

Ақпан айы (құралсыз)

1. Екеуден жұптаса жүру.
2. “Құлыншақтар” дегенде, тізені жоғары көтере жүру. 3-4 рет
3. Жүру және шеңберге тұру.
4. Б.қ.: түзу тұрып, аяқты алшақ қойып, қолдарын түсіріп тұру. Қолдарын екі жанға көтеру, б.қ. оралу. 4-6 рет қайталау.
5. Б.қ.: еденге малдас құра отыру, қолдары алдында. Оңға бұрылып, қолдарын жанға созу, б.қ. оралу. Сол қимылды сол жағымен қайталау. 2 рет қайталау.
6. Б.қ.: түзу тұрып, аяқты алшақ қойып, қолдарын түсіру. Тізелерін бүге, алға еңкейіп, қолдарын еденге тигізу, б.қ. оралу. 4-6 рет қайталау.
7. Б.қ.: шалқалай жату, аяқтарын тізеден бүге, еденге тіреп қою, қолдары дене бойында. Аяқтарын еденге тірей топылдату, б.қ. оралу. 3-4 рет
8. Бір орында секіру, тура бағытта жүгіру.
9. Бір тізбекпен жүру.

Ақпан айы

1. Бір тізбекпен жүру.
2. “Аюлар” төрттағандап жүру.
3. Жүру, бытырай еркін тұру.
4. Б.қ.: түзу тұрып, аяқты сәл алшақ қойып, қолдарын түсіру. Қолдарын алға, артқа сермеу. 5-6 рет қайталау.
5. Б.қ.: түзу тұрып, аяқты сәл алшақ қойып, қолдарын түсіру. “Маятник” оң жанға қисаю, б.қ. оралу. Әр жанға 4 рет қайталау.
6. Б.қ.: түзу тұрып, аяқты сәл алшақ қойып, қолды түсіріп тұру. Алға еңкейіп, қолдарын бос ұстай сілкілеу, б.қ. оралу. 5-6 рет
7. Б.қ. шалқалай жату, қолдары дене бойында. Тізеден бүгілген аяқтарын тарта кеудеге тигізу, б.қ. оралу. Келесі аяқпен қайталау. 5-6 рет
8. “Құлыншақтар” тізелерін барынша жоғары көтере жүру.
9. Бір тізбекпен жүру.

Тексерілді
30.01.2022

Тәрбиелеу -білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы : №1 «Еркетай» Алға бөбекжай- балабақшасы

Топ: «Балауса» ересек тобы

Балалардың жасы: 4- 5жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 30.01 -03.02.2022 -2023оқу жылы

Топ тәрбиешілері: Жұмағалиева Г.Т Бирмагамбетова А.К

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 30.01.2023	Сейсенбі 31.01.2023	Сәрсенбі 01.02.2023	Бейсенбі 02.02.2023	Жұма 03.02.2023
Балаларды қабылдау	<i>Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы ,көтеріңкі көңіл –күймен қарсы алу.Балалар үшін қолайлы жағдай жасау,баламен бүгінгі көңіл-күйі туралы,оны не қызықтыратыны туралы әңгіме жүргізу, жеке пікір білдіруге баулау (сөйлеуді дамыту-көммуникативтті іс –әрекет)</i>				
	«Сары балапан» Мақсаты: Табиғи материалдардан түрлі композиция жасауға ынталандыру.Қағаздан балапан жасау ,балаларды ұқыптылыққа баулу. Жапсыру дағдыларын қалыптастыру (Құрастыру,жапсыру шығармашылық дағдыларын	Дидактикалық ойын «Артық,кем» Мақсаты: Тең ұғымын екі тәсілмен саны бойынша кем топқа бір затты қосу немесе артық топтан алып тастау арқылы қалыптастыру (математика негіздері,танымдық іс-әрекет)	Дидактикалық ойын: «Қандай пішінге ұқсайды» Мақсаты: Балаларды геометриялық фигураларды (дөңгелек, үшбұрыш, төртбұрыш) танып, атай білуге үйрету (математика негіздері,танымдық іс-әрекет)	«Үйшік»ертегісі Мақсаты: Сахналық қойылымдарға қатысуға, таныс әдеби шығармалар, ертегілер бойынша қарапайым қойылымдарды ойнауға үйрету (көркем әдебиет, коммуникативті іс-әрекет) «Кішкентай суретшілер»боямақтарды бояу Сурет салуда әртүрлі түстерді қолдануға,	«Менің үйім» Мақсаты: Шығармашылық қиялды дамыту, көрнекілікке сүйене отырып және құрастыратын материалдарды өзбетінше тандап, ойдан құрастыруға мүмкіндік беру. (Құрастыру,шығармашылық зерттеу іс-әрекеті)

	дамыту)			көп түске назар аударуға деген ұмтылысты қолдау. Қарындашты дұрыс ұстауын қадағалау (сурет салу,шығармашылық іс әрекет)	
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, күнделікті үй-жайындағы күн тәртібін сақтау, тәрбие, баланың дамуы және оның жетістіктері туралы әңгімелесу, жыл мезгілдеріне арналған киім түрлері туралы кеңестер.				
	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың көңіл-күйі ,денсаулығы жайлы әңгімелесу.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіруін айту	Ата-аналармен әңгімелесу: Баланың үйдегі ойыншықтарға деген қызығушылығы жайлы сұрау	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың көңіл-күйі ,денсаулығы жайлы әңгімелесу.	Ата-аналармен әңгіме: Демалыс күндері баланың күн тәртібі жайлы әңгімелесу
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстел -үсті ойындары,бейнелеу әрекеті,кітаптар қарау және тағы	Дидактикалық ойын: «Салыстыр» Мақсаты: Екі қатарда орналасқан заттар тобын салыстыруды үйрету (математика негіздері,танымдық іс-әрекет)	«Лего» Мақсаты: Құрылыс материалдарынан, «лего» конструкторлардан құрастыруды жалғастыру. (Құрастыру,шығармашылық дағдыларын	Дидактикалық ойын: «Нан дастарханға қалай келеді» Мақсаты: Ауыл шаруашылығы қызметкерлерінің еңбегі, (қаламен ауылдың байланысы),	«Кеңістікті бағдарлау» Мақсаты: Кеңістік бағыттарын өзіне қатысты анықтау, берілген бағытта қозғалуға (алға-артқа, оңға-солға, жоғары-төмен)қалыптастыру	Дидактикалық ойын: «Жол тәртібін сақтайық» Мақсаты: Балаларды жол қозғалысы ережелерін саналы түрде сақтауға үйрету. Сюжетті-рөлдік ойындар

басқа әрекеттер)		дамыту)	диқанның еңбегі туралы білімді қалыптастыру. (қоршаған ортамен таныстыру (әлеуметтік іс-әрекет)	(математика негіздері, таным-дық дағдыларын дамыту)	барысында жол қозғалысы ережелері туралы білімді бекіту. (қоршаған ортамен таныстыру, әлеуметтік іс-әрекет)
Таңертенге жаттығу	Таңертеңгілік жаттығулар (қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті) Тұру, жүру, жүгіру түрлері, жалпы дамыту және тыныс алу жаттығулары. Таңертеңгі жаттығулар кешені Ақпан айы (құралсыз) 1. Екеуден жұптаса жүру. 2. “Құлыншақтар” дегенде, тізені жоғары көтере жүру. 3-4 рет 3. Жүру және шеңберге тұру. 4. Б.қ.: түзу тұрып, аяқты алшақ қойып, қолдарын түсіріп тұру. Қолдарын екі жанға көтеру, б.қ. оралу. 4-6 рет қайталау. 5. Б.қ.: еденге малдас құра отыру, қолдары алдында. Оңға бұрылып, қолдарын жанға созу, б.қ. оралу. Сол қимылды сол жағымен қайталау. 2 рет қайталау. 6. Б.қ.: түзу тұрып, аяқты алшақ қойып, қолдарын түсіру. Тізелерін бүге, алға еңкейіп, қолдарын еденге тигізу, б.қ. оралу. 4-6 рет қайталау. 7. Б.қ.: шалқалай жату, аяқтарын тізеден бүге, еденге тіреп қою, қолдары дене бойында. Аяқтарын еденге тірей топылдату, б.қ. оралу. 3-4 рет 8. Бір орында секіру, тура бағытта жүгіру. 9. Бір тізбекпен жүру				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени –гигиеналық дағдылар ,өзіне-өзі қызмет көрсету, Еңбек дағдылары :қажетті ыдыстарды қою, салфеткаларды салу) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орныны білу ,қолды дұрыс сүрту, сүлгіні іліп қою, көркем сөздерді қолдану мысалы: Дос бол сабын суменен				

	Жуын күнде су мен сен Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, мандайың Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты ішу, тамақ ішкенде сөйлемей, алғыс айту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалар мен педагог қызығушылықтары бойынша қызмет түрін таңдайды, ойын ережелерін келісіп алады.				
	Жұмбақтар Мақсаты: Балаларға жұмбақ шешуге үйрете отырып, ақыл ойын дамыту. Үсті тас, асты тас, Ортасында піскен ас. (нан) Дәмін таттсаң – тәтті-ақ, Түсін көрсең-әппақ. (қант) Ұзын мойны, Екі ішек, Қатар-қатар тепкішек. Басып көрсең бір-бірлеп, Үн шығады күмбірлеп. (домбыра) (қазақ тілі, коммуника	«Жаңылтпаштар» Мақсаты: Жаңылтпаштар айтуға үйрету. Дыбыстарды анық тез айта білуге баулу 1. Күш, күш, күшігім, Қарда жатсаң үсідің. Кір, кір, үйге, күшігім, Ки көкемнің ішігін! (қазақ тілі, коммуникативтік іс - әрекет)	Дидактикалық ойын: «Тұрмыстық заттар» Мақсаты: Тұрмыстық электротехника заттарының және ұлттық тұрмыстық заттардың атауларын білдіретін және мағынасы қарама-қарсы антоним сөздермен байыту. (Сөйлеуді дамыту, коммуникативтік іс-әрекет)	«Тостақан» Мақсаты: Балалардың көлемді пішіндер мен қарапайым композицияларды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру. Ою-өрнекті қолданып, тұрмыстық заттарды, ыдыстарды безендіру дағдыларын дамыту (мүсіндеу, Жапсыру шығармашылық іс-әрекет)	Ертегілер Мақсаты: Кітаптан ертегілер, көркем шығармалар оқып беруде олардың мазмұнын дұрыс қабылдауға үйрету (Қазақ тілі, коммуникативтік іс-әрекет) «Кел санайық!» Мақсаты: 5-ке дейін реттік санау дағдыларын дамыту, реттік сан есімдерді атау, сандарды реті бойынша атауға «нешінші?» сұрағына жауап беруге дағдыландыру (математика негіздері, танымды

	тивтік іс әрекет)				қ іс-әрекеті)
Білім беру мының кестесі бойынша ұйымдастыр ылған, іс- әрекет	Музыка (маман жоспарына сай) (Шығармашылы қ дағдыларды дамыту)	Дене шынықтыру ТМіндеттері: Құрсаудан еңбектеп өтуді үйрету Заттарды қашықтыққа латтыруды жаттықтыру (3,5–6,5 м кем емес), ҰІӨ өту барысы: 1.Сапқа тұру 2. Сәлемдесу Педагогтың нұсқауы бойынша жүру, Сапта бір-бірден шеңбер бойымен жүгіру 3.Негізгі бөлім: Жалпы дамыту жаттығулар: Б.қ.: «Маса ұшты» 1. Аяқтар алшақ қойылған, қолдар бүйірде. Мойынды оңнан солға қарай, солдан оңға қарай айналдыру. «з-з-з» деп айту. /5 рет қайталау/ Б. қ.: «Қақпа»	Дене шынықтыру Міндеттері: Екеуден, үшеуден бірінің артынан бірі қатарға тұруға баулу. Аяқты бірге, алшақ қойып, бір аяқпен (оң және сол аяқты алмастыру) секіруге үйрету ҰІӨ өту барысы: 1.Сапқа тұру 2. Сәлемдесу Педагогтың нұсқауы бойынша жүру,жүгіру Қатар бойымен тұру. Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау. 3.Негізгі бөлім: Жалпы дамыту жаттығулар: Б.қ.: «Лентаны жасыр» 4. Аяқтары иық жалпақтығында, ленталар жанда, алдыға еңкейіп,	Музыка (маман жоспарына сай) (Шығармашы-лық дағдыларды дамыту) Қазақ тілі (маман жоспарына сай)	Дене шынықтыру(таза ауада) Міндеттері: Шаңғымен жүруге үйрету. Шаңғымен бірінің артынан бірі жүруге, ересектердің көмегімен шаңғыны киіп, шешуге үйрету ҰІӨ өту барысы: 1.Сапқа тұру 2. Сәлемдесу Педагогтың нұсқауы бойынша жүру,жүгіру 3.Негізгі бөлім: Жалпы дамыту жаттығулар: 1. Басқа арналған жаттығулар: қолдар белде, аяқтар бірге тұрады, басты оңға, солға бұру 2. Иыққа арналған жаттығулар: қолдар белде, аяқтар бірге тұрады, иықты кезек- кезек көтеру

		2. Аяқ иық көлемінде, қолдар иық үстінде. 1-шынтакты артқа созу, 2- шынтакты беттестіру. /5 рет қайталау/ Б.қ.: «Шапалақ» 3. Аяқтар алшақ қойылған, қолдар белде. 1- алдыға еңкею, 2- қолдарды шапалақтау. 3- артқа шалқаю, 4- шапалақтау . /5 рет қайталау./ Тыныс алу жаттығулары Шарты: Мұрынмен терең дем алып, ауызбен дем шығару 4.Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулары. 1. Құрсаудан еңбектеп өту 2.Заттарды қашықтыққа лақтыру (3,5–6,5 м кем емес), 5.Қимылды ойын:	ленталарды артқа созу «жасырдым» деп айту, шалқайып, қолды алдыға созу «міне-міне» деп айту. /5 рет қайталау./ Б.қ.: «Жоғарыда-төменде» 5. Аяқтарын алшық қою, ленталар қолда. Лентаны жоғары созып «жоғарыда» деп айту, төменде түсіріп «төменде» деп айту. /6 рет қайталау./ Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары: 1. Екеуден, үшеуден бірінің артынан бірі қатарға тұру 2. Аяқты бірге, алшақ қойып, бір аяқпен (оң және сол аяқты алмастыру) секіру Қимылды ойын: «кім жылдам»		3. Қолға арналған жаттығулар: 1. 2 қолды жоғары көтеру Тыныс алу жаттығуы Алақандағы қарды үрлеу 4.Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулары. 1. Шаңғымен жүру. Шаңғымен бірінің артынан бірі жүру. 2.Ересектердің көмегімен шаңғыны киіп, шешу. 5.Қимылды ойын: «Кім жылдам» Мақсаты:жылдамдық және шымырлық қабілетін арттыру Қорытынды: Шеңбер бойы жүру. Еркін жүру. Қолды жанға созып, жүгіреді. Балаларды мадақтау.
--	--	--	--	--	--

		« Балапандар мен түлкі» Мақсаты: Қимылды ойындарға қызығушылықты дамыту;Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету;Шапшаңдық пен мұқияттылыққа тәрбиелеу Балаларды мадақтау. Қортынды	Қорытынды: Шеңбер бойы жүру. Еркін жүру. Балаларды мадақтау. Қорытынды		
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын ойнауға қажетті құрал-жабдықтар мен оларды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Ретімен киіну (ауа-райына байланысты),дұрыс киіне білулерін бақылау (сөйлеуді дамыту,өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)				
Серуен	Қыс №18 Өзен, көл, су тоғандардың қыстағы өзгерістерін бақылау Мақсаты: Балаларды өзен, көл, су тоғандарының қыстағы өзгерістерімен таныстыру. Мұздың қасиетімен,	Қыс №19 Қардың қасиетін бақылау Мақсаты: қар туралы балалардың білімдерін толықтыру, ақ, ұлпа сияқты, күн нұрына шағылысып жылтырайды. Көркем сөз: Аққала Мақсаты:	Қыс №20 Құстарды бақылау Мақсаты: қыстайтын, алаңға келетін құстардың аттарын анықтау. Олардың сыртқы бейнесін, қандай жемді жақсы көретінін, қалай тұрып, қалай жүретіндерін анықтау. Балаларды	Қыс №21 Ауа-райын бақылау Мақсаты: ауа райын бақылау. Ауа райына көңіл бөліп, байқау өткізулерін ұсыну. 1.Суық па, жылы ма? 2. Күн желді ме, жоқ па? 3.Балалар қалай киінген? 4. Ауа райының жайы қалай анықталады? 5. Күн шуақты ма,	Қыс №22 Қысқы ауа- райын бақылау Мақсаты: өткен күндердегі дей ауа райын бақылау. Ағаштарды анықтап зерттеу. Күзде олар қандай болғанын еске түсіру. Қандай өзгеріс бар? Бір ағашты анықтап, суретін салып, оны

қалпымен жете таныстыру. Мұз қауіпсіздігіне арналған ережелермен таныстыру? Сұрақ жауап ұйымдастыру. Көркем сөз: Тез қарасын батырды, Қар жаңбырлы сиқыр бұлт. Жел көк мұзды қатырды, Жердің бетін типылғып. Балалардың берген жауабын қорытындылау: Мұздың жұқа кезінде оның үстімен жүгіруге, коньки тебуге болмайтынын балаларға айту. Қимылды ойын: «Шортан мен табан балықтар» Мақсаты: тез жүгіруге, жүгірген	Анық және қалыпты қарқынмен сөйлей білуге баулу. Аула сырты баққада, Тұрғызамыз аққала Аққаланы айналып, Ойнаймыз біз шаттана. (сөйлеуді дамыту, коммуникативті іс-әрекет) Қимылды ойын: «Ұстап ал» Мақсаты: секіруге, затты лақтыруға жаттықтыру. Еңбек: Ойын алаңын қардан тазалау Қардан еркін тақырыпта мүсіндер жасау Мақсаты: Ұжымдық жұмыстарды орындауда міндеттемелерді өзара бөлісу. (мүсіндеу, шығармашылық	байқағыштыққа, құстарға жанашыр болуға тәрбиелеу. Көркем сөз: Мың торғай қамаса қораға, Бір торғай тұрмайды... Бір торғай тұрмайтын қораға Мың торғай тұрмайды. Қимылды ойындар: «Ұядағы құстар» Еңбек: құстарға қамқорлық танытып жем беру Дербес ойындар Қардан еркін тақырыпта мүсіндер жасау Мақсаты: Ұжымдық жұмыстарды орындауда міндеттемелерді өзара бөлісу. (мүсіндеу, шығармашылық дағдыларын дамыту) Жорамал: Қыс қарлы	әлде бұлыңғыр ма? Серуендеп келген балаларға бүгін өздері көріп, бақылаған ауа райының жайын күнтізбеге белгілеулері керектігін естеріне салу. Тапсырма: бұлттың суретін салу. Көркем сөз Мақсаты: Баланың сөздік қорын айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларымен кеңейту Далада қандай тамаша, Ақ мамыққа оранған. Ақ дастархан жапқандай, Көз тоймайды қарасаң. (сөйлеуді дамыту, коммуникативті дағдыларды дамыту) Қимылды ойын: «Мәреге тез жет»	күнтізбеге сақтау. Балалар бала бақшада тәрбиешінің көмегімен ауа райының жағдайын күнтізбеге белгілеу. Тапсырма: «Ашық аспан» тақырыпта сурет салу. (топта) Мақсаты: Балаларды суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояуға үйрету (сурет салу шығармашылық дағдыларын дамыту) Көркем сөз: Бүрсең қағып жапырақтар, Көше кезіп көшіп жатыр. Тыныш қалған атыраптар, Аппақ қарға тосып жатыр. Қимылды
--	--	---	---	---

	баланы тез ұстап алуға жаттықтыру, айналаны бағдарлай білуге үйрету. (физикалық дағдыларын дамыту) Жеке жұмыс: денеңді тепе тең ұстап, мұз үстімен сырғанай білу. Жұмбақ шешу Мақсаты: Жұмбақ шешуге баулу. Жұмбақ: Отқа жанбайды, Суға батпайды. (мұз) (көркем әдебиет, коммуника тивті дағдыларын дамыту) Дербес ойындар	дағдыларын дамыту) Дербес ойындар.	болса-Жаз жаңбырлы болады. Дербес ойындар	Мақсаты: қимыл-қозғалыстарын қалыптастыру. Еңбек: кішкентай балдырғандардың ойнайтын ауласын қардан тазарту (физикалық дағдыларын дамыту) Дербес ойындар «Мені қуып жет»	ойындар: «Соқыр теке». Мақсаты: шеңберде тез жүгіруге жаттықтыру, ептілікке үйрету, ойынның сөздерін дұрыс айтқызып жаттату. Еңбек: қатқан мұз жолын тазалап, су құйып ретке келтіру. Мақсаты: алаңшада тазалық, тәртіп сақтап, судың мұзға айналғанын көріп, қызықтау... Топтық жұмыс: Қар түйіршіктерінен ұжыммен мүсін жасау Мақсаты: ұжымдық жұмыстарды орындауда міндеттемелерді өзара бөлісуге
--	---	---	---	---	--

					үйрету. (мүсіндеу,шығ-қ дағдыларын дамыту)
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін ретімен шешуін қадағалау, тіл ұстарту жаттығулары ,санамақтар қайталау т.б. (көркем әдебиет , ойын әрекеті,еңбек қызметі)				
	«Ойыншықтар» Ойынның мақсаты: Сөздік қорды заттар тобын білдіретін жалпылаушы сөздермен (ойыншықтар) байланыстыру Тақпақ жаттау Ойыншығым құрастырғыш, Көрсетеді көмегін. Кімге көлік, кімге үй, Құрастырам керегін (сөйлеуді дамыту,коммуник ативті дағдыларын дамыту)	Дид.ойын:«Жол белгілері» Мақсаты: Бағдаршам түстерінің белгілеріне сәйкес көшеден өту дағдыларын жетілдіру. Жаяу жүргіншілерге арналған ережелер, «Жаяу жүргінші өткелі», «Қоғамдық көлік аялдамасы» жол белгілері туралы ұғымдарын кеңейту (қоршаған ортамен таныстыру,әлеуме ттік іс-әрекет)	Ертегі тыңдайық Мақсаты: Балалардың түрлі әрекеттерінде ертегілерді, әңгімелерді, өлеңдерді тыңдауға, көркем сөзге, кітапқа қызығушылыққа баулу (көркем әдебиет, коммуникативті іс-әрекет)	Дид.ойын:«Ұннан жасалған тағамдар» Мақсаты: Нанға және азық-түлік өнімдеріне ұқыпты қарауға тәрбиелеу. «Конструктормен ойнайық» Мақсаты: Дайын құрылыспен түрлі ойындар ойнауға ынталандыру. (құрастыру,шығ. дағдыларын дамыту)	«Ертегі тыңдайық» Тәрбиеші балаларға өздері қалаған ертегіні оқып береді. Мақсаты: Шығарманы жеткізуде оның мазмұны мен сипатына сәйкес түрлі интонацияларды, үзілістерді, логикалық екпінді қолданып, мәнерлеп айтуға баулу. (көркем әдебиет, коммуникативті іс-әрекет)
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсеу,еңбек қызметі) Кезекшілердің жұмысы (қажетті ыстарды –аяқтарды қою, салфеткаларды салу) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орныны білу ,қолды дұрыс сүрту,сүлгіні іліп				

	қою,көркем сөздерді қолдану. Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау,тамақты ұқыпты ішу,тамаө ішкенде сөйлемеу, алғыс айту				
	Ойын- жаттығу: Астың алды үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз	Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану сөйлеспеу, алғыс айту)	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою)	Ас ішу тәртібі: Тамақ ішіп отырып, кітап оқуға, теледидар көруге болмайды. Асты асықпай әбден шайнап жеу керек	Дид.ойын: «Жиһаздар» Мақсаты: Сөздік қорды заттар тобын білдіретін жалпылаушы сөздермен (жиһаз)толықтыру (сөйлеуді дамыту,коммуника тивті дағдыларын дамыту)
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау (тыныш музыка тыңдау). Ертегі айту, кітіп оқу (көркемдік қызмет)				
	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы жағдай жасау .Аудио ертегі тыңдату	«Бесік жырын» тыңдату. Мақсаты: халық ауыз әдебиеті шығармаларымен таныстыру,оларды ажырата білуге үйрету. (көркем әдебиет,коммуникативті дағдыларын	Балалардың жайлы ұйықтауы үшін әуен қосу Мақсаты:Музыканың көңілді, ойнақы сипатын қабылдауға баулу (шығармашылық дағдыларын дамыту)	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы жағдай жасау .Аудио ертегі тыңдату	Ұйқыға арналған әуен қою. (музыка шығармашылық дағдыларын дамыту)

		дамыту)			
Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары	Күндізгі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары, жалпақ табандылықтың алдын-алу мақсатында ортопедиялық жолдармен жүру) (дене белсенділігі)				
	2.Керует жанындағы жаттығулар 1. "Құстар оянды" - Б.қ.: аяқты сәл алшақ қою. Қолдарды жан-жаққа созу, былғау – «құстар қанат қағып жатыр». 2. «Құстар достарын шақырып жатыр» - Б.қ.: тұрып, қол белде, аяқ сәл алшақ. Оң жаққа, сол жаққа бұрылу, «Шиқ-шиқ» деп айту. 3. «Құстар жем шұқып жатыр» - Б.қ.: тұрып, аяқ сәл алшақ, қол төменде. Отыру, саусақпен еденді соғу, бастапқы қалыпқа келу. 4. "Құстар көңілденіп жатыр" - Б.қ.: тұрып, аяқ сәл алшақ, қол түсірілген. Жүріспен кезектесіп, бір орында секіру. 7-8 рет				
Бесін ас	Бесін ас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне –өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтанумен таныстыру (сөйлеуді дамыту)				
	Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.	«Бата»ас қайтару Асқа берекет Адамға қанағат Айдан аман ет Жылдан есен ет	Тыйым сөз «Дәнді шашпа, Нанды баспа»	Бата айтып, «Ас қайтаруды» үйрету. Асқа берекет Адамға қанағат Айдан аман ет Жылдан есен ет	Ас мәзірімен таныстыру, балалардың назарын тағамға аудару.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар ,үстел-үсті ойындары,бейнелеу әрекеті, кітаптар	«Біз өнерлі баламыз» (еркін тақырыпта) Мақсаты: Сурет салуда әртүрлі түстерді қолдануға, көп түске назар аударуға деген ұмтылысты қолдау. Мүсіндеуде	«Әдемі қажекей» Мақсаты: Қоршаған заттар мен табиғат объектілерінің түстері мен реңктері туралы ұғымдарын байыту. Қазақ халқының сәндік-қолданбалы өнерімен	«Бөлме гүлдері» Мақсаты: Сурет салуда әртүрлі түстерді қолдануға, көп түске назар аударуға деген ұмтылысты қолдау. Жапсыру дағдыларын	«Оюлар» Мақсаты: Геометриялық пішіндерден, өсімдіктерден әзірленген ою-өрнектерді жолаққа бірізділігін ескере отырып, жапсыру дағдыларын	«Мысығым» Мақсаты: Дайын пішіндерден жануарлардың пішінін қию және ол заттарды қағаз бетіне орналастыру дағдыларын

қарау және т.б.)	қауіпсіздік ережелерін сақтау. Кескішті қолдануды үйрету, оның көмегімен жасалған бұйымды безендіруге ынталандыру. (сурет салу,мүсіндеу шығармашылық іс-әрекет)	таныстыру Ою-өрнектерді жолаққа бірізділігін ескере отырып, жапсыру дағдыларын қалыптастыру. (сурет салу,жапсыру, шығармашылық іс-әрекет)	қалыптастыру. (сурет салу,жапсыру шығ.іс-әрекет)	қалыптастыру (жапсыру шығармашылық дағдыларын дамыту)	қалыптастыру. (жапсыру шығармашылық іс- әрекет)
Балалармен жеке жұмыс	Жаңылтпаштар айту. Мақсаты: Баяу сөйлеуге, жаңылтпаштар айтуға үйрету Райымбек (коммуникативті дағдыны дамыту) Дид.ойын: «Қайтала» Мақсаты: Естіген дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету А.Айзере (коммуникативті дағдыны дамыту)	Дид.ойын: «Мамандықтар» Мақсаты: Ересектердің және отбасы мүшелерінің мамандықтары, еңбегі туралы, оларға қызығушылық танытуға баулу Рабия (әлеуметтік дағдыны дамыту) «Заттарды салыстыр» Мақсаты: Бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, салыстыруды үйрету	Дидактикалық ойын: «Төлдерін тап!» Мақсаты: Жануарлар әлемі Үй жануарлары мен олардың төлдері туралы білімдерін бекіту. Райымбек (әлеуметтік дағдыны дамыту) Қимылды ойын: «Кім жылдам» Мақсаты: Қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді:	Дене шынықтыру Мақсаты: Жүгіру. 1–1,5 минут ішінде баяу қарқынмен жүгіру; 4–5 сызықтан аттап (сызықтардың арақашықтығы 40–50 см) секіру; Заттарды оң және сол қолымен көлденең қойылған нысанаға (2–2,5 м қашықтықтан) лақтыру. Райымбек. (физикалық дағдыны дамыту)	Дидактикалық ойын: «Кандай?» Мақсаты: Геометриялық пішіндерді көру және сипап сезу арқылы зерттеу, сөйлеуде сын есімдерді қолданып, салыстыру нәтижелерін атау (ұзындау-қысқалау, кеңдеу-тарлау, жоғары-төмен, қалың-жұқа немесе ұзындығы, ені, биіктігі, қалыңдығы бойынша тең).

		Жансерік (танымдық дағдыны дамыту)	жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, көрсетуге жаттықтыру Ернұр, Зарина. (физикалық дағдыны дамыту)		Райымбек (танымдық дағдыны дамыту)
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау. Ретімен киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киіне білулерін бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)				
Серуен	Серуен №18 Судың қысқы өзгерістерін бақылау	Серуен №19 Қардың қасиетін бақылау	Серуен №20 Құстарды бақылау	Серуен №21 Ауа-райын бақылау	Серуен №22 Қысқы ауа-райын бақылау
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы айту, бала тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап , кеңес түрлерін беру.				

Тексерілді
06.02.23

Тәрбиелеу -білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: № 1 “Еркетай» Алға бөбекжай балабақшасы

Топ: Балауса ересек тобы

Балалардың жасы : 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі : 06 – 10 ақпан, 2022-2023 оқу жылы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 06.02.2023	Сейсенбі 07.02.2023	Сәрсенбі 08.02.2023	Бейсенбі 09.02.2023	Жұма 10.02.2023
Балаларды қабылдау	<i>Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы ,көтеріңкі көңіл –күймен қарсы алу.Балалар үшін қолайлы жағдай жасау,баламен бүгінгі көңіл-күйі туралы,оны не қызықтыратыны туралы әңгіме жүргізу, жеке пікір білдіруге баулау (сөйлеуді дамыту-коммуникативті іс –әрекет)</i>				
	Әнұран айту. Дидактикалық ойын: «Есте сақта!» Мақсаты:Балаларды жол қозғалысы ережелерін саналы түрде сақтауға үйрету. (Қоршаған ортамен танысу, әлеуметтік іс-әрекет). «Қыс» өленің оқу. Мақсаты: Кітаптан көркем шығармалар оқып беруде олардың мазмұнын	Дидактикалық ойын: «Геометриялық денелер» Мақсаты:Балаларды геометриялық денелерді (куб, шар, цилиндр) танып, атай білуге үйрету. (математика негіздері, танымдық іс-әрекет) Дидактикалық ойын: «Мамандықтың бәрі жақсы» . Мақсаты: Балалардың ауыл	Дидактикалық ойын «Кейіпкерлерді ата» Мақсаты: Ертегілер мазмұнын дұрыс қабылдауға, кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға, кейіпкердің ісәрекетіне өз ойын білдіруге баулу. (қазақ тілі, коммуникативтік іс-әрекет). Дидактикалық ойын: «Қоңжықтың үйін тап»	Дидактикалық ойын «Сиқырлы қоржын» Мақсаты: Геометриялық пішіндерді көру және сипап сезу арқылы зерттеу. (математика негіздері, танымдық-коммуникативтік іс-әрекет) Дидактикалық ойын «Ыдыс-аяқ» Мақсаты: Сөздік қорды заттар	Дидактикалық ойын: «Нешінші?» Мақсаты: 5-ке дейін реттік санау дағдыларын дамыту, реттік сан есімдерді атау, сандарды реті бойынша атауға «нешінші?» сұрағына жауап беруге үйрету. (математика негіздері, танымдық іс-әрекет). Дидактикалық ойын: «Сөздерді

	дұрыс қабылдауға баулу. (қазақ тілі, коммуникативтік іс –әрекет).	шаруашылығы қызметкерлерінің еңбегі туралы білімдерін қалыптастыру. (қоршаған орта, әлеуметтік іс-әрекет)	Мақсаты: Балаларды геометриялық фигураларды танып, атай білуге үйрету. (математика негіздері, танымдық іс-әрекет)	тобын білдіретін жалпылаушы сөздермен (ыдыс) байланыстыру. (сөйлеуді дамыту-коммуникативтік іс-әрекет)	өзгерт» . Мақсаты: Етістіктің болымсыз түрін қолдана білуге үйрету. (қазақ тілі, коммуникативтік іс –әрекет).
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, күнделікті үй-жайындағы күн тәртібін сақтау, тәрбие, баланың дамуы және оның жетістіктері туралы әңгімелесу, жыл мезгілдеріне арналған киім түрлері туралы кеңестер.				
	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата – анамен әңгімелесу.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларын таңертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру.	Ата-аналармен әңгіме: Ата –аналарға баланың денсаулығын сақтау жөнінде кеңес беру.	Ата-аналармен әңгіме: Ата –аналармен қарым –қатынас мәдениетін орнату. Күн тәртібін сақтауға дағдылану.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстел -үсті ойындары,бейнелеу әрекеті,кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Дидактикалық ойын: «Пішіндерді ата» Мақсаты: Балаларды геометриялық фигураларды (дөңгелек, үшбұрыш, төртбұрыш) танып, атай білуге үйрету. (математика негіздері, танымдық іс-	Дидактикалық ойын: «Кейіпкерді сомда» Мақсаты: Еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдауға, оларды басқа қырынан көрсетуге (қатыгез-мейірімді, ақкөңіл-салмақты) ынталандыру. (Көркем әдебиет,	«Боямақтар» Мақсаты: Балаларды суреттерді қаламмен бояуға үйрету, заттарды бояуда сызбаларды бір бағытта жоғарыдан төменге немесе солдан оңға пішіннің шеткі сызығынан шықпай ырғақты түрде бояуға машықтандыру. (сурет салу-	Дидактикалық ойын: «Қимылын сал» Мақсаты: Образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын (интонация, ым-ишара, қимыл) қолдануға ынталандыру. (Көркем әдебиет, коммуникативтік іс –әрекет)	«Қызыл телпек» ертегісін сахналау. Мақсаты: Сахналық қойылымдарға қатысуға, таныс әдеби шығармалар бойынша қарапайым қойылымдарды ойнауға баулу. (Көркем әдебиет, коммуникативтік іс –әрекет Дидактикалық

	әрекет) Дидактикалық ойын: «Қай жерде орналасқан?» Мақсаты: Балалардың сөздік қорын заттардың орналасқан жерін (сол, оң, қатар, жанында, арасында) білдіретін сөздермен байыту. (сөйлеуді дамыту-ойын, коммуникативтік іс –әрекет).	коммуникативтік іс –әрекет) Дидактикалық ойын: «Заттарды ата». Мақсаты: балалардың сөздік қорын ұлттық тұрмыстық заттардың атауларын білдіретін сөздермен байыту. (сөйлеуді дамыту-ойын, коммуникативтік іс –әрекет).	шығармашылық іс-әрекет) «Ақ қоян» Мақсаты: Мүсіндеуде қысу, тарту әдістерін қолдану. (мүсіндеу-шығармашылық іс-әрекет) Балалардың қалаған ертегісін сахналау. Мақсаты: Таныс ертегілер бойынша қарапайым қойылымдарды ойнауға ынталандыру. (көркем әдебиет, коммуникативтік іс –әрекет).	«Апамның шелпегі» Мақсаты: Кескішті қолдануды үйретуді. Мүсіндеуде қысу, тарту, басу әдістерін қолдану. (мүсіндеу-шығармашылық іс - әрекет)	ойын: «Бір сөзбен ата» Мақсаты: Сөздік қорды заттар тобын білдіретін жалпылаушы сөздермен (ойыншықтар, ыдыс, киімдер, аяқ киім, жиһаз) байланыстыру. (сөйлеуді дамыту, коммуникативтік іс –әрекет). «Лего» конструкторымен ойын. Мақсаты: «Лего» конструкторлардан құрастыруды жалғастыру. (Құрастыру,) шығармашылық іс –әрекет)
Таңертенге жаттығу	Таңертеңгілік жаттығулар (қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті).Тұру, жүру,жүгіру түрлері,жалпы дамыту және тыныс алу жаттығулары .				
	Ақпан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені 1. Екеуден жұптаса жүру. 2. “Құлыншақтар” дегенде, тізені жоғары көтере жүру. 3-4 рет 3. Жүру және шеңберге тұру. 4. Б.қ.: түзу тұрып, аяқты алшақ қойып, қолдарын түсіріп тұру.Қолдарын				

	екі жанға көтеру, б.қ. оралу. 4-6 рет қайталау. 5. Б.қ.: еденге малдас құра отыру, қолдары алдында.Оңға бұрылып, қолдарын жанға созу, б.қ. оралу. Сол қимылды сол жағымен қайталау. 2 рет қайталау. 6. Б.қ.: түзу тұрып, аяқты алшақ қойып, қолдарын түсіру. Тізелерін бүге, алға еңкейіп, қолдарын еденге тигізу, б.қ. оралу. 4-6 рет қайталау. 7. Б.қ.: шалқалай жату, аяқтарын тізеден бүге, еденге тіреп қою, қолдары дене бойында. Аяқтарын еденге тірей топылдату, б.қ. оралу.3-4 рет 8. Бір орында секіру, тура бағытта жүгіру. 9. Бір тізбекпен жүру.				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті (ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу. Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру,тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалар мен педагог қызығушылықтары бойынша қызмет түрін таңдайды,ойын ережелерін келісіп алады.				
	«Кесені безендір» Мақсаты: Элементтердің пішінін ескере отырып, ұлттық ою-өрнекті қолданып, тұрмыстық заттарды, ыдыстарды безендіру дағдыларын дамыту. (жапсыру-	Дидактикалық ойын «Кім келді?» Мақсаты: Ертегілердің мазмұнын дұрыс қабылдауға, кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға баулу. (қазақ тілі, коммуникативтік іс –әрекет. Дидактикалық	« Еркін тақырыпта құрастыру» Мақсаты: «Лего» конструкторлардан құрастыруды жалғастыру. (Құрастыру,) шығармашылық іс –әрекет)	Дидактикалық ойын: «Астана» Мақсаты: Қазақстан Республикасының астанасы – Нұр-Сұлтан қаласы, оның көрікті жерлері туралы ұғымдарын дамыту. (қоршаған орта, әлеуметтік іс-әрекет)	Дидактикалық ойын: «Сақ бол!» Мақсаты: Балалардың өз есімін, тегін, жасын, ата-аналарының атын білуді бекіту, кездейсоқ жағдайларда (адасып қалу, құлау және т.б.) өзін дұрыс ұстауға

	шығармашылық іс - әрекет) «Бір үзім нан» ертегісін сахналау Мақсаты: Сахналық қойылым дарға қатысуға, ертегілер бойынша қарапайым қойылымдарды ойнауға ынталандыру. (Көркем әдебиет-ойын, коммуникативтік іс –әрекет).	ойын «Ою-өрнекті орналастыру» Мақсаты: Пішінін ескере отырып, ою-өрнекті орналастыру, элементтер бірізділігін, олардың арасындағы арақашықтықтарды сақтау дағдыларын қалыптастыру. (сурет салу-шығармашылық іс-әрекет)		Көрнекілік бойынша құрастыру Мақсаты: Көрнекілікке сүйене отырып және құрастыратын материалдарды өзбетінше таңдап, ойдан құрастыруға мүмкіндік беру. (Құрастыру - шығармашылық іс – әрекет)	үйрету. (қоршаған орта, әлеуметтік іс-әрекет)
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған, іс-әрекет	Музыка (маман жоспарына сай)	Дене шынықтыру Тақырыбы: Заттарды оң және сол қолымен лақтыру. Міндеттері: Балаларды орташа жылдамдықпен жүруді кезектестіре отырып, 40–50 м-ге жүгіруге; Заттарды оң және сол қолымен көлденең қойылған нысанаға (2–2,5 м қашықтықтан) лақтыруға;	Дене шынықтыру Тақырыбы: Заттарды оң және сол қолымен лақтыру. Міндеттері Балаларды орташа жылдамдықпен жүруді кезектестіре отырып, 40–50 м-ге жүгіруге; Заттарды оң және сол қолымен көлденең қойылған нысанаға (2–2,5 м қашықтықтан)	Музыка (маман жоспарына сай) Қазақ тілі (маман жоспарына сай)	Дене шынықтыру (таза ауада) Тақырыбы: Заттарды лақтыру. Міндеттері Балаларды орташа жылдамдықпен жүруді кезектестіре отырып, 40–50 м жүгіруге; заттарды оң және сол қолымен көлденең қойылған

		заттардың арасымен доптарды бір-біріне домалатуға дағдыландыру. ҮІӨ барысы Сапқа тұру. Жүру. Орташа жылдамдықпен жүруді кезектестіре отырып, 40–50 метрге жүгіру. Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі қимылдар Заттардың арасымен доптарды бір-біріне домалату. Заттарды оң және сол қолымен көлденең қойылған нысанаға (2–2,5 м қашықтықтан) лақтыру. Қимылды ойын: «Мысық пен тышқан» Мақсаты: Ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу	лақтыруға; заттардың арасымен доптарды бір-біріне домалатуға дағдыландыру. ҮІӨ барысы Сапқа тұру. Жүру. Орташа жылдамдықпен жүруді кезектестіре отырып, 40–50 метрге жүгіру. Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі қимылдар Заттардың арасымен доптарды бір-біріне домалату. Заттарды оң және сол қолымен көлденең қойылған нысанаға (2–2,5 м қашықтықтан) лақтыру. Қимылды ойын: «Мысық пен тышқан» Мақсаты: Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету, ойын		нысанаға (2–2,5 м қашықтықтан) лақтыруға; аяқты бірге, алшақ қойып секіруге дағдыландыру. ҮІӨ барысы Сапқа тұру. Жүру. Орташа жылдамдықпен жүруді кезектестіре отырып, 40–50 метрге жүгіру. Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі қимылдар Аяқты бірге, алшақ қойып секіру. Заттарды оң және сол қолымен көлденең қойылған нысанаға (2–2,5 м қашықтықтан) лақтыру Қимылды ойын: «Мысық пен тышқан» Мақсаты:Қимылды ойындарға
--	--	---	---	--	---

			ережелерін сақтауға баулу.		қызығушылықты дамыту.
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын ойнауға қажетті құрал-жабдықтар мен оларды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Ретімен киіну (ауа-райына байланысты),дұрыс киіне білулерін бақылау (сөйлеуді дамыту,өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)				
Серуен	№ 13 (Қыс) Күн көзін бақылау. Мақсаты: күннің көзін қыс мезгілімен (қыстың басы, ортасы,аяғымен) байланыстырып, балаларға барынша мол түсінік беру. Күн қысқа әрі суық. Еңбек: Аққала жасау. Мақсаты: қармен жұмыс істеуге үйрету. Қимылды ойын: «Жұп болып эстафета ойының жүгіру» Мақсаты: шанамен сырғанақ тебу.Балаларды эстафета бір-біріне беруге үйрету. Балалардың өз	№ 14(Қыс) Ауа райының жайсыз жағдайын бақылау. Мақсаты: Балаларға ауа райының жағдайын байқап, белгілеуді ұсыну. Қатты желге назар аудару. Қатты жел әсіресе ақпан айында жиі болады, ұйтқыған боран мен бұрқасын борандарда қар бір жерден бір жерге жөңкіліп жүреді. Еңбек:Ауланы қардан тазалау. Мақсаты: күректі пайдалана білуге үйрету. Қимылды ойын: «Үшінші артық» Мақсаты: Елтілікке,	№ 15 (Қыс) Қыс мезгілін бақылау. Мақсаты: балалардың қыс жөніндегі түсініктерін толықтыра түсу. Туған табиғатқа деген балалардың сүйіспеншілігін қалыптастырып, арттыру, оның ғажап сұлуғын балаларға сүйсіндіру. Еңбек: Жолды қардан тазалау. Мақсаты: ересек адамдарға қолдан келгенше көмек беруге, бастаған істі аяғына дейін жеткізуге баулу. Қимылды ойын:	№16 (Қыс) Қыстың негізгі белгілерін бақылау. Мақсаты: балаларды қыстың белгілерін ажырата білуге үйрету. Еңбек: Ойын аланың қардан тазартып қою. Мақсаты: күрекпен жұмыс істеуге үйретіп, еңбекке баулу. Қимылды ойын: «Аяз» Мақсаты: Балаларды тез жүгіруге жаттықтыру. (Дене шынықтыру, физикалық қасиеттерді	№17(Қыс) Қала көшелерін бақылау Мақсаты: тәрбиеші көшеде тәртіп сақтау туралы, жол жүру ережесі туралы, көліктердің көптеген түрі туралы білімдерін анықтап, толықтыру. Еңбек: балабақшаның маңын қардан тазарту. Мақсаты: күрекпен жұмыс істеуге, бірлесіп еңбек атқаруға, істі тиянақты орындауға үйрету. Қимылды ойын: «Жанады жанбайды» ойыны.

	бетімен ойнауы: Қардан қалашық жасау. Балалардың өз бетімен ойнауы: Шанамен сырғанау. Төбешіктен сырғанау; бір-бірін сырғанату. (Дене шынықтыру, физикалық қасиеттерді дамыту)	шапшандылыққа баулу. Балалардың өз бетімен ойнауы: Шанамен сырғанау: Мұзды жолдармен өзбетінше сырғанау.	«Суық аяз» Мақсаты: Балаларды тез жүгіруге жаттықтыру. Балалардың өз бетімен ойнауы: Шанамен сырғанау: Мұзды жолдармен өзбетінше сырғанау.	дамыту) Балалардың өз бетімен ойыны: Қармен ойын. Мақсаты: Балалардың дене белсенділігін дамыту.	Мақсаты: тез жүгіруге, шыдамдылыққа жаттықтыру. Балалардың өз бетімен ойнауы: Қардан қалашық жасау.
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін ретімен шешуін қадағалау, өз-өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру.				
	Балаларға киімге ұқыпты қарау керектігі жайлы әңгіме жүргізу. «Ұқыпты бала» әңгімесі	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүруге дағдыландыру.	Серуеннен келгеннен кейін киімдерін ұқыпты ілуді қадағалау. Қолдарын жууға үйрету.	Серуеннен ішке қатармен, саппен жүруді үйрету. Балаларға қимылды ойын түрінде үйрету.	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсеу, еңбек қызметі) Кезекшілердің жұмысы (қажетті ыстарды – аяқтарды қою, салфеткаларды салу) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орныны білу, қолды дұрыс сүрту, сүлгіні іліп қою, көркем сөздерді қолдану). Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты ішу, тамақ ішкенде сөйлемей, алғыс айту)				
	«Тамақтану тәртібі» Тамақтану тәртібін сақтаудың пайдасы туралы	Ойын- жаттығу: Астың алды үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды	Бата беру Астарыңа адалдық берсін! Бастарыңа амандық берсін!	Кезекшілердің еңбек әрекеті (ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қою)	Ас мәзірімен таныстыру, балалардың назарын тағамға аудару.

	түсінік беру.	мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.			
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау (тыныш музыка тыңдау). Ертегі айту, кітіп оқу (көркемдік қызмет)				
	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау Аудио ертегі тыңдау.	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Құлыншағым» музыка	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау. Жай әуен тыңдау.	«Бесік жыры» тыңдату.
Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары	Күндізгі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары, жалпақ табандылықтың алдын-алу мақсатында ортопедиялық жолдармен жүру) (дене белсенділігі)				
	1.Керуеттегі жаттығулар 1. Балалар төсекте, арқаға жатып, қолын жанына созу, демдерін бірнеше секунд іште ұстап, еркін шығару. 2. Балалар төсекте, арқаға жатып қолды екі жаққа созу, жұдырықтарын жұму, қолдарын алға созып айқастыру, демалу. 3. Балалар төсекте, арқаға жатып қолдарын бастарына қойып кезекпен сол аяқтарын, он аяқтарын көтеру, екеуін бірге ұстап, жайлап түсіру. 4. Балалар төсекте,арқаға жатып шынтактарын тіреп иілу, кеуделерін жоғары көтеру, басты тік ұстау 3 -5сек. 5. Балалар төсекте, арқаға жатып, қолдарын жанында ұстап, аяқтарын көтеріп велосипед тебу. 6. Төсектен тұру.6-7 рет 2.Керует жанындағы жаттығулар 3.Шынықтыру шарасы. 4.Демалуды қалыпқа келтіру.				
Бесін ас	Бесін ас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне –өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтанумен таныстыру (сөйлеуді дамыту)				
	Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті тамақтануға баулу.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	«Бата айтып», «Ас қайтаруды» үйрету.	Дұрыс тамақтану туралы әңгімелеу.

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел-үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және т.б.)	Еркін тақырыпта мүсіндеу. Мақсаты: Кескішті қолдануды үйрету, оның көмегімен жасалған бұйымды безендіруге ынталандыру. мүсіндеу-шығармашылық іс-әрекет). Өз ойдан құрастыру. Мақсаты: Шығармашылық қиялды дамыту, көрнекілікке сүйене отырып және құрастыратын материалдарды өзбетінше тандап, ойдан құрастыруға мүмкіндік беру. (Құрастыру - шығармашылық іс –әрекет) «Көйлекті әшекейле» Мақсаты: Сурет салуда әртүрлі түстерді қолдануға,	«Үлкен және кіші кеселер» Мақсаты: Балалардың көлемді пішіндер мен қарапайым композицияларды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру. (мүсіндеу-шығармашылық іс - әрекет) «Аю» Мақсаты: Дайын пішіндерден жануарлар, пішінін қию және ол заттарды қағаз бетіне орналастыру дағдыларын қалыптастыру. (Жапсыру шығармашылық іс –әрекет). Құрылыс материалдарымен ойын. Мақсаты: Дайын құрылыспен түрлі ойындар ойнауға	Дидактикалық ойын «Табиғат құбылыстарын ата» Мақсаты: Балалардың табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын (жел, жаңбыр, тұман, қар, бұршақ, кемпірқосақ, боран) кеңейту. (қоршаған орта, әлеуметтік іс-әрекет) Дидактикалық ойын: «Керісінше айт». Мақсаты: Балалардың сөздік қорын мағынасы қарама-қарсы антоним сөздермен байыту. (сөйлеуді дамыту-ойын, коммуникативтік іс –әрекет). Дидактикалық ойын «Әдемі кілемше» Мақсаты: Элементтердің ретін, олардың арасындағы арақашықтықты сақтауды ескере отырып, ұлттық ою-	Дидактикалық ойын «Бірізділігін сақта!» Мақсаты: Геометриялық пішіндерден әзірленген ою-өрнектерді жолаққа бірізділігін ескере отырып, жапсыру дағдыларын қалыптастыру. (жапсыру-шығармашылық іс - әрекет) Еркін тақырыпта сурет салу. Мақсаты: Сурет салуда әртүрлі түстерді қолдануға, көп түске назар аударуға деген ұмтылысты қолдау. (сурет салу-шығармашылық іс-әрекет)	«Боямақтар» Мақсаты: Балаларды суреттерді қаламмен бояуға үйрету. (сурет салу-шығармашылық іс-әрекет) «Түрлі түсті пирамидалар» Мақсаты: Балалардың қарапайым композицияларды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру. (мүсіндеу-шығармашылық іс - әрекет). «Әдемі белдік» Мақсаты: Өсімдіктерден әзірленген ою-өрнектерді жолаққа бірізділігін ескере отырып, жапсыру дағдыларын қалыптастыру.
---	--	---	---	---	--

	көп түске назар аударуға деген ұмтылысты қолдау. (сурет салу-шығармашылық іс-әрекет)	ынталандыру. (Құрастыру - шығармашылық іс –әрекет)	өрнекті қолданып, тұрмыстық заттарды, ыдыстарды безендіру дағдыларын дамыту. (жапсыру-шығармашылық іс - әрекет)		(жапсыру-шығармашылық іс - әрекет)
Балалармен жеке жұмыс	Дене шынықтыру Сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүреді. Арлан, Бегім.	«Қыс мезгілі» әңгіме. Мақсаты: Ересектермен диалог құруға, берілген сұрақтарды тыңдауға және толық жауап беруге үйрету. Райымбек.	Математика негіздері Екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстырады. Зарина, Аяулым.	Сурет салу Әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын жеткізеді. Арлан, Зарина	Мүсіндеу Ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндейді. Айзере А, Инара.
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау. Ретімен киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киіне білулерін бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)				
	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балаларды реттілікпен киінуге дағдыландыру.	Өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту.	Еңбек құралдары ойыншықтарын далаға алып шығуға дайындап қою.	Балаларды реттілікпен киінуге дағдыландыру.	Өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту.
Серуен	Ойын алаңдарын тазалау (еңбек қызметі). Еркін ойындар ойнату				
	Серуен №13 Қыс	Серуен №14 Қыс	Серуен №15 Қыс	Серуен №16 Қыс	Серуен №17 Қыс
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы айту, бала тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап , кеңес түрлерін беру.				

Мексерісгі
13.02.23

Тәрбиелеу -білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы : №1 «Еркетай» Алға бөбекжай- балабақшасы

Топ: «Балауса» ересек тобы

Балалардың жасы: 4- 5жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 13.02 -17.02.2022 -2023оқу жылы

Топ тәрбиешілері: Жұмағалиева Г.Т Бирмагамбетова А.К

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 13.02.2023	Сейсенбі 14.02.2023	Сәрсенбі 15.02.2023	Бейсенбі 16.02.2023	Жұма 17.02.2023
Балаларды қабылдау	<i>Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы ,көтеріңкі көңіл –күймен қарсы алу.Балалар үшін қолайлы жағдай жасау,баламен бүгінгі көңіл-күйі туралы,оны не қызықтыратыны туралы әңгіме жүргізу, жеке пікір білдіруге баулау (сөйлеуді дамыту-көммуникативтті іс –әрекет)</i>				
	Конструктормен құрастыру Мақсаты: Ойдан құрастыруға мүмкіндік беру.Қиялдарын дамыту (Құрастыру, шығармашылық дағдыларын дамыту)	Дидактикалық ойын «Жоғары-төмен» Мақсаты: Кеңістік бағыттарын өзіне қатысты анықтауға, берілген бағытта қозғалуға үйрету (математика негіздері,таным-дық іс-әрекет)	Дидактикалық ойын: «Қандай пішінге ұқсайды» Мақсаты: Балаларды геометриялық фигураларды (дөңгелек, үшбұрыш, төртбұрыш) танып, атай білуге үйрету (математика негіздері,танымды қ іс-әрекет)	«Бауырсақ» ертегісі Мақсаты: Сахналық қойылымдарға қатысуға, таныс әдеби шығармалар, ертегілер бойынша қарапайым қойылымдарды ойнауға үйрету (көркем әдебиет, коммуникативті іс-әрекет) «Кішкентай суретшілер»боя мақтарды бояу Сурет салуда әртүрлі түстерді қолдануға,	«Үлкен қалашық» Мақсаты: Шығармашылық қиялды дамыту, көрнекілікке сүйене отырып және құрастыратын материалдарды өзбетінше таңдап, ойдан құрастыруға мүмкіндік беру. (Құрастыру,шыға рмашылық зерттеу іс-әрекеті)

				көп түске назар аударуға деген ұмтылысты қолдау. Қарындашты дұрыс ұстауын қадағалау (сурет салу,шығармашылық іс әрекет)	
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, күнделікті үй-жайындағы күн тәртібін сақтау, тәрбие, баланың дамуы және оның жетістіктері туралы әңгімелесу, жыл мезгілдеріне арналған киім түрлері туралы кеңестер.				
	Ата-аналармен әңгімелесу: Баланың үйдегі ойыншықтарға деген қызығушылығы жайлы сұрау	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіруін айту	Ата-аналармен әңгімелесу: Баланың үйдегі ойыншықтарға деген қызығушылығы жайлы сұрау	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың көңіл-күйі ,денсаулығы жайлы әңгімелесу.	Ата-аналармен әңгіме: Демалыс күндері баланың күн тәртібі жайлы әңгімелесу
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстел -үсті ойындары,бейнелеу әрекеті,кітаптар қарау және тағы	Дидактикалық ойын: 5 ке дейін сана Мақсаты: 5-ке дейін реттік санау дағдыларын дамыту, реттік сан есімдерді атауға үйрету (математика негіздері,таным-	Құрылыс материалдарымен ойын Мақсаты: Шығармашылық қиялды дамыту, көрнекілікке сүйене отырып және құрастыратын материалдарды өзбетінше таңдап,	Дидактикалық ойын: «Мамандықтар» Мақсаты: Өзгенің еңбегінің нәтижесіне құрметпен қарауға тәрбиелеу, ересектерге көмек көрсету ниеттерін қолдау.	«Кеңістікті бағдарла» Мақсаты: Кеңістік бағыттарын өзіне қатысты анықтау, берілген бағытта қозғалуға (алға-артқа,)қалыптастыру (математика	Дидактикалық ойын: «Жол тәртібін сақтайық» Мақсаты: Балаларды жол қозғалысы ережелерін саналы түрде сақтауға үйрету. Сюжетті-рөлдік ойындар

басқа әрекеттер)	дық іс-әрекет)	ойдан құрастыруға мүмкіндік беру. (Құрастыру,шы-ғармашылық дағдыларын дамыту)	(қоршаған ортамен таныстыру (әлеуметтік іс-әрекет)	негіздері,таным-дық дағдыларын дамыту)	барысында жол қозғалысы ережелері туралы білімді бекіту. (қоршаған ортамен таныстыру,әлеуметтік іс-әрекет)
Таңертенге жаттығу	Таңертеңгілік жаттығулар (қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті) Тұру,жүру,жүгіру түрлері,жалпы дамыту және тыныс алу жаттығулары.				
	Таңертеңгі жаттығулар кешені Ақпан айы (құралсыз) 1. Бір тізбекпен жүру. 2. “Аюлар” төрттағандап жүру. 3. Жүру, бытырай еркін тұру. 4. Б.қ.: түзу тұрып, аяқты сәл алшақ қойып, қолдарын түсіру. Қолдарын алға, артқа сермеу. 5-6 рет қайталау. 5. Б.қ.: түзу тұрып, аяқты сәл алшақ қойып, қолдарын түсіру. “Маятник” оң жанға қисаю, б.қ. оралу. Әр жанға 4 рет қайталау. 6. Б.қ.: түзу тұрып, аяқты сәл алшақ қойып, қолды түсіріп тұру. Алға еңкейіп, қолдарын бос ұстай сілкілеу, б.қ. оралу. 5-6 рет 7. Б.қ. шалқалай жату, қолдары дене бойында. Тізеден бүгілген аяқтарын тарта кеудеге тигізу, б.қ. оралу. Келесі аяқпен қайталау. 5-6 рет 8. “Құлыншақтар” тізелерін барынша жоғары көтере жүру. 9.Бір тізбекпен жүру.				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени –гигиеналық дағдылар ,өзіне-өзі қызмет көрсету, Еңбек дағдылары :қажетті ыдыстарды қою, салфеткаларды салу) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орныны білу ,қолды дұрыс сұрту,сүлгіні іліп қою,көркем сөздерді қолдану мысалы: Дос бол сабын суменен Жуын күнде су мен сен				

	Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты ішу, тамақ ішкенде сөйлемей, алғыс айту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалар мен педагог қызығушылықтары бойынша қызмет түрін таңдайды, ойын ережелерін келісіп алады.				
	Тақпақ жаттау Мақсаты: Балаларға өлең жаттауға үйрете отырып, ақыл ойын дамыту. Далада қар борайды, Ақ мамыққа орайды Мұз болады, қатады Жып жылтыр боп жатады. (қазақ тілі, коммуникативтік іс әрекет) «Құстар» Мақсаты: Дайын пішіндерден құстардың пішінін қию және ол заттарды қағаз бетіне орналастыру дағдыларын қалыптастыру. (жапсыру, шығ. іс-әрекет)	Санамақтар Мақсаты: Санамақтар жаттауға үйрете. Дыбыстарды анық тез айта білуге баулу Бір — дегенім бірлік, Бірге ойнадық, күлдік. Бір үйдегі көп бала, Бір көлікке міндік. (қазақ тілі, коммуникативтік іс - әрекет)	Дидактикалық ойын: «Киімдер» Мақсаты: Сөздік қорды заттар тобын білдіретін жалпылаушы сөздермен (киімдер) толықтыру (Сөйлеуді дамыту, коммуникативтік іс-әрекет)	«Орамал» Мақсаты: Балалардың көлемді пішіндер мен қарапайым композицияларды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру. Ою-өрнекті қолданып, тұрмыстық заттарды, ыдыстарды безендіру дағдыларын дамыту (мүсіндеу, Жапсыру шығармашылық іс-әрекет)	Ертегі тыңдайық Мақсаты: Кітаптан ертегілер, көркем шығармалар оқып беруде олардың мазмұнын дұрыс қабылдауға үйрете (Қазақ тілі, коммуникативтік іс-әрекет) «Кел санайық!» Мақсаты: 5-ке дейін реттік санау дағдыларын дамыту, реттік сан есімдерді атау, сандарды реті бойынша атауға «нешінші?» сұрағына жауап беруге дағдыландыру (математика негіздері, танымды)

	әрекет)				қ іс-әрекеті)
Білім беру мының кестесі бойынша ұйымдастыр ылған, іс- әрекет	Музыка (маман жоспарына сай) (Шығармашылық дағдыларды дамыту)	Дене шынықтыру Тақырыбы: Заттарды көлденең нысанаға лақтыру Міндеттері: Аяқты бірге, алшақ қойып, бір аяқпен (оң және сол аяқты алмастыру) секіруге үйрету; Заттарды оң және сол қолымен көлденең қойылған нысанаға (2–2,5 м қашықтықтан) лақтыруға үйрету; ҰІӨ өту барысы: 1.Сапқа тұру 2. Сәлемдесу Педагогтың нұсқауы бойынша жүру, Сапта бір-бірден шеңбер бойымен жүгіру 3.Негізгі бөлім: Жалпы дамыту жаттығулар: Б.қ.: «Маса ұшты» 1. Аяқтар алшақ қойылған, қолдар бүйірде. Мойынды оңнан солға қарай,	Дене шынықтыру Тақырыбы: Заттарды көлденең нысанаға лақтыру Міндеттері: Аяқты бірге, алшақ қойып, бір аяқпен (оң және сол аяқты алмастыру) секіруге үйрету; Заттарды оң және сол қолымен көлденең қойылған нысанаға (2–2,5 м қашықтықтан) лақтыруға үйрету; ҰІӨ өту барысы: 1.Сапқа тұру 2. Сәлемдесу Педагогтың нұсқауы бойынша жүру,жүгіру Қатар бойымен тұру. Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау. 3.Негізгі бөлім: Жалпы дамыту жаттығулар: Б.қ.: «Жоғарыда- төменде»	Музыка (маман жоспарына сай) (Шығармашыл ық дағдыларды дамыту) Қазақ тілі (маман жоспарына сай)	Дене шынықтыру(таза ауада) Тақырыбы: Шаңғымен жүру. Міндеттері: Шаңғымен жүру. Шаңғымен бірінің артынан бірі жүруге үйрету;Ересектердің көмегімен шаңғыны киіп, шешуге дағдыландыру; ҰІӨ өту барысы: 1.Сапқа тұру 2. Сәлемдесу Педагогтың нұсқауы бойынша жүру,жүгіру 3.Негізгі бөлім: Жалпы дамыту жаттығулар: 1. Басқа арналған жаттығулар: қолдар белде, аяқтар бірге тұрады, басты оңға, солға бұру 2. Иыққа арналған жаттығулар: қолдар белде, аяқтар бірге

		солдан оңға қарай айналдыру. «з-з-з» деп айту. /5 рет қайталау/ Б. қ.: «Қақпа» 2. Аяқ иық көлемінде, қолдар иық үстінде. 1-шынтакты артқа созу, 2- шынтакты беттестіру. /5 рет қайталау/ 4.Тыныс алу жаттығуы: «Алақанды үрлейміз» 5.Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулары. 1. Аяқты бірге, алшақ қойып, бір аяқпен (оң және сол аяқты алмастыру) секіру; 2. Заттарды оң және сол қолымен көлденең қойылған нысанаға (2–2,5 м қашықтықтан) лақтыру; 5.Қимылды ойын: «Өз үйінді тап» Мақсаты: Түстерді ажыратуға жаттықтыру;қабылдауын дамыты;ойынның	Аяқтарын алшық қою, ленталар қолда. Лентаны жоғары созып «жоғарыда» деп айту, төменде түсіріп «төменде» деп айту. /6 рет қайталау./ Тыныс алу жаттығуын орыдау Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары: 1. Аяқты бірге, алшақ қойып, бір аяқпен (оң және сол аяқты алмастыру) секіру; 2. Заттарды оң және сол қолымен көлденең қойылған нысанаға (2–2,5 м қашықтықтан) лақтыру; Қимылды ойын: «Орамал тастау» Мақсаты: Балалардың сезіну қабілеттерін,байқамп аздығын дамыту; Қорытынды: Балаларды мадақтау.		тұрады, иықты кезек- кезек көтеру 3. Қолға арналған жаттығулар: 1. 2 қолды жоғары көтеру Тыныс алу жаттығуы Алақандағы қарды үрлеу 4.Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулары. 1. Шаңғымен жүру. Шаңғымен бірінің артынан бірі жүру. 2.Ересектердің көмегімен шаңғыны киіп, шешу. 5.Қимылды ойын: «Кім жылдам» Мақсаты:жылдамдық және шымырлық қабілетін арттыру Қорытынды: Шеңбер бойы жүру. Еркін жүру. Қолды жанға созып, жүгіреді. Балаларды мадақтау.Қортынды
--	--	---	--	--	--

		ережесін сақтауға үйрету; Қорытынды: Шеңбер бойы жүру. Еркін жүру Балаларды мадақтау.	Қорытынды		
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын ойнауға қажетті құрал-жабдықтар мен оларды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Ретімен киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киіне білулерін бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)				
Серуен	Қыс №1 «Қар үстіндегі іздерді бақылау» Мақсаты: Балаларды қар үстіндегі адамдардың, жануарлардың, құстардың ізін айырып, білуге үйрету. Балаларды байқағыш, ойлау қасиеттерін қалыптастырып, толықтыра түсу. Қар үстіндегі іздерге назар аударып, оны анықтай білуге көңіл қою. Ауа райының қай кезінде іздер	Қыс №2 Қар (ұлпаларының) ұшқындарына бақылау жүргізу. Мақсаты: балаларды қар ұшқындарының қалай пайда болатынын, олардың құрлысымен таныстыру, сонымен бірге балаларды байқағыштыққа тәрбиелеу. Балаларға қар ұлпасын қағып алып, зейін қойып, анықтауға үсыну. Қар ұшқыны алты қанаттан тұрады, олар бір—біріне өте ұқсас келеді.	Қыс №3 Қар жауып тұрған құбылысты бақылау. Мақсаты: қардың жауып тұрғанын бақылау, ауа райына байланысты құбылыстарды түсіндіру, аязды күнде қар жеңіл болады, олар ауада би билегендей, жылырақ күнде қар ауырлау тартады, - қалықтап жерге түседі, суық күнде қар ұшқындары жеделдеп жауады. Тапсырма: «Қыс» тақырыбына	Қыс №4 Қырауды бақылау Мақсаты: балаларға қыраудың қалай болатынын айтып кету. Қырау түскен ағаштарды бақылау. Темір затқа үрлеп көрейік. Оған қырау түсті, біздің буымыз суықтан қырауға айналды. Сонымен қырау бұл кәдімгі бу, ол әйнек шынысына, ағаш бұтақтарында, бұтақтарында, басқа заттарда қатып, қырауға айналған. Қырау әдетте күннің ашығында пайда болады.	Қыс №5 Мұз сүңгісін бақылау Мақсаты: балаларға мұздың қасиеті туралы мол түсінік беру. Байқағыштық қасиетті қалыптастырып, іске баға беріп, қортынды жасай білуге үйрету. Тапсырма: «Сүмелек мұз» тақырыбына сурет салу. Сұрақтар: Сүмелек мұз жөнінде не айтуға болады?

	жақсы көрінеді? Көркем сөз: Ақ киімді денелі, ақ сақалды, Соқыр, мылқау танымас тірі жанды, Үсті – басы ақ қырау түсі суық, Басқан жері сықырлап келіп қалды. (Абай) (көркем әдебиет,коммуникативті дағдыларын дамыту) Еңбек: құс тар үшін жемсалғыш жасап, оны ағашқа іліп қою, жем салу. Мақсаты: қыстаған құстарға, хайуанаттарға қамқоршы болуға тәрбиелеу. Қимылды ойын: «Ақ қоян» Мақсаты: балаларды	Қар ұшқыны жаңбыр сияқты, бұлтта жаратылады. Су буы өте жоғары көтеріледі: сол жоғарыда ауаның температурасы өте төмен болғандықтан, сол су буларынан кішкентай ғана мұз қиыршықтары пайда болады. Алты қырлы мұз түйіршіктері өсіп кішкентай жұлдызшаларға айналады, сөйтіп қар ұшқындары жерге түседі. Көркем сөз: Жазда көлге мұз қатты, Табанымды мұздатты. Мұз ойылып кетті тез, Күліп едік, біз қатты. (сөйлеуді дамыту,коммуникативті іс-әрекет) Қимылды ойын «Ортаға түспек» Мақсаты: тез жүгіріп секіруге, ептілікке үйрету.	символдар арқылы суреттер салуды ұсыну. Көркем сөз: Тазалашы мұз болған, Есік алды тайғанақ жата берсін. Біз оған теуіп жүрміз сырғанақ, Шыға беріп жалтақтай, Ұшып түсті қалпақтай. Қимылды ойын: «Аңшы мен қояндар» Мақсаты: жылжымалы лақтырған нысанға затты тигізу, жүгіруге өрмелеп шығуға жаттықтыру. Еңбек: Тәрбиеші жұмысты әркімге бөліп беруге көмектеседі. Бірі қарды жинаса, енді бірі оны тасиды, шанаға артады,	Көркем сөз. Тазартып бар кір шаңнан, Қыс өнерін бастады. Терезеге қыраудан, Сурет салып тастады. Қимылды ойын: «Суыққойлар Мақсаты: қимылды жаттығуларды жасауды үйрету, тапқырлық таныта білу. (физикалық дағдыларын дамыту) Еңбек: бір біріне кедергі жасамай, жұмыс істеуге үйрету. Жеке жұмыс: тәжірибе жасау: мұз бу су (заттың бір түрден басқа түрге айналуы) Жорамал: Ағашқа қырау түссе, аяз болады. Тұман болса, күн жылынады. Егерде түнде қырау	Ол қандай? Сәбіз сияқты Сүмелек мұз қай жерде, қалай пайда болады? Күнгей жақта ма, әлде терістік жақта ма? Олар қайдан пайда болады? Осыдан қандай қортынды жасауға болады? Көркем сөз: Көл бетінде жатыр айдын – мұзойнақ, Қыстың өзі жасағандай бізді ойнап, Шаңғы теуіп жарысамыз желменен, Күнде осында қызықтаймыз біз ойнап. Мұзафар Әлімбаев Қимылды ойын: «Тышқан мен мысық» Мақсаты: ойынның тәртібін сақтай
--	--	---	--	---	---

	ептілікке баулу. (физикалық дағдыларын дамыту) Жеке жұмыс: бір құстың лабиринттен шығу жолы туралы ертегіні ойластыру. Дербес ойындар	Еңбек: қардан мүсіндер жасауға балаларды үйрету. (мүсіндеу,шығ.дағдыларды дамыту) Жеке жұмыс: шаңғыда жүре білуге машықтану. Мәтел: Қар көп болса, астық көп болады. Жұмбақ: Қолы жоқ, сурет салады Тісі жоқ, тістеп алады. (көркем әдебиет, коммуникативті іс-әрекет) Дербес ойындар.	ұжым болып бәрі қарды тазалауға қатысады. Мақсаты: жұмысты бірігіп атқаруға бағыт беру. Жеке жұмыс: «Адасқан қар қиыршықтары» тақырыбына шығармашылық әңгіме құрастыру. Жұмбақ: Құм сияқты ұсақ болғанымен, жер бетін жауып үлгереді. (қар)	түссе, күндіз қар жаумайды. Жұмбақ: Қанат сияқты ақ, Ұлпа боп жерде жатады. (сөйлеуді дамыту,коммуникативті дағдыларды дамыту) Дербес ойындар «Мені қуып жет»	отырып, секіріп алға жүгіру. Тапсырма: « Аппак қар » тақырыпта сурет салу. (топта) (сурет салу шығармашылық дағ.дамыту)
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін ретімен шешуін қадағалау, тіл ұстарту жаттығулары ,санамақтар қайталау т.б. (көркем әдебиет , ойын әрекеті,еңбек қызметі)				
	«Ойыншықтар» Мақсаты: Баланың сөздік қорын айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларымен кеңейту	«Қауіпсіздік ережелері» Мақсаты: Балалардың өз есімін, тегін, жасын, ата-аналарының атын білуді бекіту, кездейсоқ жағдайларда	Ертегі тыңдайық Мақсаты: Балалардың түрлі әрекеттерінде ертегілерді, тыңдауға, көркем сөзге, кітапқа қызығушылыққа баулу	Дид.ойын:«Ұннан жасалған тағамдар» Мақсаты: Нанға және азық-түлік өнімдеріне ұқыпты қарауға тәрбиелеу. «Конструктормен ойнайық»	«Алладин»ертегі оқу Тәрбиеші балаларға өздері қалаған ертегіні оқып береді. Мақсаты: Шығарманы жеткізуде оның

	Тақпақ жаттау Ойыншығым құрастырғыш, Көрсетеді көмегін. Кімге көлік, кімге үй, Құрастырам керегін (сөйлеуді дамыту, коммуни кативті дағдыларын дамыту)	(адасып қалу, құлау және т.б.) өзін дұрыс ұстауға үйрету. (қоршаған ортамен таныстыру, әлеуме ттік іс-әрекет)	(көркем әдебиет, коммуникативті іс-әрекет)	Мақсаты: Дайын құрылыспен түрлі ойындар ойнауға ынталандыру. (құрастыру, шығ. дағдыларын дамыту)	мазмұны мен сипатына сәйкес түрлі интонацияларды, үзілістерді, логикалық екпінді қолданып, мәнерлеп айтуға баулу. (көркем әдебиет, коммуникативті іс- әрекет)
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) Кезекшілердің жұмысы (қажетті ыстарды – аяқтарды қою, салфеткаларды салу) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орныны білу, қолды дұрыс сүрту, сүлгіні іліп қою, көркем сөздерді қолдану). Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты ішу, тамақ ішкенде сөйлемей, алғыс айту)				
	Ойын- жаттығу: Астың алды үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз	Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану сөйлеспеу, алғыс айту)	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою)	Ас ішу тәртібі: Тамақ ішіп отырып, кітап оқуға, теледидар көруге болмайды. Асты асықпай әбден шайнап жеу керек	Дид. ойын: «Ыдыстар» Мақсаты: Сөздік қорды заттар тобын білдіретін жалпылаушы сөздермен (ыдыс) толықтыру (сөйлеуді дамыту, коммуни кативті дағдыларын дамыту)
Күндізгі	Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау (тыныш музыка тыңдау). Ертегі айту, кітіп оқу				

ұйқы	(көркемдік қызмет)				
	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау .Жәй әуен қосып қою	«Бесік жырын» тыңдату.	Балалардың жайлы ұйықтауы үшін әуен қосу Мақсаты: Музыканың көңілді, ойнақы сипатын қабылдауға баулу (шығармашылық дағдыларын дамыту)	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау .Аудио ертегі тыңдату	Ұйқыға арналған әуен қою. (музыка шығармашылық дағдыларын дамыту)
Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары	Күндізгі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары, жалпақ табандылықтың алдын-алу мақсатында ортопедиялық жолдармен жүру) (дене белсенділігі)				
	2.Керует жанындағы жаттығулар 1. "Құстар оянды" - Б.қ.: аяқты сәл алшақ қою. Қолдарды жан-жаққа созу, былғау – «құстар қанат қағып жатыр». 2. «Құстар достарын шақырып жатыр» - Б.қ.: тұрып, қол белде, аяқ сәл алшақ. Оң жаққа, сол жаққа бұрылу, «Шиқ-шиқ» деп айту. 3. «Құстар жем шұқып жатыр» - Б.қ.: тұрып, аяқ сәл алшақ, қол төменде. Отыру, саусақпен еденді соғу, бастапқы қалыпқа келу. 4. "Құстар көңілденіп жатыр" - Б.қ.: тұрып, аяқ сәл алшақ, қол түсірілген. Жүріспен кезектесіп, бір орында секіру. 7-8 рет				
Бесін ас	Бесін ас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне –өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтанумен таныстыру (сөйлеуді дамыту)				
	Ас мәзірімен таныстыру, балалардың назарын тағамға аудару.	«Бата»ас қайтару Асқа берекет Адамға қанағат Айдан аман ет Жылдан есен ет	Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.	Бата айтып, «Ас қайтаруды» үйрету. Асқа берекет Адамға қанағат Айдан аман ет Жылдан есен ет	Ас мәзірімен таныстыру, балалардың назарын тағамға аудару.

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел-үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және т.б.)	«Біз өнерлі баламыз» (еркін тақырыпта) Мақсаты: Балаларды суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояуға үйрету, мүсіндеуде қысу, тарту, басу әдістерін қолдануға қалыптастыру (сурет салу, мүсіндеу шығармашылық іс-әрекет)	«Әдемі кілемше» Мақсаты: Қазақ халқының сәндік-қолданбалы өнері туралы білімдерін кеңейту. Ою-өрнектерді жолаққа бірізділігін ескере отырып, жапсыру дағдыларын қалыптастыру. (сурет салу, жапсыру шығармашылық іс-әрекет)	«Көңілді аққала» Мақсаты: Сурет салуда әртүрлі түстерді қолдануға, көп түске назар аударуға деген ұмтылысты қолдау. Жапсыру дағдыларын қалыптастыру. (сурет салу, жапсыру шығармашылық іс-әрекет)	«Әдемі гүл» Мақсаты: Дайын пішіндерден гүлдердің пішінін қию және ол заттарды қағаз бетіне орналастыру дағдыларын қалыптастыру. (жапсыру шығармашылық дағдыларын дамыту)	«Суықторғай» Мақсаты: Дайын пішіндерден құстардың пішінін қию және ол заттарды қағаз бетіне орналастыру дағдыларын қалыптастыру. (жапсыру шығармашылық іс-әрекет)
Балалармен жеке жұмыс	Дидактикалық ойын: «Үлкен-кіші» Мақсаты: Сөйлеуде сын есімдерді қолданып, салыстыруға үйрете білу Арман Дидактикалық ойын: «Түстері бойынша орналастыр» Мақсаты: Қоңыр, қызғыл сары, ашық жасыл реңктерді	«Жемістер мен көкіністер» Мақсаты: Ермексаз кесектерінен бөліп алу, домалату, ширату, созу, жаю тәсілдерін пайдалана отырып, көкөністер мен жемістерді, кейбір заттарды, азық-түлік тағамдарын мүсіндеуге үйрету. Жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіру дағдыларын	«Баяу сөйле!» Мақсаты: Баяу сөйлеуге үйрету Райымбек (коммуникативті дағдыларын дамыту) «Дыбыстарды анық айт» Мақсаты: Қазақ тіліне тән ө, қ, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуға үйрету Арлан	Қимылды ойын: «Қос аяқтап секір» Мақсаты: Алға ұмтылып, ұзындыққа қос аяқпен секіруге үйрету М. Айзере, Риана Жапсыру Мақсаты: Текшеден дөңгелек пішін, тікбұрыштан бұрыштарын бүктеу арқылы сопақша пішіндерді қиып алуға, бұл тәсілді	Дидактикалық ойын: «Түстерді ажырат!» Мақсаты: Балалардың гүлдер, қоршаған заттар мен табиғат объектілерінің түстері мен реңктері туралы ұғымдарын байыту. Қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктермен таныстыру және

	тануға үйрету. (танымдық дағдаларын дамыту) Аяна,Бегім	қалыптастыру. Райымбек (мүсіндеу, шығармашылық дағдыны дамыту)	(коммуникативті дағдыларын дамыту)	жемістерді, көгөністерді, гүлдерді, оюларды қиюда қолдану. Райымбек (шығармашылық дағдыны дамыту)	ол түстерді өз бетінше жасауға ынталандыру. Райымбек (сурет салу, шығармашылық дағдыны дамыту)
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау. Ретімен киіну (ауа-райына байланысты),дұрыс киіне білулерін бақылау (сөйлеуді дамыту,өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)				
Серуен	Серуен №1 «Қар үстіндегі іздерді бақылау»	Серуен №2 Қар (ұлпаларының) ұшқындарына бақылау жүргізу.	Серуен №3 Қар жауып тұрған кұбылысты бақылау.	Серуен №4 Қырауды бақылау	Серуен №5 Мұз сүңгісін бақылау
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы айту, бала тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап , кеңес түрлерін беру.				

Тексерілді
20.02.23.cef

Тәрбиелеу -білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: № 1 “Еркетай» Алға бөбекжай балабақшасы

Топ: Балауса ересек тобы

Балалардың жасы : 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі : 20 – 24 ақпан, 2022-2023 оқу жылы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 20.02.2023	Сейсенбі 21.02.2023	Сәрсенбі 22.02.2023	Бейсенбі 23.02.2023	Жұма 24.02.2023
Балаларды қабылдау	<i>Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы, көтеріңкі көңіл –күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баламен бүгінгі көңіл-күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме жүргізу, жеке пікір білдіруге баулау (сөйлеуді дамыту-көммуникативті іс –әрекет)</i>				
	Әнұран айту. Дидактикалық ойын: «Құбылыстарды ата» Мақсаты: Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын (жел, жаңбыр, тұман, қар, бұршақ, кемпірқосақ, боран) кеңейту. (Қоршаған ортамен танысу, әлеуметтік іс-әрекет). Жаңылтпаш айту Мақсаты: Балаларға жаңылтпаштар,	Дидактикалық ойын: «Ретімен сана» Мақсаты: 5-ке дейін реттік санау дағдыларын дамыту, реттік сан есімдерді атау, сандарды реті бойынша атауға «нешінші?» сұрағына жауап беруге үйрету. (математика негіздері, танымдық іс-әрекет). Дидактикалық ойын: «Сөздерді	«Боямақтар» Мақсаты: Балаларды суреттерді қаламмен бояуға үйрету, заттарды бояуда сызбаларды бір бағытта жоғарыдан төменге немесе солдан оңға пішіннің шеткі сызығынан шықпай ырғақты түрде бояуға машықтандыру. (сурет салу-шығармашылық іс-әрекет) «Геометриялық денелерді ата» Мақсаты: Балаларды	Дидактикалық ойын: «Пішіндерді топтастыр» Мақсаты: Балаларды геометриялық фигураларды танып, атай білуге үйрету. (математика негіздері, танымдық іс-әрекет) Дидактикалық ойын «Топтастыр» Мақсаты: Сөздік қорды заттар	Дидактикалық ойын: «Бағыт бойынша қозғал!» Мақсаты: Кеңістік бағыттарын өзіне қатысты анықтау, берілген бағытта қозғалу (алға-артқа, оңға-солға, жоғары-төмен) (математика негіздері, танымдық іс-әрекет). Кітап бұрышында балалардың таңдаған ертегісін оқу. Мақсаты: Кітаптан ертегілер оқып

	тақпақтар жаттату. (қазақ тілі, коммуникативтік іс –әрекет).	өзгерт» . Мақсаты: Етістіктің болымсыз түрін қолдана білуге үйрету. (қазақ тілі, коммуникативтік іс –әрекет).	геометриялық денелерді (куб, шар, цилиндр) танып, атай білуге үйрету. (математика негіздері, танымдық іс-әрекет)	тобын білдіретін жалпылаушы сөздермен байланыстыру, заттарды топтастыруға үйрету. (сөйлеуді дамыту- коммуникативтік іс-әрекет)	беруде олардың мазмұнын дұрыс қабылдауға, кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға, кейіпкердің ісәрекетіне өз ойын білдіруге баулу. (қазақ тілі, коммуникативтік іс –әрекет).
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, күнделікті үй-жайындағы күн тәртібін сақтау, тәрбие, баланың дамуы және оның жетістіктері туралы әңгімелесу, жыл мезгілдеріне арналған киім түрлері туралы кеңестер.				
	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата – анамен әңгімелесу.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларын таңертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру.	Ата-аналармен әңгіме: Ата –аналарға баланың денсаулығын сақтау жөнінде кеңес беру.	Ата-аналармен әңгіме: Ата –аналармен қарым –қатынас мәдениетін орнату. Күн тәртібін сақтауға дағдылану.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстел -үсті ойындары,бейнелеу әрекеті,кітаптар қарау	Дидактикалық ойын: «Ғажайып пішіндер» Мақсаты: Балаларды геометриялық фигураларды (дөңгелек, үшбұрыш,	«Кім күшті?» ертегісін сахналау Мақсаты: Сахналық қойылым дарға қатысуға, ертегілер бойынша қарапайым қойылымдарды ойнауға ынталандыру.	Аналар мерекесіне арналған тақпақтар жаттау. Мақсаты: Балаларға шағын тақпақтар жаттату. (қазақ тілі, коммуникативтік іс -әрекет). «Әсемпаз түлкі»	Дидактикалық ойын: «Кейіпкерді бейнеле» Мақсаты: Образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын (интонация, ым-ишара, қимыл)	Дидактикалық ойын: «Атауын тап» Мақсаты: Балалардың сөздік қорын ұлттық тұрмыстық заттардың атауларын білдіретін

және тағы басқа әрекеттер)	төртбұрыш) танып, атай білуге үйрету. (математика негіздері, танымдық іс-әрекет) Дидактикалық ойын: «Керісінше айт?» Мақсаты: Балалардың сөздік қорын мағынасы қарама-қарсы антоним сөздермен байыту. (сөйлеуді дамыту-ойын, коммуникативтік іс –әрекет).	(көркем әдебиет, коммуникативтік іс –әрекет). Дидактикалық ойын: «Заттың орның ата?» Мақсаты: Балалардың сөздік қорын заттардың орналасқан жерін (сол, оң, қатар, жанында, арасында) білдіретін сөздермен байыту. (сөйлеуді дамыту-ойын, коммуникативтік іс –әрекет).	Мақсаты: Мүсіндеуде қысу, тарту әдістерін қолдану. (мүсіндеу-шығармашылық іс-әрекет)	қолдануға ынталандыру. (Көркем әдебиет, коммуникативтік іс –әрекет) «Қонақтарды күтеміз!» Мақсаты: Қоршаған өмір тақырыптарына сюжеттік композициялар құру, ұжымдық жұмыстарды орындауда міндеттемелерді өзара бөлісу. (мүсіндеу-шығармашылық іс - әрекет)	сөздермен байыту. (сөйлеуді дамыту, коммуникативтік іс –әрекет). «Лего» конструкторымен ойын. Мақсаты: «Лего» конструкторлардан құрастыруды жалғастыру. (Құрастыру,) шығармашылық іс –әрекет)
Таңертенге жаттығу	Таңеттеңгілік жаттығулар (қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті). Тұру, жүру, жүгіру түрлері, жалпы дамыту және тыныс алу жаттығулары . Ақпан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені 1. Бір тізбекпен жүру. 2. “Аюлар” төрттағандап жүру. 3. Жүру, бытырай еркін тұру. 4. Б.қ.: түзу тұрып, аяқты сәл алшақ қойып, қолдарын түсіру. Қолдарын алға, артқа сермеу. 5-6 рет қайталау. 5. Б.қ.: түзу тұрып, аяқты сәл алшақ қойып, қолдарын түсіру. “Маятник” оң жанға қисаю, б.қ. оралу. Әр жанға 4 рет қайталау. 6. Б.қ.: түзу тұрып, аяқты сәл алшақ қойып, қолды түсіріп тұру.				

	Алға еңкейіп, қолдарын бос ұстай сілкілеу, б.қ. оралу. 5-6 рет 7. Б.қ. шалқалай жату, қолдары дене бойында. Тіседен бүгілген аяқтарын тарта кеудеге тигізу, б.қ. оралу. Келесі аяқпен қайталау. 5-6 рет 8. “Құлыншақтар” тізелерін барынша жоғары көтере жүру. 9. Бір тізбекпен жүру.				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті (ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу. Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалар мен педагог қызығушылықтары бойынша қызмет түрін таңдайды, ойын ережелерін келісіп алады.				
	«Торғай» Мақсаты: Дайын пішіндерден құстардың пішінін қию және ол заттарды қағаз бетіне орналастыру дағдыларын қалыптастыру. (жапсыру-шығармашылық іс-әрекет)	Дидактикалық ойын «Оюлардың атауын тап» Мақсаты: Қазақ халқының сәндік-қолданбалы өнері туралы білімдерін кеңейту. (сурет салу-шығармашылық іс-әрекет)	Көрнекілік бойынша құрастыру Мақсаты: Көрнекілікке сүйене отырып және құрастыратын материалдарды өзбетінше таңдап, ойдан құрастыруға мүмкіндік беру. (Құрастыру - шығармашылық іс-әрекет)	Дидактикалық ойын: «Есте сақта!» Мақсаты: Балалардың өз есімін, тегін, жасын, ата-аналарының атын білуді бекіту, кездейсоқ жағдайларда өзін дұрыс ұстауға үйрету. (қоршаған орта, әлеуметтік іс-әрекет).	«Мамандықты ата» . Мақсаты: Балалардың ауыл шаруашылығы қызметкерлерінің еңбегі туралы білімдерін қалыптастыру. (қоршаған орта, әлеуметтік іс-әрекет)
Білім беру ұйымының		Дене шынықтыру Тақырыбы:	Дене шынықтыру Тақырыбы:	Музыка (маман	Дене шынықтыру

кестесі бойынша ұйымдастырылған, іс-әрекет	Музыка (маман жоспарына сай)	Сызықтан аттап секіру. Міндеттері: Балаларды орташа жылдамдықпен жүруді кезектестіре отырып, 40–50 метрге жүгіруге; 4–5 сызықтан аттап (сызықтардың арақашықтығы 40–50 см) секіруге; гимнастикалық скамейканың бойымен жүруге дағдыландыру. ҮІӘ барысы Бір-бірден сапқа тұру. Орташа жылдамдықпен жүруді кезектестіре отырып, 40–50 метрге жүгіру. Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі қимылдар 4–5 сызықтан аттап (сызықтардың арақашықтығы 40–50	Сызықтан аттап секіру. Міндеттері: Балаларды орташа жылдамдықпен жүруді кезектестіре отырып, 40–50 метрге жүгіруге; 4–5 сызықтан аттап (сызықтардың арақашықтығы 40–50 см) секіруге; гимнастикалық скамейканың бойымен жүруге дағдыландыру. ҮІӘ барысы Бір-бірден сапқа тұру. Орташа жылдамдықпен жүруді кезектестіре отырып, 40–50 метрге жүгіру. Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі қимылдар 4–5 сызықтан аттап (сызықтардың арақашықтығы 40–	жоспарына сай) Қазақ тілі (маман жоспарына сай)	Шаңғымен жүру. Міндеттері: 4–5 сызықтан аттап (сызықтардың арақашықтығы 40–50 см) секіруге; Шаңғымен бірінің артынан бірі жүруге, ересектердің көмегімен шаңғыны киіп, шешуге дағдыландыру. ҮІӘ барысы Сапқа тұру. Жүру. Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі қимылдар 4–5 сызықтан аттап (сызықтардың арақашықтығы 40–50 см) секіруге; Шаңғымен бірінің артынан бірі жүру, ересектердің көмегімен шаңғыны киіп,
---	--	--	--	---	--

		см) секіру; гимнастикалық скамейканың бойымен жүру Қимылды ойын: «Аударыспақ» Мақсаты: Ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу	50 см) секіру; гимнастикалық скамейканың бойымен жүру Қимылды ойын: «Аударыспақ» Мақсаты: Ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу		шешу. Қимылды ойын: «Аударыспақ» Мақсаты:Қимылды ойындарға қызығушылықты дамыту.
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын ойнауға қажетті құрал-жабдықтар мен оларды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Ретімен киіну (ауа-райына байланысты),дұрыс киіне білулерін бақылау (сөйлеуді дамыту,өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)				
Серуен	№16 (Қыс) Қыстың негізгі белгілерін бақылау. Мақсаты: балаларды қыстың белгілерін ажырата білуге үйрету. Еңбек: Ойын аланың қардан тазартып қою. Мақсаты: күрекпен жұмыс істеуге үйретіп, еңбекке баулу. Қимылды ойын: «Аяз» Мақсаты:	№17(Қыс) Қала көшелерін бақылау Мақсаты: тәрбиеші көшеде тәртіп сақтау туралы, жол жүру ережесі туралы, көліктердің көптеген түрі туралы білімдерін анықтап, толықтыру. Еңбек: балабақшаның маңын қардан тазарту. Мақсаты: күрекпен жұмыс істеуге,	№ 19 (Қыс) Қардың қасиетін бақылау Мақсаты: қар туралы балалардың білімдерін толықтыру, ақ, ұлпа сияқты, күн нұрына шағылысып жылтырайды. Көркем сөз: Аққала Аула сырты баққа да, Тұрғызамыз аққала Аққаланы айналып, Ойлаймыз біз шаттана.	№20 (Қыс) Құстарды бақылау Мақсаты: қыстайтын, алаңға келетін құстардың аттарын анықтау. Олардың сыртқы бейнесін, қандай жемді жақсы көретінін, қалай тұрып, қалай жүретіндерін анықтау. Балаларды байқағыштыққа, құстарға жанашыр болуға тәрбиелеу. Еңбек: Құстарды	№21(Қыс) Табиғат күнтізбесі бойынша ауа райын бақылау. Мақсаты: ауа райын бақылау. Ауа райына көңіл бөліп, байқау өткізулерін ұсыну. Серуендеп келген балаларға бүгін өздері көріп, бақылаған ауа райының жайын күнтізбеге белгілеулері керектігін естеріне

	Балаларды тез жүгіруге жаттықтыру. (Дене шынықтыру, физикалық қасиеттерді дамыту) Балалардың өз бетімен ойыны: Қармен ойын. Мақсаты: Балалардың дене белсенділігін дамыту.	бірлесіп еңбек атқаруға, істі тиянақты орындауға үйрету. Қимылды ойын: «Бағдаршам». Мақсаты; Балаларды жол қозғалысы ережелерін саналы түрде сақтауға үйрету. (Қоршаған ортамен танысу, әлеуметтік іс-әрекет). Балалардың өз бетімен ойнауы: Қардан қалашық жасау.	Мақсаты; Балалардың түрлі әрекеттерінде өлеңдерді тыңдауға баулу. (көркем әдебиет, коммуникативтік іс –әрекет). Еңбек: қарды күреу. Мақсаты; Балаларды еңбекқорлыққа тәрбиелеу. Қимылды ойын: «Ұстап ал» Мақсаты: белгі бойынша тез әрекет етуге тәрбиелеу. Балалардың өз бетімен ойнауы: Шанамен сырғанау: Мұзды жолдармен өзбетінше сырғанау.	қоректендіру. Мақсаты; Құстарға деген қамқорлық сезімін тәрбиелеу. Қимылды ойын: «Ұядағы құстар». Мақсаты: Балаларды шапшаңдылыққа тәрбиелеу. (Дене шынықтыру, физикалық қасиеттерді дамыту) Балалардың өз бетімен ойыны: Қармен ойын. Мақсаты: Балалардың дене белсенділігін дамыту.	салу. Еңбек: кішкентай балдырғандардың ойнайтын ауласын қардан тазарту. Мақсаты: балаларды өздерінен кішілерге қамқоршы болуға тәрбиелеу. Қимылды ойын: «Арқан тарту!» Мақсаты: қимыл-қозғалыстарын қалыптастыру. Балалардың өз бетімен ойнауы: Қардан қалашық жасау.
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін ретімен шешуін қадағалау, өз-өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру.				
	Балаларға киімге ұқыпты қарау керектігі жайлы әңгіме жүргізу. «Ұқыпты бала» әңгімесі	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүруге дағдыландыру.	Серуеннен келгеннен кейін киімдерін ұқыпты ілуді қадағалау. Қолдарын жууға үйрету.	Серуеннен ішке қатармен, саппен жүруді үйрету. Балаларға қимылды ойын түрінде үйрету.	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі				

	қызмет көрсеу,еңбек қызметі) Кезекшілердің жұмысы (қажетті ыстарды –аяқтарды қою, салфеткаларды салу) Гигиеналық процедулар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орныны білу ,қолды дұрыс сүрту,сүлгіні іліп қою,көркем сөздерді қолдану. Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау,тамақты ұқыпты ішу,тамаө ішкенде сөйлемей, алғыс айту)				
	«Тамақтану тәртібі» Тамақтану тәртібін сақтаудың пайдасы туралы түсінік беру.	Ойын- жаттығу: Астың алды үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.	Бата беру Астарыңа адалдық берсін! Бастарыңа амандық берсін!	Кезекшілердің еңбек әрекеті (ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қою)	Ас мәзірімен таныстыру, балалардың назарын тағамға аудару.
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау (тыныш музыка тыңдау). Ертегі айту, кітіп оқу (көркемдік қызмет)				
	Балалардың ұйықтауына жайлы жағдай жасау. «Үш жалқау ертегісі» тыңдау. Мақсаты; Балалардың түрлі әрекеттерінде ертегілерді тыңдауға баулу. (көркем әдебиет, коммуникативтік іс –әрекет).	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Құлыншағым» музыка	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау. Жай әуен тыңдау.	«Ұйқының пайдасы» әңгіме Мақсаты; Балалардың түрлі әрекеттерінде әңгімелерді тыңдауға баулу. (көркем әдебиет, коммуникативтік іс –әрекет).
Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықт	Күндізгі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары, жалпақ табандылықтың алдын-алу мақсатында ортопедиялық жолдармен жүру) (дене белсенділігі)				
	1.Керуеттегі жаттығулар				

ыру шаралары	Балалар ұйқыдан оянады. - Балалар төсекте, арқаға жатып, қолын жанына созу, демдерін бірнеше секунд іште ұстап, еркін шығару. - Балалар төсекте, арқаға жатып қолды екі жаққа созу, жұдырықтарын жұму, қолдарын алға созып айқастыру, демалу. - Балалар төсекте, арқаға жатып қолдарын бастарына қойып кезекпен сол аяқтарын, он аяқтарын көтеру, екеуін бірге ұстап, жайлап түсіру. - Балалар төсекте, арқаға жатып шынтақтарын тіреп иілу, кеуделерін жоғары көтеру, басты тік ұстау 3 – 5 сек. - Балалар төсекте, арқаға жатып, қолдары жанында, аяқтарын көтеріп велосипед тебу. Ұйқыдан тұру.6-7 рет 2.Керует жанындағы жаттығулар 3.Шынықтыру шарасы. 4.Демалуды қалыпқа келтіру				
Бесін ас	Бесін ас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне –өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтанумен таныстыру (сөйлеуді дамыту)				
	Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті тамақтануға баулу.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	«Бата айтып», «Ас қайтаруды» үйрету.	Дұрыс тамақтану туралы әңгімелеу.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар ,үстел-үсті ойындары,бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және	Еркін тақырыпта мүсіндеу. Мақсаты: Кескішті қолдануды үйрету, оның көмегімен жасалған бұйымды безендіруге ынталандыру. мүсіндеу-шығармашылық іс-әрекет).	«Арба» Мақсаты: Балалардың көлемді пішіндер мен қарапайым композицияларды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру. (мүсіндеу-шығармашылық іс	Дидактикалық ойын «Менің Отаным!» Мақсаты: Қазақстан Республикасының астанасы – Нұр-Сұлтан қаласы, республикадағы қалалар мен ауылдардың атаулары, астананың көрікті жерлері туралы	Дидактикалық ойын «Бірізділігін сақта!» Мақсаты: Геометриялық пішіндерден әзірленген ою-өрнектерді жолаққа бірізділігін ескере	«Боямақтар» Мақсаты: Балаларды заттарды бояуда сызбаларды бір бағытта жоғарыдан төменге немесе солдан оңға пішіннің шеткі сызығынан шықпай ырғақты

т.б.)	Өз бетінше құрастыру. Мақсаты: Шығармашылық қиялды дамыту, көрнекілікке сүйене отырып және құрастыратын материалдарды өзбетінше таңдап, ойдан құрастыруға мүмкіндік беру. (Құрастыру - шығармашылық іс –әрекет) «Әдемі текемет!» Мақсаты: Сурет салуда әртүрлі түстерді қолдануға, көп түске назар аударуға деген ұмтылысты қолдау. (сурет салу-шығармашылық іс-әрекет)	- әрекет) «Гүлдер» Мақсаты: Дайын пішіндерден гүлдердің пішінін қию және ол заттарды қағаз бетіне орналастыру дағдыларын қалыптастыру. (Жапсыру шығармашылық іс –әрекет). Құрылыс материалдарымен ойын. Мақсаты: Дайын құрылыспен түрлі ойындар ойнауға ынталандыру. (Құрастыру - шығармашылық іс –әрекет)	ұғымдарын дамыту. (қоршаған орта, әлеуметтік іс-әрекет) Дидактикалық ойын: «Сиқырлы қоржын. Мақсаты: Балаларды сөйлемдегі сөздерді байланыстыруға, көмекші сөздерді дұрыс қолдануға үйрету. (сөйлеуді дамыту-ойын, коммуника тивтік іс –әрекет). Дидактикалық ойын «Әдемі жастық» Мақсаты: Элементтердің ретін, олардың арасындағы арақашықтықты сақтауды ескере отырып, ұлттық ою-өрнекті қолданып, тұрмыстық заттарды, ыдыстарды безендіру дағдыларын дамыту. (жапсыру-шығармашылық іс - әрекет)	отырып, жапсыру дағдыларын қалыптастыру. (жапсыру-шығармашылық іс - әрекет) Еркін тақырыпта сурет салу. Мақсаты: Сурет салуда әртүрлі түстерді қолдануға, көп түске назар аударуға деген ұмтылысты қолдау. (сурет салу-шығармашылық іс-әрекет) «Еркін тақырыпта құрастыру» Мақсаты: «Лего» конструкторлардан құрастыру. (Құрастыру,) шығармашылық іс –әрекет)	түрде бояуға дағдыландыру. (сурет салу-шығармашылық іс-әрекет) «Торт» Мақсаты: Мүсіндеуде қысу, тарту, басу әдістерін қолдану. Кескішті қолдануды үйрету, оның көмегімен жасалған бұйымды безендіруге ынталандыру. (мүсіндеу-шығармашылық іс - әрекет). «Жолақшадағы өрнек» Мақсаты: Ою-өрнектерді жолаққа бірізділігін ескере отырып, жапсыру дағдыларын қалыптастыру. (жапсыру-шығармашылық іс - әрекет)
-------	---	--	---	---	---

Балалармен жеке жұмыс	Дене шынықтыру Доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алады. Аяна, Ильяс.	Сөйлеуді дамыту Сөйлемдегі сөздерді байланыстыруға, көмекші сөздерді дұрыс қолдануға үйрету Райымбек. (коммуникативтік дағдыны дамыту) Математика негіздері «Бүгін», «кеше», «ертең» ұғымдарын ажыратады. Арлан, Зере. (танымдық дағдыны дамыту)	Құрылыс материалдарымен ойын Мақсаты: Құрылыс бөлшектеріне ұқыптылықпен қарау, ойнап болған соң оларды жинау және орнына қою, құрастыру барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау. Райымбек. (шығармашылық дағдыны дамыту)	Дене шынықтыру Негізгі қимылдар. Лақтыру, домалату, қағып алу. Заттарды оң және сол қолымен көлденең қойылған нысанаға (2–2,5 м қашықтықтан) лақтыру. Тепе-теңдікті сақтау. Сызықтардың бойымен жүру. Райымбек. (физикалық дағдыны дамыту) Сурет салу Суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін біледі.	Жапсыру Қайшыны дұрыс ұстайды және оны қолдана алады. Айзере С, Рияна. (шығармашылық дағдыны дамыту) Кітап бұрышында кітаптарды қарау. Мақсаты: Кітаптарға қызығушылықты ояту. Жаңа ертегілерді, әңгімелерді, өлеңдерді тыңдай білуге, олардың мазмұнындағы әрекеттердің дамуын бақылау. Райымбек.

				Нұрасыл (шығармашылық дағдыны дамыту)	(коммуника тивтік дағдыны дамыту)
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау. Ретімен киіну (ауа-райына байланысты),дұрыс киіне білулерін бақылау (сөйлеуді дамыту,өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)				
	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балаларды реттілікпен киінуге дағдыландыру.	Өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту.	Еңбек құралдары ойыншықтарын далаға алып шығуға дайындап қою.	Балаларды реттілікпен киінуге дағдыландыру.	Өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту.
Серуен	Ойын алаңдарын тазалау (еңбек қызметі). Еркін ойындар ойнату				
	Серуен № 16 Қыс	Серуен №17 Қыс	Серуен №19 Қыс	Серуен №20 Қыс	Серуен №21 Қыс
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы айту, бала тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап , кеңес түрлерін беру.				