ дайындық	ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау. Шаттанамын, күлемін, Бақытты боп жүремін. Қатар тұрар шеңберде Досым көбін білемін				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдасты	Жаратылыстану Тақырыбы: Сурет бойынша әңгіме. Мақсаты: Әр жыл мезгіліне байланысты сюжетті суреттерді	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Жайдарлы жаз» Мақсаты: Балалар жаз мезгілі туралы өз	Математика негіздері Тақырыбы: Кеңістікті бағдарлау. Мақсаты: Балалар кеңістікті бағдарлауға үйренеді. «Алға –	Көркем әдебиет Тақырыбы: Ә.Дүйсенбеев «Жаз» өлеңі Мақсаты: Жаз мезгілінде болатын ерекшеліктер	Құрастыру. Тақырыбы: Жүк машинасы. Мақсаты: Балаларға көліктер туралы түс.не

пайдалана отырып, баланың
қоршаған ортаға көзқарасы
дұрыс қалыптасады.

I. Шаттық шеңбері.

"Бала, бала, баламыз"

Е.Өтетілеуұлы.

II. Қызығушылықтарын ояту.

Пед жет ойын: «Кім тапқыр?»

Шарты: Жыл мезгілдері

бойынша жұмбақ жасыру.

Көктем, қыс, жаз, күз.

Біз тебеміз сырғанақ

Таудан төмен сырғанап.

Қар жауады аппақ

Аяз қатты азынап.(қыс).

-Қар еріп, су ағады,

Сарқырап сайға толады.

Күн ұзарып жылиды,

Бұл қай кезде болады?

(көктем)

-Қойны толы жеміске,

Көкмайсалыеніске.

Көбелекқуыпайтайын,

Қаймезгілдепайлайсың?

(жаз)

-Дала толы жеміске

Дикан толы егіске

Бау-бақшаға барайық

Жемістерді жинайық. (күз)

Сыни ойлау, коммуникатив

дағды, жаппай бақылау.

Ой қозғау

Бір жылда неше мезгіл бар?

Мезгіл бойынша топқа бөлу.

I.Ой дамыту

Пед жет ойын «Сипаттау»

Шарты: Әр мезгілге сипаттама

беру.

1-топ. Қыс мезгілі

Қыс мезгіліне сипаттама.

-Қыс мезгіліндегі ерекшеліктер.

-Қандай әсерлер қалдырды?

ойын айтады.

Ресурстар: Жаз

мезгілінің суреттері.

Әдіс-тәсілдер: 4К

моделі, саралау,

бақылау.

ҰОҚ өтілу барысы:

1.Шаттық шеңбері

Амансың ба нұрлы күн!

Амансың ба жер ана!

Аман-есен болайық!

Бүгінгі көңіл-күйлерің

қандай?

2. Ой қозғау.

Мнемотехника әдісі

Жаз мезгілі туралы

түсінік беру.

Жазда дала қандай

болады?

-Ауа райы қандай

өзгерістер болады?

-Жаз мезгілін не үшін

жақсы көресіңдер?

Үдеріс арқылы саралау,

Блум таксономиясы.

Ой дамыту.

Сурет арқылы тақпақ

жаттату:

Тірек –сызбаны

пайдаланып жаз туралы

тақпақ оқу.

Жаз да келді пейілді:

Жан – жануар сейілді.

Жаз да келді: аптапта

Жан - жаққа ұшты бақ-

бақта

Жаз да келді: шаттанып,

Жұмыла іске аттанып,

Тындырып бар

жұмысты,

Тоя жедік жемісті.

Коммуникативтілік

дағды, сыни ойлау,

артқа», «оңға –солға»

бағыттарын пайдалана

біледі.

Ресурстар: Тақырып

бойынша көрнекіліктер.

Әдіс-тәсілдер: 4К моделі,

саралау, бақылау.

ҰОҚ өтілу барысы:

"Бала, бала, баламыз"

Е.Өтетілеуұлы.

Бала, бала, баламыз,

Бақшамызға барамыз.

Күні бойы қызыққа

Батамызда қаламыз!

«Доп лақтыру» әдісі

арқылы балалардан жыл

мезгілін сұрау

1. Ой қозғау.

Кеңістік туралы түсінік

беру.

Құрлымдалған ойын: «Жол

картасын бейнеле»

Шарты: Берілген заттарды

ретімен қоя білу.

Мыс: Бұлт жоғары, гүл

төменде...

Мазмұн арқылы саралау, сыни

ойлау, креативтілік дағды.

2. Миға шабуыл.

Пед жет ойын: «Логика

әлемі»

1.Жол ұзын ба, қысқа ма?

Қол ұзын ба, қысқа ма?

2. Қасық ұзын ба, қысқа ма?

Асық ұзын ба, қысқа ма?

3. Алма үлкен бе, түйме үлкен

бе?

4. Аю үлкен бе, қоян үлкен

бе?

5. Шаш ұзын ба, қас ұзын ба?

Сыни ойлау, коммуникатив

дағды, тікелей бақылау.

3.Ой қозғау

туралы түсініп айта алады.

Ресурстар: Жаз мезгілінің

суреттері.

Әдіс-тәсілдер: 4К моделі,

саралау, бақылау.

ҰОҚ өтілу барысы:

I.Шаттық шеңбері.

«Кел,балалар күлейік»

Ө.Тұрманжанов.

Кел,балалар күлейік!

Күлкіменен түлейік!

Қабақ түйген не керек.

Көңілді болып жүрейік!

II.Қызығушылықты

ояту.

Пед жет ойын:

Бұл қай кезде болады?

Жұмбақ жасыру

-Қойны толы жеміске,

Көкмайсалыеніске.

Көбелекқуыпайтайын,

Қаймезгілдепайлайсың?

(жаз)

Ой дамыту. Суретпен

жұмыс, әңгімелесу.

-Сұрақ –жауап.

- Жазмезгілінде неше ай

бар? Атау.?

-Қандай ерекшеліктер

болады?

Жаз мезгілі күннің

ыстығымен ұшып жүрген

көбелектерімен ,

құстарымен

ерекшеленеді. Жаз

мезгілінде балалар суда

шомылуды

жақсы көреді.

Балалар сендер суда

шомылуды жақсы

көресіңдер ме?

Мазмұн арқылы саралау,

сыни ойлау.Блум

отырып,жүк машинасын

құрастыруды үйренеді.

ҰОҚ өтілу барысы:

I. Шаттық шеңбері.

«Дос болайық бәріміз»

Х.Талғаров.

Қызығушылықты ояту.

Пед жет ойын: «Ненің

дауысы?»

Шарты: бейне таспадан

көліктердің дауысын

ажырату.

-Балалар бұл ненің

дауысы?

-Дұрыс айтасындар бұл

машинаның дауысы бұл

машинамен келген кім

екен бәріміз есік жаққа

қарайықшы.

- Балалар, бізге қонаққа

қонжық келіпті.

-Кәне қонжықпен

амандасайық.

Ол бізден көмек сұрап

тұр.

Тәрбиеші қонжықтың

дауысын салып сөйлейді:

Балалар менің машинам

жүрмей әрең келдім,

маған машина

құрастырып бересіңдер

ма?

Сыни ойлау, Блум

таксономиясы.

III. Ой қозғау.

Тақтада суретпен

жұмыс. Жеңіл машина

және жүк машиналары

туралы әңгімелесу.

-Балалар мына екі

машина туралы не айтуға

болады?

-Екеуінің қайсысы үлкен?

-Табиғат құбылыстарын, ойын түрлерін атау.

-Қандай тақпақтар білеміз?

-Қалай киінеміз?

Сыни ойлау, коммуникатив дағды, жаппай бақылау.

2-топ. Көктем мезгілі

Көктем мезгіліне сипаттама

-Қазір қандай мезгіл?

-Көктем мезгілінде қандай табиғат құбылыстары болады?

-Несімен ұнайды?

-Қандай тақпақтар білеміз?

Сыни ойлау, коммуникатив дағды, жаппай бақылау.

Сергіту сәті.

3-топ. Жаз мезгілі.

Жаз мезгіліне сипаттама

-Жаз мезгілін көз алдымызға елестетіп көрейік.

-Жазда күн қандай болады?

-Қалай киінеміз?

-Жеміс- жидектер туралы не айтамыз?

-Қандай ойын түрлерін ойнаймыз?

Сыни ойлау, коммуникатив дағды, жаппай бақылау.

4-топ. Күз мезгілі.

-Күз мезгілінің ерекшеліктері қандай?

-Ағаштар да, құстарда не өзгерістер болады?

-Қысқа не дайындық жасаймыз?

Сыни ойлау, коммуникатив дағды, жаппай бақылау.

Құрлымдалған ойын: «Өз орнына қой»

Шарты: Әр жыл мезгілдерінің киімдерін өз мезгіліне байланысты жинақтау.

Сыни ойлау, жаппай бақылау.

жаппай бақылау.

Сергіту сәті:

Тербеледі ағаштар

Алдымнан жел еседі

Кіп - кішкене балақан

Үп - үлкен боп өседі.

Пед жет ойын:

«Жаз мезгілінің белгісі»

Шарты: жаз мезгілін ерекшеліктерін айту.

Құрлымдалған ойын:

«Жаздық киімдер»

Шарты: Берілген суреттерден жаздық киімдерді бөліп жинау.

4К моделі, бала үні,

жаппай бақылау.

Қорытынды.

Сұрақ- жауап

Балаларды мадақтау.

Сурет салу

Тақырыбы: Жазғы ағаштар

Мақсаты: Балалар

дәстүрден тыс сурет

салудың үрлеу әдісі

арқылы ағашты қағаз

бетіне түсіре алады.

Ресурстар: Жаз

мезгілінің, ағаштардың

суреттері.

Әдіс-тәсілдер: 4К

моделі, саралау,

бақылау.

ҰОҚ өтілу барысы:

Шаттық шеңбері.

Тербеледі ағаштар,

Алдымнан жел еседі

Кіп-кішкене ағаштар

Үлкен болып өседі

II.Қызығушылықтары

Викториналық сұрақтар

-Қандай пішін жақсы

домалайды?

-Қандай геометриялық

пішінде бәрі үшеуден?

-Суға үш торғай қонды, бір

торғай ұшып кетті суға неше

торғай қонды? (суға торғай

қона алмайды)

-Әтеш қай кезде шақырады?

-Таңертең неше көзімізді

ашамыз?

Балаларды мадақтау

Қорытынды.

Музыка.

Тақырыбы: Балдаймын

Мақсаты: Музыкалық

дыбыстарды дұрыс айтуға

білуге,әндете айтуға

үйрету.Орындау

шеберліктерін дамыту,

эмоциясын ояту

таксономиясы,

Ой дамыту.

Жаң ұоқ бекіту. «Жаз»

-Өлең жолдарының

мағынасын түсіндіру,

жаттау.

Құрлымдалған ойын:

«Гүлдер мен көбелектер»

Шарты: Әр гүлге түсіне сай

көбелектерді орналастыру

Сыни ойлау, креативтілік

дағды,жаппай бақылау.

Қортынды

Мнемотехника тәсілімен

Жаз мезгіліне сипаттама

беру.

Балаларды мадақтау.

Дене шынықтыру

Мақсаты: Скамейка

үстімен тура бағытта

түзу жүре алады.

Отырған және тізерлеп

тұрған күйі допты өз

айналасында домалата

алады.

Ресурстар: Доп, жіп.

Әдіс-тәсілдер: 4К моделі,

бала үні, саралу, бақылау.

ҰОҚ өтілу барысы:

I.Кіріспе бөлім.

Бір қатар сапқа тұру.

Сәлемдесу.

(нұсқауларды орындау)

.Шеңбер бойымен тұру.

Қолды жоғары көтеріп, аяқ

ұшымен жүреді,қолды

жанға созып, өкшемен

жүреді.

Баяу жүгіру, жылдам

жүгіру

Тікелей бақылау.

Неліктен?

-Иә дұрыс

айтасындар.Жүк

машинасының

дөңгелектері көп. Ол жүк

тасиды.

Ал машинаны кім

жүргізеді? Машина не

үшін керек?

Мазмұн арқылы саралау,

Мазмұн арқылы саралау,

Блум таксономиясы, сыни

ойлау,

Ендеше аюға жаңа жүк

машина құрастырып

берейік

4.Ой қозғау.

Пед жет ойын: «Қандай

пішін?»

Шарты: Машинада

қандай пішіндер барын

атау.

Құрлымдалған ойын:

«Әдемі машина»

Шарты: Пішіндермен

құрастыру жұмысын

жасаудың әдістерін

түсіндіру.

Сөздік жұмыс жүргізу.

Өз беттерінше жұмыс

жасау. Қалағалау.

Өнім арқылы саралау, 4К

моделі, бала үні.

Аюға машинаны сыйлау.

Қоштасу

Қортынды

Сонымен көліктер не

үшін керек екен?

Балаларды мадақтау.

Қортынды Балаларды мадақтау. Музыка Тақырыбы: Балдаймын Мақсаты: Музыкалық дыбыстарды дұрыс айтуға білуге, әндете айтуға үйрету. Орындау шеберліктерін дамыту, эмоциясын ояту 2. Дене шынықтыру. Мақсаты: Қашықтықта алға ұмтыла қос аяқпен секіруді үйренеді. Отырған және тізерлеп тұрған күйі допты өз айналасында домалата алады. Ресурстар: Доп, жіп. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, бала үні, саралу, бақылау. ҰОҚ өтілу барысы: І. Кіріспе бөлім. Бір қатар сапқа тұру. Сәлемдесу. (нұсқауларды орындау) Шеңбер бойымен тұру. Қолды жоғары көтеріп, аяқ ұшымен жүреді, қолды жанға созып, өкшемен жүреді. Баяу жүгіру, жылдам жүгіру Тікелей бақылау.	н ояту. Пед жет ойын: Жұмбақ жасыру Қыста киімін тастайды, Көктемде киіне бастайды. (Ағаш) Жұмбақтың мағынасын ашу. Сыни ойлау, коммуникатив дағды. Ой дамыту -Ағаш туралы түсінік беру. -Сұрақ – жауап Ағаштар бізге не үшін керек? Олар өсу үшін не керек? Дәстүрден тыс түтікшемен сурет салудың әдіс – тәсілін түсіндіру, көрсету Үрлеу әдісімен сурет салуға балалардың қызығушылығын арттыру. Мазмұн арқылы саралау, Блум таксономиясы. Сергіту сәті: «Біз кішкентай баламыз» Біз кішкентай баламыз, Өсіп-өніп толамыз. Көкке қолды созамыз, Құстай қанат қағамыз. Қарлығаш боп ұшамыз, 1-2-3 өсеміз де, толамыз. Балалардың өз бетінше жұмысы. Жұмыс түрі: Түтікшемен Үрлеу әдісі бойынша Қдағалау, көмектесу		Негізгі бөлім: Жалпы дамыту жаттығулар: Б.к.: «Араның ұшуын бақылау» 1. Аяқтар алшақ қойылған, қолдар бүйірде. Мойынды оңнан солға қарай, солдан оңға қарай айналдыру. «3-3-3» деп айту Б.к.: «Диірмен» 2. Аяқтары алшақ қойылған, тік тұрып, қолды екі жаққа жіберіп, жұдырықты түйіп, шынтақпен ішке - сыртқа айналдыра қимылдаймыз. Б.к.: «Тарсылдаю» 3. Аяқтар алшақ қойылған, қолдар жоғарыда, 1- аяқты тізеге дейін бүгіп, жоғары көтереді, 2- тізе астынан шапалақ соғады. 3- б.к. Б.к.: «Шалтай-балтай» 4. Аяқты алшақ қоямыз, қолымыз жанда, оңға, солға бұрылу, қол бос қозғалады. Б.к.: «Қосаяқ» 5. Орнында тұрып, қос аяқтап секіру (10-15 секунд) Тыныс алу жаттығулары: «Әтеш» дыбысын салу, «ку-ка-ре-ку» деп айту. Мұрынмен дем алып, ауыздан демді шығару. Бастапқы қалыпқа келу. Мазмұн арқылы саралау, сыни ойлау, жаппай бақылау, креативтілік дағды. Негізгі қимыл-	Дене шынықтыру. Мақсаты: Қимылының бағытын сақтап, доға астынан еңбектей алады. Гимнастикалық қабырға бойынша жоғары-төмен өрмелеуді біледі. Ресурстар: Доға, гимнастикалық қабырға, сылдырмақтар. Әдіс-тәсілі: 4К, бала үні, жанама бақылау, өнім арқылы саралау. ҰОҚ өтілу барысы: Кіріспе бөлімі: Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Шеңбер бойымен «аяоға» ұқсап жүру. Қол жоғарыда, аяқтың ұшымен жүру. қол жанда, өкшемен жүру жұптасып жүру. Шеңбер бойымен тұру. Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау Негізгі бөлім: Жалпы даму жаттығулары. Сылдырмақпен Б.к.: «Көбелек қонды» 1. Аяқтары нық мөлшерінде. Қолдары артта. Иыққа қонған көбелекті көру. басты оңға, солға бұру. «қонды» деп айту. /6 рет қайталау/ Б. к.: «Жыланның қозғалысы» 2. Аяқ нық көлемінде, қолды жанға созу.
---	--	--	---	---

Негізгі бөлім: Жалпы дамыту жаттығулар: Б.к.: «Араның ұшуын бақылау» 1. Аяқтар алшақ қойылған, қолдар бүйірде. Мойынды оңнан солға қарай, солдан оңға қарай айналдыру. «з-з-з» деп айту Б.к.: «Днирмен» 2. Аяқтары алшақ қойылған, тік тұрып, қолды екі жаққа жіберіп, жұдырықты түйіп, шынтақпен ішке - сыртқа айналдыра қимылдаймыз. Б.к.: «Тарсылдақ» 3. Аяқтар алшақ қойылған, қолдар жоғарыда, 1- аяқты тізеге дейін бүгіп, жоғары көтереді, 2- тізе астынан шапалақ соғады. 3- б.к. Б.к.: «Шалтай-балтай» 4. Аяқты алшақ қоямыз, қолымыз жанда, оңға, солға бұрылу, қол бос қозғалады. Б.к.: «Қосаяқ» 5. Орнында тұрып, қос аяқтап секіру (10-15 секунд) Тыныс алу жаттығулары: «Әтеш» дыбысын салу, «ку-ка-ре-ку» деп айту. Мұрынмен дем алып, ауыздан демді шығару. Бастапқы қалыпқа келу. Мазмұн арқылы саралау, сыни ойлау, жаппай бақылау, креативтілік дағды. Негізгі қимыл-жаттығулары: 1.Қашықтықта алға ұмтыла қос аяқпен секіру. 2.Отырған және тізерлеп тұрған күйі допты өз айналасында	Креативтілік дағды, сыни ойлау, жанама бақылау. Құрлымдалған ойын: «Әдемі ағаштар» Шарты: Балалардың жұмысынан көрме ұйымдастырып, бағалау. Қортынды. Балалардың жұмысын мадақтау.		жаттығулары: 1. Скамейка үстімен тура бағытта түзу жүру. 2.Отырған және тізерлеп тұрған күйі допты өз айналасында домалату. Өнім арқылы саралау, сыни ойлау, командада жұмыс, жаппай бақылау. Қимылды ойын: «Аттар» ойыны: Ойын шартымен таныстыру. Командада жұмыс, сыни ойлау, жаппай бақылау. Қортынды. Балаларды мадақтау.	Жыланның қимылын жасау. нықты ирелендете айналдыру. /6 рет қайталау/ Б.к.: «Қайшы» 3.Аяқтар алшақ қойылған, қолдар жан-жақта, қолдарды қайшылау./6 рет / Б. к.: «Жұлдызша» 4. Қолдары белде. Аяқты бірге ұстау. Орнында секіріп аяқты және қолды жанға созу «ха-а-а» деп айту, орнында секіріп аяқты біріктіру және қолды белге қою, «хоп» деп айту. /6 рет / Тыныс алу жаттығулары: шәйнектік дыбысын салу(ш-ш-ш). Терең тыныс алып, демді шығару. Бастапқы қалыпқа келу. 4 к моделі, бала үні Өнім арқылы саралау Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары. 1.Кішкене қапшықты төбесіне қойып, тақтай үстімен жүру. 2.Доға астынан еңбектеп өту. Құрлымдалған қимылды ойын: «Қояндар мен қасқыр» Мақсаты: Балалар Шапшаңдыққа, алғырлыққа
---	--	--	--	--

	домалату. Өнім арқылы саралау, сыни ойлау, командада жұмыс, жаппай бақылау. Қимылды ойын: «Аттар» ойыны: Ойын шартымен таныстыру. Командада жұмыс, сыни ойлау, жаппай бақылау. Қортынды. Балаларды мадақтау.				үйренеді.Бақылау әдісі: «Жаппай бақылау Қорытынды: Шеңбер бойы жүру. Еркін жүру. Қолды жанға созып, аяқтың ұшымен жүгіру.
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен:	Серуен № 7 Ауа райына бақылау жасау Мақсаты: Көктемнің алғашқы айы мен соңғы айын салыстыра білуге үйрету. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.	Серуен № 9 Күннің көзін бақылау. Мақсаты: балаларға күннің сәулесінің пайдасын түсіндіру 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.	Серуен № 11 Құстарды бақылау. Мақсаты: құстардың аттарын атап үйрету 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.	Серуен № 4 Жәндіктердің алғашқы жандануын бақылау Мақсаты: Жәндіктер туралы білімдерін толықтыру. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.	Серуен № 17 Ауа райын бақылау. Мақсаты: ауа райы туралы өз ойларын айтуға үйрету 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.
	Көктем мезгілінің серуен картотекасынан				
Серуеннен оралу	Ойын- жаттығу: Мөлдір су Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.				
Түскі ас	ӘНГІМЕ ЖҮРГІЗУ. Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүртінуді, сүлгілерін өз ұяшықтарына ілуді үйрету.. Ұқыпты тамақтану дағдыларына асты аздан алып ішуге, ас құралдарын дұрыс қолдануға тәрбиелеу. Үстелге дұрыс отырып,тамақтануға , нан қиқымын жерге түсірмей, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
Ұйқы	Балалалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	Жаттығу кешені №6 Балалар тұрайық Көзімізді ашайық Қолымызды созып Шынығып бір алайық. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.	Жаттығу кешені №7 Балапандар тұрайық Көзімізді ашайық Жан-жаққа біз қарайық Бір күлімдеп алайық. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.	Жаттығу кешені №8 Ұйқыдан біз тұрамыз Көзімізді ашамыз Жан-жағымызға қарайық Төсектен біз тарайық 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.	Жаттығу кешені №9 Ұйқыдан біз тұрайық Көзімізді ашайық Анда- мында созылып Тарқасайық, тұрайық 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.	Жаттығу кешені №10 Көзімізді ашайық Аунап, қунап алайық , Самал жел бізге желпісін, Ұйқымызды ашайық 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.
Бесін ас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
Вариативтік бөлім			Вариативтік бөлім Әлеумет Тақырыбы: Танысайық, балақай		

			Мақсаты: Адам есімдерін толық және еркелетіп айту түрлері туралы түсінік беру, балалардың өз есіміне деген сенімін дамыту, өзге адамдарды есімімен атау әдебіне тәрбиелеу. ҰОҚ өтілу барысы: Тренинг барысы: Баланы жастан бақпасаң, Жамандықтан қақпасаң, Қадірден жүрдай қасқа боп, Кешкенің өмір босқа тек,- дегендей, баланың ыстық-суығына күймейтін, жақсылығына сүйінбейтін ата-ана жоқ шығар. Бүгінгі ұл - ертеңгі әке, ол қарап өседі. Бүгінгі қыз - ертеңгі ана, ол шешеге қарап өседі, бойын түзейді. Балаға білім, тәрбие беруде басты тұлға ұстаз болса, оны жалғастырушы, демеуші - ата - ана. «Танысу» жаттығуы. Әрбір ата - ана өз есімін айтып, есімінің бірінші әрпіне өзінің бойындағы үш қасиетін айтады. Мысалы менің есімім Ақелік - ақылды, арманшыл, адамгершілігім мол. Шеңбер бойымен тренингке қатысушылар	
--	--	--	---	--

			өздерін таныстырып өтеді. Осы аталып кеткен бойларыңыздағы қасиеттеріңізді естеріңізден шығармауларыңызды сұраймын. Құрылымдалған ойын: Жыл мезгілдері Шарты: сурет арқылы сипаттау. «Қызықты сұрақтар» жаттығуы. Сіздерге допты беру арқылы сұрақтар қоямын. Соларға жауап берулеріңізді сұраймын. - Балаңыздың туған күні? - Тәрбиешінің толық аты - жөні? - Балаңыз қандай өлшемді аяқ киім киеді? - Балаңыздың сүйікті асы? - Балаңыз қандай түсті жақсы көреді? Балаңызды еркелетіп қандай сөз айтасыз? - Балаңыз сізді ренжіткенде, ең алдымен қандай сөз аузыңызға түседі? Қорытынды:Мадақтау.		
Ойындар, дербес әрекет.	Құрылымдалған ойын: «Көлеңкесін тап» Ойын шарты: Балалардың қолына әртүрлі заттардың суретін таратылады. Балалар қолдарындағы суреттер бойынша көлеңкесін тауып	Педагог жетекшілігімен ойын «Заттың санын тап» Ойынның шарты: балалар суреттегі заттарды санап, заттың санына байланысты тиісті цифрды қыстырғышпен қыстырады.	Құрылымдалған ойын «Телефон» Мақсаты: естіген сөзді екінші балаға бұлжытпай жеткізуді үйренеді.Сөздік қоры дамиды.	Педагог жетекшілігімен жүргізілетін қимылды ойын:«Ормандағы аю» Мақсаты:Балалар ептілікке, шапшаңдыққа дағдыланады. Күтілетін нәтиже:	Құрылымдалған қимыл-қозғалыс ойыны: «Автомобиль мен торғайлар» Мақсаты: Балалар жүру мен жүгіруге және секіруге

	орындарына отырады. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау	4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.	Күтілетін нәтиже: Балалар ойынды ойнай отырып, қарым-қатынас дағдыларын түсінеді. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау	Балалар өлең мазмұнына сай қимылдар жасай біледі және шапшаң болуды үйренеді. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау	дағдыланады Күтілетін нәтиже: Балалар әр түрлі бағытта және әртүрлі секірудің түрлерін үйренеді. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Дарханов Ернұр Табиғатты және ауа – райындағы өзгерісті байқайды.	Қайрат Сағидулла Жануарлармен өсімдіктерге қамқорлық танытады.	Аймұхан Айжұлдыз Үй және жабайы жануарларды, құстарды, жәндіктерді атайды.	Тұрланова Зере Бірлескен қимылды ойындарға қатысады.	Қуанышева Аяна Қоршаған ортаға қатысты түрлі сұрақтарға жауап береді.
Серуенге дайындық	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.				
Серуен	Серуен № 7 Ауа райына бақылау жасау Мақсаты: Көктемнің алғашқы айы мен соңғы айын салыстыра білуге үйрету. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.	Серуен № 9 Күннің көзін бақылау. Мақсаты: балаларға күннің сәулесінің пайдасын түсіндіру 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.	Серуен № 11 Құстарды бақылау. Мақсаты: құстардың аттарын атап үйрету 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.	Серуен № 4 Жәндіктердің алғашқы жандануын бақылау Мақсаты: Жәндіктер туралы білімдерін толықтыру. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.	Серуен № 17 Ауа райын бақылау. Мақсаты: ауа райы туралы өз ойларын айтуға үйрету 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.
	СЕРУЕН КАРТОТЕКАСЫНАН. ТАҢЕРТЕҢГІ СЕРУЕН КЕЗЕҢІН БЕКІТУ				
Балалардың үйге қайтуы	Медбике кеңесі: «Баланы күн тәртібіне үйретудің маңызы» Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу. <u>Психолог кеңесі:</u> Бала тәрбиелеудің он ережесі. Ата-анаға балаларының балабақшадағы достарымен қарым –қатынасы Ата-аналарымен бірге еңбектенип жасаған жұмыстарынан көрме «Менің еңбегім» туралы әңгімелесу.				

Тәрбиешілер
23.05.22

№1 Еркетай Алға бөбекжай балабақшасы
« Балауса » ортаңғы тобының апталық 23.05-27.05.2022ж циклограмма
Өтепелі тақырып «Біз еңбекқор баламыз»

Тәрбиешілер:Қармашева.А
Шағанова.Н

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Құрлымдалған ойын: «Қайсысы қайда тіршілік етеді?» Мақсаты: суреттерден көрген заттарының аттарын атап, олардың қайла өмір сүретінің айта алады. 4К моделі, бала үні.	Құрлымдалған ойын: «Балық аулау» Мақсаты: Қойылған сұрақтарға жауап бере алады, 4К моделі, бала үні.	Құрлымдалған ойын: «Орнын тап» Мақсаты: балалар өз бөлмесіне қажетті мүліктердің аттарын айтып, суреттен таба алады. 4К моделі, бала үні.	Пед жет ойын: «Жеке атауын ата» Мақсаты: көкіністердің аттарын жеке – жеке атап, түстерін, пішіндерін ажырата біледі 4К моделі, бала үні.	Құрлымдалған ойын: «Құстарға көмектесеміз?» Мақсаты: Балалар құстардың дене бөліктерін, тіршілігін өз ойымен айта алады. 4К моделі, бала үні.
	ТАНЫМ БІЛІМ БЕРУ САЛАСЫ БОЙЫНША ОЙЫНДАР КАРТОТЕКАСЫНАН. Картотека қосымша тізілген.				
Таңертеңгі гимнастика	Мамыр айының 4 – аптасына арналған жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелген. Мақсаты. Балалардың жалпы даму жаттығуларын жасау арқылы балаларды шапшаңдыққа, дене бітімін дұрыс қалыптастыруна үйрету				
Таңғы ас	Ойын- жаттығу : Ас ішер кезде, Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені Ойламаймыз білмейміз. Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамиқтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау				
Ойындар, ҰОҚ дайындық	ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау. Балаларды ҰОҚ-не сұрақтар қоя отырып дайындау, балалармен өзара әңгіме жүргізу. Асапан ашық, көгілдір Күн шуағын төгіп тұр! Қол ұстасқан біздерді, Тереземнен көріп тұр				

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері	Жаратылыстану Тақырыбы: Табиғат құбылыстары. Мақсаты: Табиғатта болатын өзгерістерді, табиғат құбылыстарының өзгеріп отыратынын түсінеді. Ресурстар: Тақырып бойынша суреттер. Әдіс-тәсілі: 4К, бала үні, саралау, жанама бақылау ҰОҚ өтілу барысы I.Шаттық шеңбері. «Табиғат ана» Н. Жанзев II. Ой дамыту. Табиғат туралы түсінік беру. - Бір жылда неше жыл мезгілдері бар? -Атау. -Бір-бірінен қандай айырмашылық-тары бар? -Қазір қандай мезгіл? Сыни ойлау, коммуникатив дағды. III. Ой қозғау. -Аспан мен жерді не деп атаймыз? -Табиғат дейміз. Табиғат туралы түсінік беру. -Табиғат нешеге бөлінеді? -Тірі және өлі табиғат. -Тірі табиғатқа нелер жатады? -Өлі табиғатқа нелер жатады? Мазмұн арқылы саралау. Блум таксономиясы. Пед жет ойын: «Ненін даусы?» Шарты: Аудиодан табиғат құбылыстарының даусын ажырату. 3. Жаңа тақырып. -Қандай табиғат құбылыстарын	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Денсаулық - зор байлық. Мақсаты: Денсаулық, денсаулыққа қажетті жағдайлар, денсаулықты сақтау туралы түсінеді. Ресурстар: дидактикалық материалдар. Әдіс-тәсілі: 4К, топтастыру, командада жұмыс, бала үні, жанама бақылау ҰОҚ ӨТІЛУ БАРЫСЫ II. Танғажайып сәт. Білмесбектің қонаққа келуі. Сұрақ- жауап. Жалқаубектің не болған? - Көңілсіз -Үсті лас -Сумкасын көтере алмай сүйреп жүр. Қандай көмек береміз? Сыни ойлау, бала үні Қызығушылықты ояту Пед жет ойын: «Кім тапқыр?» Жұмбақ жасыру. Ерте мен күнде сен, Қолыңа сүйкесең Кетіп кір тасың Тап – таза боласың Бұл не? сабын Шомылған баланы Аймалап алады. Сүртеді қолыңды Сүртеді бетіңді	Математика негіздері Тақырыбы: Санау және салыстыру. Мақсаты: Заттарды үлгі бойынша аталған сан бойынша санауға үйренеді. Ресурстар: ойыншық кірпі, бір себетте жапырақтар (1 жапырақ – қызыл, қалғандары жасыл түсті, бала саны бойынша); Әдіс- тәсілдер: 4К моделі, бала үні, саралау, бақылау. ҰОҚ өтілу барысы Шаттық шеңбер Ой қозғау. Пед жет ойын: «Кім тапқыр?» Жұмбақ жасыру. Тиіскенді түйреген, Кіммі бар іннен. (Кірпі) – Балалар, жұмбақ не туралы? Кірпі келіп, балалармен амандасады. Балалар қызығушылық танытады. Кірпі балаларға ішінде жапырақтары бар себетті береді. Пед жет ойын. «Себетте не бар?» Шарты: Кірпі берген себетте не жатыр? Себетте қандай түсті жапырақ бар? Әр бала бір-бірден жасыл жапырақтан алу Ашық сұрақтар қою? Себетте қандай жапырақ болды? Көп пе аз ба? Енді қанша қалды? Жапырақтар себетте көп болу үшін, не істеу керек? Бала үні.	Көркем әдебиет Тақырыбы: I.Шаттық шеңбері. «Кел,балалар күлейік» Ө.Тұрманжанов. Кел,балалар күлейік! Күлкіменен түлейік! Қабак түйен не керек. Көңілді болып жүрейік! II.Қызығушылықты ояту. Пед жет ойын: Бұл қай кезде болады? Жұмбақ жасыру -Қойны тоты жеміске, Көкмайсалыеніске. Көбелекқуыпонайтың, Қаймезгілдепойлайсың? (жаз) Ой дамыту. Суретпен жұмыс, әңгімелесу. -Сұрақ –жауап. - Жазмезгілінде неше ай бар? Атау? -Қандай ерекшеліктер болады? Жаз мезгілі күннің ыстығымен ұшып жүрген көбелектерімен, құстарымен ерекшеленеді. Жаз мезгілінде балалар суда шомылуды жақсы көреді. Балалар сендер суда шомылуды жақсы көресіңдер ме? Мазмұн арқылы саралау, сыни ойлау.Блум таксономиясы, Ой дамыту. Жаңа ұзақ бекіту. «Жаз» -Өлең жолдарының мағынасын түсіндіру, жаттау. Құрлымдаған ойын: «Гүлдер мен көбелектер» Шарты: Әр гүлге түсіне сай	Құрасғыру. Тақырыбы: Зәулім үй Мақсаты: Үй құрастыру арқылы үйдің бір және бірнеше қабатты түрлерімен және олардың бөліктерімен танысады Ресурстар: АКТ технологиясы, геометриялық пішіндер. Әдіс-тәсілі: 4К, бала үні, саралау, жанама бақылау ҰОҚ өтілу барысы I.Шаттық шеңбері. Күнім күліп арайлы, Тереземнен қарайды. Достарыммен шеңберге, Тұрғанымды қалайды Бала үні II.Қызығушылықтарын ояту. Карлсон балаларға қонаққа ұшып келді. Ол өзімен бірге ерекше үйлер ала келеді. –Карлсон үйіне көмек беруді сұрайды. -Карлсон үйін жалғастыру үшін не керек екенін білмейді. Ой қозғау Суретпен жұмыс Сұрақ-жауап Зәулім үй деген не? -Үйді кімдер тұрғызады? терезе есіктері, шатырлары көлемдеріне
--	--	---	---	---	---

білесіндер? -Әр жыл мезгілінде болатын табиғат құбылыстарын ата? -Бір –бірінен айыр-мапшылығы неде? -Табиғат құбылыстары жайлы ақпаратты қайдан аламыз? 4К моделі, бала үні, мазмұн арқылы саралау жаппай бақылау. Құрлымдалған ойын: «Топтастыр» Шарты: әр жыл мезгілінің табиғат құбылыстарының суретін топтап жинау. Қортынды Сұрақ-жауап. Дене шынықтыру Мақсаты: Допты екі қолмен алға қарай лақтыру және жерде жатқан жіптен секіріп өтуді і үйренеді. Ресурстар: Доп, жіптер, сылдырмақтар. Әдіс-тәсілі: 4К, бала үні, жанама бақылау, өнім арқылы саралау. ҰОҚ өтілу барысы: Кіріспе бөлімі: Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Шеңбер бойымен «аюға» ұқсап жүру. Қол жоғарыда, аяқтың ұшымен жүру, қол жанда, өкшемен жүру жұптасып жүру. Шеңбер бойымен тұру. Колдарын сөзіп, арақашықтықты сақтау Негізгі бөлім: Жалпы даму жаттығулары. Сылдырмақпен Б.к.: «Көбелек қонды»	Бұл не? сүлгі Бұлар нелер екен? Тазалықтың досы Сыни ойлау, бала үні. Ой дамыту. Жалқаубекке керек заттар. Балаларды топқа бөлу. Оқу ортасы арқылы саралау. 1-топ «ТАЗАЛЫҚ» Пед жет ойын: «Жаңылма» Бұл бала қай бала? Қарашы үстіне, Бір кіршік түстіме көзіңе Тап-таза ақ қаздай Киімі мұнтаздай Жарайсың балақай Дейміз біз мадақтай Салыстыру -Анау бала, Бетін кара, Кір кожалақ, қап-кара Тырнағы өскен, Шапшы көптен Алынбаспты –ау масқара Сұрақ –жауап Осындай бала болмас үшін не істеу керек? Сыни ойлау, бала үні, өнім арқылы саралау. Пед жет ойын: «Тазалықтың достары» 2-топ. «ТАҒАМДАР» Ой дамыту. Суретпен жұмыс Пайдалы тағам түрлерімен таныстыру.	Құрлымдалған ойын: «Біреу – көп» Шарты: Балалар суретте қай заттар біреуден, қай заттар көп екендігін сызық арқылы көрсетеді. Ой қозғау. Кіргі нені жақсы көреді? Балалардың жауаптары. – Балалар, кіргі қысқа азық жинап алмақшы екен. Кіргіге суреттегі көп атма қайда, бір алма қай жерде тұрғанын тауып береміз.  Құрлымдалған ойын: «Кім тапқыр?» Шарты: Аз, кем ұғымдарын бекіту. Балаларды мадақтау. Ой өріс Топтық жұмыс. Пед жет ойын: «Салыстыр» Шарты: салыстыру ұғымдарын бекіту. Суретте кіргілердің арқаларында неше саңырауқұлақ барын ата? Себетте неше саңырауқұлақ барын ата, салыстыр. Сыни ойлау, бала үні, командада жұмыс, тікелей бақылау Рефлексия. Кіргі тапсырманы дұрыс орындағандары үшін балаларға рақмет айтып,	көбелектерді орналастыру Сыни ойлау, креативтілік дағды жаппай бақылау. Қортынды Мнемотехника тәсілімен Жаз мезгіліне сипаттама беру. Балаларды мадақтау. Музыка: Тақырыбы:Көңілді жаз! Мақсаты:Музыканың сипатын, көңіл күйін қиымалды қозғалыспен көрсету арқылы музыкаға қызығушылығын қалыптастыру, орындау, шеберліктерін дамыту Дене шынықтыру. Мақсаты: Допты екі қолмен алға қарай лақтыру және жерде жатқан жіптен секіріп өтуді і үйренеді. Ресурстар: Доп, жіптер, таяқша Әдіс-тәсілі: 4К командада жұмыс, бала үні, тікелей бақылау ҰОҚ ӨТІЛУ БАРЫСЫ Кіріспе бөлім Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Денені тік ұстау. Шеңбер бойымен мариш екпінімен жүру. Шеңбер бойымен денені тік ұстап жүгіру. Қол жоғарыда, аяқтың ұшымен жүру. Қол жанда, өкшемен жүру. Тікелей бақылау. 1.Жалпы даму жаттығулары: Таяқшамен 5 бөлім 1.Аяқты алшақ қою, таяқша төменде, таяқшаны алға сөзу, жоғары көтеру,	көңіл аудару Үйге жарық неден түседі? Біз үйге қалай кіреміз? Сыни ойлау, мазмұн арқылы саралау, Блум таксономиясы. Ендеше Карлсонға әдемі үй жасап берейік. Бой сергіту: Мен құрылысшы боламын, Зәулім үйлер саламын. Өз қаламды көркейтіп, Ел алғысын аламын. 4.Ой дамыту Жұмыс жасаудың әдіс – тәсілін түсіндіру, көрсету Балалардың өз бетінше жұмысы. Үй құрастыру Сыни ойлау, Тікелей бақылау. Жетелеуші сұрақтар, креативтілік. Пед жет ойын: : «Түсін ата» Шарты: Карлсонға үйдің қандай болатынын көрсету. Құрлымдалған ойын: «Біздің көрме» Шарты: Балалардың жұмысын бағалау. Карлсон рақмет айтып қотатасу. Қортынды Біздің үй (Г.Өкеев) Қалаушы да табылды, Үй салынды, жабылды, Тесірек, есік, едені, Бағалығы да әдемі. Құрылысшы боламыз2.
--	--	---	---	---

1. Аяқтары иық мөлшерінде. Қолдары артта. Иыққа қонған көбелекті көру. басты оңға, солға бұру, «қонды» деп айту. /6 рет қайталау/ Б. к.: «Жыланның қозғалысы» 2. Аяқ иық көлемінде, қолды жанға созу. Жыланның қимылын жасау. иықты ирелендете айналдыру. /6 рет қайталау/ Б.к.: «Кайшы» 3. Аяқтар алшақ қойылған, қолдар жан-жақта, қолдарды қайшылау. /6 рет / Б. к.: «Жұлдызша» 4. Қолдары белде. Аяқты бірге ұстау. Орнында секіріп аяқты және қолды жанға созу «ха-а-а» деп айту, орнында секіріп аяқты біріктіру және қолды белге қою, «хоп» деп айту. /6 рет / Тыныс алу жаттығулары: шәйнектік дыбысын салу(ш-ш-ш). Терең тыныс алып, демді шығару. Бастапқы қалыпқа келу. 4 к моделі, бала үні Өнім арқылы саралау Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары. 1. Дотты екі қолмен алға қарай лақтыру 2. жіптен секіріп өту Құрлымдалған қимылды ойын: «Қояндар мен қасқыр» Мақсаты: Балалар Шапшаңдыққа, алғырлыққа үйренеді. Бақылау әдісі:	АҚТ технологиясы Құрлымдалған ойын «Жеміс-жидек теру және егу» 3.«ШЫНЫҒУ» Аудиомен. Ой қозғау. Дені сау болу үшін адамға не керек? Тазалық, дәрумендер, шынығу, мейрімділік керек. Жалқаубек біздің балалардың денсаулықты сақтау туралы ойлары ұнады ма? Жалқаубек мен үйге тез барам да тап-таза болып жуынам, спортпен айналысам кеттім. Рақмет айту. 4 к моделі, бала үні Мазмұн арқылы саралау. Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау Қортынды Денсаулық ол күлуің Денсаулық ол жүруің Ешбір жерің ауырмай. Бақытты өмір сүруің. Балаларды мадақтау Бала үні. Сурет салу Тақырыбы: Әкеңнің еңбек құралдары. Мақсаты: Трафарет көмегімен еңбек құралдарын қағаз бетіне дұрыс түсіреді. Ресурстар: АҚТ технол,	балалармен қоштасады. Сұрақтар Ілмегі. Кім бізге қонаққа келген? Қандай тапсырмалар орындалды? Бала үні. Балаларды мадақтау. 3 Шапалақ әдісі арқылы қорытынды. Музыка Тақырыбы: Балдаймын Мақсаты: Музыкалық дыбыстарды дұрыс айта білуге, әндете айтуға үйрету. Орындау	түсіру. Б.к. 5-6 рет. 2. Таяқшаны екі қолмен алға ұстау. Оң жаққа созу, алға ұстау, сол жаққа созу, алға ұстау. Б.к 5 рет 3. Таяқшаны екі қолмен ұстау. Еденге тигенше еңкею. Түзулену. 5-6 рет 4. Аяқты алшақ созып отыру. Таяқшаны созу аяқ ұшына тигізу 5. Таяқшаны еденге қою. Секіру, адымдап орнында жүру, қайта секіру. Тыныс алу жаттығулары: Тік тұрып, аяқты бір - бірінен алшақ ұстайды, қолды бастан асыра көтеріп, «үйшік» сияқты біріктіреді. демді ішке тартады, қолды төмен түсіріп, денені босатып демді шығарады. 4 к моделі, бала үні Өнім арқылы саралау Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау 2. Негізгі қимыл-жаттығулары: Түрлері: 2-бөлім 1. Дотты екі қолмен алға қарай лақтыру 2. жіптен секіріп өту командада жұмыс, жанама бақылау. 3. Қимылды ойын: « Аяқтар мен аралар » Өнім арқылы сарлау Балаларды мадақтау. спары бойынша	Дене шынықтыру Мақсаты: Жіп бойымен тепе-теңдікті сақтап жүреді. 2-3 метрлік қашықтықта алға ұмтыла қос аяқпен секіруді біледі. Ресурстар: Доттар, Әдіс –тәсілдер: 4К моделі, шеберліктерін дамыту, эмоциясын ояту. бала үні, саралау, бақылау. 1. Кіріспе бөлім. Бір қатар сапқа тұру. Сәлемдесу. (нұсқауларды орындау) Тікелей бақылау. Негізгі бөлім: Жалпы дамыту жаттығулар: «Күн- түн» 1. Аяқтар алшақ қойылған, қолдар бүйірде. 1- көзімізді жұмамыз. 2- мойынды оңға бұрып, көзімізді ашамыз, 3- алдыға қарап көзімізді жұмамыз, 4- мойынды солға бұрып көзімізді ашамыз. «Нілгіштер» 2. Аяқтар алшақ қойылған, қолдар жанда, 1-2 - оң аяқтың тізесін сал бүгіп оңға қарай иілеміз, 3-4 – сол аяқтың тізесін сал бүгіп солға иілу. «Балалар қанатын қақты» 3. Аяқтарды
--	--	---	---	--

	«Жалпай бақылау Қорытынды: Шеңбер бойы жүру. Еркін жүру. Қолды жанға созып, аяқтың ұшымен жүтіру.	енбек құралдарының суреттері. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, бала үні, бақылау, саралау, командалық жұмыс ҰОҚ ӨТІЛУ БАРЫСЫ Шаттық шеңбері. Н. Айтов. «Тату – тәтті тұрамыз» Бір шаңырақ астында, Тату –тәтті тұрамыз. Бірге ішеміз асты да, Бірге сайған құрамыз. Бала үні. II.Қызығушылықтары н ояту. Тосын сәт. АҚТ технологиясымен жұмыс. Бағбан ата. Көмек сұрау. Балалар менің күрегімнің басы, кетпенімнің сабы, балтамның басы сынып жұмыстарымды жасай алмай отырмын. Көмектесесіңдер ме маған? Балалар: Әрине Сыни ойлау, бала үні. 3.Ой дамыту Суретпен жұмыс. Пед жет ойын: «Атын ата» Шарты: еңбек құралдарының атын атау. -Еңбек құралдары туралы түсінік беру. -Күрек бізге не үшін			біріктіреміз, қолдарын кеуде тұсына ұстап, 1-3 алақанды жұмып-ашу, 4-6- шынтақты жоғары-төмен көтеру, «Айнаны сұрту» 4. Аяқтарды біріктіреміз, қолдарын кеуде тұсына ұстап, 1-4 алақанды ашып отырып-тұрып айнаны сұрту қимылын көрсетеміз. 5-6 қолды жоғары созып шапалақтаймыз. «Көбелек ұстау» 5. Аяқтарын алшақ, қолды жанға созу. Секіріп аяқты біріктіру. Қолды жоғары созып шапалақтау. «Серіппе» 6. Аяқтарын біріктіру. Қолдары белде. 1- тізені бүгіп отыру, 2- б.к. Тыныс алу жаттығулары: араның дыбысын салу, мұрынмен дем алып, ауыздан демді шығару. 4 к моделі, бала үні Өнім арқылы саралау Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау Негізгі қимыл-жаттығулары: 1.Жіп бойымен тепе-теңдікті сақтап жүру. 2. 2-3 метрлік қашықтықта алға ұмтыла қос аяқпен секіру Блум таксономиясы
--	---	---	--	--	--

		керек? -Балта бізге не үшін керек? -Кетпенмен не істейміз. Мазмұн арқылы саралау, блум таксономиясы, сыни ойлау, бала үні. Сергіту сәті: Орнымыздан тұрайық Қолды белге қояйық Жоғары, төмен қарайық Қос аяқтап секіріп Бойымызды жазайық. Бала үні. Балаларды топқа бөлу. Оқу ортасы арқылы саралау. 1-топ. Күрек суретін 2-топ. Кетпен суреті 3-топ. Балта суреті. Жұмыс жасаудың әдіс – тәсілін түсіндіру, көрсету Өз беттерінше жұмыс жасау. Қадағалау, көмектесу Жанама бақылау, креативтілік, бала үні. Құрлымдалған ойын: «Біздің көрме» Шарты: Балалар бір – бірінің жұмысын бағалау. Қортынды Сұрақ-жауап.			Құрлымдалған қимылды ойын: «Қояндар мен қасқыр» Мақсаты: Балаларды алғырлыққа, қырағылыққа, татулыққа тәрбиелеу. Ептілік қасиеттерін арттыру.. Бақылау әдісі: «Жаппай бақылау Қортынды Балаларды мадақтау.
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен:	Серуен № 7 Ауа райын бақылау жасау	Серуен № 9 Күннің күйін бақылау.	Серуен № 11 Құстарды бақылау.	Серуен № 4 Жәндіктердің алғашқы	Серуен № 17 Ауа райын бақылау.

	Мақсаты: Көктемнің алғашқы айы мен соңғы айын салыстыра білуге үйрету. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.	Мақсаты: балаларға күннің сәулесінің пайдасын түсіндіру 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.	Мақсаты: құстардың аттарын атап үйрету 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.	жандануын бақылау Мақсаты: Жәндіктер туралы білімдерін толықтыру. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.	Мақсаты: ауа райы туралы өз ойларын айтуға үйрету 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.
	Көктем мезгілі серуен картотекасынан				
Серуеннен орату	Ойын- жаттығу Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап тазы ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.				
Түскі ас	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шұғыл жеуді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шаяуды қадағалау.				
Ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	1. Ояну Күнге қарап күлімдеп Көзімізді ашайық Бойды түзе, көтер басты Сергіп ұйқы ашамыз 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.	1. Ояну Балапандар тұрайық Көзімізді ашайық Жан-жаққа біз қарайық Бір күлімдеп алайық. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.	1.Ояну Кел балалар тұрайық, Қолымызды жоғары созайық. Еңкейеміз еденге, арқамызды тік ұстап, Бір демалып алайық. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.	1.Ояну Ұйқымызды ашайық Қолымызды созайық Енді қане бәріміз, Жаттығуды жасайық. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.	1.Ояну Көзімізді ашайық Бойымызды жазайық Терезеге қарап Күн жылуын алайық. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.
	Ұйқыдан ояту жаттығу кешені картотекасынан				
Бесін ас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сұрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
Варитивтік бөлім			Әлеумет Тақырыбы:Әсемдік әлеміне саяхат. Мақсаты:Эстетикалық арқылы алған білімдерін бекіту шығармашылық қабілеттерін үздіксіз дамыту. ҰОҚ ӘТІЛУ БАРЫСЫ Шаттық шеңбер Біз - көңілді баламыз, Өнер қуған дарамыз.		

			Өнге салып әдемі Би де билеп аламыз. <i>Әңгіме жүргізу:</i> Балалар қараңдаршы мына жерде хат бар екен, оқып қарайықшы . (хатты ашып оқиды). Сәлеметсіңдер ме, балалар? Мен, әсем әуен әлемінің Ханшайымымын. Менің әлеміме жету үшін сендерге 3 аялдамада 3 түрлі тапсырмаларым бар. Бірінші тапсырмам: «Қошаканым» өлеңін сөзімен қосып айтып беріңіздерші- депті. Жарайсындар, балалар дұрыс, жақсы айттындар. Ендеше тағы да пойызға отырайық, (музыка ойнап тұрады.) «екінші аялдамаға» келеді. Бұл жерде қандай тапсырма бар екенін хаттан оқып білейік: Музыка тыңдау: Балалар сол күйтабақтағы музыкаларды тыңдап оның мінездерін ажыратып беріндер; - депті. Тыңдап қараймыз ба балалар? қане онда біріншісі қандай? Ал, екіншісі қандай іуен екен? Балалар, дұрыс айтасыздар!, ендеше балалар осы көңілді бір музыкаға өзімі	
--	--	--	--	--

			зқимылмен ккрсетіп би билейікші,? Ия, жара!-сыңдар, балалар! Балалар, осындай тамапа көңіл - күймен сонғы аялдамаға жетейік. Ханшайымның тапсырмасын шешейік. (музыка ойнап тұрады, үшінші аялдамаға келіп жетеді) <i>Құрытымдалған ойыс:</i> «Аңлардың бейнесін көрсет» Шарты: Балалар ормандағы аңлардың бейнесін саусағымызға кейіп атап шығайық. Балалар шаршаған шығарсыңдар қане қолымызды дем алтып алайық. Балалар орнымызға отырып, ақ бетке өз саусағымызды бастырайық <i>Сергіту сәтін орындату:</i> <i>Қорытынды:</i> Балалар сендер оқу іс-әрекетіне жақсы қатыстыңдар. – балалар біз бүгін қайда бардық?Осымен оқу іс-әрекетіміз аяқталды. Сау болыңдар!		
--	--	--	---	--	--

<i>Ойындар, дербес әрекет.</i>	«Орнын тап» Мақсаты: балаларға өз бөлмесіне қажетті мүліктердің аттарын айтқызып, суреттен таба білуге үйрету. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.	«Не қайда тұрады?» Мақсаты: Ойын арқылы балалардың тілін, ой-өрісін дамыту 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.	«Әдемі гүл» Ойынның мақсаты: Түстер туралы ұғымды бекіту, түстердің атын білуге машықтандыру 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.	«Не жоқ?» Ойынның мақсаты: балалардың логикалық ойлауын дамыту, жылдамдықта, байқампаздықта тәрбиелеу. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.	«Менің сүйікті ертегім» Мақсаты: ертегі кейіпкерлері бойынша ертегілерді атау, жағымды, жағымсыз кейіпкерлерді ажырату. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.
<i>Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс</i>	Сағиев Райымбекке ересектермен бірге дене жаттығуларын орындауды үйрету	Айзереге заттардың түсі, пішіні, көлемі туралы түсінікті игеруге, оларды құрастыру әрекетінде қолдануға үйрету	Мухамбет-Садық Айзереге көкөністер мен жемістердің бірнеше түрлерін сыртқы түрі және дәмі бойынша атайды және ажыратады;	Абатова Айзереге берілген сұрақтарды түсінуге үйрету	Қайрат Сағидуллаға қысқа тақпақтарды, өлеңдерді түсінуге және жатқа айтуға үйрету
Қатынас саласы дидактикалық ойындар картотекасынан (картотека қосымша тігілген)					
<i>Серуенге дайындық</i>	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс киіп білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.				
<i>Серуен</i>	Серуен № 7 Ауа райын бақылау жасау Мақсаты: Көктемнің алғашқы айы мен соңғы айын салыстыра білуге үйрету. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.	Серуен № 9 Күннің көзін бақылау. Мақсаты: балаларға күннің сәулесінің пайдасын түсіндіру 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.	Серуен № 11 Құстарды бақылау. Мақсаты: құстардың аттарын атап үйрету 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.	Серуен № 4 Жәндіктердің алғашқы жандануын бақылау Мақсаты: Жәндіктер туралы білімдерін толықтыру. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.	Серуен № 17 Ауа райын бақылау. Мақсаты: ауа райы туралы өз ойларын айтуға үйрету 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.
СЕРУЕН КАРТОТЕКАСЫНАН. ТАҒЕРТЕҢГІ СЕРУЕН КЕЗЕҢІН БЕКІТУ					
<i>Балалардың үйге қайтуы</i>	Ата-аналарға балаларын себепсіз балабақшадан қалдырмауларын ескерту. Ана – аналармен әңгімелесу. Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу.				

Максат
30.05.2022

№1 «Еркетай» Алға бөбекжай балабақшасы

«Балауса» ортаңғы тобының 30-31.05.2022 жыл аралығына арналған циклограммасы (IV апта қайталау)

Тәрбиешілер: Шаганова Н

Кармашева А

Өтпелі тақырып «Әрқашан күн сонбесін»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 30.05. (09.05)	Сейсенбі 31.05 (10.05)	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма 10.09.21
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Балалардың көңіл-күйін бақылайды, дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексереді. Арнайы журналға тіркейді. Мәдени-гигиеналық шараның орындалуын қадағалайды. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс. Ата-аналармен жұмыс: «Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелеседі.				
Ойындар (үстел үсті, саусак және т.б.)	Пед жет ойын: «Қай жануар артық» Мақсаты: Жасырылған жануарларды таба алады. 4К моделі, бала үні.	Құрылымдалған ойын: «Танып ал да, атын ата» Мақсаты: заттың түр-түсін, пішінін, атын атай алады. 4К моделі, бала үні			
Таңертеңгі гимнастика	Мамыр айының IV-аптасына арналған таңғы жаттығу кешені. Жаттығу қосымша тіркелген Мақсаты: Балалардың қимыл-қозғалысын, дене бітімін дамытады.				
Таңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау				

	Ас мәзірімен таныстырады. Астың құрамындағы дәрумендер жайында айта отырып, асты тауысып жеуге кеңес береді. Әдептілік ережелерін түсіндіреді. Тәтті тамақ жейміз, Рақмет аспаз дейміз. Ойын- жаттығу Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаңсаң сен әрдайым Таза бетің, маңдайың. Бала үні.				
Ойындар ҰОҚ дайындық	ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдасты рылған оқу қызметтері	1.Жаратылыстану Тақырыбы Тұқымнан не өсіп шығады? Мақсаты: Асбұршақ, атбасбұршақ тұқымдары және оларды егу жолдары туралы түсінік қалыптасады. Зейін қою, ойлау, сөйлеу қабілеті, қолдың моторикасы дамиды. Ресурстар: Суреттер, жәндіктер	1. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Менің сүйікті мысығым»(тақырыбына әңгіме құрастыру). Мақсаты: Сурет бойынша әңгіме құрастыруға үйренеді. Тілде сын есімдерді белсенді(кішкентай тентек, жұмсақ, ойын паз, т.б.) қолдана біледі. «М» дыбысын айтуға жаттығады.			

	Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, бала үні, саралау, бақылау. I. ҮОҚ өтілу барысы: Қызығушылықта рын ояту. Асбұршақ туралы суреттерді карау Ой қозғау Сұрақ-жауап: Бала үні, үдеріс арқылы саралау, сыни ойлау. Балаларды мадақтау. Жұлдызша беру. Тосын сәт. Қоян келеді Ой дамыту. Суретпен жұмыс: Топқа бөлу. Түстер арқылы Пед жет ойын: «Көкөністер» Балаларды мадақтау. Жұлдызша беру. Басқарылатын іс-әрекет.	Оқу қызметінің барысы: – Балалар сендер қандай үй жануарларын білесіңдер? Бала үні, сыни ойлау Сұрақтар ілмегі. Мысық туралы сұрақ жауап Бала үні, өнім арқылы саралау. Пед жет ойын: «Суреттерді құрастыр» Ой дамыту. Суретпен жұмыс. Балалар мына тактадағы суреттерге карандашы? Қәне балаларға ат қояйық. Балалар суретке қарап мысық туралы әңгімелеп береді.			
--	--	---	--	--	--

	Құрылымдалған ойын: «Құрастыр» Сергіту сәті: Бейне таспа арқылы сергіту сәтін жасайды. Ұжымдық жұмыс: Құрылымдалған ойын: «Топтастыр» Қоянмен қоштасу Кері байланыс Сұрақ жауап арқылы аяқтау. Балалар біз бүгін не туралы айттық? Бала үні. Балаларды мадқтау. Дене шынықтыру. Тақырыбы: Африкадан келген қонақтар Мақсаты: гимнастикалық кабырғада өрмелеу дағдысы қалыптасалы.	Бала үні, сыни ойлау. Блум таксономиясы. Сергіту сәті. Балабақша есігін үшке тола ашқанбыз Балапандай мәпелеп, Өсіреді біздерді. Ыстық орындық әдісі. Бір балаға орындыққа отырады. Сол балаға мысық туралы сұрақтар қояды. Бала үні, сыни ойлау, мазмұн арқылы саралу. Қорытынды. Пед жет ойын: «Көңілді доп» сұрақтарды қоя отырып оқу қызметін қорытындылау.			
--	---	--	--	--	--

	Ресурстар: Еңкіс тактай, доптар, аркан. Әдіс-тәсілі: 4К командада жұмыс, бала үні, тікелей бақылау ҰОҚ өтілу барысы: 1.Балалармен амандасу 2.Тәрбиешінің артынан шеңбермен жүру. «Орман аңдары» 1. «Аю» Қолды белге қойып, (қорбандап) табанды нық басып жүру. 2. «Түлкі» Қолды жанға ұстап, (қуланып) бір сызықпен жүру. 3. «Көжек» Қолды кеуденің алдында иіп, қос аяқпен секіру.	Оқу қызметіне белсене қатысқан балаларды күліп тұрған жұлдызшамен мадақтау, мақтау. 1. Сурет салу Тақырыбы: «Саңырауқұлақтар» (заттық сурет салу). Мақсаты: Саңырауқұлақтар туралы түсініктерін қалыптасады, сопақша және жартылай дөңгелек пішіндерден тұратын бейненің суретін салуға дағдыланады Ресурстар: қарындаштар, бояу,кылқалам,су,ақ парак, үлгі. Әдіс-тәсілдер:4К моделі, бала үні, саралау, бақылау.			
--	---	---	--	--	--

	4. «Қасқыр» Баяу жүгіру, жылдам жүгіру. 3.Жалпы даму жаттығулары: (Доптармен). 1.Қол мен иық бұлшықеттеріне арналған жаттығулар. Б.к.: тік тұру, аяқ бірге, доп кеудеде. Допты алға созу. Жоғары көтеру. Алға созу. Б. қ. 2.Дене бұлшықеттеріне арналған жаттығулар: Б. қ.: аяқ иық көлеміндей алшақ, қол төменде. Допты алға созу. Отыру, тұру. Б. қ. келу Тыныс алу жаттығулары: «Алақандағы допты үрлеу».	Оқу қызметінің барысы: Қызығушылықта рын ояту. Балаларға ойыншық саңырауқұлақтың муляжын көрсету Топқа бөлу Құрлымдалған ойын: «Маған ұнаған карандаш» Сыни ойлау, бала үні. 1-Топ. Карандаштар 2- топ. Бояулар. Жұмыстың орындалу техникасын көрсету. Оқу ортасы сарқылы саралау, блум таксономиясы, креативтілік 1-топ Трафареттің көмегімен саңырауқұлақты			
--	---	---	--	--	--

	4 к моделі, бала үні Өнім арқылы саралау 4.Негізгі қимыл қозғалыс жаттығуы 1.тыныс алу гимнастикасын колдана отырып, дене жаттығу-ларын орындауға қызығушылықта рын калыптасады; майтабан профи- лактикасы 5.Қимылды ойын: «Қояндар мен қасқыр 4К моде-лі: сыни ойлау, командада жасау 6.Қорытынды. Балаларды мадақтау Музыка Педагог жетекшісі жоспары бойынша (16:00)	қарындашпен бояйды. 2 топ Трафаретпен салынған саңырауқұлақты қылқаламмен бояйды. Сергіту сәті. Орнымыздан тұрайық, Қарлығаш боп ұшайық. Бір отырып, бір тұрып, Жаксы сергіп алайық. Пед жет ойын. «Түсі бойынша орналастыр». АКТ пайдалану. Галереяны шаралу. Балаларды мадақтау. 3 шапалақ әдісі арқылы қорытындылайды.			
--	---	---	--	--	--

Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалап, қатармен жүруге дағдыландырады.				
Серуен:	Картотека №4	Картотека № 5	Картотека №6	Картотека №7	Картотека №8
	Серуен картотекасынан. Картотека қосымша тіркелген.				
Серуеннен оралу	Ойын- жаттығу: Мөлдір су. Гигиеналық шараларын ұйымдастырады. Түскі асқа дайындық.				
Түскі ас	Ойын- жаттығу : Ас ішер кезде, Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені Ойламаймыз білмейміз. Бала үні. Сикырлы сөз: "Астарыңыз дәмді болсын!"				
Ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнатады. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынық-тыру шаралары	Ояну Күнге қарап күлімдеп Көзімізді ашамыз Бойды түзе, көтер басты Сергіп ұйқы ашамыз	Ояну Балалар тұрайық Көзімізді ашайық Қолымызды созып Шынығып бір алайық.	Ояну Балапандар тұрайық Көзімізді ашайық Жан-жакқа біз қарайық Бір күлімдеп алайық.	Ояну Ұйқыдан біз тұрамыз Көзімізді ашамыз Жан-жағымызға қарайық Төсектен біз тұрайық	Ояну Балалар тұрайық Көзімізді ашайық Қолымызды созып Шынығып бір алайық.
Бесін ас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландырады.				

ҰОҚ кестесі бойынша.	(02.05) Жаратылыстану Тақырыбы: Жәндіктер – кішкентай көмекшілер Мақсаты: Жәндіктердің бәрі тірі жан иесі деген түсінік қалыптасады: олар да тыныс алады, қозғалады, тамақтанады. Дене шынықтыру 1.Тақырыбы: Орман тоғайға серуенге барамыз Мақсаты: тепе-теңдікті, қимыл үйлесімділігін сақтау дағдылары қалыптасады.				
------------------------------------	--	--	--	--	--

Ойындар, дербес әрекет.	Пед жет ойын: «Кім тапқыр?» Құстар туралы жұмбақтар. Бұдыр-бұдыр балшықты, Жинады да талшықты. Ұқсатып қамытқа, Үй салды жабыққа. (Қарлығаш) Ұзақ тектес құс, Шіркей жеп. Ауыл маңынан, Ұзақ кетпес құс. (Қараторғай)	Педагог жетекшілігімен сюжетті ролді ойын «Дәрігер» Мақсаты: балалардың Мамандықтар туралы түсініктері қалыптасады. Күтілетін нәтиже: Дәрігер, емделушінің ара-қатынасын түсініп, ойнай алады. 4 к моделі, бала үні бақылау	Құрлымдалған қимылды ойын: «Тату-тәтті отбасы» Ойын мақсаты: Балалар ойын арқылы отбасы мүшелерін дұрыс атауды үйренеді. 4 к моделі, бала үні бақылау	Құрылымдалған ойын: «Жәндіктерді сипатта» Мақсаты: суреттегі жәндіктерді атап, сипаттай алады. Ресурстар: жәндіктердің суреттері 4 к моделі, бала үні бақылау	П/Ж ойын: «Дауысынан таны» Мақсаты: Балалардың үй жануарлары туралы және қалай дыбыстайтындығы туралы түсініктері қалыптасады. 4 к моделі, бала үні бақылау
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Жеке баламен жұмыс: ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алады; Арлан	Жеке баламен жұмыс: қысқа сөйлемдерден негүрлым күрделі сөйлемдерге ауыса біледі; Арман	Құрлымдалған ойын: «Экологиялық бағдарлам» Мақсаты: Балалар мақал-мәтел, тақпақтар, тиым сөздер арқылы табиғат туралы түсінеді. 4К моделі, бала үні.	Құрлымдалған ойын: «Ғажайып дорба» Шарты: Балалар ғажайып дорбадағы ойыншықтарды тауып, әңгімелеп береді. 4К моделі, жаннай бақылау.	Жеке баламен жұмыс: сазбалшықтың кесегін алақан арасына салып илей алады (шар) Сағидулла

Серуенге дайындық	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйретеді. Аяқ киімнің оң солын түсіндіреді. Серуенге шығу.				
Серуен	Картотека №4	Картотека № 5	Картотека №6	Картотека №7	Картотека №8
Балалардың үйге қайтуы	Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы, балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелеседі. Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескертеді. Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.				