

Сәуір айы

1. Қол ұстаса шеңбермен жүру.
2. Бытырай жүгіру.
3. Жүру. Шеңберге тұру.
4. Б.қ.: түзу тұрып, аяқты сәл алшақ қою, қолдарын шынтақтан бүге ұстау.
Қолдарын шеңбер жасай алға, артқа қозғау. 5-6 рет
5. Б.қ.: аяқ арасын сәл алшақ қоя, қолдарын түсіре тік тұру. Оң жаққа қисаю, б.қ. оралу. Сол жақпен қайталау. Әр жанға 3-4 рет
6. Б.қ.: Аяқ арасын сәл алшақ қоя, қолдарын түсіре тік тұру. Алға тізелерін бүге еңкейіп, қолдарын еденге тигізу, б.қ. оралу. 5-6 рет
7. Б.қ. шалқалай жату, қолдары дене бойында. Тізелерін бүге, аяқтарын кеудеге тигізу, б.қ. оралу. 4-5 рет
8. “Ұшақтар” бытырай жүгіру.
9. Жай жүру.

Сәуір айы

1. Қолдарына ленталар ұстап, бір тізбекпен жүру.
2. Аяқ ұшымен, өкшемен жүру.
3. Жүру. Шеңберге тұру.
4. Б.қ.: түзу тұрып, аяқты сәл алшақ қойып, қолдарын түсіріп тұру.
Қолдарын алға, артқа сермеу, бірнеше сермегеннен соң, б.қ. оралу. 4-5 рет қайталау.
5. Б.қ.: еденге молдасын құрып отырып, қолдарын белге қою. Оңға бұрылып, қолын еденге тигізу, б.қ. оралу. Сол қимылды сол жағымен қайталау. 2-3 рет қайталау.
6. Б.қ.: түзу тұрып, аяқты сәл алшақ қойып, қолдарын түсіріп тұру. Алға еңкейіп, ленталарды еденге тигізу, б.қ. оралу. 5-6 рет қайталау.
7. Шалқалай жату, қолдары дене бойында. Қол, аяқтарын жоғары көтере сермелеу, б.қ. оралу. 3-4 рет
8. Жай жүру

Мақсат
03.04.23

Тәрбиелеу -білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: № 1 “Еркетай» Алға бөбекжай балабақшасы

Топ: Балауса ересек тобы

Балалардың жасы : 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі : 03– 07 сәуір, 2022-2023 оқу жылы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 03.04.2023	Сейсенбі 04.04.2023	Сәрсенбі 05.04.2023	Бейсенбі 06.04.2023	Жұма 07.04.2023
Балаларды қабылдау	<i>Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы ,көтеріңкі көңіл –күймен қарсы алу.Балалар үшін қолайлы жағдай жасау,баламен бүгінгі көңіл-күйі туралы,оны не қызықтыратыны туралы әңгіме жүргізу, жеке пікір білдіруге баулау (сөйлеуді дамыту-коммуникативті іс –әрекет)</i>				
	Әнұран айту. Дидактикалық ойын: «Өсімдіктерді жікте» Мақсаты: Өсімдіктердің жіктелуі туралы түсініктерді кеңейту: жемістер, көгөністер, жидектер (орман-бақша), гүлдер (бөлме, бақша және шабындық), бұталар және ағаштар (бақша және орман). (Қоршаған ортамен танысу, әлеуметтік іс-әрекет).	«Кейіпкерді тап!» ертегісі. Мақсаты: Ертегі кейіпкерлерінің мінезін беруге, шығарма мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге баулу. (көркем әдебиет, коммуникативтік іс –әрекет). Артикуляциялық жаттығу. Мақсаты: Сөйлеудің дыбыстық мәдениетін жетілдіру. Қазақ тіліне тән ө, қ,	Дидактикалық ойын: «Қандай?» Мақсаты: Зат есімдерді сын есімдермен байланыстыруға баулу. (сөйлеуді дамыту, коммуникативтік іс –әрекет). Дидактикалық ойын: «Бұл қай кезде болады?» Мақсаты: Тәулік бөліктері (таңертең, күндіз, кеш, түн) олардың сипаттамалық	Дидактикалық ойын: «Сипатта!» Мақсаты: Балаларды әңгіме айтуға үйрету: затты өз бетінше зерттеп, сипаттауға баулу. (сөйлеуді дамыту-ойын, коммуникативтік іс –әрекет). Дидактикалық ойын: Дидактикалық ойын: «Өсу ретімен орналастыр!» Мақсаты: Бірнеше	Дидактикалық ойын «Байланыстырып айт!» Мақсаты: Сөйлемдегі сөздерді байланыстыруға, көмекші сөздерді дұрыс қолдануға үйрету. (сөйлеуді дамыту-коммуникативтік іс-әрекет) Әңгіме. «Менің демалыс күндерім!» Мақсаты:

	Дидактикалық ойын: «Көңілді санамақ!» Мақсаты: Балаларды 5 көлемінде тура және кері санауға жаттықтыру. (математика негіздері, танымдық іс-әрекет)	ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке анық айтуға баулу. (қазақ тілі, коммуникативтік іс –әрекет).	ерекшеліктері туралы ұғымдарын кеңейту. (математика негіздері, танымдық іс-әрекет).	затты өсу ретімен орналастырып, салыстыруға үйрету. (математика негіздері, танымдық іс-әрекет).	Ұжымдық әңгімеге қатысуға, әңгімелесушінің сөзін бөлмей, кезекпен сөйлеуге баулу. (қазақ тілі, коммуникативтік іс –әрекет).
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, күнделікті үй-жайындағы күн тәртібін сақтау, тәрбие, баланың дамуы және оның жетістіктері туралы әңгімелесу, жыл мезгілдеріне арналған киім түрлері туралы кеңестер.				
	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата – анамен әңгімелесу.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларын таңертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Ата –аналармен қарым –қатынас мәдениетін орнату. Күн тәртібін сақтауға дағдылану.	Ата-аналармен әңгіме: Ата –аналарға баланың денсаулығын сақтау жөнінде кеңес беру.	Ата-аналармен әңгіме: Ата –аналармен қарым –қатынас мәдениетін орнату. Күн тәртібін сақтауға дағдылану.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстел -үсті ойындары,бейнелеу әрекеті,кітаптар қарау және тағы	Дидактикалық ойын: «Сиқырлы сандық!» Мақсаты: Қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен	Дидактикалық ойын: «Пішіндерді құрастыр!» Мақсаты: Балаларды геометриялық фигураларды (дөңгелек, үшбұрыш, төртбұрыш) танып, атай білуге үйрету. Құрылыс	Дидактикалық ойын: «Көңілді дыбыстар!» Мақсаты: Қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуға баулу. (қазақ тілі, коммуникативтік іс –әрекет). Ертегі	Дидактикалық ойын «Ертегіні жалғастыр!» Мақсаты: Әдеби шығармаларды мұқият тыңдауға, ондағы әрекеттердің дамуын қадағалау, мазмұнын түсінуге және олардың	Дидактикалық ойын: «Геометриялық денелерді ата және боя!» Мақсаты: Балаларды геометриялық денелерді (куб, шар, цилиндр) танып, атай білуге үйрету;

басқа әрекеттер)	жауап беруге баулу. (қазақ тілі, коммуникативтік іс әрекет). Дидактикалық ойын: «Қимылды орында!» Мақсаты: Етістіктерді бұйрық райымен қолдана білуге үйрету (отыр, жүр, жүгір және т.б.). (сөйлеуді дамыту-ойын, коммуникативтік іс –әрекет).	бөлшектеріне ұқыптылықпен қарауға, құрастырып болған соң, оларды жинауға дағдыландыру. (математика негіздері, танымдық іс-әрекет) (Құрастыру - шығармашылық іс –әрекет) Әңгіме «Құстар келді!» Мақсаты Балаларды әңгіме айтуға үйрету: суретті өзбетінше зерттеп, сипаттауға баулу. (сөйлеуді дамыту-ойын, коммуникативтік іс –әрекет).	құрастыру. Мақсаты: Балалардың кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарастырып, ертегі құрастыруына мүмкіндік беру. (Көркем әдебиет, коммуникативтік іс –әрекет)	мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауға баулу. (Көркем әдебиет, коммуникативтік іс –әрекет) Еркін тақырыпта мүсіндеу. Мақсаты: Кескішті қолдануды үйрету, оның көмегімен жасалған бұйымды безендіруге ынталандыру. мүсіндеу-шығармашылық іс-әрекет).	заттарды бояуда сызбаларды бір бағытта жоғарыдан төменге немесе солдан оңға пішіннің шеткі сызығынан шықпай ырғақты түрде бояуға дағдыландыру. (математика негіздері, танымдық іс-әрекет). (сурет салу-шығармашылық іс-әрекет) Кірпі Кір қыстырғыш тардан құрастыру. Мақсаты: Балаларды қалдық заттардан құрастыруға баулу (Құрастыру,) шығармашылық іс –әрекет).
Таңертенге жаттығу	Таңеттеңгілік жаттығулар (қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті). Тұру, жүру, жүгіру түрлері, жалпы дамыту және тыныс алу жаттығулары . Сәуір айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені 1. Қол ұстаса шеңбермен жүру.				

	2. Бытырай жүгіру. 3. Жүру. Шеңберге тұру. 4. Б.қ.: түзу тұрып, аяқты сәл алшақ қою, қолдарын шынтақтан бүге ұстау. Қолдарын шеңбер жасай алға, артқа қозғау. 5-6 рет 5. Б.қ.: аяқ арасын сәл алшақ қоя, қолдарын түсіре тік тұру. Оң жаққа қисаю, б.қ. оралу.Сол жақпен қайталау.Әр жанға 3-4 рет 6. Б.қ.: Аяқ арасын сәл алшақ қоя, қолдарын түсіре тік тұру.Алға тізелерін бүге еңкейіп, қолдарын еденге тигізу, б.қ. оралу. 5-6 рет 7. Б.қ. шалқалай жату, қолдары дене бойында.Тізелерін бүге, аяқтарын кеудеге тигізу, б.қ. оралу.4-5рет 8. “Ұшақтар” бытырай жүгіру. 9. Жай жүру.				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті (ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу. Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру,тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалар мен педагог қызығушылықтары бойынша қызмет түрін таңдайды,ойын ережелерін келісіп алады.				
	Өз бетінше құрастыру. Мақсаты: Композицияны құрастыру кезінде заттар мен нысандардың көлемі бойынша арақатынасын	«Боямақтар» Мақсаты: Балаларды суреттерді қаламмен бояуға үйрету, заттарды бояуда сызбаларды бір бағытта жоғарыдан төменге	«Еркін тақырыпта құрастыру» Мақсаты: «Лего» конструкторлардан құрастыру, материалдарды өзбетінше таңдап, ойдан құрастыруға мүмкіндік беру.	Дидактикалық ойын:«Жабайы аңдар!» Мақсаты: Жабайы аңдар, олардың сыртқы түрі, қозғалуы, тіршілік ету ортасы туралы ұғымдарын	Балаларды кітап бұрышында таңдаған ертегімен таныстыру. Мақсаты: Ертегіні мұқият тыңдауға, кейіпкерлерге жанашырлық танытуға, ондағы

	ескеру. Шығармашылық қиялды дамыту, құрастыратын материалдарды өзбетінше таңдап, ойдан құрастыруға мүмкіндік беру. (жапсыру-шығармашылық іс - әрекет) (құрастыру - шығармашылық іс –әрекет).	немесе солдан оңға пішіннің шеткі сызығынан шықпай ырғақты түрде бояуға машықтандыру. (сурет салу-шығармашылық іс-әрекет)	(Құрастыру,) шығармашылық іс –әрекет).	байыту. (қоршаған орта, әлеуметтік іс-әрекет).	әрекеттердің дамуын қадағалауға, ертегі мазмұнын түсінуге баулу.
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған, іс-әрекет	Музыка (маман жоспарына сай)	Дене шынықтыру Тақырыбы: Адымдап жүгіру Міндеттері: Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап жүгіру; Допты кедергілер арқылы бастан асыра екі қолымен және бір қолымен лақтыру (2 м қашықтықтан); 4–5 сызықтан аттап (сызықтардың арақашықтығы 40–	Дене шынықтыру Тақырыбы: Адымдап жүгіру Міндеттері: Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап жүгіру; Допты кедергілер арқылы бастан асыра екі қолымен және бір қолымен лақтыру (2 м қашықтықтан); 4–5 сызықтан аттап (сызықтардың арақашықтығы 40–	Музыка (маман жоспарына сай) Қазақ тілі (маман жоспарына сай)	Дене шынықтыру Таза ауада Тақырыбы: Допты кедергілер арқылы лақтыру. Міндеттері: Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап жүгіру; Допты кедергілер арқылы бастан асыра екі қолымен және бір қолымен лақтыру (2 м қашықтықтан); орнынан ұзындыққа

		50 см) секіруге дағдыландыру. ҮІӘ барысы Бір-бірден сапқа тұру. Жүру. Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап жүгіру; Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі қимылдар Допты кедергілер арқылы бастан асыра екі қолымен және бір қолымен лақтыру (2 м қашықтықтан); 4–5 сызықтан аттап (сызықтардың арақашықтығы 40–50 см) секіру; Қимылды ойын: «Ақ қоян» Мақсаты: Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету, ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу.	50 см) секіруге дағдыландыру. ҮІӘ барысы Бір-бірден сапқа тұру. Жүру. Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап жүгіру; Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі қимылдар Допты кедергілер арқылы бастан асыра екі қолымен және бір қолымен лақтыру (2 м қашықтықтан); 4–5 сызықтан аттап (сызықтардың арақашықтығы 40–50 см) секіру; Қимылды ойын: «Ақ қоян» Мақсаты: Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету, ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу.		(шамамен 70 см), қысқа секіргішпен секіруге дағдыландыру. ҮІӘ барысы Бір-бірден сапқа тұру. Жүру. Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап жүгіру; Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі қимылдар Допты кедергілер арқылы бастан асыра екі қолымен және бір қолымен лақтыру (2 м қашықтықтан); орнынан ұзындыққа (шамамен 70 см), қысқа секіргішпен секіру; Қимылды ойын: «Торғайлар» Мақсаты: Балаларды педагогпен бірге қимылдарды орындауға,
--	--	---	---	--	---

					қимылды ойындарға қатысуға тарту
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын ойнауға қажетті құрал-жабдықтар мен оларды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Ретімен киіну (ауа-райына байланысты),дұрыс киіне білулерін бақылау (сөйлеуді дамыту,өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)				
Серуен	№ 10 (Көктем) Қар бетінің төмен түсуін бақылау. Танымдық қызығушылықтарын дамыту. Қардың төмен түсуі күн сайын арта түседі, түсі сұрғұлт тартып, қар беті күртіктеніп,асты борпылдақ қар болатынын түсіндіру.Көктемгі қардың жағдайы туралы балалардың білімін бекіту. Табиғатта болып жатқан өзгерістердің себебі туралы айтып өту. Еңбек іс-әрекеті Өз қалауымен бірлескен еңбек әрекетіне қатыса білуге	№ 11 (Көктем) Ағаштарға бақылау жасау. Балалармен бірге ауладағы ағашты қарау: ағаштың бүрлерінің астынан кішкентай жапырақ өскіндері өсіп келе жатқанын бақылау. Ағаштарды бүрлері мен бұтақтарына қарап айыра білуге үйрету. Терек пен аққайыңның бұтағын салыстыру (аққайыңның бұтағы жіңішке, иілгіш, қабығы қоңыр-қызыл,бүрі ұсақ, бұтақта бірбірлеп орналасқан;терек бұтағы аққайыңға қарағанда	№ 12 (Көктем) Аққайыңның шырын бөлген уақытын бақылау. Балалардың назарын аққайыңға аудару. Балалардың қызуғышылығын, табиғатқа деген сүйіспеншілігін ояту. Көктем келісімен ағаштардың шырындық қозғалысы болатынын атап өту. Бұл процесс көктемде еріген қардың суын тамыры арқылы жұтып, шырын бөліндісі содан пайда болатынын түсіндіру. Ол қыс бойғы өсімдіктердің	№13 (Көктем) Бақта өсетін ағаштардың гүлденуін бақылау. Ағаштарды түсіне қарай қарау, жәндіктердің үймелеуін белгілеу, гүлдеген ағаштардың сұлулығын айыра білу,ағаштардың пайдасы жөнінде балалардың түсінігінде қалыптастыру. Эстетикалық талғам мен сезімді тәрбиелеу. Еңбек іс-әрекеті Ағаш түбін әктеу. Ағаштың түптерін әктеу. Щетканы оң қолмен ұстап,жоғарыдан	№ 14(Көктем) Жаңа өсіп келе жатқан көк шөпті бақылау. Балалармен жаңа өсіп келе жатқан көк шөпті қарау.Күн көп түсетін жерде алғашқы шөптер қылтиып шыға бастайтынын бекіту.Күн қыза бастады,қар еріді,топырақ жылынды,көк шөп өсті, яғни балаларды осылай қорытынды жасай білуге үйрету.Табиғаттың оянуына байланысты балаларда көтеріңкі көңіл

	тәрбиелеу.Еңбек әрекетіне белсене қатысқан балаларды мадақтау. Қимылды ойын «Жолды тап» Мақсаты: Бағыт бойынша аулада кеңістікті бағдарлай алуды бекіту. Ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. (Дене шынықтыру, физикалық қасиеттерді дамыту) Өзіндік іс-әрекет. Әр бала өз қалауы бойынша еріген қар бетіндегі қоқысты тазартады.	жуан,қабығы сұрғылт-жасыл, бүрі ірі,ұзын, жабысқақ және хош иісті, бір-бірлеп өседі)Салыстыра білу қабілеті мен нақты белгілерін атай білуге үйрету. Еңбек іс-әрекеті Бұтақты кесуден кейінгі қалдықты жинау. Мақсаты: Еңбек нәтижесін көру, топқа бірнеше бұтақты жинап әкеп келесі бақылауды ұйымдастыру. Қимылды ойын «Ағаштан ағашқа» Алға жылжу арқылы қос аяқтап секіре білуді бекіту. Ойын барысында жолдастарымен ақылдаса білуді дамыту. Өзіндік іс-әрекет Ойын барысында жұбымен бірге	тағамдық қорының еруінен пайда болатын ерітінді. Еңбек іс-әрекеті Ағаштың жан-жағын дөңгелетіп қопсыту. Мақсаты Еңбекке баулу. Шамасы келетін жұмысты орындау кезінде балалардың бастамасын қолдау. (қоршаған орта, әлеуметтік іс-әрекет). Қимылды ойын «Орман дақтары» Балалардың өз бетінше ойынды ұйымдастыра білуін дамыту. Ағашқа арқасын беріп тұрған, қос қолымен қымтап ұстаған баланы қозғауға болмайтынын,. ойынға деген қызығушылықты арттыру. Өзіндік іс-әрекет	төменге қимылдар жасау.Берілген тапсырманы мұқият тыңдап,істі аяғына дейін жеткізу. Қимылды ойын «Секіргіш бақалар» Керілген сымнан секіре білуді жалғастыру.(Тәрбиеші жіптің бір ұшын ұстап,жерге айналдыра дөңгелетеді,ал шеңберде тұрған балалар секіру керек). Балалардың физиологиялық ұйымшылдық, төзімділік қасиеттерін дамыту. Ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. (Дене шынықтыру, физикалық қасиеттерді дамыту) Өзіндік іс-әрекет Ойын барысында бір-	күйді ояту.Өсімдікті аялап,күте білуге үйрету. Еңбек іс-әрекеті Ауладағы қураған шөпті жинау Тырнауышпен жұмыс істеуді жалғастыру (шөпті белгілі бір орынға жинау, зембілмен оны апару). Жолдастарымен бірлесіп жұмыс атқарып,ұжымдық еңбекке деген қызығушылықтары н тәрбиелеу. Қимылды ойын «Көк шөптегі хоккей» Хоккей таяғымен допты домалата білуді бекіту,қақпаға соғу,бір орында тұрып кіргізу. Ойында достық көмекке келуді үйрету. Өзіндік іс-әрекет
--	---	---	---	--	--

		бірлесіп, ойын нәтижесін бөлісе білуге үйрету.	Бірлескен іс-әрекет барысында ереже мен тәртіп нормаларын белсенді қолдана білуге ынталандыру.	бірімен қарым-қатынас жасап, өз ойларын ортаға салып, құрдастарының шешіміне келіспеушілік білдіре білу, рөлдерге бөлу, ойыншықты бөлісе білуге дағдыландыру.	Балаларға өз беттерімен ойын тақырыбын таңдауды үйрету. Өз тәжірибесі негізінде бақылау барысынан алған жағымды тұстарды дамыту. Әр саладан алған білім көзін ойын кезінде көрсете білу.
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін ретімен шешуін қадағалау, өз-өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру.				
	Балаларға киімге ұқыпты қарау керектігі жайлы әңгіме жүргізу. «Ұқыпты бала» әңгімесі	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүруге дағдыландыру.	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.	Серуеннен ішке қатармен, саппен жүруді үйрету. Балаларға қимылды ойын түрінде үйрету.	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсеу, еңбек қызметі) Кезекшілердің жұмысы (қажетті ыстарды – аяқтарды қою, салфеткаларды салу) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орныны білу, қолды дұрыс сүрту, сүлгіні іліп қою, көркем сөздерді қолдану). Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты ішу, тамақ ішкенде сөйлемей, алғыс айту)				
	«Тамақтану тәртібі» Тамақтану тәртібін сақтаудың пайдасы туралы түсінік беру.	Ойын- жаттығу: Астың алды үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды	Ас мәзірімен таныстыру, балалардың назарын тағамға	Кезекшілердің еңбек әрекеті (ас ішу құралдарын, майлықтарды	Ас мәзірімен таныстыру, балалардың назарын тағамға

		мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.	аудару.	үстелге қою)	аудару.
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау (тыныш музыка тыңдау). Ертегі айту, кітіп оқу (көркемдік қызмет)				
	Балалардың ұйықтауына жайлы жағдай жасау. «Қу түлкі» ертегісін тыңдау. Мақсаты; Әдеби шығармаларды мұқият тыңдау, кейіпкерлерге жанашырлық танытуға баулу. (көркем әдебиет, коммуникативтік іс –әрекет).	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау. Бесік жырын тыңдау.	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау. Жай әуен тыңдау	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау. Жай әуен тыңдау.	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау. Жай әуен тыңдау.
Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары	Күндізгі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары, жалпақ табандылықтың алдын-алу мақсатында ортопедиялық жолдармен жүру) (дене белсенділігі)				
	1.Керуеттегі жаттығулар. Ояну үшін тезірек Бойымызды созамыз Күнге қарап күлімдеп Көзімізді ашамыз. Бойды түзе, көтер басты Сергіп оян сен енді. Көжектерім тұрыңдар, Жаттығуды бастайық Шынығайық тұрайық. Бір – көтер кәне қолыңды Екі – төмен ұста қолыңды				

	Үш, төрт – жаныңа соз қолыңды Бес дегенде секір көрсет бойыңды. Керілеміз, созыламыз, төсектен біз тұрамыз.6-7 рет 2.Керует жанындағы жаттығулар 3.Шынықтыру шарасы. 4.Демалуды қалыпқа келтіру				
Бесін ас	Бесін ас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне –өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтанумен таныстыру (сөйлеуді дамыту)				
	Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті тамақтануға баулу.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Дұрыс тамақтану туралы әңгімелеу.	«Бата айтып», «Ас қайтаруды» үйрету.	Дұрыс тамақтану туралы әңгімелеу.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар ,үстел-үсті ойындары,бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және т.б.)	«Үш аюдың тостағандары» Мақсаты: Ермексаз кесектерінен әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеуге, әртүрлі пішіндегі таныс заттарды өзіне тән ерекшеліктерін ескере отырып мүсіндеуге баулу. (мүсіндеу-шығармашылық іс - әрекет) Дидактикалық ойын: «Ою-өрнекті орналастыр!» Мақсаты: Пішінін	«Балықтар» Мақсаты: Мүсіндеуде қысу, тарту, басу әдістерін қолдану. Кескішті қолдануды үйрету, оның көмегімен жасалған бұйымды безендіруге ынталандыру. (мүсіндеу-шығармашылық іс - әрекет). «Қарға» Мақсаты: Дайын пішіндерден құстар пішінін қию және ол заттарды қағаз бетіне орналастыру	Дидактикалық ойын «Бірізділігін сақта!» Мақсаты: Элементтер бірізділігін сақтау , 2-3 элементтерді түсі мен пішіні бойынша ұлттық оюларды ашық түстермен кезектестіру дағдыларын қалыптастыру. (сурет салу-шығармашылық іс-әрекет) «Таба»	Дидактикалық ойын «Пароход» Мақсаты: Жапсыру мен шығармашылық әрекетке қызығушылықты, шығармашылық қабілетті, қиялды дамыту. Қайшыны дұрыс ұстауды және пайдалана білуді қалыптастыру. (жапсыру-шығармашылық іс - әрекет) Еркін тақырыпта сурет салу. Мақсаты: Заттардың көлемі	Дидактикалық ойын: «Өсімдіктердің даму кезеңдері!» Мақсаты: Өсімдіктердің даму кезеңдері (тұқым, көшет, сабақ, жапырақ, гүл, тұқым) туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. (Қоршаған ортамен танысу, әлеуметтік іс-әрекет). «Әжемнің тағамдары!»

	ескере отырып, ою-өрнекті орналастыруға, элементтер бірізділігін, олардың арасындағы арақашықтықтарды сақтауға дағдыландыру. (сурет салу-шығармашылық іс-әрекет)	дағдыларын қалыптастыру. (Жапсыру шығармашылық іс –әрекет). Дидактикалық ойын: «Төлдерді ата!» Мақсаты: Төрт түлік және оның төлдері (мінезіндегі ерекшеліктер, қозғалысы, қоректенуі, адамдарға пайдасы туралы ұғымдарын кеңейту. (Қоршаған ортамен танысу, әлеуметтік іс-әрекет).	Мақсаты: Балалардың көлемді пішіндер мен қарапайым композицияларды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру. (мүсіндеу-шығармашылық іс - әрекет). Дидактикалық ойын «Дұрыс құрастырамыз!» Мақсаты: Композицияны құрастыру кезінде заттар мен нысандардың көлемі бойынша арақатынасын ескеру. (жапсыру)	бойынша арақатынасын беруге үйрету: ағаш биік, бұта ағаштан аласа, гүл бұтадан аласа. (сурет салу-шығармашылық іс-әрекет) «Қағаздан құрастыру» «Кеме». Мақсаты: Қағаздан құрастыруға үйрету: қағаздың парағын ортасынан бүктеп, шиыршықтап, көлемді пішіндерге айналдыра білуге үйрету. (Құрастыру,) шығармашылық іс –әрекет)	Мақсаты: Балалардың көлемді пішіндер мен қарапайым композицияларды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру. (мүсіндеу-шығармашылық іс - әрекет). Еркін тақырыпта жапсыру. Мақсаты: Қайшыны дұрыс ұстауды және пайдалана білуді қалыптастыру. Шығармашылық қиялды дамыту. (жапсыру-шығармашылық іс - әрекет)
Балалармен жеке жұмыс	Дидактикалық ойын: «Қай жерде орналасқан?» Мақсаты: Кеңістік бағыттарын өзіне қатысты анықтау, берілген бағытта қозғалу (алға-артқа,	Әңгіме «Менің сүйікті ойыншығым» Мақсаты: Диалогтік сөйлеуді жетілдіру: әңгімеге қатысуға баулу. Райымбек	Дене шынықтыру Алға ұмтылып, ұзындыққа қос аяқпен секіреді: Айзере С, Рияна. (Физикалық дағдыны дамыту)	«Боямақтар» Балаларды суреттерді қаламмен бояуға үйрету, заттарды бояуда сызбалар мен жақпаларды бір бағытта жоғарыдан	Жапсыру Текшеден дөңгелек пішін, тікбұрыш тан бұрыштарын бүктеу арқылы сопақша пішіндерді қияды. Ильяс, Самир.

	оңға-солға, жоғары-төмен), заттарды оң қолмен солдан оңға қарай орналастыру, заттардың өзіне қатысты орналасуын сөздермен белгілеу (менің алдымда үстел, сол жағымда орындық тұр). Райымбек. (Танымдық дағдыны дамыту)	(Коммуникативтік дағдыны дамыту) Математика негіздері Кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтайды. Арман, Фатима. (Танымдық дағдыны дамыту)	Дидактикалық ойын: «Төлдерді ата!» Мақсаты: Төрт түлік және оның төлдері (мінезіндегі ерекшеліктер, қозғалысы, қоректенуі, адамдарға пайдасы туралы ұғымдарын кеңейту. Райымбек. (Қоршаған ортамен танысу).	төменге немесе солдан оңға пішіннің шеткі сызығынан шықпай ырғақты түрде бояу. Райымбек, Нұрасыл. (сурет салу, шығармашылық дағдыны дамыту)	Дене шынықтыру Негізгі қимылдар Орнынан ұзындыққа (шамамен 70 см). Еңбектеу. 10 м-ге дейінгі қашықтықта заттардың арасымен тура бағыт бойынша еңбектеу, табан мен алақанға сүйеніп, төрт тағандап еңбектеу. Райымбек. (Физикалық дағдыны дамыту)
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау. Ретімен киіну (ауа-райына байланысты),дұрыс киіне білулерін бақылау (сөйлеуді дамыту,өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)				
	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балаларды реттілікпен киінуге дағдыландыру.	Өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту.	Өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту.	Балаларды реттілікпен киінуге дағдыландыру.	Өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту.
Серуен	Ойын алаңдарын тазалау (еңбек қызметі). Еркін ойындар ойнату				
	Серуен № 10 Көктем	Серуен № 11 Көктем	Серуен № 12 Көктем	Серуен № 13 Көктем	Серуен № 14 Көктем
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы айту, бала тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап , кеңес түрлерін беру.				

10.04.23

Тәрбиелеу -білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы : №1 «Еркетай» Алға бөбекжай- балабақшасы

Топ: «Балауса» ересек тобы

Балалардың жасы: 4-5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 10.04-14.04.2023 оқу жылы

Топ тәрбиешілері: Жұмағалиева Г.Т Бирмағамбетова А.К

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 10.04.2023	Сейсенбі 11.04.2023	Сәрсенбі 12.04.2023	Бейсенбі 13.04.2023	Жұма 14.04.2023
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы ,көтеріңкі көңіл –күймен қарсы алу.Балалар үшін қолайлы жағдай жасау,баламен бүгінгі көңіл-күйі туралы,оны не қызықтыратыны туралы әңгіме жүргізу, жеке пікір білдіруге баулу. Ойын орталықтарындағы балалардың тәуелсіз ойындары (сөйлеуді дамыту-коммуникативті іс –әрекет)				
	«Жаңбыр жауды себелеп » Мақсаты: Бояулармен, қарындаштармен, борлармен дәстүрлі және дәстүрден тыс тәсілдермен сурет салудың техникасын жетілдіру. (Сурет салу,шығ.дағдылар ын дамыту) Дидактикалық ойын: «Тәулік бөліктерін ата»	«Қайық» Мақсаты: Қағаздан құрастыруға үйрету: қағаздың парағын ортасынан бүктеп, шиыршықтап, көлемді пішіндерге, орамдарға, ілмекке және т.б. айналдыра білуге үйрету (Құрастыру,шығармашылық дағдыларын дамыту)	Құрылыс материалдарымен ойын Мақсаты: Құрылыс бөлшектеріне ұқыптылықпен қарау, ойнап болған соң оларды жинау және орнына қою, құрастыру барысында қауіпсіздік ережелерін сақтауға баулу (Құрастыру,шығар	«Кітаптар еліне саяхат» Мақсаты: Балалардың кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарастырып, ертегі, әңгіме құрастыруына мүмкіндік беру.Кітапты ұқыпты ұстауға баулу (көркем әдебиет,коммуникативті іс-әрекет)	Дидактикалық ойын: «Геометриялық фигуралар» Мақсаты: Балаларды геометриялық фигураларды (дөңгелек, үшбұрыш, төртбұрыш) және денелерді (куб, шар, цилиндр) танып, атай білуге үйрету. (математика

	Мақсаты: Тәулік бөліктері (таңертең, күндіз, кеш, түн) олардың сипаттамалық ерекшеліктері мен реттіліктері, «бүгін», «кеше», «ертең» туралы ұғымдарын кеңейту. (математика негіздері, танымдық іс-әрекет)		машылық дағдыларын дамыту)		негіздері, танымдық дағдыларын дамыту)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, күнделікті үй-жайындағы күн тәртібін сақтау, тәрбие, баланың дамуы және оның жетістіктері туралы әңгімелесу, жыл мезгілдеріне арналған киім түрлері туралы кеңестер				
	Ата- аналармен әңгіме Балаларды қабылдау үстінде ата-аналармен баланың мінезіндегі өзгерістер туралы әңгімелесу.	Ата- аналардың балаларды балабақшаға кешікпей әкелуін қадағалау	«Тазалық - денсаулық кепілі» мәдени-гигиеналық сақтау дағдыларын қалыптастыру туралы ата-аналармен жеке әңгімелер жүргізу	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу, баланы ауа-райына байланысты киіндіруді ескерту	Ата- аналармен әңгіме: Ата -аналармен қарым -қатынас мәдениетін орнату. Күн тәртібін сақтауды ескерту
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел -үсті ойындары,	«Сәулетшілер» Мақсаты: Құрылыс бөлшектеріне ұқыптылықпен қарау, ойнап болған соң оларды жинау және	«Көктем» Мақсаты: Дайын пішіндерден құстар, гүлдер және т.б. пішінін қию және ол заттарды қағаз бетіне	Дидактикалық ойын: «Оңға-солға, жоғары - төмен» Мақсаты: 5 көлемінде тура және кері санауға	Дидактикалық ойын: «Бұл не » Мақсаты: Суреттер бұйымдар, бойынша әңгімелер	«Ғаламшар» Мақсаты: Заттардың пішіні: дөңгелек, сопақ, шаршы, тікбұрыш, үшбұрыш, көлемі бөліктерінің

бейнелеу әрекеті,кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	орнына қою, құрастыру барысында қауіпсіздік ережелерін сақтауға қалыптастыру (құрастыру,шығармашылық дағдыларын дамыту) Дидактикалық ойын:«Жақсы-жаман» Мақсаты: Диалогтік сөйлеуді жетілдіру: әңгімеге қатысуға баулу, диалогке қатысушы үшін түсінікті сұрақтар қоюға және қойылған сұрақтарға дұрыс, толық жауап беруге баулу. (сөйлеуді дамыту, коммуникативті дағдыларын дамыту)	орналастыру дағдыларын қалыптастыру. Заттардың көлемі бойынша арақатынасын беруге үйрету (сурет,жапсыру, шығармашылық дағдыларын дамыту;)	жаттықтыру.Шапшаңдыққа баулу,ойлау қабілетін дамыту (математика негіздері,танымдық дағдыларын дамыту) «Мамандықтар» Мақсаты: Балаларды әңгіме айтуға үйрету: затты, суретті өзбетінше зерттеп, сипаттауға үйрету; (сөйлеуді дамыту,коммуникативті дағдыларын дамыту)	құрастыруға баулу. (сөйлеуді дамыту,коммуникативті дағдыларды дамыту) «Жұлдыздар » Мақсаты: Бояулармен, қарындаштармен, борлармен дәстүрлі және дәстүрден тыс тәсілдермен сурет салудың техникасын жетілдіру. Қайшыны дұрыс ұстауды және пайдалана білуді қалыптастыру (сурет салу,жапсыру шығармашылық дағдыларын дамыту)	орналасуы туралы түсініктерді бекіту. Ұсақ элементтерді ересектердің көмегімен желімдеу (сурет салу,жапсыру шығармашылық дағдыларын дамыту) Құрылыс материалдарымен ойын Мақсаты: Құрылыс материалдарынан, «лего» конструкторлардан құрастыруда ептілікке қалыптастыру (Құрастыру,шығармашылық дағдыларын дамыту)
Таңертенгі жаттығу	Таңертеңгілік жаттығулар (қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті,физикалық дағдыларын дамыту)Тұру,жүру,жүгіру түрлері,жалпы дамыту және тыныс алу жаттығулары.				

	Сәуір айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені 1. Қол ұстаса шеңбермен жүру. 2. Бытырай жүгіру. 3. Жүру. Шеңберге тұру. 4. Б.қ.: түзу тұрып, аяқты сәл алшақ қою, қолдарын шынтақтан бүге ұстау. Қолдарын шеңбер жасай алға, артқа қозғау. 5-6 рет 5. Б.қ.: аяқ арасын сәл алшақ қоя, қолдарын түсіре тік тұру. Оң жаққа қисаю, б.қ. оралу.Сол жақпен қайталау.Әр жанға 3-4 рет 6. Б.қ.: Аяқ арасын сәл алшақ қоя, қолдарын түсіре тік тұру.Алға тізелерін бүге еңкейіп, қолдарын еденге тигізу, б.қ. оралу. 5-6 рет 7. Б.қ. шалқалай жату, қолдары дене бойында.Тізелерін бүге, аяқтарын кеудеге тигізу, б.қ. оралу.4-5рет 8. “Ұшақтар” бытырай жүгіру. 9. Жай жүру.									
Таңғы ас	Таңғы ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени –гигиеналық дағдылар ,өзіне-өзі қызмет көрсету, Еңбек дағдылары :қажетті ыдыстарды қою, салфеткаларды салу) Гигиеналық процедулар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орныны білу ,қолды дұрыс сұрту,сүлгіні іліп қою,көркем сөздерді қолдану мысалы: Дос бол сабын суменен Жуын күнде су мен сен Жуынсаң сен әрдайым Таза бетің, маңдайың Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау,тамақты ұқыпты ішу,тамақ ішкенде сөйлемей, алғыс айту)									
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалар мен педагог қызығушылықтары бойынша қызмет түрін таңдайды,ойын ережелерін келісіп алады. <table><tr><td>Артикуляциялық жаттығу Мақсаты: Дыбыстарын жеке,</td><td>Дидактикалық ойын: «Қандай фигура» Мақсаты:</td><td>«Зымыран» Мақсаты: Бояулармен, қарындаштармен,</td><td>«Шебер қолдар» Мақсаты: Табиғи, қалдық материалдардан</td><td>«Сурет бойынша әңгімелеу» Мақсаты:Балаларды әңгіме айтуға</td></tr></table>					Артикуляциялық жаттығу Мақсаты: Дыбыстарын жеке,	Дидактикалық ойын: «Қандай фигура» Мақсаты:	«Зымыран» Мақсаты: Бояулармен, қарындаштармен,	«Шебер қолдар» Мақсаты: Табиғи, қалдық материалдардан	«Сурет бойынша әңгімелеу» Мақсаты: Балаларды әңгіме айтуға
Артикуляциялық жаттығу Мақсаты: Дыбыстарын жеке,	Дидактикалық ойын: «Қандай фигура» Мақсаты:	«Зымыран» Мақсаты: Бояулармен, қарындаштармен,	«Шебер қолдар» Мақсаты: Табиғи, қалдық материалдардан	«Сурет бойынша әңгімелеу» Мақсаты: Балаларды әңгіме айтуға						

	сөз ішінде анық айтуға баулу. Бірге қайталау ер - ер - ер Қасиетті жер. Төгілді көп тер. Жемістерді тер. Аға соңынан ер. Сұрағанын бер. лау - лау - лау Желбірейді жалау. Лапылдайды алау. (қазақ тілі, коммуникативті дағдыларын дамыту)	Балаларды геометриялық фигураларды (дөңгелек, үшбұрыш, төртбұрыш) және денелерді (куб, шар, цилиндр) танып, атай білуге үйрету. (математика негіздері, танымдық іс-әрекет)	борлармен дәстүрлі және дәстүрден тыс тәсілдермен сурет салудың техникасын жетілдіру. (сурет салу, шығармашылық дағдыларын дамыту)	кұрастыру Табиғи (мақта, жіп, қағаз, тері, , және т.б.) және қалдық (қақпақтың түрлері, пластик, қораптар, кір қыстырғыштар және т.б.) заттардан құрастыру. (кұрастыру, шығармашылық дағдыларын дамыту)	үйрету: затты, суретті өзбетінше зерттеп, сипаттауға, түрлі балалар әрекеттерінде бейнелеген суреттері, бұйымдары бойынша әңгімелер құрастыруға баулу. (сөйлеуді дамыту, коммуникативті іс-әрекет)
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған, іс-әрекет	Музыка (маман жоспарына сай) (Шығармашылық дағдыларды дамыту)	Дене шынықтыру Тақырыбы: Допты қағып алу. Міндеттері: Допты кедергілер арқылы бастан асыра екі қолымен және бір қолымен лақтыру (2 м қашықтықтан); допты жоғары лақтыру және екі қолымен қағып алуға үйрету (қатарынан 3—4 рет);	Дене шынықтыру Тақырыбы: Допты қағып алу. Міндеттері: Допты кедергілер арқылы бастан асыра екі қолымен және бір қолымен лақтыруға (2 м қашықтықтан); допты жоғары лақтыруға және екі қолымен қағып алуға үйрету (қатарынан 3—4 рет); Аяқтың ұшына	Музыка (маман жоспарына сай) (Шығармашылық дағдыларды дамыту) Қазақ тілі (маман жоспарына сай)	Дене шынықтыру (таза ауада) Міндеттері: Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап жүгіру, екі қолды белге қойып, екі жаққа созып, отыру ҰІӨ өту барысы: 1. Сапқа тұру 2. Сәлемдесу Шеңбер бойымен

		Аяқтың ұшына көтеріліп және тұруға үйрету ҰІӨ өту барысы: 1.Шеңбер бойымен жүру Педагогтың нұсқауы бойынша жүру,жүгіру 3.Негізгі бөлім: Жалпы дамыту жаттығулар 1.Қол мен иық бұлшықеттеріне арналған жаттығулар: «Тербелу» Бастапқы қалыпқа тұрады, аяқ арасы алшақ, қол төменде болады. 1.Қолдарды жоғары көтереді. 2.Екі жанға, оңға тербеледі. 3.Солға тербеледі. 4.Қайтадан бастапқы қалыпқа оралады. 2.Дене бұлшықеттеріне	көтеріліп және тұруға үйрету. ҰІӨ өту барысы: 1.Сапқа тұру 2. Шеңбер бойымен жүру Педагогтың нұсқауы бойынша жүру,жүгіру 3.Негізгі бөлім: Жалпы дамыту жаттығулар Гим. таяқшамен. 1.Б.қ. н.т. таяқша төменде; 1- таяқшаны алға созып, оң аяқты артқа созу; 2- б.қ. келу; осылай сол аяқпен;(брет) 2.Бқ.н.т. қолды тік ұстап, таяқшаны жоғары көтеру; 1-отырып, таяқшаны алға созу; 2- б.қ. келу; (6-7рет) 3.Б.қ. аяқ алшақ, таяқша төменде; 1-2- оңға бұрылу, қолды тік ұстау,		жүру; Педагогтың нұсқауы бойынша жүру,жүгіру 3.Негізгі бөлім: Жалпы дамыту жаттығулар Тізені жоғары көтеріп жүгіру; - Өкшені жамбасқа лақтыра жүгіру; - Аяқтың басын алға сілтей жүгіру; - Оң, сол жақ пен қолды айналдыра жүгіру; - Артпен жүгіру; - Жай жүгіру; Тыныс алу жаттығуы Араның дыбысын салу. -з-з-з шәйнектік дыбысын салу(ш-ш-ш). Терең тыныс алып, демді шығару. 4.Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулары -Аяқтың ұшымен,
--	--	---	--	--	--

		арналған жаттығулар: «Бағыттаушы» Б.қ.:негізгі тұрыс, қол төменде. 1.Қолдағы гүлдерді жоғары көтеру. 2.Алға созу. 3.Б.қ.келу. «Жиырылу-ашылу» Б.қ..аяқ арасы алшақ, қол төменде. жаттығулар: «Алақай!» Б.қ.:тік тұру, қол төменде. 1.Екі қолды кеуде тұсына әкеліп, тізені бүгіп отыру. Б.қ.келу. Тыныс алу жаттығуы: Араның дыбысын салу. -3-3-3 4.Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулары -Допты кедергілер арқылы бастан асыра екі қолымен және бір қолымен	тізені бүкпеу; 3-4-б.қ. келу; сол жақпен қайталау. (5-брет) Тыныс алу жаттығуы: Мұрынмен терең дем алып, ауызбен дем шығару 4.Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулары: -Допты кедергілер арқылы бастан асыра екі қолымен және бір қолымен лақтыру (2 м қашықтықтан); -допты жоғары лақтыру және екі қолымен қағып алу (қатарынан 3—4 рет); -Аяқтың ұшына көтерілу және тұру. 5.Қимылды ойын: «Доптар мектебі» Мақсаты: Доппен ойнаудың түрлерін үйрету,екі қолмен қағып алу,қабырғаға ұру, жерге ұрып қағып алу сияқты т.б.түрлерін ойнай		тізені жоғары көтеріп, адымдап жүгіру, -екі қолды белге қойып, екі жаққа созып, отыру 5.Қимылды ойын: «Ақсерек – көксерек Міндеті:Бұл ойынды ойнау үшін балалар екі топқа бөлінеді,қолдарын ан ұстап тұрады. Ара қашықтық 20-30 қадам.,ойын ережесін түсініп ойнауын және ойын ережесінің бұзылмауын ескеру. Ойының барысы: 1-ші топ. Ойынды бастайды: Ақсерек-ау ақ серекБізден сізге кім керек.2-ші топ. Ақсерек –ау ақ серекСізден бізге (бала аты)
--	--	--	---	--	---

		лақтыру (2 м қашықтықтан); -допты жоғары лақтыру және екі қолымен қағып алу (қатарынан 3—4 рет); -Аяқтың ұшына көтерілу және тұру. 5.Қимылды ойын: «Ақ қоян» Мақсаты: Балаларды ептілікке, жылдамдылыққа ұйымшылдыққа тәрбиелеу Балаларды мадақтау, шеңбер бойымен жүру. Қорытынды	білу. Ептілікке тәрбиелеу. Шарты: Балалар тәрбиешінің көрсеткен жаттығуларын орындайды. 1. Допты жоғары лақтырып екі қолмен қағып алу. 2. Допты жерге соғып екі қолмен ұстап алу. 3. Допты жерге соғып шапалақты соғып екі қолмен ұстап алу Балаларды мадақтау, шеңбер бойымен жүру. Қорытынды		керек Аты аталған бала келесі топқа дейін жүгіріп барып ортасынан ұстасқан қолдарды ажыратып кету керек. Егер өтіп кетсе сол топтан бір баланы тобына алып қайтады, өте алмаса сол топта қалады. Ойын осылай жалғаса беред Балаларды мадақтау, шеңбер бойымен жүру. Қорытынды
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын ойнауға қажетті құрал-жабдықтар мен оларды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Ретімен киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киіне білулерін бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)				
Серуен	Серуен № 11 Ағаштарға бақылау жасау Балалармен бірге ауладағы ағашты қарау: ағаштың бүрлерінің астынан	Серуен №12 Аққайыңды бақылау Балалардың назарын аққайыңға аудару. Көктем келісімен	Серуен №13 Ауладағы ағаштарды бақылау Ағаштарды түсіне қарай қарау, жәндіктердің үймелеуін белгілеу,	Серуен №14 Құстардың ұшып келуін бақылау Бақылау Балалардың назарын ең бірінші өз атамекеніне	Серуен №15 Ұяларды бақылау Бақылау Балаларға көктемде көптеген құстар ұя салатынын

кішкентай жапырақ өскіндері өсіп келе жатқанын бақылау. Ағаштарды бүрлері мен бұтақтарына қарап айыра білуге үйрету. Терек пен аққайыңның бұтағын салыстыру(аққайыңның бұтағы жіңішке, иілгіш, қабығы қоңыр-қызыл, бүрі ұсақ, бұтақта бір-бірлеп орналасқан; терек бұтағы аққайыңға карағанда жуан, қабығы сұрғылт-жасыл, бүрі ірі, ұзын, жабысқақ және хош иісті, бір-бірлеп өседі) Салыстыра білу қабілеті мен нақты белгілерін атай білуге үйрету. Табиғаттан алған әсерлерін қуанышты көңіл-күйлерін білдіре білу. (қоршаған ортамен	ағаштардың шырындық қозғалысы болатынын атап өту. Бұл процесс көкейтемде еріген қардың суын тамыры арқылы жұтып, шырын бөліндісі содан пайда болатынын түсіндіру. Ол қыс бойғы өсімдіктердің тағамдық қорының еруінен пайда болатын ерітінді. Балалардың қызуғышылығы мен қабілетін дамыту. Табиғатқа деген сүйіспеншілігін ояту. (қоршаған ортамен таныстыру, әлеуметтік іс-әрекет) Қимылды ойын «Орман дақтары» Балалардың өз бетінше ойынды ұйымдастыра білуін дамыту. Ағашқа	гүлдеген ағаштардың сұлулығын айыра білу, ағаштардың пайдасы жөнінде балалардың түсінігінде қалыптастыру. Эстетикалық талғам мен сезімді тәрбиелеу. (қоршаған ортамен таныстыру, әлеуметтік іс-әрекет) Қимылды ойын «Секіргіш бақалар» Керілген сымнан секіре білуді жалғастыру. (Тәрбиеші жіптің бір ұшын ұстап, жерге айналдыра дөңгелетеді, ал шеңберде тұрған балалар секіру керек). Балалардың физиологиялық ұйымшылдық, төзімділік қасиеттерін дамыту. Еңбек іс-әрекеті Ағаш түбін әктеу.	ұшып келетін құстың- ұзақ екеніне көңіл аударту. Олар суықтан қорықпайды, тамағын тауып алады. Жыл құстары туралы түсініктерін кеңейту. Жиі кездесетін жыл құстарының атауын, олардың ерекшеліктерін, ұқсастықтарын айыра білу. Құстардың пайдасы туралы білімдерін бекіту. Табиғат құбылыстарының арасындағы заңды байланысты көре білуге үйрету. (қоршаған ортамен таныстыру, әлеуметтік іс-әрекет) Қимылды ойын «Лашын мен	айту, бірақ ұя құсқа үй болмайтынын естеріне салу. Ұя жұмыртқа салу, оны басу және балапандарын өсіру үшін қажет. Құстарға биік шөптер, ағаштың басы пана бола алады. Ұя жасау үшін құстардың қандай материал қолданатынын бақылау. (қауырсындар, жүн шүйкесі, бұтақшала р және т.б) Ағаш басындағы қарғаның ұясы мен шатырдың астындағы торғайдың ұясын салыстыру. Балалардың бақағыштығын және білуге құмарлықтарын дамыту. (қоршаған
--	---	---	--	---

	таныстыру,әлеуметтік іс-әрекет) Қимылды ойын «Ағаштан ағашқа» Алға жылжу арқылы қос аяқтап секіре білуді бекіту.(кімде-кім аз секірсе сол,жеңімпаз)ойын барысында ойынды әділ бағалауға үйрету. Ойын барысында жолдастарымен ақылдаса білуді дамыу (физикалық дағдыларын дамыту) Еңбек іс-әрекеті Бұтақты кесуден кейінгі қалдықты жинау. Еңбек нәтижесін көру,топқа бірнеше бұтақты жинап әкеп,келесі бақылауды ұйымдастыру. Дидактикалық ойын. Тәжірибе мен	арқасын беріп тұрған, қос қолымен қымтап ұстаған баланы қозғауға болмайтынын,. ойынға деген қызығушылықты арттыру. Еңбек іс-әрекеті Ағаштың жан-жағын дөңгелетіп қопсыту. Еңбек барысында еңбекке тәрбиелеу. Жалпы пайда үшін еңбектенуге үйрету. Дидактикалық ойын.Тәжірибе мен сараптамалар Тапсырма. Шырын бөліп тұрған ағашты тауып, бақылау. Қорытынды Ағаш қабығының астынан мөлдір сұйық бөлінеді,дәмі тәтті, ауада тотығады,қызғылт түске енеді. Өзіндік іс-әрекет	Ағаштың түптерін әктеу. Щетканы оң қолмен ұстап,жоғарыдан төменге қимылдар жасау.Берілген тапсырманы мұқият тыңдап,істі аяғына дейін жеткізу.Қиындық туа қалған жағдайда көмекке келу. Дидактикалық ойындар. Тәжірибе мен сараптама «Орманшы» Бірнеше ағаштың түр-тұлғасын, бөліктерін:діңі,жапырағы, жемісі мен дәні болатынын еске сақтау.Өз білгендерін сөзбен жеткізе білу. Өзіндік іс-әрекет Ойын барысында бір-бірімен қарым-қатынас жасап, өз ойларын ортаға салып,құрдастарының шешіміне	ұябасар» Балалардың бірінің артынан бірі сап түзей қозғалу біліктіліктерін бекіту.Келесі шарттарды орындату: бір-бірінен ажырап қалмау, лашын соңғы ойыншыны ұстайды, ұябасар лашынды қолымен ұстамайды. Ойынды өз бетімен ұйымдастыру қажеттілігін дамыту. Алаңдағы құстарды тамақтандыру Балаларды топ алаңына ұшып келген құстарды тамақтандыруға қатыстыру. Құстарға деген адамгершілік – әрекеттілікті тәрбиелеу. Өз бетімен іс-	ортамен таныстыру,әлеуметтік іс-әрекет) Қимылды ойын «Ұшу» Сапқа тұру біліктіліктерін бекіту; ойынның шартын орындап бір аяқтан екінші аяққа секіру. Ойынға барлық балалардың қатысуын қамтамасыз ету. Еңбек іс-әрекеті Құстарға ұя жасауға көмектесу. Балаларға құстарға көмектесуді ұсыну, жемсалғышқа тамақ қана емес, әр түрлі жүн-жұрқаларды салғызу. Құстар оған қуанады, жұмысқа деген жауапкершілік пен ұйымшылдықты тәрбиелеу. Балалардың
--	---	--	---	---	--

	сараптама «Біздің үй қайсы,тап?» Сипаттау бойынша ағашты таба білуге үйрету. Өзіндік іс-әрекет Ойын барысында жұбымен бірге бірлесіп,ойын нәтижесін бөлісе білуге үйрету.	Бірлескен іс-әрекет барысында ереже мен тәртіп нормаларын белсенді қолдана білуге ынталандыру.	келіспеушілік білдіре білу,рөлдерге бөлу,ойыншықты бөлісе білуге дағдыландыру.	әрекет Ортақ ойында өз тәртібі үшін жауапкершілікті тәрбиелеу, ойынның түпкі ниетін іске асыруға құлшыну.	құстарға деген қызығушылықтар ы мен сүйіспеншілігін дамыту. Дидактикалық ойын.Тәжірибе мен сараптама. Өз бетімен іс-әрекет Балаларға ойынға керек құрылыстарды салуға үйрету. (үй,кеме және т.б)
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін ретімен шешуін қадағалау, тіл жаттығулары ,санамақтар қайталау т.б. (көркем әдебиет , ойын әрекеті,еңбек қызметі)				
	«Үйшік» ертегісі Мақсаты: Әдеби шығармаларды мұқият тыңдау, кейіпкерлерге жанашырлық таныту, ондағы әрекеттердің дамуын қадағалауға үйрету (көркем әдебиет,коммуникативтік	Дид.ойын: «Қандай зат?» Мақсаты: Балаларды әңгіме айтуға үйрету: затты, суретті өзбетінше зерттеп, сипаттауға, түрлі балалар әрекеттерінде бейнелеген суреттері, бұйымдары бойынша әңгімелер құрастыруға баулу. сөйлеуді дамыту ком-	Әндерді қайталау; (музыка,шығармашылық дағдыларын дамыту)	«Тәулік бөліктерін орналастыр» Мақсаты: Тәулік бөліктері (таңертең, күндіз, кеш, түн) олардың сипаттамалық ерекшеліктері мен реттіліктері, «бүгін», «кеше», «ертең» туралы ұғымдарын кеңейту. (математика негіздері,таным	Серуеннен келгеннен кейін киімдерін дұрыс жинауын,шкафта рына жинауды қадағалау

	дағдыларын дамыту)	к дағдыларды дамыту)		дық дағдыларын дамыту)	
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету,еңбек қызметі) Кезекшілердің жұмысы (қажетті ыстарды –аяқтарды қою, салфеткаларды салу) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орныны білу ,қолды дұрыс сүрту,сүлгіні іліп қою,көркем сөздерді қолдану. Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау,тамақты ұқыпты ішу,тамаө ішкенде сөйлемей, алғыс айту)				
	Ас ішу тәртібі:Тамақ ішіп отырып, кітап оқуға, теледидар көруге болмайды. Асты асықпай әбден шайнап жеу керек	Ойын- жаттығу: Астың алды үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. (көркем әдебиет,қазақ тілі коммуникативті дағдыларын дамыту)	Дастарқан басындағы дәстүрлер: Дастархан басында адамадар жасына қарай отырады. Астан кейін дастархан басындағы ең үлкен, құрметті адам асқа бата береді.	Түскі ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру	«Қайтала» Мақсаты: Қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуға баулу. (қазақ тілі коммуникативті дағдыларын дамыту)
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау (тыныш музыка тыңдау). Ертегі айту, кітіп оқу (көркемдік қызмет)				
	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі қою.	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы жағдай жасау (баяу музыка тыңдау,аудио ертегі тыңдау (музыка,шығармашылық	«Шалқан» аудио ертегі тыңдау(көркем әдебиет,коммуникативті дағдыларын дамыту)	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы жағдай жасау (баяу музыка тыңдау).	«Бесік жырын» тыңдату» (музыка,шығармашылық дағдыларын дамыту)

		дағдыларын дамыту,			
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауық тыру шаралары	Күндізгі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары, жалпақ табандылықтың алдын-алу мақсатында ортопедиялық жолдармен жүру) (дене белсенділігі, физикалық дағдыларын дамыту)				
	Шынықтыру шарасы. Әдемі ирек жолдармен Лақтарша біз ойнақтап Тастан-тасқа секіріп Жалаң аяқ жүреміз. Табанға біз нүктелі Массаж жасау білеміз. Арнайы жолдармен жүру.				
Бесін ас	Бесін ас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне –өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтанумен таныстыру (сөйлеуді дамыту)				
	Мәдениетті тамақтануға баулу. Келген асты алдыңа , Тауысып іш қалдырма. Астарың - дәмді болсын!- балалар! «Рахмет!» сөздерін үнемі айтуға дағдыландыру.	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру	Мәдениетті тамақтануға баулу Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету.	Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту Ас қайтару Бата Асқа берекет Адамға қанағат Айдан аман ет Жылдан есен ет	Ойын- жаттығу: Астың алды үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар	«Қолшатыр» Мақсаты: Балалардың көлемді пішіндер мен қарапайым	Шығармашы лық шеберханасы «Көбелек» Мақсаты: Мүсіндеуде қысу,	«Ғаламшар» Мақсаты: Балалардың көлемді пішіндер мен қарапайым	«Досыма арналған сый» Мақсаты: Балалардың көлемді пішіндер	Дидактикалық ойын: «Қандай ертегі» Мақсаты: Балалардың

,үстел-үсті ойындары,бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және т.б.)	композицияларды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру (мүсіндеу шығармашылық дағдыларын дамыту)	тарту, басу әдістерін қолдану. Кескішті қолдануды үйрету, оның көмегімен жасалған бұйымды безендіруге ынталандыру. (мүсіндеу,шығармашылық іс-әрекет)	композицияларды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру. (мүсіндеу шығармашылық дағдыларын дамыту)	мен қарапайым композицияларды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру. Жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтауға қалыптастыру (мүсіндеу)	кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарастырып, ертегі, әңгіме құрастыруына мүмкіндік беру. (көркем әдебиет, коммуника тивті іс-әрекет)
Балалармен жеке жұмыс	Дид.ойын: «Салыстыр» Мақсаты.Бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, салыстыруға үрету А.Амина	«Сөздерді қайтала» Мақсаты:Сөздер мен сөз тіркестерін дұрыс, анық айтуға баулу Аяулым,Зарина	«Жабайы аңдар» Мақсаты:Жабайы аңдарды, олардың сыртқы түрі, қозғалуы, тіршілік ету ортасы, азығы, қысқа бейімделуі туралы түсініктерін кеңейту Ақнәзік,Ернұр	«Кел,санайық» Мақсаты:5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атауға дағдыландыру Бегім	Артикуляциялық жаттығу Мақсаты: Артикуляциялық аппаратты жетілдіру Райымбек (коммуникативті дағдыны дамыту)
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау. Ретімен киіну (ауа-райына байланысты),дұрыс киіне білулерін бақылау (сөйлеуді дамыту,өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)				
Серуен	Серуен №11	Серуен №12	Серуен №13	Серуен №14	Серуен №15
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы айту, бала тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап , кеңес түрлерін беру.				

Мақсат
14.04.23

Тәрбиелеу -білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы : №1 «Еркетай» Алға бөбекжай- балабақшасы

Топ: «Балауса» ересек тобы

Балалардың жасы: 4-5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 17.04-21.04.2023 оқу жылы

Топ тәрбиешілері: Жұмағалиева Г.Т Бирмағамбетова А.К

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 17.04.2023	Сейсенбі 18.04.2023	Сәрсенбі 19.04.2023	Бейсенбі 20.04.2023	Жұма 21.04.2023
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы, көтеріңкі көңіл –күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баламен бүгінгі көңіл-күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме жүргізу, жеке пікір білдіруге баулу. Ойын орталықтарындағы балалардың тәуелсіз ойындары (сөйлеуді дамыту-коммуникативті іс –әрекет)				
	«Көңілді фигуралар» Мақсаты: Балаларды геометриялық фигураларды (дөңгелек, үшбұрыш, төртбұрыш) танып атай білуге үйрету (математика негіздері, танымдық дағдыларын дамыту)	«Тура және кері санау» Мақсаты: 5 көлемінде тура және кері санауға жаттықтыру. Ойлау қабілетін дамыту (математика негіздері, танымдық дағдыларын дамыту)	«Денелар» Мақсаты: Денелерді (куб, шар, цилиндр) танып, атай білуге үйрету. (математика негіздері, танымдық дағдыларын дамыту)	«Тәулік бөліктері» Мақсаты: Тәулік бөліктері (таңертең, күндіз, кеш, түн) олардың сипаттамалық ерекшеліктері мен реттіліктері туралы ұғымдарын кеңейту (математика негіздері, танымдық дағдыларын дамыту)	«Заттарды орналастыр» Мақсаты: Бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, салыстыруға жаттықтыру. Зейінін, ой ұшқырлығын дамыту (математика негіздері, танымдық дағдыларын дамыту)
Ата-аналармен әңгімелесу,	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, күнделікті үй-жайындағы күн тәртібін сақтау, тәрбие, баланың дамуы және оның жетістіктері туралы әңгімелесу, жыл мезгілдеріне арналған киім түрлері туралы кеңестер				

кеңес беру	Ата- аналармен әңгіме Балаларды қабылдау үстінде ата-аналармен баланың мінезіндегі өзгерістер туралы әңгімелесу.	«Тазалық - денсаулық кепілі» мәдени-гигиеналық сақтау дағдыларын қалыптастыру туралы ата-аналармен жеке әңгімелер жүргізу	Ата- аналардың балаларды балабақшаға кешікпей әкелуін қадағалау	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу, баланы ауа-райына байланысты киіндіруді ескерту	Ата- аналармен әңгіме: Ата -аналармен қарым -қатынас мәдениетін орнату. Күн тәртібін сақтауды ескерту
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел -үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Аралар» Мақсаты: Балаларды суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояуға үйрету, заттарды бояуда сызбалар мен жақпаларды бір бағытта жоғарыдан төменге немесе солдан оңға пішіннің шеткі сызығынан шықпай ырғақты түрде бояуды үйрету (сурет салу, жапсыру шығармашылық дағдыларын дамыту)	«Құрылысшы-лар» Мақсаты: Құрылыс бөлшектеріне ұқыптылықпен қарау, ойнап болған соң оларды жинау және орнына қою, құрастыру барысында қауіпсіздік ережелерін сақтауға қалыптастыру (құрастыру, шығармашылық дағдыларын дамыту)	«Оригами » Мақсаты: «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыруға үйрету (құрастыру, шығармашылық дағдыларын дамыту)	«Әуе шары » Мақсаты: Заттардың пішіні: дөңгелек, сопақ, шаршы, тікбұрыш, үшбұрыш, көлемі бөліктерінің орналасуы туралы түсініктерді бекіту. (сурет салу, жапсыру шығармашылық дағдыларын дамыту)	«Лего» Мақсаты: Құрылыс материалдарынан, «лего» конструкторлардан құрастыруды жалғастыру (құрастыру, шығармашылық дағдыларын дамыту)
Таңертенгі жаттығу	Таңертенгілік жаттығулар (қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті, физикалық дағдыларын дамыту) Тұру, жүру, жүгіру түрлері, жалпы дамыту және тыныс алу жаттығулары.				

	Сәуір айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені 1. Қол ұстаса шеңбермен жүру. 2. Бытырай жүгіру. 3. Жүру. Шеңберге тұру. 4. Б.қ.: түзу тұрып, аяқты сәл алшақ қою, қолдарын шынтақтан бүге ұстау. Қолдарын шеңбер жасай алға, артқа қозғау. 5-6 рет 5. Б.қ.: аяқ арасын сәл алшақ қоя, қолдарын түсіре тік тұру. Оң жаққа қисаю, б.қ. оралу. Сол жақпен қайталау. Әр жанға 3-4 рет 6. Б.қ.: Аяқ арасын сәл алшақ қоя, қолдарын түсіре тік тұру. Алға тізелерін бүге еңкейіп, қолдарын еденге тигізу, б.қ. оралу. 5-6 рет 7. Б.қ. шалқалай жату, қолдары дене бойында. Тізелерін бүге, аяқтарын кеудеге тигізу, б.қ. оралу. 4-5 рет 8. “Ұшақтар” бытырай жүгіру. 9. Жай жүру.				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени –гигиеналық дағдылар ,өзіне-өзі қызмет көрсету, Еңбек дағдылары :қажетті ыдыстарды қою, салфеткаларды салу) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орныны білу ,қолды дұрыс сұрту,сүлгіні іліп қою,көркем сөздерді қолдану мысалы: Дос бол сабын суменен Жуын күнде су мен сен Жуынсаң сен әрдайым Таза бетің, маңдайың Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты ішу, тамақ ішкенде сөйлемей, алғыс айту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалар мен педагог қызығушылықтары бойынша қызмет түрін таңдайды, ойын ережелерін келісіп алады.				
	Артикуляциялық жаттығу Мақсаты: Қазақ тіліне тән	Артикуляциялық жаттығу Мақсаты: Қазақ тіліне тән « і »	Артикуляциялық жаттығу Мақсаты: « і » дыбысын сөз ішінде	«Менің отбасым» Мақсаты: Диалогтік сөйлеуді	Артикуляциялық жаттығу Мақсаты: Дыбыстарын жеке,

	дыбыстарды сөз ішінде анық айтуға баулу Бірге қайталау аз - аз - аз Құдықты қаз. Қаңқылдайды қаз. Келіп қалды жаз. Болып қапты жаз. Атаңа хат жаз. (қазақ тілі,коммуника тивті дағдыларын дамыту)	дыбысын сөз ішінде анық айтуға баулу Бірге қайталау Кі-кі-кі Айлакер қу түлкі Ян-ян-ян Қорқақ қоян (қазақ тілі,коммуника тивті дағдыларын дамыту)	анық айтуға баулу Бірге қайталау Іл- іл- іл Тұмсығы ұзын піл Лан -лан -лан Шығады жылан (қазақ тілі,коммуника тивті дағдыларын дамыту)	жетілдіру: әңгімеге қатысуға баулу, диалогке қатысушы үшін түсінікті сұрақтар қоюға және қойылған сұрақтарға дұрыс, толық жауап беруге баулу (сөйлеуді дамыту,коммуникативті іс-әрекет)	сөз ішінде анық айтуға баулу. Бірге қайталау ер - ер - ер Қасиетті жер. Төгілді көп тер. Жемістерді тер. Аға соңынан ер. Сұрағанын бер. лау - лау - лау Желбірейді жалау Лапылдайды алау. (қазақ тілі,коммуника тивті дағдыларын дамыту)
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған, іс-әрекет	Музыка (маман жоспарына сай) (Шығармашылық дағдыларды дамыту)	Дене шынықтыру Тақырыбы; Еңбектеу Міндеттері: 10 м-ге дейінгі қашықтықта заттардың арасымен тура бағыт бойынша еңбектеуге, табан мен алақанға сүйеніп, төрт тағандап еңбектеуді жаттықтыру. Аяқтың ұшына көтеріліп және	Дене шынықтыру Тақырыбы; Еңбектеу Міндеттері: 10 м-ге дейінгі қашықтықта заттардың арасымен тура бағыт бойынша еңбектеуге, табан мен алақанға сүйеніп, төрт тағандап еңбектеуге жаттықтыру. Аяқтың ұшына көтеріліп және тұруға үйрету. ҰІӨ барысы:	Музыка (маман жоспарына сай) (Шығармашылық дағдыларды дамыту) Қазақ тілі (маман жоспарына сай)	Дене шынықтыру(таза ауада) Тақырыбы; Тізені көтеріп жүру. Міндеттері: Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап жүгіру, екі қолды белге қойып, екі жаққа созып, отыру ҰІӨ барысы: І.Сапқа тұру Сәлемдесу

		тұруға үйрету ҮІӘ барысы: I..Шеңбер бойымен бірінің артынан бірі жүру. Педагогтың нұсқауы бойынша жүру,жүгіру II.Жалпы дамыту жаттығулар(ора малмен) 1. «Қол бұлға» жаттығуы. Б.қ : аяқ сәл алшақ,жалаушаны арт жақта ұстап тұру. 2.1-2 жалаушамен қолды шетке созу арқылы жоғары көтеру,жалаушаға қарау.3-4 гимнастикалық орындықтың үстімен заттарды аттай жүру. Тыныс алу жаттығуы: Араның дыбысын салу. -3-3-3 III.Негізгі қимыл	I.Сапқа тұру 2. Шеңбер бойымен жүру Педагогтың нұсқауы бойынша жүру,жүгіру II.Жалпы дамыту жаттығулар(гим. таяқшамен) 1.Б.қ. н.т. таяқша төменде; 1- таяқшаны алға созып, оң аяқты артқа созу; 2- б.қ. келу; осылай сол аяқпен;(брет) 2.Бқ.н.т. қолды тік ұстап, таяқшаны жоғары көтеру; 1-отырып, таяқшаны алға созу; 2- б.қ. келу; (6-7рет) 3.Б.қ. аяқ алшақ, таяқша төменде; 1-2- оңға бұрылу, қолды тік ұстау, тізені бүкпеу; 3-4- б.қ. келу; сол жақпен қайталау. (5-6рет) Тыныс алу жаттығуы: Мұрынмен терең дем		Шеңбер бойымен жүру; Педагогтың нұсқауы бойынша жүру,жүгіру II.Жалпы дамыту жаттығулар Тізені жоғары көтеріп жүгіру; - Өкшені жамбасқа лақтыра жүгіру; - Аяқтың басын алға сілтей жүгіру; - Оң, сол жақ пен қолды айналдыра жүгіру; - Артпен жүгіру; - Жай жүгіру; Тыныс алу жаттығуы Араның дыбысын салу. -3-3-3 шәйнектік дыбысын салу(ш-ш-ш). Терең тыныс алып, демді шығару. III.Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулары -Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап
--	--	---	--	--	---

		қозғалыс жаттығулары: -10 м-ге дейінгі қашықтықта заттардың арасымен тура бағыт бойынша еңбектеу - табан мен алақанға сүйеніп, төрт тағандап еңбектеу -Аяқтың ұшына көтеріліп және тұру Қимылды ойын: «Ақ қоян» Мақсаты: Балаларды ептілікке, жылдамдыққа ұйымшылдыққа тәрбиелеу Бір қатармен жүру. Тыныс алу жаттығуларын орындау. Балаларды мадақтау, шеңбер бойымен жүру. Қорытынды	алып, ауызбен дем шығару ІІІ. Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулары: -10 м-ге дейінгі қашықтықта заттардың арасымен тура бағыт бойынша еңбектеу - табан мен алақанға сүйеніп, төрт тағандап еңбектеу -Аяқтың ұшына көтеріліп және тұру Қимылды ойын: «Доптар мектебі» Мақсаты: Доппен ойнаудың түрлерін үйрету, екі қолмен қағып алу, қабырғаға үру, жерге ұрып қағып алу сияқты т.б. түрлерін ойнай білу. Ептілікке тәрбиелеу. Тыныс алу жаттығуын орындау. Балаларды мадақтау.		жүгіру, -екі қолды белге қойып, екі жаққа созып, отыру Қимылды ойын: «Ақсерек – көксерек Міндеті: Бұл ойынды ойнау үшін балалар екі топқа бөлінеді, қолдарына н ұстап тұрады. Ара қашықтық 20-30 қадам., ойын ережесін түсініп ойнауын және ойын ережесінің бұзылмауын ескеру. Тыныс алу жаттығуларын орындау. Балаларды мадақтау, шеңбер бойымен жүру. Қорытынды
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын ойнауға қажетті құрал-жабдықтар мен оларды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу.				

	Ретімен киіну (ауа-райына байланысты),дұрыс киіне білулерін бақылау (сөйлеуді дамыту,өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)				
Серуен	Серуен № 16 Бұталарды бақылау Бұталарды бұтақтарына және бүршіктеріне қарай айыра білу біліктілігін бекіту(көгістің бұтағы осал, сұр, бүршігі домалақ, тегіс,екеуі бірге өседі.)қолайлы шарттармен байланысын көрсету(көп жарық,жылу,ылғал). Табиғатты эстетикалық тұрғыдан қабылдауын дамыту,қорғауға ұмтылдыру. Адамның табиғатқа қамқорлық танытуының маңызы туралы білімдерін қалыптастыру.(қорш	Серуен№17 Шырша және қарағайды бақылау Балалармен қарағайды қарау. Ағашты тауып атай білу. Қарағай мен шыршаны салыстыру;Ұқсастығы мен айырмашылығы. Ағаш биік, діңгегі тік, тегіс, қабығы сұр,қатпарлы. Ол ағаштың ішкі бөлігінің кеуіп кетуінен, зиянкестерден, әр түрлі зақымданудан сақтайды. Қабығы өсу барысында пайда болады. Ерте көктемде 2-3 күнде қарағайдың жіңішке бұтақтарында көк-жасыл түсті қылқан шоқтары пайда болады. Олардың	Серуен №18 Қараторғайды бақылау Қараторғайдың үйшігінде немен шұғылданып жатқанын бақылау;үйшіктен ескілерін лақтырып тастайды, қай кезде үйшіктегі торғайларды қуады. Қараторғайдың өз үйшігі алдында қалай ән салғанын қарау. Тұншыға айтады, қанаттарын қағады,басын шайқайды және тұмсығын кең ашады; әндері әр түрлі дыбыстарды еске түсіреді. Миялаған сияқты, әтештің шақыруы,болмаса арбаның шиқылы. Балалардың жыл құстары туралы	Серуен №19 Ұяларды бақылау Балаларға көктемде көптеген құстар ұя салатынын айту,бірақ ұя құсқа үй болмайтынын естеріне салу. Ұя жұмыртқа салу,оны басу және балапандарын өсіру үшін қажет. Құстарға биік шөптер, ағаштың басы пана бола алады. Ұя жасау үшін құстардың қандай материал қолданатынын бақылау. (қауырсындар, жүн шүйкесі,бұтақшалар және т.б)Ағаш басындағы қарғаның ұясы мен шатырдың астындағы торғайдың ұясын салыстыру.	Серуен №20 Жәндіктерді бақылау Балалардың жәндіктердің тіршілік орны,қозғалу тәсілдері және сыртқы түрлерінің ерекшелігі туралы білімдерін пысықтау; (қоршаған ортамен таныстыру,әлеуметтік іс-әрекет) Сараптама жасауға үйрету.Себеп-салдарлы байланыстарын анықтау,қорытынды жасау,байқампаздықтарын, қызығушылықтарын дамыту. Тақырып бойынша сөздік қорларын жинақтау.

аған ортамен таныстыру,әлеуметтік іс-әрекет) Қимылды ойын «Шегіртке» Алға қарай екі аяқтап секіруді бекіту. Шапшаңдықты дамыту, тепе-теңдікті сақтауды үйрету. (физикалық дағдыларын дамыту) Еңбек іс-әрекеті Қураған бұтақтарды кесу,бұталардың түбін қопсыту. Қураған бұтақтарды кесу үшін балаларды қатыстыру(қураған бұтақтарды белгісі бойынша анықтау),өз еңбегінің мәнін түсіну. Үлкендерге көмектесу ықыластарын тәрбиелеу.	арасында қызғылт немесе жасыл бүршіктер және сары масақтар көрінеді. Көктемгі табиғаттың сұлулығын ұғына білу біліктілігін арттыру. (қоршаған ортамен таныстыру,әлеуметтік іс-әрекет) «Бүршіктен атта» Бұйрықты орындау біліктіліктерін пысықтау-бүршіктен аттау,жүгіру(оң және сол жақпен),жүру-тоқтамау,кідіріссіз.Шыдамдылықтарын дамыту. Еңбек іс-әрекеті Қылқан жапырақты күту(қажетті жағдайда) балалардың дінгектің айналасын қопсытуға, қылқандарын жинауға қатыстыру. Еңбек құралдарына ұқыпты қарауды,	білімін кеңейту және бекіту. Жыл құстарын қарсы алуға үлес қосуға тарту. Балалардың көңіл-күйлерін көтеру. (қоршаған ортамен таныстыру,әлеуметтік іс-әрекет) Қимылды ойын «Қарлығаш» Балаларға ойын шартын сақтауды үйрету(ойыншылар шеңбердің ішіне жүгіре кіріп,қарлығашты босатуға тырысады, ал күзетші оны қорғайды) ойын барысында өз тәртіптерін әділетті де әділ бағалай білуге тәрбиелеу. Еңбек іс-әрекеті Гүлзардағы топырақты қопсыту Гүлзардағы көктемгі топырақты қопсытуға	Балалардың байқағыштығын және білуге құмарлықтарын дамыту. . (қоршаған ортамен таныстыру,әлеуметтік іс-әрекет) Қимылды ойын «Ұшу» Сапқа тұру біліктіліктерін бекіту; ойынның шартын орындап бір аяқтан екінші аяққа секіру. Ойынға барлық балалардың қатысуын қамтамасыз ету. (физикалық дағдыларын дамыту) Еңбек іс-әрекеті Құстарға ұя жасауға көмектесу. Балаларға құстарға көмектесуді ұсыну, жемсалғышқа тамақ қана емес, әр түрлі жүн-жұрқаларды салғызу. Құстар	Қимылды ойын «Көбелектер, бақалар,көкқұтан» Алаңқайда қолдарын жоғары-төмен қозғалыста көбелек болып айналу дағдыларын пысықтау; төрт тағандап секіру-бақа,бір аяқпен тепе-теңдіті сақтап тұру-көкқұтан. Тепе-теңдікті сақтап кеңістікте қозғалыс үйлестігін жетілдіру. Еңбек іс-әрекеті Гүлдің өсіндісін құмыраға отырғызу. Тәрбиешінің тапсырмасын орындау дағдыларын пысықтау. Бастаған істерін аяқтау, жұмыс
--	---	---	--	--

	Өз бетімен іс-әрекет Балаларға өз рөлін және басқа ойыншылардың рөлдерінің мазмұнын есте сақтауға үйрету. Ойын барысында балалар ауысып 2-3 рөлді ойнау алуы, ойын барысында бір-бірімен қарым-қатынас ережелерін білу, бой ұсындыру, теңдік басқару. Әткеншек тебу. Ойын алаңындағы құмнан мүсіндер жасау. (мүсіндеу шығармашылық дағдыларын дамыту)	іскерлік мәдениетті тәрбиелеу. Өз бетімен іс-әрекет Ойынды ұйымдастыру барысында (қажетті жағдайда және оның барысында) балалардың қарым-қатынастарының өнегелі болуын, өз рөлдерінің орнын білуін, бір-біріне достық сезіммен қарауын, қиын жағдайда бір-біріне көмектесе алуын, қайырымдылық қасиеттерін көрсете білуіне көмектесу. Өзіндік іс-әрекет Бірлескен іс-әрекет барысында ереже мен тәртіп нормаларын белсенді қолдана білуге ынталандыру. Ойын алаңындағы құмнан мүсіндер жасау. (мүсіндеу	балаларды қатыстыру. Еңбек етуге не қажеттігін балалардың өз бетімен шешуін үйрету. Бір-біріне кедергі жасамай, бірігіп еңбек етуге машықтандыру. Еңбек барысында ұйымшылдық сезімдерін қалыптастыру. Өз бетімен іс-әрекет Балаларды таңдап алған тақырып бойынша әр түрлі көмекші заттардың көмегімен құрастыруды, ойыншықтарды ауыстырып ойнауды, ойын барысында қолдана білуге үйрету; Ойын алаңындағы құмнан мүсіндер жасау. (мүсіндеу шығармашылық	оған қуанады, жұмысқа деген жауапкершілік пен ұйымшылдықты тәрбиелеу. Балалардың құстарға деген қызығушылықтары мен сүйіспеншілігін дамыту. Өз бетімен іс-әрекет Балаларға ойынға керек құрылыстарды салуға үйрету. (үй, кеме және т.б) Ойын барысында табиғи заттарды қолдану (құм, су және т.б) Балалар ойынының мазмұны мен тақырыбын толықтыру және дамыту. Ойын алаңындағы құмнан мүсіндер жасау. (мүсіндеу	істеу ниеттерін тәрбиелеу. Өз бетімен іс-әрекет Балалардың ойын барысында бір-бірімен қарым-қатынасын, өз іс-әрекеттерін және қылықтарын көрсете білу, өз ойын, көзқарасын, мүддесін қорғай алу; құрдастарының ұсыныстары мен келіспеушілігін сыпайы түрде көрсету біліктіліктерін арттыру. Ойын алаңындағы құмнан мүсіндер жасау. (мүсіндеу шығармашылық дағдыларын дамыту)
--	--	---	--	---	---

		шығармашылық дағдыларын дамыту)	дағдыларын дамыту)	шығармашылық дағдыларын дамыту)	
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін ретімен шешуін қадағалау, тіл жаттығулары ,санамақтар қайталау т.б. (көркем әдебиет , ойын әрекеті,еңбек қызметі)				
	«Қолғап» ертегісі Мақсаты: Әдеби шығармаларды мұқият тыңдау, кейіпкерлерге жанашырлық таныту, ондағы әрекеттердің дамуын қадағалауға үйрету (көркем әдебиет,коммуникативтік дағдыларын дамыту)	Дид.ойын: «Қандай зат?» Мақсаты: Балаларды әңгіме айтуға үйрету: затты, суретті өзбетінше зерттеп, сипаттауға, түрлі балалар әрекеттерінде бейнелеген суреттері, бұйымдары бойынша әңгімелер құрастыруға баулу. сөйлеуді дамыту ком-к дағдыларды дамыту)	Балалардың киімдерін ретімен шешуін қадағалау. 1 мамыр мерекесіне арналған әндерді қайталау; (музыка,шығармашылық дағдыларын дамыту)	Серуеннен келгеннен кейін киімдерін дұрыс жинауын,шкафта рына жинауды қадағалау «Мақта қызбен мысық» Мақсаты: шығарма мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге, ересектермен бірге ертегі мен әңгіменің басын, соңын ойдан құрастыруға баулу.(көркем әдебиет,коммуникативті дағдыларын дамыту)	Серуеннен келгеннен кейін киімдерін дұрыс жинауын,шкафта рына жинауды қадағалау «Айлакер түлкі» Мақсаты: шығарма мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге, ересектермен бірге ертегі мен әңгіменің басын, соңын ойдан құрастыруға баулу (көркем әдебиет, коммуникативті дағдыларды дамыту)
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсеу,еңбек қызметі) Кезекшілердің жұмысы (қажетті ыстарды –аяқтарды қою, салфеткаларды салу) Гигиеналық процедулар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орныны білу ,қолды дұрыс сұрту,сүлгіні іліп қою,көркем сөздерді қолдану.				

	Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты ішу, тамақ ішкенде сөйлемей, алғыс айту)				
	Ас ішу тәртібі: Тамақ ішіп отырып, кітап оқуға, теледидар көруге болмайды. Асты асықпай әбден шайнап жеу керек	Ойын- жаттығу: Астың алды үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. Мақсаты: сюжет желісінің реттілігін сақтауға, автор сөздерін айтуға, кейіпкерлердің мінезін беруге үйрету (көркем әдебиет, коммуника тивті дағдыларын дамыту)	«Мамандықтың бәрі жақсы» Мақсаты: Балаларды әңгіме айтуға үйрету: затты, суретті өзбетінше зерттеп, сипаттауға, түрлі балалар әрекеттерінде бейнелеген суреттері, бұйымдары бойынша әңгімелер құрастыруға баулу. (сөйлеуді дамыту, коммуник ативті дағдыларын дамыту)	Түскі ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру	«Менің сүйікті ойыншығым Мақсаты: Балаларды әңгіме айтуға үйрету: затты, суретті өзбетінше зерттеп, сипаттауға, түрлі балалар әрекеттерінде бейнелеген суреттері, бұйымдары бойынша әңгімелер құрастыруға баулу. (сөйлеуді дамыту, коммуник ативті дағдыларды дамыту)
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау (тыныш музыка тыңдау). Ертегі айту, кітіп оқу (көркемдік қызмет)				
	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі қою.	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы жағдай жасау (баяу музыка тыңдау, аудио ертегі тыңдау (музыка, шығармашылық дағдыларын дамыту))	«Шалқан» аудио ертегі тыңдау(көркем әдебиет, коммуник ативті дағдыларын дамыту)	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы жағдай жасау (баяу музыка тыңдау).	«Бесік жырын» тыңдату» (музыка, шығарм ашлық дағдыларын дамыту)

Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауық тыру шаралары	Күндізгі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары, жалпақ табандылықтың алдын-алу мақсатында ортопедиялық жолдармен жүру) (дене белсенділігі,физикалық дағдыларын дамыту)				
	Шынықтыру шарасы. Әдемі ирек жолдармен Лақтарша біз ойнақтап Тастан-тасқа секіріп Жалаң аяқ жүреміз. Табанға біз нүктелі Массаж жасау білеміз. Арнайы жолдармен жүру.				
Бесін ас	Бесін ас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне –өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтанумен таныстыру (сөйлеуді дамыту)				
	Мәдениетті тамақтануға баулу. Келген асты алдыңа , Тауысып іш қалдырма. Астарың - дәмді болсын!- балалар! «Рахмет!» сөздерін үнемі айтуға дағдыландыру. Сөйлемдегі сөздерді байланыстыруға, көмекші сөздерді дұрыс қолдануға үйрету,(сөйлеуді дамыту)	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру	Мәдениетті тамақтануға баулу Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету.	Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту Ас қайтару Бата Асқа берекет Адамға қанағат Айдан аман ет Жылдан есен ет	Ойын- жаттығу: Астың алды үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар ,үстел-үсті ойындары,бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және т.б.)	Құрастыру ойыншықтарымен ойын Мақсаты: Құрылыс бөлшектеріне ұқыптылықпен қарау, ойнап болған соң оларды жинау және орнына қоюға, құрастыру барысында қауіпсіздік ережелерін сақтауға баулу. (құрастыру,шығармашылық дағдыларын дамыту)	«Желкенді қайық» Мақсаты: Бояулармен, қарындаштармен, борлармен дәстүрлі және дәстүрден тыс тәсілдермен сурет салудың техникасын жетілдіру. Қайшыны дұрыс ұстауды және пайдалана білуді қалыптастыру. (сурет салу, жапсыру шығармашылық дағдыларын дамыту)	«Үйрек балапандары мен» Мақсаты: Балаларды суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояуға үйрету, заттарды бояуда сызбалар мен жақпаларды бір бағытта жоғарыдан төменге немесе солдан оңға пішіннің шеткі сызығынан шықпай ырғақты түрде бояуға баулу. Қайшыны дұрыс ұстауды және пайдалана білуді қалыптастыру. (сурет салу,жапсыру)	«Лего »құрастыру Мақсаты: Құрылыс материалдарынан, «лего» конструкторлардан құрастыру Құрылыс бөлшектеріне ұқыптылықпен қарау, ойнап болған соң оларды жинау және орнына қою, құрастыру барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау. (құрастыру,шығармашылық дағдыларын дамыту)	«Әсем гүлдер! » Мақсаты: Бояулармен дәстүрден тыс тәсілдермен сурет салудың техникасын жетілдіру. Қайшыны дұрыс ұстауды және пайдалана білуді қалыптастыру. (сурет салу,жапсыру шығармашылық дағдыларын дамыту)
Балалармен жеке жұмыс	Дидактикалық ойын:«Кел санайық!» Мақсаты. Сан	Дидактикалық ойын:«Сөздерді қайтала» Мақсаты:Сөздер	Дидактикалық ойын:«Жабайы аңдар» Мақсаты:Жабайы	Жапсыру Мақсаты: Ұсақ элементтерді ересектердің	Дидактикалық ойын:«Қандай ойыншық?» Мақсаты: Зат

	есімдерді ретімен атауға, оларды зат есімдермен септіктерде байланыстыруға үйрету Райымбек (коммуникативтік дағдыны дамыту)	мен сөз тіркестерін дұрыс, анық айтуға баулу. Зарина (Коммуникативтік дағдыны дамыту) «Қағаздан құрастыру» Мақсаты: Қағаздан құрастыруға үйрету: қағаздың парағын ортасынан бүктеп, шиыршықтап, көлемді пішіндерге, орамдарға, ілмекке айналдыра білу, бұрыштарын және қырларын біріктіру, желімдеу. Райымбек. (Шығармашылық дағдыны дамыту)	андарды, олардың сыртқы түрі, қозғалуы, тіршілік ету ортасы, азығы, қысқа бейімделуі туралы түсініктерін кеңейту Ернұр, Ақнәзік (Қоршаған ортамен танысу, әлеуметтік дағдыны дамыту).	көмегімен желімдеу, алдымен қағаз бетінде заттың бейнелерін құрастырып, содан кейін оны желімдеу. Райымбек. (Шығармашылық дағдыны дамыту) Дидактикалық ойын: «Кел, санайық» Мақсаты: 5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атауға дағдыландыру Бегім . (Танымдық дағдыны дамыту)	есімдерді, сын есімдермен байланыстырып айтуға қалыптастыру Арлан Дидактикалық ойын: «Жақсы-жаман» Мақсаты: Балаларда жақсы және жаман әрекеттер, қылықтар туралы қарапайым түсініктерді дамыту. Райымбек (Қоршаған ортамен танысу, әлеуметтік дағдыны дамыту).
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау. Ретімен киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киіне білулерін бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)				
Серуен	Серуен №16	Серуен №17	Серуен №18	Серуен №19	Серуен №20
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы айту, бала тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап , кеңес түрлерін беру.				

Тексерілді
24.04.23

Тәрбиелеу -білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: № 1 “Еркетай» Алға бөбекжай балабақшасы

Топ: Балауса ересек тобы

Балалардың жасы : 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі : 24– 28 сәуір, 2022-2023 оқу жылы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 24.04.2023	Сейсенбі 25.04.2023	Сәрсенбі 26.04.2023	Бейсенбі 27.04.2023	Жұма 28.04.2023
Балаларды қабылдау	<i>Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы ,көтеріңкі көңіл –күймен қарсы алу.Балалар үшін қолайлы жағдай жасау,баламен бүгінгі көңіл-күйі туралы,оны не қызықтыратыны туралы әңгіме жүргізу, жеке пікір білдіруге баулау (сөйлеуді дамыту-көммуникативті іс –әрекет)</i>				
	Әнұран айту. Дидактикалық ойын: «Өсімдіктерді жікте» Мақсаты: Өсімдіктердің жіктелуі туралы түсініктерді кеңейту: жемістер, көгөністер, жидектер (орман-бақша), гүлдер (бөлме, бақша және шабындық), бұталар және ағаштар (бақша және орман). (Қоршаған ортамен танысу, әлеуметтік іс-әрекет). Дидактикалық	Дидактикалық ойын: «Ертегілер елінде!». Мақсаты: Ертегі кейіпкерлерінің мінезін беруге, шығарма мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге баулу. (көркем әдебиет, коммуникативтік іс –әрекет). Әңгіме «Су-тіршілік көзі!» Мақсаты Балаларды әңгіме айтуға үйрету: суретті өзбетінше зерттеп, сипаттауға баулу.	Дидактикалық ойын: «Қандай?» Мақсаты: Зат есімдерді сын есімдермен байланыстыруға баулу. (сөйлеуді дамыту, коммуникативтік іс –әрекет). Дидактикалық ойын: «Көңілді санамақ!» Мақсаты: Балаларды 5 көлемінде тура және кері санауға жаттықтыру. (математика	Дидактикалық ойын: «Өсу ретімен орналастыр!» Мақсаты: Бірнеше затты өсу ретімен орналастырып, салыстыруға үйрету. (математика негіздері, танымдық іс-әрекет). Дидактикалық ойын: «Сипаты бойынша тап!» Мақсаты: Балаларды әңгіме айтуға үйрету: затты	Әңгіме. «Денсаулық-зор байлық!» Мақсаты: Ұжымдық әңгімеге қатысуға, әңгімелесушінің сөзін бөлмей, кезекпен сөйлеуге баулу. (қазақ тілі, коммуникативтік іс –әрекет. Дидактикалық ойын «Сөйлемді жалғастыр!» Мақсаты: Сөйлемдегі

	ойын: «Тәулік бөліктері» Мақсаты: Тәулік бөліктері (таңертең, күндіз, кеш, түн) олардың сипаттамалық ерекшеліктері туралы ұғымдарын кеңейту. (математика негіздері, танымдық іс-әрекет)	(сөйлеуді дамыту-ойын, коммуникативтік іс –әрекет).	негіздері, танымдық іс-әрекет).	өз бетінше зерттеп, сипаттауға баулу. (сөйлеуді дамыту-ойын, коммуникативтік іс –әрекет).	сөздерді байланыстыруға, көмекші сөздерді дұрыс қолдануға үйрету. (сөйлеуді дамыту-коммуникативтік іс-әрекет)
Ата-аналармен әңгімелессу, кеңес беру	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, күнделікті үй-жайындағы күн тәртібін сақтау, тәрбие, баланың дамуы және оның жетістіктері туралы әңгімелесу, жыл мезгілдеріне арналған киім түрлері туралы кеңестер.				
	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата – анамен әңгімелесу.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларын таңертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Ата –аналармен қарым –қатынас мәдениетін орнату. Күн тәртібін сақтауға дағдылану.	Ата-аналармен әңгіме: Ата –аналарға баланың денсаулығын сақтау жөнінде кеңес беру.	Ата-аналармен әңгіме: Ата –аналармен қарым –қатынас мәдениетін орнату. Күн тәртібін сақтауға дағдылану.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел -үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітап	Дидактикалық ойын: «Кім алғыр!» Мақсаты: Қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті,	Дидактикалық ойын: «Пішіндерді құрастыр!» Мақсаты: Балаларды геометриялық фигураларды (дөңгелек, үшбұрыш, төртбұрыш) танып,	Дидактикалық ойын: «Көңілді дыбыстар!» Мақсаты: Қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуға баулу. (қазақ тілі,	Дидактикалық ойын «Ертегіні жалғастыр!» Мақсаты: Әдеби шығармаларды мұқият тыңдауға, ондағы әрекеттердің дамуын қадағалау,	Дидактикалық ойын: «Геометриялық денелерді ата және боя!» Мақсаты: Балаларды геометриялық денелерді (куб, шар,

тар қарау және тағы басқа әрекеттер)	бұйрықты сөйлемдермен жауап беруге баулу. (қазақ тілі, коммуникативтік іс әрекет). Дидактикалық ойын: «Қимылды орында!» Мақсаты: Етістіктерді бұйрық райымен қолдана білуге үйрету (отыр, жүр, жүгір және т.б.). (сөйлеуді дамыту-ойын, коммуникативтік іс –әрекет).	атай білуге үйрету. Құрылыс бөлшектеріне ұқыптылықпен қарауға, құрастырып болған соң, оларды жинауға дағдыландыру. (математика негіздері, танымдық іс-әрекет) (Құрастыру - шығармашылық іс –әрекет) Артикуляциялық жаттығу. Мақсаты: Сөйлеудің дыбыстық мәдениетін жетілдіру. Қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке анық айтуға баулу. (қазақ тілі, коммуникативтік іс –әрекет).	коммуникативтік іс –әрекет). Ертегі құрастыру. Мақсаты: Балалардың кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарастырып, ертегі құрастыруына мүмкіндік беру. (Көркем әдебиет, коммуникативтік іс –әрекет) Дидактикалық ойын: «Атауын тап!» Мақсаты: Жабайы аңдар, олардың сыртқы түрі, қозғалуы, тіршілік ету ортасы, азығы, қысқа бейімделуі туралы ұғымдарын байыту. (Қоршаған ортамен танысу, әлеуметтік іс-әрекет).	мазмұнын түсінуге және олардың мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауға баулу. (Көркем әдебиет, коммуникативтік іс –әрекет) Еркін тақырыпта мүсіндеу. Мақсаты: Кескішті қолдануды үйрету, оның көмегімен жасалған бұйымды безендіруге ынталандыру. мүсіндеу-шығармашылық іс-әрекет).	цилиндр) танып, атай білуге үйрету; заттарды бояуда сызбаларды бір бағытта жоғарыдан төменге немесе солдан оңға пішіннің шеткі сызығынан шықпай ырғақты түрде бояуға дағдыландыру. (математика негіздері, танымдық іс-әрекет). (сурет салу-шығармашылық іс-әрекет) Күн Ана Кір қыстырғыш тардан құрастыру. Мақсаты: Балаларды қалдық заттардан құрастыруға баулу (Құрастыру,) шығармашылық іс –әрекет).
Таңертенге	Таңеттеңгілік жаттығулар (қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті). Тұру, жүру, жүгіру түрлері, жалпы дамыту				

жаттығу	және тыныс алу жаттығулары .				
	Сәуір айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені 1. Қолдарына ленталар ұстап, бір тізбекпен жүру. 2. Аяқ ұшымен, өкшемен жүру. 3. Жүру. Шеңберге тұру. 4. Б.қ.: түзу тұрып, аяқты сәл алшақ қойып, қолдарын түсіріп тұру. Қолдарын алға, артқа сермеу, бірнеше сермегеннен соң, б.қ. оралу. 4-5 рет қайталау. 5. Б.қ.: еденге молдасын құрып отырып, қолдарын белге қою. Оңға бұрылып, қолын еденге тигізу, б.қ. оралу. Сол қимылды сол жағымен қайталау. 2-3 рет қайталау. 6. Б.қ.: түзу тұрып, аяқты сәл алшақ қойып, қолдарын түсіріп тұру. Алға еңкейіп, ленталарды еденге тигізу, б.қ. оралу. 5-6 рет қайталау. 7. Шалқалай жату, қолдары дене бойында. Қол, аяқтарын жоғары көтере сермелеу, б.қ. оралу. 3-4 рет. 8. Жай жүру.				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті (ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу. Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалар мен педагог қызығушылықтары бойынша қызмет түрін таңдайды, ойын ережелерін келісіп алады.				
	Өз бетінше құрастыру. Мақсаты: Композицияны құрастыру кезінде заттар мен нысандардың көлемі бойынша	Дидактикалық ойын: «Төлдерін тап!» Мақсаты: Төрт түлік және оның төлдері (мінезіндегі ерекшеліктер, қозғалысы,	«Еркін тақырыпта құрастыру» Мақсаты: «Лего» конструкторлардан құрастыру, материалдарды өзбетінше таңдап, ойдан құрастыруға	Дидактикалық ойын: «Жабайы аңдар!» Мақсаты: Жабайы аңдар, олардың сыртқы түрі, қозғалуы, тіршілік ету ортасы туралы	Балаларды кітап бұрышында таңдаған ертегімен таныстыру. Мақсаты: Ертегіні мұқият тыңдауға, кейіпкерлерге жанашырлық

	арақатынасын ескеру. Шығармашылық қиялды дамыту, құрастыратын материалдарды өзбетінше таңдап, ойдан құрастыруға мүмкіндік беру. (жапсыру-шығармашылық іс - әрекет)(құрастыру - шығармашылық іс –әрекет).	қоректенуі, адамдарға пайдасы туралы ұғымдарын кеңейту. (Қоршаған ортамен танысу, әлеуметтік іс-әрекет).	мүмкіндік беру. (Құрастыру,) шығармашылық іс –әрекет).	ұғымдарын байыту. (қоршаған орта, әлеуметтік іс-әрекет).	танытуға, ондағы әрекеттердің дамуын қадағалауға, ертегі мазмұнын түсінуге баулу. (Көркем әдебиет, коммуникативтік іс –әрекет)
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған, іс-әрекет	Музыка (маман жоспарына сай)	Дене шынықтыру Тақырыбы: Допты бастан асыра лақтыру. Міндеттері: Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап жүгіру; Допты кедергілер арқылы бастан асыра екі қолымен және бір қолымен лақтыру (2 м қашықтықтан); 4–5 сызықтан аттап (сызықтардың	Дене шынықтыру Тақырыбы: Допты бастан асыра лақтыру. Міндеттері: Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап жүгіру; Допты кедергілер арқылы бастан асыра екі қолымен және бір қолымен лақтыру (2 м қашықтықтан); 4–5 сызықтан аттап (сызықтардың	Музыка (маман жоспарына сай) Қазақ тілі (маман жоспарына сай)	Дене шынықтыру (Таза ауада) Тақырыбы: Ұзындыққа секіру Міндеттері: Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап жүгіру; Допты кедергілер арқылы бастан асыра екі қолымен және бір қолымен лақтыру (2 м қашықтықтан); орнынан ұзындыққа (шамамен 70 см),

		арақашықтығы 40–50 см) секіруге дағдыландыру. ҮІӘ барысы Бір-бірден сапқа тұру. Жүру. Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап жүгіру; Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі қимылдар Допты кедергілер арқылы бастан асыра екі қолымен және бір қолымен лақтыру (2 м қашықтықтан); 4–5 сызықтан аттап (сызықтардың арақашықтығы 40–50 см) секіру; Қимылды ойын: «Ақ қоян» Мақсаты: Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету, ойын ережелерін саналы түрде сақтауға	арақашықтығы 40–50 см) секіруге дағдыландыру. ҮІӘ барысы Бір-бірден сапқа тұру. Жүру. Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап жүгіру; Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі қимылдар Допты кедергілер арқылы бастан асыра екі қолымен және бір қолымен лақтыру (2 м қашықтықтан); 4–5 сызықтан аттап (сызықтардың арақашықтығы 40–50 см) секіру; Қимылды ойын: «Ақ қоян» Мақсаты: Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету, ойын ережелерін саналы түрде сақтауға		қысқа секіргішпен секіруге дағдыландыру. ҮІӘ барысы Бір-бірден сапқа тұру. Жүру. Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап жүгіру; Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі қимылдар Допты кедергілер арқылы бастан асыра екі қолымен және бір қолымен лақтыру (2 м қашықтықтан); орнынан ұзындыққа (шамамен 70 см), қысқа секіргішпен секіру; Қимылды ойын: «Торғайлар» Мақсаты: Балаларды педагогпен бірге қимылдарды орындауға, қимылды ойындарға
--	--	---	---	--	---

		баулу.	баулу.		қатысуға тарту
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын ойнауға қажетті құрал-жабдықтар мен оларды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Ретімен киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киіне білулерін бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)				
Серуен	№ 14(Көктем) Жаңа өсіп келе жатқан көк шөпті бақылау. Балалармен жаңа өсіп келе жатқан көк шөпті қарау. Күн көп түсетін жерде алғашқы шөптер қылтиып шыға бастайтынын бекіту. Күн қыза бастады, қар еріді, топырақ жылынды, көк шөп өсті, яғни балаларды осылай қорытынды жасай білуге үйрету. Табиғаттың оянуына байланысты балаларда көтеріңкі көңіл күйді ояту. Өсімдікті аялап, күте білуге үйрету. Еңбек іс-әрекеті	№ 15(Көктем) Бақбақтың өсуін бақылау Бақбақтың құрылымы жайлы балалардың білімдерін бекіту. Өсімдіктің өсуі және өсу реті туралы түсініктерін нығайту. Бақбаққа және басқа өсімдіктерге ықыласпен қарауды тәрбиелеу. Байқампаздықты дамыту. Еңбек іс-әрекеті Гүлзарлардағы гүлдері бағып, күту. Мақсаты: Гүлдерді дұрыс суару дағдыларын бекіту. (таңертең не кешке суару, күн қызбай тұрғанда	№ 16 (Көктем) Бұталарды бақылау. (итмұрын, қаражеміс, шетен, қызыл мойыл) Бұталарды бұтақтарына және бүршіктеріне қарай айыра білу біліктілігін бекіту (көгістің бұтағы осал, сұр, бүршігі домалақ, тегіс, екеуі бірге өседі.) қолайлы шарттармен байланысын көрсету (көп жарық, жылу, ылғал). Табиғатты эстетикалық тұрғыдан қабылдауын дамыту, қорғауға ұмтылдыру. Еңбек іс-әрекеті	№ 17 (Көктем) Шырша және қарағайды салыстыра бақылау. Бақылау Балалармен қарағайды қарау. Ағашты тауып атай білу. Қарағай мен шыршаны салыстыру; Ұқсастығы мен айырмашылығы. Ағаш биік, діңгегі тік, тегіс, қабығы сұр, қатпарлы. Ол ағаштың ішкі бөлігінің кеуіп кетуінен, зиянкестерден, әр түрлі зақымданудан сақтайды. Қабығы өсу барысында пайда болады. Ерте көктемде 2-3 күнде қарағайдың жіңішке бұтақтарында көк-	№ 18(Көктем) Құстардың ұшып келуін бақылау Балалардың назарын ең бірінші өз атамекеніне ұшып келетін құстың- ұзақ екеніне көңіл аударту. Олар суықтан қорықпайды, тамағын тауып алады. Жыл құстары туралы түсініктерін кеңейту. Жиі кездесетін жыл құстарының атауын, олардың ерекшеліктерін, ұқсастықтарын айыра білу. Құстардың пайдасы туралы білімдерін бекіту.

	Ауладағы қураған шөпті жинау Тырнауышпен жұмыс істеуді жалғастыру (шөпті белгілі бір орынға жинау, зембілмен оны апару). Мақсаты: Жолдастарымен бірлесіп жұмыс атқарып,ұжымдық еңбекке деген қызығушылықтарын тәрбиелеу. Қимылды ойын «Көк шөптегі хоккей» Хоккей таяғымен допты домалата білуді бекіту,қақпаға соғу,бір орында тұрып кіргізу. Мақсаты: Ойында достық көмекке келуді үйрету. (Дене шынықтыру, физикалық қасиеттерді дамыту) Өзіндік іс-әрекет Балаларға өз беттерімен ойын	асықпай біркелкі суару). Гүлдерге ықыласпен қарауды тәрбиелеу. Қимылды ойын «Гүлдер» Гүлдердің атауын пысықтау(ойыншыл ар өздеріне гүл атауын таңдап алады). Алаңда қозғалу біліктіліктері, белгіні сезіне білу(бастаушы басқа ойыншылармен алаң ішінде қозғалып жүреді, бастаушы гүлді атайды, аты аталған гүл-ойыншы қолын көтеріп қашады);ойын тәртібін сақтау. Асфальт үстінде Бақбақ суретін салу. Мақсаты: Заттардың көлемі бойынша арақатынасын	Қураған бұтақтарды кесу,бұталардың түбін қопсыту. Қураған бұтақтарды кесу үшін балаларды қатыстыру(қураған бұтақтарды белгісі бойынша анықтау),өз еңбегінің мәнін түсіну. Үлкендерге көмектесу ықыластарын тәрбиелеу. Қимылды ойын «Шегіртке» Алға қарай екі аяқтап секіруді бекіту. Шапшаңдықты дамыту, тепе-теңдікті сақтауды үйрету. Өз бетімен іс-әрекет Балаларға өз рөлін және басқа ойыншылардың рөлдерінің мазмұнын есте сақтауға үйрету. Ойын барысында	жасыл түсті қылқан шоқтары пайда болады. Олардың арасында қызғылт немесе жасыл бүршіктер және сары масақтар көрінеді. Көктемгі табиғаттың сұлулығын ұғына білу біліктілігін арттыру. Еңбек іс-әрекеті Қылқан жапырақты ағаштарды күту(қажетті жағдайда) балаларды дінгектің айналасын қопсытуға, қылқандарын жинауға қатыстыру. Еңбек құралдарына ұқыпты қарауды,іскерлік мәдениетті тәрбиелеу. Қимылды ойын. «Бүршіктен атта» Мақсаты: Бұйрықты орындау біліктіліктерін пысықтау-бүршіктен	Табиғат құбылыстарының арасындағы заңды байланысты көре білуге үйрету. Еңбек іс-әрекеті Алаңдағы құстарды тамақтандыру Балаларды топ алаңына ұшып келген құстарды тамақтандыруға қатыстыру. Құстарға деген адамгершілік – әрекеттілікті тәрбиелеу. Қимылды ойын «Лашын мен ұябасар» Балалардың бірінің артынан бірі сап түзей қозғалу біліктіліктерін бекіту. Келесі шарттарды орындату: бір-бірінен ажырап қалмау, лашын соңғы ойыншыны
--	--	---	---	--	---

	тақырыбын таңдауды үйрету.Өз тәжірибесі негізінде бақылау барысынан алған жағымды тұстарды дамыту. Әр саладан алған білім көзін ойын кезінде көрсете білу.	беруге үйрету: (сурет салу-шығармашылық іс-әрекет) Өз бетімен іс-әрекет Ойыншының тақырыбын балалар алдын ала талқылап, рөлдерді бөліп, 3-4 адамнан тұратын бастапқы заттық кеңістіктегі қозғалысты ұйымдастыру..	балалар ауысып 2-3 рөлді ойнау алуы, ойын барысында бір-бірімен қарым-қатынас ережелерін білу, бой ұсындыру, теңдік басқару.	аттау,жүгіру(оң және сол жақпен),жүру-тоқтамау,кідіріссіз. Шыдамдылықтарын дамыту. (Дене шынықтыру, физикалық қасиеттерді дамыту) Өз бетімен іс-әрекет Өткеншек тебу. Мақсаты: Бір-біріне достық сезіммен қарауын, қиын жағдайда бір-біріне көмектесуге тәрбиелеу.	ұстайды, ұябасар лашынды қолымен ұстамайды. Ойынды өз бетімен ұйымдастыру қажеттілігін дамыту Өз бетімен іс-әрекет. Мақсаты: Ортақ ойында өз тәртібі үшін жауапкершілікті тәрбиелеу, ойынның түпкі ниетін іске асыруға құлшыну.
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін ретімен шешуін қадағалау, өз-өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру.				
	Балаларға киімге ұқыпты қарау керектігі жайлы әңгіме жүргізу. «Ұқыпты бала» әңгімесі	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүруге дағдыландыру.	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.	Серуеннен ішке қатармен, саппен жүруді үйрету. Балаларға қимылды ойын түрінде үйрету.	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету,еңбек қызметі) Кезекшілердің жұмысы (қажетті ыстарды –аяқтарды қою, салфеткаларды салу) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орныны білу ,қолды дұрыс сүрту,сүлгіні іліп қою,көркем сөздерді қолдану. Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау,тамақты ұқыпты ішу,тамақ ішкенде сөйлемей, алғыс айту)				

	« Тамақтану тәртібі » Тамақтану тәртібін сақтаудың пайдасы туралы түсінік беру.	Ойын- жаттығу: Астың алды үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.	Ас мәзірімен таныстыру, балалардың назарын тағамға аудару.	Кезекшілердің еңбек әрекеті (ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қою)	Ас мәзірімен таныстыру, балалардың назарын тағамға аудару.
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау (тыныш музыка тыңдау). Ертегі айту, кітіп оқу (көркемдік қызмет)				
	Ұйқы алдында «Аю мен маса» ертегісін тыңдау. Мақсаты; Әдеби шығармаларды мұқият тыңдау, кейіпкерлерге жанашырлық танытуға баулу. (көркем әдебиет, коммуникативтік іс –әрекет).	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау. Бесік жырын тыңдау.	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау. Жай әуен тыңдау	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау. Жай әуен тыңдау.	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау. Жай әуен тыңдау.
Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары	Күндізгі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары, жалпақ табандылықтың алдын-алу мақсатында ортопедиялық жолдармен жүру) (дене белсенділігі)				
	1. Керуеттегі жаттығулар Ояну жаттығу. - «Саусақтар амандасады.» массаж жасаймыз —«қолды жуамыз». - «Қайырлы күн, көздерім!» Қабақты сипаймыз. - «Оянамыз көздерім!»- бинокльге қараймыз. - «Қайырлы таң құлақ!» - құлақты сипаймыз, «Оянамыз, құлақтар!» - алақанды тосамыз. - «Қайырлы таң, қолым!» - алақанды сипаймыз. - «Оянамыз, қолымыз!» - шапалақтаймыз. - «Қайырлы таң, аяғым!» - аяқты сипау.				

	- «Оянамыз, аяғым!» - қаз - қаз басамыз. 6-7рет 2. Керует жанындағы жаттығулар 3. Шынықтыру шарасы. 4. Демалуды қалыпқа келтіру				
Бесін ас	Бесін ас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне –өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтанумен таныстыру (сөйлеуді дамыту)				
	Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті тамақтануға баулу.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Дұрыс тамақтану туралы әңгімелеу.	«Бата айтып», «Ас қайтаруды» үйрету.	Дұрыс тамақтану туралы әңгімелеу.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар ,үстел-үсті ойындары,бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және т.б.)	«Менің ойыншығым!» Мақсаты: Ермексаз кесектерінен әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеуге, әртүрлі пішіндегі таныс заттарды өзіне тән ерекшеліктерін ескере отырып мүсіндеуге баулу. (мүсіндеу-шығармашылық іс - әрекет) «Боямақтар» Мақсаты: Балаларды суреттерді қаламмен бояуға үйрету, заттарды бояуда сызбаларды	«Әдемі түймелер!» Мақсаты: Мүсіндеуде қысу, тарту, басу әдістерін қолдану. Кескішті қолдануды үйрету, оның көмегімен жасалған бұйымды безендіруге ынталандыру. (мүсіндеу-шығармашылық іс - әрекет). «Қарлығаш» Мақсаты: Дайын пішіндерден құстар пішінін қию және ол заттарды қағаз бетіне орналастыру дағдыларын қалыптастыру.	Дидактикалық ойын «Элементтерді орналастыр!» Мақсаты: Элементтер бірізділігін сақтау , 2-3 элементтерді түсі мен пішіні бойынша ұлттық оюларды ашық түстермен кезектестіру дағдыларын қалыптастыру. (сурет салу-шығармашылық іс-әрекет) «Нан түрлері» Мақсаты: Балалардың	Дидактикалық ойын «Поезд» Мақсаты: Жапсыру мен шығармашылық әрекетке қызығушылықты, шығармашылық қабілетті, қиялды дамыту. Қайшыны дұрыс ұстауды және пайдалана білуді қалыптастыру. (жапсыру-шығармашылық іс - әрекет) Еркін тақырыпта сурет салу. Мақсаты: Заттардың көлемі бойынша арақатынасын	Дидактикалық ойын: «Өсімдіктердің даму кезеңдері!» Мақсаты: Өсімдіктердің даму кезеңдері (тұқым, көшет, сабақ, жапырақ, гүл, тұқым) туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. (Қоршаған ортамен танысу, әлеуметтік іс-әрекет). «Тәтті тағамдар!» Мақсаты: Балалардың

	бір бағытта жоғарыдан төменге немесе солдан оңға пішіннің шеткі сызығынан шықпай ырғақты түрде бояуға машықтандыру. (сурет салу-шығармашылық іс-әрекет)	(Жапсыру шығармашылық іс –әрекет).	көлемді пішіндер мен қарапайым композицияларды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру. (мүсіндеу-шығармашылық іс - әрекет). Дидактикалық ойын «Дұрыс құрастырамыз!» Мақсаты: Композицияны құрастыру кезінде заттар мен нысандардың көлемі бойынша арақатынасын ескеру. (жапсыру-шығармашылық іс - әрекет)	беруге үйрету: ағаш биік, бұта ағаштан аласа, гүл бұтадан аласа. (сурет салу-шығармашылық іс-әрекет) «Қағаздан құрастыру» «Қызғалдақ». Мақсаты: Қағаздан құрастыруға үйрету: қағаздың парағын ортасынан бүктеп, шиыршықтап, көлемді пішіндерге айналдыра білуге үйрету. (Құрастыру,) шығармашылық іс –әрекет)	көлемді пішіндер мен қарапайым композицияларды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру. (мүсіндеу-шығармашылық іс - әрекет). Еркін тақырыпта жапсыру. Мақсаты: Қайшыны дұрыс ұстауды және пайдалана білуді қалыптастыру. Шығармашылық қиялды дамыту. (жапсыру-шығармашылық іс - әрекет)
Балалармен жеке жұмыс	Математика негіздері Шаманы салыстыруда үстіне және қасына қою тәсілдерін қолданады. Сағидулла, Жансерік.	Дидактикалық ойын «Затты тап!» Мақсаты: Баланың сөздік қорын айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың	Дене шынықтыру Алға ұмтылып, ұзындыққа қос аяқпен секіреді: Айзере Садық, Рабия.	Сурет салу Суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін біледі. Райымбек, Нұрасыл.	Қоршаған ортамен танысу Отбасындағы үлкендерді сыйлайды, құрметтейді, кішілерге қамқорлық

		атауларымен кеңейту. Райымбек. (коммуникативті дағдыны дамыту)			танытады: Инара, Айзере.
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау. Ретімен киіну (ауа-райына байланысты),дұрыс киіне білулерін бақылау (сөйлеуді дамыту,өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)				
	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балаларды реттілікпен киінуге дағдыландыру.	Өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту.	Өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту.	Балаларды реттілікпен киінуге дағдыландыру.	Өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту.
Серуен	Ойын алаңдарын тазалау (еңбек қызметі). Еркін ойындар ойнату				
	Серуен № 14 Көктем	Серуен № 15 Көктем	Серуен № 16 Көктем	Серуен № 17 Көктем	Серуен № 18 Көктем
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы айту, бала тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап , кеңес түрлерін беру.				