

Индивидуальная карта развития ребёнка на 2022 - 2023 учебный год

ФИО ребёнка: Бошков Тимофей

Дата рождения ребёнка: 23.10.2017г.

Организация образования: Алгинский детский ясли - сад №1 «Еркетай»

Группа: старшая группа «Солнышко»

Компетенция.	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (Февраль - апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь - июль)	ВЫВОДЫ (уровень развития соответствует: III уровень - «высокий»; II уровень - «Средний» I уровень - «низкий»
Физические качества.	Учить выполнять физические упражнения и основные виды движений одновременно с воспитателем.	Закреплять ходьбу по гимнастической скамейке, развивать ловкость и быстроту реакции	Совершенствовать ходьбу по гимнастической скамейке, развивать ловкость и быстроту реакции	ходит по гимнастической скамейке.
Коммуникативные навыки	Произносить внятно все звуки, участвовать в драматизации знакомых сказок. Уметь составлять простые предложения	Закреплять рассказ по картине. Развивать связную речь, учить описывать предметы и составлять рассказ по картине, используя сложные предложения	Закреплять рассказ по картине. Развивать связную речь, учить описывать предметы и составлять рассказ по картине, используя сложные предложения	Рассказывает по картине.
Познавательные и интеллектуальные навыки	Учить сравнивать два предмета по длине и высоте, замечать простейшие изменения в природе	Учить использовать прием приложения и наложения при сравнении двух групп предметов	Закреплять прием приложения и наложения при сравнении двух групп предметов	сравнивает две группы предметов
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности.	Учить раскладывать в определённой последовательности детали разной формы, величины, цвета, наклеивать полученное изображение на бумагу.	Учить пользоваться ножницами, выполнять работу последовательно и самостоятельно, правильно держать карандаш	Закреплять умение пользоваться ножницами, выполнять работу последовательно и самостоятельно, правильно держать карандаш	пользуется ножницами, выполняет работу последовательно и самостоятельно, правильно держит карандаш
Формирование социально – эмоциональных	Учить рассказывать о членах своей семьи, выражать своё отношение к ним.	Учить рассказывать о Родине, знать символы РК, бережное отношение к природе, помощь	Закрепить умение рассказывать о Родине, знать символы РК, бережное	рассказывает о Родине, знает символы РК, бережно относится к

навыков.		взрослому и трудовой деятельности	отношение к природе, помощь взрослому в трудовой деятельности	природе
----------	--	-----------------------------------	---	---------

Индивидуальная карта развития ребёнка на 2022 - 2023 учебный год

ФИО ребёнка: Батырхан Арлан

Дата рождения ребёнка: 19.07.2018 г.

Организация образования: Алгинский детский ясли - сад №1 «Еркетай»

Группа: старшая группа «Солнышко»

Компетенция.	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (Февраль - апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь - июль)	ВЫВОДЫ (уровень развития соответствует: III уровень - «высокий»; II уровень - «Средний» I уровень - «низкий»)
Физические качества.	Учить проявлять самостоятельность при выполнении культурно - гигиенических навыков.	Закреплять умения ходить по гимнастической скамейке, метать предметы на дальность, активность в подвижных играх	Совершенствовать умения ходить по гимнастической скамейке, метать предметы на дальность, активность в подвижных играх	Умеет ходить по гимнастической скамейке, метать предметы на дальность
Коммуникативные навыки	Учить произносить внятно все звуки, отвечать на вопросы, составлять простые предложения	Развивать навыки правильного проговаривания некоторых звуков. Произносить простые и сложные предложения, учить описывать предмет	Совершенствовать навыки правильного проговаривания некоторых звуков. Произносить простые и сложные предложения, учить описывать предмет	Правильно проговаривает некоторые звуки. Произносит простые и сложные предложения
Познавательные и интеллектуальные навыки	Учить ориентироваться в пространстве и во времени.	Закрепить пространственные навыки, сравнение двух групп предметов	Закрепить пространственные навыки, сравнение двух групп предметов	Сравнивает две группы предметов

Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности.	Учить создавать несложные сюжетные композиции.	Учить правильно использовать пластилиновые колбаски в рисование казахского узора, создавать не сложные композиции	Продолжать учить правильно использовать пластилиновые колбаски в рисование казахского узора, создавать не сложные композиции	правильно использует пластилиновые колбаски в рисование казахского узора, создает не сложные композиции
Формирование социально – эмоциональных навыков.	Учить узнавать и называть флаг Казахстана.	Учить знать свой адрес и правила поведения в природе и на дороге. Проявляет интерес и любознательность к элементарному экспериментированию	Продолжать учить знать свой адрес и правила поведения в природе и на дороге. Проявляет интерес и любознательность к элементарному экспериментированию	знает свой адрес и правила поведения в природе и на дороге.

Индивидуальная карта развития ребёнка на 2022– 2023 учебный год

ФИО ребёнка: Буременко Есения

Дата рождения ребёнка: 18.09.2018 г.

Организация образования: Алгинский детский ясли - сад №1 «Еркетай»

Группа: старшая группа «Солнышко»

Компетенция.	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (Февраль - апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь - июль)	ВЫВОДЫ (уровень развития соответствует: III уровень- «высокий»; II уровень – «Средний» I уровень – «низкий»
Физические качества.	Продолжать учить навыкам езды на трехколесном велосипеде	Закреплять навыки езды на трехколесном велосипеде, активное участие в подвижных играх	Совершенствовать навыки езды на трехколесном велосипеде, активное участие в подвижных играх	Ездит на трехколесном велосипеде
Коммуникативные навыки	Учить составлять простые предложения на казахском языке.	Пополнять словарный запас слов на казахском языке, называть существительные в	Продолжать пополнять словарный запас слов на казахском языке, называть существительные в	Называет существительные в связи с

		связи с прилагательными	связи с прилагательными	прилагательными
Познавательные и интеллектуальные навыки	Учить ориентироваться в пространстве и во времени.	Определять пространственные направления по отношению к себе	Закрепить умение определять пространственные направления по отношению к себе	Определяет пространственные направления по отношению к себе
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности.	Учить навыкам закрашивания форм.	Совершенствовать навыки закрашивания, создание сложных композиций	Совершенствовать навыки закрашивания, создание сложных композиций	Создаёт сложные композиции
Формирование социально – эмоциональных навыков.	Учить проявлять желание помогать взрослым.	Сравнивание характерные сезонные проявления в животном мире, знает условия, необходимые для их выживания. Проявлять интерес и любознательность к элементарному экспериментированию	Совершенствовать сравнивание характерные сезонные проявления в животном мире, знает условия, необходимые для их выживания. Проявлять интерес и любознательность к элементарному экспериментированию	Знает характерные сезонные проявления в животном мире, знает условия, необходимые для их выживания.

Индивидуальная карта развития ребёнка на 2022 – 2023 учебный год

ФИО ребёнка: Дьяченко Макар

Дата рождения ребёнка: 20.09.2018 г.

Организация образования: Алгинский детский ясли - сад №1 «Еркетай»

Группа: старшая группа «Солнышко»

Компетенция.	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (Февраль - апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь - июль)	ВЫВОДЫ (уровень развития соответствует: III уровень- «высокий»; II уровень – «Средний» I уровень – «низкий»
Физические	Учить кататься с невысокой	Закреплять умения активно	Продолжать закреплять	Участвует в подвижных играх и

качества.	горки, катать друг друга	участвовать в подвижных играх и ходить по гимнастической скамейке	умения активно участвовать в подвижных играх и ходить по гимнастической скамейке	ходит по гимнастической скамейке
Коммуникативные навыки	Учить воспроизводить короткие сказки и рассказы, называть признаки и качества предметов и явлений.	Учить правильно произносить слова, выговаривая все звуки, учить использовать простые и сложные предложения	Продолжать учить правильно произносить слова, выговаривая все звуки, учить использовать простые и сложные предложения	Правильно произносит слова, выговаривая все звуки.
Познавательные и интеллектуальные навыки	Учить преобразовывать лист бумаги, используя различные виды конструирования.	Закрепить навыки сравнения предметов по высоте и ширине, складывание из бумаги	Совершенствовать навыки сравнения предметов по высоте и ширине, складывание из бумаги	Сравнивает предметы по высоте ширине, складывает из бумаги
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности.	Учить свободно держать в руках карандаш, фломастер, кисть во время рисования.	Учить свободно держать в руках карандаш, фломастер, кисть во время рисования. Работать последовательно и по образцу.	Закрепить навык свободно держать в руках карандаш, фломастер, кисть во время рисования. Работать последовательно и по образцу.	Свободно держит в руках карандаш, фломастер, кисть во время рисования. Работает последовательно и по образцу.
Формирование социально – эмоциональных навыков.	Учить называть членов семьи и ближайшего окружения, называть транспортные средства, иметь представления о городе в котором живет	Продолжать учить называть членов семьи и ближайшего окружения, называть транспортные средства, иметь представления о городе в котором живет.	Продолжать учить называть членов семьи и ближайшего окружения, называть транспортные средства, иметь представления о городе в котором живет.	Называет членов семьи и ближайшего окружения, называет транспортные средства.

Индивидуальная карта развития ребёнка на 2022 – 2023 учебный год

ФИО ребёнка: Карпович Никита

Дата рождения ребёнка: 27.10.2018 г.

Организация образования: Алгинский детский ясли - сад №1 «Еркетай»

Группа: старшая группа «Солнышко»

Компетенция.	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (Февраль - апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь - июль)	ВЫВОДЫ (уровень развития соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень – «Средний» I уровень – «низкий»)
Физические качества.	Учить кататься на трехколесном велосипеде, участвовать в совместных подвижных играх	Закрепить ходьбу по гимнастической скамейке, кататься на трехколесном велосипеде, метать предметы на дальность	Совершенствовать ходьбу по гимнастической скамейке, кататься на трехколесном велосипеде, метать предметы на дальность	ходит по гимнастической скамейке, катается на трехколесном велосипеде, метает предметы на дальность
Коммуникативные навыки	Учить произносить внятно согласные звуки, согласовывать слова роде, падеже, числе	Учить произносить числительные по порядку, говорить медленно и быстро	Продолжать учить произносить числительные по порядку, говорить медленно и быстро	произносит числительные по порядку, говорит медленно и быстро
Познавательные и интеллектуальные навыки	Учить сооружать простейшие постройки.	Закрепить сравнение двух групп предметов и соотношение в числом, находить соседей числа	Совершенствовать сравнение двух групп предметов и соотношение в числом, находить соседей числа	Сравнивает две группы предметов и соотношение в числом, находит соседей числа
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности.	Учить раскатывать прямыми и круговыми движениями ладони.	Учить правильно использовать ворс кисти по рисованию орнамента, создавать несложные композиции	Продолжать учить правильно использовать ворс кисти по рисованию орнамента, создавать несложные композиции	правильно использует ворс кисти по рисованию орнамента
Формирование социально – эмоциональных навыков.	Учить названия транспортных средств.	Сравнивать характерные сезонные проявления в животном мире, знает условия, необходимые для их выживания, устанавливает простейшие связи в сезонных изменениях природы и погоде	Продолжать сравнивать характерные сезонные проявления в животном мире, знает условия, необходимые для их выживания, устанавливает простейшие связи в сезонных изменениях природы и погоде	Сравнивает характерные сезонные проявления в животном мире, знает условия, необходимые для их выживания

Индивидуальная карта развития ребёнка на 2022 – 2023 учебный год

ФИО ребёнка: Кочеткова Юлианна

Дата рождения ребёнка: 27.02.2018 г.

Организация образования: Алгинский детский ясли - сад №1 «Еркетай»

Группа: старшая группа «Солнышко»

Компетенция.	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (Февраль - апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь - июль)	ВЫВОДЫ (уровень развития соответствует: III уровень - «высокий»; II уровень - «Средний» I уровень - «низкий»)
Физические качества.	Формировать навыки самообслуживания, принимать участие в подвижных играх	Закреплять метание на дальность мяча, ходьбу по гимнастической скамейке, активное участие в подвижных играх	Продолжать закреплять метание на дальность мяча, ходьбу по гимнастической скамейке, активное участие в подвижных играх	Метает на дальность мяч, ходит по гимнастической скамейке
Коммуникативные навыки	Учить различать жанры произведений.	Учить активно участвовать в драматизации сказок, используя сложные предложения	Продолжать учить активно участвовать в драматизации сказок, используя сложные предложения	Участвует в драматизации сказок
Познавательные и интеллектуальные навыки	Формировать знания о геометрических фигурах, о длине и высоте, о высоте	Закрепление знаний о геометрических телах, сравнение двух групп предметов	Совершенствование знаний о геометрических телах, сравнение двух групп предметов	Знает о геометрических телах, сравнивает две группы предметов
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности.	Учить создавать несложные композиции. Располагать изображение по всему листу	Учить работать по образцу, правильно передавать элементы казахского орнамента на листе бумаги	Совершенствовать работу по образцу, правильно передавать элементы казахского орнамента на листе бумаги	Работает по образцу, правильно передаёт элементы казахского орнамента на листе бумаги
Формирование	Закрепить знания о членах семьи	Соблюдает правила	Соблюдает правила безопасного	Соблюдает правила

социально – эмоциональных навыков.	выражать своё отношение к ним.	безопасного поведения на улице, во дворе, на территории дошкольной организации,	поведения на улице, во дворе, на территории дошкольной организации.	безопасного поведения на улице.
------------------------------------	--------------------------------	---	---	---------------------------------

Индивидуальная карта развития ребёнка на 2022– 2023 учебный год

ФИО ребёнка: Кириченко Полина

Дата рождения ребёнка: 28.03.2018 г.

Организация образования: Алгинский детский ясли - сад №1 «Еркетай»

Группа: старшая группа «Солнышко»

Компетенция.	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (Февраль - апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь - июль)	ВЫВОДЫ (уровень развития соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень – «Средний» I уровень – «низкий»)
Физические качества.	Учить участвовать в совместных играх, учить кататься на трехколесном велосипеде	Закреплять умения кататься на трехколесном велосипеде, ходить по гимнастической доске и бросать на дальность мяча	Совершенствовать умения кататься на трехколесном велосипеде, ходить по гимнастической доске и бросать на дальность мяча	Умеет кататься на трехколесном велосипеде.
Коммуникативные навыки	Учить произносить внятно согласные звуки, иметь правильный темп речи, отвечать на вопросы педагога используя простые предложения	Учить составлять рассказ по картине, используя сложные предложения, имея правильный темп речи	Продолжать учить составлять рассказ по картине, используя сложные предложения, имея правильный темп речи	Составляет рассказ по картине, используя сложные предложения.
Познавательные и интеллектуальные	Учить геометрические фигуры.	Закрепить сравнение двух групп предметов и	Совершенствовать сравнение двух групп предметов и	Сравнивает две группы предметов и

навыки		пространственное расположение фигур на листе бумаги	пространственное расположение фигур на листе бумаги	пространственное расположение фигур на листе бумаги
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности.	Учить создавать несложные сюжетные композиции.	Продолжать учить создавать несложные сюжетные композиции, используя всю цветовую гамму	Продолжать учить создавать несложные сюжетные композиции, используя всю цветовую гамму	создаёт несложные сюжетные композиции, используя всю цветовую гамму
Формирование социально – эмоциональных навыков.	Учить называть транспортные средства.	Закрепить знания о диких животных, их внешний вид, передвижение, среда обитания, питание	Совершенствовать знания о диких животных, их внешний вид, передвижение, среда обитания, питание	Знает о диких животных, их внешний вид, передвижение, среда обитания, питание

Индивидуальная карта развития ребёнка на 2022– 2023 учебный год

ФИО ребёнка: Кляин Эмилия

Дата рождения ребёнка: 19.08.2018 г.

Организация образования: Алгинский детский ясли - сад №1 «Еркетай»

Группа: старшая группа «Солнышко»

Компетенция.	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (Февраль - апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь - июль)	ВЫВОДЫ (уровень развития соответствует: III уровень- «высокий»; II уровень – «Средний» I уровень – «низкий»
Физические качества.	Совершенствовать навыки самообслуживания, учить кататься на трехколесном	Закрепить метание на дальность, лазанье по гимнастической стенке и	Совершенствовать метание на дальность, лазанье по гимнастической стенке и ходьбу	Метает на дальность, лазает по гимнастической

	велосипеде	ходьбу по скамейке	по скамейке	стенке и ходит по скамейке
Коммуникативные навыки	Учить произносить внятно все гласные и согласные звуки, отвечать на вопросы. Используя простые предложения	Учить правильно использовать темп речи, выразительность при обыгрывании сказок, использовать сложные предложения	Продолжать учить правильно использовать темп речи, выразительность при обыгрывании сказок, использовать сложные предложения	Правильно использует темп речи, выразительность при обыгрывании сказок, использует сложные предложения
Познавательные и интеллектуальные навыки	Учить геометрические фигуры.	Закрепить счет до 5, множество и геометрические тела	Закрепить счет до 5, множество и геометрические тела	считает до 5, множество и геометрические тела
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности.	Учить первоначальным навыкам закрашивания форм.	Учить закрашивать красками, мелками, восковыми карандашами и пластилином, создавать несложные композиции.	Продолжать учить закрашивать красками, мелками, восковыми карандашами и пластилином, создавать несложные композиции.	Закрашивает красками, мелками, восковыми карандашами и пластилином.
Формирование социально – эмоциональных навыков.	Учить называть членов семьи и ближайшего окружения.	Проявлять интерес и любознательность к элементарному экспериментированию. Называть членов семьи и ближайшего окружения.	Продолжать проявлять интерес и любознательность к элементарному экспериментированию. Называть членов семьи и ближайшего окружения.	Называет членов семьи и ближайшего окружения.

Индивидуальная карта развития ребёнка на 2022 – 2023 учебный год

ФИО ребёнка: Малдыбаев Руслан

Дата рождения ребёнка: 07.08.2018 г.

Организация образования: Алгинский детский ясли - сад №1 «Еркетай»

Группа: старшая группа «Солнышко»

Компетенция.	Развивающие, корректирующие	Развивающие, корректирующие	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам	ВЫВОДЫ (уровень развития)
--------------	-----------------------------	-----------------------------	--	-------------------------------------

	мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	мероприятия по результатам промежуточного контроля (Февраль - апрель)	итогового контроля (июнь - июль)	соответствует: III уровень- «высокий»; II уровень – «Средний» I уровень –«низкий»
Физические качества.	Учить кататься на трехколесном велосипеде, совершенствовать навыки самообслуживания, выполнять совместно с детьми физические упражнения	Закреплять метание на дальность, катание на трехколесном велосипеде, ходьбу по скамейке, лазание по гимнастической стенке	Совершенствовать метание на дальность, катание на трехколесном велосипеде, ходьбу по скамейке, лазание по гимнастической стенке	Метает на дальность, катается на трехколесном велосипеде, ходит по скамейке, лазает по гимнастической стенке
Коммуникативные навыки	Учить произносить внятно все звуки.	Учить внимательно слушать педагога, отвечать на вопросы, составлять сложные предложения	Продолжать учить внимательно слушать педагога, отвечать на вопросы, составлять сложные предложения	Отвечает на вопросы, составляет сложные предложения
Познавательные и интеллектуальные навыки	Учить различать правую и левую руку.	Учить определять правую и левую руку. Сравнение по высоте и длине. Внимательно слушать педагога	Продолжать учить определять правую и левую руку. Сравнение по высоте и длине. Внимательно слушать педагога	Определяет правую и левую руку. Сравнивает по высоте и длине.
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности.	Учить первоначальным навыкам закрашивания форм.	Учить правильно держать кисть, следовать последовательности выполнения работы, используя все цвета	Продолжать учить правильно держат кисть, следовать последовательности выполнения работы, используя все цвета	Держит кисть, следует последовательности выполнения работы, используя все цвета
Формирование социально – эмоциональных навыков.	Учить использовать назначение окружающих предметов.	Сравнивать характерные сезонные проявления в животном мире, знает условия, необходимые для их выживания, знает диких животных, их внешний вид, передвижение, среда обитания, питание	Продолжать сравнивать характерные сезонные проявления в животном мире, знает условия, необходимые для их выживания, знает диких животных, их внешний вид, передвижение, среда обитания, питание	Сравнивает характерные сезонные проявления в животном мире, знает условия, необходимые для их выживания, знает диких животных, их внешний вид, передвижение, среда обитания, питание

Индивидуальная карта развития ребёнка на 2022 – 2023 учебный год

ФИО ребёнка: Мацедон Артем

Дата рождения ребёнка: 28.08.2018 г.

Организация образования: Алгинский детский ясли - сад №1 «Еркетай»

Группа: старшая группа «Солнышко»

Компетенция.	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (Февраль - апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь - июль)	ВЫВОДЫ (уровень развития соответствует: III уровень - «высокий»; II уровень - «Средний» I уровень - «низкий»)
Физические качества.	Учить кататься на трехколесном велосипеде, выполнять совместно с детьми физические упражнения. Совершенствовать навыки самообслуживания	Закрепить навыки о здоровом образе жизни, катание на двухколесном велосипеде, метание в даль, влезание на гимнастическую стенку	Совершенствовать навыки о здоровом образе жизни, катание на двухколесном велосипеде, метание в даль, влезание на гимнастическую стенку	Катается на двухколесном велосипеде, метает в даль, влезает на гимнастическую стенку
Коммуникативные навыки	Учить внятно, произносить все согласные и гласные, отвечать на вопросы.	Продолжать учить произносить все звуки, отвечать на вопросы полным ответом	Продолжать учить произносить все звуки, отвечать на вопросы полным ответом	Произносит все звуки, отвечает на вопросы полным ответом
Познавательные и интеллектуальные навыки	Учить сооружать простейшие постройки.	Закреплять навыки работы с бумагой, работа с геометрическими телами и сравнение двух групп предметов	Совершенствовать навыки работы с бумагой, работа с геометрическими телами и сравнение двух групп предметов	Работает с бумагой, работает с геометрическими телами и сравнивает две группы предметов
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности.	Учить слушать музыку.	Закрепить навыки составление узора на листе бумаги и слуховое восприятие музыки	Совершенствовать навыки составление узора на листе бумаги и слуховое восприятие музыки	Составляет узор на листе бумаги и слуховое восприятие музыки

Формирование социально – эмоциональных навыков.	Знать и называть флаг Казахстана.	Проявлять интерес и любознательность к элементарному экспериментированию. Знать и называть флаг Казахстана.	Продолжать проявлять интерес и любознательность к элементарному экспериментированию. Знать и называть флаг Казахстана.	Знает и называет флаг Казахстана.
---	-----------------------------------	---	--	-----------------------------------

Индивидуальная карта развития ребёнка на 2022– 2023 учебный год

ФИО ребёнка: Муканов Саша

Дата рождения ребёнка: 19.03.0218 г.

Организация образования: Алгинский детский ясли - сад №1 «Еркетай»

Группа: старшая группа «Солнышко»

Компетенция.	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (Февраль - апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь - июль)	ВЫВОДЫ (уровень развития соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень – «Средний» I уровень – «низкий»)
Физические качества.	Учить кататься на трехколесном велосипеде, принимать активное участие в совместных спортивных играх	Закрепить навыки езды на двухколесном велосипеде, влезание по гимнастической стенке, совместное выполнение упражнений	Совершенствовать навыки езды на двухколесном велосипеде, влезание по гимнастической стенке, совместное выполнение упражнений	Ездит на двухколесном велосипеде, влезает по гимнастической стенке
Коммуникативные навыки	Учить произносить все звуки, внимательно слушать педагога, отвечать на вопросы, принимать участие в драматизации сказок	Продолжать учить правильно выговаривать звуки, активно участвовать в пересказе, отвечать на вопросы полным предложением	Продолжать учить правильно выговаривать звуки, активно участвовать в пересказе, отвечать на вопросы полным предложением	Правильно выговаривает звуки, активно участвует в пересказе
Познавательные и интеллектуальные	Учить различать по цвету и величине.	Учить правильно называть сколько?, по сколько?,	Продолжать учить правильно называть сколько?, по сколько?,	Правильно называет сколько?, по

навыки		поровну, больше, меньше. Части суток	поровну, больше, меньше. Части суток	сколько?, поровну, больше, меньше. Части суток
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности.	Учить создавать несложные сюжетные композиции.	Закрепить составлять несложные композиции, работать в паре. Использовать кончик ворса кисти в работе и регулирование нажима на карандаш	Совершенствовать составлять несложные композиции, работать в паре. Использовать кончик ворса кисти в работе и регулирование нажима на карандаш	Составляет несложные композиции
Формирование социально – эмоциональных навыков.	Учить помогать взрослым.	Обладать элементарными правилами поведения в окружающем мире, природе, помогать взрослым	Обладать элементарными правилами поведения в окружающем мире, природе, помогать взрослым	Соблюдает правила поведения в окружающем мире, природе, помогает взрослым

Индивидуальная карта развития ребёнка на 2022 – 2023 учебный год

ФИО ребёнка: Оралбай Багмур

Дата рождения ребёнка: 15.03.2018 г.

Организация образования: Алгинский детский ясли - сад №1 «Еркетай»

Группа: старшая группа «Солнышко»

Компетенция.	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (Февраль - апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь - июль)	ВЫВОДЫ (уровень развития соответствует: III уровень - «высокий»; II уровень - «Средний» I уровень - «низкий»)
Физические	Учить кататься на трехколесном	Закрепить влезание на	Совершенствовать влезание на	Влезает на

качества.	велосипеде, совершенствовать навыки самообслуживания, следить за своим внешнем виде.	гимнастическую стенку, катание на двухколесном велосипеде, метание на дальность, выполнение упражнений совместно с детьми	гимнастическую стенку, катание на двухколесном велосипеде, метание на дальность, выполнение упражнений совместно с детьми	гимнастическую стенку, катается на двухколесном велосипеде, метает на дальность
Коммуникативные навыки	Учить произносить внятно все звуки, отвечать на разнообразные вопросы, понимать, содержание литературных произведений	Продолжать правильно произносить некоторые звуки, участвовать в драматизации сказок, описывать предмет, используя простые предложения	Продолжать правильно произносить некоторые звуки, участвовать в драматизации сказок, описывать предмет, используя простые предложения	Участвует в драматизации сказок, описывает предмет, используя простые предложения
Познавательные и интеллектуальные навыки	Учить правилам поведения в природе.	Учить находить предметы по последовательному указанию педагога, сравнение двух групп предметов	Продолжать учить находить предметы по последовательному указанию педагога, сравнение двух групп предметов	Находит предметы по последовательному указанию педагога, сравнивает две группы предметов
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности.	Учить создавать несложные сюжетные композиции.	Учить оценивать работы других детей, правильно и последовательно выполнять работу. Регулировка нажима на кисть	Продолжать учить оценивать работы других детей, правильно и последовательно выполнять работу. Регулировка нажима на кисть	Оценивает работы других детей, правильно и последовательно выполняет работу.
Формирование социально – эмоциональных навыков.	Учить помогать взрослым.	Понимать о том, что для роста растениям необходимы земля, почва, вода, солнце, свет, влага, тепло. Учить помогать взрослым.	Понимать о том, что для роста растениям необходимы земля, почва, вода, солнце, свет, влага, тепло. Учить помогать взрослым.	Помогает взрослым.

Индивидуальная карта развития ребёнка на 2022– 2023 учебный год

ФИО ребёнка: Плеханов Арсений

Дата рождения ребёнка: 22.06.2018 г.

Организация образования: Алгинский детский ясли - сад №1 «Еркетай»

Группа: старшая группа «Солнышко»

Компетенция.	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (Февраль - апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь - июль)	ВЫВОДЫ (уровень развития соответствует: III уровень - «высокий»; II уровень – «Средний» I уровень – «низкий»)
Физические качества.	Учить выполнять физические упражнения, выполнять основные виды движений, владеть навыками езды на трехколесном велосипеде	Развивать активность в подвижных играх, метание мяча с даль, перестроение в две колонны, влезание по гимнастической стенке	Совершенствовать активность в подвижных играх, метание мяча с даль, перестроение в две колонны, влезание по гимнастической стенке	Метает мяча в даль, перестраивается в две колонны, влезает по гимнастической стенке
Коммуникативные навыки	Учить произносить внятно все звуки.	Продолжать правильно произносить слова, составлять предложения, описывать предмет	Продолжать правильно произносить слова, составлять предложения, описывать предмет	Составляет предложения, описывает предмет
Познавательные и интеллектуальные навыки	Учить группировать предметы, по высоте, длине, называть части суток, геометрические фигуры	Учить группировать предметы, по высоте, длине, называть части суток, геометрические фигуры, геометрические тела. Сравнение двух групп предметов	Продолжать учить группировать предметы, по высоте, длине, называть части суток, геометрические фигуры, геометрические тела. Сравнение двух групп предметов	Группирует предметы, по высоте, длине, называет части суток, геометрические фигуры, геометрические тела.
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности.	Учить создавать несложные сюжетные композиции, проявлять первоначальные навыки закрашивания форм, учить раскатывать пластилин	Учить создавать несложные сюжетные композиции, проявлять первоначальные навыки закрашивания форм, учить раскатывать пластилин.	Продолжать учить создавать несложные сюжетные композиции, проявлять первоначальные навыки закрашивания форм, учить	создаёт несложные сюжетные композиции, проявляет первоначальные

		Правильно держать ножницы.	раскатывать пластилин. Правильно держать ножницы.	навыки закрашивания форм.
Формирование социально – эмоциональных навыков.	Учить называть транспортные средства	Знать названия, содержание и значение некоторых профессий, называть транспортные средства , символику РК	Знать названия, содержание и значение некоторых профессий, называть транспортные средства , символику РК	Знает названия, содержание и значение некоторых профессий.

Индивидуальная карта развития ребёнка на 2022– 2023 учебный год

ФИО ребёнка: Ийгибаева Нармин

Дата рождения ребёнка: 16.02.2018 г.

Организация образования: Алгинский детский ясли - сад №1 «Еркетай»

Группа: старшая группа «Солнышко»

Компетенция.	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (Февраль - апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь - июль)	ВЫВОДЫ (уровень развития соответствует: III уровень- «высокий»; II уровень – «Средний» I уровень – «низкий»)
Физические качества.	Учить выполнять физические упражнения, совершенствовать навыки езды на трехколесном велосипеде	Закреплять замедление и ускорение темпа при беге, лазание по гимнастической стенке, бросать мяч через препятствие	Совершенствовать замедление и ускорение темпа при беге, лазание по гимнастической стенке, бросать мяч через препятствие	Замедляет и ускоряет темп при беге, лазает по гимнастической стенке, бросает мяч через препятствие
Коммуникативные навыки	Учить использовать все части речи, внимательно слушать педагога и отвечать на вопросы по содержанию	Учить актерскому мастерству, пересказ сказки, составление рассказа, используя сложные предложения	Продолжать учить актерскому мастерству, пересказ сказки, составление рассказа, используя сложные предложения	пересказывает сказки, составляет рассказ, используя сложные предложения
Познавательные и	Учить группировать предметы,	Учить сравнивать	Продолжать учить сравнивать	сравнивает

интеллектуальные навыки	по высоте, длине, называть части суток, геометрические фигуры	геометрические тела и фигуры, две группы предметов и использовать прием наложения и приложения	геометрические тела и фигуры, две группы предметов и использовать прием наложения и приложения	геометрические тела и фигуры, две группы предметов и использует прием наложения и приложения
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности.	Учить создавать несложные сюжетные композиции, проявлять первоначальные навыки закрашивания форм, учить раскатывать пластилин	Учить рисовать элементы казахского орнамента, правильно распределять их на листе бумаги	Продолжать учить рисовать элементы казахского орнамента, правильно распределять их на листе бумаги	Рисует элементы казахского орнамента, правильно распределять их на листе бумаги
Формирование социально – эмоциональных навыков.	Учить называть транспортные средства	знать правила культурного поведения в общественном транспорте. Бережное отношение к природе и знать символику РК	знать правила культурного поведения в общественном транспорте. Бережное отношение к природе и знать символику РК	Знает правила культурного поведения в общественном транспорте.

Индивидуальная карта развития ребёнка на 2022 – 2023 учебный год

ФИО ребёнка: Бородина Алиса

Дата рождения ребёнка: 30.05.2018 г.

Организация образования: Алгинский детский ясли - сад №1 «Ёркетай»

Группа: старшая группа «Солнышко»

Компетенция.	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (Февраль - апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь - июль)	ВЫВОДЫ (уровень развития соответствует: III уровень- «высокий»; II уровень – «Средний» I уровень – «низкий»)
Физические	Продолжать учить навыкам езды	Закреплять умения ходить по	Совершенствовать умения ходить	Ходит по скамейке,

качества.	на трехколесном велосипеде	скамейке, лазание по гимнастической доске, метать на дальность, выполнять упражнения синхронно с детьми	по скамейке, лазание по гимнастической доске, метать на дальность, выполнять упражнения синхронно с детьми	лазает по гимнастической доске, метает на дальность.
Коммуникативные навыки	Учить составлять простые предложения на казахском языке.	Пополнять словарный запас новыми словами, правильно произносить на казахском языке	Продолжать пополнять словарный запас новыми словами, правильно произносить на казахском языке	Правильно произносит на казахском языке
Познавательные и интеллектуальные навыки	Учить ориентироваться в пространстве и во времени.	Учить ориентироваться на листе бумаги, называть и сравнивать две группы предметов и дни недели	Продолжать учить ориентироваться на листе бумаги, называть и сравнивать две группы предметов и дни недели	Ориентируется на листе бумаги, называет и сравнивает две группы предметов и дни недели
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности.	Учить навыкам закрашивания форм.	Учить доводить начатое дело до конца. Вырезывание уголков у квадрата, симметричное наклеивание фигур	Продолжать учить доводить начатое дело до конца. Вырезывание уголков у квадрата, симметричное наклеивание фигур	Доводит начатое дело до конца. Вырезает уголки у квадрата, симметричное наклеивание фигур
Формирование социально – эмоциональных навыков.	Учить проявлять желание помогать взрослым.	Проявлять интерес и любознательность к элементарному экспериментированию. Учить проявлять желание помогать взрослым.	Проявлять интерес и любознательность к элементарному экспериментированию. Учить проявлять желание помогать взрослым.	Помогает взрослым.

Индивидуальная карта развития ребёнка на 2022 – 2023 учебный год

ФИО ребёнка: Тажиденова Ясмин

Дата рождения ребёнка: 26.07.2018 г.

Организация образования: Алгинский детский ясли - сад №1 «Еркетай»

Группа: старшая группа «Солнышко»

Компетенция.	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (Февраль - апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь - июль)	ВЫВОДЫ (уровень развития соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень – «Средний» I уровень – «низкий»)
Физические качества.	Продолжать учить навыкам езды на трехколесном велосипеде	Закрепить подтягиваться по скамейке, влезать на гимнастическую стенку, четко выполнять упражнения, активно участвовать в подвижных играх	Совершенствовать подтягиваться по скамейке, влезать на гимнастическую стенку, четко выполнять упражнения, активно участвовать в подвижных играх	Подтягивается по скамейке, влезает на гимнастическую стенку, четко выполняет упражнения
Коммуникативные навыки	Учить составлять простые предложения на казахском языке.	Учить правильно произносить все звуки, составлять слова, медленно произносить слова, описывать предмет	Продолжать учить правильно произносить все звуки, составлять слова, медленно произносить слова, описывать предмет	составляет слова, медленно произносит слова, описывает предмет
Познавательные и интеллектуальные навыки	Учить ориентироваться в пространстве и во времени.	Продолжать учить ориентироваться в пространстве и во времени. Использовать прием наложения при сравнении предметов.	Продолжать учить ориентироваться в пространстве и во времени. Использовать прием наложения при сравнении предметов.	Ориентируется в пространстве и во времени.
Развитие творческих навыков, исследовательской	Учить навыкам закрашивания форм.	Учить правильно держать ножницы, выполнять работу по образцу, использовать весь лист бумаги	Продолжать учить правильно держать ножницы, выполнять работу по образцу, использовать весь лист бумаги	Держит ножницы, выполняет работу по образцу, использует весь лист бумаги

деятельности.				
Формирование социально – эмоциональных навыков.	Учить проявлять желание помогать взрослым.	Знать диких животных, их внешний вид, передвижение, среда обитания, питание	Знать диких животных, их внешний вид, передвижение, среда обитания, питание	Знает диких животных, их внешний вид, передвижение, среда обитания, питание

Индивидуальная карта развития ребёнка на 2022 – 2023 учебный год

ФИО ребёнка: Унаев Амир

Дата рождения ребёнка: 13.01.2018 г.

Организация образования: Алгинский детский ясли - сад №1 «Еркетай»

Группа: старшая группа «Солнышко»

Компетенция.	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (Февраль - апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь - июль)	ВЫВОДЫ (уровень развития соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень – «Средний» I уровень – «низкий»)
Физические качества.	Формировать навыки самообслуживания, принимать участие в подвижных играх	Закреплять езду на двухколесном велосипеде, метание в даль, влезание по гимнастической стенке, навыки ЗОЖ	Совершенствовать езду на двухколесном велосипеде, метание в даль, влезание по гимнастической стенке, навыки ЗОЖ	Закрепляет езду на двухколесном велосипеде, метает в даль, влезает по гимнастической стенке, навыки ЗОЖ
Коммуникативные навыки	Учить различать жанры произведений.	Учить правильно, использовать сложные предложения при пересказе	Продолжать учить правильно, использовать сложные предложения при пересказе	Правильно использует сложные предложения при пересказе
Познавательные и	Формировать знания о	Закрепить счет до 5,	Совершенствовать счет до 5,	Считает до 5,

интеллектуальные навыки	геометрических фигурах, о длине и высоте, о высоте	сравнение двух групп предметов. Ориентировка во времени	сравнение двух групп предметов. Ориентировка во времени	сравнивает две группы предметов.
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности.	Учить создавать несложные композиции. Располагать изображение по всему листу	Закрепить умения создавать несложные композиции. Располагать изображение по всему листу, аккуратно закрашивать	Совершенствовать умения создавать несложные композиции. Располагать изображение по всему листу, аккуратно закрашивать	Располагает изображение по всему листу, аккуратно закрашивает.
Формирование социально – эмоциональных навыков.	Закрепить знания о членах семьи выражать своё отношение к ним.	Закрепить знания о членах семьи выражать своё отношение к ним. Проявлять интерес и любознательность к элементарному экспериментированию. Учить проявлять желание помогать взрослым.	Совершенствовать знания о членах семьи выражать своё отношение к ним. Проявлять интерес и любознательность к элементарному экспериментированию. Учить проявлять желание помогать взрослым.	Называет членов семьи выражает своё отношение к ним.

Индивидуальная карта развития ребёнка на 2022– 2023 учебный год

ФИО ребёнка: Попович София

Дата рождения ребёнка: 27.08.2018 г.

Организация образования: Алгинский детский ясли - сад №1 «Еркетай»

Группа: старшая группа «Солнышко»

Компетенция.	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (Февраль - апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь - июль)	ВЫВОДЫ (уровень развития соответствует: III уровень- «высокий»; II уровень – «Средний» I уровень – «низкий»)
Физические	Формировать навыки	Закрепить умения слушать	Совершенствовать умения	Выполняет

качества.	самообслуживания, принимать участие в подвижных играх	команды педагога, выполнять упражнения совместно с детьми, катание на двухколесном велосипеде	слушать команды педагога, выполнять упражнения совместно с детьми, катание на двухколесном велосипеде	упражнения совместно с детьми, катается на двухколесном велосипеде
Коммуникативные навыки	Учить различать жанры произведений.	Учить внимательно слушать педагога, отвечать на вопросы простыми предложениями	Продолжать учить внимательно слушать педагога, отвечать на вопросы простыми предложениями	Отвечает на вопросы простыми предложениями
Познавательные и интеллектуальные навыки	Формировать знания о геометрических фигурах, о длине и высоте, о высоте	Развивать концентрацию внимание и усидчивость, развивать внимание при ориентировке на листе бумаги	Совершенствовать концентрацию внимание и усидчивость, развивать внимание при ориентировке на листе бумаги	ориентируется на листе бумаги
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности.	Учить создавать несложные композиции. Располагать изображение по всему листу	Закреплять усидчивость, вырезывание по образцу. Последовательное наклеивание, доводить начатое дело до конца	Совершенствовать усидчивость, вырезывание по образцу. Последовательное наклеивание, доводить начатое дело до конца	Последовательно наклеивает, доводит начатое дело до конца
Формирование социально – эмоциональных навыков.	Закрепить знания о членах семьи выражать своё отношение к ним.	Обладать элементарными правилами поведения в окружающем мире, природе, проявлять интерес и любознательность к элементарному экспериментированию	Обладать элементарными правилами поведения в окружающем мире, природе, проявлять интерес и любознательность к элементарному экспериментированию	Соблюдает элементарные правила поведения в окружающем мире, природе, проявляет интерес и любознательность к элементарному экспериментированию

Индивидуальная карта развития ребёнка на 2022 – 2023 учебный год

ФИО ребёнка: Кулик Семён

Дата рождения ребёнка: 22.12.2018 г.

Организация образования: Алгинский детский ясли - сад №1 «Еркетай»

Группа: старшая группа «Солнышко»

Компетенция.	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (Февраль - апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь - июль)	ВЫВОДЫ (уровень развития соответствует: III уровень- «высокий»; II уровень – «Средний» I уровень – «низкий»)
Физические качества.	Учить кататься на трехколесном велосипеде, участвовать в совместных подвижных играх	Закрепить навыки активности в выполнении упражнений, подвижных играх, ловкость и быстроту реакции. Метание в даль, ходьба по скамейке	Совершенствовать навыки активности в выполнении упражнений, подвижных играх, ловкость и быстроту реакции. Метание в даль, ходьба по скамейке	Метает в даль, ходит по скамейке
Коммуникативные навыки	Учить произносить внятно согласные звуки, согласовывать слова роде, падеже, числе	Учить правильно выговаривать слова на казахском языке, использовать в речи сложные предложения	Продолжать учить правильно выговаривать слова на казахском языке, использовать в речи сложные предложения	Правильно выговаривает слова на казахском языке, использует в речи сложные предложения
Познавательные и интеллектуальные навыки	Учить сооружать простейшие постройки.	Учить считать и находить число, находить соседей числа. Ориентировка во времени	Продолжать учить считать и находить число, находить соседей числа. Ориентировка во времени	Считает и находит число, находит соседей числа.
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности.	Учить раскатывать прямыми и круговыми движениями ладони.	Продолжать работу по раскатыванию пластилина, рисованию на листе пластилином	Продолжать работу по раскатыванию пластилина, рисованию на листе пластилином	Раскатывает пластилин, рисует на листе пластилином
Формирование	Учить названия транспортных	Продолжать учить названия	Продолжать учить названия	Называет

социально – эмоциональных навыков.	средств.	транспортных средств, бережное отношение к природе. Знать символику РК	транспортных средств, бережное отношение к природе. Знать символику РК	транспортные средства.
------------------------------------	----------	--	--	------------------------

Индивидуальная карта развития ребёнка на 2022 – 2023 учебный год

ФИО ребёнка: Курбанов Алексей

Дата рождения ребёнка: 31.05.2018 г.

Организация образования: Алгинский детский ясли - сад №1 «Еркетай»

Группа: старшая группа «Солнышко»

Компетенция.	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (Февраль - апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь - июль)	ВЫВОДЫ (уровень развития соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень – «Средний» I уровень – «низкий»)
Физические качества.	Учить кататься на трехколесном велосипеде, выполнять совместно с детьми физические упражнения. Совершенствовать навыки самообслуживания	Закреплять навыки ЗОЖ, самостоятельность, умение влезать на стенку, ходьбу по скамейке, выполнять правила игры и активность в выполнении упражнений	Совершенствовать навыки ЗОЖ, самостоятельность, умение влезать на стенку, ходьбу по скамейке, выполнять правила игры и активность в выполнении упражнений	Влезает на стенку, ходит по скамейке.
Коммуникативные навыки	Учить внятно, произносить все согласные и гласные, отвечать на вопросы.	Учить правильно выговаривать звуки, отвечать на вопросы, использовать сложные предложения	Продолжать учить правильно выговаривать звуки, отвечать на вопросы, использовать сложные предложения	Отвечает на вопросы, использует сложные предложения
Познавательные и интеллектуальные навыки	Учить сооружать простейшие постройки.	Учить называть геометрические фигуры, ориентировка в пространстве и	Продолжать учить называть геометрические фигуры, ориентировка в пространстве и на	Называет геометрические фигуры, ориентировка

		на листе бумаги, цвета и геометрические фигуры	листе бумаги, цвета и геометрические фигуры	в пространстве и на листе бумаги.
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности.	Учить слушать музыку.	Учить держать кисть и ножницы. Работать по образцу	Продолжать учить держать кисть и ножницы. Работать по образцу	Держит кисть и ножницы. Работает по образцу
Формирование социально – эмоциональных навыков.	Знать и называть флаг Казахстана.	Знать и называть флаг Казахстана, проявлять интерес и любознательность к элементарному экспериментированию	Знать и называть флаг Казахстана, проявлять интерес и любознательность к элементарному экспериментированию	Знает и называет флаг Казахстана, проявляет интерес и любознательность к элементарному экспериментированию

Индивидуальная карта развития ребёнка на 2022– 2023 учебный год

ФИО ребёнка: Ребриков Глеб

Дата рождения ребёнка: 18.08.2018г.

Организация образования: Алгинский детский ясли - сад №1 «Еркетай»

Группа: старшая группа «Солнышко»

Компетенция.	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (Февраль - апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь - июль)	ВЫВОДЫ (уровень развития соответствует: III уровень- «высокий»; II уровень – «Средний» I уровень – «низкий»)
Физические качества.	Совершенствовать навыки самообслуживания, учить кататься на трехколесном велосипеде	Закреплять умения ходить по скамейке, влезать на гимнастическую стенку, метать вдаль	Закреплять умения ходить по скамейке, влезать на гимнастическую стенку, метать вдаль	Закреплять умения ходить по скамейке, влезать на гимнастическую

				стенку, метать вдаль
Коммуникативные навыки	Учить произносить внятно все гласные и согласные звуки, отвечать на вопросы. Используя простые предложения	Учить произносить внятно все гласные и согласные звуки, отвечать на вопросы. Используя сложные предложения	Продолжать учить произносить внятно все гласные и согласные звуки, отвечать на вопросы. Используя сложные предложения	Произносит внятно все гласные и согласные звуки.
Познавательные и интеллектуальные навыки	Учить геометрические фигуры.	Ориентировка во времени и на листе бумаги. Сравнение двух групп предметов, используя прием наложения	Ориентировка во времени и на листе бумаги. Сравнение двух групп предметов, используя прием наложения	Ориентируется во времени и на листе бумаги.
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности.	Учить первоначальным навыкам закрашивания форм.	Учить рисовать предметы и несложные композиции, закрашивание казахского орнамента	Продолжать учить рисовать предметы и несложные композиции, закрашивание казахского орнамента	Рисует предметы и несложные композиции, закрашивает казахский орнамент.
Формирование социально – эмоциональных навыков.	Учить называть членов семьи и ближайшего окружения.	Устанавливать простейшие связи в сезонных изменениях природы и погоде, определять состояние погоды в календаре наблюдений, называть членов семьи и ближайшего окружения.	Продолжать устанавливать простейшие связи в сезонных изменениях природы и погоде, определять состояние погоды в календаре наблюдений, называть членов семьи и ближайшего окружения.	Устанавливает простейшие связи в сезонных изменениях природы и погоде, определяет состояние погоды в календаре наблюдений, называет членов семьи и ближайшего окружения.

Индивидуальная карта развития ребёнка на 2022 – 2023 учебный год

ФИО ребёнка: Райлян Ульяна

Дата рождения ребёнка: 02.12.2018 г.

Организация образования: Алгинский детский ясли - сад №1 «Еркетай»

Группа: старшая группа «Солнышко»

Компетенция.	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (Февраль - апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь - июль)	ВЫВОДЫ (уровень развития соответствует: III уровень- «высокий»; II уровень – «Средний» I уровень – «низкий»)
Физические качества.	Формировать навыки самообслуживания, принимать участие в подвижных играх	Закреплять метание в даль, ползание по скамейке и подтягивание руками, метание с даль, активное участие в подвижных играх, влезание на гимнастическую стенку	Совершенствовать метание в даль, ползание по скамейке и подтягивание руками, метание с даль, активное участие в подвижных играх, влезание на гимнастическую стенку	Метает в даль, ползает по скамейке и подтягивает руками.
Коммуникативные навыки	Учить различать жанры произведений.	Закрепить знания о жанрах произведений, активное участие в драматизациях сказок	Совершенствовать знания о жанрах произведений, активное участие в драматизациях сказок	Называет жанры произведений
Познавательные и интеллектуальные навыки	Формировать знания о геометрических фигурах, о длине и высоте, о высоте	Ориентировка во времени, дни недели. Части суток, геометрические тела	Продолжать ориентировку во времени, дни недели. Части суток, геометрические тела	Ориентируется во времени, дни недели. Части суток, геометрические тела
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности.	Учить создавать несложные композиции. Располагать изображение по всему листу	Правильно держать ножницы, создавать несложные композиции. Располагать изображение по всему листу	Правильно держать ножницы, создавать несложные композиции. Располагать изображение по всему листу	Правильно держит ножницы, создаёт несложные композиции.
Формирование социально –	Закрепить знания о членах семьи, выражать своё отношение к ним.	Закрепить понимание о том, что для роста растениям	Совершенствовать понимание о том, что для роста растениям	Знает о том, что для роста растениям

ЭМОЦИОНАЛЬНЫХ НАВЫКОВ.		необходимы земля, почва, вода, солнце, свет, влага, тепло. Закрепить знания о членах семьи выражать своё отношение к ним.	необходимы земля, почва, вода, солнце, свет, влага, тепло. Закрепить знания о членах семьи выражать своё отношение к ним.	необходимы земля, почва, вода, солнце, свет, влага, тепло.
------------------------	--	---	---	--

Индивидуальная карта развития ребёнка на 2022 – 2023 учебный год

ФИО ребёнка: Узакберген Инара

Дата рождения ребёнка: 6.02.2018 г.

Организация образования: Алгинский детский ясли - сад №1 «Еркетай»

Группа: старшая группа «Солнышко»

Компетенция.	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (Февраль - апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь - июль)	ВЫВОДЫ (уровень развития соответствует: III уровень- «высокий»; II уровень – «Средний» I уровень – «низкий»)
Физические качества.	Продолжать учить навыкам езды на трехколесном велосипеде	Закрепить умения кататься на двухколесном велосипеде, соблюдать правила игры, слезать с гимнастической стенке	Совершенствовать умения кататься на двухколесном велосипеде, соблюдать правила игры, слезать с гимнастической стенке	Катается на двухколесном велосипеде, соблюдает правила игры, слезает с гимнастической стенке
Коммуникативные навыки	Учить составлять простые предложения на казахском языке.	Учить использовать сложные предложения, составлять связный рассказ	Продолжать учить использовать сложные предложения, составлять связный рассказ	Использует сложные предложения, составляет связный рассказ
Познавательные и интеллектуальные	Учить ориентироваться в пространстве и во времени.	Закрепить навыки ориентироваться в	Совершенствует навыки ориентироваться в пространстве и	Ориентируется в пространстве и во

навыки		пространстве и во времени.	во времени.	времени.
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности.	Учить навыкам закрашивания форм.	Составлять узоры из элементов казахского орнамента, при помощи геометрических форм, чередует их, последовательно наклеивает	Продолжать составлять узоры из элементов казахского орнамента, при помощи геометрических форм, чередует их, последовательно наклеивает	Составляет узоры из элементов казахского орнамента, при помощи геометрических форм, чередует их, последовательно наклеивает
Формирование социально – эмоциональных навыков.	Учить проявлять желание помогать взрослым.	Проявлять интерес и любознательность к элементарному экспериментированию.	Продолжать проявлять интерес и любознательность к элементарному экспериментированию.	Проявлять интерес и любознательность к элементарному экспериментированию.

Индивидуальная карта развития ребёнка на 2022 – 2023 учебный год

ФИО ребёнка: Кадырбай Фатима **ВЫБЫЛА**

Дата рождения ребёнка: 18.04.2018 г.

Организация образования: Алгинский детский ясли - сад №1 «Еркетай»

Группа: старшая группа «Солнышко»

Компетенция.	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (Февраль - апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь - июль)	ВЫВОДЫ (уровень развития соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень – «Средний» I уровень – «низкий»
Физические качества.	Формировать навыки самообслуживания, принимать участие в подвижных играх			

Коммуникативные навыки	Учить различать жанры произведений.			
Познавательные и интеллектуальные навыки	Формировать знания о геометрических фигурах, о длине и высоте, о высоте			
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности.	Учить создавать несложные композиции. Располагать изображение по всему листу			
Формирование социально – эмоциональных навыков.	Закрепить знания о членах семьи выражать своё отношение к ним.			

Индивидуальная карта развития ребёнка на 2022 – 2023 учебный год

ФИО ребёнка: Куанышбаев Саян

Дата рождения ребёнка: 07.03.2018 г.

Организация образования: Алгинский детский ясли - сад №1 «Еркетай»

Группа: старшая группа «Солнышко»

Компетенция.	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (Февраль - апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь - июль)	ВЫВОДЫ (уровень развития соответствует: III уровень- «высокий»; II уровень – «Средний» I уровень – «низкий»)
Физические качества.	Формировать навыки самообслуживания, принимать участие в подвижных играх	Закреплять работать в команде, активно участвовать в подвижных играх, метать на дальность и лазать по гимнастической стенке, вместе	Совершенствовать работать в команде, активно участвовать в подвижных играх, метать на дальность и лазать по гимнастической стенке, вместе с	участвует в подвижных играх, метает на дальность и лазает по гимнастической

		с детьми выполнять упражнения	детьми выполнять упражнения	стенке, вместе с детьми выполняет упражнения
Коммуникативные навыки	Учить различать жанры произведений.	Учить отвечать на вопросы, использовать сложные предложения	Продолжать учить отвечать на вопросы, использовать сложные предложения	Отвечает на вопросы, использует сложные предложения
Познавательные и интеллектуальные навыки	Формировать знания о геометрических фигурах, о длине и высоте, о высоте	Формировать знания о геометрических фигурах и телах, о длине и высоте, ориентировка в пространстве по отношению к себе	Совершенствовать знания о геометрических фигурах и телах, о длине и высоте, ориентировка в пространстве по отношению к себе	Называет геометрические фигуры и тела, длину и высоту, ориентируется в пространстве по отношению к себе
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности.	Учить создавать несложные композиции. Располагать изображение по всему листу	Составлять узоры из элементов казахского орнамента, при помощи геометрических форм, чередует их, последовательно наклеивать, участвует в выполнении коллективных работ	Продолжать составлять узоры из элементов казахского орнамента, при помощи геометрических форм, чередует их, последовательно наклеивать, участвует в выполнении коллективных работ	Составляет узоры из элементов казахского орнамента, при помощи геометрических форм, чередует их, последовательно наклеивать.
Формирование социально – эмоциональных навыков.	Закрепить знания о членах семьи выражать своё отношение к ним.	Закрепить знания о диких животных, их внешний вид, передвижение, среда обитания, питание, знания о членах семьи выражать своё отношение к ним и символику РК	Совершенствовать знания о диких животных, их внешний вид, передвижение, среда обитания, питание, знания о членах семьи выражать своё отношение к ним и символику РК	Знает о диких животных, их внешнем виде, передвижении, среде обитания, питание.

Индивидуальная карта развития ребёнка на 2022 – 2023 учебный год

ФИО ребёнка: Уразов Роман

Дата рождения ребёнка: 10.03.2018 г.

Организация образования: Алгинский детский ясли - сад №1 «Еркетай»

Группа: старшая группа «Солнышко»

Компетенция.	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (Февраль - апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь - июль)	ВЫВОДЫ (уровень развития соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень – «Средний» I уровень – «низкий»
Физические качества.	Учить следить за своим внешним видом, вместе с детьми выполнять физические упражнения, развивать двигательную активность и участие в подвижных играх	Закреплять умения ходить и ползать по скамейке, подтягиваясь руками, внимательно слушать правила игры и выполнять их. Бегать не наталкиваясь на детей, навыки самообслуживания	Совершенствовать умения ходить и ползать по скамейке, подтягиваясь руками, внимательно слушать правила игры и выполнять их. Бегать не наталкиваясь на детей, навыки самообслуживания	ходит и ползает по скамейке, подтягиваясь руками, внимательно слушает правила игры и выполняет их
Коммуникативные навыки	Учить произносить все звуки, внимательно слушать педагога, отвечать на вопросы, использовать все части речи и составлять простые предложения	Учить произносить все звуки, внимательно слушать педагога, отвечать на вопросы, использовать все части речи и составлять простые предложения. Учить составлять описательный рассказ	Продолжать учить произносить все звуки, внимательно слушать педагога, отвечать на вопросы, использовать все части речи и составлять простые предложения. Учить составлять описательный рассказ	Использует все части речи и составляет простые предложения. Составляет описательный рассказ
Познавательные и интеллектуальные навыки	Учить группировать предметы по цвету, размеру. Называть геометрические фигуры и части суток	Учить группировать предметы по цвету, размеру. Называть геометрические фигуры и части суток. Сравнение двух групп предметов.	Продолжать учить группировать предметы по цвету, размеру. Называть геометрические фигуры и части суток. Сравнение двух групп предметов.	Группирует предметы по цвету, размеру. Называет геометрические фигуры и части суток.

Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности.	Учить правильно держать кисть, аккуратно выполнять работу и раскатывать пластилин между ладонями	Учить правильно держать кисть, аккуратно выполнять работу, используя все цвета и раскатывать пластилин между ладонями. Работать аккуратно, самостоятельно	Продолжать учить правильно держать кисть, аккуратно выполнять работу, используя все цвета и раскатывать пластилин между ладонями. Работать аккуратно, самостоятельно	Правильно держит кисть, аккуратно выполняет работу, используя все цвета и раскатывает пластилин между ладонями.
Формирование социально – эмоциональных навыков.	Учить называть членов семьи. Транспортные средства и иметь представление о родном городе	Учить устанавливать простейшие связи в сезонных изменениях природы и погоде, знать элементарные правила поведения в окружающей среде, проявляет осторожность.	Продолжать учить устанавливать простейшие связи в сезонных изменениях природы и погоде, знать элементарные правила поведения в окружающей среде, проявляет осторожность.	Устанавливает простейшие связи в сезонных изменениях природы и погоде, знает элементарные правила поведения в окружающей среде, проявляет осторожность.