

Ерте жас тобына арналған (1 жастағы балалар) бақылау
Оқу жылы: _____

№	Баланың аты - жөні					
		1-Ф.1			1-Ф.2	
		негізгі қимыл түрлерінің бастапқы дағдыларын, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын меңгерген			дене жаттығуларын орнықтырып танытады, ерес көмегімен өзін ретке келтіреді	
		меңгерген	ішінара меңгерген	меңгермеген	қызығушылық танытады, өзін ретке келтіреді	ішінара қызығушылық танытады, өзін ретке келтіруге тырысады
1						
2						
3						
4						
5						
6						
7						
8						
9						
10						
11						
12						
13						
14						
15						
16						
17						
18						
19						
20						
21						
22						
23						
24						
25						
Барлығы, N		0	0	0	0	0

Педагог пен баланың күтілетін нәтижелерге жетуі, %	0	0	0	0	0
--	---	---	---	---	---

ЕСКЕРТУ

Жоғары 1-Ф 0

Орташа 1-Ф 0

Төмен 1-Ф 0

Жоғары 1-К 0

Орташа 1-К 0

Төмен 1-К 0

Жоғары 1-Т 0

Орташа 1-Т 0

Төмен 1-Т 0

Жоғары 1-Ш 0

Орташа 1-Ш 0

Төмен 1-Ш 0

Жоғары 1-Ә 0

Орташа 1-Ә 0

Төмен 1-Ә 0

7 парағы

Топ: _____

Өткізу кезеңі: _____

[illegible]

Өткізу мерзімі: _____

Физикалық қасиеттерді дамыту

Дене шынықтыру

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

Коммуникативтік дағдыларды дамыт

Сөйлеуді дамыту

[illegible]

y

[illegible]

[illegible]

[illegible]

Коммуникативтік дағдыларды дамыту

Көркем әдебиет

[illegible]

[illegible]

Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту

Сенсорика

[illegible]

[illegible]

Балалардың шығармашылық дағдылар

Музыка

[illegible]

ын, зерттеу іс-әрекетін дамыту

[illegible]

[illegible]

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру

Қоршаған ортамен танысу

[illegible]

[illegible]

[illegible]

	1-Ә.17		
«қауіпті» түсінеді	серуенде қауіпсіз мінез-құлықтың қарапайым ережелерін сақтайды		
түсінбейді	ережелерді сақтайды	ішінара сақтайды	сақтауға талпынады
0	0	0	0

0	0	0	0
---	---	---	---

Кіші жас тобына арналған (2 жастағы бал
Оқу жылы: 2022-2023 жыл **Топ: "Балбөбе"**

№	Баланың аты - жөні					
		2-Ф.1			2-Ф.2	
		әртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап жүреді			шағын топпен және бүк қарқынды өзгертіп	
		қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап жүреді	жүрген кезде қолдарының қалпына мән бермейді	қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап жүруге талпынады	қарқынды өзгертіп жүреді	қарқынды кейде өзгертеді
1	Арманқызы Айза	1				1
2	Өтеғали Азамат			1	1	
3	Тимурқызы Амина		1			
4	Тимурқызы Жасмина		1			
5	Алмат Айзере	1				1
6	Балдаулетова Жасмин		1			
7	Сағынғали Амир	1			1	
8	Қалиева Асем		1			1
9	Қабижанова Айымжан			1		1
10	Жұмаберген Санжар			1		
11	Талғат Раяна		1		1	
12	Аманбай Қасымхан		1		1	
13	Алдашев Алинұр		1			1
14	Еркін Абдулла			1	1	
15	Сабыр Абзал			1		
16	Амандық Айсұлтан			1		1
17	Достанғали Сулейман		1			1
18	Қуанышбаев Мұрат		1			
19	Нургалиева Айым			1	1	
20	Дарженов Мұхамедияр			1		1
21	Қуаныш Айсұлтан			1		1
		3	9	7	6	8
Педагог пен баланың күтілетін нәтижелерге жетуі, %		0	0	14	43	33

ЕСКЕРТУ
 Жоғары

2-Ф

57.39348

Орташа	2-Ф	21.55388
Төмен	2-Ф	15.28822
Жоғары	2-К	19.04762
Орташа	2-К	35
Төмен	2-К	45.71429
Жоғары	2-Т	2.645503
Орташа	2-Т	53.43915
Төмен	2-Т	42.85714
Жоғары	2-Ш	3.603604
Орташа	2-Ш	59.45946
Төмен	2-Ш	36.42214
Жоғары	2-Ә	2.142857
Орташа	2-Ә	66.42857
Төмен	2-Ә	25.95238

алар) бақылау парағы

к "кіші топ__

Өткізу кезеңі:Аралық

Өткізу мерзімі:Қаңтар

	2-Ф.3			2-Ф.4			2-Ф.5	
іл топпен жүреді	белгі бойынша тоқтап жүреді			жүруде тепе-теңдікті сақтайды			заттардың бойымен, а еңбектейді	
қарқынды өзгертуге талпынбайды	белгіге сәйкес жүреді	белгі бойынша жүруге талпынады	жүргенде белгіні елемейді	тепе-теңдікті сақтайды	тепе-теңдікті ішінара сақтайды	тепе-теңдікті сақтамайды	орындайды	орындауға талпынады
	1			1			1	
	1			1			1	
1			1			1	1	
1			1			1	1	
		1		1			1	
1		1			1		1	
		1		1			1	
		1			1		1	
	1			1			1	
1	1			1			1	
	1				1			1
	1					1		1
		1			1			1
	1			1			1	
1	1				1		1	
		1			1		1	
	1			1			1	
1		1			1			1
	1			1			1	
		1		1			1	
		1		1			1	
7	3	11	7	3	14	4	0	11
29	38	33	14	52	33	14	67	19

	2-Ф.6			2-Ф.7			2-Ф.8	
стымен	ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алады			спорттық жаттығуларды орындау техникасын біледі			шананы жібінен сүйі ойыншықтарды шанамен	
орындамайды	жаттығуларды орындайды	орындауға талпынады	жаттығуларды орындауға қызығушылық танытпайды	орындау техникасын біледі	орындау техникасын сақтауға талпынады	орындау техникасын а мән бермейді	әрекеттерді орындайды	шананы сүйретуге, ойыншықтады сырғанатуға талпынады
	1			1			1	
	1			1			1	
		1				1		
		1				1		
	1			1			1	
		1			1			
		1			1			1
	1				1			
	1				1			
		1			1			1
		1			1			
		1			1			
		1		1				1
		1			1			
	1			1				
	1				1			
	1				1			
		1			1			1
	1				1			
	1				1			
		1			1			1
	1				1			
	1				1			1
	1				1			
10	11	10		5	14	2	3	5
0	52	48	52	48	0	24	67	10

Физикалық қасиеттерді дамыту								
Дене шынықтыру								
	2-Ф.9			2-Ф.10			2-Ф.11	
ретеді, сырғанатады	допты нысанаға лақтырады			доптарды заттардың арасымен, бір-біріне домалатады			жеке гигиенаның бас дағдыларын меңге	
қызығушылық танытпайды	лақтырады	лақтыруға талпынады	лақтыра алмайды	доптарды домалатады	доптарды домалатуға қызығушылық танытады	доптарды домалатуға тырыспайды	дағдыларды меңгерген	тазалықты сақтауға тырысады
	1			1				1
	1			1				1
1		1				1		
1		1				1		
		1		1				1
1		1			1			1
		1			1			1
1		1			1			1
1	1					1		1
		1			1			1
1				1				1
1		1				1		1
1	1				1			1
1		1			1			1
1		1			1			1
		1			1			
1		1			1			
		1			1			1
1		1			1			
13	4	17		4	13	4		15
14	24	62	19	81	0	19	62	19

	2-Ф.12			2-Ф.13			2-Ф.14	
тапқы ерген	шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды көңіл-күй танытады			қимылды ойындарды қуана ойнайды			қимыл белсенділігіне я эмоция білдіре;	
дағдыларды меңгермеген	қуанады	жағымды көңіл-күйді қабылдап, қосылады	көңіл-күйі болмайды	ойнағанды ұнатады	қимылды ойындарға қызығушыл ық танытады	ойынға қатыспайды	қимылдард ы қуана орындайды	жағымды эмоция білдіруге тырысады
	1			1			1	
	1			1			1	
1		1			1			
1		1			1			
		1			1		1	
		1			1			1
			1	1				1
			1		1			
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			
	1			1				1
1		1			1			1
			1		1			
		1			1			1
		1				1		1
		1			1			1
1		1			1			1
1		1			1			1
		1			1			1
1		1			1			1
6	3	15	3	4	16	1	3	13
0	71	29	14	71	14	19	76	5

	2-Ф.15			2-Ф.16			2-Ф.17	
қағымды ді	бұрын меңгерген қимылдарды өз бетінше орындайды			бетін, қолдарын өз бетінше жуады			жеке заттарды қолд	
қимыл белсенділігі не қызығушыл ық танытпайды	қимылдард ы орындауда дербестік танытады	ішінара орындайды	өзбетінше орындауға талпынады	өз бетінше жуады	өз бетінше жууға тырысады	өз бетінше жұмайды	қолданады	жеке заттарын біледі
		1		1			1	
		1		1			1	
1			1		1			1
1			1		1			1
			1		1			1
			1		1			1
		1			1			1
1			1		1			1
			1		1			1
			1			1		
1			1		1			1
		1			1		1	
		1			1			1
1			1			1		1
		1			1			1
			1		1			1
			1		1			1
			1		1			1
			1		1			1
			1		1			1
			1		1			1
5		6	15	2	17	2	3	18
14	62	24	0	29	71	10	81	10

	2-Ф.18			2-Ф.19			2-К. 1	
анады	белгілі бір ретпен киінеді және шешінеді			үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын біледі			ересектердің сөзін тыңдап түсінеді	
қолданбайды	киініп, шешінудің ретін біледі	өзі киініп, шешінуге талпынады	киініп шешіну ретін сақтамайды	тамақтанудың қарапайым дағдыларын меңгерген	қарапайым дағдыларды ішінара біледі	қарапайым дағдыларды сақтауға тырысады	тыңдайды,	ішінара түсінеді
	1					1	1	
	1					1	1	
		1				1		
		1			1			
		1				1		1
		1				1		1
		1				1		1
		1				1		1
		1				1		1
		1			1			1
		1				1	1	
	1					1		1
		1				1		1
		1				1		1
	1					1		1
		1				1		1
		1			1		1	
		1				1		1
		1				1		1
		1				1		1
	4	17			3	18	4	15
14	86	0	19	81	0	0	14	86

Коммуникативтік дағды

Сөйлеуді дам

	2-К.5			2-К.6			2-К.7	
м, ыдыс, әміс, үй (төлдерінің арын және іттарын) білмейді	еңбек әрекетін (жуу, суару, құю), қарама-қарсы мәндес әрекеттерді (ашу-жабу, кию-шешу, алу-салу), адамдардың қарым-қатынасын (құшақтау, көмектесу), көңіл-күйін (қуану, күлу, ренжу) білдіретін сөздерді біледі			сөйлегенде заттарды сипаттау үшін зат есімдер мен етістіктерді, сын есімдерді қолданады;			қазақ халқының құндыл қызығушылық таны	
атай алмайды	біледі	кейбіреуін біледі	білмейді	қолданады	ішінара қолданады	қолдануға талпынады	қызығушылық танытады	назар аударады
	1				1			1
	1				1			1
1			1			1		
1			1			1		
		1				1		1
		1				1		
		1				1		
		1				1		
			1			1		1
		1			1			1
		1				1		1
		1				1		1
		1				1		1
		1				1		1
		1				1		1
		1				1		1
		1				1		1
		1				1		1
		1				1		1
		1				1		1
2	2	16	3		3	17	10	0
14	76	10	10	76	14	0	14	81

ларды дамыту

ыту

	2-К.8			2-К.9			2-К.10	
ықтарына айтады	меңгерілген сөздерді ауызша сөйлеуде өз бетінше қолданады;			ересектердің сөзін түсінеді, өз ойын айтады			шағын әңгімелерді к сүйемелдеусіз тыңдап, к сұрақтарға жауап б	
қызығушыл ық танытпайды	қолданады	қолдануға тырысады	қолданбайд ы	түсінеді, өз ойын жеткізеді	түсінеді, өз ойын жеткізуге тырысады	түсінеді, бірақ өз ойын айта алмайды	тыңдайды, сұрақтарға жауап береді	тыңдайды, кейбір сұрақтарға жауап береді
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
		1				1		
1		1				1		
1			1			1		
1		1				1		
		1				1		1
		1				1		
			1			1		
		1			1			1
		1				1		
1		1				1		
			1			1		
			1			1		
			1			1		
1		1				1		
1		1				1		
1		1				1		
1		1				1		
14	7	0	3	18	0	4	17	0
48	0	67	33	0	14	86	0	19

	2-К.11			2-К.12			2-К.13	
өрнекі арапайым береді	кітаптағы суреттерді қарайды, олардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді			кейіпкерлердің әрекеттерін (қимылдарын) қайталап ойнайды			артикуляциялық жатты орындайды	
тыңдайды, бірақ сұрақтарға жауап бере алмайды	суреттерді қарайды, сұрақтарға дұрыс жауап береді	суреттерге қызығушыл ық танытады, сұрақтарға ішінара жауап береді	суреттерді қарайды, бірақ қойылған сұрақтарға жауап бере алмайды	әрекеттерді қайталайды	әрекеттерді ішінара қайталайды	әрекеттерді ойында қайталауға тырысады	дұрыс орындайды	орындауға талпынады
		1		1				1
		1		1				1
1			1			1		
1			1			1		
1			1		1			
1			1			1		1
1			1			1		1
1			1			1		
			1			1		1
1		1				1		1
1			1		1			1
			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		1
1			1			1		
1			1			1		1
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
3	18	2	2	17	0	9	12	0
81	0	14	86	10	10	81	0	43

	2-К. 14			2-К.15			2-К.16	
туларды	көркем шығармаларды эмоционалды қабылдайды			бесік жырларын, халық әндерін, ертегілерді, авторлық шығармаларды тыңдайды			оқылған шығармадағы сөздерді қосылып қайта	
ішінара орындайды	шығармаларды эмоционалды қабылдайды	шығармаларды ішінара қабылдайды	шығармаларға мән бермейді	тыңдайды	кейбіреуін тыңдайды	тындамайды	қайталап айтады	ішінара қайталайды
		1		1			1	
		1		1			1	
1			1		1			
1			1		1			
1			1			1		
			1		1			
			1		1			
1		1			1			
		1				1		1
			1			1		
			1			1		
1			1		1			
1		1			1			
1			1		1			
1			1		1			
			1		1			
1			1		1			
			1		1			
1			1		1			
1			1		1			
1			1		1			
1			1		1			
5	16	2	15	4	2	1	18	0
57	0	24	76	10	71	19	10	5

Коммуникативтік дағдыларды дамыту								
Көркем әдебиет								
	2-К.17			2-К.18			2-К.19	
жекелеген лап айтады	таныс шығармаларды көрнекіліксіз тыңдайды			кітаптардағы иллюстрацияларды қарайды, суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап береді			ойындарда кейіпкерлердің қарапайым түрде бер	
қайталап айтуға талпынады	қызығушыл ықпен тыңдайды	тыңдауға тырысады	тыңдамайды	иллюстраци яларды қарайды, сұрақтарға дұрыс жауап береді	иллюстраци яларға қызығушыл ық танытады, кейбір сұрақтарға жауап береді	иллюстраци яларды қарайды, бірақ сұрақтарға жауап бермейді	кейіпкерлер дің бейнелерін береді	кейіпкерлер дің әрекеттерін еліктейді
		1			1			1
		1				1		1
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		1
1		1				1		
1		1				1		
1		1				1		
		1				1		1
1		1				1		1
1		1				1		1
1			1			1		
1		1				1		
1		1				1		
1			1			1		
1		1				1		1
1		1				1		
1			1			1		
1			1			1		1
1			1			1		1
1			1			1		1
1		1				1		1
13	8	0	1	20	0	11	10	3
86	0	62	38	0	5	95	0	52

	2-К.20			2-Т.1			2-Т.2	
і бейнелерін е алады	педагогтің көмегімен шағын тақпақтарды қайталап айтады			үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды			қимылдарды, қолды моторикасын үйлестіру д меңгерген	
кейіпкерлер дің бейнелерін бере алмайды	қайталап айтады	ішінара қайталайды	қайталауға талпынбайды	үлгіге сүйенеді, дұрыс орындайды	орындауға талпынады	орындай алмайды	жақсы меңгерген	ішінара меңгерген
	1			1				1
	1				1			1
1			1			1		
1			1			1		
	1				1			1
1			1		1			1
1		1				1		1
1			1			1		1
			1		1			1
			1		1			1
			1		1			1
1		1			1			1
1		1			1			
1			1			1		1
1			1		1			1
			1		1			1
1			1		1			
			1			1		1
			1			1		1
			1			1		1
			1			1		1
3	15	1	11	9	0	16	4	1
48	14	14	71	5	52	43	0	76

Танымдық және зияткерлік								
Сенсорика								
	2-Т.3			2-Т.4			2-Т.5	
нұсқа ағдыларын	ересектердің нұсқауымен түсі, өлшемі бойынша заттарды табады			түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстырады			қарапайым көру-қимыл үй менгерген	
менгеруге талпынбайды	барлық белгілері бойынша заттарды табады	кейбір заттарды табады	дұрыс таба алмайды	салыстырады	ішінара салыстырады	салыстыра алмайды	менгерген	ішінара менгерген
	1			1				1
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
			1			1		1
			1		1			
		1			1			1
			1		1			1
1		1				1		1
			1			1		1
			1			1		1
1		1			1			1
		1				1		1
		1				1		1
			1			1		1
			1			1		1
			1			1		1
			1		1			1
			1		1			1
			1		1			1
7	13	1	9	11	0	16	5	0
19	5	33	62	5	43	52	0	76

ерлік дағдыларды дамыту

	2-Т.6			2-Т.7			2-Т.8	
ілесімділігін	көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастырады			заттардың көлемін, түсін және пішінін білдіретін сөздерді түсінеді			заттардың санын ажырат көп)	
менгеруге талпынбайды	топтастырады	кейбіреуін топтастырады	топтастыра алмайды	түсінеді	ішінара түсінеді	түсінбейді	ажыратады	кейбіреуін ажыратады
		1		1				1
		1		1				1
1		1				1		
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			
1			1		1			
			1		1			
			1		1			1
		1			1			1
			1		1			1
			1			1		1
		1				1		1
		1			1			1
		1			1			1
			1					
1			1		1			
			1			1		1
			1			1		1
1			1			1		1
			1			1		1
9	12	2	10	8	0	14	7	0
24	0	43	57	10	48	38	0	67

	2-Т.9			2-Ш.1			2-Ш.2	
ады (біреу-	түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттейді және салыстырады			қаламды дұрыс ұстайды, тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізеді			түстерді ажыратады жә дұрыс атайды	
ажыратуға талпынбайды	зерттейді, салыстырады	ішінара зерттейді және салыстырады	зерттейді, бірақ салыстыра алмайды	дұрыс ұстайды, сызықтарды жүргізеді	дұрыс ұстайды, сызықтарды жүргізуге талпынады	дұрыс ұстай алмайды, сызықтарды жүргізуде қиналады	ажыратады, дұрыс атайды	ажыратады, ішінара атайды
		1			1		1	
		1				1	1	
1			1			1		
1			1			1		
		1				1	1	
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
		1				1		1
		1				1		
		1				1		
			1			1		
			1			1		
			1			1		
1		1				1		1
1			1			1		1
		1				1		
		1				1		
			1					
			1			1		
9	12	0	1	19	3	3	15	2
33	0	43	57	0	5	90	14	14

Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-

Сурет салу

	2-III.3			2-III.4			2-III.5	
не оларды	өзінің салған суретіне қуанады, онда не бейнеленгенін айтады			қағаз бетін бағдарлайды			қағаз бетіне бояулармен жақпалар салад	
ажырата алмайды	қуанады, айтады	айтуға талпынады	қуанады, айта алмайды	бағдарлайды	ішінара бағдарлайды	бағдарлай алмайды	салады	ішінара салады
	1			1				1
	1				1			1
1			1			1		
1			1			1		
			1		1			1
1		1				1		
1		1				1		1
1		1				1		1
		1			1			
1		1				1		
1		1				1		
1			1			1		
1			1		1			
1			1		1			
			1			1		
		1				1		1
1			1			1		1
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
7	12	1	6	14	0	7	14	0
71	10	33	57	5	29	67	0	33

әрекетін дамыту

	2-III.6			2-III.7			2-III.8	
сызыктар, ы	дөңгелек, ұзын пішіндерге ұқсас заттарды бейнелейді			қағаздың қасиеттерін біледі			қағазға және құмға суре бастапқы техникасын м	
сала алмайды	заттарды қуана бейнелейді	кейбіреуін бейнелейді	бейнелеуге талпынады	біледі	ішінара біледі	білмейді	меңгерген	кейбіреуін меңгерген
		1			1			
		1			1			
1			1			1		
1			1			1		
			1		1			
1			1		1			
			1		1			
			1		1			
1			1			1		
1			1		1			
1			1		1			
1			1		1			
1			1		1			
1			1		1			
1			1		1			
1			1		1			
			1		1			
			1		1			
1					1			
1			1		1			
1					1			
2	17	0	18	3	0	0	21	2
67	0	10	81	0	86	14	0	0

	Балаларды							
	2-III.9			2-III.10			2-III.11	
т салудың меңгерген	сазбалшықтың, ермексаздың қасиеттерін біледі			сазбалшықпен, ермексазбен жұмыстың бастапқы дағдыларына ие			мүсіндеудің қарапайым меңгерген (кесектерд бөліктерден бөліп алады біртұтас етіп біріктіреді, с: өздігінен иелей ала	
меңгеруге талпынады	біледі	кейбір қасиеттерін біледі	білмейді	дағдыларды меңгерген	ішінара меңгерген	дағдыларды меңгермеге н	қолдана алады	ішінара меңгерген
1	1			1			1	
1	1			1			1	
1			1		1			1
1			1		1			1
1		1			1			1
1		1			1			1
1		1			1			1
1		1			1			1
1		1			1		1	
1		1				1		1
1		1			1			1
1			1		1			1
1		1			1			1
1		1			1			1
1		1			1			1
1		1			1			1
1		1			1			1
1		1				1		1
1		1				1		1
1		1				1		1
1		1				1		1
14	5	2	14	5	3	18	0	0
100	10	67	24	10	67	24	14	86

Мүсіндеу

	2-III.12	2-III.13	2-III.14
--	----------	----------	----------

тәсілдерін і үлкен з, оларды азбалшықты ады)	мүсіндейтін заттарды зерттейді			кесе, тостаған, табақты мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басып, тереңдетеді			дайын болған бұйымды орналастырады, жұмыс материалдарды жинайды	
меңгермеген	зерттейді	ішінара зерттейді	зерттеуге талпынбайды	тереңдетеді	тереңдетуге талпынады	орындай алмайды	орналастырады,	орналастыруға, жинастыруға талпынады
		1			1			1
		1			1			1
		1				1		1
		1				1		1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
21	0	0	19	2	0	21	0	0
0	0	100	0	0	90	10	0	100

Балалардың шығармашы

	2-Ш.15			2-Ш.16			2-Ш.17	
і тұғырға тан кейін стырады	мүсінделген заттардың пішіндерін таныс заттармен салыстырады			қағазды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу) біледі			бейнелерді фланелет (сызықтарда, шаршыда), і қояды және құрасты	
орналастыр а алмайды, материалда рды жинастырм айды	салыстырад ы	кейде салыстырад ы	салыстыра алмайды	біледі	ішінара біледі	білуге талпынбайд ы	қояды, құрастырад ы	қояды, құрастыруға талпынады
		1		1				1
		1		1				1
			1			1		1
			1			1		1
		1			1			1
			1		1			1
			1		1			1
			1		1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
			1		1			1
			1		1			1
			1		1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
			1		1			1
			1		1			1
			1		1			1
			1		1			1
9	12	2	17	2	0	21	0	0
0	0	43	57	10	81	10	0	100

Жапсыру

	2-III.18	2-III.19	2-III.20
--	----------	----------	----------

графта қағаз бетіне ырады	фланелеграфта қарапайым композицияларды орналастырады және құрастырады			симметриялық пішіндерді, ою- өрнектерді орналастырады			құрылыс материалдары конструкторлардың ірі бөл- шесін құрастыра алад	
орналастыр ады, бірақ құрастыра алмайды	орналастыр ады,	орналастыр ады, ішінара құрастырад ы	орналастыр ады, бірақ құрастыра алмайды	орналастыр а алады	орналастыр уға талпынады	орналастыр а алмайды	құрастырад ы	құрастыруға қызығушыл ық танытады
		1			1			1
		1			1			1
			1		1			1
			1		1			1
		1			1			1
			1		1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
			1		1			1
			1		1			1
			1		1			1
			1		1			1
			1		1			1
			1		1			1
			1		1			1
			1		1			1
			1		1			1
			1		1			1
			1		1			1
			1		1			1
			1		1			1
			1		1			1
			1		1			1
			1		1			1
6	15	0	21	0	0	21	0	2
0	0	29	71	0	100	0	0	100

Балалардың шығармашы

	2-III.21			2-III.22			2-III.23	
нан және пшектерінен ы	қарапайым құрылысты үлгі бойынша құрастырады			құрылыс материалдарын (текшелер, кірпіштер) ажырата алады			тұрғызылған қарап: құрылыстарды атайд ойыншықтарды қолдан олармен ойнайд	
құрастыруға талпынбайд ы	үлгіге қарап, құрастырад ы	үлгіге мән бермейді, бірақ құрастырад ы	құрастыра алмайды	ажыратады	кейбіреуін ажыратады	ажырата алмайды	атайды, ойнайды	ішінара атайды, ойнайды
	1				1		1	
	1				1		1	
		1				1		1
			1			1		1
		1			1			
			1		1			
		1			1			
		1				1		
						1		
		1			1			
		1			1			
		1			1			
		1			1			
		1			1			1
		1			1			
		1				1		
		1				1		
		1			1			
		1			1			
17	2	0	15	5	2	3	16	0
0	10	81	10	0	71	24	10	14

Құрастыру

	2-III.24	2-III.25	2-III.26
--	----------	----------	----------

айым ы және а отырып, ды	өз бетінше құрастыруға тырысады	қорапқа құрылыс бөлшектерін жинастырады	табиғи материалдармен (к ойнайды
-----------------------------------	---------------------------------	--	-------------------------------------

[illegible]

2-III.27				2-III.28			2-III.29	
сұм, су, тас)	тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атайды			музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдайды			музыкалық шығармаларды ажыратады (баяу және кө	
ойнамайды	атайды	атауға талпынады	атай алмайды	қабылдайды	ішінара қабылдайды	музыканы елемейді	ажыратады	ажыратуға талпынады
		1		1				1
		1		1				1
1			1		1			1
1			1		1			1
		1		1				1
		1			1			1
		1			1			1
1		1			1			1
1		1				1		1
1			1			1		1
			1			1		1
		1				1		1
		1				1		1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
17	4	3	13	5	0	21	0	0
24	0	81	19	14	62	24	0	100

Балалардың шығармашы.								
	2-Ш.30			2-Ш.31			2-Ш.32	
ың сипатын ңілді әндер)	қоңыраулардың жоғары және төмен дыбысталуын, фортепианоның дыбысталуын ажыратады			педагогтің дауыс ырғағына, сөздердің созылыңқы дыбысталуына еліктей отырып, жекелеген сөздер мен буындарды қосып айтады			әндегі сөз тіркестерін (ересектермен біі	
ажырата алмайды	ажыратады	ішінара ажыратады	ажырата алмайды	еліктейді, қосып айтады	еліктейді, кейбіреуін қосып айтады	қосып айтуға талпынады	анық айтады	айтуға талпынады
		1				1		1
		1				1		1
		1				1		
		1				1		
		1				1		
		1				1		
		1				1		1
		1				1		
		1				1		
		1				1		
		1				1		
		1				1		
		1				1		1
		1				1		
		1				1		
		1				1		
		1				1		
		1				1		
		1				1		
		1				1		
		1				1		
21	0	0	0	21	0	4	17	0
0	0	100	0	0	0	100	0	19

лық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту

Музыка

	2-Ш.33			2-Ш.34			2-Ш.35	
айтады рге)	музыкалық аспаптарды ажыратады (барабан, бубен, сылдырмақ, асатаяқ)			бұрын естіген әндерді таниды			ересектердің көрсеткен к қайталайды (шапалақтайд тарсылдатады, қолдың (а айналдырады)	
анық айта алмайды	барлығын ажыратады	кейбіреуін ажыратады	ажырата алмайды	таныс әндерді естігенде қуанады	кейбіреуін таниды	мән бермейді	ересектерге еліктеп, қайталайды	кейбіреуін қайталайды
		1		1				
		1		1				
1		1				1		
1		1				1		
1		1				1		
1		1				1		
		1				1		
1			1			1		
1			1		1			
1		1			1			
1			1		1			
1		1			1			
1		1			1			
		1			1			
1		1			1			
1		1			1			
1		1			1			
1		1			1			
1		1			1			
1		1			1			
1		1			1			
1		1			1			
1		1			1			
18	3	2	13	6	0	0	21	0
81	0	86	14	10	62	29	0	0

	2-Ә.2			2-Ә.3			2-Ә.4	
ереді, өзін ырдан таниды	ата-анасын және өзіне қарап отырған басқа ересектерді таниды, олардың аттарын атайды			өздері тұратын үйін және пәтерін таниды			заттарды және олармен ә біледі, оларды суретте	
жауап бермейді, танымайды	таниды, аттарын дұрыс атайды	таниды, ересектерді ң аттарын атауға талпынады	таниды, аттарын атай алмайды	таниды	ішінара таниды	танымайды	заттармен әрекет етеді, оларды таниды	заттарды таниды, бірақ әрекет етуді білмейді
	1				1			
	1				1			
		1				1		
		1				1		
			1		1			
			1		1			
			1		1			
		1			1			
		1			1			
		1			1			
		1			1			
		1			1			
		1			1			
		1			1			
		1			1			
		1			1			
		1			1			
		1			1			
		1			1			
		1			1			
		1			1			
		1			1			
		1			1			
16	3	0	19	2	0	0	21	2
0	10	76	14	0	90	10	0	0

	2-Ә.5			2-Ә.6			2-Ә.7	
ерекет етуді н таниды	құрдастарымен бірге ойнай алады			ересектердің еңбек әрекеттерін бақылайды			ересектердің әрекет қызығушылық таны	
заттармен әрекет етуге талпынады	куана ойнайды	бірге ойнауға ұмтылады	жалғыз ойнағанды ұнатады	бақылайды	ішінара бақылайды	бақылауға талпынбайды	қызығушылық танытады	ішінара қызығушылық танытады
1	1					1		1
1	1					1		1
1		1				1		
1			1			1		
1		1				1		
1		1				1		
1		1				1		
1		1				1		1
1		1				1		1
1		1				1		1
1		1				1		1
1		1				1		1
1			1			1		1
1			1			1		1
1		1				1		1
1		1				1		1
1		1				1		1
1		1				1		1
1		1				1		1
1		1				1		1
1		1				1		1
1		1				1		1
1		1				1		1
1		1				1		1
1		1				1		1
1		1				1		1
1		1				1		1
1		1				1		1
1		1				1		1
16	3	0	0	21	0	16	5	0
100	10	76	14	0	0	100	0	76

Әлеуметтік-Қ								
	2-Ә.8			2-Ә.9			2-Ә.10	
геріне атады	тұрмыстық қарапайым әрекеттерді орындай отырып, ересектерге еліктейді			жақындарына жанашырлық, қамқорлық танытады			дәмі, сыртқы белгілері көгөністер мен жемістерді және атайды	
мән бермейді	еліктейді, әрекеттерді орындайды	еліктейді, әрекеттерді ішінара орындайды	әрекеттерді орындауға қызығушыл ық танытпайды	жанашырлы қ танытады, көмектесуге талпынады	жанашырлы қ, қамқорлық танытуға талпынады	қамқорлық, жанашырлы қ танытпайды	ажыратады, атайды	ішінара атайды
		1			1		1	
		1			1		1	
1		1				1		1
1		1				1		1
1		1				1	1	
1			1		1			1
1			1		1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
19	2	0	18	3	3	18	0	2
24	0	90	10	0	86	14	14	86

эмоционалды дағдыларды қалыптастыру

ыршаған ортамен танысу

	2-Ә.11			2-Ә.12			2-Ә.13	
бойынша ажыратады	жануарлардың дене бөліктерін ажыратады және атайды, олардың мінез-құлқына, сыртқы түріне назар аударды			үй құстарын таниды және атайды			табиғаттың маусымдық ө атайды	
ажыратпайд ы, атай алмайды	ажыратады, атайды, сыртқы түрін біледі	ажыратады, атайды, бірақ сыртқы түріне назар аудармайды	ажыратады, атай алмайды	таниды, анық атайды	кейбіреуін таниды және атайды	таниды, бірақ атай алмайды	атайды	кейбіреуін атайды
	1				1			1
	1				1			1
			1			1		
			1			1		
		1				1		1
		1				1		1
		1				1		
		1						1
			1		1			1
			1		1			1
		1			1			1
		1				1		1
		1				1		1
		1				1		1
		1				1		1
		1				1		1
		1				1		1
		1				1		1
		1				1		1
		1				1		1
		1				1		1
		1				1		1
		1				1		1
		1				1		1
		1				1		1
		1				1		1
15	4	0	5	15	0	18	2	0
0	10	71	19	0	24	71	0	86

	2-Ә.14			2-Ә.15			2-Ә.16	
згерістерін	табиғи материалдардың қасиеттері туралы түсініктері бар			өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытады: оларды жақсы көреді, сипайды			басқа балалармен бірге ойнайды, бір-біріне көмек жетістіктеріне бірге ы	
атауға талпынбайды	қасиеттерін біледі	ішінара түсінеді	түсінуге талпынады	қамқорлық танытады	қамқорлық танытуға тырысады	қамқорлық танытпайды	келісіп ойнайды, бір-біріне көмектеседі, қуанады	бірге ойнамайды, бірақ көмектесуге талпынады
			1		1			1
			1		1			1
1			1		1			1
1			1		1			1
			1		1			1
			1		1			1
			1		1			1
			1		1			1
			1		1			1
			1		1			1
			1		1			1
			1		1			1
			1		1			1
			1		1			1
			1		1			1
			1		1			1
			1		1			1
			1		1			1
			1		1			1
			1		1			1
			1		1			1
			1		1			1
0	21	0	21	0	0	21	0	0
10	0	0	100	0	100	0	0	100

	2-Ә.17			2-Ә.18			2-Ә.19	
з, келісіп теседі және суанады	ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінеді			серуенде, сумен, құммен ойындарда қауіпсіздік ережелерін біледі			көлік, көше, жол туралы түсініктері бар, көлік құр кейбір түрлерін бі	
өзі жалғыз ойнайды	түсінеді	кейбіреуін түсінеді	түсінбейді	біледі	кейде ережелерді сақтайды	білмейді	біледі	ішінара біледі
		1			1			1
		1			1			1
			1		1			1
			1		1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1				1		1
		1				1		1
		1				1		1
		1				1		1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
19	2	0	16	5	0	21	0	0
0	0	90	10	0	76	24	0	100

2-Ә.20			
бастапқы алдарының біледі	жолдардағы қауіпсіздіктің қарапайым ережелерін біледі		
білмейді	біледі	білуге талпынады	білмейді
		1	
		1	
		1	
		1	
		1	
		1	
		1	
		1	
		1	
		1	
		1	
		1	
		1	
		1	
		1	
		1	
		1	
		1	
		1	
		1	
		1	
		1	
		21	
0	0	0	0

Ортаңғы жас тобына арналған (3 жастағы балалар) бақылау

Оқу жылы: _____

№	Баланың аты - жөні					
		3-Ф.1			3-Ф.2	
		бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүреді			қол ұстасып, жартылай заттарды айналып а	
		жүреді	жүруге талпынады	жүрмейді	дұрыс жүреді	жүруге талпынады
1						
2						
3						
4						
5						
6						
7						
8						
9						
10						
11						
12						
13						
14						
15						
16						
17						
18						
19						
20						
21						
22						
23						
24						
25						
Барлығы		0	0	0	0	0
Педагог пен баланың күтілетін нәтижелерге жетуі, %		0	0	0	0	0

ЕСКЕРТУ

Жоғары	3-Ф	0
Орташа	3-Ф	0
Төмен	3-Ф	0

Жоғары	3-К	0
Орташа	3-К	0
Төмен	3-К	0

Жоғары	3-Т	0
Орташа	3-Т	0
Төмен	3-Т	0

Жоғары	3-Ш	0
Орташа	3-Ш	0
Төмен	3-Ш	0

Жоғары	3-Ә	0
Орташа	3-Ә	0
Төмен	3-Ә	0

Топ: _____ Өткізу кезеңі: _____ Өткізу мерзім

Топ: _____

Өткізу кезеңі: _____

Өткізу мерзім

[illegible]

Физикалық қасиеттерді дамыту

Дене шынықтыру

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

Коммуникативтік дағдыларды дамыт

Сөйлеуді дамыту

y

[illegible]

Коммуникативтік дағды

Көркем әдеби

[illegible]

иет

[illegible]

Коммуник

[illegible]

[illegible]

[illegible]

Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту

Математика негіздері

[illegible]

[illegible]

[illegible]

Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту

Сурет салу

[illegible]

[illegible]

Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту

Мүсіндеу

[illegible]

[illegible]

Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әр

Жапсыру

[illegible]

рекетін дамыту

[illegible]

[illegible]

[illegible]

Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-

Музыка

[illegible]

-әрекетін дамыту

[illegible]

[illegible]

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру

Қоршаған ортамен танысу

[illegible]

[illegible]

[illegible]

Ересек жас тобына арналған (4 жастағы балалар) бақылау п...
Оқу жылы: 2023жыл

Т...

№	Баланың аты - жөні					
		4-Ф.1			4-Ф.2	
		өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап жүреді			жүруді жүгірумен, сеі алмастырып, бағытты жән өзгертіп жүред	
		адымдап жүреді	ішінара адымдап жүреді	адымдап жүруге талпынбайды	өзгертіп жүреді	ішінара өзгертіп жүреді
1	Арынғазиев Айдарғазы	1				1
2	Талап Мәрмар	1			1	
3	Нажмединова Саида	1			1	
4	Асанбаев Ербатыр	1			1	
5	Аманғазы Айлана	1			1	
6	Сағынғали Амина	1				1
7	Қосаман Азим	1			1	
8	Теңізбай Айлин	1			1	
9	Жаует Айзере	1			1	
10	Ералы Мұстафа	1				1
11	Данаева Жансая	1			1	
12	Закирова Алиша	1				1
13	Мажит Аянат	1				1
14	Қуаныш Айзере	1			1	
15	Молдабай Жібек	1			1	
16	Саякова Іңкәр	1				1
17	Аманбай Аруна	1			1	
18	Қазбек Ахмад	1			1	
19	Хожав Бекарыс	1			1	
20	Сағынтаев Санжар	1				1
21	Тоғызбай Мирас	1			1	
22	Сағындық Айханша	1			1	
23	Сансызбай Айзере	1			1	
24	Өмірбаев Ибрахим	1			1	
25	Аманчина Сумая	1			1	
26	Ербатыр Тимур	1			1	
27	Табынбаев Айару	1				1

Барлығы	27	0	0	19	8
Педагог пен баланың күтілетін нәтижелерге жетуі, %	100	0	0	70	30

ЕСКЕРТУ

Жоғары	4-Ф	67.85185
Орташа	4-Ф	36
Төмен	4-Ф	1.333333
		100
Жоғары	4-К	44
Орташа	4-К	44
Төмен	4-К	12
		100
Жоғары	4-Т	66
Орташа	4-Т	30
Төмен	4-Т	4
		100
Жоғары	4-Ш	70
Орташа	4-Ш	30
Төмен	4-Ш	6
		100
Жоғары	4-Ә	59
Орташа	4-Ә	37
Төмен	4-Ә	4
		100

0	27	0	0	21	6	0	19	8
0	100	0	0	78	22	0	70	30

ізү мерзімі: Мамыр

[illegible]

0	27	0	0	27	0	0	22	5
0	100	0	0	100	0	0	81	19

[illegible]

0	27	0	0	21	6	0	21	6
0	100	0	0	78	22	0	78	22

Физикалық қасиеттерді дамыту								
Дене шынықтыру								
	4-Ф.12			4-Ф.13			4-Ф.14	
аға қайта	шынықтыру түрлерін, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын меңгерген:			шанамен сырғанайды және мұзды жолдармен өз бетінше сырғанайды:			ересектердің көмегімен киеді және шешеді, шаңғы артынан бірі жүр	
қатарға қайта тұруға талпынбайды	шынықтыру түрлерін, дағдыларды меңгерген	ішінара шынықтыру түрлерін, дағдыларды меңгерген	шынықтыру түрлерін, дағдыларды меңгермеген	өз бетінше сырғанайды	ішінара өз бетінше сырғанайды	өз бетінше сырғанамайды	шаңғыны киіп шешеді, бірінің артынан бірі жүреді	ішінара шаңғыны киіп шешеді, бірінің артынан бірі жүреді
	1				1		1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1				1		1	
	1			1				1
	1				1		1	
	1				1		1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1				1		1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1				1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
	1				1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
	1				1		1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1				1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
	1				1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
	1				1			1

0	27	0	0	18	9	0	23	4
0	100	0	0	67	33	0	85	15

	4-Ф.15			4-Ф.16			4-Ф.17	
шаңғыны мен бірінің еді:	екі, үш дөңгелекті велосипед тебеді, оңға, солға бұрылады:			таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытады:			қимылды ойындарда ф қасиеттерді: жылдамд шыдамдылық, икемділі көрсетеді:	
шаңғыны киіп, шеше алмайды, бірінің артынан бірі жүруге талпынбайд ы	велосипед тебеді, оңға, солға бұрылады	ішінара велосипед тебеді, оңға, солға бұрылады	велосипед тебе алмайды оңға, солға бұрыла алмайды	бастамашыл дық, дербестік танытады	ішінара бастамашыл дық, дербестік танытады	бастамашыл дық, дербестік танытпайды	жылдамдық , күш, шыдамдыл ық, икеңділік, ептілік көрсетеді	ішінара жылдамдық , күш, шыдамдыл ық, икеңділік, ептілік көрсетеді
	1				1			1
		1		1			1	
		1			1			1
		1			1		1	
	1				1		1	
	1				1			1
		1		1			1	
	1				1			1
		1			1		1	
		1			1			1
		1			1			1
	1				1			1
	1				1			1
		1			1			1
	1				1		1	
	1				1			1
	1			1			1	
	1				1		1	
		1			1		1	
	1				1			1
	1				1		1	
	1				1		1	
		1		1			1	
		1			1		1	
		1		1			1	
		1			1		1	
		1		1			1	
		1			1		1	
		1		1			1	
		1			1		1	
		1		1			1	
		1			1		1	
		1			1		1	
		1			1		1	

0	13	14	0	6	21	0	16	11
0	48	52	0	22	78	0	59	41

0	19	8	0	27	0	0	27	0
0	70	30	0	100	0	0	100	0

0	24	3	0	0	27	0	0	27
0	89	11	0	0	100	0	0	100

	4-Ф.24			4-Ф.25			4-К. 1	
інің ағзаға ң пайдасын, і-алуға еді:	дене белсенділігі мен ұйқының қанық болуының пайдасы туралы біледі:			адамның өмірі мен денсаулығы үшін дене шынықтырудың маңыздылығын түсінеді.			дауысты, дауыссыз ды дұрыс айтады	
тазалаудың пайдасын, алдын- алуды түсінбейді	пайдасы туралы біледі	ішінара пайдасы туралы біледі	пайдасы туралы білмейді	маңыздылы ғын түсінеді	ішінара маңыздылы ғын түсінеді	маңыздылы ғын түсінбейді	дұрыс айтады	ішінара дұрыс айтады
			1		1		1	
		1			1			1
		1			1		1	
		1			1			1
			1		1		1	
			1		1			1
		1			1		1	
		1			1			1
			1		1		1	
		1			1		1	
			1		1		1	
		1			1		1	
			1		1		1	
		1			1			1
			1		1		1	
		1			1		1	
			1		1			1
		1			1		1	
		1			1		1	
		1			1			1
			1		1		1	
		1			1		1	
		1			1		1	
		1			1			1
			1		1		1	
		1			1		1	
		1			1		1	
		1			1			1
			1		1		1	

0	0	18	9	0	27	0	19	8
0	0	67	33	0	100	0	70	30

	4-К.2			4- К.3			4-К.4	
быстарды :	ақырын, жылдам сөйлейді:			сөздер мен сөз тіркестерін дұрыс, анық айтады:			естіген дыбыстарды дұр	
дұрыс айтпайды	ақырын, жылдам сөйлейді	жылдам сөйлеуге талпынады	баяу сөйлейді	дұрыс, анық айтады	ішінара дұрыс, анық айтады	дұрыс, анық айтуға талпынбайд ы	дұрыс айтады	ішінара дұрыс айтады
		1			1			1
	1				1			1
	1			1			1	
	1				1			1
	1			1			1	
		1			1			1
	1				1			1
	1			1			1	
	1				1			1
	1				1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
		1		1			1	
	1			1			1	
		1		1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
		1		1			1	
		1		1			1	
		1		1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
		1		1			1	
		1		1			1	
		1		1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
		1		1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	

0	17	10	0	17	10	0	17	10
0	63	37	0	63	37	1	63	37

	4-К.5			4-К.6			4-К.7	
ыс айтады:	белгілі дыбысқа ауызша сөздерді табады:			сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолданады:			өзін қоршаған ортадан тың құбылыстардың атаулар	
дұрыс айта алмайды	сөздерді табады	ішінара сөздерді табады	сөздерді таппайды	қолданады	ішінара қолданады	қолданбайды	атауларын біледі	ішінара атауларын біледі
		1		1			1	
		1		1			1	
		1		1			1	
	1			1			1	
		1		1			1	
		1			1		1	
	1				1		1	
	1				1		1	
		1		1			1	
		1		1			1	
	1			1			1	
		1		1			1	
	1			1			1	
		1		1			1	
		1			1		1	
	1				1		1	
	1				1		1	
	1				1		1	
	1				1		1	
		1			1		1	
	1				1		1	
		1			1		1	
	1				1		1	
	1				1		1	
		1			1		1	
	1				1		1	
		1			1		1	
	1				1		1	
	1				1		1	
		1			1		1	

0	14	13	0	11	16	0	27	0
0	52	48	0	41	59	0	100	0

Коммуник

[illegible]

0	0	23	4	0	27	0	0	27
0	0	85	15	0	100	0	0	100

Сөйлеуді дамыту

[illegible]

0	27	0	0	17	10	0	6	21
0	100	0	0	63	37	0	22	78

	4-К. 14			4-К.15			4-К.16	
және көпше түрде айта алмайды	сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтады:			зат есімдерді сын есімдермен байланыстырып айтады:			өзі зерттеген заттарды, сипаттайды:	
жекеше және көпше түрде айта алмайды	ретімен атайды, байланыстырып айтады	ішінара ретімен атайды, байланыстырып айтады	ретімен атай алмайды, байланыстырып айта алмайды	байланыстырып айтады	ішінара байланыстырып айтады	байланыстырып айтуға талпынбайды	сипаттайды	ішінара сипаттайды
		1			1			
		1			1			1
	1				1			1
	1				1			1
	1				1			1
		1			1			1
	1				1			1
	1				1			1
		1			1			
		1			1			
		1			1			
	1				1			1
		1			1			
	1				1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			
	1				1			1
		1			1			
		1			1			1
	1				1			1
		1			1			
		1			1			1
	1				1			1
		1			1			1
	1				1			1
	1				1			1
		1			1			
		1			1			1

0	12	15	0	0	27	0	0	19
0	44	56	23	0	100	0	0	70

[illegible]

8	0	27	0	17	10	0	0	27
30	0	100	0	63	37	0	0	100

	4-К.20			4-К.21			4-К.22	
лыстар, аратты сылайды:	ұсынылған сюжеттер бойынша қойылымдарды сахналайды			көркем шығармаларды эмоционалды қабылдайды:			таныс ертегілер мен әңг мазмұнын қайталап :	
қызығушыл ық танытпайды	қойылымда рды сахналайды	ішінара қойылымда рды сахналайды	қойылымда рды сахналауға қызығушыл ық танытпайды	эмоционалд ы қабылдайды	ішінара эмоционалд ы қабылдайды	эмоционалд ы қабылдамай ды	қайталап айтады	ішінара қайталап айтады
		1		1				1
	1			1			1	
		1		1			1	
		1		1			1	
	1				1			1
		1		1			1	
	1			1			1	
		1		1				1
		1		1				1
		1		1			1	
	1			1			1	
		1		1				1
		1		1				1
		1		1			1	
	1			1			1	
		1		1				1
		1			1			1
	1				1		1	
		1		1				1
	1				1			1
		1		1			1	
		1			1		1	
		1		1				1
	1			1			1	
		1		1			1	
	1			1			1	
		1		1			1	
		1		1			1	
		1		1			1	
		1		1			1	

0	10	17	0	22	5	0	16	11
0	37	63	0	81	19	0	59	41

	4-К.23			4-К.24			4-К.25	
імелердің айтады:	әдеби кейіпкерлердің әрекеттерін бағалай алады:			шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтайды:			тақпақтарды, санамағ өлеңдерді мәнерлеп, жат	
қайталап айтуға талпынбайды	бағалай алады	ішінара бағалай алады	бағалай алмайды	реттілігін сақтайды	ішінара реттілігін сақтайды	реттілігін сақтамайды	жатқа айтады	ішінара жатқа айтады
		1			1			1
		1			1		1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1		1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1		1	
		1			1		1	
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1		1	
		1			1		1	
		1			1		1	
		1			1		1	
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1		1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1		1	

0	11	16	0	11	16	0	20	7
22	40	59	0	41	59	0	74	26

Коммуникативтік дағдыларды дамыт								
Көркем әдебиет								
	4-К.26			4-К.27			4-К.28	
старды, қа айтады:	ересектермен бірге ертегі мен әңгіменің басын, соңын ойдан құрастырады:			кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастырады:			дауыс күшін өзгерте отыр интонацияларды жаңғ	
жатқа айтуға талпынбайд ы	ойдан құрастырад ы	ішінара ойдан құрастырад ы	ойдан құрастыруға талпынбайд ы	құрастырад ы	ішінара құрастырад ы	құрастыруға талпынбайд ы	жаңғыртады	ішінара жаңғыртады
			1			1		1
		1			1		1	
		1			1		1	
		1			1		1	
		1			1			1
		1			1		1	
		1			1			1
			1		1		1	
			1		1			1
			1		1			1
		1			1			1
			1			1		1
		1			1		1	
			1			1		1
			1			1		1
		1			1		1	
			1			1		1
		1			1			1
		1			1		1	
		1			1			1
			1			1		1
		1			1			1
		1			1		1	
		1			1		1	
		1			1			1
		1			1			1
		1			1		1	
		1			1		1	
		1			1			1
		1			1			1

0	0	17	10	0	21	6	11	16
0	0	63	37	0	78	22	41	59

у

	4-К.29			4-К.30			4-К.31	
ып, әртүрлі ыртады:	әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өз көзқарасын білдіреді:			сахналық қойылымдарға қатысады:			образды бейнелеу үшін құралдарын қолданады:	
жаңғыруға талпынбайды	өз көзқарасын білдіреді	ішінара өз көзқарасын білдіреді	қызығушылық танытпайды	қатысады	ішінара қатысады	қатыспайды	қолданады	ішінара қолданады
		1			1			
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			
		1			1			1
		1			1			1
			1		1			
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
			1		1			
		1			1			1
		1			1			1
			1		1			
		1			1			1
			1		1			1
		1			1			1
			1		1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
			1		1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
			1		1			1

0	0	21	6	0	27	0	0	22
0	0	78	22	0	100	0	0	81

	4-К.32			4-К.33			4-К.34	
мәнерлілік нады:	еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдайды:			еркін ойындарда таныс кейіпкерлерді басқа қырынан көрсетуге тырысады:			рөлді, сюжетті таңд бастамашылық пен де танытады.	
қолданбайд ы	өздігінен сомдайды	ішінара өздігінен сомдайды	қызығушыл ық танытпайды	талпынады	ішінара талпынады	талпынбайд ы	бастамашыл ық пен дербестік танытады	ішінара бастамашыл ық пен дербестік танытады
1		1				1		
	1				1			1
	1				1			1
		1			1			
	1				1			1
1		1				1		
	1				1			1
		1				1		
1		1				1		
	1				1			1
		1				1		
	1					1		
	1					1		
1		1				1		
	1				1			1
		1				1		
1		1				1		1
	1				1			
		1				1		
	1					1		
		1				1		
		1				1		
	1				1			1
		1				1		1
	1				1			1
	1				1			1
		1				1		

5	12	15	0	0	10	17	0	10
19	44	56	0	0	37	63	0	37

	4-К.35			4-К.36			4-К.37	
ауда рбестік	айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстар туралы біледі			ұжымдық әңгімеге қатысады, әңгімелесушінің сөзін бөлмей, кезекпен сөйлейді:			еркін ойындарда және қойылымдарда адам жануарлардың эмоциона лдық күйін жеткізеді	
бастамашыл ық пен дербестік танытпайды	заттар мен құбылыстар туралы біледі	ішінара заттар мен құбылыстар туралы біледі	заттар мен құбылыстар туралы білуге талпынбайды	әңгімеге қатысады, кезекпен сөйлейді	ішінара әңгімеге қатысып, кезекпен сөйлейді	әңгімеге қатыспайды , сөйлемейді	эмоционал ды көңіл- күйін жеткізеді	ішінара эмоционал ды көңіл- күйін жеткізеді
1		1			1			1
		1		1			1	
		1		1			1	
1		1			1			1
		1			1		1	
1		1		1			1	
		1		1			1	
1		1			1			1
1		1			1			1
1		1		1			1	
1		1		1			1	
1		1			1			1
		1		1				1
1		1		1				1
		1			1		1	
1		1		1			1	
1		1		1			1	
1		1		1			1	
1		1		1			1	
1		1			1			1
1		1		1				1
		1		1				1
		1		1			1	
		1		1			1	
1		1		1			1	

17	0	27	0	19	8	0	15	12
63	0	100	0	70	30	0	56	44

0	27	0	0	16	11	0	27	0
0	100	0	0	59	41	0	100	0

	4-К.41			4-К.42			4-К.43	
ы білдіретін і:	өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт-дәстүрлер туралы айтады:			төрт түлікті бағатын адамдардың кәсіпшілік атауларын біледі:			төрт түліктің төлдерін , шақыра алады	
сөздерді білуге талпынбайды	айтады	ішінара айтады	айта алмайды	атауларын біледі	ішінара атауларын біледі	атауларын білуге талпынбайды	дауыстап шақыра алады	ішінара дауыстап шақыра алады
		1			1		1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1		1			1	
	1			1			1	
		1		1			1	
	1			1			1	
		1		1			1	
		1			1		1	
	1				1		1	
	1				1		1	
	1				1		1	
	1				1		1	
		1			1		1	
		1			1		1	
	1			1			1	
		1		1			1	
	1			1			1	
		1		1			1	
		1			1		1	
	1				1		1	
		1			1		1	
	1				1		1	
		1			1		1	
	1				1		1	
		1			1		1	
		1			1		1	
		1			1		1	
		1			1		1	

0	15	12	0	12	15	0	27	0
0	56	44	0	44	56	0	100	0

	4-К.44			4-К.45			4-К.46	
дауыстап :	өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтады:			жұмбақтардың жауабын табады:			шешендік өнерге, айты қызығушылық таны	
дауыстап шақыра алмайды	жатқа айтады	ішінара жатқа айтады	жатқа айтуға талпынбайды	жауабын табады	ішінара жауабын табады	жауабын таба алмайды	қызығушыл ық танытады	ішінара қызығушыл ық танытады
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1				1
	1			1				1
	1				1		1	
	1				1			1
	1			1			1	
	1			1				1
	1			1				1
		1			1			1
		1			1			1
	1			1				1
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1				1
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1				1
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1				1
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1				1

0	18	9	0	15	12	0	8	19
0	67	18	0	56	44	0	30	70

Коммуникативтік дағдыларды дамыту								
Қазақ тілі								
	4-К.47			4-К.48			4-К.49	
с өнеріне татады:	шығарма кейіпкерлеріне жанашырлық танытады:			кейіпкердің іс-әрекетіне өз ойын білдіреді:			шығарма кейіпкерлерінің сахналық қойылымдарда	
қызығушылық танытпайды	жанашырлық танытады	ішінара жанашырлық танытады	мән бермейді	өз ойын білдіреді	ішінара өз ойын білдіреді	қызығушылық танытпайды	жеткізеді	ішінара жеткізеді
	1		1		1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
	1		1	1			1	
	1		1		1		1	
	1		1		1			1
	1		1	1			1	
	1			1				1
	1			1				1
	1			1				1
	1		1		1			1
	1			1			1	
	1		1		1			1
	1			1			1	
	1			1				1
	1			1				1
	1			1				1
	1		1		1		1	
	1		1	1				1
	1		1		1			1
	1		1		1			1
	1		1	1				1
	1		1		1			1
	1		1		1			1
	1			1			1	
	1			1				1
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1				1

0	27	0	13	18	9	0	11	16
0	100	0	48	62	33	0	41	59

0	10	17	0	27	0	0	27	0
0	37	63	0	100	0	0	100	0

0	27	0	0	13	14	0	27	0
0	100	0	0	48	52	0	100	0

	4-К.56			4-К.57			4-К.58	
г құрады:	таныс немесе бейтаныс ертегілер мен шағын көркем шығармалардың мазмұнын иллюстрациялар бойынша, өз бетінше ретімен қайталап айтады:			өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастырады:			ойыншықтар мен заттар сөйлеммен сипаттады:	
диалог құра алмайды	өз бетінше ретімен қайталап айтады	ішінара өз бетінше ретімен қайталап айтады	өз бетінше ретімен қайталап айта алмайды	әңгіме құрастырады	ішінара әңгіме құрастырады	әңгіме құрастыра алмайды	сипаттайды	ішінара сипаттайды
		1			1			1
	1				1		1	
	1				1		1	
	1				1		1	
		1			1		1	
		1			1		1	
	1				1		1	
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
	1				1		1	
		1			1			1
	1				1		1	
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
	1				1		1	
		1			1			1
	1				1		1	
	1				1		1	
	1				1		1	
		1			1			1
	1				1		1	
		1			1		1	
	1				1		1	
	1				1		1	
		1			1		1	

0	13	14	0	0	27	0	17	10
0	48	52	0	0	100	0	63	37

	4-К.59			4-Т.1			4-Т.2	
арды 4-5 айды:	берілген сурет бойынша оған дейінгі және одан кейінгі оқиғаны ойлап табады			5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды:			теңдік және теңсіздік ұғымдарға ие:	
сипаттауға талпынбайды	ойлап табады	ішінара ойлап табады	ойлап табуға талпынбайды	санай алады, сандарды ретімен атайды	ішінара санай алады, сандарды ретімен атайды	санай алмайды	ұғымдарды біледі	ішінара ұғымдарды біледі
		1			1			1
		1			1		1	
		1		1			1	
	1			1			1	
	1				1		1	
	1				1		1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1		1			1	
		1			1		1	
		1			1			1
		1		1			1	
		1		1				1
	1			1			1	
	1			1				1
		1			1			1
	1			1			1	
	1				1		1	
	1			1			1	
	1				1		1	
		1			1			1
		1		1			1	
		1		1			1	
		1		1			1	
		1		1			1	
		1			1		1	

0	12	15	0	15	12	0	21	6
0	44	56	0	56	44	0	78	22

0	17	10	0	12	15	0	0	23
0	63	37	0	44	56	0	0	85

Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту

Математика негіздері

[illegible]

4	27	0	0	27	0	0	16	11
15	100	0	0	100	0	0	59	41

	4-Т.9			4-Т.10			4-Т.11	
қолданып, н атайды:	тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі:			«бүгін», «кеше», «ертең» ұғымдарын ажыратады:			кеңістіктегі заттардың өзі орнын анықтайды	
нәтижелерін атай алмайды	ажыратады, ерекшелікте рін біледі	ішінара ажыратады, ерекшелікте рін біледі	ажырата алмайды, ерекшелікте рін білуге талпынбайды	ұғымдарды ажыратады	ішінара ұғымдарды ажыратады	ұғымдарды ажырата алмайды	орнын анықтайды	ішінара орнын анықтайды
		1		1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1		1				1
		1		1			1	
		1		1				1
		1		1			1	
	1			1				1
	1			1				1
	1			1			1	
	1			1			1	
		1		1			1	
		1		1			1	
		1		1			1	
		1		1			1	
		1		1				1
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1		1			1	
		1		1				1

0	15	12	0	27	0	0	21	6
0	56	44	0	100	0	0	78	22

	4-Т.12			4-Т.13			4-ІІІ.1	
не қатысты ды:	берілген бағытта қозғалады:			қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатады:			жеке заттарды және сі композицияларды с:	
орнын анықтай алмайды	бағыт бойынша қозғалады	ішінара бағыт бойынша қозғалады	бағыт бойынша қозғалуға талпынбайд ы	байланыс орната алады	ішінара байланыс орната алады	байланыс орнатуға талпынбайд ы	композиция ларды салады	ішінара композиция ларды салады
		1		1				1
	1			1				1
	1			1				1
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1				1
		1		1			1	
		1		1			1	
	1			1				1
		1		1				1
	1			1				1
	1			1				1
	1			1				1
	1			1				1
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1		1				1
	1			1				1
		1		1			1	
	1			1				1
	1			1				1
	1			1				1
		1		1				1
				1				1
				1				1
				1				1
		1		1				1

0	20	7	0	27	0	0	11	16
0	74	26	0	100	0	0	41	59

0	27	0	0	27	0	0	9	18
0	100	0	0	100	0	0	33	67

0	17	10	0	27	0	0	27	0
0	63	37	0	100	0	0	100	0

ту

	4-III.8			4-III.9			4-III.10	
, қаламмен леді:	қылқаламды үстінен баса отырып, жуан сызықтарды ал қылқаламның ұшымен жіңішке сызықтарды жүргізеді:			бейнелейтін заттарды қарайды, қолмен ұстап зерттейді:			әрбір затқа тән ерекше олардың бір-біріне арақ жеткізеді:	
бояу тәсілдерін білуге талпынбайд ы	сызықтарды жүргізеді	ішінара сызықтарды жүргізеді	сызықтарды жүргізе алмайды	заттарды қарайды, зерттейді	ішінара заттарды қарайды, зерттейді	заттарды қарамайды, зерттеуге талпынбайд ы	арақатынас ын жеткізеді	ішінара арақатынас ын жеткізеді
		1		1				1
		1		1				1
		1		1				1
		1		1			1	
		1		1				1
		1		1			1	
		1		1			1	
		1		1				1
		1		1				1
		1		1				1
		1		1				1
		1		1			1	
		1		1				1
		1		1			1	
		1		1				1
		1		1				1
		1		1				1
		1		1			1	
		1		1				1
		1		1			1	
		1		1			1	
		1		1				1
		1		1			1	
		1		1				1
		1		1			1	
		1		1			1	
		1		1				1
		1		1			1	
		1		1				1
		1		1			1	
		1		1				1

0	0	27	0	27	0	0	12	15
0	0	100	0	100	0	0	44	56

0	27	0	0	27	0	0	6	21
0	100	0	0	100	0	0	22	78

Балаларды

	4-III.14			4-III.15			4-III.16	
астикалық сілдерді үсіндейді:	мүсінделген заттың, фигуралардың бетін тегістейді:			бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндейді, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстырады:			мүсіндеуде қысу, тар тәсілдерін қолдан	
әртүрлі тәсілдерді қолданып, мүсіндеуге талпынбайд ы	бетін тегістейді	ішінара бетін тегістейді	бетін тегістеуге талпынбайд ы	заттарды пішіндейді, бөліктерді байланысты рады	ішінара заттарды пішіндейді, бөліктерді байланысты рады	заттарды пішіндемей ді бөліктерді байланысты ра алмайды	тәсілдерді қолданады	ішінара тәсілдерді қолданады
		1			1		1	
		1		1			1	
		1		1			1	
		1			1		1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1		1	
		1			1		1	
		1			1		1	
		1			1		1	
		1		1			1	
	1				1		1	
	1			1			1	
	1				1		1	
		1			1		1	
		1		1			1	
		1		1			1	
		1			1		1	
	1				1		1	
	1				1		1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1		1	
		1		1			1	
		1			1		1	
		1			1		1	
		1			1		1	

0	10	17	0	12	15	0	27	0
0	37	63	0	44	56	0	100	0

Мүсіндеу

	4-III.17	4-III.18	4-III.19
--	----------	----------	----------

--	--	--	--

[illegible]

ертегілер мен қоршаған өмір

ғу, басу ады:	мүсіндеуде кескішті қолданады	ертегілер мен қоршаған орта тақырыптарына қарапайым композициялар құрастырады:	ұжымдық жұмысқа қатысады
---------------	-------------------------------	--	--------------------------

--	--	--	--	--	--	--	--	--

[illegible][illegible]

тәсілдерді қолданбайды	кескішті қолданады	ішінара кескішті қолданады	кескішті қолданбайды	композициялар құрастырады	ішінара композициялар	композициялар құрастыра алмайды	қатысады	ішінара қатысады
------------------------	--------------------	----------------------------	----------------------	---------------------------	-----------------------	---------------------------------	----------	------------------

	1				1		1	
--	---	--	--	--	---	--	---	--

	1				1		1	
--	---	--	--	--	---	--	---	--

	1				1		1	
--	---	--	--	--	---	--	---	--

	1				1		1	
--	---	--	--	--	---	--	---	--

	1				1		1	
--	---	--	--	--	---	--	---	--

	1				1		1	
--	---	--	--	--	---	--	---	--

	1			1			1	
--	---	--	--	---	--	--	---	--

	1				1		1	
--	---	--	--	--	---	--	---	--

	1				1		1	
--	---	--	--	--	---	--	---	--

	1				1		1	
--	---	--	--	--	---	--	---	--

	1				1		1	
--	---	--	--	--	---	--	---	--

	1			1			1	
--	---	--	--	---	--	--	---	--

	1				1		1	
--	---	--	--	--	---	--	---	--

	1			1			1	
--	---	--	--	---	--	--	---	--

	1				1		1	
--	---	--	--	--	---	--	---	--

	1				1		1	
--	---	--	--	--	---	--	---	--

	1			1			1	
--	---	--	--	---	--	--	---	--

	1				1		1	
--	---	--	--	--	---	--	---	--

	1				1		1	
--	---	--	--	--	---	--	---	--

	1				1		1	
--	---	--	--	--	---	--	---	--

	1				1		1	
--	---	--	--	--	---	--	---	--

	1				1		1	
--	---	--	--	--	---	--	---	--

	1			1			1	
--	---	--	--	---	--	--	---	--

	1				1		1	
--	---	--	--	--	---	--	---	--

	1			1			1	
--	---	--	--	---	--	--	---	--

	1			1			1	
--	---	--	--	---	--	--	---	--

	1				1		1	
--	---	--	--	--	---	--	---	--

0	27	0	0	7	20	0	27	0
0	100	0	0	26	74	0	100	0

0	27	0	0	24	3	0	27	0
0	100	0	0	89	11	0	100	0

0	27	0	0	14	13	0	14	13
0	100	0	0	52	48	0	52	48

Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрестерін								
Жапсыру								
	4-Ш.26			4-Ш.27			4-Ш.28	
пішін, ын бүктеу әрді қияды:	жемістерді, көгөністерді, гүлдерді, оюларды түрлі тәсілдермен қияды:			бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастырады және желімдейді:			қазақ оюларының бөлігі өсімдік және геометрия пішіндерден өрнектер оларды кезектестіріп желімдейді:	
пішіндерді қия алмайды	түрлі тәсілдермен қияды	ішінара түрлі тәсілдермен қияды	түрлі тәсілдермен қия алмайды	орналастырады және желімдейді	ішінара орналастырады және желімдейді	орналастыра алмайды, желімдеуге талпынбайды	өрнектер жасайды, ретімен желімдейді	ішінара өрнектер жасайды, ретімен желімдейді
		1		1				1
	1			1				1
	1			1				1
	1			1				1
	1			1				1
	1			1				1
	1			1				1
	1			1				1
	1			1				1
		1		1				1
	1			1				1
	1			1				1
		1		1				1
	1			1				1
	1			1				1
		1		1				1
	1			1				1
	1			1				1
		1		1				1
		1		1				1
	1			1				1
	1			1				1
		1		1				1
		1		1				1
	1			1				1
	1			1				1
		1		1				1
	1			1				1
	1			1				1
		1		1				1
	1			1				1
	1			1				1
		1		1				1

0	19	8	0	27	0	0	0	27
0	70	30	0	100	0	0	0	100

өрекетін дамыту

	4-III.29			4-III.30			4-III.31	
ктерінен, иялық жасайды, ретімен	ұлттық ою-өрнекті қолданып, тұрмыстық заттарды, ыдыстарды безендіреді			ұжымдық жұмыстарды орындауға қатысады:			заттарды дайын пішін көмегімен және өз бетін қып жапсырад	
өрнектер жасауға талпынбайд ы, ретімен желімдей алмайды	қолданады, безендіреді	ішінара қолданады, безендіреді	қолдануға талпынбайд ы, безендіре алмайды	орындауға қатысады	ішінара орындауға қатысады	орындауға қатыспайды	жапсырады	ішінара жапсырады
		1		1				1
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1				1
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1		1				1
		1		1				1
		1		1				1
	1			1			1	
		1		1			1	
	1			1				1
		1		1			1	
		1		1				1
		1		1			1	
	1			1				1
	1			1			1	
		1		1			1	
		1		1				1
		1		1				1
		1		1				1
		1		1			1	
		1		1			1	
		1		1				1
	1			1			1	
		1		1				1
		1		1			1	
		1		1			1	
		1		1				1

0	14	13	0	27	0	0	15	12
0	52	48	0	100	0	0	56	44

[illegible]

0	27	0	0	15	12	0	16	11
0	100	0	0	56	44	0	59	41

0	27	0	0	27	0	0	27	0
0	100	0	0	100	0	0	100	0

Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту								
Құрастыру								
	4-Ш.38			4-Ш.39			4-Ш.40	
стырады:	қағаз парағын түрлендіреді:			бөлшектерді өзара желімдеп, композиция құрастырады:			«оригами» үлгісі бойынша пішіндер құрастырады:	
құрастыруға талпынбайды	түрлендіреді	ішінара түрлендіреді	түрлендіруге талпынбайды	желімдеп, құрастырады	ішінара желімдеп, құрастырады	желімдей алмайды, құрастыра алмайды	құрастырады	ішінара құрастырады
		1		1				1
		1		1				1
	1			1				1
		1		1				1
	1			1				1
	1			1				1
	1			1				1
		1		1				1
		1		1				1
		1		1				1
		1		1				1
	1			1				1
		1		1				1
	1			1				1
		1		1				1
		1		1				1
		1		1				1
	1			1				1
		1		1				1
		1		1				1
		1		1				1
		1		1				1
	1			1				1
		1		1				1
	1			1				1
		1		1				1
		1		1				1
		1		1				1

0	9	18	0	27	0	0	0	27
0	33	67	0	100	0	0	0	100

0	8	19	0	27	0	0	22	5
0	30	70	0	100	0	0	81	19

0	0	27	0	27	0	0	14	13
0	0	100	0	100	0	0	52	48

	4-III.47			4-III.48			4-III.49	
таниды, ы айтады:	тыңдалған музыкадан алған әсерлерімен бөліседі:			қазақтың ұлттық аспабы домбыраны біледі, оның даусын таниды:			әнді мәнерлеп, созып, қи үйлестіріп (ре-си біріні шегінде) айтаді	
қызығушылы ғы танытпайды , айта алмайды	әсерлерімен бөліседі	ішінара әсерлерімен бөліседі	әсерлерімен бөлісуге талпынбайды	домбыраны біледі, даусын таниды	ішінара домбыраны біледі, даусын таниды	домбыраны білуге талпынбайды, даусын танымайды	мәнерлеп, созып, кымылдармен үйлестіріп айтады	ішінара мәнерлеп, созып, кымылдармен үйлестіріп айтады
		1		1				1
	1			1			1	
	1			1				1
	1			1				1
		1		1				1
	1			1			1	
	1			1				1
		1		1				1
	1			1				1
		1		1				1
		1		1			1	
	1			1				1
		1		1				1
	1			1			1	
		1		1				1
		1		1				1
		1		1			1	
	1			1			1	
		1		1				1
		1		1				1
		1		1			1	
	1			1			1	
		1		1				1
		1		1				1
		1		1			1	
	1			1			1	
		1		1				1
		1		1				1
		1		1			1	
	1			1			1	
		1		1				1
		1		1				1
		1		1			1	
	1			1			1	
		1		1				1
		1		1				1
		1		1			1	
	1			1			1	
		1		1				1
		1		1				1
		1		1			1	
	1			1			1	
		1		1				1
		1		1				1
		1		1			1	
	1			1			1	
		1		1				1
		1		1				1
		1		1			1	
	1			1			1	
		1		1				1
		1		1				1
		1		1			1	
	1			1			1	
		1		1				1
		1		1				1
		1		1			1	
	1			1			1	
		1		1				1
		1		1				1
		1		1			1	
	1			1			1	
		1		1				1
		1		1				1
		1		1			1	
	1			1			1	
		1		1				1
		1		1				1
		1		1			1	
	1			1			1	
		1		1				1
		1		1				1
		1		1			1	
	1			1			1	
		1	</					

0	15	12	0	27	0	0	11	16
0	56	44	0	100	0	0	41	59

0	27	0	0	12	15	0	18	9
0	100	0	0	44	56	0	67	33

Музыка

4-III.53 4-III.54 4-III.55

--	--	--	--

[illegible]

марш сипатын ырғақты жүрумен	музыканың ырғағымен жүреді,
------------------------------	-----------------------------

ап, бірге	береді, музыканың қимылдық	қимылдарды музыкамен	музыканың ырғағын нақты
-----------	----------------------------	----------------------	-------------------------

сипатын жеңіл, ырақты жүгірумен береді:	сәйкестендіреді, музыканың екінші бөлігінде қимылдарды өзгертеді:	аяқпен еркін және жеңіл
--	--	-------------------------

	береді.	бөлігінде қимылдарды өзгертеді.
--	---------	---------------------------------

--	--	--	--

[illegible]

0	18	9	0	27	0	0	27	0
0	67	33	0	100	0	0	100	0

4-III.56				4-III.57			4-III.58	
л береді, қос л секіреді:	музыканың сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындайды:			кимылдарды орындауда шапшаңдық пен ептілік танытады:			музыканың сипатына кимылдарды орынд	
ырғағын нақты беруге, еркін және жеңіл секіруге талпынбайд ы	ойын әрекеттерін орындайды	ішінара ойын әрекеттерін орындайды	ойын әрекеттерін орындауға талпынбайд ы	шапшаңдық пен ептілік танытады	ішінара шапшаңдық пен ептілік танытады	шапшаңдық пен ептілік танытпайды	кимылдард ы орындайды	ішінара кимылдард ы орындайды
		1			1		1	
	1			1			1	
	1				1		1	
	1				1		1	
	1			1			1	
		1			1		1	
	1			1			1	
		1			1		1	
		1			1		1	
		1		1			1	
	1			1			1	
		1			1		1	
		1		1			1	
		1		1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1		1	
	1			1			1	
		1		1			1	
		1		1			1	
	1			1			1	
		1		1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1				1		1	

0	17	10	0	17	10	0	27	0
0	63	37	0	63	37	0	100	0

4-Ш.59				4-Ш.60			4-Ш.61	
сәйкес айды:	ұлттық би өнеріне қызығушылық танытады, би қимылдарын орындайды:			музыка жанрларын анықтайды:			ағаш қасықтар, сылдыр асатаяқ, сазсырнай, домбыра қарапайым әуендерді ойнайды:	
қимылдарды орындауға талпынбайды	қызығушылық танытады, би қимылдарын орындайды	ішінара қызығушылық танытады, би қимылдарын орындайды	қызығушылық танытпайды, би қимылдарын орындауға талпынбайды	анықтайды	ішінара анықтайды	анықтауға талпынбайды	әуендерді ойнайды	ішінара әуендерді ойнайды
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1				1		1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1				1		1	
	1				1		1	
	1				1		1	
	1			1			1	
	1				1		1	
	1			1			1	
	1				1		1	
	1				1		1	
	1				1		1	
	1			1			1	
	1				1		1	
	1				1		1	
	1			1			1	
	1				1		1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1				1		1	

0	27	0	0	15	12	0		0
0	100	0	0	56	44	0	0	0

[illegible]

0	27	0	0	0	27	0	14	13
0	100	0	0	0	100	0	52	48

[illegible]

0	0	27	0	27	0	0	21	6
0	0	100	0	100	0	0	78	22

0	27	0	0	27	0	0	0	27
0	100	0	0	100	0	0	0	100

0	27	0	0	15	12	0	0	27
0	100	0	0	56	44	0	0	100

0	27	0	0	27	0	0	13	11
0	100	0	0	100	0	0	48	41

	4-Ә.16			4-Ә.17			4-Ә.18	
жатқан н өткізіп, лдіреді:	ренжіткені үшін құрдасынан кешірім сұрайды:			материалды ескере отырып, заттар мен нысандарды таниды:			ойыншықтарға, кітаптарға ұқыпты қарайды	
әділ пікірін білдіруге талпынбайды	кешірім сұрайды	ішінара кешірім сұрайды	кешірім сұрауға талпынбайды	заттар мен нысандарды таниды	ішінара заттар мен нысандарды таниды	заттар мен нысандарды тануға талпынбайды	ұқыпты қарайды	ішінара ұқыпты қарайды
	1				1		1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1				1
	1			1			1	
	1			1				1
	1			1			1	
	1				1		1	
	1			1				1
	1				1			1
	1			1			1	
	1				1		1	
	1			1			1	
	1			1			1	
1	1				1		1	
	1			1			1	
	1			1				1
	1			1				1
	1			1			1	
1	1				1			1
	1			1			1	
	1			1				1
	1			1			1	
	1			1				1
1	1				1			1
	1			1			1	
	1			1				1
	1			1			1	
	1			1				1
1	1			1			1	

3	27	0	0	21	6	0	17	10
11	100	0	0	78	22	0	63	37

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру								
Қоршаған ортамен танысу								
	4-Ә.19			4-Ә.20			4-Ә.21	
с, ыдыстарға ы:	кейбір мамандықтардың маңызын, атауларын біледі:			Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарайды:			өз Отанын – Қазақ Республикасын мақтағ	
ұқыпты қарауға талпынбайд ы	маңызын, атауларын біледі	ішінара маңызын, атауларын біледі	маңызын, атауларын білуге қызығушыл ық танытпайды	құрметпен қарайды	ішінара құрметпен қарайды	құрметпен қарауға талпынбайд ы	мақтан тұтады	ішінара мақтан тұтады
		1		1			1	
		1		1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1		1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1		1			1	
		1		1			1	
		1		1			1	
		1		1			1	
	1			1			1	
		1		1			1	
	1			1			1	
		1		1			1	
		1		1			1	
		1		1			1	
	1			1			1	
		1		1			1	
		1		1			1	
		1		1			1	
		1		1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1		1			1	
		1		1			1	
		1		1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1		1			1	

0	10	17	0	27	0	0	27	0
0	37	63	0	100	0	0	100	0

	4-Ә.22			4-Ә.23			4-Ә.24	
стан і тұтады:	жолда жүру ережелерін біледі:			көлік түрлері мен жол түрлерін атайды:			қоғамдық көліктегі мін мәдениетінің ережелер	
мақтан тұтуға талпынбайды	біледі	ішінара біледі	білмейді	түрлерін атайды	ішінара түрлерін атайды	түрлерін атай алмайды	ережелерін біледі	ішінара ережелерін біледі
		1		1				1
	1				1			1
	1				1		1	
	1			1			1	
	1				1			1
	1				1			1
	1			1			1	
	1				1		1	
	1				1		1	
	1			1				1
		1			1			1
	1				1		1	
		1			1		1	
		1			1		1	
		1			1		1	
		1			1		1	
	1			1			1	
		1		1				1
		1		1				1
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1				1
	1				1		1	

0	19	8	0	14	13	0	17	10
0	70	30	0	52	48	0	63	37

	4-Ә.25			4-Ә.26			4-Ә.27	
өз-құлық ін біледі:	мінез-құлық мәдениетінің және айналасындағылармен әдепті қарым- қатынас негіздерін біледі:			ересектердің әңгімесіне араласпайды:			сыпайы түрде өз өтінішін көрсеткен қызметі үшін ал	
ережелерін білуге талпынбайд ы	әдепті қарым- қатынас негіздерін біледі	ішінара әдепті қарым- қатынас негіздерін біледі	әдепті қарым- қатынас негіздерін білуге талпынбайд ы	әңгімеге араласпайд ы	ішінара әңгімеге араласпайд ы	әңгімеге араласпауға талпынбайд ы	өз өтінішін білдіреді, алғыс айтады	ішінара өз өтінішін білдіреді, алғыс айтады
		1			1			1
		1			1			1
	1				1			1
	1				1			1
		1			1			1
		1			1			1
	1				1			1
	1				1			1
	1				1			1
		1			1			1
		1			1			1
	1				1			1
	1				1			1
	1				1			1
	1				1			1
	1				1			1
		1			1			1
		1			1			1
	1				1			1
	1				1			1
		1			1			1
		1			1			1
	1				1			1
	1				1			1
		1			1			1
	1				1			1
		1			1			1
	1				1			1
		1			1			1
	1				1			1
		1			1			1
	1				1			1

0	17	10	0	0	27	0	0	27
0	63	37	0	0	100	0	0	100

0	27	0	0	14	13	0	14	13
0	100	0	0	52	48	0	52	48

	4-Ә.31			4-Ә.32			4-Ә.33	
айым мінез-і, сақтық	табиғат құбылыстарын атайды және ажыратады:			бақылау күнтізбесінде ауа райын белгілейді:			ауа-райындағы және табиғат маусымдық өзгерістерде байланыстар орната алады	
мінез-құлық ережелерін білмейді, сақтық танытпайды	атайды және ажыратады	ішінара атайды және ажыратады	атауға және ажыратуға талпынбайды	ауа райын белгілейді	ішінара ауа райын белгілейді	ауа райын белгілей алмайды	байланыстар орната алады	ішінара байланыстар орната алады
		1			1		1	
	1				1		1	
	1				1		1	
	1				1			1
	1				1			1
	1				1			1
	1				1		1	
	1				1			1
	1				1			1
	1				1			1
		1			1			1
	1				1		1	
		1			1			1
	1				1		1	
		1			1			1
		1			1			1
	1				1		1	
		1			1			1
		1			1			1
	1				1		1	
		1			1			1
	1				1		1	
	1				1		1	
	1				1		1	
	1				1		1	
		1			1			1
	1				1		1	
	1				1		1	
	1				1		1	
	1				1		1	
		1			1			1

0	19	8	0	0	27	0	14	13
0	70	30	0	0	100	0	52	48

[illegible]

0	0	27	0	23	4	0	18	9
0	0	100	0	85	15	0	67	33

	4-Ә.37			4-Ә.38			4-Ә.39	
усымға тән ы, олардың ағдайларды	өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым әдістерін біледі:			қарапайым тәжірибеге қызығушылық пен әуестік танытады:			қоршаған ортада, таб қауіпсіздікті сақта	
көріністерді салыстыруғ а талпынбайд ы	қарапайым әдістерін біледі	ішінара қарапайым әдістерін біледі	қарапайым әдістерін білуге талпынбайд ы	қызығушыл ық пен әуестік танытады	ішінара қызығушыл ық пен әуестік танытады	қызығушыл ық пен әуестік танытпайды	қауіпсіздікті сақтайды	ішінара қауіпсіздікті сақтайды
	1				1		1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1				1		1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1				1		1	
	1			1			1	
	1				1		1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1				1		1	
	1				1		1	
	1				1		1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1				1		1	
	1				1		1	
	1				1		1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1				1		1	
	1				1		1	

1	5	0	0	18	9	0	27	0
4	19	0	0	67	33	0	100	0

[illegible]

0
0

Мектепалды топ, мектептегі (лицейдегі, гимназияда)
Оқу жылы: _____ **Топ:** _____

№	Баланың аты - жөні	5-Ф.1			
		сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, белгі бойынша заттардан бір қырымен аттап жүреді:			ересектің бел бағыты арасымен, :
		сапта жүреді, аттап жүреді	ішінара сапта жүреді, аттап жүреді	сапта жүрмейді, аттап жүруге талпынбайды	жіптерден аттап жүреді
1					
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					
9					
10					
11					
12					
13					
14					
15					
16					
17					
18					
19					
20					
21					
22					
23					
24					
25					
Барлығы		0	0	0	0

Педагог пен баланың күтілетін нәтижелерге жетуі %	0	0	0	0
---	---	---	---	---

ЕСКЕРТУ

Жоғары	5-Ф	0
Орташа	5-Ф	0
Төмен	5-Ф	0
Жоғары	5-К	0
Орташа	5-К	0
Төмен	5-К	0
Жоғары	5-Т	0
Орташа	5-Т	0
Төмен	5-Т	0
Жоғары	5-Ш	0
Орташа	5-Ш	0
Төмен	5-Ш	0
Жоғары	5-Ә	0
Орташа	5-Ә	0
Төмен	5-Ә	0

ғы) мектепалды сыныптардың (5 жастағы балалар) бақылау парағы

Өткізу кезеңі: _____ Өткізу мерзімі: _____

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

Физикалық қасиеттерді дамыту

Дене шынықтыру

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

Сөйлеуді дамыту

5-K.8	5-K.9	5-K.10
-------	-------	--------

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

ркем әдебиет

[illegible]

Коммуникативтік дағдыларды дамыту

Сауат ашу негіздері

[illegible]

Коммуникативтік дағдыларды дамыту

Қазақ тілі

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

матика негіздері

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту

Сурет салу

[illegible]

[illegible]

[illegible]

Мүсіндеу

5-III.23	5-III.24	5-III.25	
----------	----------	----------	--

дың түрлі ыдыс-аяқтарын,
ақ заттарын, зергерлік
і мүсіндейді және оларды
термен және қосымша
үрмен безендіреді:

біртекті заттардан сюжеттер
құрастырады, бірнеше пішінді бір
тұғырға орналастырады:

ертегілер мен әңгімелердің мазмұны бойынша сюжеттік композицияларды құрады:

ортақ қоғам
ұжыммен

[illegible]

[illegible]

[illegible]

Балалардың шығармашылық дағдыларын, 36

Жапсыру

[illegible]

ерттеу іс-әрекетін дамыту

[illegible]

[illegible]

Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекет

Құрастыру

[illegible]

ін дамыту

[illegible]

[illegible]

Балалардың шығармашылық дағдыларын,

Музыка

[illegible]

зерттеу іс-әрекетін дамыту

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

ан ортамен танысу

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

0	0	0	0	0	0	0	0
---	---	---	---	---	---	---	---