

Таңертеңгілік жаттығулар кешені

Қазан айы(құралмен)

1. Бір тізбекке тұру, жүру. Қолдарында сылдырмақ. Тоқтап, сылдырмақты сылдырлату.
2. Сылдырмақпен жүгіру. Оң және сол аяқпен топылдату. Сылдырмақты артқа жасыру.2 рет.
3. Шеңберге тұру.
4. Б.қ.: түзу тұрып, аяқты сәл алшақ қойып, қолды түсіріп ұстау, қолда сылдырмақтар. Қолдарын екі жанға созып, сылдырмақты сылдырлату, қолдарын төмен түсіру. 4-6 рет қайталау.
5. Б.қ.: қайталау. Аяқтарды айқастыра отыру.Сол жанға артқа бұрылып, сылдырмақты артқа қою, сол жақпен қайта бұрылып, сылдырмақты алу. Соны оң қолмен қайталау. 4-6 рет қайталау.
6. Б.қ.: түзу тұрып, аяқты қосып, қолдарын түсіру. Алға еңкейіп, сылдырмақты сылдырлату, б.қ. оралу. 5-6 рет.
7. Шалқалай жату, қолымыз жанымызда. Тізені бүге аяқты кеудеге тигізіп, тізеге сылдырмақты соғу,”тук, тук” деп айту. 4-5 рет.
8. “Құлыншақтар”. Алға қарай секіре жүру.
9. Жай жүру.

Қазан айы (құралсыз)

1. Бір тізбекпен алға, артқа жүру.
2. Шеңберге тұру.
3. Б.қ. тік тұру, аяқ арасы сәл алшақ, қолдарымыз төменде.Қолды алға, артқа сермеу. 5-6 рет.
4. Б.қ.: еденге малдас құра отыру, қолымыз белімізде. Оңға бұрылып, “тик” деп айту, б.қ. оралу /тәрбиеші осы мезгілде “так” айтады/. Осыны сол жақпен де қайталау. 4-6 рет қайталау.
5. Б.қ.: түзу тұрып, аяқ арасы сәл алшақ, қолдарын төмен қою. “Сағат соқты” алға, төмен тізені бүге еңкею“ бом” деп айту, б.қ. оралу. 4-6 рет қайталау.
6. Б.қ.: шалқалай жатып, қолды дененің бойында ұстау. Тізені бүгіп, қолды еденге тірей отыру,қайтадан б.қ. оралу. 4-6 рет қайталау.

Тексерілді
03.10.22

Тәрбиелеу -білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы : №1 «Еркетай» Алға бөбекжай- балабақшасы

Топ: «Балауса» ересек тобы

Балалардың жасы: 4-5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 03.10-07.10.2022 оқу жылы

Топ тәрбиешілері: Жұмағалиева Г.Т Бирмагамбетова А.К

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 03.10.2022	Сейсенбі 04.10.2022	Сәрсенбі 05.10.2022	Бейсенбі 06.10.2022	Жұма 07.10.2022
Балаларды қабылдау	<i>Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы ,көтеріңкі көңіл –күймен қарсы алу.Балалар үшін қолайлы жағдай жасау,баламен бүгінгі көңіл-күйі туралы,оны не қызықтыратыны туралы әңгіме жүргізу, жеке пікір білдіруге баулу. Ойын орталықтарындағы балалардың тәуелсіз ойындары (сөйлеуді дамыту-коммуникативті іс –әрекет)</i>				
	Дидактикалық ойын: «Салыстыр» Мақсаты: Бірінің астына бірі 2 қатарда орналасқан заттардың екі тобын салыстыруды үйрету. (математика негіздері,танымдық іс-әрекет) Дидактикалық ойын:«Күшігім» Мақсаты: Жануарларды бейнелеуге үйрету; Саусақ бұлшықеттерін дамыту.	Құрылыс материалдарымен ойын Мақсаты: Сызбаны қолданып, ірі және ұсақ құрылыс материалынан құрастыруға үйрету; үлгі бойынша құрастыруға баулу; (Құрастыру,шығармашылық дағдыларын дамыту)	«Менің үйім» Құрылыс материалдарымен ойын Мақсаты: Сызбаны қолданып, ірі және ұсақ құрылыс материалынан құрастыруға баулу үлгі бойынша құрастыруды жалғастыру (Құрастыру,шығармашылық дағдыларын дамыту)	Дидактикалық ойын «Заттардың қасиеті» Мақсаты: Қоршаған заттар, олардың қасиеттері және қолданылуы туралы түсініктерін кеңейту.Кітапшала рды қарау,сұрақ-жауап ұйымдастыру (қоршаған ортамен таныстыру,әлеум	Дидактикалық ойын: «Тура және кері сана» Мақсаты: 5 көлемінде санау, заттарды үлгісі бойынша және аталған саны бойынша санау дағдысын қалыптастыру (математика негіздері,танымдық дағдыларын дамыту)

	(Сурет салу, шығ.дағдыларын дамыту)			еттік іс-әрекет)	
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, күнделікті үй-жайындағы күн тәртібін сақтау, тәрбие, баланың дамуы және оның жетістіктері туралы әңгімелесу, жыл мезгілдеріне арналған киім түрлері туралы кеңестер				
	Ата- аналардың балаларды балабақшаға кешікпей әкелуін қадағалау	Ата- аналармен әңгіме Балаларды қабылдау үстінде ата-аналармен баланың мінезіндегі өзгерістер туралы әңгімелесу.	«Тазалық - денсаулық кепілі» мәдени-гигиеналық сақтау дағдыларын қалыптастыру туралы ата-аналармен жеке әңгімелер жүргізу	Ата- аналармен әңгіме: Ата -аналармен қарым -қатынас мәдениетін орнату.Күн тәртібін сақтауды ескерту	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстел -үсті ойындары,бейнелеу әрекеті,кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Сәулетшілер» Мақсаты: Бөлшектерді көлденеңінен орналастыруды жетілдіру Үлгі бойынша құрастыруға үйрету; (құрастыру,шығармашылық дағдыларын дамыту) «Мамандықтар» Мақсаты:	«Дидактикалық ойын: «Ыдыстар» Мақсаты: Тұрмыстық заттар туралы түсінік беру.Ыдыстарға ұқыпты қарау дағдыларын тәрбиелеу. (қоршаған ортамен таныстыру,әлеуметтік дағдыларын дамыту) «Алма мен алмұрт»	Дидактикалық ойын:«Барлығы қанша?» Мақсаты: Сандарды реті бойынша атауға және қорытынды санды атауға, "Барлығы қанша?" сұрағына жауап беруге үйрету. (математика негіздері,танымдық дағдыларын дамыту) «Мамандықтарды орналастыр»	Дидактикалық ойын: «Бұл не » Мақсаты: Балалардың сөздік қорын адамдардың мамандықтарының атауларымен, заттардың бөліктерімен, заттардың сапалары мен қасиеттерін білдіретін зат есімдермен байыту (сөйлеуді	«Боямақтарды бояу» Мақсаты: Түстерді ажырата білуге үйрету; Бейнелеу дағдыларын қалыптастыру; дөңгелек пішінді заттарды салуға қалыптастыру (сурет салу,шығармашылық дағдыларын дамыту) Құрылыс

	Балалардың сөздік қорын адамдардың мамандықтарының атауларымен толықтыру. Мамандық иелерін ажырата білуге қалыптастыру (сөйлеуді дамыту, коммуникативті дағдыларын дамыту)	Мақсаты: Көкөністер мен жемістерді, ыдыстар ойыншықтар, жануарларды бейнелеу дағдыларын қалыптастыру; (сурет салу, шығ. дағдыларын дамыту)	Мақсаты: Балалардың сөздік қорын адамдардың мамандықтарының атауларымен байыту, құралдарын атауға үйрету; (сөйлеуді дамыту, коммуникативті дағдыларын дамыту)	дамыту, коммуникативті дағдыларды дамыту) «Жемістер» Мақсаты: Көкөністер мен жемістерді, бейнелеу дағдыларын қалыптастыру; Саусақ бұлшықеттерін дамыту, әсемдікке баулу (сурет салу, шығармашылық дағдыларын дамыту)	материалдарымен ойын Мақсаты: Орналастыру тәсілдерін қолдана отырып, кірпіштерді, бөлшектерді көлденеңінен орналастыруды қалыптастыру; (Құрастыру, шығармашылық дағдыларын дамыту)
Таңертенге жаттығу	Таңертеңгілік жаттығулар (қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті, физикалық дағдыларын дамыту) Тұру, жүру, жүгіру түрлері, жалпы дамыту және тыныс алу жаттығулары. Қазан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені 1. Бір тізбекке тұру, жүру. Қолдарында сылдырмақ. Тоқтап, сылдырмақты сылдырлату. 2. Сылдырмақпен жүгіру. Оң және сол аяқпен топылдату. Сылдырмақты артқа жасыру. 2 рет. 3. Шеңберге тұру. 4. Б.қ.: түзу тұрып, аяқты сәл алшақ қойып, қолды түсіріп ұстау, қолда сылдырмақтар. Қолдарын екі жанға созып, сылдырмақты сылдырлату, қолдарын төмен түсіру. 4-6 рет қайталау. 5. Б.қ.: қайталау. Аяқтарды айқастыра отыру. Сол жанға артқа бұрылып, сылдырмақты артқа қою, сол жақпен қайта бұрылып, сылдырмақты алу. Соны оң қолмен қайталау. 4-6 рет қайталау.				

	6. Б.қ.: түзу тұрып, аяқты қосып, колдарын түсіру. Алға еңкейіп, сылыдрмақты сылдырлату, б.қ. оралу. 5-6 рет. 7. Шалқалай жату, қолымыз жанымызда. Тізені бүге аяқты кеудеге тигізіп, тізеге сылдырмақты соғу, ”тук, тук” деп айту. 4-5 рет. 8. “Құлыншақтар”. Алға қарай секіре жүру. 9. Жай жүру.				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени –гигиеналық дағдылар ,өзіне-өзі қызмет көрсету, Еңбек дағдылары :қажетті ыдыстарды қою, салфеткаларды салу) Гигиеналық процедулар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орныны білу ,қолды дұрыс сүрту,сүлгіні іліп қою,көркем сөздерді қолдану мысалы: Дос бол сабын суменен Жуын күнде су мен сен Жуынсаң сен әрдайым Таза бетің, маңдайың Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау,тамақты ұқыпты ішу,тамақ ішкенде сөйлемей, алғыс айту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалар мен педагог қызығушылықтары бойынша қызмет түрін таңдайды,ойын ережелерін келісіп алады.				
	«Электр құралдарын ата» Мақсаты: Тұрмыстық заттар және қоршаған орта заттарының қолданылу маңыздылығын түсіну дағдыларын қалыптастыру (қазақ тілі,коммуникати	Дидактикалық ойын: «Қандай сан» Мақсаты: 5 көлемінде санау, заттарды үлгісі бойынша және аталған саны бойынша санау дағдысын қалыптастыру (математика	«Күн сәулесі» Мақсаты: дөңгелек пішінді заттарды салуға үйрету;қылқаламмен дұрыс сурет салуға қалыптастыру (сурет салу,шығармашылық дағдыларын дамыту)	«Қуыршаққа арналған үй» Мақсаты.Орналастыру тәсілдерін қолдана отырып, пластиналарды тігінен және кірпіштерді, бөлшектерді көлденеңінен орналастыруға үйрету;	Дидактикалық ойын:«Бізді қоршаған әлем» Мақсаты: Қоршаған заттар, олардың қасиеттері және қолданылуы туралы түсініктерін кеңейту (қоршаған ортамен таныстыру,әлеуметтік іс-әрекет)

	вті дағдыларын дамыту,394 бұйрық негізінде)	негіздері,танымдық іс-әрекет)		(құрастыру,шығармашылық дағдыларын дамыту)	
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған, іс-әрекет	Музыка (маман жоспарына сай) (Шығармашылық дағдыларды дамыту)	Дене шынықтыру Міндеттері: Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүгіруге дағдыландыру; Еңбектеу. 8 м дейінгі қашықтықта заттар арасымен тура бағыт бойынша төрттағандап еңбектеуді үйрету ҮІӘ өту барысы: 1. Шеңбер бойымен жүру Педагогтың нұсқауы бойынша жүру, жүгіру 3. Негізгі бөлім: Жалпы дамыту жаттығулар Тыныс алу жаттығуы: Араның дыбысын салу. -3-3-3 4. Негізгі қимыл	Дене шынықтыру Міндеттері: Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүгіруге дағдыландыру; Еңбектеу. 8 м дейінгі қашықтықта заттар арасымен тура бағыт бойынша төрттағандап еңбектеуді үйрету ҮІӘ өту барысы: 1. Сапқа тұру 2. Шеңбер бойымен жүру Педагогтың нұсқауы бойынша жүру, жүгіру 3. Негізгі бөлім: Жалпы дамыту жаттығулар Тыныс алу жаттығуы: Мұрынмен терең дем алып, ауызбен	Музыка (маман жоспарына сай) (Шығармашылық дағдыларды дамыту) Қазақ тілі (маман жоспарына сай)	Дене шынықтыру (таза ауада) Міндеттері: Домалату. Заттар арасымен доптарды, құрсауларды домалатуды үйрету. Допты бір-біріне төменнен лақтыру және қағып алу (1,5 м қашықтықта), допты екі қолымен бастан асыра кедергі арқылы лақтыруға қалыптастыру (2 м қашықтықтан). ҮІӘ өту барысы: 1. Сапқа тұру 2. Сәлемдесу Шеңбер бойымен жүру; Педагогтың нұсқауы бойынша жүру, жүгіру 3. Негізгі бөлім:

		қозғалыс жаттығулары 1. Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүгіру 2. Еңбектеу. 8 м дейінгі қашықтықта заттар арасымен тура бағыт бойынша төрттағандап еңбектеу 5.Қимылды ойын: «Ақ қоян» Мақсаты: Балаларды ептілікке, жылдамдылыққа ұйымшылдыққа тәрбиелеу Ойын барысы: Балалар шеңбер жасап тұрады да, ал бір бала ортада «қоян» болып отырады. Шеңбердегі балалар қол ұстасып, қоянды айнала	дем шығару 4.Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулары 1. Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүгіру 2. Еңбектеу. 8 м дейінгі қашықтықта заттар арасымен тура бағыт бойынша төрттағандап еңбектеу 5.Қимылды ойын: «Доптар мектебі» Мақсаты: Доппен ойнаудың түрлерін үйрету, екі қолмен қағып алу, қабырғаға ұру, жерге ұрып қағып алу сияқты т.б. түрлерін ойнай білу. Ептілікке тәрбиелеу. Шарты: Балалар тәрбиешінің көрсеткен жаттығуларын орындайды.		Жалпы дамыту жаттығулар Тыныс алу жаттығуы Араның дыбысын салу. -3-3-3 шәйнектік дыбысын салу(ш-ш-ш). Терең тыныс алып, демді шығару. 4.Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулары 1. Домалату, қағып алу, лақтыру 2. допты екі қолымен бастан асыра кедергі арқылы лақтыру 3. Допты бір-біріне төменнен лақтыру және қағып алу 5.Қимылды ойын: «Ақсерек –көксерек Міндеті:Бұл ойынды ойнау үшін балалар екі топқа бөлінеді, қолдарынан ұстап тұрады. Ара қашықтық 20-30 қадам., ойын ережесін түсініп ойнауын және
--	--	--	---	--	--

		жүріп таппақ айтады. Әй-әй кәйлек киші, Біреудің қолын үзші,-дегенде, қоян болған бала таппақтағы айтылған қимылды түгел істеп, әлең бітісімен жүгіріп барып шеңберді бұзуға тырысады. Үзілген жердің оң жағындағы бала «қоян» болады. Балаларды мадақтау,шеңбер бойымен жүру.Қорытынды	1. Допты жоғары лақтырып екі қолмен қағып алу. 2. Допты жерге соғып екі қолмен ұстап алу. 3. Допты жерге соғып шапалақты соғып екі қолмен ұстап алу Балаларды мадақтау,шеңбер бойымен жүру.Қорытынды		ойын ережесінің бұзылмауын ескеру. Ойының барысы: 1-ші топ. Ойынды бастайды: Ақсерек-ау ақ серекБізден сізге кім керек.2-ші топ. Ақсерек –ау ақ серекСізден бізге (бала аты) керекАты аталған бала келесі топқа дейін жүгіріп барып ортасынан ұстасқан қолдарды ажыратып кету керек. Егер өтіп кетсе сол топтан бір баланы тобына алып қайтады,өте алмаса сол топта қалады. Ойын осылай жалғаса беред Балаларды мадақтау,шеңбер бойымен жүру.Қорытынды
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын ойнауға қажетті құрал-жабдықтар мен оларды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Ретімен киіну (ауа-райына байланысты),дұрыс киіне білулерін бақылау (сөйлеуді дамыту,өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)				

Серуен	Серуен № 3 Бақылау Құстарды бақылау. Мақсаты:Күзде құстардың жылы жаққа кететіндігін, қыс мезгілінде тамақтың тапшылығы, аяздың қаттылығы оларға қиынға соғатындығын түсіндіру. Қоршаған заттар, олардың қасиеттері және қолданылуы туралы түсініктерін кеңейту (қоршаған ортамен таныстыру,әлеуметтік іс-әрекет) Еңбек:Құстарға жем сауыт жасау. Мақсаты: Құстарға қамқорлық қарауға аяушылық сезімдерін оятуға тәрбиелеу.	Серуен№4 Бақылау: Желді бақылау. Мақсаты: Желдің түрлерімен таныстыру;салқын жел, жылы жел, ұйытқып соққан жел.Желдің күштілігі ауа-райының салқындығын үдететіндігін түсіндіру. Еңбек: Таза алаң Мақсаты:Тазалыққа а,ұқыптылыққа баулу Жеке жұмыс: Тақпақ. «Жел» Мақсаты: Балаларды түрлі тақырыптағы көркем шығармалармен таныстыруды жалғастыру.Сөздік қорын жалпылаушы мағыналы сөздермен байыту;	Серуен №5 Бақылау:Көшедегі машиналарды бақылау. Мақсаты: Көшедегі машиналардың жүрісін бақылау.Олардың түрлерімен таныстыру. Қоршаған ортадағы заттардың қолданысы,құрылысы туралы мәлімет беру (қоршаған ортамен таныстыру,әлеуметтік дағдыларын дамыту) Еңбек: Ағаш түптерін қопсыту, су құю. Мақсаты: Табиғатты аялай білуге, өсімдіктерге қамқор болуға үйрету. Жеке жұмыс: « Алтын күз» тақырыбына сурет бойынша	Серуен №6 Бақылау:Ауа-райын бақылау. Мақсаты: Ауа-райын бақылай отырып, күз мезгілінің өзіне тән ерекшеліктерін көрсете сипаттау. Еңбек: «Таза алаң». Мақсаты: Аула сыпырушыға көмектесу.Тазалыққа, кішіпейілдікке үйрету.Үлкендердің еңбегін қадірлей білуге тәрбиелеу. Жеке жұмыс: Е.Өтетілеуов «Күшік». Мақсаты: Сөздік қорын жалпылаушы мағыналы сөздермен байыту; Тақпақты мәнерлеп айтуға үйрету. Е.Өтетілеуов. «Күшік». Үреді үйшікте Аулада күшіктер Біреуі оның қап-	Серуен №7 Бақылау: Күзгі жапырақтарды бақылау. Мақсаты: Мезгілге байланысты жапырақ түстерінің өзгеруін қадағалау. Еңбек:Жапырақтардан гүл шоғын жасау Мақсаты: Қол икемділігін дамыта отырып, әсемділікті, әдемілікті сезіне білуге талпындыру. Жеке жұмыс: «Күзгі жапырақ» тақпақ Қыстың жақын қалғанын, Жапырақтар сезгендей. Желмен ұшып барады, Жерге қонып үлгермей Мақсаты: Балалардың тілдерін дамыту арқылы, сөздік қорын дамыту. Дауысты, дауыссыз
--------	---	---	--	--	--

	Жеке жұмыс, тақпақ жаттау Мақсаты: Балалардың сөздік қорларын молайтып, тілдің грамматикасы дұрыс сақтау дағдысын қалыптастыру. Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын бекіту. Сап-сары боп келе жатқан, Сезді мекен күзді олар. Қарлығаштар ұшып кетті, Ұшып кетті тырналар. Қимылдық ойын: «Аттамақ». Мақсаты: Денені шынықтыру, шапшаңдыққа, ептілікке баулу. Бір орында тұрып, екі аяқпен секіруге	Жел улейді у-у-у. Құйын келіп билейді зу-зу-зу. Қатты-қатты жел соқтығу-ғу-ғу, Жапырақтар қол соқты ду-ду-ду. (көркем әдебиет, қазақ тілі, №394 бұйрық негізінде, коммуникативті дағдыларын дамыту) Қимылдық ойын: «Айгөлек-ау, айгөлек». Мақсаты: Қандай жағдайда әр нәрсенің қажеттілігін білу мақсатында ойнату. Шапшаңдыққа баулу. Қимылдық ойын: «Орамал тастау». Ойын барысы: Орамал тастау ойыны қатысушылар араласа шеңбер	әңгімелесу Мақсаты: Балаларды сурет бойынша әңгіме құрауға дағдыландыру; тілдің грамматикалық құралуын одан әрі дамыту және сөздік қоймалды молайту. Қимылдық ойын: «Ақ қояным» Мақсаты: Балаларға әртүрлі қимылдар жасату арқылы денелерін ширату, көңілдерін көтеру. Қимылдық ойын: «Ұшты-ұшты» Ойын барысы: «Осы кезде ұшты-ұшты қазан ұшты, ұшты-ұшты қабан ұшты», - дейді. Осы кезде ұшпайтын нәрсесеге қолын көтерген кісі айыпты болып есептеледі. Ұшатын	қара, Біреуі сары ала Біреуі қардай ақ, Біреуі сұр жолақ Бәрібір, бәрінің жұмысы біреу-ақ: Үреді абалап (қазақ тілі, №394 бұйрық негізінде. ком-к дағдыларын дамыту) Қимылдық ойын: «Ұшты-ұшты» Мақсаты: Ненің ұшатынын, ненің ұшпайтынын, аңғарымпаздыққа тәрбиелейді. Қол мен аяқ қимылын үйлестіруге, бой түзулігін дұрыс сақтауға қалыптастыру; (физикалық дағдыларын дамыту) Шарты: Ойынды үй ішінде де сыртта да ойнауға болады. Ойынға	дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын бекіту, үнді және ызың дыбыстарды анық айтуды үйрету (сөйлеуді дамыту, коммуникативті іс-әрекет) Ойын: «Аю жүрген орманда». Мақсаты: Қимыл қозғалысын дамыту Қимылдық ойын: «Монданақ». Ойын барысы: Монданақ ойыны бойынша белдік-белбеу әйтпесе орамалды шиыршықтап алып дөңгелене отырады. Ортаға біреу шығады. Отырғандар тізерлеп: «Әне кетті монданақ, міне кетті монданақ», - деп әндетіп, ортадағы бала сырт айнала бергенде, оны соғып қалып, орамалын
--	--	---	---	--	---

үйрету; (физикалық дағдыларын дамыту) Ойын барысы: Бұл ойында үш жіпті керіп ұстап тұрады.Бріншісі- төмен ,оны аттап өту керек, екінші- биік, оны еңкейіп, үшіншісіінен тағы да аттап өту керек.Әуелі ойыншыны алып келіп, осы жіптерден өткізіп , содан соң көзін байлап, бір айналдырып қояберу керек.Ойын басқарушының белгісімен жіпті керіп ұстап тұрған адамдар жіпті жинап , алады, ал ойыншы өзінше әрекеттеніп аттап жүреді. Дербес ойындар	кұрып отырады.Ойын бастаушының қолындағы орамал шиыршықталған,ұр уға ыңғайлы болады.Ойнаушыла р ән немесе әңгіме айтып отырғанда бастаушы оларды сырттарынан айналып, біреуді белгілеп, оның артына қолындағы орамалды тастап кетеді.Егер қайта айналып келгенде әлгі адам өзінің сырт жағында қалған орамалды байқамаса, басқаоушы оны орамалмен ұрғылайды.Ал, егер отырған адам өзінің сыртына орамал түскенін байқаса , бастаушыны қууға тиіс.Ойыншыдан қашып жүрген	және ұшпайтын нәрселер жұртты жаңылту мақсатында әдейі арба- қарға,үйрек- бүйрек, кептер- кепсер, көже- шөже, іркіт- бүркіт болып айтылады.Есек ұшты, есік ұшты, етік ұшты, бесік ұшты деп ұзақ айтылып келіп, шөмеле ұшты, бөдене ұшты деп жаңылыстыруға болады. Дербес ойындар:	қатысушыларға бастаушының сөзін қалт жібермей бағып отыру шарт.Ұшатын құс не зат айтылса, қолдарын жоғары көтереді де , ұшпайтын зат айтылса тырп етпей отырады. Қателескен бала айып тартып тақпақ айтады не ән салады. Екі рет жаңылса айып шарты, ұлғая түседі. Бастаушы Ойынды былай жүргізеді. Ұшты-ұшты сұңқар ұшты (қол көтереді) Ұшты- ұшты қарға ұшты (қол көтереді) Ұшты-ұшты арба ұшты Осылайша жүргізілген ойында жаңылмаған ойыншы жеңеді. Балалардың өз бетімен ойнауы:	қайтадан жасыра қояды.Оны жасыра алмаған ойыншы ортаға шығады. Балалардың өз бетімен ойнауы: 2.Өткеншек тебу 3.Қуаласпақ
---	--	---	---	--

		бастаушы босап қалғанорынға келіп отырады. Дербес ойындар: 1. «Желмен жарысайық»		1. Өткеншек тебу. 2. Допты қуалау.	
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін ретімен шешуін қадағалау, тіл жаттығулары ,санамақтар қайталау т.б. (көркем әдебиет , ойын әрекеті,еңбек қызметі)				
	«Бауырсақ»ертегісі Мақсаты: Таныс ертегілердің мазмұнын айтуда мазмұнның жүйелілігін сақтауға,ертегінің мазмұнын айтуға баулу (көркем әдебиет,коммуникативтік дағдыларын дамыту)	«Менің үйім» Мақсаты: текшеден дөңгелек пішін, тікбұрыштан бұрыштарын бүктеу арқылы сопақ пішін қиюға, ересектердің көмегімен бөліктерді желімдеуге, желімді, сүлгіні қолдануды үйрету. (жапсыру,шығармашылық дағдыларын дамыту;)	Күз туралы әндерді жаттау,қайталау; (музыка,шығармашылық дағдыларын дамыту)	«Тез сана» Мақсаты: Сандарды реті бойынша атауға және қорытынды санды атауға, "Барлығы қанша?" сұрағына жауап беруге үйрету. (математика негіздері,танымдық дағдыларын дамыту)	«Кірпі» Мақсаты: ересектердің көмегімен бөліктерді желімдеуге, желімді, сүлгіні қолдануды үйрету (жапсыру,шығармашылық дағдыларын дамыту)
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсеу,еңбек қызметі) Кезекшілердің жұмысы (қажетті ыстарды –аяқтарды қою, салфеткаларды салу) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орныны білу ,қолды дұрыс сұрту,сүлгіні іліп қою,көркем сөздерді қолдану. Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау,тамақты ұқыпты ішу,тамаө ішкенде сөйлемей, алғыс айту)				

	Ас ішу тәртібі:Тамақ ішіп отырып, кітап оқуға, теледидар көруге болмайды. Асты асықпай әбден шайнап жеу керек	Ойын- жаттығу: Астың алды үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.	Дастарқан басындағы дәстүрлер: Дастархан басында адамадар жасына қарай отырады. Астан кейін дастархан басындағы ең үлкен, құрметті адам асқа бата береді.	Түскі ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру	Ырым, тыйым сөз Қонаққа сынық ыдыспен ас беруге болмайды. Дәмді табақтың ортасынан алма, өз алдыңнан алып же. Мақсаты: Тұрмыстық заттар және қоршаған орта заттарының қолданылу маңыздылығын түсіну дағдыларын қалыптастыру (қазақ тілі, коммуникативті дағдыларын дамыту)
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау (тыныш музыка тыңдау). Ертегі айту, кітіп оқу (көркемдік қызмет)				
	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі қою.	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы жағдай жасау (баяу музыка тыңдау,аудио ертегі тыңдау (музыка,шығармашлық дағдыларын дамыту,сөйлеуді дамыту ком-к	«Шалқан» аудио ертегі тыңдау(көркем әдебиет,коммуникативті дағдыларын дамыту)	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы жағдай жасау (баяу музыка тыңдау).	«Бесік жырын» тыңдату» (музыка,шығармашлық дағдыларын дамыту)

		дағдыларды дамыту)			
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Күндізгі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары, жалпақ табандылықтың алдын-алу мақсатында ортопедиялық жолдармен жүру) (дене белсенділігі, физикалық дағдыларын дамыту)				
	Демалуды қалыпқа келтіру Демді қалыпқа келтіру. Қол ұстасып тұрайық, Шеңберді біз құрайық, Көріскенше күн жақсы Сау саламат болайық!.	Шынықтыру шарасы. «Денсаулық» жолымен жүру. Арнайы жолдармен, Жалаң аяқ жүреміз. Табанға біз нүктелі, Массаж жасау білеміз.	Демалуды қалыпқа келтіру Бәріміз бірге еңкейейік. Бірге секірейік. Бірге созылайық. Бірге қолымызды созайық	Керуеттегі жаттығулар - Балалар төсекте, арқаға жатып қолдарын бастарына қойып кезекпен сол аяқтарын, он аяқтарын көтеру, екеуін бірге ұстап, жайлап түсіру. - Балалар төсекте, арқаға жатып шынтақтарын тіреп иілу, кеуделерін жоғары көтеру, басты тік ұстау 3 - 5 секунд.	Керует жанындағы жаттығулар "Құстар" 1. "Құстар оянды" - Б.қ.: аяқты сәл алшақ қою. Қолдарды жан-жаққа созу, былғау – «құстар қанат қағып жатыр». 2. «Құстар достарын шақырып жатыр» - Б.қ.: тұрып, қол белде, аяқ сәл алшақ. Оң жаққа, сол жаққа бұрылу, «Шик-шиқ» деп айту.
Бесін ас	Бесін ас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне –өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтанумен таныстыру (сөйлеуді дамыту)				
	Мәдениетті тамақтануға баулу. Келген асты алдына , Тауысып іш қалдырма.	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру	Мәдениетті тамақтануға баулу Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс	Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту Ас қайтару Бата	Ойын- жаттығу: Астың алды үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды

	Астарың -дәмді болсын!-балалар! «Рахмет!» сөздерін үнемі айтуға дағдыландыру.		ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету.	Асқа берекет Адамға қанағат Айдан аман ет Жылдан есен ет	мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар ,үстел-үсті ойындары,бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және т.б.)	«Гүл» Мақсаты: дөңгелек пішін, тікбұрыштан бұрыштарын бұктеу арқылы сопақ пішін қиюға, ересектердің көмегімен бөліктерді желімдеуге, желімді, сүлгіні қолдануды үйрету,ермексаздан жапырағын мүсіндеу (жапсыру,мүсіндеу шығармашылық дағдыларын дамыту)	Шығармашылық шеберханасы «Құмыра» Мақсаты: пропорцияларды сақтап, саусақ пен алақан қозғалыстарын пайдалана отырып екі бөліктен тұратын заттарды мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру. (мүсіндеу,шығармашылық іс-әрекет)	«Менің көлігім» Мақсаты: қайшыны дұрыс ұстау және пайдалана білуге дағдыландыру;Ермексазбен көліктің дөңгелектерін мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру (жапсыру, мүсіндеу шығармашылық дағдыларын дамыту)	«Екі дос»әңгімелеу Мақсаты: Балаларды түрлі тақырыптағы көркем шығармалармен таныстыруды жалғастыру. (көркем әдебиет,коммуникативті іс-әрекет) «Досыма арналған сый» Мақсаты: қайшыны дұрыс ұстау және пайдалана білуді қалыптастыру.Қиялдарын,дамыту,әсемдікке баулу.Түлкінің көздерін,мұрынын ермексаздан мүсіндеу (жапсыру,мүсіндеу шығармашылық	Дидактикалық ойын: «Қандай ертегі» Мақсаты: диалогтік сөйлеуге, кейіпкерлердің мінезін сипаттауға үйрету. (көркем әдебиет,коммуникативті іс-әрекет)

				дағдыларын дамыту)	
Балалармен жеке жұмыс	Ойын: Шеберхана Мақсаты: Кесектерді алақандарының арасында домалату есу, жаю тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеу(ыдыстар). Таныс заттарды өзіне тән ерекшеліктерін ескере отырып мүсіндеу. Арлан Райымбек. (Мүсіндеу, (шығармашылық дағдыны дамыту)	Дидактикалық ойын: «Заттарды ата!» Мақсаты: Қоршаған ортаның әсемдігіне, қазақ халқының өнер туындылары на, киіз үйге, оның жабдықтарына, тұрмыстық заттарға, сәндік-қолданбалы өнерге қызығушылықты дамыту. Райымбек (сурет салу, шығармашылық дағдыны дамыту)	Құрдастарымен және ересектермен қарым-қатынасқа түсуге, олардың өтініштерін орындауға дағдыландыру Айзере, Ильяс	Артикуляциялық жаттығу. Мақсаты: Кейбір дауыссыз (п-б, к-қ, т-д,) дыбыстарды анық айту. Райымбек	Екеуден, үшеуден қатарға қайта тұруды үйретуді жалғастыру; Зарина, Ернұр
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау. Ретімен киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киіне білулерін бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)				
Серуен	Серуен №3	Серуен №4	Серуен №5	Серуен №6	Серуен №7
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы айту, бала тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап , кеңес түрлерін беру.				

Тексерілді
10.10.22

Тәрбиелеу -білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: № 1 “Еркетай» Алға бөбекжай балабақшасы

Топ: Балауса ересек тобы

Балалардың жасы : 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі : 10 – 14 қазан айы, 2022-2023 оқу жылы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 10.10.2022	Сейсенбі 11.10.2022	Сәрсенбі 12.10.2022	Бейсенбі 13.10.2022	Жұма 14.10.2022
Балаларды қабылдау	<i>Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы ,көтеріңкі көңіл –күймен қарсы алу.Балалар үшін қолайлы жағдай жасау,баламен бүгінгі көңіл-күйі туралы,оны не қызықтыратыны туралы әңгіме жүргізу, жеке пікір білдіруге баулау (сөйлеуді дамыту-коммуникативті іс –әрекет)</i>				
	Әнұран айту. Дидактикалық ойын «Киімдер» Мақсаты: Тұрмыстық заттардың қолданылу маңыздылығын түсіну дағдыларын қалыптастыру; сөздік қорын жалпылаушы мағыналы сөздермен байыту; (қазақ тілі, коммуникативтік іс-әрекет)	Құрылыс материалдарымен ойын. (еркін тақырып) Мақсаты: Орналастыру тәсілдерін қолдана отырып, пластиналарды тігінен және кірпіштерді, бөлшектерді көлденеңінен орналастыру; (Құрастыру, шығармашылық іс-әрекет)	«Ғажайып ертегі» Мақсаты: балаларды «Қызыл телпек» ертегісімен таныстыру Кейіпкерлердің жағымды және жағымсыз қасиеттерін көруге, олардың әрекеттерін бағалауға, үйрету. (көркем әдебиет, коммуникативті іс-әрекет) Дидактикалық ойын: «Қай дыбыстан	Дидактикалық ойын: «Барлығы қанша?» Ойынның мақсаты: сандарды реті бойынша атауға, «Барлығы қанша?» сұрағына жауап беруге үйрету. (математика негіздері, танымдық-коммуникативтік іс-әрекет) Дидактикалық ойын: «Атауын тап»	Дидактикалық ойын: «Көңілді санамақтар» . 5 көлемінде санау, заттарды үлгісі бойынша және аталған саны бойынша санау дағдысын қалыптастыру. (математика негіздері, танымдық-коммуникативтік іс-әрекет).

	Дидактикалық ойын: «Сандар тізбегі» Мақсаты: . 5 көлемінде санау дағдысын қалыптастыру. (математика негіздері, танымдық-іс-әрекет)		басталады?» Мақсаты: Фонематикалық қабылдау дағдыларын қалыптастыру. Сөзді дыбыстау мәдениетін тәрбиелеу. (қазақ тілі - коммуникативтік іс-әрекет)	Мақсаты: Ертегілерді суреттер бойынша ажыратып, атауға кейіпкерлердің мінезін сипаттауға үйрету. (көркем әдебиет, коммуникативті іс-әрекет)	
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, күнделікті үй-жайындағы күн тәртібін сақтау, тәрбие, баланың дамуы және оның жетістіктері туралы әңгімелесу, жыл мезгілдеріне арналған киім түрлері туралы кеңестер.				
	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балалардың киіну реттілігін үйде де қадағалап отыруларын айту.	Ата-аналармен әңгіме Отбасылық тәрбие туралы жеке кеңестер беру..	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру.	Ата-аналармен әңгіме: Ата –аналарға баланың денсаулығын сақтау жөнінде кеңес беру.	Ата-аналармен әңгіме: Аруананың ата-анасына қаламды сол қолына ұстайтындығын айту.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстел -үсті ойындары,бейнелеу	Дидактикалық ойын «Сандар тізбегі» Мақсаты: Балаларды тура және кері санай білуге үйрету, 5-ке дейін реттік санау	Дидактикалық ойын «Тура, кері сана» Мақсаты: 5 көлемінде тура және кері санау дағдыларын қалыптастыру.	Дидактикалық ойын: «Заттарды ата» (жиһаздар) Мақсаты Жақын маңайдағы заттарды ажыратып, атай білуді жетілдіру. Фонематикалық	Конструктормен ойын Мақсаты: Конструктор бөлшектерінен балалармен бірлесіп «Әдемі ғимараттар» құрастыру	Дидактикалық ойын: «Бір сөзбен айт» Мақсаты: Балалардың сөздік қорын жалпылаушы мағыналы

әрекеті,кітап тар қарау және тағы басқа әрекеттер)	дағдыларын дамыту, математика негіздері - танымдық-ойын) Конструктормен ойын Мақсаты: Конструктор бөлшектерінен өз бетімен құрастыру дағдыларын қалыптастыру. (Құрастыру - шығармашылық іс-әрекет).	(математика негіздері, танымдық-коммуникативтік іс-әрекет) Дидактикалық ойын «Азық – түлік атауын тап» Мақсаты: Азық – түліктерді ажыратып, атауға; тұрмыстық заттардың қолданылу маңыздылығын түсіну дағдыларын қалыптастыру; (қазақ тілі - коммуникативтік іс-әрекет)	қабылдау дағдыларын қалыптастыру. Сөзді дыбыстау мәдениетін тәрбиелеу. (сөйлеуді дамыту-ойын,коммуникативтік іс –әрекет), (қоршаған орта, әлеуметтік іс-әрекет) Дидактикалық ойын: «Көп, аз, тең» Мақсаты: Бірінің астына бірі 2 қатарда орналасқан заттардың екі тобын салыстыруды үйрету; (математика негіздері, танымдық іс-әрекет)	дағдыларын қалыптастыру. (Құрастыру - шығармашылық іс-әрекет).	сөздермен байыту; (қазақ тілі - коммуникативтік іс-әрекет) Дидактикалық ойын «Жиһаздар» Мақсаты: Балалардың қоршаған заттар, олардың қасиеттері және қолданылуы туралы түсініктерін кеңейту (қоршаған орта, әлеуметтік іс-әрекет)
Таңертенге жаттығу	Таңеттеңгілік жаттығулар (қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті).Тұру, жүру,жүгіру түрлері,жалпы дамыту және тыныс алу жаттығулары . Қазан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені 1. Бір тізбекке тұру, жүру. Қолдарында сылдырмақ. Тоқтап, сылдырмақты сылдырлату. 2. Сылдырмақпен жүгіру. Оң және сол аяқпен топылдату. Сылдырмақты артқа жасыру.2 рет. 3. Шеңберге тұру.				

	4. Б.қ.: түзу тұрып, аяқты сәл алшақ қойып, қолды түсіріп ұстау, қолда сылдырмақтар. Қолдарын екі жанға созып, сылдырмақты сылдырлату, қолдарын төмен түсіру. 4-6 рет қайталау. 5. Б.қ.: қайталау. Аяқтарды айқастыра отыру. Сол жанға артқа бұрылып, сылдырмақты артқа қою, сол жақпен қайта бұрылып, сылдырмақты алу. Соны оң қолмен қайталау. 4-6 рет қайталау. 6. Б.қ.: түзу тұрып, аяқты қосып, қолдарын түсіру. Алға еңкейіп, сылдырмақты сылдырлату, б.қ. оралу. 5-6 рет. 7. Шалқалай жату, қолымыз жанымызда. Тізені бүге аяқты кеудеге тигізіп, тізеге сылдырмақты соғу, ”тук, тук” деп айту. 4-5 рет. 8. “Құлыншақтар”. Алға қарай секіре жүру. 9. Жай жүру.				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті (ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, көркем сөз қолдану. Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалар мен педагог қызығушылықтары бойынша қызмет түрін таңдайды, ойын ережелерін келісіп алады.				
	«Кім не істейді?» Мақсаты: Балалардың сөздік қорын адамдардың мамандықтарының атауларымен	Дидактикалық ойын: «Кімге не керек?» Мақсаты: Балалардың қоршаған орта	Құрылыс материалдарымен ойын. Мақсаты: Құрылыс материалдарынан «қоршаулар»	Дидактикалық ойын: «Сиқырлы қоржын» Мақсаты: Балалардың тілін дамыту. Тұрмыстық	Дидактикалық ойын: «Кейіпкерді ата» Мақсаты: Таныс ертегілердің кейіпкерлерін

	байытуды жалғастыру. (сөйлеуді дамыту, коммуникативтік іс–әрекет). Дидактикалық ойын «Киімдер» Мақсаты: Тұрмыстық заттардың қолданылу маңыздылығын түсіну дағдыларын қалыптастыру; сөздік қорын жалпылаушы мағыналы сөздермен байыту; (қазақ тілі, коммуникативтік іс–әрекет)	заттары, олардың қасиеттері және қолданылуы туралы түсініктерін кеңейту. (қоршаған орта, әлеуметтік іс–әрекет) Дидактикалық ойын «Мамандықты ата» Мақсаты: Балаларды сурет бойынша адамдардың мамандықтарының атауларын табуға және атауға баулу. (сөйлеуді дамыту, коммуникативтік іс–әрекет)	құрастыру дағдыларын қалыптастыру. сызбаны қолданып, ірі және ұсақ құрылыс материалынан құрастыру; (Құрастыру - шығармашылық іс–әрекет).	заттар мен қоршаған орта заттарының қолдану маңыздылығын түсіндіру. (сөйлеуді дамыту- коммуникативтік іс–әрекет) Сюжетті ойын: «Шаштараз» Мақсаты: Қоршаған орта заттары, олардың қасиеттері және қолданылуы туралы түсініктерін кеңейту. Шаштараз мамандығына деген қызығушылықтарын арттыру. (қоршаған орта, әлеуметтік іс–әрекет)	атауға, кейіпкерлердің мінезін сипаттауға үйрету. (Көркем әдебиет, коммуникативтік іс –әрекет «Көңілді доптар» Мақсаты; Текшеден дөңгелек пішінді қиып алуға үйрету. (бұрыштарын қиып алу арқылы). (жапсыру- шығармашылық іс - әрекет)
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған, іс-әрекет	Музыка (маман жоспарына сай)	Дене шынықтыру Тақырыбы: Төрттағандап еңбектеу. Міндеттері: Балалардың кіші және үлкен қадаммен жүгіру, сапта бір-	Дене шынықтыру Тақырыбы: Төрттағандап еңбектеу. Міндеттері: Балалардың кіші және үлкен қадаммен жүгіру, сапта бір-	Музыка (маман жоспарына сай) Қазақ тілі (маман жоспарына сай)	Дене шынықтыру Тақырыбы: Допты бір-біріне лақтыру. Міндеттері: Балалардың сапта бір-бірлеп, түрлі бағытта жүгіру;

		бірлеп, түрлі бағытта жүгіру; допты бір-біріне төменнен лақтыру және қағып алу (1,5 м қашықтықта); 8 м дейінгі қашықтықта заттар арасымен тура бағыт бойынша төрттағандап еңбектеу дағдыларын қалыптастыру ҰІӘ барысы Сапқа тұру. Жүру, жүгіру. Кіші және үлкен қадаммен жүгіру, Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі қимылдар Допты бір-біріне төменнен лақтыру және қағып алу (1,5 м қашықтықта); 8 м дейінгі қашықтықта заттар арасымен тура бағыт бойынша төрттағандап еңбектеу Қимылды ойын: «Күн мен	бірлеп, түрлі бағытта жүгіру; допты бір-біріне төменнен лақтыру және қағып алу (1,5 м қашықтықта); 8 м дейінгі қашықтықта заттар арасымен тура бағыт бойынша төрттағандап еңбектеу дағдыларын қалыптастыру ҰІӘ барысы Сапқа тұру. Жүру, жүгіру. Кіші және үлкен қадаммен жүгіру, Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі қимылдар Допты бір-біріне төменнен лақтыру және қағып алу (1,5 м қашықтықта); 8 м дейінгі қашықтықта заттар арасымен тура бағыт бойынша төрттағандап еңбектеу Қимылды ойын: «Күн мен		допты бір-біріне төменнен лақтыру және қағып алу (1,5 м қашықтықта); допты екі қолымен бастан асыра кедергі арқылы лақтыру (2 м қашықтықтан) дағдыларын қалыптастыру. ҰІӘ барысы Сапқа тұру. Жүру, жүгіру. Сапта бір-бірлеп, түрлі бағытта жүгіру; Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі қимылдар допты бір-біріне төменнен лақтыру және қағып алу (1,5 м қашықтықта); допты екі қолымен бастан асыра кедергі арқылы лақтыру (2 м қашықтықтан)
--	--	---	---	--	--

		жаңбыр». Мақсаты: Балаларды белгі бойынша шапшаң қимылдауға, бір-біріне соқтығыспай жүгіруге дағдыландыру.	жаңбыр». Мақсаты: Балаларды белгі бойынша шапшаң қимылдауға, бір-біріне соқтығыспай жүгіруге дағдыландыру.		Қимылды ойын: «Тақия тастамақ». Мақсаты: Балалардың қимыл –қозғалысын дамыту, шапшаңдылыққа, шыдамдылыққа тәрбиелеу. Қимылды ойындарға қызығушылықты дамыту.
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын ойнауға қажетті құрал-жабдықтар мен оларды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Ретімен киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киіне білулерін бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)				
Серуен	№3 Бақылау: Жылы жаққа қайтқан құстарды бақылау. Мақсаты: Күзде құстардың жылы жаққа кететіндігін, қыс мезгілінде тамақтың тапшылығы, аяздың қаттылығы оларға қиынға соғатындығын	№4 Бақылау: Желді бақылау. Мақсаты: Желдің түрлерімен таныстыру; салқын жел, жылы жел, ұйытқып соққан жел. Желдің күштілігі ауа-райының салқындығын үдететіндігін түсіндіру. Еңбек: «Әдемі гүлдер»	№5 Бақылау: Көшедегі көліктерді бақылау. Мақсаты: Көшедегі көліктердің жүрісін бақылау. Олардың түрлерімен таныстыру Көліктер адам үшін, уақытын үнемдейтіндігімен түсіндіру. Көлікке қарсы жүгірмеу, көше тәртібін құрыс сақтап	№6 Бақылау: Құстардың күзгі тіршілігін бақылау. Мақсаты: Құстардың күзгі тіршілігін қадағалай отырып, кейбіреуінің жылы жаққа ұшып кететіндігі, ал кейбіреуінің қыстап қалатындығы	№7 Бақылау: Ауа-райын бақылау. Мақсаты: Ауа-райын бақылай отырып, күз мезгілінің өзіне тән ерекшеліктерін көрсете сипаттау. Еңбек: «Таза алаң». Мақсаты: Аула сыпырушыға

түсіндіру. Еңбек:Құстарға жем сауыт жасау. Мақсаты: Құстарға қамқорлық қарауға , аяушылық сезімдерін оятуға тәрбиелеу. Қимылдық ойын: «Аттамақ». Мақсаты:Денені шынықтыру, шапшаңдыққа , ептілікке баулу. (Дене шынықтыру, физикалық қасиеттерді дамыту) Құм бетінде сурет салу. «Дөңгелек пішінді заттар» Мақсаты: Әртүрлі дөңгелек пішінді заттарды салуға үйрету. (сурет салу, шығармашылық іс-әрекет) Дербес ойындар:	Мақсаты:Гүлзардағы гүлдерді суару.Өсімдіктерге қамқор болу, аялау, күту. Қимылдық ойын: «Айгөлек-ау, айгөлек». Мақсаты:Қандай жағдайда әр нәрсенің қажеттілігін білу мақсатында ойнату.Шапшаңдыққа баулу. Дербес ойындар: «Желмен жарысайық»	жүруге үйрету. Еңбек: Ағаш түптерін қопсыту, су құю. Мақсаты: Табиғатты аялай білуге, өсімдіктерге қамқор болуға үйрету. Қимылдық ойын: « Ақ қояным» Мақсаты: Балаларға әртүрлі қимылдар жасату арқылы денелерін ширату, көңілдерін көтеру. Асфальт үстінде сурет салу. «Апельсин мен лимон». Мақсаты: Дөңгелек пішінді заттарды бейнелеуге үйрету, (сурет салу-шығармашылық іс-әрекет) Балалардың өз бетімен ойнауы: Қуаласпақ	туралы түсінік беру. Еңбек: «Біздің ойыншықтар». Мақсаты:Ойыншықтарын ұқыптап таза ұстауға,мұқияттылыққа үйрету. Қимылдық ойын: «Жүзік салу» Мақсаты: Балалардың зейінің дамыту. Қимылды ойындарға қызығушылықты дамыту. (Дене шынықтыру, физикалық қасиеттерді дамыту) Дербес ойындар: 1.Тығылыспақ 2. Өткеншек тебу.	көмектесу.Тазалыққа, кішіпейілдікке үйрету.Үлкендердің еңбегін қадірлей білуге тәрбиелеу. Е.Өтетілеуов «Күшік». Мақсаты: Үдыбысының айтылуына жаттықтыру. Фонематикалық қабылдаудағыларын қалыптастыру «Күшік». Үреді үйшікте Аулада күшіктер Біреуі оның қап-қара, Біреуі сары ала Біреуі қардай ақ, Біреуі сұр жолақ Бәрібір, бәрінің жұмысы біреу-ақ: Үреді абалап. (сөйлеуді дамыту, коммуникативтік іс-әрекет) Қимылдық ойын: «Тымпи-тымпи».
--	---	---	--	---

	1.Әткіншектебу. 2. Тартылғышқа тартылу. Тренинг: «Біз тату баламыз.				Мақсаты: Топ болып ойнауға, рөлдерді бөліп ойнауға қалыптастыру. Балалардың өз бетімен ойнауы: 1. Әткеншек тебу. 2. Допты қуалау. Тренинг: «Біз біргеміз».
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін ретімен шешуін қадағалау, өз-өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру.				
	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүруге дағдыландыру.	Дара жұмыс этикет ережелерін сақтауын қадағалау.	Серуен мен саяхат кезінде алған әсерлерін суретте бейнелеу. (сурет салу-шығармашылық іс-әрекет)	Балаларға киімге ұқыпты қарау керектігі жайлы әңгіме жүргізу.
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсеу,еңбек қызметі) Кезекшілердің жұмысы (қажетті ыстарды –аяқтарды қою, салфеткаларды салу) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орныны білу ,қолды дұрыс сүрту,сүлгіні іліп қою,көркем сөздерді қолдану. Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау,тамақты ұқыпты ішу,тамаө ішкенде сөйлемей, алғыс айту)				
	Бата беру Дастарханың бай болсын. Қазан-ошағың май болсын.	Ойын- жаттығу: Астың алды үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды	Бата беру Астарыңа адалдық берсін! Бастарыңа амандық берсін!	Кезекшілердің еңбек әрекеті (ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қою)	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды

	Төрт түлігің сай болсын. Көңілің толып жай болсын!	мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.		«Ас – адамның арқауы»	дұрыс сұрту және орамалды орнына ілу,
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау (тыныш музыка тыңдау). Ертегі айту, кітіп оқу (көркемдік қызмет)				
	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Ана мен бала» музыкасын тыңдату	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Бесік жыры» Мақсаты: Балаларды түрлі тақырыптағы шығармалармен таныстыруды жалғастыру. (көркем әдебиет коммуникативті іс-әрекет)	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Құлыншағым» музыка (музыка)	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау	«Бесік жыры» тыңдату.
Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары	Күндізгі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары, жалпақ табандылықтың алдын-алу мақсатында ортопедиялық жолдармен жүру) (дене белсенділігі)				
	Арқанын қалпын сақтауға арналған жаттығулар. (2 минут) Ашулы мысық тізеге тұрып қолымызды санымызға қою басымызды төмен қаратып арқамызды жоғары	Көзімізді уқалау. Күзде күн суыды , молдас құрып отырып алақанымызды уқалап жылытамыз, жылы алақанымызбен бетімізді жуамыз (3-4рет)	Майтабандылықты алдын алу. (2 минут) Арнайы жолдармен жүру, дымқыл жолмен жүру.	Орындыққа отырып екі аяғымызды алдыға созып башпайларымызды бүгу, босату (4-5 рет) Орындыққа отырып екі аяғымызды алдыға созып өзімізге қарай тарту (4-5 рет)	Орындыққа отырып екі аяғымызды жерге қойып башпайымызды жоғары көтеру, өкшеміз еденде (4-5 рет) Жіпке байланған көбелектерді үрлеу (4-5 рет)

	көтеру. (10 сек) Мейрімді мысық тізеге тұрып қолымызды санымызға қою басымызды жоғары созу, белімізді созу . (10 сек)				
Бесін ас	Бесін ас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне –өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтанумен таныстыру (сөйлеуді дамыту)				
	Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	«Бата айтып», «Ас қайтаруды» үйрету.	Ас мәзірімен таныстыру, балалардың назарын тағамға аудару.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар ,үстел-үсті ойындары,бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және	Дидактикалық ойын «Ертегіні жалғастыр» Мақсаты: Таныс ертегілердің мазмұнын айтуда мазмұнның жүйелілігін сақтауға, үйрету. (Көркем әдебиет, коммуникативтік	Дидактикалық ойын «Атын атап бер» Мақсаты: көкөністер мен жемістерді атын атап, бейнелеуге үйрету. (Сурет салу, шығармашылық іс –әрекет). Дидактикалық	Шығармашылық шеберханасы Еркін тақырыпта мүсіндеу. Мақсаты: балалардың қалауы бойынша түрлі пішіндегі таныс заттарды мүсіндеуге дағдыландыру. мүсіндеу	Ұзын -қысқа жолақшалар Мақсаты: Қайшыны дұрыс ұстау және пайдалана білуді қалыптастыру. Түзу сызықпен алдымен қысқа содан соң ұзын жолақтарды қиюды үйрету. (жапсыру-	Еркін тақырыпта шығармашылық Мақсаты: балалардың қалауы бойынша түрлі пішіндегі таныс заттарды мүсіндеуге дағдыландыру. (мүсіндеу шығармашылық

т.б.)	іс –әрекет). «Әдемі жолақшалар» Мақсаты: Қайшыны дұрыс ұстау және пайдалана білуді қалыптастыру. Түзу сызықпен алдымен қысқа содан соң ұзын жолақтарды қиюды үйрету. (жапсыру-шығармашылық іс – әрекет) Дидактикалық ойын: «Жемістер» Мақсаты: Балаларды қоршаған заттар, олардың қолданылуы туралы түсініктерін жетілдіру. Ермексаздың, кесектерінен түрлі пішіндегі таныс заттарды үлгісі бойынша	ойын «Суреттерді орналастыр» Ойынның мақсаты: суреттердің бірізділігін сақтап, орнына орналастыруға үйрету. (жапсыру-шығармашылық іс - әрекет) «Торғай» Мақсаты; Бірнеше бөліктерден заттарды мүсіндеу, оларды орналастыру, пропорцияларды сақтау, бөліктерді біріктіру. (мүсіндеу шығармашылық іс –әрекет).	шығармашылық іс –әрекет). Дидактикалық ойын «Салыстыр» Мақсаты: Балаларды ұзындығы әр –түрлі заттарды салыстыруға үйрету. Түзу сызықпен алдымен қысқа содан соң ұзын жолақтарды қиюды үйрету. (жапсыру-шығармашылық іс - әрекет)	шығармашылық іс - әрекет) «Тәтті нан» Мақсаты: Ермексаздың, кесектерінен түрлі пішіндегі таныс заттарды үлгісі бойынша мүсіндеуге дағдыландыру. (қоршаған ортамен танысу, әлеуметтік іс-әрекет) (мүсіндеу шығармашылық іс –әрекет)	іс –әрекет). «Көңілді бояулар» Мақсаты: Суреттерді бояу. Балаларды қарындашты оң қолмен ұстай білуге дағдыландыру (сурет салу-шығармашылық іс-әрекет) Дербес ойын «Пазл» Мақсаты:Балалар пазлдың ұсақ бөліктерін орналастыра алады. (Құрастыру - шығармашылық, зерттеушілік іс-әрекет).
--------------	---	--	--	--	--

	мүсіндеуге дағдыландыру. (қоршаған ортамен танысу, әлеуметтік іс-әрекет) (мүсіндеу шығармашылық іс –әрекет)				
Балалармен жеке жұмыс	Дидактикалық ойын: «Барлығы қанша?» Ойынның мақсаты: сандарды реті бойынша атауға, «Барлығы қанша?» сұрағына жауап беруге үйрету. (математика негіздері, танымдық-коммуникативтік іс-әрекет) Нұрасыл, Айжұлдыз.	Дидактикалық ойын: «Кейіпкерді ата» Мақсаты: Жаңа ертегілерді, әңгімелерді, өлеңдерді тыңдай білуге, олардың мазмұнындағы әрекеттердің дамуын бақылауға, шығарманың кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға тәрбиелеу. (Коммуникативті дағдыларды дамыту) Ернұр, Райымбек.	Дидактикалық ойын: «Көп, аз, тең» Мақсаты: Бірінің астына бірі 2 қатарда орналасқан заттардың екі тобын салыстыруды үйрету; (математика негіздері, танымдық іс-әрекет) Фатима, Арлан.	Дидактикалық ойын: «Атауын тап» Мақсаты: Ертегілерді суреттер бойынша ажыратып, атауға кейіпкерлердің мінезін сипаттауға үйрету. (көркем әдебиет, коммуникативті іс-әрекеті) Аяулым, Аяна.	«Бұл не?» Мақсаты: Тұрмыстық заттардың атауларын білдіретін сөздерді түсіну және атау дағдыларын қалыптастыру. (коммуникативтік іс-әрекет). Райымбек.
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау. Ретімен киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киіне білулерін бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен				

	және ұсақ моториканы дамыту)				
	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау. Балаларды реттілікпен киінуге дағдыландыру.	Еңбек құралдары ойыншықтарын далаға алып шығуға дайындап қою.	Еңбек құралдары ойыншықтарын далаға алып шығуға дайындап қою.	Балаларды реттілікпен киінуге дағдыландыру.	Өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту тақырыбына жеке әңгімелер өткізу.
Серуен	Ойын алаңдарын тазалау (еңбек қызметі). Еркін ойындар ойнату				
	Серуен №3	Серуен №4	Серуен №5	Серуен №6	Серуен №7
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы айту, бала тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап , кеңес түрлерін беру.				

Тексерілді
17.10.22

Тәрбиелеу -білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: № 1 “Еркетай» Алға бөбекжай балабақшасы

Топ: Балауса ересек тобы

Балалардың жасы : 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі : 17 – 21 қазан айы, 2022-2023 оқу жылы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 17.10.2022	Сейсенбі 18.10.2022	Сәрсенбі 19.10.2022	Бейсенбі 20.10.2022	Жұма 21.10.2022
Балаларды қабылдау	<i>Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы, көтеріңкі көңіл –күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баламен бүгінгі көңіл-күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме жүргізу, жеке пікір білдіруге баулау (сөйлеуді дамыту-коммуникативті іс –әрекет)</i>				
	Әнұран айту. Дидактикалық ойын: «Не үшін қажет?» Мақсаты: Балаларды заттық әлеммен таныстыру және онымен әрекет жасау дағдыларын қалыптастыру. Жақын маңайдағы заттарды ажыратып, атай білуді жетілдіру. (Қоршаған ортамен танысу)	Құрылыс материалдарымен ойын. Мақсаты: Балаларға өзбетінше ойдан құрастыруға мүмкіндік беру, құрастырылған құрылыс бөлшектерінің кеңістікте орналасуын айқындау. Дайын құрылыспен түрлі ойындар ойнауға ынталандыру. (Құрастыру,	Дидактикалық ойын: «Нешінші?» Мақсаты: Сандарды реті бойынша атауға «Нешінші?» сұрағына жауап беруге және қорытынды санды атауға үйрету. (математика негіздері, танымдық іс-әрекет)	Дидактикалық ойын: «Барлығы қанша?» Ойынның мақсаты: сандарды реті бойынша атауға, «Барлығы қанша?» сұрағына жауап беруге үйрету. (математика негіздері, танымдық-коммуникативтік іс-әрекет)	Дидактикалық ойын: «Өз орныңды тап» . Мақсаты: Цифрлардың сандар қатарындағы орны, көрші сандар туралы білімдерін нақтылау. 5-ке дейін реттік санау дағдыларын дамыту. (математика негіздері, танымдық-коммуникативтік

		шығармашылық іс-әрекет)			іс-әрекет).
Ата-аналармен әңгімелессу, кеңес беру	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, күнделікті үй-жайындағы күн тәртібін сақтау, тәрбие, баланың дамуы және оның жетістіктері туралы әңгімелесу, жыл мезгілдеріне арналған киім түрлері туралы кеңестер.				
	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балалардың киіну реттілігін үйде де қадағалап отыруларын айту.	Ата-аналармен әңгіме Отбасылық тәрбие туралы жеке кеңестер беру..	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру.	Ата-аналармен әңгіме: Ата –аналарға баланың денсаулығын сақтау жөнінде кеңес беру.	Ата-аналармен әңгіме: Аруананың ата-анасына қаламды сол қолына ұстайтындығын айту.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстел -үсті ойындары,бейнелеу әрекеті,кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Дидактикалық ойын «Сандар тізбегі» Мақсаты: Балаларды тура және кері санай білуге үйрету, 5-ке дейін реттік санау дағдыларын дамыту, математика негіздері - танымдық-ойын) Үстел-үсті ойын «Әдемі үйшік» Мақсаты: Балаларға өзбетінше ойдан құрастыруға мүмкіндік беру,	Дидактикалық ойын «Ретімен сана» Мақсаты: 5-ке дейін реттік санау дағдыларын дамыту, реттік сан есімдерді атау, сандарды реті бойынша атауға үйрету. (математика негіздері, танымдық-коммуникативтік іс-әрекет) Дидактикалық ойын «Құстардың атауын тап»	«Ғажайып ертегі» Мақсаты: балаларды «Екі дос» ертегісімен таныстыру, шығарма мазмұнын дұрыс қабылдауға, кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға баулу. (көркем әдебиет, қарым-қатынас, танымдық іс-әрекет) Шығармашылық шеберханасы Еркін тақырыпта мүсіндеу. Мақсаты:	Құрылыс материалдарымен ойын. Мақсаты: текше мен кірпіштерді пайдаланып керует пен диван құрастыру. (кірпіштерді көлденеңінен және тігінен орналастыру). Дайын құрылыспен түрлі ойындар ойнауға ынталандыру. (Құрастыру, зерттеушілік ойын,шығармашылық) Дидактикалық	Дидактикалық ойын: «Төлін тап» Мақсаты: балаларды үй жануарларының, олардың төлдерінің атауларын атау дағдыларын қалыптастыру. (қазақ тілі - коммуникативтік іс-әрекет) Дидактикалық ойын «Бұл не?» Мақсаты: Жақын

	құрастырылған құрылыс бөлшектерінің кеңістікте орналасуын айқындау. (Құрастыру, шығармашылық іс-әрекет) Дидактикалық ойын «Ыдыстар» Мақсаты: тұрмыстық заттардың атауларын білдіретін сөздерді түсіну және атау дағдыларын қалыптастыру. (қазақ тілі, коммуникативтік іс-әрекет)	Мақсаты: Қоршаған ортадағы құстардың атауларын білдіретін сөздерді түсіну және атау дағдыларын қалыптастыру. (қазақ тілі - коммуникативтік іс-әрекет)	балалардың қалауы бойынша түрлі пішіндегі таныс заттарды мүсіндеуге дағдыландыру. Мүсінделген заттың, фигуралардың бетін тегістеуге үйрету. мүсіндеу шығармашылық іс –әрекет).	ойын: «Кімнің құралы?» Мақсаты: Айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар туралы ақпараттарды алуға және оларды талқылауға мүмкіндік беру. (қазақ тілі - коммуникативтік іс-әрекет)	маңайдағы заттарды ажыратып, атай білуді жетілдіру. (қоршаған орта, әлеуметтік іс-әрекет)
Таңертенге жаттығу	Таңеттеңгілік жаттығулар (қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті). Тұру, жүру, жүгіру түрлері, жалпы дамыту және тыныс алу жаттығулары .				
	Қазан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені 1. Бір тізбекпен алға, артқа жүру. 2. Шеңберге тұру. 3. Б.қ. тік тұру, аяқ арасы сәл алшақ, қолдарымыз төменде. Қолды алға, артқа сермеу. 5-6 рет. 4. Б.қ.: еденге малдас құра отыру, қолымыз белімізде. Оңға бұрылып, “тик”				

	деп айту, б.қ. оралу /тәрбиеші осы мезгілде “так” айтады/. Осыны сол жақпен де қайталау. 4-6 рет қайталау. 5. Б.қ.: түзу тұрып, аяқ арасы сәл алшақ, қолдарын төмен қою. “Сағат соқты” алға, төмен тізені бүге еңкею“ бом” деп айту, б.қ. оралу. 4-6 рет қайталау. 6. Б.қ.: шалқалай жатып, қолды дененің бойында ұстау. Тізені бүгіп, қолды еденге тірей отыру, қайтадан б.қ. оралу. 4-6 рет қайталау. 7. “Доптар секіреді, доптар домалайды” бір орында секіру, алға жүгіру. 8. Жай жүру.				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті (ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, көркем сөз қолдану. Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалар мен педагог қызығушылықтары бойынша қызмет түрін таңдайды, ойын ережелерін келісіп алады.				
	Артикуляциялық жаттығу. Мақсаты: Артикуляциялық аппаратты жетілдіру. Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын	Дидактикалық ойын: «Кімнің құралы?» Мақсаты: Балалардың қоршаған орта заттары, олардың қасиеттері және қолданылуы туралы түсініктерін кеңейту.	Қағаздан құрастыру. Мақсаты: «Оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыру. (Құрастыру, шығармашылық іс-әрекет)	«Менің сүйікті ойыншығым» Мақсаты: Артикуляциялық аппаратты жетілдіру. Ойыншықтардың суретіне қарап әңгіме құрастыра білуге, «д», «т» дыбыстарын дұрыс	Дидактикалық ойын: «Кім келді?» Мақсаты: Тыңдалған шығарманың мазмұнын қайталап айтуға, таныс ертегі кейіпкерлерін

	бекіту. (сөйлеуді дамыту, коммуникативтік іс –әрекет).	(қоршаған орта, әлеуметтік іс- әрекет)		айтуға үйрету,тілдерін дамыту; (сөйлеуді дамыту- коммуникативтік іс-әрекет) Сюжетті ойын: «Аурухана» Мақсаты: Қоршаған орта заттары, олардың қасиеттері және қолданылуы туралы түсініктерін кеңейту. Дәрігер мамандығына деген қызығушылықтарын арттыру. (қоршаған орта, әлеуметтік іс- әрекет)	атауға, ертегілер бойынша сұрақтарға жауап беруге . (Көркем әдебиет- ойын, коммуникативтік іс –әрекет «Бауырсақ» Мақсаты; Текшеден дөңгелек пішінді қиып алуға үйрету. (бұрыштарың қиып алу арқылы). (жапсыру- шығармашылық іс - әрекет)
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастыр ылған, іс- әрекет	Музыка (маман жоспарына сай)	Дене шынықтыру Тақырыбы: Сызықтың арасымен жүру. Міндеттері: Балаларды өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап жүруді; жүруді секірумен,	Дене шынықтыру Тақырыбы: Сызықтың арасымен жүру. Міндеттері: Балаларды өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап жүруді; жүруді секірумен,	Музыка (маман жоспарына сай)	Дене шынықтыру Тақырыбы: Сызықтың бойымен жүру. Міндеттері: Балаларды сапта бір-бірден жүруге, қол мен аяқ қимылдарын үйлестіруге;

		алмастыруға, сызықтардың арасымен (арақашықтығы 15 см) жүруге үйрету. ҮІӨ барысы Сапқа тұру. Жүру, жүгіру. Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі қимылдар Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап жүру; жүруді секірумен, алмастыру; сызықтардың арасымен (арақашықтығы 15 см) жүру. Қимылды ойын: «Күн мен жаңбыр». Мақсаты: Балаларды белгі бойынша шапшаң қимылдауға, бір-біріне соқтығыспай жүгіруге дағдыландыру.	алмастыруға, сызықтардың арасымен (арақашықтығы 15 см) жүруге үйрету. ҮІӨ барысы Сапқа тұру. Жүру, жүгіру. Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі қимылдар Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап жүру; жүруді секірумен, алмастыру; сызықтардың арасымен (арақашықтығы 15 см) жүру. Қимылды ойын: «Түлкі мен шөжелер». Мақсаты: Қимылды ойындарға қызығушылықты дамыту. Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытуға баулу.		сызықтардың бойымен жүру дағдыларын қалыптастыру. ҮІӨ барысы Сапқа тұру. Жүру, жүгіру. Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі қимылдар Сапта бір-бірден жүру, қол мен аяқ қимылдарын үйлестіру; сызықтардың бойымен жүру Қимылды ойын: «Тақия тастамақ». Мақсаты: Балалардың қимыл – қозғалысын дамыту, шапшаңдылыққа, шыдамдылыққа тәрбиелеу. Қимылды ойындарға қызығушылықты дамыту.
--	--	--	--	--	--

			Қазақ тілі (маман жоспарына сай)		
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын ойнауға қажетті құрал-жабдықтар мен оларды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Ретімен киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киіне білулерін бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)				
Серуен	№11» Бақылау: Күнді бақылау. Мақсаты: Күн көзінің жарығын күннен тараған сәуле (жарық) оның бүкіл табиғат үшін пайдалы да қажеттілігін ашу. Еңбек: Гүл шоғы. Мақсаты: Алаңдағы жапырақтарды жинап, олардан әдемі гүл шоғын жасау. Қимылдық ойын: «Үрпек төбет». Мақсаты: Тез жүгіре білуге үйрету, жылдамдыққа, батылдыққа	№12 Бақылау: Тұманды бақылау Мақсаты: Күздегі тұманды бақылау, тұманның қайдан пайда болатынын түсіндіру Еңбек: Ағаштардың түптерін қопсыту. Мақсаты: Табиғатты аялай білуге, өсімдіктерге қамқор болуға, оларды күтіп –баптауға тәрбиелеу. Мақал-мәтел. Таза болса- табиғат, Аман болар – адамзат. Мақсаты: Мақалды жатқа айтуға, мазмұнын дұрыс қабылдауға үйрету. (көркем әдебиет, коммуникативті іс-	№13» Бақылау: Шықты бақылау. Мақсаты: Күз ерекшеліктерін көрсете түсіндіру, шықтың пайда болу жолы. Еңбек: Ағаш бұтақтарын жинау. Мақсаты: Балалардың бірлесіп жұмыс жасауға баулу, бастаған істерін аяғына дейін тыңғылықты жасауға үйрету. Ойын: «Қояндар секіреді». Мақсаты: Қос аяқпен секіруге үйрету. Ептілікке, шапшаңдыққа баулу. Қимылдық ойын: «Қаздар мен бақташы».	№14 Бақылау: Өткінші жаңбырды бақылау. Мақсаты: Өткінші жаңбыр туралы түсінік беру. Жаңбырдың пайдасы, жаңбыр жауғанына қарап егістікті, бау бақшаны, саяжайдағы көкөніс, жеміс –жидек бәрін қолдан жауындатып суарудың пайдасын ашып түсіндіру. Еңбек: Ағаш түптерін қопсыту. Мақсаты: Ағаш түптерін қопсыту арқылы балаларға өсімдіктерге тыңайтқыш заттар	№15 Бақылау: Күздегі өсімдіктердің түсін бақылау. Мақсаты: Күзде өлі табиғатта болатын құбылыс өсімдіктерге де әсер ететіндігін түсіндіру. Еңбек: Біздің ойын алаңы Мақсаты: Ойын алаңындағы сарғайып түскен жапырақтарды жинау. Еңбекқорлыққа баулу. Жел Жел тынымсыз гуілдеп, Болып кетті тым бұзық Шуылдайды тал терек, Жапырағын жұлғызып.

	тәрбиелеу. (Дене шынықтыру, физикалық қасиеттерді дамыту) Құм бетінде сурет салу. Мақсаты: Жеке заттарды заттарды қайталап салу және олардың қасына басқа заттарды бейнелеу арқылы сюжеттік композицияларды салу. (сурет салу-шығармашылық) Балалардың өз бетімен ойнауы: 1.Төбешіктен-төбешікке секір.	әрекет) Қимылдық ойын: «Шымшық доп» Мақсаты: Қимылды ойындарға қызығушылықты дамыту. Балалардың өз бетімен ойынын ұйымдастыру: 1.Жарысу. 2.Төбешікке секір	Еркін ойындар. Тренинг: «Қаздар болып ұшайық»	топырақ арқылы баратындығын түсіндіру. Қимылдық ойын: «Допты қуып жет». Балаларды тез жүгіруге үйрету, шапшаңдыққа , ептілікке тәрбиелеу. Қимылдық ойын: «Кім тезірек?» Мақсаты: Секіргішпен секіруге үйрету, секіру қабілетін дамыту, ептілікке тәрбиелеу. (Дене шынықтыру, физикалық қасиеттерді дамыту)	Мақсаты: Тақпақ үйрету арқылы балалардың есте сақтау қабілетін дамыту. Дикция бойынша жұмысты жалғастыру: сөздер мен сөз тіркестерінің дұрыс айтылуын жақсарту. (сөйлеуді дамыту, коммуникативтік іс –әрекет). Қимылдық ойын: «Айгөлек-ау, айгөлек». Мақсаты: Қимыл-қозғалысын дамыта отырып, шапшаңдыққа, ептілікке баулу. Балалардың өз бетімен ойын ұйымдастыру:
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін ретімен шешуін қадағалау, өз-өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру.				
	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүруге дағдыландыру.	Дара жұмыс этикет ережелерін сақтауын қадағалау.	Серуен мен саяхат кезінде алған әсерлерін суретте бейнелеу.	Балаларға киімге ұқыпты қарау керектігі жайлы әңгіме жүргізу.

	шкафтарына орналастыру.			(сурет салу-шығармашылық іс-әрекет)	
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсеу, еңбек қызметі) Кезекшілердің жұмысы (қажетті ыстарды – аяқтарды қою, салфеткаларды салу) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орныны білу, қолды дұрыс сүрту, сүлгіні іліп қою, көркем сөздерді қолдану. Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты ішу, тамақ ішкенде сөйлемей, алғыс айту)				
	Бата беру Дастарханың бай болсын. Қазан-ошағың май болсын. Төрт түлігің сай болсын. Көңілің толып жай болсын! (Сөйлеуді дамыту)	Ойын- жаттығу: Астың алды үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.	Бата беру Астарыңа адалдық берсін! Бастарыңа амандық берсін!	Кезекшілердің еңбек әрекеті (ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қою) «Ас – адамның арқауы» Мақсаты: Балаларға тамақтану әдебі жайында түсіндіру жұмыстарын жүргізу, әңгімені есте сақтауға, мазмұнын дұрыс қабылдауға баулу. (Көркем әдебиет, коммуникативті іс-әрекет)	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу,
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау (тыныш музыка тыңдау). Ертегі айту, кітіп оқу (көркемдік қызмет)				

	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Ана мен бала» музыкасын тыңдату	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Үйшік» ертегі (көркем әдебиет)	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Құлыншағым» музыка (музыка)	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау	«Бесік жыры» тыңдату.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Күндізгі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары, жалпақ табандылықтың алдын-алу мақсатында ортопедиялық жолдармен жүру) (дене белсенділігі)				
	Арқанын қалпын сақтауға арналған жаттығулар. (2 минут) Ашулы мысық тізеге тұрып қолымызды санымызға қою басымызды төмен қаратып арқамызды жоғары көтеру. (10 сек) Мейрімді мысық тізеге тұрып қолымызды санымызға қою басымызды жоғары созу, белімізді созу . (10 сек)	Көзімізді уқалау. Күзде күн суыды , молдас құрып отырып алақанымызды уқалап жылытамыз, жылы алақанымызбен бетімізді жуамыз (3-4 рет) «Көз» туралы тақпақ: Алақанды соғайық Көзімізді ашайық Орнымыздан тұрайық Көзімізді жуайық. Мақсаты: Сөйлеу қарқынын өзгертуді бекіту: ақырын, жылдам сөйлеуді меңгерту үшін	Майтабандылықты алдын алу. (2 минут) Арнайы жолдармен жүру, дымқыл жолмен жүру.	Орындыққа отырып екі аяғымызды алдыға созып башпайларымызды бүгу, босату (4-5 рет) Орындыққа отырып екі аяғымызды алдыға созып өзімізге қарай тарту (4-5 рет)	Орындыққа отырып екі аяғымызды жерге қойып башпайымызды жоғары көтеру, өкшеміз еденде (4-5 рет) Жіпке байланған көбелектерді үрлеу (4-5 рет)

		тақпақтар айтқызу. (сөйлеуді дамыту коммуникативтік, іс –әрекет).			
Бесін ас	Бесін ас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне –өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтанумен таныстыру (сөйлеуді дамыту)				
	Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	«Бата айтып», «Ас қайтаруды» үйрету.	Ас мәзірімен таныстыру, балалардың назарын тағамға аудару.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар ,үстел-үсті ойындары,бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және т.б.)	Дидактикалық ойын «Ертегі атауын тап?» Мақсаты: Тыңдалған шығарманың мазмұнын қайталап айтуға, кейіпкерлерді суреті бойынша тауып, атын атай білуге үйрету. (Көркем әдебиет, коммуникативтік іс –әрекет). Терген әсем жапырақтарын	Дидактикалық ойын «Атын атап бер» Мақсаты: түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту. (Сурет салу, шығармашылық іс –әрекет). Дидактикалық ойын «Суреттерді орналастыр» Ойынның мақсаты: суреттердің бірізділігін сақтап,	Дидактикалық ойын «Сиқырлы қоржын» Мақсаты: Балаларды заттық әлеммен таныстыру және онымен әрекет жасау дағдыларын қалыптастыру. Жақын маңайдағы заттарды ажыратып, атай білуді жетілдіру. (қоршаған орта, әлеуметтік іс-әрекет) Дидактикалық ойын:	Дидактикалық ойын «Қандай пішін» Мақсаты: Заттарды пішіндермен сәйкестендіре отыра жапсыру, текшеден дөңгелек пішін, тікбұрыштан бұрыштарын бүктеу арқылы сопақша пішіндерді қиып алуға үйрету. (математика негіздері, танымдық-коммуникативтік	Дидактикалық ойын «Пішіндерді орналастыр». Мақсаты: пішіндерді ұяшықтарға түстеріне және көлеміне сәйкес орналастырады. Дөңгелек пішінді мүсіндеу. (Математика негіздері, мүсіндеу шығармашылық іс –әрекет). «Көңілді бояулар»

	жапсыру. (жапсыру-шығармашылық іс - әрекет) (Дидактикалық ойын: «Үлкен-кіші» Мақсаты: Балаларды үлкен-кіші заттарды ажыратуға, ермексаздың, кесектерін қолданып үлкен-кіші сәбіздерді бейнелеуге үйрету. (математика негіздері, танымдық-іс-әрекет) мүсіндеу-шығармашылық іс - әрекет)	орнына орналастыруға үйрету. (жапсыру-шығармашылық іс - әрекет) «Балапан» Мақсаты; Бірнеше бөліктерден заттарды мүсіндеу, оларды орналастыру, пропорцияларды сақтау, бөліктерді біріктіру. (мүсіндеу шығармашылық іс –әрекет).	«Әдемі ою» Мақсаты: Оюды пішіндердің орналасу ретін сақтай отырып жалғастыру. Заттарды қағаз бетінде орналастыру дағдыларын қалыптастыру. (жапсыру-шығармашылық іс - әрекет) «Үлкен-кіші сәбіздер». Мақсаты: Сопакша пішінді заттарды(үлкен-кіші сәбіздерді) бейнелеуге үйрету, Жеке заттарды және бірдей заттарды қайталап салу арқылы сюжеттік композицияларды салу. (сурет салу-шығармашылық іс-әрекет)	іс-әрекет). (Жапсыру шығармашылық іс –әрекет). «Тоқаш» Мақсаты: Ермексаздың кесектерін қолданып тоқаш бейнелеуге үйрету. Мүсінделген заттың бетін тегістеуге үйрету. (мүсіндеу шығармашылық іс –әрекет).	Мақсаты: Суреттерді бояу. Балаларды қарындашты оң қолмен ұстай білуге дағдыландыру (сурет салу-шығармашылық іс-әрекет) Дербес ойын «Пазл» Мақсаты:Балалар пазлдың ұсақ бөліктерін орналастыра алады. (Құрастыру - шығармашылық, зерттеушілік іс-әрекет).
Балалармен жеке жұмыс	Дидактикалық ойын: «Атауын тап»	Дидактикалық ойын «Нешінші?» Мақсаты: 5-ке дейін	Дидактикалық ойын «Сандар тізбегі» Мақсаты: Балаларды	Құрастыру. Мақсаты: Құрастырылатын	Дидактикалық ойын «Жиһаздар» Мақсаты:

	Мақсаты: Балаларды заттық әлеммен таныстыру және онымен әрекет жасау дағдыларын қалыптастыру. (қоршаған ортамен танысу) Нұрасыл, Айжұлдыз.	реттік санау дағдыларын дамыту, реттік сан есімдерді атау, сандарды реті бойынша атауға "нешінші?" сұрағына жауап беруге және қорытынды санды атауға, "барлығы қанша?" сұрағына жауап беруге үйрету. (танымдық дағдыларды дамыту) Арлан, Арман.Райымбек.	тура және кері санай білуге үйрету, 5-ке дейін реттік санау дағдыларын дамыту, (Математика негіздері) Ернұр, Зарина.	құрылысты қарапайым сызбаларға қарап зерттеуге және кірпіштерді, тақтайшаларды тігінен қатарға орналастырып, бір-бірімен мықтап бекіту тәсілдерін қолданып, өзбетінше құрастыруға мүмкіндік беру. Амина, Райымбек	тұрмыстық заттардың атауларын білдіретін сөздерді түсіну және атау дағдыларын қалыптастыру. (коммуникативтік іс-әрекет) Райымбек.
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау. Ретімен киіну (ауа-райына байланысты),дұрыс киіне білулерін бақылау (сөйлеуді дамыту,өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)				
	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау.	Еңбек құралдары ойыншықтарын далаға алып шығуға дайындап қою.	Еңбек құралдары ойыншықтарын далаға алып шығуға дайындап қою.	Балаларды реттілікпен киінуге дағдыландыру.	Өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту тақырыбына жеке әңгімелер өткізу.
Серуен	Ойын алаңдарын тазалау (еңбек қызметі). Еркін ойындар ойнату				
	Серуен №11	Серуен №12	Серуен №13	Серуен №14	Серуен №15
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы айту, бала тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап , кеңес түрлерін беру.				

Мекендегі
24.10.2022

Тәрбиелеу -білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы : №1 «Еркетай» Алға бөбекжай- балабақшасы

Топ: «Балауса» ересек тобы

Балалардың жасы: 4-5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 24.10 (22.10)-28.10.2022 жыл

Топ тәрбиешілері: Жұмағалиева Г.Т Бирмагамбетова А.К

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 24.10.2022(22.10 сенбі)	Сейсенбі 25.10.2022	Сәрсенбі 26.10.2022	Бейсенбі 27.10.2022	Жұма 28.10.2022
Балаларды қабылдау	<i>Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы ,көтеріңкі көңіл –күймен қарсы алу.Балалар үшін қолайлы жағдай жасау,баламен бүгінгі көңіл-күйі туралы,оны не қызықтыратыны туралы әңгіме жүргізу, жеке пікір білдіруге баулу. Ойын орталықтарындағы балалардың тәуелсіз ойындары (сөйлеуді дамыту-коммуникативті іс –әрекет)</i>				
	Дидактикалық ойын: «Сандарды ретімен орналастыр» Мақсаты: 5-ке дейін реттік санау дағдыларын дамыту, реттік сан есімдерді атау, сандарды реті бойынша атауға «Нешінші?» сұрағына жауап беруге және қорытынды санды атауға үйрету;		Құрылыс материалдары-мен ойын Мақсаты: Дайын құрылыспен түрлі ойындар ойнауға ынталандыру. Өзбетінше ойдан құрастыруға мүмкіндік беру (Құрастыру,шығармашылық дағдыларын дамыту)	Дидактикалық ойын:« Заттарды ата» Мақсаты: Балаларды заттық әлеммен таныстыру және онымен әрекет жасау дағдыларын қалыптастыру. (қоршаған ортамен таныстыру,әлеуметтік іс-әрекет)	Дидактикалық ойын: «Қандай пішін » Мақсаты: Геометриялық пішіндерді (дөңгелек,төртбұрыш,үшбұрыш)танып, ата білуге үйрету; (математика негіздері,танымдық дағдыларын дамыту)

	(математика негіздері, танымдық іс-әрекет)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, күнделікті үй-жайындағы күн тәртібін сақтау, тәрбие, баланың дамуы және оның жетістіктері туралы әңгімелесу, жыл мезгілдеріне арналған киім түрлері туралы кеңестер				
	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу		Ата-аналардың балаларды балабақшаға кешікпей әкелуін қадағалау	Отбасылық тәрбие туралы жеке кеңестер беру (ауыз екі, жазбаша түрде)	
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел-үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Көліктер» Мақсаты: Өз бетінше ойдан құрастыруға мүмкіндік беру, құрастырылған құрылыс бөлшектерінің кеңістікте орналасуын айқындауға дағдыландыру (құрастыру, шығармашылық дағдыларын дамыту)		Дидактикалық ойын: «Суретті санмен сәйкестендір!» Мақсаты: Сандар қатарындағы сандардың орны жайлы білімдерін нығайту 5-ке дейін реттік санау дағдыларын дамыту, реттік сан есімдерді атауға дағдыландыру (математика негіздері, танымдық дағдыларын дамыту) «Жаңылтпаштар» Мақсаты: Сөйлеу қарқынын өзгертуді	Дидактикалық ойын: «Бұл не?» Мақсаты: Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын бекіту, үнді және ызың дыбыстарды анық айтуды үйрету. Жемістер мен көкөністер туралы мағлұмат беру. Олардың айырмашылықтарын түсіндіру (сөйлеуді дамыту, коммуникативті дағдыларды	«Боямақтарды бояу» Мақсаты: Түстерді ажырата білуге үйрету; Бейнелеу дағдыларын қалыптастыру; (сурет салу, шығармашылық дағдыларын дамыту) Құрылыс материалдарымен ойын Мақсаты: Орналастыру тәсілдерін қолдана отырып, кірпіштерді,

			бекіту: ақырын, жылдам сөйлеуді меңгерту үшін тақпақтар мен жаңылтпаштар айтқызу (сөйлеуді дамыту, коммуникативті дағдыларын дамыту)	дамыту) «Дәмді алма» Мақсаты: Көкөністер мен жемістерді, бейнелеу дағдыларын қалыптастыру; Саусақ бұлшықеттерін дамыту, әсемдікке баулу (сурет салу, шығармашылық дағдыларын дамыту)	бөлшектерді көлденеңінен орналастыруды қалыптастыру; (Құрастыру, шығармашылық дағдыларын дамыту)
Таңертенге жаттығу	Таңертеңгілік жаттығулар (қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті, физикалық дағдыларын дамыту) Тұру, жүру, жүгіру түрлері, жалпы дамыту және тыныс алу жаттығулары.				
	Қазан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені 1. Бір тізбекпен алға, артқа жүру. 2. Шеңберге тұру. 3. Б.қ. тік тұру, аяқ арасы сәл алшақ, қолдарымыз төменде. Қолды алға, артқа сермеу. 5-6 рет. 4. Б.қ.: еденге малдас құра отыру, қолымыз белімізде. Оңға бұрылып, “тик” деп айту, б.қ. оралу /тәрбиеші осы мезгілде “так” айтады/. Осыны сол жақпен де қайталау. 4-6 рет қайталау. 5. Б.қ.: түзу тұрып, аяқ арасы сәл алшақ, қолдарын төмен қою. “Сағат соқты” алға, төмен тізені бүге еңкею “бом” деп айту, б.қ. оралу. 4-6 рет қайталау. 6. Б.қ.: шалқалай жатып, қолды дененің бойында ұстау. Тізені бүгіп, қолды еденге тірей отыру, қайтадан б.қ. оралу. 4-6 рет қайталау. 7. “Доптар секіреді, доптар домалайды” бір орында секіру, алға жүгіру. 8. Жай жүру				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени –гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі				

	қызмет көрсету, Еңбек дағдылары :қажетті ыдыстарды қою, салфеткаларды салу) Гигиеналық процедулар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орныны білу ,қолды дұрыс сұрту,сүлгіні іліп қою,көркем сөздерді қолдану мысалы: Дос бол сабын суменен Жуын күнде су мен сен Жуынсаң сен әрдайым Таза бетің, маңдайың Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау,тамақты ұқыпты ішу,тамақ ішкенде сөйлемей, алғыс айту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалар мен педагог қызығушылықтары бойынша қызмет түрін таңдайды,ойын ережелерін келісіп алады.				
	«Су астындағы балықтар» Мақсаты:Сюжетті композицияларды салу кезінде әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын салыстыра отырып бейнелеуге, бірнеше бөліктерден заттарды мүсіндеуге үйрету (Сурет салу,мүсіндеу шығармашылық дағдыларын дамыту)		«Күз байлықтары» Мақсаты: Сюжетті композицияларды салу кезінде әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын ескеруге үйрету (сурет салу,шығармашылық дағдыларын дамыту)	«Кім епті» Мақсаты.Орналастыру тәсілдерін қолдана отырып, пластиналарды тігінен және кірпіштерді, бөлшектерді көлденеңінен орналастыруға үйрету; (құрастыру,шығармашылық дағдыларын дамыту)	Дидактикалық ойын:« Көлік түрлерін ата» Мақсаты: Жақын маңайдағы заттарды ажыратып,атай білу дағдыларын жетілдіру (қоршаған ортамен таныстыру,әлеуметтік іс-әрекет)

Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған, іс-әрекет	Музыка (маман жоспарына сай) (Шығармашылық дағдыларды дамыту)		Дене шынықтыру Тақырыбы: «Кел ойнайық!» Міндеттері: Сызықтардың арасымен (арақашықтығы 15 см) жүру, қимылды ойындарға қызығушылықты дамыту. Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытуға баулу. ҮІӘ өту барысы: Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Денені тік ұстау. Шеңбер бойымен денені тік ұстап, адымдап жүру. Жай жүгіру. Шеңбер бойымен тұру. Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау. 3.Негізгі бөлім: Жалпы дамыту	Музыка (маман жоспарына сай) (Шығармашылық дағдыларды дамыту) Қазақ тілі(маман жоспарына сай)	Дене шынықтыру(таза ауада) Тақырыбы: «Кел ойнайық!» Міндеттері: Сызықтардың арасымен (арақашықтығы 15 см) жүру, қимылды ойындарға қызығушылықты дамыту. Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытуға баулу ҮІӘ өту барысы: Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Денені тік ұстау. Шеңбер бойымен денені тік ұстап, адымдап жүру. Жай жүгіру. Шеңбер бойымен тұру. Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау.
--	--	--	--	---	---

			жаттығулар: 1.Созылу.. Аяқты алшақ қою, обруч төменде,обручты алға созу, жоғары көтеру, түсіру. бастап-қы қалып.5-6 рет. 2.Обручты екі қолмен омырауға ұстау. Оңға, солға бұрылып, қолды созу. 3.Отыру, обруч екі қолда төмен ұстау. Обручты жоғары көтеру, төмен екі өкшенің арасына түсіру, қайталау.5-6р. 4. Аяқпен отыру. Обручты тік ұстау, оңға, солға қисаю. 5. Шалқадан жату.Обруч бастан жоғары. Аяқты тік ұстап, обручты тізеге тигізу. 6. Секіру. Обруч еденде, айнала секіру, адымдап орнында жүру, секіру. Тыныс алу жаттығуы:		3.Негізгі бөлім: Жалпы дамыту жаттығулар: «Балапан қанатын қақты» 1. Аяқтарды біріктіреміз, қолдарын кеуде тұсына ұстап, 1-3 алақанды жұмып-ашу, 4-6- шынтақты жоғары-төмен көтереді. «Айнаны сұрту» 2. Аяқтарды біріктіреміз, қолдарын кеуде тұсына ұстап, 1-4 алақанды ашып отырып-тұрып айнаны сұрту қимылын көрсетеміз. 5-6 қолды жоғары созып шапалақтаймыз. «Көбелек ұстау» 3. Аяқтарын алшақ, қолды жанға созу. Секіріп аяқты біріктіру. Қолды
--	--	--	---	--	--

			Мұрынмен терең дем алып, ауызбен дем шығару 4.Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулары 1. Сызықтардың арасымен (арақашықтығы 15 см) жүру, қимылды ойындарға қызығушылықты дамыту. 2. Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытуға баулу 5.Қимылды ойын: Қимылды ойын: « Ит пен қоян » Мақсаты: Шапшаңдыққа, ептілікке баулу. Қорытынды бөлім Адымдап шеңбер бойы жүру.		жоғары созып, шапалақтау. Тыныс алу жаттығуы Араның дыбысын салу. -3-3-3 4.Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулары 1.Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік таныту 5.Қимылды ойын: «Өз үйінді тап» Мақсаты: түстерді ажыратуға жаттықтыру; қабылдауын дамыту; ойынның ережесін сақтауға үйрету. Қортынды бөлім
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын ойнауға қажетті құрал-жабдықтар мен оларды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Ретімен киіну (ауа-райына байланысты),дұрыс киіне білулерін бақылау (сөйлеуді дамыту,өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)				

Серуен	Серуен № 12 Бақылау: Тұманды бақылау. Мақсаты: Күздегі тұманды бақылау, тұманның қайдан пайда болатынын түсіндіру. Балалардың еңбек етуге деген оң көзқарасын тәрбиелеу (қоршаған ортамен таныстыру, әлеуметтік дағдыларын дамыту) Жеке жұмыс Тақпақ жаттау Мақсаты: табиғат құбылыстарының, атауларын білдіретін сөздерді түсіну және атау дағдыларын қалыптастыру. Баланың сөздік қорын айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың		Серуен №14 Бақылау: Өткінші жаңбырды бақылау. Мақсаты: Өткінші жаңбыр туралы түсінік беру. Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын (жел, жаңбыр, тұман, қар, бұршақ, кемпірқосақ, боран және т.б.) кеңейту (қоршаған ортамен таныстыру, коммуникативті дағдыларын дамыту) Еңбек: Ағаш түптерін қопсыту. Мақсаты: Ағаш түптерін қопсыту арқылы балаларға өсімдіктерге тыңайтқыш заттар топырақ арқылы баратындығын түсіндіру. Қимылдық ойын: «Допты қуып жет». Балаларды тез жүгіруге үйрету,	Серуен №16 Бақылау: Ауа-райын бақылау. Мақсаты: Ауа-райын бақылай отырып, күз мезгілінің өзіне тән ерекшеліктерін көрсете сипаттау. Еңбек: «Таза алаң». Мақсаты: Аула сыпырушыға көмектесу. Тазалыққа, кішіпейілдікке үйрету. Үлкендердің еңбегін қадірлей білуге тәрбиелеу. Жеке жұмыс: Е.Өтетілеуов «Күшік». Мақсаты: Үйіңіздің айтылуына жаттықтыру. Тақпақты мәнерлеп айтуға үйрету. Е.Өтетілеуов. «Күшік». Үреді үйшікте Аулада күшіктер Біреуі оның қап-қара, Біреуі сары ала	Серуен № 17 Бақылау: Күзгі көріністі бақылау. Мақсаты: Күз ерекшеліктерін айыра білуге; күннің салқындауы, жаңбырдың жиі жаууы, жапырақтардың сарғаюы, адамдардың жылы киінуі туралы түсінік қалыптастыру. Еңбек: Ойын алаңы. Мақсаты: Ойын алаңындағы ағаш бұтақтарын жинау. Балаларды еңбексүйгіштікке баулу. Өз алаңдарын таза ұстауға үйрету. Жеке жұмыс: «Күз» өлеңі. Мақсаты: Күз мезгілінің ерекшелігін айтып, тақпақ
--------	---	--	--	--	---

	атауларымен кеңейту Қуандырып біздерді, Мерекелі күз келді. Кел жемісті алтын күз, Кемелденсің халқымыз. (қазақ тілі,сөйлеуді дамыту коммуникативті іс-әрекет) Еңбек: Ағаштардың түптерін қопсыту. Мақсаты: Табиғатты аялай білуге , өсімдіктерге қамқор болуға , оларды күтіп – баптауға тәрбиелеу. Қимылды ойын: « Шымшық доп» Ойын барысы: Алаңның ортасындағыбір тағанның үстіне ұзындығы 30 см, ені 6-7 тақтайшаны қисайтып қояды.Оның төменгі		шапшаңдыққа , ептілікке тәрбиелеу. Қимылдық ойын: «Кім тезірек?» Мақсаты: Секіргішпен секіруге үйрету, секіру қабілетін дамыту, ептілікке тәрбиелеу.	Біреуі қардай ақ, Біреуі сұр жолақ Бәрібір, бәрінің жұмысы біреу-ақ: Үреді абалап Қимылды ойын: « Ұшты-ұшты » Мақсаты: Ненің ұшатынын, ненің ұшпайтынын, аңғарымпаздыққа тәрбиелейді. Қол мен аяқ қимылын үйлестіруге, бой түзулігін дұрыс сақтауға қалыптастыру; (физикалық дағдыларын дамыту) Шарты: Ойынды үй ішінде де сыртта да ойнауға болады. Ойынға қатысушыларға бастаушының сөзін қалт жібермей бағып отыру шарт. Ұшатын құс не зат айтылса, қолдарын жоғары көтереді де , ұшпайтын зат айтылса	жаттатқызып, сөздік қорын молайту, есте сақтау қабілетін дамыту. Көрінеді шалғайдан, Бел-белестер сарғайған. Сары жапырақтар төгілген, Тоғайды да көрдім мен. Қимылдық ойын: «Қашпа, доп». Мақсаты: Ойын шартын сақтай отырып, топ болып ойнауға, қимыл-қозғалысын дамытуға , ептілікке, шапшаңдыққа үйрету. Қимылдық ойын: «Жүгіріп өтуге үлгер». Мақсаты: Ептілікке, шапшаңдыққа , батылдыққа тәрбиелеу, тез секіруге үйрету.
--	--	--	--	---	--

	жағына кішкене доп қойылады.(Доп дұрыс орналасу үшін тақтайға ойыс жасап қою қажет).Ойнаушылар р тақтайшадан айналып тұрады.Басқарушы таңдап алынады.Ол тақтайшаның жоғарырақ тұрған бос шетін аяғымен теуіп қалғанда, доп жоғары секіріп кетеді.Ойнаушылар оны ұстап алады.Допты ұстап алған бала басқарушы болады да, ойын қайталанады. Ойынға бір мезгілде 5-6 баладан қатыса алады. (физикалық дағдыларын дамыту) Балалардың өз бетімен ойынын ұйымдастыру			тырп етпей отырады. Қателескен бала айып тартып тақпақ айтады не ән салады. Екі рет жаңылса айып шарты, ұлғая түседі. Бастаушы Ойынды былай жүргізеді. Ұшты-ұшты сұңқар ұшты (қол көтереді) Ұшты-ұшты қарға ұшты (қол көтереді) Ұшты-ұшты арба ұшты Осылайша жүргізілген ойында жаңылмаған ойыншы жеңеді. Балалардың өз бетімен ойнауы: 1. Әткеншек тебу. 2. Допты қуалау.	Ойын барысы: Тәрбиеші балалардың біреуімен жіптің екі ұшын (ұзындығы 3-4м.) ұстап, оны жүгіріп келе жатқан балалардың бағытына қарай жайлап айналдырады.Балалар бірінен соң бірі, жіп жоғары көтерілген кезде жіптің астынан жүгіріп өтуге үлгеруі қажет. Тәрбиеші балалар қимылын реттеп отырады.Ол әрбір жүргізушіге: «Жүгір!» деген сигнал береді.Әрі қарай жіптің өтуге тырысулары қажет. Дербес ойындар: Қуаласпақ
--	---	--	--	--	--

Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін ретімен шешуін қадағалау, тіл жаттығулары ,санамақтар қайталау т.б. (көркем әдебиет , ойын әрекеті,еңбек қызметі)				
	«Балабақшам» Мақсаты: Тыңдалған шығарманың мазмұнын қайталап айтуға, қысқа өлеңдерді, жаттауда түрлі интонацияларды, үзілістерді, логикалық екпінді қолдануға үйрету Балабақша есігін, Үшке тола ашқанбыз. Балапандай мәпелеп, Өсіреді біздерді. (көркем әдебиет,коммуникативтік дағдыларын дамыту)		Дауыс жаттығулары 1.Күй сандықты ашайық до- до- до Ән айтуды бастайық ре - ре – ре Бас дыбыстан бастайық ми - ми - ми Жайлап әнге салайық до - до - до (қазақ тілі,коммуникативті дағдыларын дамыту)	«Кел санайық балақай» Мақсаты: 5 көлемінде ұстарту санау, заттарды үлгісі бойынша және аталған саны бойынша санау дағдысын қалыптастыру. (математика негіздері,танымдық дағдыларын дамыту)	«Күзгі жапырақ» Мақсаты: Күз мезгіліндегі өзгерістер туралы түсінік бере отырып,жапырақты жабыстыруға үйрету. Қайшыны дұрыс ұстау және пайдалана білуді қалыптастыр (жапсыру,шығармашылық дағдыларын дамыту)
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсеу,еңбек қызметі) Кезекшілердің жұмысы (қажетті ыстарды –аяқтарды қою, салфеткаларды салу) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орныны білу ,қолды дұрыс сұрту,сүлгіні іліп қою,көркем сөздерді қолдану. Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау,тамақты ұқыпты ішу,тамаө				

	ішкенде сөйлемей, алғыс айту)				
	Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту)		Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру	Ас ішу тәртібі: Тамақ ішіп отырып, кітап оқуға, теледидар көруге болмайды. Асты асықпай әбден шайнап жеу керек	Өз орнын тауып отыру. Ас болсын сөзін айтуды қалыптастыру
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау (тыныш музыка тыңдау). Ертегі айту, кітіп оқу (көркемдік қызмет)				
	Балаларға ұйқы алдында «Күлше қыз»ертегісін оқып беру		«Бесік жырын» тыңдату» (музыка,шығармашлық дағдыларын дамыту)	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы жағдай жасау (баяу музыка тыңдау).	«Бесік жырын» тыңдату» (музыка,шығармашлық дағдыларын дамыту)
Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары	Күндізгі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары, жалпақ табандылықтың алдын-алу мақсатында ортопедиялық жолдармен жүру) (дене белсенділігі,физикалық дағдыларын дамыту)				
	3.Шынықтыру шарасы. Әдемі ирек жолдармен Лақтарша біз ойнақтап Тастан-тасқа секіріп Жалаң аяқ жүреміз.		5.Керуеттегі жаттығулар Балалар ұйқыдан оянады. - Балалар төсекте, арқаға жатып, қолын жанына созу, демдерін бірнеше секунд іште ұстап,	6.Керуеттегі жаттығулар - Балалар төсекте, арқаға жатып қолдарын бастарына қойып кезекпен сол аяқтарын, он аяқтарын көтеру, екеуін бірге ұстап, жайлап түсіру.	7. Керует жанындағы жаттығулар "Құстар" 1. "Құстар оянды" - Б.қ.: аяқты сәл алшақ қою. Қолдарды жан-жаққа созу, былғау

	Табанға біз нүктелі Массаж жасау білеміз. Арнайы жолдармен жүру.		еркін шығару. - Балалар төсекте, арқаға жатып қолды екі жаққа созу, жұдырықтарын жұму, қолдарын алға созып айқастыру, демалу.	- Балалар төсекте, арқаға жатып шынтақтарын тіреп иілу, кеуделерін жоғары көтеру, басты тік ұстау 3 - 5 секунд. - Балалар төсекте, ішке жатып, қолдарын жанына қою, аяқтарын көтеріп, велосипед тебу.	– «құстар қанат қағып жатыр». 2. «Құстар достарын шақырып жатыр» - Б.қ.: тұрып, қол белде, аяқ сәл алшақ. Оң жаққа, сол жаққа бұрылу, «Шик-шиқ» деп айту.
Бесін ас	Бесін ас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне –өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтанумен таныстыру (сөйлеуді дамыту)				
	Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту Ас қайтару Бата Асқа берекет Адамға қанағат Айдан аман ет Жылдан есен ет		Мәдениетті тамақтануға баулу Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету.	Ас мәзірімен таныстыру Балалардың назарын тағамға аудару.	Мәдениетті тамақтануға баулу. Келген асты алдына , Тауысып іш қалдырма. Астарың -дәмді болсын!- балалар! «Рахмет!» сөздерін үнемі айтуға дағдыландыру.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар ,үстел-үсті ойындары,бе	«Әдемі гүл» Мақсаты: Текшеден дөңгелек пішін, тікбұрыштан бұрыштарын бүктеу арқылы,		«Ойыншықтар» Мақсаты: өлеңдерді жаттауда түрлі интонацияларды, үзілістерді, логикалық екпінді қолданып, оларды есте сақтауға	«Дәрумендер» Мақсаты: Кейіпкерлердің жағымды және жағымсыз қасиеттерін көруге, олардың әрекеттерін бағалауға,	Дидактикалық ойын: «Оюлы сырмақ» Мақсаты: Қазақстан халқының өмірі мен тұрмысының ерекшеліктері

йнелеу әрекеті, кітаптар қарау және т.б.)	гүлдерді, қиюға қолдануға үйрету (жапсыру, шығармашылық дағдыларын дамыту)		үйрету Ойыншықтарым көп менің, Бәрін жақсы көремін. Кешке дейін жалықпай, Бірге ойнап жүремін. (көркем әдебиет, коммуникативті іс-әрекет) «Қызанақ» Мақсаты: Текшеден дөңгелек пішін, тікбұрыштан бұрыштарын бүктеу арқылы сопақша пішіндерді қиып алуға, бұл тәсілді жемістерді, көгөністерді, қиюда қолдануға үйрету; Мүсінделген заттың, фигуралардың бетін тегістеуге үйрету (жапсыру, мүсіндеу шығармашылық дағдыларын дамыту)	әңгіме, ертегілердің мазмұнын олардың атауымен салыстыруға үйрету (көркем әдебиет, коммуникативті іс-әрекет) «Қызанақ» Мақсаты: қайшыны дұрыс ұстау және пайдалана білуді қалыптастыру. Қиялдарын дамыту, әсемдікке баулу (жапсыру, шығармашылық дағдыларын дамыту)	туралы түсініктерін қалыптастыру. Ою түрлерімен таныстыру (көркем әдебиет, коммуникативті іс-әрекет)
Балалармен	Сөздерді		Дидактикалық ойын:	Қимылды ойын:	Екеуден, үшеуден

жеке жұмыс	жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыру. (коммуникативті дағдыларын дамыту) Райымбек		«Заттарды ата, сипатта!» Мақсаты: Заттардың айырмашылықтары мен атауларын, олардың көлемін, түсін, пішінін қарастыру мен зерттеу дағдыларын қалыптастыру, заттардың сапалары мен қасиеттерін: сипап сезу, дәмін көру, есту арқылы тануды қалыптастыру. (қоршаған ортамен таныстыру, әлеуметтік дағдыларын дамыту) Райымбек, Зарина.	«Тепе-теңдікті сақта!» Мақсаты: Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жан-жаққа қосалқы кадаммен (оңға және солға) жүру Сызықтардың арасымен (арақашықтығы 15 см) жүру. (физикалық дағдыларды дамыту) Райымбек.	қатарға қайта тұруды үйретуді жалғастыру; (Физикалық дағдыларын дамыту) Аяна, Аяулым
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау. Ретімен киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киіне білулерін бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)				
Серуен	Серуен №12		Серуен №14	Серуен №16	Серуен №19
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы айту, бала тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап , кеңес түрлерін беру.				