

Наурыз айы

1. Бір тізбекпен жүру.
2. “Торғайлар” белгісіне қос аяқтап секіру, жүгіру.
3. Жүру, еркін тұру.
4. Б.қ.: түзу туып, аяқты сәл алшақ қойып, қолдарын төмен түсіре тұру.
“Үлкен және кішкентай доп” белгісіне қолдарын екі жанға жай созу, б.қ. оралу. 4-5 рет қайталау.
5. Б.қ. аяқ арасын сәл алшақ қоя, қолдарын белге қоя, тік тұру.”Бұрандалы құс” денені оңға, солға бұру. Бұрылғанда балалар “трик” деп айтады. 5-6 рет
6. Б.қ.: түзу тұрып, аяқтарын сәл алшақ қойып, қолдарын түсіру.”Құстар шоқиды” алға тізелерін бүге еңкейіп, саусақтарымен тізелерін соққылау, б.қ. оралу. 5-6 рет
7. Б.қ.: шалқалай жату, қолдары дене бойында.Оң, сол аяқтарын кезек – кезек кеудеге тигізу.Әр аяқпен 3-4 рет
8. “Құлыншақтар” алға қарай секіре жүру.
9. Жай жүру.

Наурыз

1. Бір тізбекпен жүру, бытырай жүгіру.
2. Жүру және бірнеше тізбекке бөліну.
3. Б.қ. аяқ арасын сәл алшақ қоя, қолдарын түсіре, тік тұру.Қолдарын екі жанға көтеру, б.қ. оралу. 5-6 рет
4. Б.қ.: малдас құра еденге отыру, қолдары алда. Оң жаққа бұрылып, оң қолын жанға созу, б.қ. оралу. Сол жақпен қайталау. 4-5 рет қайталау.
5. Б.қ.: аяқ арасын сәл алшақ қоя, қолдарын түсіре, тік тұру.Алға тізелерін бүге еңкейіп, қолдарын еденге тигізу, б.қ. оралу. 5-6 рет
6. Б.қ.: Шалқалай жату, қолдары дене бойында.Тізелерді бүге қолдарымен көмектесе отыру, б.қ. оралу. 5-6 рет қайталау.
7. Алға жүгіру.
8. Бір тізбекпен жүру

Тексерілді
27.02.23. 2023

Тәрбиелеу -білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы : №1 «Еркетай» Алға бөбекжай- балабақшасы

Топ: «Балауса» ересек тобы

Балалардың жасы: 4- 5жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 27.02 -03.03.2022 -2023оқу жылы

Топ тәрбиешілері: Жұмағалиева Г.Т Бирмагамбетова А.К

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 27.02.2023	Сейсенбі 28.02.2023	Сәрсенбі 01.03.2023	Бейсенбі 02.03.2023	Жұма 03.03.2023
Балаларды қабылдау	<i>Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы ,көтеріңкі көңіл –күймен қарсы алу.Балалар үшін қолайлы жағдай жасау,баламен бүгінгі көңіл-күйі туралы,оны не қызықтыратыны туралы әңгіме жүргізу, жеке пікір білдіруге баулау (сөйлеуді дамыту-көммуникативті іс –әрекет)</i>				
	Конструктормен құрастыру Мақсаты: Құрылыс бөлшектеріне ұқыптылықпен қарауға, ойнап болған соң оларды жинауға және орнына қоюға, құрастыру барысында қауіпсіздік ережелерін сақтауға баулу. (Құрастыру, шығармашылық	Дидактикалық ойын «Пішіндердің орнын тап» Мақсаты: Балаларды геометриялық фигураларды (дөңгелек, үшбұрыш, төртбұрыш) танып, атай білуге үйрету. (математика негіздері,таным-дық іс-әрекет)	Дидактикалық ойын: «Қандай пішінге ұқсайды» Мақсаты: Балаларды геометриялық фигураларды (дөңгелек, үшбұрыш, төртбұрыш) танып, атай білуге үйрету (математика негіздері,танымды қ іс-әрекет)	Кітап бұрышына саяхат Мақсаты: Балалардың кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарастырып, ертегі, әңгіме құрастыруына мүмкіндік беру. (көркем әдебиет, коммуникативті іс-әрекет) «Кішкентай суретшілер»боямақтарды бояу Сурет салуда әртүрлі түстерді қолдануға,	«Үлкен қалашық» Мақсаты: Құрылыс бөлшектеріне ұқыптылықпен қарауға, ойнап болған соң оларды жинауға және орнына қоюға, құрастыру барысында қауіпсіздік ережелерін сақтауға үйретуді жалғастыру. (Құрастыру,шыға

	дағдыларын дамыту)			көп түске назар аударуға деген ұмтылысты қолдау. Қарындашты дұрыс ұстауын қадағалау (сурет салу, шығармашылық іс әрекет)	рмашылық зерттеу іс-әрекеті)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, күнделікті үй-жайындағы күн тәртібін сақтау, тәрбие, баланың дамуы және оның жетістіктері туралы әңгімелесу, жыл мезгілдеріне арналған киім түрлері туралы кеңестер.				
	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіруін айту	Ата-аналармен әңгімелесу: Баланың үйдегі ойыншықтарға деген қызығушылығы жайлы сұрау	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу.	Ата-аналармен әңгімелесу: Баланың үйдегі ойыншықтарға деген қызығушылығы жайлы сұрау	Ата-аналармен әңгіме: Демалыс күндері баланың күн тәртібі жайлы әңгімелесу
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел - үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау	Дидактикалық ойын: «Кел санайық балақай» Мақсаты: 5-ке дейін реттік санау дағдыларын дамыту, реттік сан есімдерді атауға үйрету (математика	Құрылыс материалдарымен ойын Мақсаты: Шығармашылық қиялды дамыту, көрнекілікке сүйене отырып және құрастыратын материалдарды	«Кішкентай көмекшілер» Мақсаты: Шамасы келетін жұмысты орындау кезінде балалардың бастамасын қолдау: бөлме өсімдіктеріне күтім жасауға, оларды суаруға	«Денелерді ата» Мақсаты: Денелерді (куб, шар, цилиндр) танып, атай білуге үйрету. (математика негіздері, танымдық дағдыларын дамыту)	Дидактикалық ойын: «Жол тәртібін сақтайық» Мақсаты: Балаларды жол қозғалысы ережелерін саналы түрде сақтауға үйрету. Сюжетті-

және тағы басқа әрекеттер)	негіздері, танымдық іс-әрекет)	өзбетінше таңдап, ойдан құрастыруға мүмкіндік беру. Қауіпсіздік ережелелерін сақтауды қалыптастыру. (Құрастыру, шығармашылық дағдыларын дамыту)	үйрету (қоршаған ортамен таныстыру (әлеуметтік іс-әрекет)		рөлдік ойындар барысында жол қозғалысы ережелері туралы білімді бекіту. (қоршаған ортамен таныстыру, әлеуметтік іс-әрекет)
Таңертеңге жаттығу	Таңертеңгілік жаттығулар (қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті) Тұру, жүру, жүгіру түрлері, жалпы дамыту және тыныс алу жаттығулары.				
	Таңертеңгі жаттығулар кешені Наурыз айы 1. Бір тізбекпен жүру, бытырай жүгіру. 2. Жүру және бірнеше тізбекке бөліну. 3. Б.қ. аяқ арасын сәл алшақ қоя, қолдарын түсіре, тік тұру. Қолдарын екі жанға көтеру, б.қ. оралу. 5-6 рет 4. Б.қ.: малдас құра еденге отыру, қолдары алда. Оң жаққа бұрылып, оң қолын жанға созу, б.қ. оралу. Сол жақпен қайталау. 4-5 рет қайталау. 5. Б.қ.: аяқ арасын сәл алшақ қоя, қолдарын түсіре, тік тұру. Алға тізелерін бүге еңкейіп, қолдарын еденге тигізу, б.қ. оралу. 5-6 рет 6. Б.қ.: Шалқалай жату, қолдары дене бойында. Тізелерді бүге қолдарымен көмектесе отыру, б.қ. оралу. 5-6 рет қайталау. 7. Алға жүгіру. 8. Бір тізбекпен жүру.				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени –гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, Еңбек дағдылары : қажетті ыдыстарды қою, салфеткаларды салу) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орныны білу, қолды дұрыс сұрту, сүлгіні іліп қою, көркем сөздерді қолдану мысалы:				

	Дос бол сабын суменен Жуын күнде су мен сен Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты ішу, тамақ ішкенде сөйлемей, алғыс айту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалар мен педагог қызығушылықтары бойынша қызмет түрін таңдайды, ойын ережелерін келісіп алады.				
	Тақпақ жаттау Мақсаты: Балаларға өлең жаттауға үйрете отырып, ақыл ойын дамыту. Самал беттен өбеді, Көкте бұлттар көбейді. Құстар да жетер ән салып, Көгілдір нұрға тамсанып. (қазақ тілі, коммуникативтік іс әрекет) «Күшігім» Мақсаты: Жапсыру мен шығармашылық әрекетке қызығушылықты,	«Көктем» сурет бойынша әңгімелеу Мақсаты: Ұжымдық әңгімеге қатысуға, әңгімелесушінің сөзін бөлмей, кезекпен сөйлеуге баулу. (қазақ тілі, коммуникативтік іс - әрекет)	Дидактикалық ойын: «Сөзді жалғастыр» Мақсаты: Сөйлемдегі сөздерді байланыстыруға, көмекші сөздерді дұрыс қолдануға үйрету, зат есімдерді жекеше және көпше түрде айтуға үйрету (Сөйлеуді дамыту, коммуникативтік іс-әрекет)	Біз өнерлі баламыз Мақсаты: Шығармашылық қиялды дамыту. Жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтау, жұмысты ұқыптылықпен орындауға баулу. (мүсіндеу, Жапсыру шығармашылық іс- әрекет)	Тіл ұстарту жаттығулары Мақсаты: Қазақ тіліне тән ө, қ, дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуға баулу. Тіл ұстарту жаттығуы. Өс - өс - өс Құстар бізге дос Соз - сөз тор - төр Қол – көп от - өт Жон – жөн он - өн (Қазақ тілі, коммуникативтік іс-әрекет) «Реттік санау» Мақсаты: 5-ке дейін реттік санау дағдыларын дамыту, реттік сан есімдерді атау,

	шығармашылық қабілетті, қиялды дамыту. (жапсыру, шығ. іс-әрекет)				сандарды реті бойынша атауға «нешінші?» сұрағына жауап беруге дағдыландыру (математика негіздері, танымдық іс-әрекеті)
Білім беру мының кестесі бойынша ұйымдастырылған, іс-әрекет	Музыка (маман жоспарына сай) (Шығармашылық дағдыларды дамыту)	Дене шынықтыру Міндеттері: Тізерлеп тұрып, алға еңкеюге және артқа шалқаюға, екі аяқты кезек бүгуге және жазуға, көтеріп және түсіруге үйрету. Балалардың доптармен, қозғалатын ойыншықтармен, құрсаулармен ойындар ойнатуға қалыптастыру ҮІӨ өту барысы: 1. Сапқа тұру 2. Сәлемдесу Педагогтың нұсқауы бойынша жүру, Сапта бір-бірден шеңбер	Дене шынықтыру Міндеттері: Тізерлеп тұрып, алға еңкеюге және артқа шалқаюға, екі аяқты кезек бүгуге және жазуға, көтеріп және түсіруге үйрету. Балалардың доптармен, қозғалатын ойыншықтармен, құрсаулармен ойындар ойнатуға қалыптастыру ҮІӨ өту барысы: 1. Сапқа тұру 2. Сәлемдесу Педагогтың нұсқауы бойынша жүру, жүгіру Қатар бойымен	Музыка (маман жоспарына сай) (Шығармашылық дағдыларды дамыту) Қазақ тілі (маман жоспарына сай)	Дене шынықтыру (таза ауада) Міндеттері: Балаларды педагогпен бірге жаттығуларды орындауға, қимылды ойындарға қатысуға тарту. ҮІӨ өту барысы: 1. Сапқа тұру 2. Сәлемдесу Педагогтың нұсқауы бойынша жүру, жүгіру 3. Негізгі бөлім: Жалпы дамыту жаттығулар: 1. Басқа арналған жаттығулар: қолдар белде, аяқтар бірге тұрады, басты оңға,

		бойымен жүгіру 3.Негізгі бөлім: Жалпы дамыту жаттығулар: Б.қ.: «Маса ұшты» 1. Аяқтар алшақ қойылған, қолдар бүйірде. Мойынды оңнан солға қарай, солдан оңға қарай айналдыру. «3-3-3» деп айту. /5 рет қайталау/ Б. қ.: «Қақпа» 2. Аяқ иық көлемінде, қолдар иық үстінде. 1-шынтақты артқа созу, 4.Тыныс алу жаттығуы: «Алақанды үрлейміз» 5.Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулары. 1. Тізерлеп тұрып, алға еңкею және артқа шалқаю, екі аяқты кезек бұгу және жазу, көтеріп	тұру. Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау. 3.Негізгі бөлім: Жалпы дамыту жаттығулар: Б.қ.: «Жоғарыда-төменде» Аяқтарын алшық қою, ленталар қолда. Лентаны жоғары созып «жоғарыда» деп айту, төменде түсіріп «төменде» деп айту. /6 рет қайталау./ Тыныс алу жаттығуын орыдау Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары: 1. Тізерлеп тұрып, алға еңкею және артқа шалқаю, екі аяқты кезек бұгу және жазу, көтеріп және түсіру; 2. Балаларға		солға бұру 2. Иыққа арналған жаттығулар: қолдар белде, аяқтар бірге тұрады, иықты кезек-кезек көтеру 3. Қолға арналған жаттығулар: 1. 2 қолды жоғары көтеру Тыныс алу жаттығуы Алақандағы қарды үрлеу 4.Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулары. 1. Балаларды педагогпен бірге жаттығуларды орындау, қимылды ойындарға қатысу 5.Қимылды ойын: «Кім жылдам» Мақсаты:жылдамдық және шымырлық қабілетін арттыру Қорытынды: Шеңбер бойы жүру. Еркін жүру. Қолды жанға созып, жүгіреді. Балаларды
--	--	--	---	--	---

		және түсіру; 2. Балаларға доптармен, қозғалатын ойыншықтармен, құрсаулармен ойындар ойнату 5.Қимылды ойын: «Өз үйінді тап» Мақсаты: Түстерді ажыратуға жаттықтыру; қабылдауын дамыты; ойынның ережесін сақтауға үйрету; Қорытынды: Шеңбер бойы жүру. Еркін жүру. Қолды жанға созып, жүгіреді. Балаларды мадақтау.	доптармен, қозғалатын ойыншықтармен, құрсаулармен ойындар ойнату Қимылды ойын: «Орамал тастау» Мақсаты: Балалардың сезіну қабілеттерін, байқампаздығын дамыту; Қорытынды: Балаларды мадақтау. Қорытынды		мадақтау. Қортынды
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын ойнауға қажетті құрал-жабдықтар мен оларды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Ретімен киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киіне білулерін бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)				
Серуен	Көктем №1 Ауа райына бақылау жасау Бақылау Көктемгі ауа райы	Көктем №2 Күнге бақылау жасау Бақылау Күннің	Көктем №3 Желге бақылау жасау Бақылау Көктемгі жел	Көктем №4 Аспанға бақылау жұмыс Бақылау Балалардың	Көктем №5 Шоғырланған бұлтқа бақылау жасау Бақылау Наурыз айының

	өте құбылмалы,бірақ күннен-күнге күн жылына бастайды.Ауа қысымы көтаріледі. Ашық күндер көп болып,күн сәулесін мол шашады.Аспан сұрғылт түсін ашық көк түске алмастырады.Көкте мнің алғашқы айы мен соңғы айын салыстыра білуге үйрету. Ауа райының өзгерісін анықтап оны ажырата білуді жалғастыру. Балалардың байқампаздығын,та биғат пен қарым-қатынасын дамыту. Қимылды ойын «Қасқыр мен лақтар» Белгі бойынша ұзындыққа секіруді жалғастыру(лақтар алаңда	маңыздылығы адам өмірінде өсімдік пен жануарлар әлеміндегі алатын орны жайында түсінік қалыптастыру. Күн көзінің көктем кезіндегі белсенді өзгерісін көруге үйрету(жоғары көтеріледі, шуақтары жылу шашқанда, қарай алмайсын). Тақырып бойынша белсенді сөздікті дамыту. Қимылды ойын «Күн мен бұлт» Шеңбер бойында жұппен тұруды жалғастыру, ойын ережесін сақтау. «Күн» деген сөзді естігенде қыдырып жүреді, ойнайды, «түн» сөзінде тығылады. Еңбек әрекеті Аула тазалаушыға	құбылмалы. Егер солтүстіктен соқса өткір және суық болады. Мұндай желді көктемгі дауыл әкеледі, ағаштарды сықырлатып шайқалтады, терезеге қар соқтырады. Оңтүстік жел жылы леппен және ауа райын өзгертіп, жаңбыр жаудырады. Балалардың көктем мезгіліндегі құбылыстар жайында білімдерін кеңейту,желдің аспандағы бұлттарға олардың қозғалысына әсерін тигізетінін айту. Қимылды ойын «Қакпак пен таяқ». Еңбек іс-әрекеті Қажеттілік бойынша жұмыс Ойын алаңын	көктемгі аспанға назар аударуларын талап ету. Аспанның қыста қандай болатынын, қазіргі кезі қандай екенін нақтылау. (Қыста аспан-сұр,ал қазір - көкшіл) Бақылау барысында көркем сөзді қолдануды үйрету. Қимылды ойын «Қазым,қазым қанқылда!» Ойын шартына сай түрлі қимылдар жасауға үйрету. Балалардың ойында қырағылық, шапшаңдық таныта білдіруіне назар аудару. (физикалық дағдыларын дамыту) Еңбек іс-әрекеті Тұқымды қарашірікке отырғызу.	екінші жартысында алғашқы шоғырланған бұлттар пайда бола бастайды. Ауа райының жылуына байланысты олардың пайда болатынын түсіндіру. Қардың еруі қалай тез болса,бұлттар да сонша көбейе түседі. Олар қысты күндегідей аспанды толық баспайды. Тек шоғырланып жүреді. Осы бұлттар ұлпа мақтадай түрлі пішінде тегіс негізде болады. Шоғырланған бұлтты аспаннан көріп, қайталанбас сұлулығын байқай білуге үйрету. Шығармашылық қабылдауын дамыту. Қимылды ойын «Кілттер» Кеңістікті бағдарлап жылдам әрекет
--	--	--	--	---	--

жүгіреді);жүргізуші қасқырдың көзіне түспей, алаңда жүреді.Ойын шартын бұзбау,ұсталғандары шетке шығады. Шапшаңдық пен бейімділікті дамыту. (физикалық дағдыларын дамыту) Еңбек іс-әрекеті Ойын алаңын қарлардан тазалау Еңбектенуге деген қабілетін дамыту,бастаған ісін аяқтау,үлкендерге көмектесу. Дидактикалық ойындар.Тәжірибе мен сараптама «Ауа райын сипатта!» Балалардың ауа райына байланысты сөзді таңдап алуды үйрету.	көмектесу Балаларға жұмыстың қарапайым,оңай түрін үйрету. Құрал-саймандарды ұқыпты ұстауға тәрбиелеу. Дидактикалық ойындар. Тәжірибе мен сараптама Тапсырма 1. Ауладан күнге қызған затты табу. Оның неден жасалғанын айту. Қорытынды. Алдымен темір заттар қызады. Тапсырма 2. Қай зат тез ысиды? Қорытынды. Ақшылға қарағанда қара заттар тез ысиды. Тапсырма 3. Ағаштың көлеңке жағымен күн түсетін тұсын ұстап көру. Қорытынды. Күн	қалған қардан тазалау Дидактикалық ойын. Тәжірибе мен сараптама «Жақсы,жаман» Табиғатта болып жатқан құбылыстардың жақсы және қарама-қайшы тұстарын көре білуге үйрету. Өлі табиғат пен тірі табиғаттың бір-бірімен байланысын;ойлау қабілетін,сөздік қорын дамыту.(Балаларға желдің әсерінен болған жағымды-жағымсыз жағдайды айта білуді ұсыну). Тапсырма. «Бұлттардың қозғалысына байланысты жел күшін анықтау». Өзіндік іс-әрекет Көңілді тыныш сәтті қолдауды	Топырақты жәшіктерге өз беттерімен салуды үйрету, оған тұқым себу. Құралдарға деген ұқыптылықты тәрбиелеу. Дидактикалық ойындар. Тәжірибе мен сараптама «Көктемге арнап бояу табайық» Балалардың жыл мезгілі туралы білімін тиянақтау-көктем табиғаттағы өзгеріс. Өсімдіктер мен жануарлардың көктемде бояуы қанық болатынын түсіндіру. Байланыстыра сөйлеуді дамыту. (сөйлеуді дамыту,коммуникативті дағдыларды дамыту) Өзіндік іс-әрекет Дәлізде ойынға,оқу іс-әрекетіне	жасауға үйрету. Бастаушы шеңбер бойымен жүріп, кілт кімде деп сұрайды. Балалар жауап беріп орындарын ауыстырады. Бастаушы бос шеңберді жылдам алып қою керек. Шеңберсіз бос қалған бала бастаушы орнына болады. Балалардың ойынға деген қызығушылығын арттыру. Еңбек іс-әрекеті Ауладағы қарды тазалау. Күрекпен жұмыс істей білу, қарды үю. Оны анықталған орынға апару. Еңбекті ынтамен жасауларын қалыптастыру. Дидактикалық ойын. Тәжірибе мен сараптама «Бұлт неге ұқсайды?»
---	--	--	--	--

	(жылы, ашық, суық, құрғақ, желді, жаңбырлы, тұманды) Өзіндік іс-әрекет Ойын барысында балалардың бір-бірімен қарым-қатынас жасауын қадағалау, олардың іс-әрекеті мен қылықтарын білдіру, өз ойын іске асыру.	түскен жақ жылы, ал көлеңке жағы суық. Дербес ойындар.	қарастырып, өзіндік жұмысты мадақтау	қолайлы жағдай туғызу. Ауа райының жағымды тәртіп дағдыларын қалыптастыру.	Түрлі заттар мен жануарлардың келбетін таба білуге үйрету. Қиялын, шығармашылық қабылдауын дамыту. Өзіндік іс-әрекет Балалардың бірлескен мықты нәтижелі еңбегіне баға беріп, құптау
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін ретімен шешуін қадағалау, тіл ұстарту жаттығулары, санамақтар қайталау т.б. (көркем әдебиет, ойын әрекеті, еңбек қызметі)				
	«Ойыншықтар» Мақсаты: Баланың сөздік қорын айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларымен кеңейту Тақпақ жаттау Ойыншығым құрастырғыш, Көрсетеді көмегін. Кімге көлік, кімге үй,	«Табиғат құбылыстары» Мақсаты: Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын (жел, жаңбыр, тұман, қар, бұршақ, кемпірқосақ, боран және т.б.) кеңейту. (қоршаған ортамен таныстыру, әлеуметтік іс-әрекет)	Кел ертегі тыңдайық Мақсаты: Балалардың түрлі әрекеттерінде ертегілерді, тыңдауға, көркем сөзге, кітапқа қызығушылыққа баулу (көркем әдебиет, коммуникативті іс-әрекет)	Дид. ойын: «Ұннан жасалған тағамдар» Мақсаты: Нанға және азық-түлік өнімдеріне ұқыпты қарауға тәрбиелеу. «Конструктормен ойнайық» Мақсаты: Шығармашылық қиялды дамыту, көрнекілікке сүйене отырып және құрастыратын материалдарды	«Хайди» ертегі оқу Тәрбиеші балаларға өздері қалаған ертегіні оқып береді. Мақсаты: Шығарманы жеткізуде оның мазмұны мен сипатына сәйкес түрлі интонацияларды, үзілістерді, логикалық екпінді қолданып, мәнерлеп айтуға баулу.

	Құрастырам керегін (сөйлеуді дамыту, коммуни кативті дағдыларын дамыту)			өзбетінше таңдап, ойдан құрастыруға мүмкіндік беру (құрастыру, шығ. дағдыларын дамыту)	(көркем әдебиет, коммуникативті іс- әрекет)
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) Кезекшілердің жұмысы (қажетті ыстарды –аяқтарды қою, салфеткаларды салу) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орныны білу ,қолды дұрыс сұрту, сүлгіні іліп қою, көркем сөздерді қолдану. Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты ішу, тамақ ішкенде сөйлемей, алғыс айту)				
	Ойын- жаттығу: Астың алды үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз	Ойын жаттығу Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаңсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың (сөйлеуді дамыту, коммуникативті дағдыларды дамыту)	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою)	Ас ішу тәртібі: Тамақ ішіп отырып, кітап оқуға, теледидар көруге болмайды. Асты асықпай әбден шайнап жеу керек	Дид. ойын: «Ойыншықтар» Мақсаты: Сөздік қорды заттар тобын білдіретін жалпылаушы сөздермен (ойыншық) толықтыру (сөйлеуді дамыту, коммуникативті дағдыларын дамыту)
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау (тыныш музыка тыңдау). Ертегі айту, кітіп оқу (көркемдік қызмет)				
	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау. Жәй әуен қосып қою	«Ертегі тыңдайық» Мақсаты: Әдеби шығармаларды	Балалардың жайлы ұйықтауы үшін әуен қосу Мақсаты: Музыканың көңілді, ойнақы	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау Аудио ертегі тыңдату	Ұйқыға арналған әуен қою. (музыка шығармашылық дағдыларын

		мұқият тыңдау, кейіпкерлерге жанашырлық таныту, ондағы әрекеттердің дамуын қадағалау (көркем әдебиет, коммуникативті іс- әрекет)	сипатын қабылдауға баулу (шығармашылық дағдыларын дамыту)		дамыту)
Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықт ыру шаралары	Күндізгі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары, жалпақ табандылықтың алдын-алу мақсатында ортопедиялық жолдармен жүру) (дене белсенділігі)				
	1.Керуеттегі жаттығулар Ояну жаттығу. Қайырлы таң, көздерім! (балалар қастарын, көздер сипайды) Қайырлы таң, құлақтарым! (құлақтарын сипау) Қайырлы таң, беттеріміз! (беттерін сипау) Қайырлы таң, қолдарымыз! (қолдарын сипау) Қайырлы таң, аяқтарымыз! (аяқтарын сипау) - «Күн оянады» - арқада жатып. Шынтаққа көтерілу, басты оңға –солға бұру. - «Күн оянады» - арқада жатып. Тізені қолмен құшақтау, оңға солға бұралу. - «Күншуақты жаттығу» - арқада жатып. Алдымен қолды, содан соң аяқты жоғары –төмен көтереді.				
Бесін ас	Бесін ас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне –өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтанумен таныстыру (сөйлеуді дамыту)				
	Ас мәзірімен таныстыру, балалардың назарын тағамға аудару.	«Бата»ас қайтару Асқа берекет Адамға қанағат Айдан аман ет Жылдан есен ет	Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.	Бата айтып, «Ас қайтаруды» үйрету. Асқа берекет Адамға қанағат Айдан аман ет Жылдан есен ет	Ас мәзірімен таныстыру, балалардың назарын тағамға аудару.
Балалардың	«Көктем келді	«Құстарға	«Мерекелік	«Алғашқы гүл	«Көңілді күн»

дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар ,үстел-үсті ойындары,бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және т.б.)	алақай» (еркін тақырыпта) Мақсаты: Балаларды суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояуға үйрету, мүсіндеуде қысу, тарту, басу әдістерін қолдануға қалыптастыру (сурет салу,мүсіндеу шығармашылық іс- әрекет)	арналған ұя» Мақсаты: Заттардың көлемі бойынша арақатынасын беруге үйрету: ағаш биік, бұта ағаштан аласа Сурет салуда әртүрлі түстерді қолдануға деген ұмтылысты қолдау. (сурет салу,жапсыру, шығармашылық іс- әрекет)	жалауша » Мақсаты: Заттардың пішіні: дөңгелек, сопақ, шаршы, тікбұрыш, үшбұрыш, көлемі бөліктерінің орналасуы туралы түсініктерді бекіту (сурет салу,жапсыру шығ.іс-әрекет)	бәйшешек» Мақсаты: Композицияны құрастыруда дайын пішіндердің көмегімен заттарды қиюға немесе өзбетінше ойдан қиып жапсыруға мүмкіндік беру. Шығармашылық қиялды дамыту. (жапсыру шығармашылық дағдыларын дамыту)	Мақсаты: Қайшыны дұрыс ұстауды және пайдалана білуді қалыптастыру. Ұжымдық сюжетті композицияны құрастыру дағдыларын қалыптастыру (жапсыру шығармашылық іс-әрекет)
Балалармен жеке жұмыс	«Жаңылтпаш айту Мақсаты: Жаңылтпаштар айтуға үйрету Райымбек (коммуникативтік дағдыны дамыту)	Дид.ойын: «Түстер» Мақсаты:Қоңыр, қызғыл сары,ашық жасыл реңктерді тануға үйрету Бегім	«Дыбыстарды анық айт» Мақсаты: Қазақ тіліне тән ө,қ,ғ дыбыстарын жеке,сөз ішінде анық айтуға үйрету Арлан (коммуникативтік дағдыны дамыту) Дидактикалық ойын: «Сандар тізбегі» Мақсаты:	Дидактикалық ойын: «Өсімдіктерді ата» Мақсаты: Өсімдіктер әлемі Ағаштардың, дала гүлдерінің, кейбір көкөністер мен жемістердің, бөлме өсімдіктерінің 2-3 түрін тану және атауға үйрету. Райымбек (қоршаған орта, әлеуметтік	Дидактикалық ойын:«Салыстыр» Мақсаты: Сөйлеуде сын есімдерді қолданып,салыстыруға үйрете білу Аяна Қимылды ойын: «Тепе-теңдікті сақтау» Мақсаты: Гимнастикалық скамейканың

			5 көлемінде тура және кері санауға жаттықтыру. Райымбек (математика негіздері, танымдық дағдыны дамыту)	дағдыны дамыту) Қимылды ойын: «Қос аяқтап секір» Мақсаты: Алға ұмтылып, ұзындыққа қос аяқпен секіруге үйрету Риана	бойымен жүру Гимнастикалық қабырғаға жоғары-төмен ауыспалы қадаммен өрмелеу, бөрене және гимнастикалық скамейкадан аттап өту; Райымбек (коммуникативтік дағдыны дамыту)
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау. Ретімен киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киіне білулерін бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)				
Серуен	Серуен №1 Ауа райына бақылау жасау	Серуен №2 Күнге бақылау жасау	Серуен №3 Желге бақылау жасау	Серуен №4 Аспанға бақылау жұмыс	Серуен №5 Шоғырланған бұлтқа бақылау жасау
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы айту, бала тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап , кеңес түрлерін беру.				

Тексерілді
06.03.23. *Alif*

Тәрбиелеу -білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: № 1 “Еркетай» Алға бөбекжай балабақшасы

Топ: Балауса ересек тобы

Балалардың жасы : 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі : 06– 10 наурыз, 2022-2023 оқу жылы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 06.03.2023	Сейсенбі 07.03.2023	Сәрсенбі 08.03.2023	Бейсенбі 09.03.2023	Жұма 10.03.2023
Балаларды қабылдау	<i>Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы ,көтеріңкі көңіл –күймен қарсы алу.Балалар үшін қолайлы жағдай жасау,баламен бүгінгі көңіл-күйі туралы,оны не қызықтыратыны туралы әңгіме жүргізу, жеке пікір білдіруге баулау (сөйлеуді дамыту-көммуникативті іс –әрекет)</i>				
	Әнұран айту. Дидактикалық ойын: «Не үшін қажет?» Мақсаты: Қоршаған орта заттары, олардың қасиеттері және қолданылуы туралы түсініктерін кеңейту. (Қоршаған ортамен танысу, әлеуметтік іс-әрекет). «Аналар мерекесі» Әңгіме. Мақсаты: Ұжымдық әңгімеге қатысуға, әңгімелесушінің	Дидактикалық ойын: «Ғажайып пішіндер» Мақсаты: Балаларды геометриялық фигураларды (дөңгелек, үшбұрыш, төртбұрыш) танып, атай білуге үйрету. (математика негіздері, танымдық іс-әрекет) Дидактикалық ойын: «Кейіпкерді тап!» Мақсаты: Тыңдалған шығарма		Дидактикалық ойын: «Өсу кему ретімен орналастыр!» Мақсаты: Бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, салыстыруға дағдыландыру. (математика негіздері, танымдық іс-әрекет) Дидактикалық ойын: «Дұрыс айт» Мақсаты: Дикция бойынша жұмысты	Дидактикалық ойын: «Көңілді сандар» Мақсаты: 5 көлемінде тура және кері санауға жаттықтыру. (математика негіздері, танымдық іс-әрекет). Артикуляциялық жаттығу. Мақсаты: Сөйлеудің дыбыстық мәдениетін жетілдіру. Қазақ тіліне тән ө, қ,

	сөзін бөлмей, кезекпен сөйлеуге баулу. (қазақ тілі, коммуникативтік іс –әрекет).	кейіпкерлерінің бейнесін сахналық қойылымдарда жеткізе білуге баулу. (қазақ тілі, коммуникативтік іс –әрекет).		жалғастыру: сөздер мен сөз тіркестерінің дұрыс айтылуын жақсарту. (сөйлеуді дамыту, коммуникативтік іс –әрекет).	Ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке анық айтуға баулу. (қазақ тілі, коммуникативтік іс –әрекет).
Ата- аналармен әңгімелессу, кеңес беру	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, күнделікті үй-жайындағы күн тәртібін сақтау, тәрбие, баланың дамуы және оның жетістіктері туралы әңгімелесу, жыл мезгілдеріне арналған киім түрлері туралы кеңестер.				
	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата –анамен әңгімелесу.	Ата-аналармен әңгіме: Ата- аналарға балаларын таңертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.		Ата-аналармен әңгіме: Ата –аналарға баланың денсаулығын сақтау жөнінде кеңес беру.	Ата-аналармен әңгіме: Ата –аналармен қарым –қатынас мәдениетін орнату. Күн тәртібін сақтауға дағдылану.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үсте л -үсті ойындары,бе йнелеу әрекеті,кітап тар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Дидактикалық ойын: «Бағыт бойынша қозғал!» Мақсаты: Кеңістік бағыттарын өзіне қатысты анықтау, берілген бағытта қозғалуға (алға-артқа, оңға-солға, жоғары- төмен) үйрету. (математика негіздері, танымдық іс-әрекет) Дидактикалық ойын: «Кімнің	«Үш аю» ертегісі. Мақсаты: Әдеби шығармаларды мұқият тыңдау, кейіпкерлерге жанашырлық таныту, ондағы әрекеттердің дамуын қадағалауға дағдыландыру. (көркем әдебиет, коммуникативтік іс –әрекет). «Боямақтар» Мақсаты: Балаларды суреттерді		Сурет бойынша әңгіме құрастыру. Мақсаты: Балалардың кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарастырып, ертегі, әңгіме құрастыруына мүмкіндік беру. (Көркем әдебиет, коммуникативтік іс –әрекет) «Мерекелік	Дидактикалық ойын «Нешінші?» Мақсаты: Балаларды сан есімдерді ретімен атауға, оларды зат есімдермен байланыстырып қолдануға үйрету. (сөйлеуді дамыту- коммуникативтік іс-әрекет) Табиғи материалдан

	құралы?» Мақсаты: Баланың сөздік қорын айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар атауларымен кеңейту, аталған заттардың қолданылу аясы туралы балалармен талқылау. (сөйлеуді дамыту-ойын, коммуникативтік іс –әрекет).	қаламмен бояуға үйрету, заттарды бояуда сызбаларды бір бағытта жоғарыдан төменге немесе солдан оңға пішіннің шеткі сызығынан шықпай ырғақты түрде бояуға машықтандыру. (сурет салу-шығармашылық іс-әрекет)		дастархан» Мақсаты: Мүсіндеуде қысу, тарту, басу әдістерін қолдану. Кескішті қолдануды үйрету, оның көмегімен жасалған бұйымды безендіруге ынталандыру. (мүсіндеу-шығармашылық іс - әрекет).	құрастыру. Мақсаты: Табиғи, қалдық материалдардан құрастыру Табиғи (дәннің түрлерінен) заттардан құрастыру. (Құрастыру,) шығармашылық іс –әрекет)
Таңертенге жаттығу	Таңеттеңгілік жаттығулар (қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті).Тұру, жүру,жүгіру түрлері,жалпы дамыту және тыныс алу жаттығулары .				
	Наурыз айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені 1. Бір тізбекпен жүру. 2. “Торғайлар” белгісіне қос аяқтап секіру, жүгіру. 3. Жүру, еркін тұру. 4. Б.қ.: түзу тұрып, аяқты сәл алшақ қойып, қолдарын төмен түсіре тұру. “Үлкен және кішкентай доп” белгісіне қолдарын екі жанға жай созу, б.қ. оралу. 4-5 рет қайталау. 5. Б.қ. аяқ арасын сәл алшақ қоя, қолдарын белге қоя, тік тұру.”Бұрандалы құс” денені оңға, солға бұру. Бұрылғанда балалар “трик” деп айтады.5-6 рет 6. Б.қ.: түзу тұрып, аяқтарын сәл алшақ қойып, қолдарын түсіру.”Құстар шоқиды” алға тізелерін бүге еңкейіп, саусақтарымен тізелерін соққылау, б.қ. оралу. 5-6 рет 7. Б.қ.: шалқалай жату, қолдары дене бойында.Оң, сол аяқтарын кезек – кезек кеудеге тигізу.Әр аяқпен 3-4 рет				

	8. “Құлыншақтар” алға қарай секіре жүру. 9. Жай жүру.				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті (ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу. Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалар мен педагог қызығушылықтары бойынша қызмет түрін таңдайды, ойын ережелерін келісіп алады.				
	«Бәйшешектер» Мақсаты: Жапсыру мен шығармашылық әрекетке қызығушылықты, шығармашылық қабілетті, қиялды дамыту. (жапсыру-шығармашылық іс-әрекет)	Дидактикалық ойын: «Көпше түрде айт» Мақсаты: Зат есімдерді жекеше және көпше түрде қолдануға үйрету (сөйлеуді дамыту-ойын, коммуникативтік іс-әрекет).		Дидактикалық ойын: «Бағдаршам» Мақсаты: Бағдаршам түстерінің белгілеріне сәйкес көшеден өту дағдыларын жетілдіру. (қоршаған орта, әлеуметтік іс-әрекет).	«Боямақтар» Мақсаты: Балаларды заттарды бояуда сызбаларды бір бағытта жоғарыдан төменге немесе солдан оңға пішіннің шеткі сызығынан шықпай ырғақты түрде бояуға дағдыландыру. (сурет салу-шығармашылық іс-әрекет)
Білім беру ұйымының кестесі бойынша	Музыка (маман жоспарына сай)	Дене шынықтыру Тақырыбы: Сызықтан аттап секіру.		Музыка (маман жоспарына сай)	Дене шынықтыру Тақырыбы: Нысанаға лақтыру.

ұйымдастыр ылған, іс- әрекет		Міндеттері: Балаларды түрлі тапсырмаларды орындай отырып: шапшаң және баяу қарқынмен, жетекшіні ауыстырып жүгіруге; 4–5 сызықтан аттап (сызықтардың арақашықтығы 40–50 см) секіруге; заттарды 1,5 м қашықтықта тігінен қойылған (нысана ортасының биіктігі 1,5 м) нысанаға лақтыруға дағдыландыру. ҰІӨ барысы Бір-бірден сапқа тұру. Түрлі тапсырмаларды орындай отырып: шапшаң және баяу қарқынмен, жетекшіні ауыстырып жүгіру Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі қимылдар		Қазақ тілі (маман жоспарына сай)	Міндеттері: Балаларды түрлі тапсырмаларды орындай отырып: шапшаң және баяу қарқынмен, жетекшіні ауыстырып жүгіруге; заттарды 1,5 м қашықтықта тігінен қойылған (нысана ортасының биіктігі 1,5 м) нысанаға лақтыруға; сызықтардың бойымен жүруге дағдыландыру. ҰІӨ барысы Сапқа тұру. Жүру. Балаларды түрлі тапсырмаларды орындай отырып: шапшаң және баяу қарқынмен, жетекшіні ауыстырып жүгіруге; Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі қимылдар
--	--	--	--	--	---

		4–5 сызықтан аттап (сызықтардың арақашықтығы 40–50 см) секіру; Заттарды 1,5 м қашықтықта тігінен қойылған (нысана ортасының биіктігі 1,5 м) нысанаға лақтыру. Қимылды ойын: «Түлкі мен шөжелер» Мақсаты: Балаларды педагогпен бірге қимылдарды орындауға, қимылды ойындарға қатысуға тарту.			Заттарды 1,5 м қашықтықта тігінен қойылған (нысана ортасының биіктігі 1,5 м) нысанаға лақтыру; сызықтардың бойымен жүру. Қимылды ойын: «Түлкі мен шөжелер» Мақсаты: Балаларды педагогпен бірге қимылдарды орындауға, қимылды ойындарға қатысуға тарту.
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын ойнауға қажетті құрал-жабдықтар мен оларды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Ретімен киіну (ауа-райына байланысты),дұрыс киіне білулерін бақылау (сөйлеуді дамыту,өзін-өзі тындай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)				

Серуен	№1 (Көктем) Ауа райына бақылау жасау. Көктемгі ауа райы өте құбылмалы, бірақ күннен-күнге күн жылына бастайды.Ауа қысымы көтеріледі. Ашық күндер көп болып,күн сәулесін мол шашады.Аспан сұрғылт түсін ашық көк түске алмастырады Көктемнің алғашқы айы мен соңғы айын салыстыра білуге үйрету. Ауа райының өзгерісін анықтап оны ажырата білуді жалғастыру. Балалардың байқампаздығын,табиғат пен қарым-қатынасын дамыту. Еңбек іс-әрекеті Топырақты тұқым салуға дайындау. Еңбектенуге деген	№2(Көктем) Күнге бақылау жасау Күннің аңыздылығы адам өмірінде өсімдік пен жануарлар әлеміндегі алатын орны жайында түсінік қалыптастыру. Күн көзінің көктем кезіндегі белсенді өзгерісін көруге үйрету(жоғары көтеріледі, шуақтары жылу шашқанда, қарай алмайсын). Тақырып бойынша белсенді сөздікті дамыту. Еңбек әрекеті Гүл тұқымын топыраққа егу. Балаларға жұмыстың қарапайым,оңай түрін үйрету. Құрал-саймандарды ұқыпты ұстауға тәрбиелеу. Қимылды ойын		№3(Көктем) Желге бақылау жасау. Көктемгі жел құбылмалы. Егер солтүстіктен соқса өткір және суық болады. Мұндай желді көктемгі дауыл әкеледі, ағаштарды сықырлатып шайқалтады, терезеге қар соқтырады. Оңтүстік жел жылы леппен және ауа райын өзгертіп, жаңбыр жаудырады. Балалардың көктем мезгіліндегі құбылыстар жайында білімдерін кеңейту,желдің аспандағы бұлттарға олардың қозғалысына әсерін тигізетінін айту. Еңбек іс-әрекеті Қажеттілік бойынша жұмыс Балаларға топыраққа су құю барысында мұқият	№ 4(Көктем) Аспанға бақылау жасау. Балалардың көктемгі аспанға назар аударуларын талап ету. Аспанның қыста қандай болатынын, қазіргі кезі қандай екенін нақтылау. (Қыста аспан-сұр,ал қазір - көкшіл) Бақылау барысында көркем сөзді қолдануды үйрету. Еңбек іс-әрекеті Тұқымды қарашірікке отырғызу. Топырақты жәшіктерге өз беттерімен салуды үйрету, оған тұқым себу. Құралдарға деген ұқыптылықты тәрбиелеу. Қимылды ойын «Қазым,қазым қаңқылда!» Ойын
----------------------	--	--	--	---	--

	кабілетін дамыту, бастаған ісін аяқтау, үлкендерге көмектесу. Қимылды ойын «Қасқыр мен лақтар» Мақсаты: Белгі бойынша ұзындыққа секіруді жалғастыру. Шапшандық пен бейімділікті дамыту. (Дене шынықтыру, физикалық қасиеттерді дамыту) Өзіндік іс-әрекет Ойын барысында балалардың бір-бірімен қарым-қатынас жасауын қадағалау.	«Күн мен бұлт» Шеңбер бойында жұппен тұруды жалғастыру, ойын ережесін сақтау. «Күн» деген сөзді естігенде қыдырып жүреді, ойнайды, «түн» сөзінде тығылады. Өзіндік іс-әрекет Әр балаға өзін қызықтыратын іспен айналысуға жағдай туғызу		болуды, өз еңбегінің қажеттілігін түсіне білуге үйрету. Өсімдікті күту барысында тыңғылықты жұмыс атқара білуге тәрбиелеу. Қимылды ойын: «Ұстап ал» Мақсаты: белгі бойынша тез әрекет етуге тәрбиелеу. (Дене шынықтыру, физикалық қасиеттерді дамыту) Өзіндік іс-әрекет Көңілді тыныш сәтті қолдауды қарастырып, өзіндік жұмысты мадақтау	шартына сай түрлі қимылдар жасауға үйрету. Балалардың ойында қырағылық, шапшандық таныта білдіруіне назар аудару. Өзіндік іс-әрекет Дәлізде ойынға, оқу іс-әрекетіне қолайлы жағдай туғызу.
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін ретімен шешуін қадағалау, өз-өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру.				
	Балаларға киімге ұқыпты қарау керектігі жайлы әңгіме жүргізу. «Ұқыпты бала» әңгімесі	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүруге дағдыландыру.		Серуеннен ішке қатармен, саппен жүруді үйрету. Балаларға қимылды ойын түрінде үйрету.	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсеу, еңбек қызметі) Кезекшілердің жұмысы (қажетті ыстарды – аяқтарды қою, салфеткаларды салу)				

	Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орныны білу ,қолды дұрыс сүрту,сүлгіні іліп қою,көркем сөздерді қолдану. Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау,тамақты ұқыпты ішу,тамаө ішкенде сөйлемей, алғыс айту)				
	«Тамақтану тәртібі» Тамақтану тәртібін сақтаудың пайдасы туралы түсінік беру.	Ойын- жаттығу: Астың алды үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.		Кезекшілердің еңбек әрекеті (ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қою)	Ас мәзірімен таныстыру, балалардың назарын тағамға аудару.
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау (тыныш музыка тыңдау). Ертегі айту, кітіп оқу (көркемдік қызмет)				
	Балалардың ұйықтауына жайлы жағдай жасау. «Мақтаншақ қоян» ертегісін тыңдау. Мақсаты; Әдеби шығармаларды мұқият тыңдау, кейіпкерлерге жанашырлық танытуға баулу. (көркем әдебиет, коммуникативтік іс –әрекет).	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау. Бесік жырын тыңдау.		Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау. Жай әуен тыңдау.	«Ұйқы» ертегі Мақсаты; Әдеби шығармаларды мұқият тыңдау, кейіпкерлерге жанашырлық танытуға баулу. (көркем әдебиет, коммуникативтік іс –әрекет).
Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру	Күндізгі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары, жалпақ табандылықтың алдын-алу мақсатында ортопедиялық жолдармен жүру) (дене белсенділігі)				
	1.Керуеттегі жаттығулар Ояну жаттығу.				

шаралары	Қайырлы таң, көздерім! (балалар қастарын, көздер сипайды) Қайырлы таң, құлақтарым! (құлақтарын сипау) Қайырлы таң, беттеріміз! (беттерін сипау) Қайырлы таң, қолдарымыз! (қолдарын сипау) Қайырлы таң, аяқтарымыз! (аяқтарын сипау) - «Күн оянады» - арқада жатып. Шынтаққа көтерілу, басты оңға –солға бұру. - «Күн оянады» - арқада жатып. Тізені қолмен құшақтау, оңға солға бұралу. - «Күншуақты жаттығу» - арқада жатып. Алдымен қолды, содан соң аяқты жоғары –төмен көтереді. - «Күн көтеріледі» - іште жатып, қолдары шынтағынан бүгілген. Аяқты төсектен көтермей, түзу қолдарына көтерілу. - «Мен – үлкен күнмін» - төсек жанында тұрып. Қолдарын айналдырып көтеру, керілу, өкшеге тұру. 7-8 рет 2.Керует жанындағы жаттығулар 3.Шынықтыру шарасы. 4.Демалуды қалыпқа келтіру				
Бесін ас	Бесін ас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне –өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтанумен таныстыру (сөйлеуді дамыту)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар ,үстел-үсті ойындары,бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және	«Аналарға сыйлық» Мақсаты: Ермексаз кесектерінен әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеуге, әртүрлі пішіндегі таныс заттарды өзіне тән ерекшеліктерін ескере отырып мүсіндеуге баулу.	Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті тамақтануға баулу. Балалардың назарын тағамға аудару. Еркін тақырыпта мүсіндеу. Мақсаты: Кескішті қолдануды үйрету, оның көмегімен жасалған бұйымды безендіруге ынталандыру. мүсіндеу-шығармашылық іс-әрекет).		«Бата айтып», «Ас қайтаруды» үйрету. Дидактикалық ойын «Дұрыс орналастырамыз» Мақсаты: Ұжымдық сюжетті композицияны құрастыру дағдыларын қалыптастыру. (жапсыру-шығармашылық іс	Дұрыс тамақтану туралы әңгімелеу. Табиғат бұрышын да жұмыс. Мақсаты; Шамасы келетін жұмысты орындау кезінде балалардың бастамасын қолдау: бөлме өсімдіктеріне күтім жасау, оларды суару, жапырақтарды жинау.

т.б.)	(мүсіндеу-шығармашылық іс - әрекет) Өз бетінше құрастыру. Мақсаты: Шығармашылық қиялды дамыту, көрнекілікке сүйене отырып және құрастыратын материалдарды өзбетінше таңдап, ойдан құрастыруға мүмкіндік беру. (Құрастыру - шығармашылық іс –әрекет) «Мерекелік шарлар!» Мақсаты: Сурет салуда әртүрлі түстерді қолдануға, көп түске назар аударуға деген ұмтылысты қолдау. (сурет салу-шығармашылық іс-әрекет)	«Сикырлы пішіндер» Мақсаты: Қайшыны дұрыс ұстауды және пайдалана білуді қалыптастыру. (Жапсыру шығармашылық іс – әрекет). Құрылыс материалдарымен ойын. Мақсаты: Құрылыс бөлшектеріне ұқыптылықпен қарау, ойнап болған соң оларды жинау және орнына қою, құрастыру барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау. (Құрастыру - шығармашылық іс – әрекет) Дидактикалық ойын: «Құбылыстарды ата» Мақсаты: Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын (жел, жаңбыр, тұман, қар,		- әрекет) Еркін тақырыпта сурет салу. Мақсаты: Сурет салуда әртүрлі түстерді қолдануға, көп түске назар аударуға деген ұмтылысты қолдау. (сурет салу-шығармашылық іс-әрекет) «Еркін тақырыпта құрастыру» Мақсаты: «Лего» конструкторлардан құрастыру, материалдарды өзбетінше таңдап, ойдан құрастыруға мүмкіндік беру. (Құрастыру,) шығармашылық іс –әрекет)	(қоршаған орта, әлеуметтік іс-әрекет) «Ыдыстар» Мақсаты: Балалардың көлемді пішіндер мен қарапайым композицияларды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру. (мүсіндеу-шығармашылық іс - әрекет). Еркін тақырыпта жапсыру. Мақсаты: Қайшыны дұрыс ұстауды және пайдалана білуді қалыптастыру. Шығармашылық қиялды дамыту. (жапсыру-шығармашылық іс - әрекет)
--------------	--	--	--	--	--

		бұршақ, кемпірқосақ, боран) кеңейту. (Қоршаған ортамен танысу, әлеуметтік іс-әрекет).			
Балалармен жеке жұмыс	Математика негіздері «Бүгін», «кеше», «ертең» ұғымдарын ажыратады. Арлан, Зере.	Дидактикалық ойын «Атауын тап!» Мақсаты: Айналасындағы заттармен сөздік қорды кеңейту: тұрмыстық заттар және қоршаған орта заттарының қолданылу маңыздылығын түсіну. Райымбек (коммуникативтік дағдыны дамыту)		Сурет салу Суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін біледі. Райымбек, Нұрасыл.	Жапсыру Қайшыны дұрыс ұстайды және оны қолдана алады. Айзере С, Рияна.
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау. Ретімен киіну (ауа-райына байланысты),дұрыс киіне білулерін бақылау (сөйлеуді дамыту,өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)				
	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балаларды реттілікпен киінуге дағдыландыру.	Өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту.		Балаларды реттілікпен киінуге дағдыландыру.	Өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту.
Серуен	Ойын алаңдарын тазалау (еңбек қызметі). Еркін ойындар ойнату				
	Серуен № 1 Көктем	Серуен № 2 Көктем		Серуен № 3 Көктем	Серуен № 4 Көктем
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы айту, бала тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап , кеңес түрлерін беру.				

Тәрбиеші
13.03.23. Г.Т.

Тәрбиелеу -білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы : №1 «Еркетай» Алға бөбекжай- балабақшасы

Топ: «Балауса» ересек тобы

Балалардың жасы: 4- 5жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 13.03 -17.03.2022 -2023оқу жылы

Топ тәрбиешілері: Жұмағалиева Г.Т Бирмагамбетова А.К

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 13.03.2023	Сейсенбі 14.03.2023	Сәрсенбі 15.03.2023	Бейсенбі 16.03.2023	Жұма 17.03.2023
Балаларды қабылдау	<i>Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы ,көтеріңкі көңіл –күймен қарсы алу.Балалар үшін қолайлы жағдай жасау,баламен бүгінгі көңіл-күйі туралы,оны не қызықтыратыны туралы әңгіме жүргізу, жеке пікір білдіруге баулау (сөйлеуді дамыту-көммуникативті іс –әрекет)</i>				
	Конструктормен құрастыру «Лего» Мақсаты: Құрылыс материалдарынан, «лего» конструкторлардан құрастыруды жалғастыру. Құрылыс бөлшектеріне ұқыптылықпен қарауға, ойнап болған соң оларды жинауға және орнына қоюға, құрастыру	Дидактикалық ойын «Заттарды салыстыр» Мақсаты: Бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, салыстыруға дағдыландыру (математика негіздері,танымдық іс-әрекет)	Дидактикалық ойын: «Көңілді пішіндер» Мақсаты: Балаларды геометриялық фигураларды (дөңгелек, үшбұрыш, төртбұрыш) танып, атай білуге үйрету (математика негіздері,танымдық іс-әрекет)	«Қызықты кітапшалар» Мақсаты: Балалардың кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарастырып, ертегі, әңгіме құрастыруына мүмкіндік беру. ересектермен бірге ертегі мен әңгіменің басын, соңын ойдан құрастыруға баулу. (көркем әдебиет, коммуникативті іс-әрекет)	«Мен құрылысшы боламын» Мақсаты: Құрылыс бөлшектеріне ұқыптылықпен қарауға, ойнап болған соң оларды жинауға және орнына қоюға, құрастыру барысында қауіпсіздік ережелерін сақтауға үйретуді жалғастыру.

	барысында қауіпсіздік ережелерін сақтауға баулу. (Құрастыру, шығармашылық дағдыларын дамыту)			«Кішкентай суретшілер» боямақтарды бояу Сурет салуда әртүрлі түстерді қолдануға, көп түске назар аударуға деген ұмтылысты қолдау. Қарындашты дұрыс ұстауын қадағалау (сурет салу, шығармашылық іс әрекет)	(Құрастыру, шығармашылық зерттеу іс-әрекеті)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, күнделікті үй-жайындағы күн тәртібін сақтау, тәрбие, баланың дамуы және оның жетістіктері туралы әңгімелесу, жыл мезгілдеріне арналған киім түрлері туралы кеңестер.				
	Ата-аналармен әңгіме: Күн тәртібінің маңыздылығын түсіндіру.	Ата-аналармен әңгімелесу: Баланың үйдегі өзін-өзі ұстауы туралы, қызығушылығы жайлы сұрау	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу.	Ата-аналармен әңгімелесу: Баланың үйдегі ойыншықтарға деген қызығушылығы жайлы сұрау	Ата-аналармен әңгіме: Демалыс күндері баланың күн тәртібі жайлы әңгімелесу
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел ойындары, бейнелеу әрекеті, кітап	Дидактикалық ойын: «Сандарды суретпен беттестір» Мақсаты: 5-ке дейін реттік санау дағдыларын дамыту, реттік сан есімдерді атауға	Құрылыс материалдарымен ойын «Менің үйім» Мақсаты: Шығармашылық қиялды дамыту, көрнекілікке сүйене отырып және құрастыратын	«Жол тәртібін бұзбайық» Мақсаты: Бағдаршам түстерінің белгілеріне сәйкес көшеден өту дағдыларын жетілдіру. Жаяу	«Көлеңкесін тап» Мақсаты: Денелерді (куб, шар, цилиндр) танып, атай білуге үйрету. Оларды ажырата білуге үйрету (математика негіздері, таным-дық дағдыларын дамыту)	Дидактикалық ойын: «Жол белгілерін тап» Мақсаты: Балаларды жол қозғалысы ережелерін саналы түрде сақтауға

тар қарау және тағы басқа әрекеттер)	үйрету.Есте сақтау қабілетін дамыту. (математика негіздері,таным-дық іс-әрекет)	материалдарды өзбетінше таңдап, ойдан құрастыруға мүмкіндік беру. Қауіпсіздік ережелелерін сақтауды қалыптастыру. (Құрастыру,шығармашылық дағдыларын дамыту)	жүргіншілерге арналған ережелер, «Жаяу жүргінші өткелі», «Қоғамдық көлік аялдамасы» жол белгілері туралы ұғымдарын кеңейту. (қоршаған ортамен таныстыру (әлеуметтік іс-әрекет)		үйрету. Сюжетті-рөлдік ойындар барысында жол қозғалысы ережелері туралы білімді бекіту. (қоршаған ортамен таныстыру,әлеуметтік іс-әрекет)
Таңертенге жаттығу	Таңертеңгілік жаттығулар (қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті) Тұру,жүру,жүгіру түрлері,жалпы дамыту және тыныс алу жаттығулары.				
	Таңертеңгі жаттығулар кешені Наурыз айы 1. Бір тізбекпен жүру, бытырай жүгіру. 2. Жүру және бірнеше тізбекке бөліну. 3. Б.қ. аяқ арасын сәл алшақ қоя, қолдарын түсіре, тік тұру.Қолдарын екі жанға көтеру, б.қ. оралу. 5-6 рет 4. Б.қ.: малдас құра еденге отыру, қолдары алда. Оң жаққа бұрылып, оң қолын жанға созу, б.қ. оралу. Сол жақпен қайталау. 4-5 рет қайталау. 5. Б.қ.: аяқ арасын сәл алшақ қоя, қолдарын түсіре, тік тұру.Алға тізелерін бүге еңкейіп, қолдарын еденге тигізу, б.қ. оралу. 5-6 рет 6. Б.қ.: Шалқалай жату, қолдары дене бойында.Тізелерді бүге қолдарымен көмектесе отыру, б.қ. оралу. 5-6 рет қайталау. 7. Алға жүгіру. 8. Бір тізбекпен жүру.				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени –гигиеналық дағдылар ,өзіне-өзі қызмет көрсету, Еңбек дағдылары :қажетті ыдыстарды қою, салфеткаларды салу) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орныны білу ,қолды дұрыс сұрту,сүлгіні іліп				

	қою,көркем сөздерді қолдану мысалы: Дос бол сабын суменен Жуын күнде су мен сен Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау,тамақты ұқыпты ішу,тамақ ішкенде сөйлемей, алғыс айту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалар мен педагог қызығушылықтары бойынша қызмет түрін таңдайды,ойын ережелерін келісіп алады.				
	Тақпақ жаттау Мақсаты: Балаларға өлең жаттауға үйрете отырып,ақыл ойын дамыту. Көктем келді, балақай, Жасарды жер, алақай. Наурыз тойын тойлайық, Әсем әнге салайық. (қазақ тілі,коммуникативтік іс әрекет) «Бәйшешек» Мақсаты: Жапсыру мен шығармашылық әрекетке	«Ұлттық киімдер» сурет бойынша әңгімелеу Мақсаты: Ұжымдық әңгімеге қатысуға, әңгімелесушінің сөзін бөлмей, кезекпен сөйлеуге баулу.Ұлттық киімдер туралы білімдерін кеңейту (қазақ тілі,коммуникативтік іс - әрекет) «Сәукеле» Мақсаты: Заттардың пішіні: үшбұрыш, көлемі бөліктерінің орналасуы туралы түсініктерді бекіту	Дидактикалық ойын:«Сөзді жалғастыр» Мақсаты: Сөйлемдегі сөздерді байланыстыруға, көмекші сөздерді дұрыс қолдануға үйрету, зат есімдерді жекеше және көпше түрде айтуға үйрету (Сөйлеуді дамыту,коммуникативтік іс-әрекет)	«Қызғалдақ»гүлі Мақсаты: Көктемде алғаш шығатын гүлдермен таныстыру. Шығармашылық қиялды дамыту. Жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтау, жұмысты ұқыптылықпен орындауға баулу. (мүсіндеу, Жапсыру шығармашылық іс- әрекет)	«Қош келдің,Әз Наурыз» Мақсаты: Өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізуге мүмкіндік беру.Ұлттық мереке туралы білімдерін кеңейту (Қазақ тілі,коммуникативтік іс-әрекет) «5 ке дейін сана» Мақсаты: 5-ке дейін реттік санау дағдыларын дамыту, реттік сан есімдерді атау, сандарды реті

	қызығушылықты ояту, шығармашылық қабілетті, қиялды дамыту. (жапсыру,мүсіндеу шығ.іс-әрекет)	Көп түске назар аударуға деген ұмтылысты қолдау. (сурет салу,шығ.іс-әрекет)			бойынша атауға «нешінші?» сұрағына жауап беруге дағдыландыру (математика негіздері,танымдық іс-әрекеті)
Білім беру мының кестесі бойынша ұйымдастырылған, іс-әрекет	Музыка (маман жоспарына сай) (Шығармашылық дағдыларды дамыту)	Дене шынықтыру Тақырыбы: Спорттық ойындар Міндеттері: Балалардың доптармен, қозғалатын ойыншықтармен, құрсаулармен ойындарын қолдау, дене шынықтыру құралдарын, спорттық және қимылды ойындарға арналған атрибуттарды пайдалануға ынталандыру ҰІӨ өту барысы: 1.Сапқа тұру 2. Сәлемдесу Педагогтың нұсқауы бойынша жүру,	Дене шынықтыру Тақырыбы: Спорттық ойындар Міндеттері: Балалардың доптармен, қозғалатын ойыншықтармен, құрсаулармен ойындарын қолдау, дене шынықтыру құралдарын, спорттық және қимылды ойындарға арналған атрибуттарды пайдалануға ынталандыру ҰІӨ өту барысы: 1.Сапқа тұру 2. Сәлемдесу Педагогтың нұсқауы бойынша	Музыка (маман жоспарына сай) (Шығармашылық дағдыларды дамыту) Қазақ тілі (маман жоспарына сай)	Дене шынықтыру(таза ауада) Міндеттері: Балаларды педагогпен бірге жаттығуларды орындауға, қимылды ойындарға қатысуға тарту. ҰІӨ өту барысы: 1.Сапқа тұру 2. Сәлемдесу Педагогтың нұсқауы бойынша жүру,жүгіру 3.Негізгі бөлім: Жалпы дамыту жаттығулар: 1. Басқа арналған жаттығулар: қолдар белде,

		Сапта бір-бірден шеңбер бойымен жүгіру 3.Негізгі бөлім: Жалпы дамыту жаттығулар: Б.қ.: «Маса ұшты» 1. Аяқтар алшақ қойылған, қолдар бүйірде. Мойынды оңнан солға қарай, солдан оңға қарай айналдыру. «з-з-з» деп айту. /5 рет қайталау/ Б. қ.: «Қақпа» 2. Аяқ иық көлемінде, қолдар иық үстінде. 1-шынтақты артқа созу, 4.Тыныс алу жаттығуы: «Алақанды үрлейміз» 5.Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулары. 1. Жалаушаны тез жеткіз! 2.Допты екі аяқпен қысып шеңберге сал	жүру,жүгіру Қатар бойымен тұру. Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау. 3.Негізгі бөлім: Жалпы дамыту жаттығулар: Б.қ.: «Жоғарыда-төменде» Аяқтарын алшық қою, ленталар қолда. Лентаны жоғары созып «жоғарыда» деп айту, төменде түсіріп «төменде» деп айту. /6 рет қайталау./ Тыныс алу жаттығуын орыдау Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары: 1. Допты кедергілер арасымен жүгіріп шеңберге сал 2. Допты мәреге тез жеткіз Қимылды ойын: «Орамал тастау» Мақсаты:		аяқтар бірге тұрады, басты оңға, солға бұру 2. Иыққа арналған жаттығулар: қолдар белде, аяқтар бірге тұрады, иықты кезек- кезек көтеру 3. Қолға арналған жаттығулар: 1. 2 қолды жоғары көтеру Тыныс алу жаттығуы Мұрынмен терек тыныс алып дем алу 4.Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулары. 1. Балаларды педагогпен бірге жаттығуларды орындау, қимылды ойындарға қатысу 5.Қимылды ойын: «Кім бірінші» Мақсаты:жылдам
--	--	---	---	--	--

		5.Қимылды ойын: «Өз үйінді тап» Мақсаты: Түстерді ажыратуға жаттықтыру; қабылдауын дамыты; ойынның ережесін сақтауға үйрету; Қорытынды: Шеңбер бойы жүру.. Балаларды мадақтау.	Балалардың сезіну қабілеттерін, байқампаздығын дамыту; Қорытынды: Балаларды мадақтау. Қорытынды		дық және шымырлық қабілетін арттыру Қорытынды: Шеңбер бойы жүру. Еркін жүру. Қолды жанға созып, жүгіреді. Балаларды мадақтау. Қорытынды
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын ойнауға қажетті құрал-жабдықтар мен оларды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Ретімен киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киіне білулерін бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)				
Серуен	Көктем №11 Ағаштарға бақылау жасау Балалармен бірге ауладағы ағашты қарау: ағаштың бүрлерінің астынан кішкентай жапырақ өскіндері өсіп келе жатқанын бақылау. Ағаштарды бүрлері мен бұтақтарына қарап айыра білуге үйрету. Терек пен аққайыңның	Көктем №12 Аққайыңды бақылау Балалардың назарын аққайыңға аудару. Көктем келісімен ағаштардың шырындық қозғалысы болатынын атап өту. Бұл процесс көктемде еріген қардың суын тамыры арқылы	Көктем №13 Ауладағы ағаштарды бақылау Ағаштарды түсіне қарай қарау, жәндіктердің үймелеуін белгілеу, гүлдеген ағаштардың сұлулығын айыра білу, ағаштардың пайдасы жөнінде балалардың түсінігінде	Көктем №18 Құстардың ұшып келуін бақылау Бақылау Балалардың назарын ең бірінші өз атамекеніне ұшып келетін құстың- ұзақ екеніне көңіл аударту. Олар суықтан қорықпайды, тамағын тауып алады. Жыл құстары туралы түсініктерін	Көктем №20 Ұяларды бақылау Бақылау Балаларға көктемде көптеген құстар ұя салатынын айту, бірақ ұя құсқа үй болмайтынын естеріне салу. Ұя жұмыртқа салу, оны басу және балапандарын өсіру үшін қажет. Құстарға биік шөптер, ағаштың

бұтағын салыстыру(аққайыңның бұтағы жіңішке, иілгіш, қабығы қоңыр-қызыл, бүрі ұсақ, бұтақта бір-бірлеп орналасқан; терек бұтағы аққайыңға қарағанда жуан, қабығы сұрғылт-жасыл, бүрі ірі, ұзын, жабысқақ және хош иісті, бір-бірлеп өседі) Салыстыра білу қабілеті мен нақты белгілерін атай білуге үйрету. Табиғаттан алған әсерлерін қуанышты көңіл-күйлерін білдіре білу. Қимылды ойын «Ағаштан ағашқа» Алға жылжу арқылы қос аяқтап секіре білуді бекіту. (кімде-кім аз секірсе	жұтып, шырын бөліндісі содан пайда болатынын түсіндіру. Ол қыс бойғы өсімдіктердің тағамдық қорының еруінен пайда болатын ерітінді. Балалардың қызуғышылығы мен қабілетін дамыту. Табиғатқа деген сүйіспеншілігін ояту. Қимылды ойын «Орман дақтары» Балалардың өз бетінше ойынды ұйымдастыра білуін дамыту. Ағашқа арқасын беріп тұрған, қос қолымен қымтап ұстаған баланы қозғауға болмайтынын, ойынға деген қызығушылықты арттыру. Еңбек іс-әрекеті Ағаштың жан-жағын дөңгелетіп	қалыптастыру. Эстетикалық талғам мен сезімді тәрбиелеу. Қимылды ойын «Секіргіш бақалар» Керілген сымнан секіре білуді жалғастыру. (Тәрбиеші жіптің бір ұшын ұстап, жерге айналдыра дөңгелетеді, ал шеңберде тұрған балалар секіру керек). Балалардың физиологиялық ұйымшылдық, төзімділік қасиеттерін дамыту. Еңбек іс-әрекеті Ағаш түбін әктеу. Ағаштың түптерін әктеу. Щетканы оң қолмен ұстап, жоғарыдан төменге қимылдар жасау. Берілген тапсырманы мұқият тыңдап, істі аяғына	кеңейту. Жиі кездесетін жыл құстарының атауын, олардың ерекшеліктерін, ұқсастықтарын айыра білу. Құстардың пайдасы туралы білімдерін бекіту. Табиғат құбылыстарының арасындағы заңды байланысты көре білуге үйрету. Қимылды ойын «Лашын мен ұябасар» Балалардың бірінің артынан бірі сап түзей қозғалу біліктіліктерін бекіту. Келесі шарттарды орындату: бір-бірінен ажырап қалмау, лашын соңғы ойыншыны ұстайды, ұябасар лашынды қолымен ұстамайды. Ойынды өз бетімен ұйымдастыру қажеттілігін дамыту.	басы пана бола алады. Ұя жасау үшін құстардың қандай материал қолданатынын бақылау. (қауырсындар, жүн шүйкесі, бұтақшалар және т.б) Ағаш басындағы қарғаның ұясы мен шатырдың астындағы торғайдың ұясын салыстыру. Балалардың бақағыштығын және білуге құмарлықтарын дамыту. Қимылды ойын «Ұшу» Сапқа тұру біліктіліктерін бекіту; ойынның шартын орындап бір аяқтан екінші аяққа секіру. Ойынға барлық балалардың қатысуын қамтамасыз ету.
---	--	---	---	---

	сол,жеңімпаз)ойын барысында ойынды әділ бағалауға үйрету. Ойын барысында жолдастарымен ақылдаса білуді дамыу (физикалық дағдыларын дамыту) Еңбек іс-әрекеті Бұтақты кесуден кейінгі қалдықты жинау. Еңбек нәтижесін көру,топқа бірнеше бұтақты жинап әкеп,келесі бақылауды ұйымдастыру. Дидактикалық ойын. Тәжірибе мен сараптама «Біздің үй қайсы,тап?» Сипаттау бойынша ағашты таба білуге үйрету. Өзіндік іс-әрекет Ойын барысында	қопсыту. Еңбек барысында еңбекке тәрбиелеу. Жалпы пайда үшін еңбектенуге үйрету. Дидактикалық ойын.Тәжірибе мен сараптамалар Тапсырма. Шырын бөліп тұрған ағашты тауып, бақылау. Қорытынды Ағаш қабығының астынан мөлдір сұйық бөлінеді,дәмі тәтті, ауада тотығады,қызғылт түске енеді. Өзіндік іс-әрекет Бірлескен іс-әрекет барысында ереже мен тәртіп нормаларын белсенді қолдана білуге ынталандыру.	дейін жеткізу.Қиындық туа қалған жағдайда көмекке келу. Дидактикалық ойындар. Тәжірибе мен сараптама «Орманшы» Бірнеше ағаштың түр-тұлғасын, бөліктерін:діңі,жап ырағы, жемісі мен дәні болатынын еске сақтау.Өз білгендерін сөзбен жеткізе білу. Өзіндік іс-әрекет Ойын барысында бір-бірімен қарым-қатынас жасап, өз ойларын ортаға салып,құрдастарын ың шешіміне келіспеушілік білдіре білу,рөлдерге бөлу,ойыншықты дағдыландыру.	(физикалық дағдыларын дамыту) Еңбек іс-әрекеті Алаңдағы құстарды тамақтандыру Балаларды топ алаңына ұшып келген құстарды тамақтандыруға қатыстыру. Құстарға деген адамгершілік – әрекеттілікті тәрбиелеу. Дидактикалық ойын. Тәжірибе және сараптама. «Сауысқан да ,қарға да емес» Сурет бойынша әр түрлі құстарды балалардың тани білуі. Қыстайтын және жыл құстарын айыра білу біліктіліктерін бекіту. Балалардың назары мен тапқырлығының дамуына ықпал ету. Ойынмен	Еңбек іс-әрекеті Құстарға ұя жасауға көмектесу. Балаларға құстарға көмектесуді ұсыну, жемсалғышқа тамақ қана емес, әр түрлі жүн-жұрқаларды салғызу. Құстар оған қуанады, жұмысқа деген жауапкершілік пен ұйымшылдықты тәрбиелеу. Балалардың құстарға деген қызығушылықтар ы мен сүйіспеншілігін дамыту. Дидактикалық ойын.Тәжірибе мен сараптама. Өз бетімен іс-әрекет Балаларға ойынға керек құрылыстарды салуға үйрету. (үй,кеме және т.б) Ойын барысында
--	--	---	---	---	---

	жұбымен бірге бірлесіп, ойын нәтижесін бөлісе білуге үйрету.			балалардың көңілін көтеру. Өз бетімен іс-әрекет Ортақ ойында өз тәртібі үшін жауапкершілікті тәрбиелеу, ойынның түпкі ниетін іске асыруға құлшыну.	табиғи заттарды қолдану(құм, су және т.б) Балалар ойынының мазмұны мен тақырыбын толықтыру және дамыту.
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін ретімен шешуін қадағалау, тіл ұстарту жаттығулары ,санамақтар қайталау т.б. (көркем әдебиет , ойын әрекеті, еңбек қызметі)				
	Дидактикалық ойын. «Мамандықтар» Мақсаты: Баланың сөздік қорын айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларымен кеңейту (сөйлеуді дамыту, коммуникативті дағдыларын дамыту)	«Жел, жаңбыр» Мақсаты: Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын (жел, жаңбыр) кеңейту. (қоршаған ортамен таныстыру, әлеуметтік іс-әрекет) «Қандай сөз» Мақсаты. Дикция бойынша жұмысты жалғастыру: сөздер мен сөз тіркестерінің дұрыс айтылуын жақсарту. (сөйлеуді	Кел ертегі тыңдайық Мақсаты: Балалардың түрлі әрекеттерінде ертегілерді, тыңдауға, көркем сөзге, кітапқа қызығушылыққа баулу (көркем әдебиет, коммуникативті іс-әрекет)	Дид. ойын: «Жылдың басы Наурыз » Мақсаты: Сөйлемдегі сөздерді байланыстыруға, көмекші сөздерді дұрыс қолдануға үйрету, зат есімдерді жекеше және көпше түрде қолдана білуге баулу. Сурет бойынша әңгіме құру (сөйлеуді дамыту, коммуникативті дағдыларды дамыту) «Конструктормен ойнайық» Мақсаты:	«Алладин» ертегі оқу Тәрбиеші балаларға өздері қалаған ертегіні оқып береді. Мақсаты: Шығарманы жеткізуде оның мазмұны мен сипатына сәйкес түрлі интонацияларды, үзілістерді, логикалық екпінді қолданып, мәнерлеп айтуға баулу. (көркем әдебиет,

		дамыту, коммуникативті дағдыларды дамыту)		Көрнекілікке сүйене отырып және құрастыратын материалдарды өзбетінше таңдап, ойдан құрастыруға мүмкіндік беру (құрастыру, шығ. дағдыларын дамыту)	коммуникативті іс-әрекет)
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) Кезекшілердің жұмысы (қажетті ыстарды – аяқтарды қою, салфеткаларды салу) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орныны білу, қолды дұрыс сұрту, сүлгіні іліп қою, көркем сөздерді қолдану). Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты ішу, тамақ ішкенде сөйлемей, алғыс айту)				
	Ас ішу тәртібі: Тамақ ішіп отырып, кітап оқуға, теледидар көруге болмайды. Асты асықпай әбден шайнап жеу керек	Ойын жаттығу Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаңсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою)	Ас ішу тәртібі: Тамақ ішіп отырып, кітап оқуға, теледидар көруге болмайды. Асты асықпай әбден шайнап жеу керек	Дид. ойын: «Жиназдар» Мақсаты: Сөздік қорды заттар тобын білдіретін жалпылаушы сөздермен толықтыру (сөйлеуді дамыту, коммуникативті дағдыларын дамыту)
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау (тыныш музыка тыңдау). Ертегі айту, кітіп оқу (көркемдік қызмет)				
	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай	«Кел ертегі тыңдайық» Мақсаты:	Балалардың жайлы ұйықтауы үшін әуен қосу	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау	Ұйқыға арналған әуен қою. (музыка)

	жасау .Жәй әуен қосып қою	Әдеби шығармаларды мұқият тыңдау, кейіпкерлерге жанашырлық таныту, ондағы әрекеттердің дамуын қадағалау (көркем әдебиет, коммуникативті іс-әрекет)	Мақсаты: Музыканың көңілді, ойнақы сипатын қабылдауға баулу (шығармашылық дағдыларын дамыту)	Аудио ертегі тыңдату	шығармашылық дағдыларын дамыту)
Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары	Күндізгі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары, жалпақ табандылықтың алдын-алу мақсатында ортопедиялық жолдармен жүру) (дене белсенділігі)				
	1.Керуеттегі жаттығулар Ояну жаттығу. Қайырлы таң, көздерім! (балалар қастарын, көздер сипайды) Қайырлы таң, құлақтарым! (құлақтарын сипау) Қайырлы таң, беттеріміз! (беттерін сипау) Қайырлы таң, қолдарымыз! (қолдарын сипау) - «Күн оянады» - арқада жатып. Шынтаққа көтерілу, басты оңға –солға бұру. - «Күн оянады» - арқада жатып. Тізені қолмен құшақтау, оңға солға бұралу. - «Күншуақты жаттығу» - арқада жатып. Алдымен қолды, содан соң аяқты жоғары –төмен көтереді. - «Күн көтеріледі» - іште жатып, қолдары шынтағынан бүгілген. Аяқты төсектен көтермей, түзу қолдарына көтерілу.				
Бесін ас	Бесін ас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне –өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтанумен таныстыру (сөйлеуді дамыту)				
	Ас мәзірімен таныстыру, балалардың назарын тағамға аудару.	«Бата»ас қайтару Асқа берекет Адамға қанағат Айдан аман ет Жылдан есен ет	Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға	Бата айтып, «Ас қайтаруды» үйрету. Асқа берекет Адамға қанағат Айдан аман ет Жылдан есен ет	Ас мәзірімен таныстыру, балалардың назарын тағамға аудару.

			аудару.		
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар ,үстел-үсті ойындары,бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және т.б.)	«Көктем» (еркін тақырыпта) Мақсаты: Балаларды суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояуға үйрету, мүсіндеуде қысу, тарту, басу әдістерін қолдануға қалыптастыру (сурет салу, шығармашылық іс- әрекет)	«Домбыра» Мақсаты: Композицияны құрастыруда дайын пішіндердің көмегімен заттарды қиюға немесе өзбетінше ойдан қиып жапсыруға мүмкіндік беру. (жапсыру, шығармашылық іс- әрекет)	«Тақия» Мақсаты: Заттардың пішіні: дөңгелек, сопақ, шаршы, тікбұрыш, үшбұрыш, көлемі бөліктерінің орналасуы туралы түсініктерді бекіту (сурет салу,жапсыру шығ.іс-әрекет)	«Алғашқы гүл бәйшешек» Мақсаты: Композицияны құрастыруда дайын пішіндердің көмегімен заттарды қиюға немесе өзбетінше ойдан қиып жапсыруға мүмкіндік беру. Шығармашылық қиялды дамыту. (жапсыру шығармашылық дағдыларын дамыту)	«Кажекей» Мақсаты: Қайшыны дұрыс ұстауды және пайдалана білуді қалыптастыру. Ұжымдық сюжетті композицияны құрастыру дағдыларын қалыптастыру (жапсыру шығармашылық іс- әрекет)
Балалармен жеке жұмыс	Дидактикалық ойын: «Заттарды салыстыр» Мақсаты: Бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, салыстыруды үйрету Жансерік Дидактикалық ойын: «Топтастыр!» Мақсаты: Біртекті заттарды топтастырады және	Қимылды ойын: «Қимылды орында!» Мақсаты: 20–25 см биіктіктен секіруге; Допты кедергілер арқылы бастан асыра екі қолымен және бір қолымен лақтыруға үйрету (2 м қашықтықтан); Райымбек (физикалық дағдыны дамыту)	Дидактикалық ойын: «Жабайы аңдарды ата!» Мақсаты: Қазақстанды мекендейтін жабайы жануарлар жайлы түсініктерін қалыптастыру, табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылау дағдыларын қалыптастыру. Райымбек (әлеуметтік	Үлгі бойынша әңгіме құрастыруға үйретуді жалғастыру Бегім,Арлан (коммуникативті дағдыны дамыту) Дидактикалық ойын: «Көп, бір» Мақсаты: «Көп», «Бір» ұғымдарын ажыратып, жаңаны тануға ұмтылу, заттарды қызығып, қуанып зерттеуге ыңдаландыру. Райымбек (танымдық	Дидактикалық ойын: «Үлкен-кіші» Мақсаты: Сөйлеуде сын есімдерді қолданып,салыстыруға үйрете білу Арлан. (танымдық дағдыны дамыту) «Дыбыстарды анық айт» Мақсаты:

	олардың біреуін бөліп көрсетуді меңгерту. қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табуға үйрету. Райымбек (танымдық дағдыны дамыту)	Дидактикалық ойын: «Көліктер» Жалпы мағыналас сөздерді (көлік) қолдануға қалыптастыру А.Айзере (әлеуметтік дағдыны дамыту)	дағдыны дамыту)	дағдыны дамыту)	Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын бекіту. Райымбек (коммуникативті дағдыны дамыту)
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау. Ретімен киіну (ауа-райына байланысты),дұрыс киіне білулерін бақылау (сөйлеуді дамыту,өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)				
Серуен	Серуен №11 Ағаштарға бақылау жасау	Серуен №12 Аққайыңды бақылау	Серуен №13 Ауладағы ағаштарды бақылау	Серуен №14 Құстардың ұшып келуін бақылау	Серуен №15 Ұяны бақылау
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы айту, бала тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап , кеңес түрлерін беру.				

Мексесінің
20.03.23

Тәрбиелеу -білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: № 1 “Еркетай» Алға бөбекжай балабақшасы

Топ: Балауса ересек тобы

Балалардың жасы : 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі : 20 - 24 наурыз, 2022-2023 оқу жылы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 20.03.2023				Жұма 24.03.2023
Балаларды қабылдау	<i>Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы ,көтеріңкі көңіл –күймен қарсы алу.Балалар үшін қолайлы жағдай жасау,баламен бүгінгі көңіл-күйі туралы,оны не қызықтыратыны туралы әңгіме жүргізу, жеке пікір білдіруге баулау (сөйлеуді дамыту-коммуникативті іс –әрекет)</i>				
	Әнұран айту. Құрылыс материалдарымен ойын. Мақсаты: Құрылыс бөлшектеріне ұқыптылықпен қарау, ойнап болған соң оларды жинау және орнына қою, құрастыру барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау. (Құрастыру - шығармашылық іс – әрекет) «Наурыз – жыл басы!» Әңгіме. Мақсаты: Ұжымдық				Дидактикалық ойын: «Дұрыс айт» Мақсаты: Дикция бойынша жұмысты жалғастыру: сөздер мен сөз тіркестерінің дұрыс айтылуын жақсарту. (сөйлеуді дамыту, коммуникативтік іс – әрекет). Дидактикалық ойын: «Көңілді сандар» Мақсаты: 5 көлемінде тура және кері санауға жаттықтыру. (математика негіздері, танымдық

	әңгімеге қатысуға, әңгімелесушінің сөзін бөлмей, кезекпен сөйлеуге баулу. (қазақ тілі, коммуникативтік іс – әрекет).				іс-әрекет).
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, күнделікті үй-жайындағы күн тәртібін сақтау, тәрбие, баланың дамуы және оның жетістіктері туралы әңгімелесу, жыл мезгілдеріне арналған киім түрлері туралы кеңестер.				
	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата –анамен әңгімелесу.				Ата-аналармен әңгіме: Ата –аналармен қарым –қатынас мәдениетін орнату. Күн тәртібін сақтауға дағдылану.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел -үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Айлакер түлкі» ертегісі. Мақсаты; Әдеби шығармаларды мұқият тыңдауға, кейіпкерлерге жанашырлық танытуға баулу. (көркем әдебиет, коммуникативтік іс – әрекет). Дидактикалық ойын: «Ғажайып пішіндер» Мақсаты: Балаларды геометриялық фигураларды (дөңгелек, үшбұрыш, төртбұрыш)				Артикуляциялық жаттығу. Мақсаты: Сөйлеудің дыбыстық мәдениетін жетілдіру. Қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке анық айтуға баулу. (қазақ тілі, коммуникативтік іс – әрекет). «Еркін тақырыпта құрастыру» Мақсаты: «Лего» конструкторлардан құрастыру,

	танып, атай білуге үйрету. (математика негіздері, танымдық іс-әрекет). Дидактикалық ойын: «Көпше түрде айт» Мақсаты: Зат есімдерді жекеше және көпше түрде қолдануға үйрету (сөйлеуді дамыту-ойын, коммуникативтік іс – әрекет).				материалдарды өзбетінше таңдап, ойдан құрастыруға мүмкіндік беру. (Құрастыру,) шығармашылық іс – әрекет). «Үш жолдас» (әңгіме) Мақсаты; Әдеби шығармаларды мұқият тыңдау, кейіпкерлерге жанашырлық танытуға баулу. (көркем әдебиет, коммуникативтік іс – әрекет).
Таңертенге жаттығу	Таңеттеңгілік жаттығулар (қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті). Тұру, жүру,жүгіру түрлері,жалпы дамыту және тыныс алу жаттығулары .				
	Наурыз айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені 1. Бір тізбекпен жүру, бытырай жүгіру. 2. Жүру және бірнеше тізбекке бөліну. 3. Б.қ. аяқ арасын сәл алшақ қоя, қолдарын түсіре, тік тұру. Қолдарын екі жанға көтеру, б.қ. оралу. 5-6 рет. 4. Б.қ.: малдас құра еденге отыру, қолдары алда. Оң жаққа бұрылып, оң қолын жанға созу, б.қ. оралу. Сол жақпен қайталау. 4-5 рет қайталау. 5. Б.қ.: аяқ арасын сәл алшақ қоя, қолдарын түсіре, тік тұру.Алға тізелерін бүге еңкейіп, қолдарын еденге тигізу, б.қ. оралу. 5-6 рет 6. Б.қ. Шалқалай жату, қолдары дене бойында.Тізелерді бүге қолдарымен көмектесе отыру, б.қ.оралу.(5-6 рет) 7. Алға жүгіру. 8. Бір тізбекпен жүру.				

Таңғы ас	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті (ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу. Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалар мен педагог қызығушылықтары бойынша қызмет түрін таңдайды, ойын ережелерін келісіп алады.				
	«Домбыра» Мақсаты: Жапсыру мен шығармашылық әрекетке қызығушылықты, шығармашылық қабілетті, қиялды дамыту. (жапсыру-шығармашылық іс - әрекет)				Дидактикалық ойын: «Бағдаршам» Мақсаты: Бағдаршам түстерінің белгілеріне сәйкес көшеден өту дағдыларын жетілдіру. (қоршаған орта, әлеуметтік іс-әрекет).
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған, іс-әрекет	Музыка (маман жоспарына сай)				Дене шынықтыру Тақырыбы: Сызықтардың бойымен жүру Міндеттері Балаларды түрлі тапсырмаларды орындай отырып: шапшаң және баяу қарқынмен, жетекшіні ауыстырып жүгіру; заттарды 1,5 м

					қашықтықта тігінен қойылған (нысана ортасының биіктігі 1,5 м) нысанаға лақтыруға; сызықтардың бойымен жүруге дағдыландыру. ҰІӘ барысы Сапқа тұру. Жүру. Балаларды түрлі тапсырмаларды орындай отырып: шапшаң және баяу қарқынмен, жетекшіні ауыстырып жүгіру; Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі қимылдар Заттарды 1,5 м қашықтықта тігінен қойылған (нысана ортасының биіктігі 1,5 м) нысанаға лақтыру; сызықтардың бойымен жүру. Қимылды ойын: «Түлкі мен шөжелер» Мақсаты: Балаларды педагогпен бірге қимылдарды орындауға, қимылды
--	--	--	--	--	---

					ойындарға қатысуға тарту.
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын ойнауға қажетті құрал-жабдықтар мен оларды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Ретімен киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киіне білулерін бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)				
Серуен	№ 6 (Көктем) Қардың еруін бақылау. Мақсаты: Балалардың назарын қардың алғашқы еріген тұстарына аудару. Байқампаздықты дамыту. Неліктен барлық жерде бірдей қар кетпейді. (ең алдымен жазық жерлер мен төбелердің қары ериді, себебі ол жерге күн көзі мол түседі.) Күн сәулесі мен жарық жердің тұстары тез еритіндігі туралы балалардың түйсігіне түю. Еңбек іс-әрекеті. Ойын алаңында тазалық жұмыстарын жүргізу. Мақсаты: Ұқыптылық пен еңбексүйгіштікті тәрбиелеу. Қимылды ойын «Жүгір-				№ 7 (Көктем) Жылғалар мен шалшықтарды бақылау. Мақсаты: Балалардың қардың еруінен пайда болатын жылға мен шалшықтар туралы түсінігін қалыптастыру. Жылғаның басталатын тұсы мен ағар жолын тауып алу. Жылғаның сыңғырлап ағуын тыңдау. Еңбек іс-әрекеті Аула маңын қоқыстан тазарту Мақсаты: Ұжымда еңбектене білуді қалыптастыру, жұмысты жоспарлау, бақылауды іске асыру. Қимылды ойын «Секіріп өт!» Жылғалар мен шалшықтардан секіріп өту, ұзындыққа секіруді

	отыр-жүгір!» Мақсаты: Белгі бойынша әрекет жасауды дамытуды жалғастыру.(«Жүгір!»-балалар алаңда жүгіреді, «Отыр!»-отырады);жылдамдықты(бұйрықты тез орындау). Күнделікті белсенді қимыл әрекетті қалыптастыру. (Дене шынықтыру, физикалық қасиеттерді дамыту) Өзіндік іс-әрекет. Әр балаға өзін қызықтыратын іспен айналысуға жағдай туғызу				үйретуді жалғастыру, дұрыс қона білу. Секіру барысында тепе-теңдікті сақтай білуге тәрбиелеу. Өзіндік іс-әрекет Ойын барысында балалардың бір-бірімен қарым-қатынас жасауын қадағалау.
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін ретімен шешуін қадағалау, өз-өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру.				
	Балаларға киімге ұқыпты қарау керектігі жайлы әңгіме жүргізу. «Ұқыпты бала» әңгімесі				Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсеу,еңбек қызметі) Кезекшілердің жұмысы (қажетті ыстарды –аяқтарды қою, салфеткаларды салу) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орныны білу ,қолды дұрыс сүрту,сүлгіні іліп қою,көркем сөздерді қолдану. Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау,тамақты ұқыпты ішу,тамағ				

	ішкенде сөйлемей, алғыс айту)				
	«Тамақтану тәртібі» Тамақтану тәртібін сақтаудың пайдасы туралы түсінік беру.				Ас мәзірімен таныстыру, балалардың назарын тағамға аудару.
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау (тыныш музыка тыңдау). Ертегі айту, кітіп оқу (көркемдік қызмет)				
	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау. Бесік жырын тыңдау.				Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау. Жай әуен тыңдау
Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықт ыру шаралары	Күндізгі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары, жалпақ табандылықтың алдын-алу мақсатында ортопедиялық жолдармен жүру) (дене белсенділігі)				
	1.Керуеттегі жаттығулар Көзімізді ашайық Аунап, қунап алайық , Ұйқымызды ашайық. 2.Керует жанындағы жаттығулар Бойымызды жазайық. Қолымызды созайық Жаттығулар жасайық, Ұйқымызды ашайық. - Б. қ .қол белде: басты оңға, солға, алға, артқа бұру. - Б. қ. кезекпен оң қолды және сол қолды кезекпен көтеру. - Б. қ. оң жаққа және сол жаққа бұрылу. - Б. қ.: қолды аяқ ұшына жеткізу, бастапқы қалыпқа келу. Бір орында жүру, ұйқы бөлмеден аяқ ұшымен шығады. 7-8рет 3.Шынықтыру шарасы. 4.Демалуды қалыпқа келтіру				
Бесін ас	Бесін ас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне –өзі қызмет				

	көрсету, еңбек қызметі) балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтанумен таныстыру (сөйлеуді дамыту)				
	Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті тамақтануға баулу.				Дұрыс тамақтану туралы әңгімелеу.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар ,үстел-үсті ойындары,бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және т.б.)	Табиғат бұрышын да жұмыс. Мақсаты; Шамасы келетін жұмысты орындау кезінде балалардың бастамасын қолдау: бөлме өсімдіктеріне күтім жасау, оларды суару, жапырақтарды жинау. (қоршаған орта, әлеуметтік іс-әрекет) Еркін тақырыпта мүсіндеу. Мақсаты: Кескішті қолдануды үйрету, оның көмегімен жасалған бұйымды безендіруге ынталандыру. мүсіндеу-шығармашылық іс-әрекет). «Боямақтар» Мақсаты: Балаларды заттарды бояуда				«Атамның тақиясы» Мақсаты: Сурет салуда әртүрлі түстерді қолдануға, көп түске назар аударуға деген ұмтылысты қолдау. (сурет салу-шығармашылық іс-әрекет) «Қазан» Мақсаты: Балалардың көлемді пішіндер мен қарапайым композицияларды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру. (мүсіндеу-шығармашылық іс - әрекет). Дидактикалық ойын «Дұрыс орналастырамыз» Мақсаты: Ұжымдық сюжетті композицияны

	сызбаларды бір бағытта жоғарыдан төменге немесе солдан оңға пішіннің шеткі сызығынан шықпай ырғақты түрде бояуға дағдыландыру. (сурет салу-шығармашылық іс-әрекет)				құрастыру дағдыларын қалыптастыру. (жапсыру-шығармашылық іс-әрекет)
Балалармен жеке жұмыс	Математика негіздері «Бүгін», «кеше», «ертең» ұғымдарын ажыратады. Арлан, Зере.				Дидактикалық ойын «Жекеше-көпше» Мақсаты: Зат есімдерді жекеше және көпше түрде қолдануға үйрету. Райымбек (коммуникативтік дағдыны дамыту)
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау. Ретімен киіну (ауа-райына байланысты),дұрыс киіне білулерін бақылау (сөйлеуді дамыту,өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)				
	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балаларды реттілікпен киінуге дағдыландыру.				Өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту.
Серуен	Ойын алаңдарын тазалау (еңбек қызметі). Еркін ойындар ойнату				
	Серуен № 6 Көктем				Серуен № 7 Көктем
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы айту, бала тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап , кеңес түрлерін беру.				

Тексерілді
27.03.23

Тәрбиелеу -білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы : №1 «Еркетай» Алға бөбекжай- балабақшасы

Топ: «Балауса» ересек тобы

Балалардың жасы: 4-5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 27.03-31.03.2023 оқу жылы

Топ тәрбиешілері: Жұмағалиева Г.Т Бирмагамбетова А.К

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 27.03.2023	Сейсенбі 28.03.2023	Сәрсенбі 29.03.2023	Бейсенбі 30.03.2023	Жұма 31.03.2023
Балаларды қабылдау	<i>Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы ,көтеріңкі көңіл –күймен қарсы алу.Балалар үшін қолайлы жағдай жасау,баламен бүгінгі көңіл-күйі туралы,оны не қызықтыратыны туралы әңгіме жүргізу, жеке пікір білдіруге баулу. Ойын орталықтарындағы балалардың тәуелсіз ойындары (сөйлеуді дамыту-коммуникативті іс –әрекет)</i>				
	Дидактикалық ойын: «Салыстыр» Мақсаты 5 көлемінде тура және кері санауға жаттықтыру. Бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, салыстыру. (математика негіздері,танымдық іс-әрекет) «Боямақтарды	Құрылыс материалдарымен ойын Мақсаты: Құрылыс бөлшектеріне ұқыптылықпен қарау, ойнап болған соң оларды жинау және орнына қою, құрастыру барысында қауіпсіздік	«Менің үйім» Құрылыс материалдары мен ойын Мақсаты: Шығармашылық қиялды дамыту, көрнекілікке сүйене отырып және құрастыратын материалдарды өзбетінше таңдап, ойдан құрастыруға мүмкіндік беру.	«Өсімдіктер» Мақсаты: Өсімдіктердің даму кезеңдері (тұқым, көшет, сабақ, жапырақ, гүл, тұқым) туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. (қоршаған ортамен таныстыру,әлеуметтік іс-әрекет)	Дидактикалық ойын: «Геометриялық фигуралар» Мақсаты: Балаларды геометриялық фигураларды (дөңгелек, үшбұрыш, төртбұрыш) және денелерді (куб, шар, цилиндр) танып, атай білуге

	бояйық» Мақсаты: Сурет бояуда әртүрлі түстерді қолдануға, көп түске назар аударуға деген ұмтылысты қолдау. (Сурет салу,шығ.дағдыларын дамыту)	ережелерін сақтау. (Құрастыру,шығармашылық дағдыларын дамыту)	(Құрастыру,шығармашылық дағдыларын дамыту)		үйрету. (математика негіздері,танымдық дағдыларын дамыту)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, күнделікті үй-жайындағы күн тәртібін сақтау, тәрбие, баланың дамуы және оның жетістіктері туралы әңгімелесу, жыл мезгілдеріне арналған киім түрлері туралы кеңестер				
	Ата- аналардың балаларды балабақшаға кешікпей әкелуін қадағалау	Ата- аналармен әңгіме Балаларды қабылдау үстінде ата-аналармен баланың мінезіндегі өзгерістер туралы әңгімелесу.	«Тазалық - денсаулық кепілі» мәдени-гигиеналық сақтау дағдыларын қалыптастыру туралы ата-аналармен жеке әңгімелер жүргізу	Ата- аналармен әңгіме: Ата -аналармен қарым -қатынас мәдениетін орнату.Күн тәртібін сақтауды ескерту	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстел -үсті ойындары,бейнелеу әрекеті,кітап	«Сәулетшілер» Мақсаты: Құрылыс бөлшектеріне ұқыптылықпен қарау, ойнап болған соң оларды жинау және орнына қою, құрастыру	«Дидактикалық ойын: «Ыдыстар» Мақсаты: Қоршаған орта заттары, олардың қасиеттері және қолданылуы туралы түсініктерін кеңейту.	Дидактикалық ойын:«Оңға-солға,жоғары - төмен» Мақсаты: Кеңістік бағыттарын өзіне қатысты анықтау, берілген бағытта қозғалу	Дидактикалық ойын: «Бұл не » Мақсаты: Сөйлемдегі сөздерді байланыстыруға, көмекші сөздерді дұрыс қолдануға үйрету	«Боямақтарды бояу» Мақсаты: Заттардың пішіні: дөңгелек, сопақ, шаршы, тікбұрыш, үшбұрыш, көлемі бөліктерінің орналасуы туралы

тар қарау және тағы басқа әрекеттер)	барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау. (құрастыру,шығармашылық дағдыларын дамыту) «Ойыншықтар» Мақсаты: Баланың сөздік қорын айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларымен кеңейту, аталған заттардың қолданылу аясы туралы балалармен талқылау. (сөйлеуді дамыту,коммуникативті дағдыларын дамыту)	Еңбекке баулу. (қоршаған ортамен таныстыру,әлеуметтік дағдыларын дамыту) «Көктем» Мақсаты: Балаларды суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояуға үйрету, заттарды бояуда сызбалар мен жақпаларды бір бағытта жоғарыдан төменге немесе солдан оңға пішіннің шеткі сызығынан шықпай ырғақты түрде бояуға үйрету; (сурет салу,шығ.дағдыларын дамыту)	(алға-артқа, оңға-солға, жоғары-төмен), заттардың өзіне қатысты орналасуын сөздермен белгілеуді қалыптастыру (математика негіздері,танымдық дағдыларын дамыту) «Мамандықтардың құралдарын тап» Мақсаты: Баланың сөздік қорын айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларымен кеңейту, аталған заттардың қолданылу аясы туралы балалармен талқылау. (сөйлеуді дамыту,коммуникативті дағдыларын	(сөйлеуді дамыту,коммуникативті дағдыларды дамыту) «Машина» Мақсаты: Заттардың пішіні: дөңгелек, сопақ, шаршы, тікбұрыш, үшбұрыш, көлемі бөліктерінің орналасуы туралы түсініктерді бекіту (сурет салу,шығармашылық дағдыларын дамыту)	түсініктерді бекіту (сурет салу,шығармашылық дағдыларын дамыту) Құрылыс материалдарымен ойын Мақсаты: Орналастыру тәсілдерін қолдана отырып, кірпіштерді, бөлшектерді көлденеңінен орналастыруды қалыптастыру; (Құрастыру,шығармашылық дағдыларын дамыту)
--	---	--	---	--	--

			дамыту)		
Таңертенге жаттығу	Таңертенгілік жаттығулар (қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті, физикалық дағдыларын дамыту) Тұру, жүру, жүгіру түрлері, жалпы дамыту және тыныс алу жаттығулары.				
	Наурыз айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені 1. Бір тізбекпен жүру, бытырай жүгіру. 2. Жүру және бірнеше тізбекке бөліну. 3. Б.қ. аяқ арасын сәл алшақ қоя, қолдарын түсіре, тік тұру. Қолдарын екі жанға көтеру, б.қ. оралу. 5-6 рет 4. Б.қ.: малдас құра еденге отыру, қолдары алда. Оң жаққа бұрылып, оң қолын жанға созу, б.қ. оралу. Сол жақпен қайталау. 4-5 рет қайталау. 5. Б.қ.: аяқ арасын сәл алшақ қоя, қолдарын түсіре, тік тұру. Алға тізелерін бүге еңкейіп, қолдарын еденге тигізу, б.қ. оралу. 5-6 рет 6. Б.қ.: Шалқалай жату, қолдары дене бойында. Тізелерді бүге қолдарымен көмектесе отыру, б.қ. оралу. 5-6 рет қайталау. 7. Алға жүгіру. 8. Бір тізбекпен жүру.				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени –гигиеналық дағдылар ,өзіне-өзі қызмет көрсету, Еңбек дағдылары :қажетті ыдыстарды қою, салфеткаларды салу) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орныны білу ,қолды дұрыс сүрту,сүлгіні іліп қою,көркем сөздерді қолдану мысалы: Дос бол сабын суменен Жуын күнде су мен сен Жуынсаң сен әрдайым Таза бетің, маңдайың Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты ішу, тамақ ішкенде сөйлемей, алғыс айту)				

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалар мен педагог қызығушылықтары бойынша қызмет түрін таңдайды, ойын ережелерін келісіп алады.				
	«Электр құралдарын ата» Мақсаты: Өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізуге мүмкіндік беру (қазақ тілі, коммуникативті дағдыларын дамыту)	Дидактикалық ойын: «Қандай фигура» Мақсаты: Балаларды геометриялық фигураларды (дөңгелек, үшбұрыш, төртбұрыш) және денелерді (куб, шар, цилиндр) танып, атай білуге үйрету (математика негіздері, танымдық іс-әрекет)	«Жайлауда» Мақсаты: Заттардың пішіні: дөңгелек, сопақ, шаршы, тікбұрыш, үшбұрыш, көлемі бөліктерінің орналасуы туралы түсініктерді бекіту. Заттардың көлемі бойынша арақатынасын беруге үйрету (сурет салу, шығармашылық дағдыларын дамыту)	«Гүлдер» Мақсаты: Табиғи материалдардан түрлі композиция жасауға ынталандыру. Шығармашылық қиялды дамыту (құрастыру, шығармашылық дағдыларын дамыту)	«Бізді қоршаған әлем» Мақсаты: Бақылау, эксперимент және еңбек ету барысында өсімдіктердің тірі тіршілік иелері екендігін, өсімдік тұтастығының мәнін, олардың өсуі үшін жер, топырақ, су, күн, жарық, ылғал, жылудың қажеттілігін анықтау. (қоршаған ортамен таныстыру, әлеуметтік іс-әрекет)
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған, іс-әрекет	Музыка (маман жоспарына сай) (Шығармашылық дағдыларды дамыту)	Дене шынықтыру «Секіру» Міндеттері: 4–5 сызықтан аттап (сызықтардың арақашықтығы 40–50 см) секіруді үйрету; Заттарды 1,5 м қашықтықта тігінен қойылған (нысана ортасының биіктігі)	Дене шынықтыру «Секіру» Міндеттері: 4–5 сызықтан аттап (сызықтардың арақашықтығы 40–50 см) секіруді үйрету; Заттарды 1,5 м қашықтықта тігінен қойылған (нысана ортасының биіктігі)	Музыка (маман жоспарына сай) (Шығармашылық дағдыларды дамыту) Қазақ тілі (маман жоспарына сай)	Дене шынықтыру (таза ауада) Міндеттері: Балалардың доптармен, қозғалатын ойыншықтармен, құрсаулармен ойындарын қолдау, дене шынықтыру

		1,5 м) нысанаға лақтыруды үйрету; ҮІӨ өту барысы: 1. Шеңбер бойымен жүру Педагогтың нұсқауы бойынша жүру, жүгіру 3. Негізгі бөлім: Жалпы дамыту жаттығулар Тыныс алу жаттығуы: Араның дыбысын салу. -3-3-3 4. Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулары 1) 4–5 сызықтан аттап (сызықтардың арақашықтығы 40–50 см) секіру; 2) Заттарды 1,5 м қашықтықта тігінен қойылған (нысана ортасының биіктігі 1,5 м) нысанаға лақтыру; 5. Қимылды ойын: «Ақ қоян» Мақсаты: Балаларды	1,5 м) нысанаға лақтыруды үйрету; ҮІӨ өту барысы: 1. Сапқа тұру 2. Шеңбер бойымен жүру Педагогтың нұсқауы бойынша жүру, жүгіру 3. Негізгі бөлім: Жалпы дамыту жаттығулар Тыныс алу жаттығуы: Мұрынмен терең дем алып, ауызбен дем шығару 4. Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулары: 1) 4–5 сызықтан аттап (сызықтардың арақашықтығы 40–50 см) секіру; 2) Заттарды 1,5 м қашықтықта тігінен қойылған (нысана ортасының биіктігі 1,5 м) нысанаға лақтыру; 5. Қимылды ойын: «		құралдарын, спорттық және қимылды ойындарға арналған атрибуттарды пайдалануға ынталандыру ҮІӨ өту барысы: 1. Сапқа тұру 2. Сәлемдесу Шеңбер бойымен жүру; Педагогтың нұсқауы бойынша жүру, жүгіру 3. Негізгі бөлім: Жалпы дамыту жаттығулар Тыныс алу жаттығуы Араның дыбысын салу. -3-3-3 шәйнектік дыбысын салу(ш-ш-ш). Терең тыныс алып, демді шығару. 4. Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулары 1. Домалату, қағып алу, лақтыру
--	--	---	---	--	--

	ептілікке, жылдамдылыққа ұйымышылдыққа тәрбиелеу Ойын барысы: Балалар шеңбер жасап тұрады да, ал бір бала ортада «қоян» болып отырады. Шеңбердегі балалар қол ұстасып, қоянды айнала жүріп тақпақ айтады. Әй-әй кәйлек киші, Біреудің қолын үзші,-дегенде, қоян болған бала тақпақтағы айтылған қимылды түгел істеп, әлең бітісімен жүгіріп барып шеңберді бұзуға тырысады. Үзілген жердің оң жағындағы бала «қоян» болады. Балаларды мадақтау, шеңбер бойымен жүру. Қорытынды	Доптар мектебі» Мақсаты: Доппен ойнаудың түрлерін үйрету, екі қолмен қағып алу, қабырғаға үру, жерге ұрып қағып алу сияқты т.б. түрлерін ойнай білу. Ептілікке тәрбиелеу. Шарты: Балалар тәрбиешінің көрсеткен жаттығуларын орындайды. 1. Допты жоғары лақтырып екі қолмен қағып алу. 2. Допты жерге соғып екі қолмен ұстап алу. 3. Допты жерге соғып шапалақты соғып екі қолмен ұстап алу Балаларды мадақтау, шеңбер бойымен жүру. Қорытынды	2. допты екі қолымен бастан асыра кедергі арқылы лақтыру 3. Доппен ойын: «Дәл тигіз» 5. Қимылды ойын: «Ақсерек –көксерек Мақсаты: Балаларды ойын ережесін сақтауға, шапшаңдылыққа тәрбиелеу. Қорытынды Балаларды мадақтау, шеңбер бойымен жүру. Қорытынды
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын ойнауға қажетті құрал-жабдықтар мен оларды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Ретімен киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киіне білулерін бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі		

	тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)				
Серуен	Серуен № 21 Құстарды бақылау Балалардың назарын өзендегі мұз кетпесе де шағалалардың ұшып келгеніне назарын аудару. Одан кейін жабайы үйректер де ұшып келеді. (қоршаған ортамен таныстыру, әлеуметтік іс-әрекет) Болжам Егер жабайы үйректер күндіз копа жағалауына кетсе-жаңбырға не желге. Қимылды ойын «Үйрек» Алаң бойында қозғалыста жүріп белгі бойынша «ұяға кіру» алаңқайдағы бар балалар үйрек	Серуен №22 Жәндіктерді бақылау (қызылқоңыз, жазғытұрғы қоңыз, маса) Балалардың жәндіктердің тіршілік орны, қозғалу тәсілдері және сыртқы түрлерінің ерекшелігі туралы білімдерін пысықтау; Сараптама жасауға үйрету. Себеп-салдарлы байланыстарын анықтау, қорытынды жасау, байқампаздықтарын, қызығушылықтарында дамыту. Тақырып бойынша сөздік қорларын жинақтау. Қимылды ойын «Көбелектер,	Серуен №23 Улы өсімдіктерді бақылау. (жабайы итмұрын, мендуана) Балаларға улы өсімдіктер туралы түсінік беру. Бұл өсімдіктер барлық жерде өсуі мүмкін: жол жиегінде; сурет және белгілері, тәрбиеші суреттемесі бойынша өсімдіктерді айыра алуға үйрету. Мендуананың сабағы жуан, тарам-тарам, жабысқақ, талшықтары жағымсыз иісті, гүлдері сарғыш көгілдір жиектерімен; жаз бойы гүлдейді, күзге қарай жемістері піседі-қорабындағы тұқымдары қара-сұр көкнәрға ұқсас. Бұл өсімдіктің ең улы бөлігі. Жабайы	Серуен №24 Шоқыларды бақылау Балалармен алыстан көрінген шоқыларды қарау. Шоқы – бұл дөңгеленген тау биіктігі екені туралы түсінік беру. Бұрынғы кезде шоқылардың орнында қатты шыңдар болған, бірақ уақыт өткен сайын табиғатта тастар бұзылады. Ол ауа райының өзгеруі, су мен өсімдіктердің өзгеруіне байланысты. Табиғат тудырған әр түрлі заттарды айыра білуді үйрету. Балалардың эстетикалық сезімдерін, отанға деген	Серуен №25 Наурыз шешектерін бақылау (өгейшөп, інжугүл) Балалардың көктемнің алғаш гүлдері туралы түсініктерін бекіту. Бұл көпжылдық өсімдіктер, яғни олар көп жыл бойы өседі және гүлдейді. Олар қыстың күні қардың астында сақталады, күн жылына олар оянады да олардың тамырынан сабағы және жапырақтары өседі. Ерте гүлдеуші өсімдіктерді ерекшеліктеріне сай анықтауды және атауды үйрету; өсімдіктердің ұқсастығын және ерекшелігін салыстыра білуді

болып жеңіл ұшып жүреді. Еңбек іс-әрекеті Суда жүзуші құстарды көпірде тұрып тамақтандыру. Жем мен өсімдік тұқымдарын жемдеу үшін алдын ала дайындау. Суда жүзуші құстарға өз бетімен жем беру әдеттерін тәрбиелеу, Дидактикалық ойын. Тәжірибе мен сараптама. «Кімге не дәмді?» Суретке қарап әр құстың тамағын тауып, көрсету. Шағала-балық, үйрек-балдыр, көкқұтан-бақа, торғай-жем, жапалақ-тышқан және т.б Тәжірибе. «Суда жүзетін құстардың	бақалар, көкқұтан Алаңқайда қолдарын жоғары-төмен қозғалыста көбелек болып айналу дағдыларын пысықтау; төрт тағандап секіру-бақа, бір аяқпен тепе-теңдіті сақтап тұру-көкқұтан. Тепе-теңдікті сақтап кеңістікте қозғалыс үйлестігін жетілдіру. Еңбек іс-әрекеті Гүлдің өсіндісін құмыраға отырғызу. Тәрбиешінің тапсырмасын орындау дағдыларын пысықтау. Бастаған істерін аяқтау, жұмыс істеу ниеттерін тәрбиелеу. Дидактикалық	итмұрынның сабақтары жіңішке, тегіс, жапырақтары қысаң, ашық-жасыл түсті, гүлдері ұсақ, сары түсті. Өсімдіктің жасыл-сұр түсті бұршаққа ұқсас тұқымы-улы бөлігі болып табылады. (қоршаған ортамен таныстыру, әлеуметтік дағдыларын дамыту) Қимылды ойын «Көтермек» (қазақ ұлттық ойыны) Балалардың күшін, шыдамдылығын дамыту. (ойыншылар шынтактарын қоса бір-біріне сүйене бір-бірін көтеруге тырысады). Жарысқа қызуғышылықтарын қолдау. Еңбек іс-әрекеті Арам шөптерді жұлу Арам шөптер туралы түсініктерін	махаббаттарын дамыту. Көркем сөз Жұмбақ Жерде тұрып бөркіммен, Аспанға кебемін. (шоқы) Мақал-мәтел Шыңды жүрген жеңеді. (қазақ тілі ком-к дағдыларын дамыту) Қимылды ойын «Омпы» Асық соғуда балалардың көз мөлшерін дамыту, ұйымшылдық және дербестігін тәрбиелеу. (физикалық дағдыларын дамыту) Еңбек іс-әрекеті Қажеттілігі бойынша Балаларға тапсырмаларды өз бетімен орындауға үйрету. Біріккен	үйрету. Ерте гүлдеуші гүлдер өсуге қажетті жағдайлар болса тез өсетіні туралы түсініктерін бекіту. Алаңқайды күн әдемі қыздырса-жер еріп жылынады. Болжам Егер өгейшөп гүлі түнге қарай жапырақтарын тығыз жапса-ауа райы бұзылады. (сөйлеуді дамыту, коммуникативті іс-әрекет) Қимылды ойын «Көктемгі гүлдер» Екі топқа бөліне білу; гүлдердің атауын бекіту. (ойыншылар өздеріне ат таңдайды-гүл атауын); ауызша белгіні сезіне білу (бірінші топтың балалары гүлдердің атауын
--	---	--	---	--

	тұмсығы неге осындай?» Құстардың тіршілігі мен құрылысы арасындағы байланысты анықтау. Қорытынды. Үйректердің, қаздардың және аққулардың тұмсығы жалпақ, ұзынша болады:ол жемін ұстап алуға, сүзгіден өткізуге, суда өзжемін табуға көмектеседі. Өз бетімен іс-әрекетОйын таңдау барысында балалардың дербестігін дамыту. Ойынның мазмұнын құруда және барысында белсенділікті тәрбиелеу. Қмылды ойын: «Ұшты ұшты»(физика	ойын.Тәжірибе мен сараптама. «Төртінші артық» Балалардың топтау, салыстыру, қорытындылау дағдыларын дамыту; жәндіктер туралы білімін пысықтау. Өз бетімен іс-әрекет Балалардың ойын барысында бір-бірімен қарым-қатынасын,өз іс-әрекеттерін және қылықтарын көрсете білу, өз ойын,көзқарасын, мүддесін қорғай алу;кұрдастарының ұсыныстары мен келіспеушілігін сыпайы түрде көрсету біліктіліктерін арттыру.	кеңейту(қалуел,алабот а,бидайық және т.б);шөпті отау(екпе шөпке кедергі жасамау,жарықты және ылғалды алмау үшін).Бастаған істерін аяқтау дағдыларын тәрбиелеу. Дидактикалық ойын. Тәжірибе және сараптама «Кім зерделі?» Өз ойларының қателігін таба білуге үйрету.Улы өсімдіктер туралы білімдерін бекіту.(Мысалы:менду ананың гүлдері сары,ал жабайы итмұрынның гүлі-кішкентай.Инжугүлдің жапырағы жалпақ,ал алқаныкі жасыл. Жабайы итмұрынның тұқымы домалақ,ал алқаныкі қара және т.с.с) Өз бетімен іс-әрекет Рөлдерді,ойыншықтарды,міндеттерін бөлу	еңбек іс-әрекетінде ат салысу тілектерін тәрбиелеу. Дидактикалық ойын. Тәжірибе және сараптама Тәжірибе. «Су тасты қозғайды» Қатқан су тасты қалай қозғайтынын білу. Балалар аузымен суды толтырып сабан талына құйып түбін ермексазбен жауып тоңазытқышқа қояды. Қорытынды:тығын ермексазды су орнынан қозғалтып(сабан талындағы судың көлемі үлкейген тығынды орнынан жылжытқан) Өз бетімен іс-әрекет Балалардың ойын барысында бір-бірімен қарым-қатынасын,өз ойын,көзқарасын,мү	атайды;аталған «гүлдер» жан-жаққа қашады);ойын шартын сақтау. (барлық гүл атаулары аталғаннан кейін топтар орындарымен ауысады) Еңбек іс-әрекеті Гүлзарда,бақшада атыз қазу Балаларды атыз қазуға қатыстыру,бұл жұмыстың маңыздылығын түсіндіру,әр баланың жұмысқа қатысуы жүйелі болуын қадағалау. Дидактикалық ойын.Тәжірибе және сараптама Тәжірибе. «Өсімдік өсу үшін не қажет?»Өсімдікке қажет сыртқы ортаның негізін көрсету.(су,күн,жыл
--	--	---	---	--	---

	лық дағдыларын дамыту)		барысында құрдастарының ұсыныстарымен келіспеушілігін сыпайы түрде көрсету біліктіліктерін арттыру.	ддесін қорғай алу;құрдастарының ұсыныстарымен келіспеушілігін сыпайы түрде көрсету біліктіліктерін арттыру.	у)Қорытынды:Күн қыздырады,қар еріді,жер жылынды,бірінші гүлдер пайда болды. Өз бетімен іс-әрекет Балалардың топқа бөлініп ойнауы,бір-бірімен дұрыс тату-тәтті қарым-қатынаста болып балалар ұжымының бірлестігінің дамуына негіз болады.
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін ретімен шешуін қадағалау, тіл жаттығулары ,санамақтар қайталау т.б. (көркем әдебиет , ойын әрекеті,еңбек қызметі)				
	«Үйшік» ертегісі Мақсаты: Әдеби шығармаларды мұқият тыңдау, кейіпкерлерге жанашырлық таныту, ондағы әрекеттердің дамуын қадағалау (көркем әдебиет,коммуника	«Аквариум» Мақсаты: Шығармашылық қабілетті, қиялды дамыту. Қайшыны дұрыс ұстауды және пайдалана білуді қалыптастыру. (жапсыру,шығармашылық дағдыларын дамыту;)	Көктем туралы әндерді қайталау; (музыка,шығармашылық дағдыларын дамыту)	«Салыстыр» Мақсаты: Салыстыру нәтижелерін ұзын-қысқа, енді-енсіз, биік-аласа, жуан-жіңішке сын есімдермен белгілеу. Бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, салыстыру. (математика	«Домбыра» Мақсаты: Композицияны құрастыруда дайын пішіндердің көмегімен заттарды қиюға немесе өз бетінше ойдан қиып жапсыруға мүмкіндік беру. (жапсыру,шығармашылық дағдыларын

	тивтік дағдыларын дамыту)			негіздері, танымдық дағдыларын дамыту)	дамыту)
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсеу, еңбек қызметі) Кезекшілердің жұмысы (қажетті ыстарды –аяқтарды қою, салфеткаларды салу) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орныны білу ,қолды дұрыс сүрту, сүлгіні іліп қою, көркем сөздерді қолдану. Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты ішу, тамақ ішкенде сөйлемей, алғыс айту)				
	Ас ішу тәртібі: Тамақ ішіп отырып, кітап оқуға, теледидар көруге болмайды. Асты асықпай әбден шайнап жеу керек	Ойын- жаттығу: Астың алды үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. (көркем әдебиет, қазақ тілі коммуникативті дағдыларын дамыту)	Дастарқан басындағы дәстүрлер: Дастархан басында адамадар жасына қарай отырады. Астан кейін дастархан басындағы ең үлкен, құрметті адам асқа бата береді.	Түскі ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру	Ырым, тыйым сөз Қонаққа сынық ыдыспен ас беруге болмайды. Дәмді табақтың ортасынан алма, өз алдыңнан алып же. Мақсаты: Қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуға баулу. (қазақ тілі коммуникативті дағдыларын дамыту)
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау (тыныш музыка тыңдау). Ертегі айту, кітіп оқу (көркемдік қызмет)				
	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі қою.	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы жағдай жасау (баяу	«Шалқан» аудио ертегі тыңдау (көркем	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы жағдай жасау	«Бесік жырын» тыңдату» (музыка, шығарма

		музыка тыңдау,аудио ертегі тыңдау (музыка,шығармашылық дағдыларын дамыту,сөйлеуді дамыту ком-к дағдыларды дамыту)	әдебиет,коммуникативті дағдыларын дамыту)	(баяу музыка тыңдау).	шлық дағдыларын дамыту)
Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары	Күндізгі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары, жалпақ табандылықтың алдын-алу мақсатында ортопедиялық жолдармен жүру) (дене белсенділігі,физикалық дағдыларын дамыту)				
	Шынықтыру шарасы. Әдемі ирек жолдармен Лақтарша біз ойнақтап Тастан-тасқа секіріп Жалаң аяқ жүреміз. Табанға біз нүктелі Массаж жасау білеміз. Арнайы жолдармен жүру.				
Бесін ас	Бесін ас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне –өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтанумен таныстыру (сөйлеуді дамыту)				
	Мәдениетті тамақтануға баулу. Астарың - дәмді болсын!- балалар! «Рахмет!» сөздерін үнемі айтуға дағдыландыру.	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру	Мәдениетті тамақтануға баулу Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақты асықпай әбден шайнауды үйрету.	Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту Ас қайтару Бата Асқа берекет Адамға қанағат Айдан аман ет Жылдан есен ет	Ойын- жаттығу: Астың алды үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.
Балалардың	«Қызғалдақ»	Шығармашы	«Алма»	«Екі дос»әңгімелеу	Дидактикалық

дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар ,үстел-үсті ойындары,бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және т.б.)	Мақсаты: Балаларды суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояуға үйрету, қайшыны дұрыс ұстауды және пайдалана білуді қалыптастыру. (жапсыру,мүсіндеу шығармашылық дағдыларын дамыту)	лық шеберханасы «Көбелек» Мақсаты: Мүсіндеуде қысу, тарту, басу әдістерін қолдану. Кескішті қолдануды үйрету, оның көмегімен жасалған бұйымды безендіруге ынталандыру. (мүсіндеу,шығармашылық іс-әрекет)	Мақсаты: Балалардың көлемді пішіндер мен қарапайым композицияларды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру. (жапсыру, мүсіндеу шығармашылық дағдыларын дамыту)	Мақсаты: Әдеби шығармаларды мұқият тыңдау, кейіпкерлерге жанашырлық таныту, ондағы әрекеттердің дамуын қадағалау (көркем әдебиет,коммуникативті іс-әрекет) «Досыма арналған сый» Мақсаты: Балалардың көлемді пішіндер мен қарапайым композицияларды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру. Жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтауға қалыптастыру (жапсыру,мүсіндеушығармашылық дағдыларын дамыту)	ойын: «Қандай ертегі» Мақсаты: Балалардың кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарастырып, ертегі, әңгіме құрастыруына мүмкіндік беру. (көркем әдебиет,коммуникативті іс-әрекет)
Балалармен жеке жұмыс	Мүсіндеу Мақсаты: Мүсіндеуде қысу, тарту, басу	Дидактикалық ойын: «Кейіпкерді сипатта!» Мақсаты:	Дидактикалық ойын: «Ою-өрнекті орналастыр!»	«Сылдырмақ» Мақсаты: Тар жолақтарды көлденеңінен қиюды,	Ойын «Сурет бойынша орналастыр» Мақсаты:Сөздер

	әдістерін қолдану. Кескішті қолдануды үйрету, оның көмегімен жасалған бұйымды безендіруге ынталандыру. Райымбек (шығармашылық дағдыны дамыту) Дидактикалық ойын: «Салыстыр» Мақсаты.Бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, салыстыруға үрету А.Амина (танымдық дағдыларды дамыту)	Кейіпкерлерді сипаттау үшін дауыс ырғағының мәнерлі қарапайым тәсілдерін қолдану. Райымбек (коммуникативтік дағдыларды дамыту) Дидактикалық ойын: «Жабайы аңдар» Мақсаты:Жабайы аңдарды, олардың сыртқы түрі, қозғалуы, тіршілік ету ортасы, азығы, қысқа бейімделуі туралы түсініктерін кеңейту Ақнәзік,Ернұр	Мақсаты: Пішінін ескере отырып, ою-өрнекті орналастыру, элементтер бірізділігін, олардың арасындағы арақашықтықтарды сақтау, 2-3 элементтерді түсі мен пішіні бойынша ұлттық оюларды ашық түстермен кезектестіру дағдыларын қалыптастыру. Райымбек (шығармашылық дағдыны дамыту)	шаршының бұрыштарын қиюды үйрету.Балаларды ересектер дайындаған ірі және ұсақ элементтерді қағаз бетіне орналастыру және жапсыру. Райымбек (жапсыру, шығармашылық дағдыны дамыту) Дидактикалық ойын: «Кел,санайық» Мақсаты:5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атауға дағдыландыру Бегім,Зарина. (танымдық дағдыларды дамыту)	мен сөз тіркестерін дұрыс, анық айтуға баулу Аяулым,Рияна. (шығармашылық дағдыны дамыту)
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау. Ретімен киіну (ауа-райына байланысты),дұрыс киіне білулерін бақылау (сөйлеуді дамыту,өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)				
Серуен	Серуен №21	Серуен №22	Серуен №23	Серуен №24	Серуен №25
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы айту, бала тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап , кеңес түрлерін беру.				