

Танертеңгілік жаттығулар кешені

Желтоқсан айы (құралмен)

1. Бір тізбекпен жүру, бытырай жүгіру. “өз орныңды тап” белгісіне бір тізбекке тұру. 2 рет қайталау.
2. Табанның ішкі жанымен жүру. Жалаушаларды алып, шеңберге тұру.
3. Б.қ. аяқ арсын сәл алшақ, жалауша ұстаған қолдарын екі жанға созып, тік тұру. “Белгі берушілер” қолдарын алға айқастырып, б.қ. оралу. 5-6
4. Б.қ.: түзу тұрып, аяқты сәл алшақ қойып, қолдарын түсіріп тұру. Оңға еңкейіп, жалаушаны жерге тигізуге тырысу, б.қ. оралу. Сол жанымен қайталау. 4 рет.
5. Б.қ.: жерге отырып, аяқты алшақ қою, жалауша ұстаған қолдары алда. Алға еңкейіп, жалаушаны аяқ ұшына тигізу, б.қ. оралу. 5-6 рет
6. Б.қ.: шалқалай жату, қолды дене бойымен ұстау. Сол аяқты кеудеге тірей тигізіп, жалаушаны тізеге қойып, үрлеу, б.қ. оралу. Оң аяқпен қайталау. 4-6 рет қайталау.
7. Бір орында секіру, бытырай жүгіру.
8. Жүру

Желтоқсан айы (құралсыз)

1. Екі екіден сап түзей жүру.
2. Бытырай жүгіру.
3. Жүру және бірнеше тізбекке бөлініп тұру.
4. Б.қ.: түзу тұрып, аяқты сәл алшақ қойып, қолды төмен ұстау. “Қолымызды көрсетеміз” қолдарын жанға созу, б.қ. оралу. 4-6 рет қайталау.
5. Б.қ. аяқ арасын алшақ, қолды төмен түсіре, тік тұру. Алға еңкейіп, қолдардың ұшын аяқ ұшына тигізу, б.қ. оралу. 3 рет қайталау.
6. Б.қ.: малдас құра еденге отыру, қолдары белдерінде. Оңға, солға бұрылып, “ж – ж - ж “ деп айту, б.қ. оралу. 4-6 рет қайталау.
7. Б.қ. шалқалай жату, қолымыз дене бойында. Қолдарымыз бен аяқтарымызды сермеу, “ж – ж - ж “ деп айту, б.қ. оралу.
8. Екі-екіден жүру

Тексерілді
28.11.2022

Тәрбиелеу -білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: № 1 “Еркетай» Алға бөбекжай балабақшасы

Топ: Балауса ересек тобы

Балалардың жасы : 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі : 28 қараша - 02 желтоқсан, 2022-2023 оқу жылы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 28.11.2022	Сейсенбі 29.11.2022	Сәрсенбі 30.11.2022	Бейсенбі 01.12.2022	Жұма 02.12.2022
Балаларды қабылдау	<i>Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы ,көтеріңкі көңіл –күймен қарсы алу.Балалар үшін қолайлы жағдай жасау,баламен бүгінгі көңіл-күйі туралы,оны не қызықтыратыны туралы әңгіме жүргізу, жеке пікір білдіруге баулау (сөйлеуді дамыту-көммуникативті іс –әрекет)</i>				
	Әнұран айту. Дидактикалық ойын: «Көлік түрлері» Мақсаты : Көлік түрлерінің қолданысын ажырата білуге үйрету. (Қоршаған ортамен танысу, әлеуметтік іс-әрекет). Артикуляциялық жаттығу. Мақсаты: Артикуляциялық және дауыс	Дидактикалық ойын «Теңестір» Мақсаты: Тең ұғымын екі тәсілмен саны бойынша кем топқа бір затты қосу немесе артық топтан алып тастау арқылы қалыптастыру. (математика негіздері, танымдық-коммуникативтік іс-әрекет) Дидактикалық ойын: Әңгіме	Ертегі «Екі сараң қонжық» Мақсаты: Әдеби шығарманың мазмұнын түсінуге, кейіпкерлерге жанашырлық танытуға дағдыландыру. (көркем әдебиет, қарым-қатынас) Дидактикалық ойын: «Қанша болды?» Мақсаты: 5 көлемінде тура және кері санауға жаттықтыру.	Дидактикалық ойын: «Ұзын - қысқа» Мақсаты: Ұзындығы, ені бойынша екі затты салыстыру. (математика негіздері, танымдық іс-әрекет) Дидактикалық ойын «Қандай?» Мақсаты: Сөйлеуде күнделікті көп қолданылатын сын	Дидактикалық ойын: «Салыстыр!» . Мақсаты: Екі затты үстіне және қасына қою тәсілдерін қолданып, жуандығы бойынша заттарды салыстыру. (математика негіздері, танымдық-коммуникативтік іс-әрекет). Әңгіме «Мемлекеттік рәміздер»

	аппаратын, сөйлеуде тыныс алуды жетілдіру. (қазақ тілі, коммуникативтік іс –әрекет).	«Мен балабақшаға келе жатқанда, не көрдім » Мақсаты: Ұжымдық әңгімеге қатысуға, әңгімелесушінің сөзін бөлмей, кезекпен сөйлеуге баулу. (қазақ тілі, коммуникативтік іс –әрекет).	«Қанша болды?», «Қаншасы қалды?» сұрақтарына жауап беруге үйрету. (математика негіздері, танымдық іс-әрекет)	есімдерді қолдану. (сөйлеуді дамыту- коммуникативтік іс-әрекет)	Мақсаты: Мемлекеттік рәміздерге (Ту, Елтаңба, Әнұран) құрметпен қарауға тәрбиелеу. (қоршаған орта, әлеуметтік іс-әрекет)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, күнделікті үй-жайындағы күн тәртібін сақтау, тәрбие, баланың дамуы және оның жетістіктері туралы әңгімелесу, жыл мезгілдеріне арналған киім түрлері туралы кеңестер.				
	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата – анамен әңгімелесу. Ата –аналармен қарым –қатынас мәдениетін орнату. Күн тәртібін сақтауға дағдылану.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларын таңертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру.	Ата-аналармен әңгіме: Ата –аналарға баланың денсаулығын сақтау жөнінде кеңес беру.	Ата-аналармен әңгіме: Ата –аналармен қарым –қатынас мәдениетін орнату. Күн тәртібін сақтауға дағдылану.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үсте	Мақсаты: 5 көлемінде тура және кері санауға жаттықтыру. математика	Құрылыс материалдарымен ойын. Мақсаты: Құрылыс бөлшектеріне	«Еркін тақырыпта сурет салу». Мақсаты: Заттардың көлемі бойынша арақатынасын беруге	Құрылыс материалдарымен ойын. Мақсаты: Құрылыс	Дидактикалық ойын: «Қай ертегі?» Мақсаты: Шығарма мазмұны

л -үсті ойындары,бейнелеу әрекеті,кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	негіздері - танымдық-ойын) Құрылыс материалдарымен ойын. « Хайуанаттар бағы» Мақсаты: Ұжымдық құрастыруға қызығушылықты ояту, құрылыс жобасын бірлесіп ойластыру, құрдастар арасында міндеттерді бөлісуге үйрету. (Құрастыру,) шығармашылық іс –әрекет)	ұқыптылықпен қарау, ойнап болған соң оларды жинау және орнына қою, құрастыру барысында қауіпсіздік ережелерін сақтауға дағдыландыру. (Құрастыру шығармашылық іс –әрекет) «Тап және ата» Мақсаты: Қазақ халқының ұлттық таныстыруды жалғастыру. (Қоршаған ортамен танысу, әлеуметтік іс-әрекет).	үйрету. сурет салу-шығармашылық іс-әрекет) Дидактикалық ойын: «Тәтті тағамдар» Мақсаты: Мүсіндеуде қысу, тарту, басу әдістерін қолдану. (мүсіндеу-шығармашылық іс - әрекет)	бөлшектеріне ұқыптылықпен қарау, ойнап болған соң оларды жинау және орнына қою, құрастыру барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау. (Құрастыру - шығармашылық іс –әрекет) Дидактикалық ойын «Қайтала» Мақсаты: Қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуға баулу. (қазақ тілі, коммуникативтік іс –әрекет.	бойынша сұрақтарға жауап беруге баулу. (Көркем әдебиет, коммуникативтік іс –әрекет Дидактикалық ойын «Мамандықты ата» Мақсаты: Балалардың сөздік қорын ересектердің мамандықтарын білдіретін зат есімдермен, еңбек әрекетін білдіретін етістіктермен толықтыру. (сөйлеуді дамыту, коммуникативтік іс–әрекет)
Таңертенге жаттығу	Таңеттеңгілік жаттығулар (қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті).Тұру, жүру,жүгіру түрлері,жалпы дамыту және тыныс алу жаттығулары . Қараша айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені 1. Бытырай жүру. “Сырнай” белгісіне сырнай “үрлеу” 2. Бір орында секіру. 3. Тәрбиешінің көмегімен шеңбер құру.				

	4. Б.қ.: түзу тұрып, аяқты сәл алшақ қойып, қолдарын дене бойымен түсіріп тұру. Қолдарын алға, артқа сермеу, біртіндеп көтере сермеу. 4-6 рет қайталау. 5. Б.қ.: аяқ арасын алшақ, қолдарын түсіре, тік тұру.”Шүберек қуыршақтар” қолдарын бос ұстай, денелерін оңға, солға бұру, бірнеше рет қайталағаннан соң, б.қ. оралу. 5-6 рет қайталау. 6. Б.қ.: түзу тұрып, аяқты сәл алшақ қойып, қолдарын артқа жасыра тұру. Алға қарай еңкею, б.қ. оралу. 4-6 рет қайталау. 7. Б.қ.: шалқалай жату, қолдары дене бойында. Тізелерін бүге, қолдарымен көмектесе отыру, б.қ. оралу. 5-6 рет 8. “Құлыншақтар” секіре жүгіру. 9. Жай жүру.				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті (ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, көркем сөз қолдану. Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалар мен педагог қызығушылықтары бойынша қызмет түрін таңдайды, ойын ережелерін келісіп алады.				
	Дидактикалық ойын: «Сөздерді атаймыз» Мақсаты: белгілі бір дыбыстан басталатын	Дидактикалық ойын: «Заттарды сипатта» Мақсаты: Балаларды заттарды сипаттауға үйрету. Сөздік	Дидактикалық ойын: «Көңілді тапсырмалар» Мақсаты: пішіндерді пайдалана отырып,	Дидактикалық ойын: «Көліктерді ажырат» Мақсаты: Көлік түрлері және қолданылуы	Әңгіме «Дидактикалық ойын «Кім, нені бағады?» Мақсаты: Төрт тұлғаны бағатын

	сөздерді есту арқылы ажырата білуге және атауға үйрету. (сөйлеуді дамыту-ойын,коммуникативтік іс –әрекет). Дидактикалық ойын: «Ұннан жасалатын тағамдар» Мақсаты: Балаларды ұннан жасалатын тағамдарды ажыратуға үйретуді жалғастыру. Мүсіндеуде қысу, басу әдістерін қолдана отырып өз қалауларымен ұннан жасалатын тағамдарды бейнелеуге үйрету. мүсіндеу-шығармашылық іс - әрекет)	қорын айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар атауларымен кеңейту. (сөйлеуді дамыту-ойын,коммуникативтік іс –әрекет). Дидактикалық ойын «Суретті толықтыр» Мақсаты: Балаларға берілген суреттерді толықтырып орналастыра білуге үйрету. Композицияны құрастыру кезінде заттар мен нысандардың көлемі бойынша арақатынасын ескеру. (жапсыру-шығармашылық іс - әрекет)	тапсырмаға сәйкес әр-түрлі заттарды құрастыра білуге үйрету. Құрастыру бөлшектеріне ұқыптылықпен қарау, ойнап болған соң оларды жинау және орнына қоюға дағдыландыру. (құрастыру, шығармашылық іс – әрекет)	машинаның жабдықтарына байланысты екені туралы (жедел жәрдем, өрт сөндіру машинасы және тағы басқа) білу. (қоршаған орта, әлеуметтік іс-әрекет) «Тауық» Мақсаты: Мүсіндеуде қысу, тарту, басу әдістерін қолдану. Кескішті қолдануды үйрету. (мүсіндеу-шығармашылық іс - әрекет)	адамдардың кәсіпшілік атауларын таныстыру: «қойшы», «жылқышы», «түйеші», «сиыршы» аталған атаулардың олардың еңбегімен байланыстылығын түсіндіру. (қазақ тілі, коммуникативтік іс –әрекет).
Білім беру ұйымының кестесі	Музыка (маман жоспарына сай)	Дене шынықтыру Тақырыбы: Гимнастикалық	Дене шынықтыру Тақырыбы: Гимнастикалық	Музыка (маман жоспарына сай)	Дене шынықтыру Тақырыбы: Доптарды

бойынша ұйымдастырылған, іс-әрекет		скамейка бойымен еңбектеу. Міндеттері: Балаларды шеңбер бойымен, «жыланша», шашырап жүгіруге, гимнастикалық скамейка бойымен қолдарымен тартылып, алға қарай еңбектеуге; бір орында тұрып, оңға, солға бұрылып секіруге жаттықтыру; ҮІӘ барысы Сапқа тұру. Жүру, Сапта бір-бірден жүгіру, шеңбер бойымен, «жыланша», шашырап жүгіру. Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі қимылдар Гимнастикалық скамейка бойымен қолдарымен тартылып, алға қарай еңбектеу; Бір орында тұрып,	скамейка бойымен еңбектеу. Міндеттері: Балаларды сапта бір-бірден жүгіруге; шеңбер бойымен, «жыланша», шашырап жүгіруге; гимнастикалық скамейка бойымен қолдарымен тартылып, алға қарай еңбектеуге; заттардың арасымен доптарды бір-біріне домалатуға дағдыландыру. ҮІӘ барысы Сапқа тұру. Жүру. Сапта бір-бірден жүгіру; шеңбер бойымен, «жыланша», шашырап жүгіру Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі қимылдар Гимнастикалық скамейка бойымен қолдарымен тартылып, алға қарай		домалату. Міндеттері: Балаларды сапта бір-бірден жүгіруге; шеңбер бойымен, «жыланша», шашырап жүгіруге; 2–3 метр қашықтыққа алға ұмтылып қос аяқпен секіруге; Заттардың арасымен доптарды бір-біріне домалатуға дағдыландыру. ҮІӘ барысы Сапқа тұру. Жүру. Сапта бір-бірден жүгіру; шеңбер бойымен, «жыланша», шашырап жүгіру; Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі қимылдар 2–3 метр қашықтыққа алға
--	--	--	--	--	---

		оңға, солға бұрылып секіру; Қимылды ойын: «Доппен соқ» Мақсаты: Ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу Доптармен ойындарда балалардың белсенділігін дамыту.	еңбектеу; Заттардың арасымен доптарды бір-біріне домалату. Қимылды ойын: «Тақия тастамақ» Мақсаты: Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету, ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. Қазақ тілі (маман жоспарына сай)		ұмтылып қос аяқпен секіру; Заттардың арасымен доптарды бір-біріне домалату. Қимылды ойын: «Түлкі мен шөжелер» Мақсаты: Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету, ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу.
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын ойнауға қажетті құрал-жабдықтар мен оларды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Ретімен киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киіне білулерін бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)				
Серуен	№18 (Күз) Бақылау: Көгершінді бақылау. Мақсаты: Балаларға көгершінің немен қоректенетіні, қайда мекендейтіні, тұмсығы дене пішіні түсі, қалай	№19 (Күз) Бақылау: Күзгі көріністі бақылау. Мақсаты: Күз ерекшеліктерін айыра білуге; күннің салқындауы, жаңбырдың жиі жаууы, жапырақтардың	№20 (Күз) Бақылау: Күз мезгіліндегі адамдардың киім киісін бақылау. Мақсаты: Адамдардың неліктен күз мезгілінде жылырақ киінетіндігін	№1 (Қыс) Қар үстіндегі іздерді бақылау. Мақсаты: балаларды қар үстіндегі адамдардың, жануарлардың, құстардың ізін айырып, білуге үйрету. Балаларды	№2 (Қыс) Қар (ұлпаларының) ұшқындарына бақылау жүргізу. Мақсаты: балаларды қар ұшқындарының қалай пайда болатынын,

	дыбыстайтынын үйретіп , оларға қамқорлық жасауға тәрбиелеу. Еңбек: Ауладағы құстарға жем беру. Мақсаты: . Табиғатты аялай білуге , құстарға қамқор болуға тәрбиелеу Ойын: «Шымшық доп». Мақсаты: Допты қатты тебуге, оны ұстап алуға үйрету. Ептілікке, жылдамдыққа тәрбиелеу. Қимылдық ойын: «Ұстаушы, лентаны ал». Мақсаты: Балаларды шапшаңдыққа , тапқырлыққа , жылдам шешім қабылдауға үйрету. (Дене шынықтыру, физикалық қасиеттерді дамыту)	сарғаюы, адамдардың жылы киінуі туралы түсінік қалыптастыру. Еңбек: Ойын алаңы. Мақсаты: Ойын алаңындағы ағаш бұтақтарын жинау. Балаларды еңбексүйгіштікке баулу. Өз алаңдарын таза ұстауға үйрету. Қимылдық ойын: «Қашпа, доп». Мақсаты: Ойын шартын сақтай отырып, топ болып ойнауға, қимыл-қозғалысын дамытуға , ептілікке, шапшаңдыққа үйрету. Дербес ойындар: Қуаласпақ. Қояндар секіреді.	балаларға айтып түсіндіру. Еңбек: Біздің ауламыз. Мақсаты: Ауладағы түскен жапырақтарды жинауға балаларды тазалыққа, еңбекқорлыққа баулу. Қимылдық ойын: «Кім бұрын жетеді?». Мақсаты: Балалардың қимыл-қозғалысын дамыту, шапшаңдыққа , ептілікке , ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Тренинг: «Бір шаңырақ астында»	байқағыш, ойлау қасиеттерін қалыптастырып, толықтыра түсу. Қар үстіндегі іздерге назар аударып, оны анықтай білуге көңіл қою. Ауа райының қай кезінде іздер жақсы көрінеді? Еңбек: құс тар үшін жемсалғыш жасап, оны ағашқа іліп қою, жем салу. Мақсаты: қыстаған құстарға, хайуанаттарға қамқоршы болуға тәрбиелеу. Қимылды ойын: «Ақ қоян» Мақсаты: балаларды ептілікке баулу. Жеке жұмыс: бір құстың лабиринттен шығу жолы туралы ертегіні ойластыру.	олардың құрлысымен таныстыру, сонымен бірге балаларды байқағыштыққа тәрбиелеу. Балаларға қар ұлпасын қағып алып, зейін қойып, анықтауға ұсыну. Қар ұшқыны алты қанаттан тұрады, олар бір—біріне өте ұқсас келеді. Қар ұшқыны жаңбыр сияқты, бұлтта жаратылады. Су буы өте жоғары көтеріледі: сол жоғарыда ауаның температурасы өте төмен болғандықтан, сол су буларынан кішкентай ғана мұз қиыршықтары пайда болады. Алты қырлы мұз түйіршіктері өсіп
--	---	---	---	--	---

	Тренинг: « Құс болып ұшайық»				кішкентай жұлдызшаларға айналады, сөйтіп қар ұшқындары жерге түседі. Қимылды ойын «Ортаға түспек» Мақсаты: тез жүгіріп секіруге, ептілікке үйрету. Еңбек: қар атжалдарын жасауға балаларды үйрету.
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін ретімен шешуін қадағалау, өз-өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру.				
	Балаларға киімге ұқыпты қарау керектігі жайлы әңгіме жүргізу. «Ұқыпты бала» әңгімесі	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүруге дағдыландыру.	Серуеннен келгеннен кейін киімдерін ұқыпты ілуді қадағалау. Қолдарын жууға үйрету.	Серуеннен ішке қатармен, саппен жүруді үйрету. Балаларға қимылды ойын түрінде үйрету.	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсеу,еңбек қызметі) Кезекшілердің жұмысы (қажетті ыстарды –аяқтарды қою, салфеткаларды салу) Гигиеналық процедулар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орныны білу ,қолды дұрыс сұрту,сүлгіні іліп қою,көркем сөздерді қолдану. Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау,тамақты ұқыпты ішу,тамаө ішкенде сөйлемей, алғыс айту)				
	Астарың дәмді болсын!	Ойын- жаттығу: Астың алды үнемі,	Бата беру Астарыңа адалдық	Кезекшілердің еңбек әрекеті (ас	Гигиеналық шаралар (қолды

	Ас уақытында балаларға тамақты таусып жеуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету.	Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.	берсін! Бастарыңа амандық берсін!	ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қою) «Ас – адамның арқауы» Мақсаты: Балаларға тамақтану әдебі жайында түсіндіру жұмыстарын жүргізу.	дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, Ас қайыру Дастарқаныңа береке берсін! Бастарыңа мереке берсін! Әумин
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау (тыныш музыка тыңдау). Ертегі айту, кітіп оқу (көркемдік қызмет)				
	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Ана мен бала» музыкасын тыңдату (музыка)	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Үйшік» ертегі	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Құлыншағым» музыка (музыка)	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау	«Бесік жыры» тыңдату.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Күндізгі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары, жалпақ табандылықтың алдын-алу мақсатында ортопедиялық жолдармен жүру) (дене белсенділігі)				
	1. Керуеттегі жаттығулар Ояну жаттығу. - «Саусақтар амандасады.» массаж жасаймыз —«қолды жуамыз». - «Қайырлы күн, көздерім!» Қабақты сипаймыз. - «Оянамыз көздерім!»- бинокльге қараймыз. «Оянамыз, құлақтар!» - алақанды тосамыз. - «Қайырлы күн, қолым!» - алақанды сипаймыз.				

	- «Оянамыз, қолымыз!» - шапалақтаймыз. - «Қайырлы таң, аяғым!» - аяқты сипау. - «Оянамыз, аяғым!» - қаз - қаз басамыз. 6-7 рет 2.Керует жанындағы жаттығулар - Аяқ бірге, қолды алға созу, жоғары көтеру, жанға созу. - Қол белде, оңға, солға иілу . - Қолымыз иықта, алға, артқа есу. - Қол белде оң аяқпен 3рет, сол аяқпен 3 рет, қос аяқтап 3рет секіру .7-8 рет 3.Шынықтыру шарасы. «Денсаулық» жолымен жүру. 4.Демалуды қалыпқа келтіру				
Бесін ас	Бесін ас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне –өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтанумен таныстыру (сөйлеуді дамыту)				
	Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	«Бата айтып», «Ас қайтаруды» үйрету.	Ас мәзірімен таныстыру, балалардың назарын тағамға аудару.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар ,үстел-үсті ойындары,бейнелеу әрекеті, кітаптар	Дидактикалық ойын «Қандай ертегі?» Әдеби шығармаларды мұқият тыңдауға , кейіпкерлерге жанашырлық танытуға үйрету. (Көркем әдебиет- ойын,коммуникат	Дидактикалық ойын «Көңілді суретшілер» Мақсаты: Балаларды оз ойларымен сурет салуға, заттардың көлемі бойынша арақатынасын беруге үйрету.	Дидактикалық ойын: «Ақпарат құралдары» Мақсаты : телефон, компьютер, теледидардың қолданылуы және оларды пайдаланудың кейбір қарапайым	Дидактикалық ойын «Суреттерді орналастыр» Мақсаты: Композицияны құрастыру кезінде заттар мен нысандардың көлемі бойынша арақатынасын	Шығармашылық шеберханасы «Аққала» Мақсаты; Ұсақ элементтерді ересектердің көмегімен желімдеу, алдымен қағаз бетінде

қарау және т.б.)	ивтік, шығармашылық іс –әрекет). Дидактикалық ойын «Дұрыс орналастыр» Мақсаты: Заттарды өз орнына дұрыс орналастыруға үйрету. Композицияны құрастыру кезінде заттар мен нысандардың көлемі бойынша арақатынасын ескеру. (жапсыру-шығармашылық іс - әрекет) «Боямақтар» Мақсаты: Суреттерді бояуға, қарындашты оң қолмен ұстай білуге дағдыландыру. Заттардың көлемі бойынша арақатынасын білуге үйрету.	(Сурет салу, шығармашылық іс –әрекет). «Балапан» Мақсаты: Балалардың көлемді пішіндер мен қарапайым композицияларды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру. мүсіндеу-шығармашылық іс - әрекет) «Екі лақ ертегісі» Мақсаты: Әдеби шығармаларды мұқият тыңдауға, мазмұнын түсінуге баулу. (көркем әдебиет, коммуникативтік іс –әрекет).	ережелерін меңгерту. (қоршаған орта, әлеуметтік іс-әрекет) «Қандай дыбыс?» Мақсаты: Фонематикалық естуді дамыту: белгілі бір дыбыстан басталатын сөздерді атауға үйрету. (сөйлеуді дамыту-ойын,коммуникативтік іс –әрекет). Шығармашылық шеберхана Мақсаты: Дайын пішіндерден жануарлар пішінін қию және ол заттарды қағаз бетіне орналастыру дағдыларын қалыптастыру. (жапсыру-шығармашылық іс - әрекет)	ескеру. (Жапсыру шығармашылық іс –әрекет). Қ.Нүсіпбеков «Суретші қыс» Мақсаты: Шығарма мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге баулу. (көркем әдебиет, коммуникативтік іс –әрекет). «Боямақтар» Мақсаты: Суреттерді бояуға, қарындашты оң қолмен ұстай білуге дағдыландыру. Заттардың көлемі бойынша арақатынасын білуге үйрету. (сурет салу-шығармашылық іс-әрекет)	заттың бейнелерін құрастырып, содан кейін оны желімдеу дағдыларын қалыптастыру. (жапсыру-шығармашылық іс – әрекет) «Айнала қар» Мақсаты: Балаларды қарды бейнелеуге үйрету; Сурет салуда еңкеймей, арқаны тік ұстап, дұрыс еркін отыруға баулу. сурет салу-шығармашылық іс-әрекет) Аққаланың түймелері. Мақсаты: Мүсіндеуде басу әдістерін қолдану. мүсіндеу-шығармашылық іс-әрекет) Дербес ойын «Пазл»
-------------------------	---	--	---	--	---

	(сурет салу-шығармашылық іс-әрекет)				Мақсаты: Пазл бөлшектеріне ұқыптылықпен қарау, ойнап болған соң оларды жинау және орнына қоюға дағдыландыру. (Құрастыру - шығармашылық іс - әрекет)
Балалармен жеке жұмыс	Дидактикалық ойын «Әшекей бұйымдар» Мақсаты: Қазақ халқының әшекей бұйымдарымен (білезік, жүзік, балдақ, сырға, тұмар және т.б.) таныстыру. Мүсіндеу тәсілдерін қолдана отырып, өзіне ұнаған бұйымдарды мүсіндеу үйрету. (мүсіндеу, шығармашылық дағдыны дамыту)	Дидактикалық ойын: «Көліктерді ажырат» Мақсаты: Көлік түрлері және қолданылуы машинаның жабдықтарына байланысты екені туралы (жедел жәрдем, өрт сөндіру машинасы және тағы басқа) білу. (қоршаған орта, әлеуметтік іс-әрекет) Аяна, Бегім, Зарина.	Дидактикалық ойын: «Заттарды сипатта» Мақсаты: Балаларды заттарды сипаттауға үйрету. Сөздік қорын айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар атауларымен кеңейту. (сөйлеуді дамыту-ойын, коммуникативтік іс –әрекет). Зарина, Райымбек	Дидактикалық ойын «Қандай ертегі?» Әдеби шығармаларды мұқият тыңдауға, кейіпкерлерге жанашырлық танытуға үйрету. (Көркем әдебиет-ойын, коммуникативтік, шығармашылық іс –әрекет). Арлан, Ернұр	«Артикуляциялық жаттығу». Мақсаты: Дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту, артикуляциялық аппаратты дамыту. (коммуникативтік іс-әрекет) Райымбек.

	Райымбек				
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау. Ретімен киіну (ауа-райына байланысты),дұрыс киіне білулерін бақылау (сөйлеуді дамыту,өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)				
	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау. Балаларды реттілікпен киінуге дағдыландыру.	Еңбек құралдары ойыншықтарын далаға алып шығуға дайындап қою. (Қоршаған ортамен танысу)	Еңбек құралдары ойыншықтарын далаға алып шығуға дайындап қою.	Балаларды реттілікпен киінуге дағдыландыру.	Өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту тақырыбына жеке әңгімелер өткізу.
Серуен	Ойын алаңдарын тазалау (еңбек қызметі). Еркін ойындар ойнату				
	Серуен №18 Күз	Серуен №19 Күз	Серуен №20 Күз	Серуен №1 Қыс	Серуен №2 Қыс
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы айту, бала тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап , кеңес түрлерін беру.				

Тексерілген
05.12.22

Тәрбиелеу -білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы : №1 «Еркетай» Алға бөбекжай- балабақшасы

Топ: «Балауса» ересек тобы

Балалардың жасы: 4- жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 05.12 -09.12.2022 -2023оқу жылы

Топ тәрбиешілері: Жұмағалиева Г.Т Бирмагамбетова А.К

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 05.12.2022	Сейсенбі 06.12.2022	Сәрсенбі 07.12.2022	Бейсенбі 08.12.2022	Жұма 09.12.2022
Балаларды қабылдау	<i>Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы ,көтеріңкі көңіл –күймен қарсы алу.Балалар үшін қолайлы жағдай жасау,баламен бүгінгі көңіл-күйі туралы,оны не қызықтыратыны туралы әңгіме жүргізу, жеке пікір білдіруге баулау (сөйлеуді дамыту-көммуникативтті іс –әрекет)</i>				
	Құрылыс материалдары-мен ойын Мақсаты: Құрылыс бөлшектеріне ұқыптылықпен қарауға, ойнап болған соң оларды жинауға және орнына қоюға, құрастыру барысында қауіпсіздік ережелерін сақтауға дағдыландыру	Дидактикалық ойын «Салыстыр» Мақсаты: Заттар шамасы бойынша әртүрлі болатындығы жайлы түсінік беру. Оларды салыстыра білуге үйрету (математика негіздері,таным-дық іс-әрекет)	Дидактикалық ойын: «Заттарды салыстыр» Мақсаты: Ұзындығы, ені, және биіктігі бойынша екі затты салыстыруға, екі затты үстіне және қасына қою тәсілдерін қолданып, жуандығы бойынша заттарды салыстыруға үйрету. (математика	«Қызықты ертегілер» Мақсаты: Балалардың кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарастырып, ертегі, әңгіме құрастыруына мүмкіндік беру.Қиялдарын дамыту (көркем әдебиет, коммуникативті іс-әрекет)	Құрылыс материалдарымен ойын Мақсаты: Құрылыс бөлшектеріне ұқыптылықпен қарауға, ойнап болған соң оларды жинауға және орнына қоюға, құрастыру барысында қауіпсіздік ережелерін сақтауға дағдыландыру (Құрастыру,шығармашылық зерттеу іс-әрекеті)

	(Құрастыру,шы- ғармашылық дағдыларын дамыту)		негіздері,танымды қ іс-әрекет)		
Ата- аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, күнделікті үй-жайындағы күн тәртібін сақтау, тәрбие, баланың дамуы және оның жетістіктері туралы әңгімелесу, жыл мезгілдеріне арналған киім түрлері туралы кеңестер.				
	Ата-аналармен әңгіме: «Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.	Ата-аналарға кеңес беру «Тұмаудан сақтанайық»	Ата-аналармен әңгімелесу: Ата- аналарға күнделікті күн тәртібін сақтау туралы; баланың денсаулық, мінез- құлық ережелері туралы еске салу.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіруін айту	Ата- аналармен әңгіме: Ата -аналармен қарым -қатынас мәдениетін орнату.Күн тәртібін сақтауды ескерту
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үсте л -үсті ойындары,бе йнелеу әрекеті,кітап тар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Дидактикалық ойын: «Кел санайық балақай» Мақсаты: 5 көлемінде тура және кері санауға жаттықтыру.Жылд ам жауап беруге үйрете отырып,ақыл-ой қабілетін дамыту; (математика негіздері,таным- дық іс-әрекет)	Ұлттық бұйымдар Мақсаты: Қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен (ер- тұрман, киіз үйдің жабдықтары, әшекей бұйымдары және т.б.),таныстыру (Құрастыру,шы- ғармашылық дағдыларын дамыту)	Дидактикалық ойын: «Техника құралдары» Мақсаты: телефон, компьютер, теледидардың қолданылуы және оларды пайдаланудың кейбір қарапайым ережелері туралы білуге қалыптастыру. (қоршаған ортамен таныстыру (әлеуметтік іс-	«Тура және кері сана» Мақсаты: 5 көлемінде тура және кері санауға жаттықтыру.Ой ұшқырлығын дамыту (математика негіздері,таным- дық дағдыларын дамыту)	Дидактикалық ойын: «Көліктерді ата және құрастыр» Мақсаты: Көлік түрлерінің қолданысын ажырата білу, оның түрлері және қолданылуы машинаның жабдықтарына байланысты екені туралы үйретуді жалғастыру. (қоршаған ортамен таныстыру,әлеумет

			әрекет)		тік іс-әрекет)
Таңертенге жаттығу	Таңертеңгілік жаттығулар (қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті)Тұру,жүру,жүгіру түрлері,жалпы дамыту және тыныс алу жаттығулары.				
	Таңертеңгі жаттығулар кешені Желтоқсан айы (құралмен) 1.Бір тізбекпен жүру, шеңбер бойымен жүру 2. Табанның ішкі жанымен жүру. 3. Б.қ. аяқ арсын сәл алшақ, жалауша ұстаған қолдарын екі жанға созып, тік тұру. “Белгі берушілер” қолдарын алға айқастырып, б.қ. оралу. 5-6 рет 4. Б.қ.: тұзу тұрып, аяқты сәл алшақ қойып, қолдарын түсіріп тұру. Оңға еңкейіп, жалаушаны жерге тигізуге тырысу, б.қ. оралу. Сол жанымен қайталау. 4 рет. 5. Б.қ.: жерге отырып, аяқты алшақ қою, жалауша ұстаған қолдары алда. Алға еңкейіп, жалаушаны аяқ ұшына тигізу, б.қ. оралу. 5-6 рет 6. Б.қ.: шалқалай жату, қолды дене бойымен ұстау.Сол аяқты кеудеге тірей тигізіп, жалаушаны тізеге қойып, үрлеу, б.қ. оралу. Оң аяқпен қайталау. 4-6 рет қайталау. 7. Бір орында секіру, бытырай жүгіру. 8. Жүру.Терең дем алып тыныс алу				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени –гигиеналық дағдылар ,өзіне-өзі қызмет көрсету, Еңбек дағдылары :қажетті ыдыстарды қою, салфеткаларды салу) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орныны білу ,қолды дұрыс сүрту,сүлгіні іліп қою,көркем сөздерді қолдану мысалы: Дос бол сабын суменен Жуын күнде су мен сен Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау,тамақты ұқыпты ішу,тамақ				

	ішкенде сөйлемей, алғыс айту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалар мен педагог қызығушылықтары бойынша қызмет түрін таңдайды, ойын ережелерін келісіп алады.				
	«Ө» дыбысына арналған жұмбақтар Мақсаты: Қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуға баулу. Жұмбақ шешу. Бір беткейде екі көл. (көз) Күміс қасықтың асты алтын (Тіл мен сөз) Жағасы құрақ, Мөлдір суат. (көз) (қазақ тілі, коммуникативтік іс әрекет)	«Біздің ферма» Мақсаты: Бейнелеу құралдарын қолдана отырып, еркін ойындарда адамдар мен жануарлардың эмоционалды көңіл-күйін жеткізуге, сөйлесу барысында әңгімелесушінің назарын өзіне аудару үшін интонациямен сөйлеу мәнерін өз бетінше қолдануға баулу. (қазақ тілі, коммуникативтік іс - әрекет)	Дидактикалық ойын: «Қандай мамандық» Мақсаты: Сөздік қорды ересектердің мамандықтарын білдіретін зат есімдермен, еңбек әрекетін білдіретін етістіктермен толықтыру. (Сөйлеуді дамыту, коммуникативтік іс-әрекет)	«Кілемше » Мақсаты: Қазақ оюларының элементтерін салуға, элементтердің орналасу ретін, олардың арасындағы қашықтықты сақтауға үйрету; Ұсақ элементтерді ересектердің көмегімен желімдеуге жаттықтыру, (сурет салу, мүсіндеу, жапсырушығармашылық іс- әрекет)	«Төрт түлік» Мақсаты: Төрт түлік иелерінің төлдерді қалай шақыратынын балалардың өздеріне айтқызу. Оларды ажыратуға үйрету (Қазақ тілі, коммуникативтік іс-әрекет) Математикалық қимыл қозғалыс ойыны: «Қанша болса, сонша ...» Мақсаты: Заттар шамасы бойынша әртүрлі болатындығы жайлы түсінік беру. (математика негіздері, танымдық іс-әрекеті)
Білім беру мының кестесі бойынша ұйымдастырылған, іс-	Музыка (маман жоспарына сай) (Шығармашылық дағдыларды дамыту)	Дене шынықтыру Тақырыбы: 2–3 метр қашықтыққа алға ұмтылып секіру. Міндеттері: 2–3	Дене шынықтыру Тақырыбы: 2–3 метр қашықтыққа алға ұмтылып секіру. Міндеттері: 2–3	Музыка (маман жоспарына сай) (Шығармашылық дағдыларды дамыту)	Дене шынықтыру Тақырыбы: Шеңбер бойымен жүру. (таза ауада) Міндеттері: Сапта бір-бірден, шеңбер

әрекет		метр қашықтыққа алға ұмтылып қос аяқпен секіруді, бір орында тұрып, оңға, солға бұрылып секіруді; аяқты бірге, алшақ қойып секіруді үйрету. ҮІӘ өту барысы: 1.Сапқа тұру 2. Сәлемдесу Педагогтың нұсқауы бойынша жүру, Сапта бір-бірден шеңбер бойымен жүгіру 3.Негізгі бөлім: Жалпы дамыту жаттығулар: 1.Созылу.. Аяқты алшақ қою, обруч төменде,обручты алға созу, жоғары көтеру, түсіру. бастап-қы қалып.5-6 рет. 2.Обручты екі қолмен омырауға ұстау. Оңға, солға бұрылып, қолды созу.	метр қашықтыққа алға ұмтылып қос аяқпен секіруді, бір орында тұрып, оңға, солға бұрылып секіруді; аяқты бірге, алшақ қойып секіруді үйрету. ҮІӘ өту барысы: 1.Сапқа тұру 2. Сәлемдесу Педагогтың нұсқауы бойынша жүру,жүгіру Қатар бойымен тұру. Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау. 3.Негізгі бөлім: Жалпы дамыту жаттығулар: 1. Аяқтары алшақ , таяқша белде. «Тик-так» сөзін айтып басты оңға, солға қозғалту. / 6 рет қайталау/ Б. қ.: «Күш жинау» 2.Аяқтар алшақ қойылған, таяқша	Қазақ тілі (маман жоспарына сай)	бойымен, «жыланша», шашырап жүгіруге, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен, жетекшіні ауыстырып жүгіруге дғдыландыру; ҮІӘ өту барысы: 1.Сапқа тұру 2. Сәлемдесу Педагогтың нұсқауы бойынша жүру,жүгіру 3.Негізгі бөлім: Жалпы дамыту жаттығулар: 1. Басқа арналған жаттығулар: қолдар белде, аяқтар бірге тұрады, басты оңға, солға бұру 2. Иыққа арналған жаттығулар: қолдар белде, аяқтар бірге тұрады, иықты кезек-кезек көтеру 3. Қолға арналған жаттығулар: 1. 2
----------------------	--	--	---	---	--

		3.Отыру, обруч екі қолда төмен ұстау. Обручты жоғары көтеру, төмен екі өкшенің арасына түсіру, қайталау.5-брет. 4. Аяқпен отыру. Обручты тік ұстау, оңға, солға қисаю. 5. Шалқадан жату.Обруч бастан жоғары. Аяқты тік ұстап, обручты тізеге тигізу. 6. Секіру. Обруч еденде, айнала секіру, адымдап орнында жүру, секіру. Тыныс алу жаттығулары Шарты: Мұрынмен терең дем алып, ауызбен дем шығару 4.Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулары. 1. 2–3 метр қашықтыққа алға	кеуде тұсында. Таяқшаны жоғары көтеріп- түсіру. /6 рет қайталау/ Б.қ.: «Қайықшы» 3. Аяқтары алшақ қойылған, таяқшаны кеуде тұсына ұстайды. Таяқшаны «ескек» сияқты ұстап, еседі. Тыныс алу жаттығулары: шәйнектің дыбысын салу(ш-ш-ш). Терең тыныс алып, демді шығару. Бастапқы қалыпқа келу. Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары: 1. 2–3 метр қашықтыққа алға ұмтылып қос аяқпен секіру; 2. Бір орында тұрып, оңға, солға бұрылып секіру; 3.Аяқты бірге, алшақ қойып секіру		қолды жоғары көтеру Тыныс алу жаттығуы Алақандағы қарды үрлеу 4.Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулары. 1.Сапта бір-бірден, шеңбер бойымен, «жыланша», шашырап жүгіру; 2. Түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен, жетекшіні ауыстырып жүгіру 5.Қимылды ойын: «Ақсерек –көксерек Мақсаты:жылдамдық және шымырлық қабілетін арттыру Міндеті:Бұл ойынды ойнау үшін балалар екі топқа бөлінеді,қолдарынан ұстап тұрады. Ара қашықтық 20-30 қадам.,ойын ережесін
--	--	---	--	--	--

		ұмтылып қос аяқпен секіру; 2. Бір орында тұрып, оңға, солға бұрылып секіру; 3. Аяқты бірге, алшақ қойып секіру. 5.Қимылды ойын: « Дәу төбет» Мақсаты: Қимылды ойындарға қызығушылықты дамыту;Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету. Қортынды бөлім	Қимылды ойын: «Балапандар мен мысық» Мақсаты: доптармен ойындарда балалардың белсенділігін дамыту; Қорытынды бөлім Шеңбер бойы жүру. Еркін жүру. Балаларды мадақтау.		түсініп ойнауын және ойын ережесінің бұзылмауын ескеру қажет. Қорытынды: Шеңбер бойы жүру. Еркін жүру. Қолды жанға созып, жүгіреді. Балаларды мадақтау.
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын ойнауға қажетті құрал-жабдықтар мен оларды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Ретімен киіну (ауа-райына байланысты),дұрыс киіне білулерін бақылау (сөйлеуді дамыту,өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)				
Серуен	Серуен №3 Қар жауып тұрған құбылысты бақылау Мақсаты: қардың жауып тұрғанын бақылау, ауа райына байланысты	Серуен №4 Қырауды бақылау Мақсаты: балаларға қыраудың қалай болатынын айтып кету. Қырау түскен ағаштарды бақылау. Темір затқа үрлеп көрейік.	Серуен №5 Мұз сүңгісін бақылау Мақсаты: балаларға мұздың қасиеті туралы мол түсінік беру. Байқағыштық қасиетті қалыптастырып,	Серуен №6 Қайың ағашын бақылау Мақсаты: қайың ағашының қысқы көркін бақылау. Балаларды табиғаттың қорғаушысы болуға	Серуен №7 Желді бақылау Мақсаты: Желдің бағытын анықтау. Сұрақтар: 1. Желдің бағытын, күшін қалай біліп, анықтауға болады? - үй мұржаларынан

құбылыстарды түсіндіру, аязды күнде қар жеңіл болады, олар ауада би билегендей, жылырақ күнде қар ауырлау тартады,- қалықтап жерге түседі, суық күнде қар ұшқындары жеделдеп жауады.Күн аязда құстарға қамқор болу, қыстайтын құстарды қоректендіру (қоршаған ортамен таныстыру,әлеуметтік дағдыларын дамыту) Тапсырма: «Қыс» тақырыбына символдар арқылы суреттер салуды ұсыну. Көркем сөз: Тазалашы мұз	Оған қырау түсті, біздің буымыз суықтан қырауға айналды. Сонымен қырау бұл кәдімгі бу, ол әйнек шынысына, ағаш бұтақтарында, бұтақтарында, басқа заттарда қатып, қырауға айналған. Қырау әдетте күннің ашығында пайда болады. Көркем сөз. Тазартып бар кір шаңнан, Қыс өнерін бастады. Терезеге қыраудан, Сурет салып тастады. Қимылды ойын: «Кім жылдам» Мақсаты: қимылды жаттығуларды жасауды үйрету, тапқырлық таныта білу. Еңбек: бір біріне кедергі жасамай,	іске баға беріп, қортынды жасай білуге үйрету. Тапсырма: «Сүмел ек мұз» тақырыбына сурет салу. Сұрақтар: Сүмелек мұз жөнінде не айтуға болады? Ол қандай? Сәбіз сияқты Сүмелек мұз қай жерде, қалай пайда болады? Күнгей жақта ма, әлде терістік жақта ма? Олар қайдан пайда болады? Осыдан қандай қортынды жасауға болады? Көркем сөз: Көл бетінде жатыр айдын – мұзойнақ, Қыстың өзі жасағандай бізді ойнап, Шаңғы теуіп жарысамыз	тәрбиелеу,қыстайтын құстарды қоректендіру (қоршаған ортамен таныстыру (әлеуметтік іс-әрекет) Көркем сөз Ағаштар тұр жүдеп, Жапырақ сәні енеді. Соғады жел үдеп, Қыстың кеп сәлемі. (сөйлеуді дамыту,коммуникативті дағдыларды дамыту) Еңбек: қайың ағашының түбіне қар жинау. Мақсаты: балаларға ағаштың түбін қармен жабудың сырын, пайдасын түсіндіру. Қимылды ойын: «Біз көңілді баламыз» (физикалық дағдыларын дамыту) Дербес ойындар	шыққан түтіннен - қағаздың ұзыншалау кішкентай кескінділерінен т.б. жорамалдарынан анықтап білуге болады. 2. Қыста жел қандай болады? Көркем сөз Қыстағы қар, жаздағы жаңбыр – жерге жауған нұр. Қимылды ойын: «Әткеншек» Мақсаты: алғашқыда асықпай, сонан соң тез айналып жүгіру. Еңбек: алаңшаны көркейту үшін түрлі-түсті мұз кесінділерін дайындап қою.Мақсаты: суды қатырып, мұз қалпына келтіру, заттың алғашқы күйінен екінші күйге көшіру. Жеке жұмыс: екі
--	--	---	--	--

	болған, Есік алды тайғанақ жата берсін. Біз оған теуіп жүрміз сырғанақ, Шыға беріп жалтақтай, Ұшып түсті қалпақтай. Қимылды ойын: «Аңшы мен қояндар» Мақсаты: жылжымалы лақтырған нысанға затты тигізу, жүгіруге өрмелеп шығуға жаттықтыру. (физикалық дағдыларын дамыту) Еңбек: Тәрбиеші жұмысты әркімге бөліп беруге көмектеседі. Бірі қарды жинаса, енді бірі оны тасиды, шанаға артады, ұжым болып бәрі қарды тазалауға	жұмыс істеуге үйрету. Жеке жұмыс: тәжірибе жасау: мұз бу су (заттың бір түрден басқа түрге айналуы) Жорамал: Ағашқа қырау түссе, аяз болады. Тұман болса, күн жылынады. Егерде түнде қырау түссе, күндіз қар жаумайды. Жұмбақ шешу Мақсаты: Сөздік қорды зат есімдермен толықтыру Қанат сияқты ақ, Ұлпа боп жерде жатады. (қар) (сөйлеуді дамыту, коммуник ативті іс-әрекет) Дербес ойындар.	желменен, Күнде осында қызықтаймыз біз ойнап. Мұзафар Әлімбаев Қимылды ойын: «Ақ қоян» Мақсаты: ойынның тәртібін сақтай отырып, секіріп алға жүгіру.	«Мені қуып жет»	аяқпен бірдей қарлы жолмен секіру. Жорамал: қарғалар мен шауқарғалар ағаштың төменгі бұтақтарына отырса – күн желді болады. Дербес ойындар Қуыспақ;
--	--	--	---	------------------------	--

	қатысады. Жұмбақ: Құм сияқты ұсақ болғанымен, жер бетін жауып үлгереді. (қар) Дербес ойындар Қар атыспақ				
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін ретімен шешуін қадағалау, тіл ұстарту жаттығулары ,санамақтар қайталау т.б. (көркем әдебиет , ойын әрекеті,еңбек қызметі)				
	«Жақсы ,жаман» Ойынның мақсаты: Сөйлеуде күнделікті көп қолданылатын сын есімдерді, етістіктерді, есімдіктерді қолдануға үйрету (сөйлеуді дамыту,коммуникативті дағдыларын дамыту)	Бөлме өсімдіктеріне күтім жасау Мақсаты: Шамасы келетін жұмысты орындау кезінде балалардың бастамасын қолдау: бөлме өсімдіктеріне күтім жасау, оларды суару (қоршаған ортамен таныстыру,әлеуметтік іс-әрекет)	«Ертегі тыңдайық» Тәрбиеші балаларға өздері қалаған ертегіні оқып береді. Мақсаты: Кейіпкерлердің мінезін беруге; шығарма мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге, ересектермен бірге ертегі мен әңгіменің басын, соңын ойдан құрастыруға баулу. (көркем әдебиет, коммуникативті іс-әрекет)	Артикуляциялық жаттығу «Жылдам айт» Мақсаты: Қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуға баулу. (Қазақ тілі,коммуникативтік іс-әрекет)	«Ертегі тыңдайық» Тәрбиеші балаларға өздері қалаған ертегіні оқып береді. Мақсаты: Кейіпкерлердің мінезін беруге; шығарма мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге, ересектермен бірге ертегі мен әңгіменің басын, соңын ойдан құрастыруға баулу. (көркем әдебиет, коммуникативті іс-әрекет)
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет				

	көрсеу,еңбек қызметі) Кезекшілердің жұмысы (қажетті ыстарды –аяқтарды қою, салфеткаларды салу) Гигиеналық процедулар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орныны білу ,қолды дұрыс сұрту,сүлгіні іліп қою,көркем сөздерді қолдану. Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау,тамақты ұқыпты ішу,тамаө ішкенде сөйлемеу, алғыс айту)				
	Ойын- жаттығу: Астың алды үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз	Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану сөйлеспеу, алғыс айту)	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою)	Ас ішу тәртібі: Тамақ ішіп отырып, кітап оқуға, теледидар көруге болмайды. Асты асықпай әбден шайнап жеу керек	«Сөйлемді жалғастыр...» Мақсаты: Сөйлеуде күнделікті көп қолданылатын сын есімдерді, етістіктерді, есімдіктерді қолдануға үйрету. (сөйлеуді дамыту,коммуникативті дағдыларын дамыту)
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау (тыныш музыка тыңдау). Ертегі айту, кітіп оқу (көркемдік қызмет)				
	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі қою. «Екі дос» Мақсаты: Кейіпкерлердің мінезін беруге; ересектермен бірге ертегі мен әңгіменің басын, соңын ойдан құрастыруға баулу.	«Бесік жырын» тыңдату. Мақсаты: шығарма мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге, ересектермен бірге ертегі мен әңгіменің басын, соңын ойдан құрастыруға баулу. (көркем	«Үйшік» аудио ертегі тыңдау (шығармашылық дағдыларын дамыту)	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы жағдай жасау .Аудио ертегі тыңдату	Ұйқыға арналған әуен қою. (музыка ,шығармашылық дағдыларын дамыту)

	(көркем әдебиет, коммуникативті дағдыларын дамыту)	әдебиет, коммуникативті дағдыларын дамыту. музыка, шығармашылық дағдыларын дамыту)			
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Күндізгі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары, жалпақ табандылықтың алдын-алу мақсатында ортопедиялық жолдармен жүру) (дене белсенділігі)				
	1. Ояну Қандай ғажап керемет, Әсем есік ашылды. Түрлі - түсті бояулар, Аспанда жайылып шашылды Ұйқым шайдай ашылды -қол белде: басты оңға, солға, алға, бұру. -кезекпен оң қолды және сол қолды кезекпен көтеру. -оң жаққа және сол жаққа бұрылу. - қолды аяқ ұшына	2. Гимнастикалық жолдан жүру Табанды шынықтыру массажи Таяктарды жылжытып, Массаж жасау білеміз. Он аяққа 1-2-3, Сол аяққа 1-2-3. Массаж жасау білеміз. Арнайы жолдармен жүреміз.	3. Тыныс алу жаттығулары Қолға шарды аламыз, Қатты, қатты үрлейміз. Уф-ф-ф, Уф-ф-ф... Қатты үрленген шарларды Кейде жарып аламыз «Шар жарылды»	4. Жуыну жолдары Сылдырлайды мөлдір су Мөлдір суға қолың жу Жуынсаң сен әрдайым Аппақ бетің маңдайың	4. Ояну Қандай ғажап керемет, Әсем есік ашылды. Түрлі - түсті бояулар, Аспанда жайылып шашылды Ұйқым шайдай ашылды -қол белде: басты оңға, солға, алға, бұру. -кезекпен оң қолды және сол қолды кезекпен көтеру. -оң жаққа және сол жаққа бұрылу. - қолды аяқ ұшына жеткізу, бастапқы қалыпқа келу.

	жеткізу, бастапқы қалыпқа келу.				
Бесін ас	Бесін ас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне –өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтанумен таныстыру (сөйлеуді дамыту)				
	Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.	«Бата»ас қайтару Асқа берекет Адамға қанағат Айдан аман ет Жылдан есен ет	Тыйым сөз «Дәнді шашпа, Нанды баспа»	Бата айтып, «Ас қайтаруды» үйрету. Асқа берекет Адамға қанағат Айдан аман ет Жылдан есен ет	Ас мәзірімен таныстыру, балалардың назарын тағамға аудару.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар ,үстел-үсті ойындары,бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және т.б.)	«Қысқы ағаштар» Мақсаты: Сурет салуда еңкеймей, арқаны тік ұстап, дұрыс еркін отыруға, жұмыс орнын таза ұстауға, ұқыпты болуға, қауіпсіздікті сақтауға баулу. Мүсіндеуде қысу, тарту,басу әдістерін қолдануға дағдыландыру. Ұсақ элементтерді ересектердің	«Қар жауды» Мақсаты: Балаларды суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояуға үйрету. Кескішті қолдануды үйрету, оның көмегімен жасалған бұйымды ынталандыру. Композицияны құрастыру кезінде заттар мен нысандардың көлемі бойынша арақатынасын ескеру.	«Аққала» Мақсаты: Сурет салуда еңкеймей, арқаны тік ұстап, дұрыс еркін отыруға, жұмыс орнын таза ұстауға, ұқыпты болуға, қауіпсіздікті сақтауға баулу. Кескішті қолдануды үйрету, оның көмегімен жасалған бұйымды безендіруге ынталандыру. Ұсақ элементтерді ересектердің көмегімен	Конструкторлар-мен ойын Мақсаты: Құрылыс бөлшектеріне ұқыптылықпен қарауға, ойнап болған соң оларды жинауға және орнына қоюға, құрастыру барысында қауіпсіздік ережелерін сақтауға дағдыландыру (құрастыру,шығармашылық дағдыларын дамыту)	«Ақ ұлпа қарлар» Мақсаты: Балаларды суреттерді қаламмен бояуға үйрету. Ұсақ элементтерді ересектердің көмегімен желімдеу, алдымен қағаз бетінде заттың бейнелерін құрастырып, содан кейін оны желімдеу. (сурет салу,мүсіндеу, жапсырушығармашылық іс- әрекет)

	көмегімен желімдеуге қалыптастыру (сурет салу,жапсыру, мүсіндеушығарма шылық іс- әрекет)	(сурет салу,жапсыру, мүсіндеушығарма шылық іс- әрекет)	желімдеуге қалыптастыру (сурет салу,мүсіндеу,жапс ыру шығармашылық іс- әрекет)		
Балалармен жеке жұмыс	Түрлі тапсырмаларды орындап, бір- бірден сапта жүруге дағдыландыру Самир,Зере (Дене шынықтыру)	Дидактикалық ойын: «Көліктер» Мақсаты: Көлік құралдарының түрлерімен және ауада ұшатын қозғалыс құралдарымен таныстыру. Жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелермен таныстыру Райымбек, Ильяс (әлеуметтік дағдыны дамыту)	Үлгі бойынша әңгіме құрастыруға үйретуді жалғастыру Бегім. (Сөйлеуді дамыту) Теңдік және теңсіздік туралы ұғымдары туралы білімдерін жетілдіру Рабия ,Зарина (математика)	Дидактикалық ойын: «Салыстыр!» Мақсаты: Екі қатарда орналасқан заттар тобын салыстыруды үйрету, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды қалыптастыру. Тең ұғымын екі тәсілмен саны бойынша кем топқа бір затты қосу немесе артық топтан алып тастау арқылы қалыптастыру. Райымбек (танымдық дағдыны дамыту)	Дидактикалық ойын «Мамандықтарды ата!» Мақсаты: Сөздік қорын ересектердің мамандықтарын білдіретін зат есімдермен толықтыру. Райымбек (коммуникативті дағдыны дамыту)
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау. Ретімен киіну (ауа-райына байланысты),дұрыс киіне білулерін бақылау (сөйлеуді дамыту,өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)				
Серуен	Серуен №3 Қар жауып тұрған	Серуен №4 Қырауды бақылау	Серуен №5 Мұз сүңгісін	Серуен №6 Қайың ағашын	Серуен №7 Желді бақылау

	құбылысты бақылау		бақылау	бақылау	
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы айту, бала тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап , кеңес түрлерін беру.				

Тексерілген
12.12.22

Тәрбиелеу -білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: № 1 “Еркетай» Алға бөбекжай балабақшасы

Топ: Балауса ересек тобы

Балалардың жасы : 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі : 12 - 15 желтоқсан, 2022-2023 оқу жылы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 12.12.2022	Сейсенбі 13.12.2022	Сәрсенбі 14.12.2022	Бейсенбі 15.12.2022	
Балаларды қабылдау	<i>Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы ,көтеріңкі көңіл –күймен қарсы алу.Балалар үшін қолайлы жағдай жасау,баламен бүгінгі көңіл-күйі туралы,оны не қызықтыратыны туралы әңгіме жүргізу, жеке пікір білдіруге баулау (сөйлеуді дамыту-көммуникативтті іс –әрекет)</i>				
	Әнұран айту. Әңгіме «Мемлекеттік рәміздер» Мақсаты: Мемлекеттік рәміздерге (Ту, Елтаңба, Әнұран) құрметпен қарауға тәрбиелеу. (қоршаған орта, әлеуметтік іс-әрекет) Дидактикалық ойын: «Төлдерді шақырайық» . Мақсаты: Төрт түлік	Дидактикалық ойын: «Салыстыр!» . Мақсаты: Екі затты үстіне және қасына қою тәсілдерін қолданып, жуандығы бойынша заттарды салыстыру. (математика негіздері, танымдық-коммуникативтік іс-әрекет). Дидактикалық ойын: «Қандай	Ертегі «Екі бұғы» Мақсаты: Балаларды «Екі бұғы» ертегісімен таныстыру,шығарма мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге баулу. (көркем әдебиет, қарым-қатынас) Дидактикалық ойын: «Ұзын - қысқа» Мақсаты: Ұзындығы, ені бойынша екі затты салыстыру.	Дидактикалық ойын: «Қанша?» Мақсаты: 5 көлемінде тура және кері санауға жаттықтыру. «Қанша болды?», «Қаншасы қалды?» сұрақтарына жауап беруге үйрету. (математика негіздері, танымдық іс-әрекет) Дидактикалық ойын	

	иелерінің төлдерді қалай шақыратынын балалардың өздеріне айтқызу. (қазақ тілі, коммуникативтік іс –әрекет).	көлік?» Мақсаты : Көлік түрлерінің қолданысын ажырата білуге үйрету. (Қоршаған ортамен танысу, әлеуметтік іс-әрекет).	(математика негіздері, танымдық іс-әрекет)	«Сипатта» Мақсаты: Сөйлеуде күнделікті көп қолданылатын сын есімдерді қолдану. (сөйлеуді дамыту-коммуникативтік іс-әрекет)	
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, күнделікті үй-жайындағы күн тәртібін сақтау, тәрбие, баланың дамуы және оның жетістіктері туралы әңгімелесу, жыл мезгілдеріне арналған киім түрлері туралы кеңестер.				
	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата – анамен әңгімелесу. Ата –аналармен қарым –қатынас мәдениетін орнату.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларын таңертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру.	Ата-аналармен әңгіме: Ата –аналарға баланың денсаулығын сақтау жөнінде кеңес беру.	Ата-аналармен әңгіме: Ата –аналармен қарым –қатынас мәдениетін орнату. Күн тәртібін сақтауға дағдылану.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстел -үсті ойындары,бейнелеу әрекеті,кітап	«Көңілді сандар» Мақсаты: 5 көлемінде тура және кері санауға жаттықтыру. математика негіздері - танымдық-ойын) « Еркін	Дидактикалық ойын: «Қай ертегі?» Мақсаты: Шығарма мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге баулу. (Көркем әдебиет,	«Кілемшені әшекелейік». Мақсаты: Ұшбұрыш пішіндегі қазақ оюларының элементтерін салу, элементтердің орналасу ретін, олардың арасындағы	Дидактикалық ойын: «Атауын тап» Мақсаты: Қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен (ертұрман, киіз үйдің	

тар қарау және тағы басқа әрекеттер)	тақырыпта құрастыру» Мақсаты: «Лего» конструкторлардан құрастыру. Құрылыс бөлшектеріне ұқыптылықпен қарау, ойнап болған соң оларды жинау және орнына қоюға машықтандыру. (Құрастыру,) шығармашылық іс –әрекет) Дидактикалық ойын: «Қандай?» Мақсаты: Сөйлеуде күнделікті көп қолданылатын сын есімдерді, қолдануға үйрету. (сөйлеуді дамыту-ойын,коммуникативтік іс –әрекет).	коммуникативтік іс –әрекет Дидактикалық ойын «Мамандықты ата» Мақсаты: Балалардың сөздік қорын ересектердің мамандықтарын білдіретін зат есімдермен, еңбек әрекетін білдіретін етістіктермен толықтыру. (сөйлеуді дамыту, коммуникативтік іс–әрекет)	қашықтықты сақтау. сурет салу-шығармашылық іс-әрекет) Еркін тақырыпта мүсіндеу. Мақсаты: Кескішті қолдануды үйрету, оның көмегімен жасалған бұйымды безендіруге ынталандыру. (мүсіндеу-шығармашылық іс - әрекет) Дидактикалық ойын «Сөздерді қайтала» Мақсаты: Қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын сөз ішінде анық айтуға баулу. (қазақ тілі, коммуникативтік іс –әрекет.	жабдықтары) таныстыру. (Құрастыру - шығармашылық іс –әрекет)	
Таңертенге жаттығу	Таңеттеңгілік жаттығулар (қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті).Тұру, жүру,жүгіру түрлері,жалпы дамыту және тыныс алу жаттығулары . Желтоқсан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені 1.Бір тізбекпен жүру, бытырай жүгіру. “өз орныңды тап” белгісіне бір тізбекке тұру.2 рет қайталау. 2. Табанның ішкі жанымен жүру.Жалаушаларды алып, шеңберге тұру.				

	3. Б.қ. аяқ арсын сәл алшақ, жалауша ұстаған қолдарын екі жанға созып, тік тұру. “Белгі берушілер” қолдарын алға айқастырып, б.қ. оралу. 5-6 рет. 4. Б.қ.: түзу тұрып, аяқты сәл алшақ қойып, қолдарын түсіріп тұру. Оңға еңкейіп, жалаушаны жерге тигізуге тырысу, б.қ. оралу. Сол жанымен қайталау. 4 рет. 5. Б.қ.: жерге отырып, аяқты алшақ қою, жалауша ұстаған қолдары алда. Алға еңкейіп, жалаушаны аяқ ұшына тигізу, б.қ. оралу. 5-6 рет 6. Б.қ.: шалқалай жату, қолды дене бойымен ұстау. Сол аяқты кеудеге тірей тигізіп, жалаушаны тізеге қойып, үрлеу, б.қ. оралу. Оң аяқпен қайталау. 4-6 рет қайталау. 7. Бір орында секіру, бытырай жүгіру. 8. Жүру.				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті (ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, көркем сөз қолдану. Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалар мен педагог қызығушылықтары бойынша қызмет түрін таңдайды, ойын ережелерін келісіп алады.				
	Шығармашылық шеберханасы «Қуыршақ» (Неваляшка) Мақсаты: Алдымен қағаз бетінде заттың бейнелерін құрастырып, содан кейін оны желімдеу дағдыларын қалыптастыру.	Әңгіме «Дидактикалық ойын «Кім, нені бағады?» Мақсаты: Төрт түлікті бағатын адамдардың кәсіпшілік атауларын таныстыру: «қойшы»,	Құрылыс материалдарымен ойын. Мақсаты: Құрылыс бөлшектеріне ұқыптылықпен қарау, ойнап болған соң оларды жинау және орнына қою, құрастыру барысында	Дидактикалық ойын: «Ұлттық әшекейлер» Мақсаты: Қазақ халқының ұлттық әшекейлерімен таныстыру. (қоршаған орта, әлеуметтік іс-әрекет) «Достарыма сый»	

	(жапсыру-шығармашылық іс – әрекет) «Қуыршақ киімін әшекелейміз!» Мақсаты: Балаларды қуыршақ киімін әшекелеуге үйрету; Сурет салуда еңкеймей, арқаны тік ұстап, дұрыс еркін отыруға баулу. сурет салу-шығармашылық іс-әрекет) Әдемі түймелер. Мақсаты: Мүсіндеуде басу әдістерін қолдану. мүсіндеу-шығармашылық іс-әрекет)	«жылқышы», «түйеші», «сиыршы» аталған атаулардың олардың еңбегімен байланыстылығын түсіндіру. (қазақ тілі, коммуникативтік іс –әрекет).	қауіпсіздік ережелерін сақтау. (Құрастыру - шығармашылық іс –әрекет)	Мақсаты: Мүсіндеуде қысу, тарту, басу әдістерін қолдану. Кескішті қолдануды үйрету. (мүсіндеу-шығармашылық іс - әрекет)	
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған, іс-әрекет	Музыка (маман жоспарына сай)	Дене шынықтыру Тақырыбы: Жыланша жүгіру. Міндеттері: Балаларды сапта бір-бірден жүгіруге; шеңбер бойымен, «жыланша»,	Дене шынықтыру Тақырыбы: Жыланша жүгіру. Міндеттері: Балаларды сапта бір-бірден жүгіруге; түрлі тапсырмаларды орындай отырып	Музыка (маман жоспарына сай) Қазақ тілі (маман жоспарына сай)	

		шашырап жүгіруге; 50 сантиметр биіктікте ілінген арқанның астынан еңбектеуге; заттардың арасымен доптарды бір-біріне домалатуға дағдыландыру. ҰІӨ барысы Сапқа тұру. Жүру. Сапта бір-бірден жүгіру; шеңбер бойымен, «жыланша», шашырап жүгіру; Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі қимылдар 50 сантиметр биіктікте ілінген арқанның астынан еңбектеу; Заттардың арасымен доптарды бір-біріне домалату. Қимылды ойын: «Өз орнында тап» Мақсаты: Балаларды белгі бойынша шапшаң қимылдауға, бір-	жүгіруге; 2–3 метр қашықтыққа алға ұмтылып қос аяқпен секіруге; Заттардың арасымен доптарды бір-біріне домалатуға дағдыландыру. ҰІӨ барысы Сапқа тұру. Жүру. Сапта бір-бірден жүгіру; түрлі тапсырмаларды орындай отырып жүгіру; Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі қимылдар 2–3 метр қашықтыққа алға ұмтылып қос аяқпен секіру; Заттардың арасымен доптарды бір-біріне домалату. Қимылды ойын: «Түлкі мен шөжелер» Мақсаты: Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету, ойын ережелерін саналы		
--	--	--	--	--	--

		біріне соқтығыспай жүгіруге дағдыландыру.	түрде сақтауға баулу.		
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын ойнауға қажетті құрал-жабдықтар мен оларды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Ретімен киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киіне білулерін бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)				
Серуен	№3 (Қыс) Қар жауып тұрған құбылысты бақылау. Мақсаты: қардың жауып тұрғанын бақылау, ауа райына байланысты құбылыстарды түсіндіру, аязды күнде қар жеңіл болады, олар ауада би билегендей, жылырақ күнде қар ауырлау тартады, - қалықтап жерге түседі, суық күнде қар ұшқындары жеделдеп жауады. Еңбек: Тәрбиеші жұмысты әркімге бөліп беруге көмектеседі. Бірі қарды жинаса, енді бірі оны тасиды,	№4 (Қыс) Қырауды бақылау. Мақсаты: балаларға қыраудың қалай болатынын айтып кету. Қырау түскен ағаштарды бақылау. Темір затқа үрлеп көрейік. Оған қырау түсті, біздің буымыз суықтан қырауға айналды. Сонымен қырау бұл кәдімгі бу, ол әйнек шынысына, ағаш бұтақтарында, бұтақтарында, басқа заттарда қатып, қырауға айналған. Қырау әдетте күннің ашығында пайда болады. Көркем сөз. Тазартып бар кір шаңнан, Қыс өнерін бастады. Терезеге	№5 (Қыс) Мұз сүңгісін бақылау. Мақсаты: балаларға мұздың қасиеті туралы мол түсінік беру. Байқағыштық қасиетті қалыптастырып, іске баға беріп, қортынды жасай білуге үйрету. Сұрақтар: Сүмелек мұз жөнінде не айтуға болады? Ол қандай? Сәбіз сияқты Сүмелек мұз қай жерде, қалай пайда болады? Күнгей жақта ма, әлде терістік жақта ма? Олар қайдан пайда болады? Осыдан қандай	№6 (Қыс) Қайың ағашын бақылау. Мақсаты: қайың ағашының қысқы көркін бақылау. Балаларды табиғаттың қорғаушысы болуға тәрбиелеу. Еңбек: қайың ағашының түбіне қар жинау. Мақсаты: балаларға ағаштың түбін қармен жабудың сырын, пайдасын түсіндіру. Қимылды ойын: «Біз көңілді баламыз» Мақсаты: Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету, ойын	

	шанаға артады, ұжым болып бәрі қарды тазалауға қатысады. Мақсаты: жұмысты бірігіп атқаруға бағыт беру. Қимылды ойын: «Аңшы мен қояндар» Мақсаты: жылжымалы лақтырған нысанға затты тигізу, жүгіруге өрмелеп шығуға жаттықтыру. (Дене шынықтыру, физикалық қасиеттерді дамыту) Балалардың өз бетімен ойыны: Қармен ойын. Мақсаты: Балалардың дене белсенділігін дамыту.	қыраудан, Сурет салып тастады. Еңбек: бір біріне кедергі жасамай, жұмыс істеуге үйрету. Жеке жұмыс: тәжірибе жасау: мұз бу су (заттың бір түрден басқа түрге айналуы) Қимылды ойын: «Суыққойлар» Мақсаты: қимылды жаттығуларды жасауды үйрету, тапқырлық таныта білу. Балалардың өз бетімен ойнауы: Қардан қалашық жасау.	кортынды жасауға болады? Еңбек: Ойын аланың қардан тазалау. Мақсаты: Шамасы келетін жұмысты орындау кезінде балалардың бастамасын қолдау, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. Қимылды ойын: «»Үйсіз қалған қоян Мақсаты: ойынның тәртібін сақтай отырып, секіріп алға жүгіру. Балалардың өз бетімен ойнауы. Шана тебу.	ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. (Дене шынықтыру, физикалық қасиеттерді дамыту) Балалардың өз бетімен ойыны: Қармен ойын. Мақсаты: Балалардың дене белсенділігін дамыту.	
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін ретімен шешуін қадағалау, өз-өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру.				
	Балаларға киімге ұқыпты қарау керектігі жайлы әңгіме жүргізу. «Ұқыпты бала» әңгімесі	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүруге дағдыландыру.	Серуеннен келгеннен кейін киімдерін ұқыпты ілуді қадағалау. Қолдарын жууға үйрету.	Серуеннен ішке қатармен, саппен жүруді үйрету. Балаларға қимылды ойын түрінде үйрету.	

Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсеу,еңбек қызметі) Кезекшілердің жұмысы (қажетті ыстарды –аяқтарды қою, салфеткаларды салу) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орныны білу ,қолды дұрыс сүрту,сүлгіні іліп қою,көркем сөздерді қолдану. Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау,тамақты ұқыпты ішу,тамаө ішкенде сөйлемей, алғыс айту)				
	Астарың дәмді болсын! Ас уақытында балаларға тамақты таусып жеуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету.	Ойын- жаттығу: Астың алды үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.	Бата беру Астарыңа адалдық берсін! Бастарыңа амандық берсін!	Кезекшілердің еңбек әрекеті (ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қою)	
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау (тыныш музыка тыңдау). Ертегі айту, кітіп оқу (көркемдік қызмет)				
	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Ана мен бала» музыкасын тыңдату	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Құлыншағым» музыка (музыка)	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау	
Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары	Күндізгі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары, жалпақ табандылықтың алдын-алу мақсатында ортопедиялық жолдармен жүру) (дене белсенділігі)				
	1.Керуеттегі жаттығулар 1. Балалар төсекте, арқаға жатып, қолын жанына созу, демдерін бірнеше секунд іште ұстап, еркін шығару. 2. Балалар төсекте, арқаға жатып қолды екі жаққа созу, жұдырықтарын жұму, қолдарын алға созып айқастыру, демалу. 3. Балалар төсекте, арқаға жатып қолдарын бастарына қойып кезекпен сол аяқтарын, он аяқтарын көтеру,				

	екеуін бірге ұстап, жайлап түсіру. 4. Балалар төсекте, арқаға жатып шынтақтарын тіреп иілу, кеуделерін жоғары көтеру, басты тік ұстау 3 - 5 секунд 5. Балалар төсекте, ішке жатып, қолдарын иыққа қою, аяқтары еденде. 6. Балалар төсекте, ішке жатып қолдарын иыққа қою, иілу, шынтақтарын тіреп, мойындарын созу. 6-7 рет 2.Керует жанындағы жаттығулар 1. "Құстар оянды" - Б.қ.: аяқты сәл алшақ қою. Қолдарды жан-жаққа созу, былғау – «құстар қанат қағып жатыр». 2. «Құстар достарын шақырып жатыр» - Б.қ.: тұрып, қол белде, аяқ сәл алшақ. Оң жаққа, сол жаққа бұрылу, «Шик-шиқ» деп айту. 3. «Құстар жем шұқып жатыр» - Б.қ.: тұрып, аяқ сәл алшақ, қол төменде. Отыру, саусақпен еденді соғу, бастапқы қалыпқа келу. 4. "Құстар көңілденіп жатыр" - Б.қ.: тұрып, аяқ сәл алшақ, қол түсірілген. Жүріспен кезектесіп, бір орында секіру. 7-8 рет 3.Шынықтыру шарасы. 4.Демалуды қалыпқа келтіру.				
Бесін ас	Бесін ас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне –өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтанумен таныстыру (сөйлеуді дамыту)				
	Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	«Бата айтып», «Ас қайтаруды» үйрету.	.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар ,үстел-үсті ойындары,бейнелеу	Дидактикалық ойын «Кейіпкерді тап!» Мақсаты: Кейіпкерлердің мінезін беруге; шығарма мазмұны бойынша	«Боямақтар» Мақсаты: Суреттерді бояуға, қарындашты оң қолмен ұстай білуге дағдыландыру. Заттардың көлемі бойынша	Табиғат бұрышында жұмыс. Мақсаты: Шамасы келетін жұмысты орындау кезінде балалардың бастамасын қолдау: бөлме өсімдіктеріне	Дидактикалық ойын «Суреттерді орналастыр» Мақсаты: Композицияны құрастыру кезінде заттар мен нысандардың көлемі	

әрекеті, кітаптар қарау және т.б.)	сұрақтарға жауап беруге баулу. (Көркем әдебиет-ойын, коммуникативтік, шығармашылық іс – әрекет).	арақатынасын білуге үйрету. (сурет салу-шығармашылық іс-әрекет) «Аққала» Мақсаты: Мүсіндеуде қысу, тарту, басу әдістерін қолдану. (мүсіндеу-шығармашылық іс - әрекет) Дидактикалық ойын «Оюды құрастыр» Мақсаты: Қағаз бетінде заттың бейнелерін құрастыруға үйрету. (жапсыру-шығармашылық іс - әрекет)	күтім жасауға баулу. (қоршаған орта, әлеуметтік іс-әрекет) «Кім не істейді?» Мақсаты: Сөйлеуде күнделікті көп қолданылатын етістіктерді атауға үйрету. (сөйлеуді дамыту-ойын, коммуникативтік іс – әрекет). Шығармашылық шеберхана Мақсаты: Ұсақ элементтерді ересектердің көмегімен желімдеуге баулу. (жапсыру-шығармашылық іс - әрекет)	бойынша арақатынасын ескеру. (Жапсыру шығармашылық іс – әрекет). Дидактикалық ойын «Суреті бойынша тап!» Мақсаты: Ертегілердің мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге баулу, ертегі атауын сурет бойынша табуға үйрету. (көркем әдебиет, коммуникативтік іс – әрекет). «Еркін тақырыпта сурет салу». Мақсаты: Сурет салуда еңкеймей, арқаны тік ұстап, дұрыс еркін отыруға, жұмыс орнын таза ұстауға, ұқыпты болуға, қауіпсіздікті сақтауға баулу. сурет салу-шығармашылық іс-әрекет)	
Балалармен	Дидактикалық	«Боямақтар»	Дидактикалық	«Көңілді сандар»	

жеке жұмыс	ойын: «Менің Отаным» Мақсаты: Балалар тұратын қала мен ауыл, Қазақстан Республикасының астанасы, мем-к рәміздері туралы білімдерін қалыптастыру. Қазақ халқының дәстүрлі киіз үйімен таныстыру. Райымбек. (Әлеуметтік дағдыны дамыту)	Мақсаты: Суреттерді бояуға, қарындашты оң қолмен ұстай білуге дағдыландыру. Заттардың көлемі бойынша арақатынасын білуге үйрету. (сурет салу-шығармашылық іс-әрекет) Ільяс, Нұрасыл.	ойын: «Кім не Істейді?» Мақсаты: Балалардың сөздік қорын ересектердің мамандықтарын білдіретін зат есімдермен, еңбек әрекетін білдіретін етістіктермен толықтыру. (сөйлеуді дамыту, коммуникативтік іс-әрекет) Бегім, Райымбек	Мақсаты: 5 көлемінде тура және кері санауға жаттықтыру. Арлан, Ернұр математика негіздері Дидактикалық ойын: «Ұзын - қысқа» Мақсаты: Ұзындығы, ені бойынша екі затты салыстыру. Инара, Зарина (математика негіздері, танымдық іс-әрекет)	
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау. Ретімен киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киіне білулерін бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)				
	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балаларды реттілікпен киінуге дағдыландыру.	Өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту тақырыбына жеке әңгімелер өткізу.	Еңбек құралдары ойыншықтарын далаға алып шығуға дайындап қою.	Балаларды реттілікпен киінуге дағдыландыру.	
Серуен	Ойын алаңдарын тазалау (еңбек қызметі). Еркін ойындар ойнату				
	№3 (Қыс)	№4 (Қыс)	№5 (Қыс)	№6(Қыс)	
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы айту, бала тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап , кеңес түрлерін беру.				

Тексерілді
19.12.22

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы : №1 «Еркетай» Алға бөбекжай- балабақшасы

Топ: «Балауса» ересек тобы

Балалардың жасы: 4- жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 19.12 -23.12.2022 -2023оқу жылы

Топ тәрбиешілері: Жұмағалиева Г.Т Бирмагамбетова А.К

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 19.12.2022	Сейсенбі 20.12.2022	Сәрсенбі 21.12.2022	Бейсенбі 22.12.2022	Жұма 23.12.2022
Балаларды қабылдау	<i>Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы ,көтеріңкі көңіл –күймен қарсы алу.Балалар үшін қолайлы жағдай жасау,баламен бүгінгі көңіл-күйі туралы,оны не қызықтыратыны туралы әңгіме жүргізу, жеке пікір білдіруге баулау (сөйлеуді дамыту-көммуникативтті іс –әрекет)</i>				
	«Киіз үйді құрастыр» Мақсаты: Қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен (киіз үйдің жабдықтарымен)та ныстыра отырып,құрастыру (Құрастыру,шығармашылық дағдыларын дамыту)	Дидактикалық ойын «Қандай зат» Мақсаты: Заттарды шамасы бойынша әртүрлі болатындығы жайлы түсінік беру. Жуандығы бойынша заттарды салыстыруды үйрету. (математика негіздері,танымдык іс-әрекет)	Дидактикалық ойын: «Заттарды салыстыр» Мақсаты: Заттардың шамасы бойынша әртүрлі болатындығы жайлы түсінік беру. (математика негіздері,танымдык іс-әрекет)	Кітап бұрышында кітапшаларды қарау Мақсаты: Балалардың кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарастырып, ертегі, әңгіме құрастыруына мүмкіндік беру.(көркем әдебиет, коммуникативті іс-әрекет)	Құрылыс материалдарымен ойын Мақсаты: Құрылыс бөлшектеріне ұқыптылықпен қарауға, ойнап болған соң оларды жинауға және орнына қоюға дағдыландыру (Құрастыру,шығармашылық зерттеу іс-әрекеті)
Ата-аналармен	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, күнделікті үй-жайындағы күн тәртібін сақтау, тәрбие, баланың дамуы және оның жетістіктері туралы әңгімелесу, жыл мезгілдеріне арналған киім түрлері туралы				

әңгімелессу, кеңес беру	кеңестер.				
	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға күнделікті күн тәртібін сақтау туралы; баланың денсаулық, мінез-құлық ережелері туралы еске салу.	Ата-аналарға кеңес беру Баланы күн тәртібінің сақтауға баулу	Ата-аналармен әңгімелесу: «Вирустан сақтанайық»	Ата-аналармен әңгіме: Ата -аналармен қарым -қатынас мәдениетін орнату.Күн тәртібін сақтауды ескерту	Ата- аналармен әңгіме: Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіруін айту
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстел -үсті ойындары,бейнелеу әрекеті,кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Дидактикалық ойын: «Тез сана» Мақсаты: 5 көлемінде тура және кері санауға жаттықтыру.Жылдам жауап беруге үйрете отырып,ақыл-ой қабілетін дамыту; (математика негіздері,танымдық іс-әрекет)	«Лего»құрастыру Мақсаты: Құрылыс материалдарынан, «лего» конструкторлардан құрастыруда ұқыптылыққа,ептілікке баулу; (Құрастыру,шығармашылық дағдыларын дамыту)	Дидактикалық ойын: «Ұлттық әшекей» Мақсаты: Қазақ халқының ұлттық киімдерімен, әшекейлерімен таныстыру,олардың түрлерін ажырата білуге үйрету (қоршаған ортамен таныстыру (әлеуметтік іс-әрекет)	«Тура және кері сана» Мақсаты: 5 көлемінде тура және кері санауға жаттықтыру.Ой ұшқырлығын дамыту (математика негіздері,танымдық дағдыларын дамыту)	Дидактикалық ойын: «Ыдыстар» Мақсаты: Тұрмыстық заттарымен (күбі, мес, келі, тостаған, ожау, астау, диірмен) таныстыру, олардың қандай материалдан жасалғанын зерттеу (қоршаған ортамен таныстыру,әлеуметтік іс-әрекет)
Таңертенге жаттығу	Таңертеңгілік жаттығулар (қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті)Тұру,жүру,жүгіру түрлері,жалпы дамыту және тыныс алу жаттығулары.				
	Таңертеңгі жаттығулар кешені Желтоқсан айы (құралсыз) 1. Екі екіден сап түзей жүру. 2. Бытырай жүгіру.				

	3. Жүру және бірнеше тізбекке бөлініп тұру. 4. Б.қ.: тұзу тұрып, аяқты сәл алшақ қойып, қолды төмен ұстау. “Қолымызды көрсетеміз” қолдарын жанға созу, б.қ. оралу. 4-6 рет қайталау. 5. Б.қ. аяқ арасын алшақ, қолды төмен түсіре, тік тұру. Алға еңкейіп, қолдардың ұшын аяқ ұшына тигізу, б.қ. оралу. 3 рет қайталау. 6. Б.қ.: малдас құра еденге отыру, қолдары белдерінде. Оңға, солға бұрылып, “ж – ж - ж “ деп айту, б.қ. оралу. 4-6 рет қайталау. 7. Б.қ. шалқалай жату, қолымыз дене бойында. Қолдарымыз бен аяқтарымызды сермеу, “ж – ж - ж “ деп айту, б.қ. оралу. 8. Екі-екіден жүру.									
Таңғы ас	Таңғы ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени –гигиеналық дағдылар ,өзіне-өзі қызмет көрсету, Еңбек дағдылары :қажетті ыдыстарды қою, салфеткаларды салу) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орныны білу ,қолды дұрыс сұрту,сүлгіні іліп қою,көркем сөздерді қолдану мысалы: Дос бол сабын суменен Жуын күнде су мен сен Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау,тамақты ұқыпты ішу,тамақ ішкенде сөйлемей, алғыс айту)									
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалар мен педагог қызығушылықтары бойынша қызмет түрін таңдайды,ойын ережелерін келісіп алады. <table><tr><td>«Қ» дыбысына арналған тіл ұстарту жаттығулары Мақсаты: Қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде</td><td>«Төрт түлік атаулары» Мақсаты: Төрт түлікті бағатын адамдардың кәсіпшілік атауларымен таныстыру:</td><td>Дидактикалық ойын:«Қандай мамандық ?» Мақсаты: Сөздік қорды ересектердің мамандықтарын білдіретін зат есімдермен, еңбек</td><td>«Аққала » Мақсаты: Балаларды суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояуға үйрету Ұсақ элементтерді ересектердің</td><td>«Төлдерін ата» Мақсаты: Төрт түлік иелерінің төлдерді қалай шақыратынын балалардың өздеріне айтқызу.Оларды ажыратуға үйрету (Қазақ</td></tr></table>					«Қ» дыбысына арналған тіл ұстарту жаттығулары Мақсаты: Қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде	«Төрт түлік атаулары» Мақсаты: Төрт түлікті бағатын адамдардың кәсіпшілік атауларымен таныстыру:	Дидактикалық ойын:«Қандай мамандық ?» Мақсаты: Сөздік қорды ересектердің мамандықтарын білдіретін зат есімдермен, еңбек	«Аққала » Мақсаты: Балаларды суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояуға үйрету Ұсақ элементтерді ересектердің	«Төлдерін ата» Мақсаты: Төрт түлік иелерінің төлдерді қалай шақыратынын балалардың өздеріне айтқызу.Оларды ажыратуға үйрету (Қазақ
«Қ» дыбысына арналған тіл ұстарту жаттығулары Мақсаты: Қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде	«Төрт түлік атаулары» Мақсаты: Төрт түлікті бағатын адамдардың кәсіпшілік атауларымен таныстыру:	Дидактикалық ойын:«Қандай мамандық ?» Мақсаты: Сөздік қорды ересектердің мамандықтарын білдіретін зат есімдермен, еңбек	«Аққала » Мақсаты: Балаларды суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояуға үйрету Ұсақ элементтерді ересектердің	«Төлдерін ата» Мақсаты: Төрт түлік иелерінің төлдерді қалай шақыратынын балалардың өздеріне айтқызу.Оларды ажыратуға үйрету (Қазақ						

	анық айтуға баулу. Тіл ұстарту жаттығулары Қы – қы – қы, Кісінейді жылқы. Ақ – ақ – ақ, Секендеген лақ. Қу – қу – қу, Жүзеді қос аққу. Қап – қап – қап Әдемі қолғап (қазақ тілі, коммуникативтік іс әрекет)	«қойшы», «жылқышы», «түйеші», «сиыршы» аталған атаулардың олардың еңбегімен байланыстылығын түсіндіру (қазақ тілі, коммуникативтік іс - әрекет)	әрекетін білдіретін етістіктермен толықтыру. (Сөйлеуді дамыту, коммуникативті іс-әрекет)	көмегімен желімдеуге жаттықтыру, (сурет салу, мүсіндеу, Жапсырушығармашылық іс- әрекет)	тілі, коммуникативтік іс-әрекет) «Кім шапшаң» 5 көлемінде тура және кері санауға жаттықтыру. (математика негіздері, танымдық іс-әрекеті)
Білім беру мының кестесі бойынша ұйымдастырылған, іс-әрекет	Музыка (маман жоспарына сай) (Шығармашылық дағдыларды дамыту)	Дене шынықтыру Міндеттері: Қолды алға, екі жаққа, жоғары көтеруге (бір уақытта, кезекпен), төмен түсіруге, қолдарын арқасына апаруға: қолдарды төмен түсіруге; белге қоюға, кеуде тұсына қоюға үйрету ҰІӨ барысы: 1.Сапқа тұру 2. Сәлемдесу Педагогтың нұсқауы бойынша	Дене шынықтыру Міндеттері: Қолды алға, екі жаққа, жоғары көтеруге (бір уақытта, кезекпен), төмен түсіруге, қолдарын арқасына апаруға: қолдарды төмен түсіруге; белге қоюға, кеуде тұсына қоюға үйрету ҰІӨ барысы: 1.Сапқа тұру 2. Сәлемдесу Педагогтың нұсқауы бойынша	Музыка (маман жоспарына сай) (Шығармашылық дағдыларды дамыту) Қазақ тілі (маман жоспарына сай)	Дене шынықтыру(таза ауада) Міндеттері: Қолдарын алға-артқа сермеуді; қолды иыққа қойып, шынтақтарын бүгіп, қолдарын айналдыруды үйрету. ҰІӨ өту барысы: 1.Сапқа тұру 2. Сәлемдесу Педагогтың нұсқауы бойынша жүру, жүгіру 3.Негізгі бөлім:

		жүру, Сапта бір-бірден шеңбер бойымен жүгіру 3.Негізгі бөлім: Жалпы дамыту жаттығулар: Б.қ.: «Маса ұшты» 1. Аяқтар алшақ қойылған, қолдар бүйірде. Мойынды оңнан солға қарай, солдан оңға қарай айналдыру. «3-3-3» деп айту. /5 рет қайталау/ Б. қ.: «Қақпа» 2. Аяқ иық көлемінде, қолдар иық үстінде. 1- шынтакты артқа созу, 2- шынтакты беттестіру. /5 рет қайталау/ Б.қ.: «Шапалақ» 3. Аяқтар алшақ қойылған, қолдар белде. 1- алдыға еңкею, 2- қолдарды шапалақтау.	жүру,жүгіру Қатар бойымен тұру. Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау. 3.Негізгі бөлім: Жалпы дамыту жаттығулар: Доппен жаттығу. 1.Екі қолмен допты ұстап,алға созу. Б.Қ.Допты қос қолмен ұстап,жоғары көтеру. Б.Қ отыру.Допты қос қолмен ұстап,аяққа тигізу. Б.Қ.Допты ұстап секіру. Тыныс алу жаттығулары: шәйнектің дыбысын салу(ш-ш-ш). Терең тыныс алып, демді шығару. Бастапқы қалыпқа келу. Негізгі қимыл-қозғалыс		Жалпы дамыту жаттығулар: «Күн- түн» 1. Аяқтар алшақ қойылған, қолдар бүйірде. 1- көзімізді жұмамыз. 2- мойынды оңға бұрып, көзімізді ашамыз, 3- алдыға қарап көзімізді жұмамыз, 4- мойынды солға бұрып көзімізді ашамыз. «Иілгіштер» 2. Аяқтар алшақ қойылған, қолдар жанда, 1-2 - оң аяқтың тізесін сәл бүгіп оңға қарай иілеміз, 3-4 – сол аяқтың тізесін сәл бүгіп солға иіледі. Тыныс алу жаттығуы Алақандағы қарды үрлеу 4.Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулары.
--	--	---	---	--	--

		3- артқа шалқаю, 4- шапалақтау . 5 рет қайталау. Тыныс алу жаттығулары Шарты: Мұрынмен терең дем алып, ауызбен дем шығару 4.Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулары. 1. Қолды алға, екі жаққа, жоғары көтеру (бір уақытта, кезекпен), төмен түсіру, 2. Қолдарын арқасына апару,қолдарды төмен түсіру; 3. Қолдарды төмен түсіру; белге қою, кеуде тұсына қою; 5.Қимылды ойын: “Допты қуып жет ” Мақсаты: балаларды шыдамды,сабырлы қалыпта берілген белгіні	жаттығулары: 1. Қолды алға, екі жаққа, жоғары көтеру (бір уақытта, кезекпен), төмен түсіру, 2. Қолдарын арқасына апару,қолдарды төмен түсіру; 3. Қолдарды төмен түсіру; белге қою, кеуде тұсына қою; Қимылды ойын: .Қимылды ойын: « Дәу төбет» Мақсаты: Қимылды ойындарға деген қызығушылықты дамыту;Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету;Шапшаңдық пен мұқияттылыққа тәрбиелеу Қортынды: Шеңбер бойы жүру. Еркін жүру. Балаларды мадақтау.		1. Қолдарын алға-артқа сермеу; 2. Қолды иыққа қойып, шынтақтарын бүгіп, қолдарын айналдыру; 5.Қимылды ойын: «Ақсерек –көксерек Мақсаты:жылдамдық және шымырлық қабілетін арттыру Міндеті:Бұл ойынды ойнау үшін балалар екі топқа бөлінеді,қолдарынан ұстап тұрады. Ара қашықтық 20-30 қадам.,ойын ережесін түсініп ойнауын және ойын ережесінің бұзылмауын ескеру қажет. Қорытынды: Шеңбер бойы жүру. Еркін жүру. Қолды жанға созып, жүгіреді. Балаларды мадақтау.
--	--	---	--	--	--

		тыңдауға,тез жүгіруге,ара қашықтықты ажырата білу Қортынды: Шеңбер бойымен жүру. Балаларды мадақтау.			
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын ойнауға қажетті құрал-жабдықтар мен оларды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Ретімен киіну (ауа-райына байланысты),дұрыс киіне білулерін бақылау (сөйлеуді дамыту,өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)				
Серуен	Серуен №13 Күннің көзін бақылау Мақсаты: күннің көзін қыс мезгілімен (қыстың басы, ортасы,аяғымен) байланыстырып, балаларға барынша мол түсінік беру.Күн қысқарады-желтоқсанның 22-сі ең қысқа күн болып есептеледі. Күннің көзі «ұясынан» сәл ғана	Серуен №14 Ауа райының жайсыз жағдайын бақылау. Мақсаты: Балаларға ауа райының жағдайын байқап, белгілеуді ұсыну. Қатты желге назар аудару. Қатты жел әсіресе ақпан айында жиі болады, ұйтқыған боран мен бұрқасын борандарда қар бір жердең бір жерге жөңікіліп жүреді. Көркем сөз:	Серуен №15 Алаңды бақылау Мақсаты: балалардың қыс жөніндегі түсініктерін толықтыра түсу. Туған табиғатқа деген балалардың сүіспеншілігін қалыптастырып,артт ыру, оның ғажап сұлуғын балаларға сүйсіндіру. Сұрақтар: 1.Қазір жылдың қай мезгілі? 2.Жердің беті	Серуен №16 Қыстың негізгі белгілерін бақылау Мақсаты: балаларды қыстың белгілерін ажырата білуге үйрету. Шамасы келетін жұмысты орындау кезінде балалардың бастамасын қолдау (қоршаған ортамен таныстыру (әлеуметтік іс-әрекет) Көркем сөз: Аппақ, аппақ ақшақар	Серуен №17 Көшені бақылау Мақсаты: тәрбиеші көшеде тәртіп сақтау туралы, жол жүру ережесі туралы, көліктердің көптеген түрі туралы білімдерін анықтап, толықтыру. Сұрақтар: Көшедегі үйлер қандай? Көшедегі көліктер бір бағытта жүре ме, әлде екі бағытта жүре ме? Жүргіншілер қайда,

көтеріліп, біраздан соң кешкі ұясына барып қонды. Күн қысқа әрі суық. Көлеңке ұзарды. Қыстайтын құстарды қоректендіру (қоршаған ортамен таныстыру, әлеуметтік дағдыларын дамыту) Көркем сөз: Батар күннің атар таңы бар. Еңбек: Аққала жасау. Мақсаты: қармен жұмыс істеуге үйрету. Жеке жұмыс: өз қиялдарымен әңгіме-салаттарды құрату. Қимылды ойын: «Жұп болып эстафета ойының жүргізу» Мақсаты: шанамен	Қыстсың кенже баласы ақпанбысың, Аспан астың ораған ақ ықармысың. Алай-түлей бораның, язында, Әппағым-ау аз – аздан шақтармысың?! (сөйлеуді дамыту, коммуникативті іс-әрекет) Қимылды ойын: «Үшінші артық» Мақсаты: Шапшандыққа баулу. Еңбек: Ауланы қардан тазалау. Мақсаты: күректі пайдалана білуге үйрету. Жаңылпаштар: Қар аппақ, дала аппақ-бәрі аппақ.... Қыс қыспаса, қыс па? Құс ұшпаса, құс па? (көркем әдебиет, коммуникативті дағдыларын дамыту)	қандай? 3. Күн көзінің нұры қандай? 4. Жылуы қандай, жылыта ма? 5. Сендер аязды сезінесіңдер ме? 6. Бұрынан таныс ағаштардың, құстардың атын еске алып, олар туралы сұхбат жүргізу. Көркем сөз: Далада қар борайды, Ақ мамыққа орайды Мұз болады, қатады Жып жылтыр боп жатады. Қимылды ойын: «Суық аяз» Мақсаты: тез жүгіруге жүгірген баланы ұстап алуға жаттықтыру. Жеке жұмыс: алға қойылған тосқауылдардан екі аяқпен бірдей секіріп, өте білу.	Бірін ұстап алайын... Ұстадым! Жоқ, ақша қар, Қайдан іздеп табайын? (Жақан Смаков) (сөйлеуді дамыту, коммуникативті дағдыларды дамыту) Қимылды ойын: «Аяз» Мақсаты: тез жүгіруге жаттықтыру. Еңбек: үйдің ауласын қардан тазартып қою. Мақсаты: күрекпен жұмыс істеуге үйретіп, еңбекке баулу. Қимылды жаттығулар: мұзды жолмен сырғанап білуге жаттықтыру (физикалық дағдыларын дамыту) Дербес ойындар «Мені қуып жет»	қандай жолмен жүрулері керек? Көркем сөз: Менің атым «бағдаршам» мекен жайым тұрақты, Жақсы білем міндетімді, мүдірмеймін ешқашан. Жол сілтейтін белгілер бөлінеді төрт топқа. Қимылды ойын: «Жанады жанбайды» ойыны. Мақсаты: тез жүгіруге, шыдамдылыққа жаттықтыру. Еңбек: балабақшаның маңын қардан тазарту. Мақсаты: күрекпен жұмыс істеуге, бірлесіп еңбек атқаруға, істі аяғына дейін тиянақты орындауға үйрету. Жеке жұмыс: мұздың үстімен
--	---	---	---	--

	сырғанақ тебу.Балаларды эстафета бір-біріне беруге үйрету.Жолдасы үшін жанашыр,жақсы жолдас болуға тәрбиелеу. (физикалық дағдыларын дамыту)	Дербес ойындар.	(айналадағы жатқан заттарды да пайдалануға болады) Дербес ойындар.		сырғанай білу. Жұмбақтар: Менің үш көзім бар, Бір көзім «кідір» дейді, Бір көзім «жүгір» дейді, Бір көзім «абайла» дейді, «Қарап ал маңдайға!» - дейді (Бағдаршам) Дербес ойындар Қуыспак;
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін ретімен шешуін қадағалау, тіл ұстарту жаттығулары ,санамақтар қайталау т.б. (көркем әдебиет , ойын әрекеті,еңбек қызметі)				
	«Мамандық құралдарын тап» Ойынның мақсаты: Сөздік қорды ересектердің мамандықтарын білдіретін зат есімдермен, еңбек әрекетін білдіретін етістіктермен толықтыру. (сөйлеуді дамыту,коммуникативті	«Рәміздер» Мақсаты: Мемлекеттік рәміздерге (Ту, Елтаңба, Әнұран) құрметпен қарауға тәрбиелеу.Әнұранды жатқа айтуға үйрету (қоршаған ортамен таныстыру,әлеуметтік іс-әрекет)	«Кел ертегі тыңдайық» Мақсаты: Кейіпкерлердің мінезін беруге; шығарма мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге, ересектермен бірге ертегі мен әңгіменің басын, соңын ойдан құрастыруға баулу. (көркем әдебиет, коммуникативті іс-әрекет)	Тіл ұстарту жаттығулары Мақсаты: Қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуға баулу. (Қазақ тілі,коммуникативтік іс-әрекет)	«Ертегі тыңдайық» Тәрбиеші балаларға өздері қалаған ертегіні оқып береді. Мақсаты: Кейіпкерлердің мінезін беруге; шығарма мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге, ересектермен бірге ертегі мен әңгіменің басын, соңын ойдан құрастыруға баулу. (көркем әдебиет,

	дағдыларын дамыту)				коммуникативті іс-әрекет)
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету,еңбек қызметі) Кезекшілердің жұмысы (қажетті ыстарды –аяқтарды қою, салфеткаларды салу) Гигиеналық процедулар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орныны білу ,қолды дұрыс сұрту,сүлгіні іліп қою,көркем сөздерді қолдану. Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау,тамақты ұқыпты ішу,тамаө ішкенде сөйлемей, алғыс айту)				
	Ойын- жаттығу: Астың алды үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қояды,үлкендердің көмегімен)	Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану сөйлеспеу, алғыс айту)	Ас ішу тәртібі: Тамақ ішіп отырып, кітап оқуға, теледидар көруге болмайды. Асты асықпай әбден шайнап жеу керек	Ас қайтару Мақсаты: Сөйлеуде күнделікті көп қолданылатын сын есімдерді, етістіктерді, есімдіктерді қолдануға үйрету. Асқа берекет Адамға қанағат (сөйлеуді дамыту)
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау (тыныш музыка тыңдау). Ертегі айту, кітіп оқу (көркемдік қызмет)				
	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі қою. «Түлкі мен қарға» (көркем әдебиет,коммуникативті дағдыларын дамыту)	Жәй ырғақты әуен тыңдату. (музыка,шығармашылық дағдыларын дамыту)	Балаларға ұйықтау алдында әуен тыңдату Мақсаты: Әуеннің көңілді сипатын қабылдауға үйрету (музыка,шығармашылық дағдыларын дамыту)	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы жағдай жасау .Аудио ертегі тыңдату	Ұйқыға арналған әуен қою. (музыка ,шығармашылық дағдыларын дамыту)

Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Күндізгі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары, жалпақ табандылықтың алдын-алу мақсатында ортопедиялық жолдармен жүру) (дене белсенділігі)				
	1. Қандай ғажап керемет, Әсем есік ашылды. Түрлі - түсті бояулар, Аспанда жайылып шашылды Ұйқым шайдай ашылды -қол белде: басты оңға, солға, алға, бұру. -кезекпен оң қолды және сол қолды кезекпен көтеру.	2. Гимнастикалық жолмен жүру Табанды шынықтыру массажы Таяқтарды жылжытып, Массаж жасау білеміз. Он аяққа 1-2-3, Сол аяққа 1-2-3. Массаж жасау білеміз. Арнайы жолдармен жүреміз.	3. Тыныс алу жаттығулары Қолға шарды аламыз, Қатты, қатты үрлейміз. Уф-ф-ф, Уф-ф-ф... Қатты үрленген шарларды Кейде жарып аламыз	4. Жуыну жолдары Сылдырлайды мөлдір су Мөлдір суға қолың жу Жуынсаң сен әрдайым Аппақ бетің маңдайың	5. Қандай ғажап керемет, Әсем есік ашылды. Түрлі - түсті бояулар, Аспанда жайылып шашылды Ұйқым шайдай ашылды -қол белде: басты оңға, солға, алға, бұру. -кезекпен оң қолды және сол қолды кезекпен көтеру.
Бесін ас	Бесін ас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне –өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтанумен таныстыру (сөйлеуді дамыту)				
	Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.	«Бата»ас қайтару Асқа берекет Адамға қанағат Айдан аман ет Жылдан есен ет	Тыйым сөз «Нанды аяғыңмен баспа, нан қиқымын шашпа»	Бата айтып, «Ас қайтаруды» үйрету. Асқа берекет Адамға қанағат Айдан аман ет Жылдан есен ет	Ас мәзірімен таныстыру, балалардың назарын тағамға аудару.

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел-үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және т.б.)	«Қысқы шыршалар» Мақсаты: Балаларды суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояуға үйрету. Мүсіндеуде қысу, тарту, басу әдістерін қолдануға дағдыландыру. Ұсақ элементтерді ересектердің көмегімен желімдеуге қалыптастыру (сурет салу, жапсыру, мүсіндеушығармашылық іс-әрекет)	«Мерекелік жалаушалар» Мақсаты: Сурет салуда еңкеймей, арқаны тік ұстап, дұрыс еркін отыруға, жұмыс орнын таза ұстауға, ұқыпты болуға, қауіпсіздікті сақтауға баулу. Кескішті қолдануды үйрету, оның көмегімен жасалған бұйымды безендіруге ынталандыру. Композицияны құрастыру кезінде заттар мен нысандардың көлемі бойынша арақатынасын ескеру. (сурет салу, жапсыру, мүсіндеушығармашылық іс-әрекет)	«Шырша ойыншығы» Мақсаты: Сурет салуда еңкеймей, арқаны тік ұстап, дұрыс еркін отыруға, жұмыс орнын таза ұстауға, ұқыпты болуға, қауіпсіздікті сақтауға баулу. Мүсіндеуде ұқыптылық таныту. Ұсақ элементтерді ересектердің көмегімен желімдеуге қалыптастыру (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру шығармашылық іс-әрекет)	Конструкторлармен ойын Мақсаты: Құрылыс бөлшектеріне ұқыптылықпен қарауға, ойнап болған соң оларды жинауға және орнына қоюға, құрастыру барысында қауіпсіздік ережелерін сақтауға дағдыландыру (құрастыру, шығармашылық дағдыларын дамыту)	«Кішкентай суретшілер» Мақсаты: Балаларды суреттерді қаламмен бояуға үйрету. Ұсақ элементтерді ересектердің көмегімен желімдеу, алдымен қағаз бетінде заттың бейнелерін құрастырып, содан кейін оны желімдеу. (сурет салу, мүсіндеу, Жапсырушығармашылық іс-әрекет)
Балалармен жеке жұмыс	«Менің отбасым» әңгіме Мақсаты: Ересектердің сөзін	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атауды қайталау	«Өз бетіме мүсіндеу» Мақсаты: Әртүрлі пішіндегі таныс	Өзінің жұмыстарын және басқа балалардың жұмыстарын бағалай	

	тыңдау және түсіну, сөйлеу әдебінің тиісті формаларын дұрыс қолдану. Райымбек (коммуникативті дағдыны дамыту)	Арман, Аяна. (танымдық дағдыны дамыту) Үлгі бойынша әңгіме құрастыруға үйретуді жалғастыру Нұрасыл, (коммуникативті дағдыны дамыту)	заттарды өзіне тән ерекшеліктерін ескере отырып, заттардың толық пішіні пайда болғанға дейін немесе жайылған пішіннің жиектерін ию, жеке бөліктерді тұтас бөліктен созу, майда бөлшектерді қысу сияқты тәсілдермен мүсіндеу. Райымбек (шығармашылық дағдыны дамыту)	білуге үйрету Аяулым, М. Айзере (шығармашылық дағдыны дамыту) Құрдастарымен және ересектермен қарым-қатынасқа түсуге, олардың өтініштерін орындауға үйрету; (коммуникативті дағдыны дамыту) Жансерік	
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау. Ретімен киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киіне білулерін бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)				
Серуен	Серуен №13	Серуен №14	Серуен №15	Серуен №16	Серуен №17
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы айту, бала тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап , кеңес түрлерін беру.				

Тексерілді
26.12.22 г. г. г.

Тәрбиелеу -білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: № 1 “Еркетай» Алға бөбекжай балабақшасы

Топ: Балауса ересек тобы

Балалардың жасы : 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі : 26 - 30 желтоқсан, 2022-2023 оқу жылы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 26.12.2022	Сейсенбі 27.12.2022	Сәрсенбі 28.12.2022	Бейсенбі 29.12.2022	Жұма 30.12.2022
Балаларды қабылдау	<i>Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы ,көтеріңкі көңіл –күймен қарсы алу.Балалар үшін қолайлы жағдай жасау,баламен бүгінгі көңіл-күйі туралы,оны не қызықтыратыны туралы әңгіме жүргізу, жеке пікір білдіруге баулау (сөйлеуді дамыту-коммуникативті іс –әрекет)</i>				
	Әнұран айту. Рәміздерді атау, көрсету. Мақсаты: Мемлекеттік рәміздерге (Ту, Елтаңба, Әнұран) құрметпен қарауға тәрбиелеу. (қоршаған орта, әлеуметтік іс-әрекет) Дидактикалық ойын: «Төрт түліктің төлдері» . Мақсаты: Төрт түлік төлдерін ажыратуға, олардың төлдерін	«Көңілді сандар» Мақсаты: 5 көлемінде тура және кері санауға жаттықтыру. математика негіздері - танымдық-ойын) (математика негіздері, танымдық-коммуникативтік іс-әрекет). Дидактикалық ойын: «Не үшін қажет?» Мақсаты : Көлік түрлерінің	«Дидактикалық ойын «Ол кім?» Мақсаты: Төрт түлікті бағатын адамдардың кәсіпшілік атауларын таныстыру: «қойшы», «жылқышы», «түйеші», «сиыршы» аталған атаулардың олардың еңбегімен байланыстылығын түсіндіру. (қазақ тілі, коммуникативтік іс-әрекет). Дидактикалық	Дидактикалық ойын: «Қанша?» Мақсаты: 5 көлемінде тура және кері санауға жаттықтыру. «Қанша болды?», «Қаншасы қалды?» сұрақтарына жауап беруге үйрету. (математика негіздері, танымдық іс-әрекет) Дидактикалық ойын «Сипаты	Дидактикалық ойын: «Заттарды салыстыр!» . Мақсаты: Заттар шамасы бойынша әртүрлі болатындығы жайлы түсінік беру. (математика негіздері, танымдық-коммуникативтік іс-әрекет).

	қалай шақыратынын балалардың өздеріне айтқызу. (қазақ тілі, коммуникативтік іс –әрекет).	қолданысын ажырата білуге үйрету. (Қоршаған ортамен танысу, әлеуметтік іс-әрекет).	ойын: «Ұзын - қысқа» Мақсаты: Ұзындығы, ені бойынша екі затты салыстыру. (математика негіздері, танымдық іс-әрекет)	бойынше тап» Мақсаты: Күнделікті көп қолданылатын сын есімдерді қолдануға дағдыландыру. (сөйлеуді дамыту- коммуникативтік іс-әрекет)	
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, күнделікті үй-жайындағы күн тәртібін сақтау, тәрбие, баланың дамуы және оның жетістіктері туралы әңгімелесу, жыл мезгілдеріне арналған киім түрлері туралы кеңестер.				
	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата –анамен әңгімелесу. Ата –аналармен қарым – қатынас мәдениетін орнату. Күн тәртібін сақтауға дағдылану.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларын таңертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру.	Ата-аналармен әңгіме: Ата –аналарға баланың денсаулығын сақтау жөнінде кеңес беру.	Ата-аналармен әңгіме: Ата –аналармен қарым –қатынас мәдениетін орнату. Күн тәртібін сақтауға дағдылану.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстел -үсті ойындары,бе	Дидактикалық ойын: «Жуан - жінішке» . Мақсаты: Екі затты үстіне және қасына қою тәсілдерін қолданып, жуандығы	Дидактикалық ойын: «Ертегіні жалғастыр» Мақсаты: Ересектермен бірге ертегінің соңын ойдан құрастыруға	«Боямақтар» Мақсаты: Суреттерді бояуға, қарындашты оң қолмен ұстай білуге дағдыландыру. Заттардың көлемі	Дидактикалық ойын: «Атауын тап» Мақсаты: Қазақ халқының тұрмыстық заттарымен (күбі,	Ертегі «Жеті лақ» Мақсаты: Балаларды «Жеті лақ» ертегісімен таныстыру,шығарма мазмұны бойынша

йнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	бойынша заттарды салыстыру. (математика негіздері, танымдық-коммуникативтік іс-әрекет). Құрылыс материалдарымен ойын. Мақсаты: Құрылыс бөлшектеріне ұқыптылықпен қарау, ойнап болған соң оларды жинау және орнына қою, құрастыру барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау. (Құрастыру - шығармашылық іс –әрекет) Дидактикалық ойын: «Мен, сен, ол» Мақсаты: Сөйлеуде күнделікті көп қолданылатын есімдіктерді қолдануға үйрету.	баулу. (Көркем әдебиет, коммуникативтік іс –әрекет) Дидактикалық ойын: «Қандай?» Мақсаты: Сөйлеуде күнделікті көп қолданылатын сын есімдерді, қолдануға үйрету. (сөйлеуді дамыту-ойын, коммуникативтік іс –әрекет)	бойынша арақатынасын білуге үйрету. (сурет салу-шығармашылық іс-әрекет) Еркін тақырыпта мүсіндеу. Мақсаты: Кескішті қолдануды үйрету, оның көмегімен жасалған бұйымды безендіруге ынталандыру. (мүсіндеу-шығармашылық іс - әрекет)	мес, келі, тостаған, ожау, астау, диірмен) таныстыру, олардың қандай материалдан жасалғанын зерттеу. (Құрастыру - шығармашылық іс –әрекет)	сұрақтарға жауап беруге баулу. (Көркем әдебиет, коммуникативтік іс –әрекет) Дидактикалық ойын «Кім, не істейді?»» Мақсаты: Балалардың сөздік қорын еңбек әрекетін білдіретін етістіктермен толықтыру. (сөйлеуді дамыту, коммуникативтік іс–әрекет)
---	---	--	--	--	--

	(сөйлеуді дамыту)				
Таңертенге жаттығу	Таңеттеңгілік жаттығулар (қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті).Тұру, жүру,жүгіру түрлері,жалпы дамыту және тыныс алу жаттығулары .				
	Желтоқсан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені 1.Бір тізбекпен жүру, бытырай жүгіру. “өз орныңды тап” белгісіне бір тізбекке тұру.2 рет қайталау. 2. Табанның ішкі жанымен жүру.Жалаушаларды алып, шеңберге тұру. 3. Б.қ. аяқ арсын сәл алшақ, жалауша ұстаған қолдарын екі жанға созып, тік тұру. “Белгі берушілер” қолдарын алға айқастырып, б.қ. оралу. 5-6 рет 4. Б.қ.: түзу тұрып, аяқты сәл алшақ қойып, қолдарын түсіріп тұру. Оңға еңкейіп, жалаушаны жерге тигізуге тырысу, б.қ. оралу. Сол жанымен қайталау. 4 рет. 5. Б.қ.: жерге отырып, аяқты алшақ қою, жалауша ұстаған қолдары алда. Алға еңкейіп, жалаушаны аяқ ұшына тигізу, б.қ. оралу. 5-6 рет 6. Б.қ.: шалқалай жату, қолды дене бойымен ұстау.Сол аяқты кеудеге тірей тигізіп, жалаушаны тізеге қойып, үрлеу, б.қ. оралу. Оң аяқпен қайталау. 4-6 рет қайталау. 7. Бір орында секіру, бытырай жүгіру. 8. Жүру.				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті (ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, көркем сөз қолдану. Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін				

	қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалар мен педагог қызығушылықтары бойынша қызмет түрін таңдайды, ойын ережелерін келісіп алады.				
	«Текемет» Мақсаты: Балаларды шаршы, үшбұрыш пішіндегі қазақ оюларының элементтерін салуға баулу. сурет салу-шығармашылық іс-әрекет) Дидактикалық ойын «Кім келді?» Мақсаты: Кейіпкерлердің мінезін беруге дағдыландыру. (Көркем әдебиет-ойын, коммуникативтік, шығармашылық іс –әрекет).	Сахналық қойылым. «Үйшік ертегісі» Мақсаты: Балаларды сахналық қойылымдарда адамдар мен жануарлардың эмоционалды көңіл-күйін жеткізуге дағдыландыру. (қазақ тілі, коммуникативтік іс –әрекет).	« Еркін тақырыпта құрастыру» Мақсаты: «Лего» конструкторлардан құрастыру. Құрылыс бөлшектеріне ұқыптылықпен қарау, ойнап болған соң оларды жинау және орнына қоюға машықтандыру. (Құрастыру,) шығармашылық іс –әрекет)	Дидактикалық ойын: «Әйел адамның ұлттық киімдері» Мақсаты: Әйел адамның ұлттық киімдерімен таныстыру. (қоршаған орта, әлеуметтік іс-әрекет) «Мерекелік сый» Мақсаты: Мүсіндеуде қысу, тарту, басу әдістерін қолдану. Кескішті қолдануды үйрету. (мүсіндеу-шығармашылық іс - әрекет)	Дидактикалық ойын «Сөздерді айт» Мақсаты: Қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын сөз ішінде анық айтуға баулу. (қазақ тілі, коммуникативтік іс –әрекет.
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған, іс-	Музыка (маман жоспарына сай)	Дене шынықтыру Тақырыбы: Құрсаудан еңбектеп өту. Міндеттері: Балаларды	Дене шынықтыру Тақырыбы: Құрсаудан еңбектеп өту. Міндеттері: Балаларды шапшаң	Музыка (маман жоспарына сай) Қазақ тілі (маман	Дене шынықтыру Тақырыбы: Заттарды қашықтыққа лақтыру.

әрекет		шапшаң және баяу қарқынмен, жетекшіні ауыстырып жүгіруге; құрсаудан еңбектеп өтуге; заттарды қашықтыққа лақтыруға (3,5–6,5 м кем емес) дағдыландыру. ҮІӨ барысы Сапқа тұру. Жүру. Шапшаң және баяу қарқынмен, жетекшіні ауыстырып жүгіру; Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі қимылдар Құрсаудан еңбектеп өту; Заттарды қашықтыққа лақтыру (3,5–6,5 м кем емес). Қимылды ойын: «Ақ қоян» Мақсаты: Балаларды белгі бойынша шапшаң қимылдауға, бір-	және баяу қарқынмен, жетекшіні ауыстырып жүгіруге; құрсаудан еңбектеп өтуге; заттарды қашықтыққа лақтыруға (3,5–6,5 м кем емес) дағдыландыру. ҮІӨ барысы Сапқа тұру. Жүру. Шапшаң және баяу қарқынмен, жетекшіні ауыстырып жүгіру; Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі қимылдар Құрсаудан еңбектеп өту; Заттарды қашықтыққа лақтыру (3,5–6,5 м кем емес). Қимылды ойын: «Ақ қоян» Мақсаты: Балаларды белгі бойынша шапшаң қимылдауға, бір-біріне соқтығыспай жүгіруге	жоспарына сай)	Міндеттері: Балаларды шапшаң және баяу қарқынмен, жетекшіні ауыстырып жүгіруге; заттарды қашықтыққа лақтыруға (3,5–6,5 м кем емес); аяқты бірге, алшақ қойып секіруге дағдыландыру. ҮІӨ барысы Сапқа тұру. Жүру. Шапшаң және баяу қарқынмен, жетекшіні ауыстырып жүгіру; Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі қимылдар Заттарды қашықтыққа лақтыру (3,5–6,5 м кем емес); аяқты бірге, алшақ қойып секіру. Қимылды ойын:
---------------	--	---	---	-----------------------	---

		біріне соқтығыспай жүгіруге дағдыландыру.	дағдыландыру.		«Ақ қоян» Мақсаты: Балаларды белгі бойынша шапшаң қимылдауға, бір-біріне соқтығыспай жүгіруге дағдыландыру.
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын ойнауға қажетті құрал-жабдықтар мен оларды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Ретімен киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киіне білулерін бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)				
Серуен	№7 (Қыс) Терезедегі өрнектерді бақылау. Мақсаты: балаларға құбылысты түсіндіру. Олардың ойын толықтыру. Терезедегі өрнектерді бақылау. Көркем сөз: Бір топ бала сырғанап, Барады әне жарысып. Қалды артта қыр қалып.. Еңбек: қардан бекініс жасауды үйрету. Мақсаты: күрекпен	№8(Қыс) Желді бақылау. Мақсаты: желдің бағытын қапалық арқылы анықтау. Сұрақтар: 1. Желдің бағытын, күшін қалай біліп, анықтауға болады? - үй мұржаларынан шыққан түтіннен - қағаздың ұзыншалау кішкентай кескінділерінен т.б. жорамалдарынан анықтап білуге болады. 2. Қыста жел қандай болады?	№9 (Қыс) Аула сыпырушы еңбегімен танысу . Мақсаты: аула сыпырушының қыс кезіндегі еңбегі, оның жұмысы туралы балалардың түсінігін толықтыру. Балғындардың еңбегін бағалап, құрметтеуге тәрбиелеу. Тапсырма «Ауланы тазалаушының еңбегін қалай жеңілдетсем» деген	№10 (Қыс) Алаңдағы ағаштарды бақылау. Мақсаты: балалардың ағаштарды қыс кезінде қалпын анықтап, білімін толықтыру. Сұрақтар: 1. Жапырақсыз ағаштарды қалай атаймыз? 2. Жапырақтар неге күзде түсіп қалады? 3. Ағаштар бір біріне немен ұқсас?	№»11» (Қыс) Қар жинайтын машинаның жұмысын бақылау. Мақсаты: адам еңбегін жеңілдететін машинамен таныстыруды жалғастырып, қоршаған орта білімдерін толықтыру. Сұрақтар: 1. Бұл машинаның аты қалай? 2. Ол не істейді? 3. Ол қарды қалай

	қарды ойып, үй салуды, бекет тұрғызуды үйрету. Қимылды ойын: «Айлакер түлкі» Мақсаты: оңды – солды жалтырап жүгіруге жаттығу. Балалардың өз бетімен ойыны: Қармен ойын. Мақсаты: Балалардың дене белсенділігін дамыту.	Еңбек: алаңшаны көркейту үшін түрлі-түсті мұз кесінділерін дайындап қою. Мақсаты: суды қатырып, мұз қалпына келтіру, заттың алғашқы күйінен екінші күйге көшіру. Қимылды ойын: «Әткеншек» Мақсаты: алғашқыда асықпай, сонан соң тез айналып жүгіру. Балалардың өз бетімен ойнауы: Қардан қалашық жасау.	тақырыпқа шағын әңгіме құрастыру. Мақсаты: Ересектермен бірге әңгіменің басын, соңын ойдан құрастыруға баулу. (Көркем әдебиет, коммуникативтік іс –әрекет Еңбек: аула сыпырушыға балабақшаның ауласын сыпруға көмектесу. Мақсаты: ересек адамдарға қолдан келгенше көмек беруге деген балалардың ынтасын қолдап, еңбекке баулу. Қимылды ойын: «Сауыққойлар» (қысқы спорт ойындары.) Балалардың өз бетімен ойнауы. Шана тебу.	4. Ордың айырмашылығы қандай? Еңбек: ағаштардың түбін қармен жабу. Мақсаты: қар ағаштың түбін аяздан қорғайтынын балаларға түсіндіру. Балаларды табиғатқа қамқоршы болуына тәрбиелеу. Қимылды ойын: «Ордағы қасқыр» Мақсаты: секіруге, затты лақтыруға жаттықтыру. (Дене шынықтыру, физикалық қасиеттерді дамыту) Балалардың өз бетімен ойыны : шаңғымен жаттығулар жасау: екі аяқпен кезек-кезек оңға, солға.	жинайды? 4. Балалар сендер адам еңбегін жеңілдететін тағы қандай машиналарды білесіңдер? Еңбек:Құстарды қоректендіру. Мақсаты: Еңбекке баулу. Шамасы келетін жұмысты орындау кезінде балалардың бастамасын қолдау: қыстайтын құстарды қоректендіру. (қоршаған орта, әлеуметтік іс-әрекет) Қимылды ойын: «Аңшы мен коян» Мақсаты:нысаңаға затты лақтырып тигізу, жугіру, өрмелеп жоғары шыға білу. Балалардың өз
--	---	---	--	--	---

					бетімен ойнауы: Шаңғы мен сырғанау.
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін ретімен шешуін қадағалау, өз-өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру.				
	Балаларға киімге ұқыпты қарау керектігі жайлы әңгіме жүргізу. «Ұқыпты бала» әңгімесі	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүруге дағдыландыру.	Серуеннен келгеннен кейін киімдерін ұқыпты ілуді қадағалау. Қолдарын жууға үйрету.	Серуеннен ішке қатармен, саппен жүруді үйрету. Балаларға қимылды ойын түрінде үйрету.	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) Кезекшілердің жұмысы (қажетті ыстарды – аяқтарды қою, салфеткаларды салу) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орныны білу, қолды дұрыс сүрту, сүлгіні іліп қою, көркем сөздерді қолдану). Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты ішу, тамақ ішкенде сөйлемей, алғыс айту)				
	«Тамақтану тәртібі» Тамақтану тәртібін сақтаудың және көгөністер мен жемістердің, дәрумендердің адам ағзасына пайдасы туралы түсінік беру. (Дене шынықтыру, салауатты өмір салтын	Ойын- жаттығу: Астың алды үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.	Бата беру Астарыңа адалдық берсін! Бастарыңа амандық берсін!	Кезекшілердің еңбек әрекеті (ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қою) «Ас – адамның арқауы» Максаты: Балаларға тамақтану әдебі жайында түсіндіру жұмыстарын жүргізу.	Ас мәзірімен таныстыру, балалардың назарын тағамға аудару.

	қалыптастыру)				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау (тыныш музыка тыңдау). Ертегі айту, кітіп оқу (көркемдік қызмет)				
	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Ана мен бала» музыкасын тыңдату (музыка)	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Үйшік» ертегі	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Құлыншағым» музыка (музыка)	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау	«Бесік жыры» тыңдату.
Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары	Күндізгі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары, жалпақ табандылықтың алдын-алу мақсатында ортопедиялық жолдармен жүру) (дене белсенділігі)				
	1.Керуеттегі жаттығулар 1. Балалар төсекте, арқаға жатып, қолын жанына созу, демдерін бірнеше секунд іште ұстап, еркін шығару. 2. Балалар төсекте, арқаға жатып қолды екі жаққа созу, жұдырықтарын жұму, қолдарын алға созып айқастыру, демалу. 3. Балалар төсекте, арқаға жатып қолдарын бастарына қойып кезекпен сол аяқтарын, он аяқтарын көтеру, екеуін бірге ұстап, жайлап түсіру. 4. Балалар төсекте, арқаға жатып шынтақтарын тіреп иілу, кеуделерін жоғары көтеру, басты тік ұстау 3 - 5 секунд 5. Балалар төсекте, ішке жатып, қолдарын иыққа қою, аяқтары еденде. 6. Балалар төсекте, ішке жатып қолдарын иыққа қою, иілу, шынтақтарын тіреп, мойындарын созу. 6-7 рет 2.Керует жанындағы жаттығулар 1. "Құстар оянды" - Б.қ.: аяқты сәл алшақ қою. Қолдарды жан-жаққа созу, былғау – «құстар қанат қағып жатыр». 2. «Құстар достарын шақырып жатыр» - Б.қ.: тұрып, қол белде, аяқ сәл алшақ. Оң жаққа, сол жаққа бұрылу, «Шик-шиқ» деп айту. 3. «Құстар жем шұқып жатыр» - Б.қ.: тұрып, аяқ сәл алшақ, қол төменде. Отыру, саусақпен еденді соғу, бастапқы қалыпқа келу. 4. "Құстар көңілденіп жатыр" - Б.қ.: тұрып, аяқ сәл алшақ, қол түсірілген. Жүріспен кезектесіп, бір орында				

	секіру. 7-8 рет 3.Шынықтыру шарасы. 4.Демалуды қалыпқа келтіру.				
Бесін ас	Бесін ас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне –өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтанумен таныстыру (сөйлеуді дамыту)				
	Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	«Бата айтып», «Ас қайтаруды» үйрету.	
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар ,үстел-үсті ойындары,бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және т.б.)	Еркін тақырыпта мүсіндеу. Мақсаты: Мүсіндеуде басу әдістерін қолдану. мүсіндеу-шығармашылық іс-әрекет). Шырша ойыншығы. Мақсаты: Композицияны құрастыру кезінде заттар мен нысандардың көлемі бойынша арақатынасын ескеру. (жапсыру-шығармашылық іс - әрекет)	«Еркін тақырыпта сурет салу». Мақсаты: Сурет салуда еңкеймей, арқаны тік ұстап, дұрыс еркін отыруға, жұмыс орнын таза ұстауға, ұқыпты болуға, қауіпсіздікті сақтауға баулу. сурет салу-шығармашылық іс-әрекет) «Ақшақар» Мақсаты: Қоршаған өмір тақырыптарына сюжеттік композициялар құру. (мүсіндеу-шығармашылық іс - әрекет)	Табиғат бұрышында жұмыс. Мақсаты: Шамасы келетін жұмысты орындау кезінде балалардың бастамасын қолдау: бөлме өсімдіктеріне күтім жасауға баулу. (қоршаған орта, әлеуметтік іс-әрекет) «Қимылды қайтала» Мақсаты: Күнделікті көп қолданылатын етістіктерді атауға дағдыландыру. (сөйлеуді дамыту-ойын,коммуникативтік іс –әрекет).	Дидактикалық ойын «Бейнені құрастыр» Мақсаты: Композицияны құрастыру кезінде заттар мен нысандардың көлемі бойынша арақатынасын ескеру. (Жапсыру шығармашылық іс –әрекет). Дидактикалық ойын «Суреті бойынша тап!» Мақсаты: Ертегілердің мазмұны бойынша сұрақтарға жауап	Шығармашылық шеберханасы «Аяз Атаның қапшығы» Мақсаты; Балаларды суреттерді, қаламмен бояуға үйрету. Балалардың алдымен қағаз бетінде заттың бейнелерін құрастырып, содан кейін оны желімдеу дағдыларын қалыптастыру. (сурет салу, жапсыру-шығармашылық іс - әрекет)

	«Боямақтар» Мақсаты: Суреттерді бояуға, қарындашты оң қолмен ұстай білуге дағдыландыру. Заттардың көлемі бойынша арақатынасын білуге үйрету. (сурет салу-шығармашылық іс-әрекет)	Дидактикалық ойын «Оюды құрастыр» Мақсаты: Қағаз бетінде заттың бейнелерін құрастыруға үйрету. (жапсыру-шығармашылық іс - әрекет) Киіз үйді құрастыру Мақсаты: Қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен, киіз үйдің жабдықтарымен таныстыру. (Құрастыру - шығармашылық іс –әрекет)	Шығармашылық шеберхана Мақсаты: Ұсақ элементтерді ересектердің көмегімен желімдеуге баулу. (жапсыру-шығармашылық іс - әрекет)	беруге баулу, ертегі атауын сурет бойынша табуға үйрету. (көркем әдебиет, коммуникативтік іс –әрекет). «Қыс тақырыбына сурет салу». Мақсаты: Сурет салуда еңкеймей, арқаны тік ұстап, дұрыс еркін отыруға, жұмыс орнын таза ұстауға, ұқыпты болуға, қауіпсіздікті сақтауға баулу. сурет салу-шығармашылық іс-әрекет)	қ іс – әрекет) Шырша ойыншықтары. Мақсаты: Мүсіндеуде басу әдістерін қолдану. мүсіндеу-шығармашылық іс-әрекет) Дербес ойын «Пазл» Мақсаты:. Пазл бөлшектеріне ұқыптылықпен қарау, ойнап болған соң оларды жинау және орнына қоюға дағдыландыру. (Құрастыру - шығармашылық іс - әрекет)
Балалармен жеке жұмыс	Дидактикалық ойын: «Жуан - жінішке» . Мақсаты: Екі затты үстіне және қасына қою тәсілдерін қолданып,	«Боямақтар» Мақсаты: Суреттерді бояуға, қарындашты оң қолмен ұстай білуге дағдыландыру. Заттардың көлемі бойынша	Дене шынықтыру Негізгі қимылдар: Еңбектеу. Табан мен алақанға сүйеніп, төрт тағандап еңбектеу. Секіру. 2–3 метр	Дидактикалық ойын: «Сипаты бойынша тап» Мақсаты: Күнделікті көп қолданылатын сын есімдерді қолдануға дағдыландыру.	Дидактикалық ойын: «Заттарды сипатта!» . Мақсаты: Заттарды сипаттауға үйрету. Сөздік

	жуандығы бойынша заттарды салыстыру. (математика негіздері, танымдық-коммуникативтік іс-әрекет). Рияна, Бегім.	арақатынасын білуге үйрету. (сурет салу-шығармашылық іс-әрекет) Ільяс, Зарина.	қашықтыққа алға ұмтылып қос аяқпен секіру. Заттарды қашықтыққа лақтыру (3,5–6,5 м кем емес). Райымбек (физикалық дағдыны дамыту)	(сөйлеуді дамыту-коммуникативтік іс-әрекет) Арлан, Райымбек	қорын айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар атауларымен кеңейту. (коммуникативтік іс-әрекет). Аяна, Зере
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау. Ретімен киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киіне білулерін бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)				
	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау. Балаларды реттілікпен киінуге дағдыландыру.	Өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту тақырыбына жеке әңгімелер өткізу.	Еңбек құралдары ойыншықтарын далаға алып шығуға дайындап қою.	Балаларды реттілікпен киінуге дағдыландыру.	Өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту тақырыбына жеке әңгімелер өткізу.
Серуен	Ойын алаңдарын тазалау (еңбек қызметі). Еркін ойындар ойнату				
	Серуен №7 Қыс	Серуен №8 Қыс	Серуен №9 Қыс	Серуен №10 Қыс	Серуен №11 Қыс
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы айту, бала тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап, кеңес түрлерін беру.				

Қаңтар айы(құралмен)

1. Қолдарына лента ұстай, бір тізбекпен жүру.
2. Бытырай жүгіру.
3. Жүру және бірнеше тізбекке бөліну.
4. Б.қ.: түзу тұрып, аяқты сәл алшақ қойып, қолдарын артқа ұстап тұру.
“Лентаны көрсет” қолдарын алға, жанға созу, б.қ. оралу. 6 рет қайталау.
5. Б.қ.: түзу тұрып, аяқты сәл алшақ қойып, қолды алма кезек жоғары-төмен көтеру 2-3 рет қайталау.
6. Б.қ.: түзу тұрып, аяқты сәл алшақ қойып, қолдарын түсіру. Алға еңкейіп, лентаны аяқ ұшына жеткізу, б.қ. оралу. 4-6 рет қайталау.
7. Б.қ.: орындарында аяқты сәл ашып тұру, қолдарын алға созып, бір мезгілде отырп тұру б.қ. оралу. 5 рет
8. “Автомобильдер келеді” аяқты топылдата жүру.

Қаңтар айы(құралсыз)

1. Бір тізбекпен жүру.
2. «Қояндар» белгісіне қос аяқтап секіру, жүгіру.
3. Жүру, бірнеше тізбекке бөліну.
4. Б.қ.: түзу тұрып, аяқты сәл алшақ қойып, қолды дененің бойымен ұстау.
Қолды алға, артқа сермеу, б.қ. оралу. 4-6 рет қайталау.
5. Б.қ. аяқ арасын сәл алшақ қойып, иік тұру, қолымыз белімізде. Оңға, солға қисаю, қисая бере, “ш ш ш “деп айту, б.қ. оралу. әр жанға 4 рет
6. Б.қ.: аяқ арасын алшақ қойып, қолды артқа жасыра, тік тұру. Алға еңкею, б.қ. оралу. 5-6 рет
7. Б.қ. шалқалай жату, қолдары дене бойында. “Қоңыздар” қолды, аяқты сермеу, б.қ. оралу. 5-6 рет
8. Жай жүру.

Тексерілді
04.01.23

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы : №1 «Еркетай» Алға бөбекжай- балабақшасы

Топ: «Балауса» ересек тобы

Балалардың жасы: 4- 5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 04.01 -06.01.2022 -2023оқу жылы

Топ тәрбиешілері: Жұмағалиева Г.Т Бирмагамбетова А.К

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі 04.01.2023	Бейсенбі 05.01.2023	Жұма 06.01.2023
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы ,көтеріңкі көңіл –күймен қарсы алу.Балалар үшін қолайлы жағдай жасау,баламен бүгінгі көңіл-күйі туралы,оны не қызықтыратыны туралы әңгіме жүргізу, жеке пікір білдіруге баулау (сөйлеуді дамыту-көммуникативтті іс –әрекет)				
			Дидактикалық ойын: «Заттарды салыстыр» Мақсаты: Ұзындығы, ені, және биіктігі бойынша екі затты салыстырып,ажырата білуге үйрету (математика негіздері,танымдық іс-әрекет)	Кітап бұрышында кітапшаларды қарау Мақсаты: Санамақ айтуға үйрету.Санамақ жаттау арқылы тілдерін жаттықтыру (көркем әдебиет, коммуникативті іс-әрекет)	«Ұшақ» Мақсаты: Қағаздан түрлі заттарды құрастыруға үйрету (Құрастыру,шығармашылық зерттеу іс-әрекеті)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, күнделікті үй-жайындағы күн тәртібін сақтау, тәрбие, баланың дамуы және оның жетістіктері туралы әңгімелесу, жыл мезгілдеріне арналған киім түрлері туралы кеңестер.				
			Ата-аналармен әңгімелесу:	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға	Ата- аналармен әңгіме:

			«Вирустан сақтанайық»	күнделікті күн тәртібін сақтау туралы; баланың денсаулық, мінез-құлық ережелері туралы еске салу.	Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретінізді сездіруін айту
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел -үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)			Дидактикалық ойын: «Менің ойыншықтарым» Мақсаты: Айналаны қоршаған заттар, ойыншықтар – адамдардың еңбегімен жасалғаны туралы түсінік беру, оған ұқыпты қарауға баулу. (қоршаған ортамен таныстыру (әлеуметтік іс-әрекет))	«Салыстыр» Мақсаты: Бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, салыстыру. Ой ұшқырлығын дамыту (математика негіздері, танымдық дағдыларын дамыту)	Дидактикалық ойын: «Қандай мамандық» Мақсаты: Ата-анасының мамандықтарына қызығушылықты қалыптастыру. Мамандық түрлерін таныстыру (қоршаған ортамен таныстыру, әлеуметтік іс-әрекет)
Таңертенге жаттығу	Таңертеңгілік жаттығулар (қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті) Тұру, жүру, жүгіру түрлері, жалпы дамыту және тыныс алу жаттығулары.				
	Таңертеңгі жаттығулар кешені Қаңтар айы (құралмен) 1. Қолдарына сылдырмақ ұстай, бір тізбекпен жүру. 2. Бытырай жүгіру. 3. Жүру және бірнеше тізбекке бөліну. 4. Б.қ.: түзу тұрып, аяқты сәл алшақ қойып, қолдарын артқа ұстап тұру. “Сылдырмақты көрсет” қолдарын алға, жанға созу, б.қ. оралу. 6 рет				