

Таңертеңгілік жаттығулар кешені

Қараша айы (құралмен)

1. Бір тізбекпен қолдарына жалауша ұстай жүру, кері бағытта жүгіру.
2. Жүру, еркін тұру.
3. Б.қ. аяқ арасын алшақ қоя, қолдарын артқа жасыра, тік тұру. Қолдарын алға, жанға созу, жалаушаларды көрсету, б.қ. оралу.
4. Б.қ.: аяқ арасын сәл алшақ қоя тік тұру, қолары төменде. Оңға қисаю, б.қ. оралу. Сол жанымен қайталау. 4-6 рет қайталау.
5. Б.қ.: аяқ арасын алшақ қоя созып, еденге отыру, жалауша ұстаған қолдары алда. Алға қарай еңкейіп, жалаушаларды аяқ ұшына тигізу, б.қ. оралу. 4-6 рет қайталау.
6. Б.қ.: шалқалай жату, қолдары дене бойында. Аяқтарын тізеден бүге кеудеге тиізіп, жалаушаны тізеге тигізу, жалаушаны үрлеу, б.қ. оралу. 4-5 рет
7. Жалаушаларды қою, бір орында секіру, жүгіру.
8. Жай жүру.

Қараша айы (құралсыз)

1. Бытырай жүру. “Сырнай” белгісіне сырнай “үрлеу”
2. Бір орында секіру.
3. Тәрбиешінің көмегімен шеңбер құру.
4. Б.қ.: түзу тұрып, аяқты сәл алшақ қойып, қолдарын дене бойымен түсіріп тұру. Қолдарын алға, артқа сермеу, біртіндеп көтере сермеу. 4-6 рет қайталау.
5. Б.қ.: аяқ арасын алшақ, қолдарын түсіре, тік тұру. “Шүберек қуыршақтар” қолдарын бос ұстай, денелерін оңға, солға бұру, бірнеше рет қайталағаннан соң, б.қ. оралу. 5-6 рет қайталау.
6. Б.қ.: түзу тұрып, аяқты сәл алшақ қойып, қолдарын артқа жасыра тұру. Алға қарай еңкею, б.қ. оралу. 4-6 рет қайталау.
7. Б.қ.: шалқалай жату, қолдары дене бойында. Тізелерін бүге, қолдарымен көмектесе отыру, б.қ. оралу. 5-6 рет
8. “Құлыншақтар” секіре жүгіру

*Мексерігері
31.10.22*

Тәрбиелеу -білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: № 1 “Еркетай» Алға бөбекжай балабақшасы

Топ: Балауса ересек тобы

Балалардың жасы : 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі : 31қазан – 04 қараша, 2022-2023 оқу жылы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 31.10.2022	Сейсенбі 01.11.2022	Сәрсенбі 02.11.2022	Бейсенбі 03.11.2022	Жұма 04.11.2022
Балаларды қабылдау	<i>Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы ,көтеріңкі көңіл –күймен қарсы алу.Балалар үшін қолайлы жағдай жасау,баламен бүгінгі көңіл-күйі туралы,оны не қызықтыратыны туралы әңгіме жүргізу, жеке пікір білдіруге баулау (сөйлеуді дамыту-коммуникативті іс –әрекет)</i>				
	Әнұран айту. Дидактикалық ойын: «Не үшін қажет?» Мақсаты : Қоршаған орта заттары, олардың қасиеттері және қолданылуы туралы түсініктерін кеңейту. (Қоршаған ортамен танысу, әлеуметтік іс-әрекет).	Құрылыс материалдарымен ойын. Мақсаты: Құрылыс бөлшектеріне ұқыптылықпен қарау, ойнап болған соң оларды жинау және орнына қою, құрастыру барысында қауіпсіздік ережелерін сақтауға дағдыландыру. (Құрастыру,) шығармашылық іс	Дидактикалық ойын: «Нешеу?» Мақсаты: 5 көлемінде тура және кері санауға, қорытынды санды атауға үйрету. (математика негіздері, танымдық іс-әрекет) Дидактикалық ойын: «Қай дыбыстан басталады?» Мақсаты:	Дидактикалық ойын: «Көп,аз,тең» Ойынның мақсаты: Тең ұғымын екі тәсілмен саны бойынша кем топқа бір затты қосу немесе артық топтан алып тастау арқылы қалыптастыру. (математика негіздері, танымдық-коммуникативтік	Дидактикалық ойын: «Қанша?» . Мақсаты: «Қанша болды?», «Қаншасы қалды?» сұрақтарына жауап беруге үйрету. (математика негіздері, танымдық-коммуникативтік іс-әрекет). Әңгіме «Менің досым» Мақсаты: Ұжымдық әңгімеге қатысуға,

		-әрекет) Дидактикалық ойын «Ол кім?» Мақсаты: Туыстық қарым-қатынасты («сіңлі», «жеңге», «жезде», «нағашы», «жиен», «бөле») білдіретін сөздерді үйрету. (қазақ тілі, коммуникативтік іс –әрекет).	Фонематикалық естуді дамыту: белгілі бір дыбыстан басталатын сөздерді атауға үйрету. (сөйлеуді дамыту-ойын, коммуникативтік іс –әрекет).	іс-әрекет) Артикуляциялық жаттығу «Әндетіп айт». Мақсаты: Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын бекіту. Артикуляциялық және дауыс аппаратын, сөйлеуде тыныс алуды жетілдіру. (қазақ тілі, коммуникативтік іс –әрекет).	әңгімелесушінің сөзін бөлмей, кезекпен сөйлеуге баулу. (қазақ тілі, коммуникативтік іс –әрекет).
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, күнделікті үй-жайындағы күн тәртібін сақтау, тәрбие, баланың дамуы және оның жетістіктері туралы әңгімелесу, жыл мезгілдеріне арналған киім түрлері туралы кеңестер.				
	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата – анамен әңгімелесу. Ата –аналармен қарым –қатынас мәдениетін орнату.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларын таңертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру.	Ата-аналармен әңгіме: Ата –аналарға баланың денсаулығын сақтау жөнінде кеңес беру.	Ата-аналармен әңгіме: Ата –аналармен қарым –қатынас мәдениетін орнату. Күн тәртібін сақтауға дағдылану.

	Күн тәртібін сақтауға дағдылану.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел - үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Дидактикалық ойын «Қанша?» Мақсаты: 5 көлемінде тура және кері санауға жаттықтыру. математика негіздері - танымдық-ойын) Құрылыс материалдарымен ойын. Мақсаты: Өзбетінше ойдан құрастыруға мүмкіндік беру, құрастырылған құрылыс бөлшектерінің кеңістікте орналасуын айқындау.. (Құрастыру,) Шығармашылық іс - әрекет)	Дидактикалық ойын «Салыстыр» Мақсаты: Екі қатарда орналасқан заттар тобын салыстыруды үйрету, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды қалыптастыру. (математика негіздері, танымдық, іс-әрекет) Дидактикалық ойын «Суретті толықтыр» Мақсаты: Балаларға берілген суреттерді толықтырып орналастыра білуге үйрету. Композицияны құрастыру кезінде заттар мен нысандардың көлемі бойынша арақатынасын ескеру.	«Ғажайып ертегі» «Жақсылықпен жамандық». Мақсаты: Әдеби шығарманы мұқият тыңдауға, мазмұнын түсінуге және олардың мазмұнын қайталап айтуға дағдыландыру. (көркем әдебиет, коммуникативтік іс –әрекет). Еркін тақырыпта мүсіндеу. Мақсаты: Мүсіндеуде қысу, тарту, басу әдістерін қолдану арқылы, еркін тақырыпта мүсіндеу. (мүсіндеу- шығармашылық іс - әрекет)	Құрылыс материалдарымен ойын. Мақсаты: Түрлі құрылымдық тәсілдерді қолдануға, командамен бірге нәтижеге қол жеткізуге, дайын құрылысты талдауға дағдыландыру. (Құрастыру - шығармашылық іс - әрекет) «Кім күшті ертегісі» (Аудио ертегі) Мақсаты: Әдеби шығармаларды мұқият тыңдау, кейіпкерлерге жанашырлық таныту, ондағы әрекеттердің дамуын қадағалау. (көркем әдебиет, коммуникативтік	Дидактикалық ойын «Жер, су, ауа» Мақсаты: Көлік түрлерін (әуе, су, жерде жүретін көліктер) ажырата білуге үйрету. (қоршаған орта, әлеуметтік іс-әрекет) Дербес ойын «Пазл» Мақсаты: Балаларды пазлдың ұсақ бөліктерін орнына орналастыруға үйрету. Пазл бөлшектеріне ұқыптылықпен қарау, ойнап болған соң оларды жинау және орнына қоюға дағдыландыру. (Құрастыру - шығармашылық іс - әрекет)

		(жапсыру-шығармашылық іс - әрекет)		іс –әрекет).	
Таңертенге жаттығу	Таңеттеңгілік жаттығулар (қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті).Тұру, жүру,жүгіру түрлері,жалпы дамыту және тыныс алу жаттығулары .				
	Қараша айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені 1. Бір тізбекпен қолдарына жалауша ұстай жүру, кері бағытта жүгіру. 2. Жүру, еркін тұру. 3. Б.қ. аяқ арасын алшақ қоя, қолдарын артқа жасыра, тік тұру.Қолдарын алға, жанға созу, жалаушаларды көрсету, б.қ. оралу. 4. Б.қ.: аяқ арасын сәл алшақ қоя тік тұру, қолары төменде.Оңға қисаю, б.қ. оралу. Сол жанымен қайталау. 4-6 рет қайталау. 5. Б.қ.: аяқ арасын алшақ қоясозып, еденге отыру, жалауша ұстаған қолдары алда.Алға қарай еңкейіп, жалаушаларды аяқ ұшына тигізу, б.қ. оралу. 4-6 рет қайталау. 6. Б.қ.: шалқалай жату,қолдары дене бойында.Аяқтарын тізеден бүге кеудеге тиізіп, жалаушаны тізеге тигізу, жалаушаны үрлеу, б.қ. оралу. 4-5 рет 7. Жалаушаларды қою, бір орында секіру, жүгіру. 8. Жай жүру.				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті (ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, көркем сөз қолдану. Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру,тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)				

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалар мен педагог қызығушылықтары бойынша қызмет түрін таңдайды, ойын ережелерін келісіп алады.				
	Дидактикалық ойын: «Қайтала» Мақсаты: ақырын, жылдам сөйлеуді меңгерту үшін жаңылтпаштар айтқызу. (сөйлеуді дамыту-ойын, коммуникативтік іс –әрекет). Дидактикалық ойын: «Үй құстары» Мақсаты: Балаларды үй құстарын ажыратуға үйрету. Бірнеше бөліктерден заттарды мүсіндеу, оларды орналастыру, пропорцияларды сақтау, бөліктерді біріктіруге үйрету. (мүсіндеу-шығармашылық іс - әрекет)	Дидактикалық ойын: «Атауын тап» Мақсаты: Қазақ халқының ұлттық бас киімдерімен, әшекейлерімен таныстыру. (қоршаған ортамен танысу-танымдық ойын, әлеуметтік қызмет)	Дидактикалық ойын: «Пішіндерден құрастыр» Мақсаты: пішіндерді пайдалана отырып әр-түрлі заттарды құрастыра білуге үйрету. Құрастыру бөлшектеріне ұқыптылықпен қарау, ойнап болған соң оларды жинау және орнына қоюға дағдыландыру. (құрастыру: шығармашылық іс - әрекет)	Дидактикалық ойын «Дыбысты тап» Мақсаты: белгілі бір дыбыстан басталатын сөздерді есту арқылы ажырата білуге үйрету. (сөйлеуді дамыту-коммуникативтік іс-әрекет) «Әдемі тарелке» Мақсаты: Мүсіндеуде қысу, тарту, басу әдістерін қолдану. Кескішті қолдануды үйрету, оның көмегімен жасалған бұйымды безендіруге ынталандыру. (мүсіндеу-шығармашылық іс - әрекет)	Дидактикалық ойын: «Біздің қонақтар?» Мақсаты: Ертегілерді мұқият тыңдауға, сюжет желісінің реттілігін сақтауға машықтандыру (Көркем әдебиет-ойын, коммуникативтік, шығармашылық іс –әрекет «Қонақтарға дәм» Мақсаты: Балаларды қысу, тарту, басу әдістерін қолдану арқылы, өздеріне таныс тәтті тағамдарды мүсіндеуге дағдыландыру. (мүсіндеу-шығармашылық іс - әрекет)
Білім беру	Музыка (маман	Дене шынықтыру	Дене шынықтыру	Музыка (маман	Дене шынықтыру

ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған, іс-әрекет	жоспарына сай)	Тақырыбы: Қашықтыққа секіру. Міндеттері: Балаларды аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап жүгіруге ; 10 м-ге дейінгі қашықтықта заттардың арасымен тура бағыт бойынша еңбектеуге дағдыландыру. ҰІӨ барысы Сапқа тұру. Жүру, жүгіру. Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі қимылдар: аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап жүгіру ; 10 м-ге дейінгі қашықтықта заттардың арасымен тура бағыт бойынша еңбектеу. Қимылды ойын: «Тышқан мен мысық. Мақсаты:балаларды	Тақырыбы: Қашықтыққа секіру. Міндеттері: Балаларды аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап жүгіруге ; 10 м-ге дейінгі қашықтықта заттардың арасымен тура бағыт бойынша еңбектеуге дағдыландыру. ҰІӨ барысы Сапқа тұру. Жүру, жүгіру. Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі қимылдар: аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап жүгіру ; 10 м-ге дейінгі қашықтықта заттардың арасымен тура бағыт бойынша еңбектеу. Қимылды ойын: Түлкі мен балапандар Мақсаты: Қимылды	жоспарына сай)	Тақырыбы: Шеңбер бойымен жүру. Міндеттері: Балаларды сапта бір-бірден, шеңбер бойымен жүгіруге, бір орында тұрып, қос аяқпен секіруге жаттықтыру; ҰІӨ барысы Сапқа тұру. Жүру, жүгіру. Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі қимылдар Сапта бір-бірден жүгіру, шеңбер бойымен жүгіру. Бір орында тұрып, қос аяқпен секіру; Қимылды ойын: «Допты қуып жет» Мақсаты: Ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу Доптармен ойындарда балалардың
---	------------------------------	--	---	------------------------------	--

		шапшаң әрі шыдамды, ұйымшылдыққа үйрету.	ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету, ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. Қазақ тілі (маман жоспарына сай)		белсенділігін дамыту.
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын ойнауға қажетті құрал-жабдықтар мен оларды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Ретімен киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киіне білулерін бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)				
Серуен	№13» Бақылау: Шықты бақылау. Мақсаты: Күз ерекшеліктерін көрсете түсіндіру, шықтың пайда болу жолы. Еңбек: Ағаш бұтақтарын жинау. Мақсаты: Балалардың бірлесіп жұмыс жасауға баулу, бастаған істерін аяғына дейін тыңғылықты жасауға үйрету. Ойын: «Қояндар секіреді». Мақсаты:	№14 Бақылау: Өткінші жаңбырды бақылау. Мақсаты: Өткінші жаңбыр туралы түсінік беру. Еңбек: Ағаш түптерін қопсыту. Мақсаты: Ағаш түптерін қопсыту арқылы балаларға өсімдіктерге тыңайтқыш заттар топырақ арқылы баратындығын түсіндіру. Қимылдық ойын: «Допты қуып жет».	№15 Бақылау: Күздегі өсімдіктердің түсін бақылау. Мақсаты: Күзде өлі табиғатта болатын құбылыс өсімдіктерге де әсер ететіндігін түсіндіру. Еңбек: Біздің ойын алаңы Мақсаты: Ойын алаңындағы сарғайып түскен жапырақтарды жинау. Еңбекқорлыққа баулу. Қимылдық ойын: «Айгөлек-ау, айгөлек». Мақсаты:	№17 Бақылау: Ауа-райын бақылау. Мақсаты: Күннің қанша градусқа төмендегенін бақылау. Күзгі табиғат құбылыстарын түсіндіру. Еңбек: Гүл тұқымдарын жинау. Мақсаты: Гүлдің тұқымнан өсетінін түсіндіру, көктемде тұқымды гүлзарларға себетіндігіміз, тұқымнан гүл	№18 Бақылау: Көгершінді бақылау. Мақсаты: Балаларға көгершінің немен қоректенетіні, қайда мекендейтіні, тұмсығы дене пішіні түсі, қалай дыбыстайтынын үйретіп, оларға қамқорлық жасауға тәрбиелеу. Еңбек: Ауладағы құстарға жем беру. Мақсаты: Табиғатты аялай

	Қос аяқпен секіруге үйрету.Ептілікке, шапшаңдыққа баулу. (Дене шынықтыру, физикалық қасиеттерді дамыту) Қимылдық ойын: «Қаздар мен бақташы». Еркін ойындар. Тренинг: «Қаздар болып ұшайық»	Балаларды тез жүгіруге үйрету, шапшаңдыққа , ептілікке тәрбиелеу. Қимылдық ойын: «Кім тезірек?» Мақсаты: Секіргішпен секіруге үйрету, секіру қабілетін дамыту, ептілікке тәрбиелеу.	Қимыл-қозғалысын дамыта отырып, шапшаңдыққа, ептілікке баулу. Балалардың өз бетімен ойын ұйымдастыру: Қуаласпақ. Тығылыспақ.	өсетіндігін түсіндіру. Қимылдық ойын: «Тышқан мен мысық» Мақсаты: Балаларды тату ойнауға үйрету .Тез жүгіруге , ептілікке, шапшаңдыққа тәрбиелеу. (Дене шынықтыру, физикалық қасиеттерді дамыту) Еркін ойын: «Қуыршақты киіндіреміз».	білуге , құстарға қамқор болуға тәрбиелеу Ойын: «Шымшық доп». Мақсаты: Допты қатты тебуге, оны ұстап алуға үйрету. Ептілікке, жылдамдыққа тәрбиелеу. Қимылдық ойын: «Ұстаушы, лентаны ал». Мақсаты: Балаларды шапшаңдыққа , тапқырлыққа , жылдам шешім қабылдауға үйрету.
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін ретімен шешуін қадағалау, өз-өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру.				
	Балаларға киімге ұқыпты қарау керектігі жайлы әңгіме жүргізу. «Ұқыпты бала» әңгімесі	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүруге дағдыландыру.	Серуеннен келгеннен кейін киімдерін ұқыпты ілуді қадағалау. Қолдарын жууға үйрету.	Серуеннен ішке қатармен, саппен жүруді үйрету. Балаларға қимылды ойын түрінде үйрету.	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсеу,еңбек қызметі) Кезекшілердің жұмысы (қажетті ыстарды –аяқтарды қою, салфеткаларды салу)				

	Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орныны білу ,қолды дұрыс сұрту,сүлгіні іліп қою,көркем сөздерді қолдану. Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау,тамақты ұқыпты ішу,тамаө ішкенде сөйлемей, алғыс айту)				
	Астарың дәмді болсын! Ас уақытында балаларға тамақты таусып жеуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету.	Ойын- жаттығу: Астың алды үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.	Бата беру Астарыңа адалдық берсін! Бастарыңа амандық берсін!	Кезекшілердің еңбек әрекеті (ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қою) «Ас – адамның арқауы» Мақсаты: Балаларға тамақтану әдебі жайында түсіндіру жұмыстарын жүргізу. Көркем әдебиет	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сұрту және орамалды орнына ілу, Ас қайыру Дастарқаныңа береке берсін! Бастарыңа мереке берсін! Әумин
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау (тыныш музыка тыңдау). Ертегі айту, кітіп оқу (көркемдік қызмет)				
	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Ана мен бала» музыкасын тыңдату	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Үйшік» ертегісі (Аудио ертегі) Мақсаты; Әдеби шығармаларды тыңдауға дағдыландыру. (Көркем әдебиет, коммуникативті іс	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Құлыншағым» музыка (музыка)	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау	«Бесік жыры» тыңдату.

		–әрекет).			
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Күндізгі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары, жалпақ табандылықтың алдын-алу мақсатында ортопедиялық жолдармен жүру) (дене белсенділігі)				
	1. Керуеттегі жаттығулар - Керуетте жатып, аяқ – қолдарын жоғары көтеру кезекпен. - Керуетте жатып велосипед тебу. - Қолды алға созып, қайшылап қозғалту. Төсектен тұру: Сағаттың тіліндей Иіліп оңға бір. Сағаттың тіліндей Иіліп солға бір. 6-7 рет 2. Керует жанындағы жаттығулар 1. Б.қ.: аяқты сәл алшақ қою. Қолдарды жан-жаққа созу, былғау . 2. Б.қ.: тұрып, қол белде, аяқ сәл алшақ. Оң жаққа, сол жаққа бұрылу. 3. Б.қ.: тұрып, аяқ сәл алшақ, қол төменде. Отыру, саусақпен еденді соғу, бастапқы қалыпқа келу. 4. Б.қ.: тұрып, аяқ сәл алшақ, қол түсірілген. Жүріспен кезектесіп, бір орында секіру. 7- 8 рет 3. Шынықтыру шарасы. «Денсаулық» жолымен жүру.				
Бесін ас	Бесін ас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне –өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтанумен таныстыру (сөйлеуді дамыту)				
	Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың	Балалардың назарын тағамға аудару.	Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	«Бата айтып», «Ас қайтаруды» үйрету. (Көркем әдебиет)	Ас мәзірімен таныстыру, балалардың назарын тағамға аудару.

	назарын тағамға аудару.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел-үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және т.б.)	Дидактикалық ойын «Үй жануарларының ата». Мақсаты: үй жануарларының атауларын білдіретін сөздерді түсіну және атау дағдыларын қалыптастыру. (қазақ тілі, коммуникативтік іс -әрекет). Дидактикалық ойын «Ертегілер елінде» Мақсаты: шығарма мазмұнын дұрыс қабылдауға, кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға баулу. (Көркем әдебиет-ойын, коммуникативтік, шығармашылық іс –әрекет). Дидактикалық	Дидактикалық ойын «Көңілді суретшілер» Мақсаты: Балаларды өз ойларымен сурет салуға, заттардың көлемі бойынша арақатынасын беруге үйрету. (Сурет салу, шығармашылық іс –әрекет). Дидактикалық ойын: «Бұл не?» Мақсаты: Баланың сөздік қорын айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларымен кеңейту. (сөйлеуді дамыту-ойын, коммуникативтік іс –әрекет). «Сақина» Мақсаты: Кескішті қолдануды үйрету, оның көмегімен	Дидактикалық ойын: «Оюларды құрастыр» Мақсаты: Заттарды қағаз бетіне орналастыру дағдыларын қалыптастыру. (Жапсыру шығармашылық іс –әрекет). Дидактикалық ойын: «Ойлан, тап» Мақсаты : телефон, компьютер, теледидардың қолданылуы және оларды пайдаланудың кейбір қарапайым ережелерін меңгерту. (қоршаған орта, әлеуметтік іс-әрекет) «Менің үйім». Мақсаты: Заттардың пішіні: дөңгелек, шаршы, тікбұрыш, үшбұрыш, көлемі	Дидактикалық ойын «Пішінің ата» Мақсаты: Заттарды пішіндермен сәйкестендіре отыра орналастыру, Композицияны құрастыру кезінде заттар мен нысандардың көлемі бойынша арақатынасын ескеру. (математика негіздері, танымдық-коммуникативтік іс-әрекет). (Жапсыру шығармашылық іс –әрекет). Дидактикалық ойын: «Қандай көлік?» Мақсаты: Көлік түрлері және қолданылуы машинаның жабдықтарына	«Боямақтар» Мақсаты: Суреттерді бояуға, қарындашты оң қолмен ұстай білуге дағдыландыру. Заттардың көлемі бойынша арақатынасын білуге үйрету. (сурет салу-шығармашылық іс-әрекет) Дидактикалық ойын «Заттарды ата» Мақсаты: Баланың сөздік қорын кеңейту, аталған заттардың қолданылу аясы туралы балалармен талқылау. (сөйлеуді дамыту, коммуникативтік іс –әрекет). «Әсем гүлдер» Мақсаты;

	ойын «Қиярлар» Мақсаты: тікбұрыштан бұрыштарын бүктеу арқылы сопақша пішіндерді қиып алуға, бұл тәсілді көкіністерді қиюда қолдануға үйрету. (жапсыру-шығармашылық іс - әрекет)	жасалған бұйымды безендіруге ынталандыру. мүсіндеу-шығармашылық іс - әрекет)	бөліктерінің орналасуы туралы түсініктерді бекіту. сурет салу-шығармашылық іс-әрекет)	байланысты екені туралы (жедел жәрдем, өрт сөндіру машинасы және тағы басқа) білу. (қоршаған орта, әлеуметтік іс-әрекет) «Боямақтар» Мақсаты: Суреттерді бояуға, қарындашты оң қолмен ұстай білуге дағдыландыру. Заттардың көлемі бойынша арақатынасын білуге үйрету. (сурет салу-шығармашылық іс-әрекет)	Дайын пішіндерден гүлдер пішінін қию және ол заттарды қағаз бетіне орналастыру дағдыларын қалыптастыру. (жапсыру-шығармашылық іс - әрекет)
Балалармен жеке жұмыс	Дидактикалық ойын: «Ойлан, тап» Мақсаты: Қоршаған орта заттары, олардың қасиеттері және қолданылуы туралы түсініктерін	Мультфильмді қарау. Мақсаты: Мультфильмдер, ертегілер көргеннен кейін балаларды алған әсерлерімен бөлісуге, өз ойын айтуға үйрету.	Көркем әдебиет «Менің ойыншықтарым» М.Әлімбаев Мақсаты: Әдеби шығармаларды мұқият тыңдау, кейіпкерлерге жанашырлық таныту, ондағы әрекеттердің	Артикуляциялық жаттығу. Мақсаты: Дауысты (а, ә, е, о, ұ) дыбыстарды анық айтуға үйрету. (коммуникативтік дағдыны дамыту) Райымбек.	Сөйлеуді дамыту Дидактикалық ойын «Дыбысты тап» Мақсаты: белгілі бір дыбыстан басталатын сөздерді есту арқылы ажырата білуге және атауға

	кеңейту. (қоршаған ортамен танысу) Зарина, Амина А.	(коммуникативтік дағдыны дамыту) Райымбек.	дамуын қадағалау, Арман, Арлан. Райымбек.		үйрету. Айзере А, Нұрасыл.
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау. Ретімен киіну (ауа-райына байланысты),дұрыс киіне білулерін бақылау (сөйлеуді дамыту,өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)				
	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау. Балаларды реттілікпен киінуге дағдыландыру.	Еңбек құралдары ойыншықтарын далаға алып шығуға дайындап қою.	Еңбек құралдары ойыншықтарын далаға алып шығуға дайындап қою.	Балаларды реттілікпен киінуге дағдыландыру.	Өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту тақырыбына жеке әңгімелер өткізу.
Серуен	Ойын алаңдарын тазалау (еңбек қызметі). Еркін ойындар ойнату				
	Серуен №13	Серуен №14	Серуен №15	Серуен №17	Серуен №18
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы айту, бала тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап , кеңес түрлерін беру.				

Жексерісін
07.11.22

Тәрбиелеу -білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы : №1 «Еркетай» Алға бөбекжай- балабақшасы

Топ: «Балауса» ересек тобы

Балалардың жасы: 4- жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 07.11 -11.11.2022 -2023 оқу жылы

Топ тәрбиешілері: Жұмағалиева Г.Т Бирмагамбетова А.К

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 07.11.2022	Сейсенбі 08.11.2022	Сәрсенбі 09.11.2022	Бейсенбі 10.11.2022	Жұма 11.11.2022
Балаларды қабылдау	<i>Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы ,көтеріңкі көңіл –күймен қарсы алу.Балалар үшін қолайлы жағдай жасау,баламен бүгінгі көңіл-күйі туралы,оны не қызықтыратыны туралы әңгіме жүргізу, жеке пікір білдіруге баулау (сөйлеуді дамыту-көммуникативті іс –әрекет)</i>				
	Дидактикалық ойын: «Заттарды ата» Мақсаты: Баланың сөздік қорын айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларымен кеңейту (сөйлеуді дамыту,коммуникативті іс-әрекет) Артикуляциялық ойын-жаттығу: «Таза айту»	Артикуляциялық жаттығу: «Тез-ақырын» Мақсаты: Балаларға тақпақтарды,жаңы лтпаштарды тез жән ақырын айтуға үйрету. Анық және қалыпты қарқынмен сөйлей білуді дамыту. Ойын барысы: Тәрбиеші балаларға бір сөзді,тақпақты	Дидактикалық ойын: «Заттарды салыстыр» Мақсаты: Екі қатарда орналасқан заттар тобын салыстыруды үйрету, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды қалыптастыру (математика негіздері,танымдық іс-әрекет)	«Қай ертегі кейіпкері» Мақсаты: суретте бейнеленген ертегі кейіпкерлерін өз орнына орналастыру.Әдеби шығармалардың мазмұнын түсінуге және олардың мазмұнын қайталап айтуда қызығушылық танытады (көркем әдебиет, коммуникативті	Құрылыс материалдарымен ойын Мақсаты: Ұжымдық құрастыруға қызығушылықты ояту, құрылыс жобасын бірлесіп ойластыру, құрдастар арасында міндеттерді бөлісу (Құрастыру,зерттеу іс-әрекеті)

	Мақсаты: Артикуляциялық және дауыс аппаратын, сөйлеуде тыныс алуды, фонематикалық естуді, анық және қалыпты қарқынмен сөйлей білуді дамыту. Ойынның барысы:Тәрбиеші балаларға қиын, тілі келмейтін сөздерді айтады,балалар соны қайталайды. Мысалы:ракета,шкаф (Қазақ тілі,коммуникативтік іс-әрекет)	немесе жаңылтпашты айтады. Балалар соны тез және ақырын қайталап айтуы керек. (Қазақ тілі,коммуникативтік іс-әрекет) «Бауырсақ қалай домалайды» Мақсаты:дөңгелек , сопақ, шаршы, тікбұрыш, үшбұрыш, көлемі бөліктерінің орналасуы туралы түсініктерді бекіту. (сурет салу,шығармашылық іс-әрекет)		іс-әрекет)	
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, күнделікті үй-жайындағы күн тәртібін сақтау, тәрбие, баланың дамуы және оның жетістіктері туралы әңгімелесу, жыл мезгілдеріне арналған киім түрлері туралы кеңестер.				
	Ата- аналармен әңгіме: Ата -аналармен қарым -қатынас мәдениетін орнату.Күн тәртібін	Ата-аналармен әңгімелесу: Ата-аналарға күнделікті күн тәртібін сақтау туралы; баланың	«Тазалық - денсаулық кепілі» мәдени-гигиеналық сақтау дағдыларын қалыптастыру туралы ата-	Ата-аналарға балалардың киіну реттілігін үйде де қадағалап отыруларын айту.	Демалыс күндердегі баланың күн тәртібін дұрыс ұйымдастыру туралы ақыл кеңес жүргізу

	сақтауды ескерту	денсаулық, мінез-құлық ережелері туралы еске салу.	аналармен жеке әңгімелер жүргізу.		
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел -үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Дидактикалық ойын: «Сиқырлы пішіндер» Мақсаты: Композицияны құрастыру кезінде заттар мен нысандардың көлемі бойынша арақатынасын ескеру. (жапсыру, шығармашылық іс-әрекет) Дидактикалық ойын: «Көліктерді ата» Мақсаты: Көлік түрлерінің қолданысын (әуе, су, жерде жүретін көліктер) ажырата білу, оның түрлері және қолданылуы машинаның жабдықтарына байланысты екені туралы (жедел жәрдем, өрт сөндіру машинасы және тағы	Дидактикалық ойын: «Не қайда жатыр?» Мақсаты: өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларымен кеңейту, аталған заттардың қолданылу аясы туралы балалармен талқылау. Ойынның мазмұны: Тәрбиеші балаларға кез келген затты айтады. Ойынға қатысқан балалар сол заттың қайда жатқанын анықтап, сипаттайды (сөйлеуді дамыту, коммуникативті іс-әрекет)	Дидактикалық ойын: «Техника құралдары» Мақсаты: телефон, компьютер, теледидардың қолданылуы және оларды пайдаланудың кейбір қарапайым ережелері туралы білу. (қоршаған ортамен таныстыру (әлеуметтік іс-әрекет)) «Көліктерге арналған гараж» Мақсаты: Құрылыс бөлшектеріне ұқыптылықпен қарауға, ойнап болған соң оларды жинауға және орнына қоюға, құрастыру барысында	«Түрлі түсті қарындаштар» Мақсаты: дөңгелек, сопақ, шаршы, тікбұрыш, үшбұрыш, көлемі бөліктерінің орналасуы туралы түсініктерді бекіту. (сурет салу, шығармашылық іс-әрекет) Дидактикалық ойын: «Заттарды сандармен сәйкестендіреміз» Мақсаты: реттік санауға үйренеді Суреттегі заттарды сандармен сәйкестендіре алады «Қанша болды?», «Қаншасы қалды?» сұрақтарына жауап беруге үйрету. (математика)	Дидактикалық ойын: «Ыдыс-аяқтарды ата» Мақсаты: Ыдыс аяқ түрлерін ажыратуға дағдыландыру. Аталған заттардың қолданылу аясы туралы балалармен талқылау. Ойынның мазмұны: Тәрбиеші ыдыс аяқтың суретін береді. Балалар ол ыдыс аяққа не салатынын айтады мысалы: қантты қант салғышқа және т.б. (сөйлеуді дамыту, коммуникативті іс-әрекет)

	басқа) білу (қоршаған ортамен таныстыру (әлеуметтік іс- әрекет)		қауіпсіздік ережелерін сақтауға дағдыландыру. (Құрастыру, зерттеу іс-әрекеті)	негіздері, танымды қ іс-әрекет)	
Таңертенге жаттығу	Таңертенгілік жаттығулар (қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті) Тұру, жүру, жүгіру түрлері, жалпы дамыту және тыныс алу жаттығулары.				
	Қараша айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені 1. Бір тізбекпен қолдарына жалауша ұстай жүру, кері бағытта жүгіру. 2. Жүру, еркін тұру. 3. Б.қ. аяқ арасын алшақ қоя, қолдарын артқа жасыра, тік тұру. Қолдарын алға, жанға созу, жалаушаларды көрсету, б.қ. оралу. 4. Б.қ.: аяқ арасын сәл алшақ қоя тік тұру, қолары төменде. Оңға қисаю, б.қ. оралу. Сол жанымен қайталау. 4-6 рет қайталау. 5. Б.қ.: аяқ арасын алшақ қоя созып, еденге отыру, жалауша ұстаған қолдары алда. Алға қарай еңкейіп, жалаушаларды аяқ ұшына тигізу, б.қ. оралу. 4-6 рет қайталау. 6. Б.қ.: шалқалай жату, қолдары дене бойында. Аяқтарын тізеден бүге кеудеге тиізіп, жалаушаны тізеге тигізу, жалаушаны үрлеу, б.қ. оралу. 4-5 рет 7. Жалаушаларды қою, бір орында секіру, жүгіру. 8. Жай жүру.				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени –гигиеналық дағдылар ,өзіне-өзі қызмет көрсету, Еңбек дағдылары :қажетті ыдыстарды қою, салфеткаларды салу) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орныны білу ,қолды дұрыс сұрту, сүлгіні іліп қою, көркем сөздерді қолдану мысалы: Дос бол сабын суменен Жуын күнде су мен сен Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты ішу, тамақ ішкенде сөйлемей, алғыс айту)				

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалар мен педагог қызығушылықтары бойынша қызмет түрін таңдайды, ойын ережелерін келісіп алады.				
	Дидактикалық ойын: «Қандай ертегі» Мақсаты: қай ертегі кейіпкері екенін дұрыс табуға, сюжет желісінің реттілігін сақтауға, автор сөздерін айтуға, кейіпкерлердің мінезін беруге үйрету (көркем әдебиет, коммуникативті іс-әрекет)	Дидактикалық ойын: «Артығын тап» Мақсаты: Тең ұғымын екі тәсілмен саны бойынша кем топқа бір затты қосу немесе артық топтан алып тастау арқылы қалыптастыру. Ойлау қабілеттерін дамыту. (математика негіздері, танымдық іс-әрекет)	Дидактикалық ойын: «Кім? Не?» Мақсаты: Жанды жансыз заттарды ажырата алады. Баланың сөздік қорын айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларымен кеңейту Ойынның мазмұны: Балаларға суреттер беріледі. Балалар ол суреттерде не бейнеленгенін және оның жанды не жансыз екенін айтады. Жанды болса кім?, жансыз болса не? Сұрағы қойылады. (сөйлеуді дамыту, коммуникативті іс-әрекет)	«Өз үйінді құрастыр» Мақсаты: Құрылыс бөлшектеріне ұқыптылықпен қарауға, ойнап болған соң оларды жинау және орнына қоюға, құрастыру барысында қауіпсіздік ережелерін сақтауға қалыптастыру (Құрастыру, шығармашылық зерттеу іс-әрекеті)- Дидактикалық ойын: «Сөз қос» Мақсаты: сөзге сөз қосып, сөйлем құрастыруға үйрету. Белгілі бір дыбыстан басталатын сөздерді есту арқылы ажырата білуге және атауға	Артикуляциялық жаттығу: «Тәтті тосап.» Мақсаты: Артикуляциялық және дауыс аппаратын, сөйлеуде тыныс алуды, фонематикалық естуді, анық және қалыпты қарқынмен сөйлей білуді дамыту. Бейнелеуі: ауызды сәл ашыңқырап тілдің алдыңғы жалпақ жағымен үстіңгі ерінді үстінен астына қарай қозғау (Қазақ тілі, коммуникативтік іс-әрекет)

				үйрету (сөйлеуді дамыту, коммуникативті іс-әрекет)	
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған, іс-әрекет	Музыка (маман жоспарына сай) (Шығармашылық дағдыларды дамыту)	Дене шынықтыру Тақырыбы: Тепе-теңдікті сақтау. Міндеттері: Балаларға етпетімен жатып, гимнастикалық скамейка бойымен қолдарымен тартылып, алға қарай еңбектеуге жаттықтыру ҰІӨ өту барысы: 1.Сапқа тұру 2. Сәлемдесу Педагогтың нұсқауы бойынша жүру, жүгіру 3.Негізгі бөлім: Жалпы дамыту жаттығулар: (таяқшалар) «Біз күштіміз!» Б.қ.: негізгі тұрыс, таяқшаның екі шетінен ұстаған қол төменде. 1.Екі қолды алға	Дене шынықтыру Міндеттері : Тақырыбы: Тепе-теңдікті сақтау. Балаларға етпетімен жатып, гимнастикалық скамейка бойымен қолдарымен тартылып, алға қарай еңбектеуге жаттықтыру ҰІӨ өту барысы: 1.Сапқа тұру 2. Сәлемдесу Педагогтың нұсқауы бойынша жүру, жүгіру Қатар бойымен тұру. Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау. 3.Негізгі бөлім: Жалпы дамыту жаттығулар: 1. Аяқтары алшақ , таяқша белде. «Тик-так» сөзін айтып басты оңға, солға қозғалту. / 6 рет	Музыка (маман жоспарына сай) (Шығармашылық дағдыларды дамыту) Қазақ тілі (маман жоспарына сай)	Дене шынықтыру Міндеттері: Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету. ҰІӨ өту барысы: 1.Сапқа тұру 2. Сәлемдесу Педагогтың нұсқауы бойынша жүру, жүгіру 3.Негізгі бөлім: Жалпы дамыту

		созып 2.таяқшаны кеуде тұсына әкелу. 3.Бір қатарға келу. «Біз барлаушымыз!» Б.қ.: аяқ арасы иық көлеміндей алшақ, қол төменде. 1.Қос қолды жоғары көтеру. 2.Денені бұрып – оңға иілу 3.Денені бұрып – солға иілу. Тыныс алу жаттығулары: «Жапырақтарды ұшыр» Шарты: Мұрынмен терең дем алып, ауызбен дем шығару арқылы кішкентай жапырақтарды үрлеп ұшыру. 4.Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулары. Етпетімен жатып, гимнастикалық	қайталау/ Б. қ.: «Күш жинау» 2.Аяқтар алшақ қойылған, таяқша кеуде тұсында. Таяқшаны жоғары көтеріп- түсіру. /6 рет қайталау/ Б.қ.: «Қайықшы» 3. Аяқтары алшақ қойылған, таяқшаны кеуде тұсына ұстайды. Таяқшаны «ескек» сияқты ұстап, еседі. Таяқшаны жоғары- төмен көтереді. /6 рет қайталау/ Б.қ.: ««Атлет» 4. Аяқтары алшақ қойылған, таяқшаны кеуде тұсына ұстайды, 1- отырады, арқаны түзу ұстап, екі қолмен таяқшаны алға қарай көтереді, 2- тұрып қолды төмен түсіреді. 3- б.қ. (6 рет қайталау) Тыныс алу жаттығулары: шәйнектік дыбысын		жаттығулар: 1. Басқа арналған жаттығулар: қолдар белде, аяқтар бірге тұрады, басты оңға, солға бұру 2. Иыққа арналған жаттығулар: қолдар белде, аяқтар бірге тұрады, иықты кезек- кезек көтеру 3. Қолға арналған жаттығулар: 1. 2 қолды жоғары көтеру 2. 2 қолды алдына апару 3. 2 қолды жанына апару 4. Белге арналған жаттығулар: 2 қол белде, аяқтар алшақ тұрады, оңға, солға бұрылу 5. Аяққа арналған
--	--	---	--	--	--

		скамейка бойымен қолдарымен тартылып, алға қарай еңбектеу; 5.Қимылды ойын: «Түлкі мен балапандар» Мақсаты: Шапшаңдық пен мұқияттылыққа тәрбиелеу Қортынды. Балаларды мадақтау.	салу(ш-ш-ш). Терең тыныс алып, демді шығару. Бастапқы қалыпқа келу. Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары Етпетімен жатып, гимнастикалық скамейка бойымен қолдарымен тартылып, алға қарай еңбектеу; Қимылды ойын: «Балапандар мен мысық» Бастапқы қозғалыс: Жай жүріс, жүгіру. Ойынға түсініктеме: Балалар тәрбиешімен бірге мысыққа жақындап: Мыс-мыс-мысығым, Қандай күшті пысығым. Пеш үстінде ұйықтайды, Көзін қатты қыспайды. Балапанды ұстайды? Мысық:	жаттығулар: оң аяқпен 5 рет, сол аяқпен 5 рет, екі аяқпен 5 рет секіру Тыныс алу жаттығуы Араның дыбысын салу. -з-з-з 4.Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулары. «Бұл не?» балалардың дене тәрбиесі мен спортқа деген қызығушылығын қалыптастыру; 5.Қимылды ойын: «Өз үйіңді тап» Мақсаты: түстерді ажыратуға жаттықтыру; қабылдауын дамыту; ойынның ережесін сақтауға үйрету. Қортынды. Балаларды
--	--	--	---	---

			Мяу! деп балаларды қуа жөнеледі. Қорытынды: Шеңбер бойы жүру. Еркін жүру. Қолды жанға созып, аяқтың ұшымен жүгіреді. Балаларды мадақтау.		мадақтау. «Әдемі құмыра» Мақсаты: дөңгел ек, сопақ, шаршы, тікбұрыш, үшбұрыш, көлемі бөліктерінің орналасуы туралы түсініктерді бекіту. Бұйымды безендіруге ынталандыру (сурет салу, шмүсіндеу ығармашылық іс-әрекет)
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын ойнауға қажетті құрал-жабдықтар мен оларды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Ретімен киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киіне білулерін бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)				
Серуен	Серуен №6 Бақылау: Құстардың қысқы тіршілігін бақылау. Мақсаты: Құстардың күзгі тіршілігін қадағалай отырып, кейбіреуінің жылы жаққа ұшып кететіндігі, ал	Серуен №7 Бақылау: Ауа-райын бақылау. Мақсаты: Ауа-райын бақылай отырып, күз мезгілінің өзіне тән ерекшеліктерін көрсете сипаттау. Еңбек: «Таза	Серуен №8 Бақылау: Күзгі жапырақтарды бақылау. Мақсаты: Мезгілге байланысты жапырақ түстерінің өзгеруін қадағалау. Еңбек: Жапырақтардан гүл шоғын	Серуен №9 Бақылау: Алтын күзді бақылау. Мақсаты: Күзгі алаңның назар аударып, күздің алғашқы белгілерін анықтау. Қай ағаштың жапырақтары ерте	Серуен №10 Бақылау: Жәндіктерді бақылау. Мақсаты: Күзде жәндіктер қысқа қалай дайындалады? Міне кей, құмырсқаларды

кейбіреуінің қыстап қалатындығы туралы түсінік беру. Еңбек: «Біздің ойыншықтар». Мақсаты: Ойыншықтарын ұқыптап таза ұстауға, мұқияттылыққа үйрету. Жеке жұмыс: Тақпақ: «Құстар қайтып барады». Мақсаты: Балаларға тақпақ жаттату арқылы сөздік қорларын молайту, дыбыстарды дұрыс айта білуге үйрету. Қазан толы Дәулет қорын қалады. Заңғар көкке жол сызып, Құстар қайтып барады. Қимылдық ойын: «Жүзік салу» Мақсаты: Зейін қойып тыңдауға үйрету.	алаң». Мақсаты: Аула сыпырушыға көмектесу. Тазалыққа, кішіпейілдікке үйрету. Үлкендердің еңбегін қадірлей білуге тәрбиелеу. Жеке жұмыс: Е.Өтетілеуов «Күшік». Мақсаты: Үдыбысының айтылуына жаттықтыру. Тақпақты мәнерлеп айтуға үйрету. Е.Өтетілеуов. «Күшік». Үреді үйшікте Аулада күшіктер Біреуі оның қап-қара, Біреуі сары ала Біреуі қардай ақ, Біреуі сұр жолақ Бәрібір, бәрінің жұмысы біреу-ақ: Үреді абалап Ойын: «Қасқыр мен қаздар».	жасау Мақсаты: Қол икемділігін дамыта отырып, әсемділікті, әдемілікті сезіне білуге талпындыру. Жеке жұмыс: «Күзгі жапырақ» тақпақ Қыстың жақын қалғанын, Жапырақтар сезгендей. Желмен ұшып барады, Жерге қонып үлгермей Мақсаты: Балалардың тілдерін дамыту арқылы, сөздік қорын дамыту. Ойын: «Аю жүрген орманда». Мақсаты: Қимыл қозғалысын дамыту Қимылдық ойын: «Монданақ». Ойын барысы: Монданақ ойыны бойынша белдік-	өзгеріске ұшырайтынын, түрін, түсін ажырату. Қуандырып біздерді, Мерекелі күз келді Кел жемісті алтын күз Кемелденсін халқымыз. Қимылдық ойын: «Жылғада қарғып өтеміз», «Қоян мен қасқыр». Мақсаты: Ептілікке, жылдамдыққа бірлесіп ойнауға үйрету. Еңбек: «Таза алаң» Дидактикалық ойын: «Жер, су, ауа» Мақсаты: Көлік түрлерінің қолданысын (әуе, су, жерде жүретін көліктер) ажырата білу (қоршаған ортамен	қарандаршы, өз азықтарын жинап еңбектеніп жатыр. «Қыстың қамын жаз ойла». Еңбек: Біздің алаң. Мақсаты: Ауладағы жапырақтарды жинау. Балалардың еңбекке ынтасын арттырып, өздігінен еңбек ете білуге үйрету. Жеке жұмыс: Тыйым сөздерді жаттату. Мақсаты: «Суға түкірме», «Нанды баспа», «Дастархан басында кекірма» т.б сөздердің мағынасын айтып түсіндіру. Қимылдық ойын: «Итеріспек» Ойын барысы: Ойын көгалда өткізіледі, үлкен шеңбер сызылады, ортаға екі ойыншы
---	---	--	---	---

	Қимылдық ойын: «Сымсыз телефон». Ойын барысы: Балалар сап түзеп тұрады. Ойын басқарушы бірінші тұрған адамға құлағына сыбырлап, сөз немесе сөйлем айтады, ол келесі көршісіне сыбырлап естіген сөзін жеткізеді, солай соңғы адамға дейін жалғасады. Дербес ойындар: 1. Тығылыспақ 2. Әткеншек тебу.	Мақсаты: Топ болып ойнауға, рөлдерді бөліп ойнауға қалыптастыру. Қимылдық ойын: Үшты-үшты » Мақсаты: Ненің ұшатынын, ненің ұшпайтынын, аңғарымпаздыққа тәрбиелейді. Балалардың өз бетімен ойнауы: 1. Әткеншек тебу.	белбеу әйтпесе орамалды шиыршықтап алып дөңгелене отырады. Ортаға біреу шығады. Отырғанда р тізерлеп: «Әне кетті монданақ, міне кетті монданақ», - деп әндетіп, ортадағы бала сырт айнала бергенде, оны соғып қалып, орамалын қайтадан жасыра қояды. Оны жасыра алмаған ойыншы ортаға шығады. Балалардың өз бетімен ойнауы: 1. Орта доп 2. Әткеншек тебу 3. Қуаласпақ	таныстыру (әлеуметтік іс-әрекет) Жеке жұмыс: «Отбасы мүшелері» Мақсаты: Отбасы мүшелерін дұрыс атай білуге үйрету. Дербес ойындар.	шығады. Егер бір аяқпен секіріп жүріп, екі баланың біреуі екінші аяғын жерге тигізбестен қарсыласын шеңберден итеріп шығарса жеңгені. Аяғын жерге тигізіп алса, жеңілгені. Ойын жалғаса береді. Балалардың өз бетімен ойнауы: 1. Тығылыспақ. 2. Тартқышқа тартылу.
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін ретімен шешуін қадағалау, тіл ұстарту жаттығулары, санамақтар қайталау т.б. (көркем әдебиет, ойын әрекеті, еңбек қызметі)				
	Дидактикалық ойын: «Үлкен заттарды тап» Мақсаты: Көлем ұғымын	Серуеннен келгеннен кейін киімдерін ұқыпты іліп, жинауларын қадағалау, дағдыла	«Ертегі тыңдайық» Тәрбиеші балаларға өздері қалаған ертегіні оқып	Артикуляциялық жаттығу «Жылдам айт» Мақсаты: Артикуляциялық	Дидактикалық ойын: «Өрт сөндірушінің құралдары» Мақсаты: Көлік

	түсінеді Заттарды көлеміне қарай ажыратады. Екі қатарда орналасқан заттар тобын салыстыруды үйрету Шарты: суреттердің ішінен үлкен заттарды тауып, аттарын атап, түстерін ажыратады (математика негіздері, танымдық іс-әрекет) «Гүлдер» Мақсаты: дөңгелек, сопақ, шаршы, тікбұрыш, үшбұрыш, көлемі бөліктерінің орналасуы туралы түсініктерді бекіту. (сурет салу, шығармашылық іс-әрекет)	ндыру Дидактикалық ойын: «Сиқырлы суреттер» Мақсаты: Үлгі бойынша сурет құрастыруға үйрету; Құрылыс бөлшектеріне ұқыптылықпен қарау, ойнап болған соң оларды жинау және орнына қоюға дағдыландыру (Құрастыру, зерттеу іс-әрекеті)	береді. Мақсаты: Әдеби шығармаларды мұқият тыңдауға, кейіпкерлерге жанашырлық танытуға, ондағы әрекеттердің дамуын қадағалауға дағдыландыру (көркем әдебиет, коммуникативті іс-әрекет) «Құстар» Мақсаты: Дайын пішіндерден жануарлар, құстар, гүлдер және т.б. пішінін қию және ол заттарды қағаз бетіне орналастыру дағдыларын қалыптастыру. (жапсыру, шығармашылық іс-әрекет) «Ұзын құлақ сұр қоян» Мақсаты: Мүсіндеуде қысу, тарту, басу әдістерін қолдану. Кескішті	және дауыс аппаратын, сөйлеуде тыныс алуды, фонематикалық естуді, анық және қалыпты қарқынмен сөйлей білуді дамыту. Ән- ән -ән Қамба толы дән Әжем айтқан ән Құрып жүргін сән (Қазақ тілі, коммуникативтік іс-әрекет)	түрлерінің қолданысын ажырата білу, оның түрлері және қолданылуы машинаның жабдықтарына байланысты екені туралы (өрт сөндіру машинасы және тағы басқа) білу (қоршаған ортамен таныстыру (әлеуметтік іс-әрекет) «Мен жасай аламын» Дайын пішіндерден жануарлар, құстар, гүлдер және т.б. пішінін қию және ол заттарды қағаз бетіне орналастыру дағдыларын қалыптастыру. (жапсыру, шығармашылық іс-әрекет)
--	---	--	---	--	---

			қолдануды үйрету, оның көмегімен жасалған бұйымды безендіруге ынталандыру (мүсіндеу,шығарма шылық іс- әрекет)		
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсеу,еңбек қызметі) Кезекшілердің жұмысы (қажетті ыстарды –аяқтарды қою, салфеткаларды салу) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орныны білу ,қолды дұрыс сүрту,сүлгіні іліп қою,көркем сөздерді қолдану. Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау,тамақты ұқыпты ішу,тамаө ішкенде сөйлемей, алғыс айту)				
	Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану сөйлеспеу, алғыс айту)	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою)	Ас ішу тәртібі: Тамақ ішіп отырып, кітап оқуға, теледидар көруге болмайды. Асты асықпай әбден шайнап жеу керек	Ойын- жаттығу: Астың алды үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.	Ырым, тыйым сөз Қонаққа сынық ыдыспен ас беруге болмайды. Дәмді табақтың ортасынан алма, өз алдыңнан алып же.
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау (тыныш музыка тыңдау). Ертегі айту, кітіп оқу (көркемдік қызмет)				
	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі қою. (көркем әдебиет)	«Бесік жырын» тыңдату	«Бауырсақ» ертегісін оқып беру. (көркем әдебиет)	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы жағдай жасау (баяу музыка тыңдау).	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі қою. (көркем әдебиет)
Біртіндеп	Күндізгі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары, жалпақ табандылықтың алдын-алу				

ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	мақсатында ортопедиялық жолдармен жүру) (дене белсенділігі)				
	Керуеттегі жаттығулар Балалар ұйқыдан оянады. Жалпы денеге арналған жаттығу-балалардың денсаулығын нығайтып, дене, қолдың саусақтарын ашып-жұму бітімін жақсы қалыптастырады. Ұйқымызды ашайық Қолымызды созайық Енді қане бәріміз, Жаттығуды жасайық.	Керуеттегі жаттығулар - Керуетте жатып, аяқ – қолдарын жоғары көтеру кезекпен. - Керуетте жатып велосипед тебу. - Қолды алға созып, қайшылап қозғалту. Төсектен тұру: Сағаттың тіліндей Иіліп оңға бір. Сағаттың тіліндей Иіліп солға бір. 6-7 рет	Керует жанындағы жаттығулар 1. Б.қ.: аяқты сәл алшақ қою. Қолдарды жан-жаққа созу, былғау . 2. Б.қ.: тұрып, қол белде, аяқ сәл алшақ. Оң жаққа, сол жаққа бұрылу. 3. Б.қ.: тұрып, аяқ сәл алшақ, қол төменде. Отыру, саусақпен еденді соғу, бастапқы қалыпқа келу. 4. Б.қ.: тұрып, аяқ сәл алшақ, қол түсірілген. Жүріспен кезектесіп, бір орында секіру. 7- 8 рет	Шынықтыру шарасы. «Денсаулық» жолымен жүру. Арнайы жолдармен, Жалаң аяқ жүреміз. Табанға біз нүктелі, Массаж жасау білеміз.	Демалуды қалыпқа келтіру Тыныс алу жаттығулары. Денсаулық ол – шыныққан Барлық денең мүшесі. Денсаулық ол - тыныққан Жүйке тамыр жүйесі. «Денсаулығым керемет, жаттығуға рахмет!»
Бесін ас	Бесін ас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне –өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтанумен таныстыру (сөйлеуді дамыту)				
	Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу,	Ас қайтару Асқа берекет Адамға қанағат	Тыйым сөз «Дәнді шашпа, Нанды баспа»	«Бата айтып», «Ас қайтаруды» үйрету.	Ас мәзірімен таныстыру, балалардың

	балалардың назарын тағамға аудару.	Айдан аман ет Жылдан есен ет			назарын тағамға аудару.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел-үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және т.б.)	Дидактикалық ойын: «Көкөністерді құрастыр» Түрлі құрылымдық тәсілдерді қолдану, командамен бірге нәтижеге қол жеткізу, дайын құрылысты талдау (Құрастыру, зерттеу іс-әрекеті) «Көңілді пішіндер» Мақсаты: Балалардың көлемді пішіндер мен қарапайым композицияларды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру (мүсіндеу, шығармашылық іс-әрекет)	Дидактикалық ойын: «Арнайы көліктер» Мақсаты: көліктер туралы түсінік қалыптасып, Құрастыру біліктері артады Шарты. Көліктерді үлгіле қарап құрастырады (қоршаған ортамен таныстыру, әлеуметтік іс-әрекет) «Дәмді тоқаштар» Мақсаты: Мүсіндеуде қысу, тарту, басу әдістерін қолдану. Кескішті қолдануды үйрету, оның көмегімен жасалған бұйымды безендіруге ынталандыру. (мүсіндеу, шығармашылық іс-әрекет)	Дидактикалық ойын: «Көліктің дөңгелектері» Мақсаты: түстерді ажыратады. Көліктің бөлшектері мен танысады Шарты: көліктердің түсіне сай дөңгелектерді салады (сурет салу, шығармашылық іс-әрекет)	«Қолшатыр» Мүсіндеуде қысу, тарту, басу әдістерін қолдану. Кескішті қолдануды үйрету, оның көмегімен жасалған бұйымды безендіруге ынталандыру (мүсіндеу, шығармашылық іс-әрекет) Біз көңілді балалар» Мақсаты: Дайын пішіндерден жануарлар, құстар, гүлдер және т.б. пішінін қию және ол заттарды қағаз бетіне орналастыру дағдыларын қалыптастыру. (жапсыру, шығармашылық іс-әрекет)	Математикалық қиыл қозғалыс ойыны: «Қанша болса, сонша ...» Мақсаты: 5 көлемінде тура және кері санауға жаттықтыру. Ептілікке, шапшаңдыққа қалыптастыру. Ойын шарты: Еденде 4 шеңбер (обруч) тұр. Әр шеңберде цифры бойынша түрлі ойыншықтар бар. Музыкамен балалар әр түрлі қозғалыста жүреді. Әуен тоқтағанда, әр шеңбердегі (обруч) ойыншықтар санына сай тұра қалады. 4 ойыншық тұрған шеңберге – 4 бала, 2-еге – 2 бала. (математика)

		«Бауырсақ» ертегісін сахналау Мақсаты:Ертегі кейіпкерлерінің іс-әрекетін сахналау.Сюжет желісінің реттілігін сақтауға, автор сөздерін айту, кейіпкерлердің мінезін беруге үйрету (көркем әдебиет, коммуникативті іс-әрекет) «Бауырсақ қалай домалайды» Мақсаты:дөңгелек, сопақ, шаршы, тікбұрыш, үшбұрыш, көлемі бөліктерінің орналасуы туралы түсініктерді бекіту. (сурет салу,шығармашылық іс-әрекет)			негіздері,танымдық іс-әрекет) «Екі сараң қонжық»ертегісі Мақсаты: Балаларға ертегі оқып, мазмұнын түсіндіру,ертегі әлеміне қызығушылығын арттыру.Ертегі мазмұнын түсінуге және олардың мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауға үйрету; (көркем әдебиет, коммуникативті іс-әрекет)
Балалармен жеке жұмыс	Дид.ойын: «ұзын-қысқа, биік-аласа» Мақсаты: Екі затты өлшемі бойынша	Дид.ойын: «Атауын тап!» Мақсаты: Қазақ халықының	Дид.ойын: «Құрылысшылар» Мақсаты: Ұжымдық құрылыс жасауға	Дид.ойын:«Қай жерде?» Мақсаты: Зат есімдерді үстінде,	«Мен суретшімін» Көкөністер-жемістердің, ыдыстардың,

	(ұзын-қысқа, биік-аласа) салыстыру. Өлшемдері қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыру, заттарды салыстыруда шаманың берілген белгісі бойынша (ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша) бір затты екінші затпен беттестіру және жанына қою тәсілдері арқылы салыстыру. Аяна, Райымбек (танымдық дағдыларды дамыту)	тұрмыс заттарымен таныстыру. Заттар, ойыншықтар, кітаптар және ыдыстарға ұқыптылықпен қарауға тәрбиелеу. Әртүрлі заттардың атауларын сөйлегенде белсенді қолдану, заттардың атқаратын қызметтерін түсіну. Райымбек	баулу, алдын-ала келісе отырып, құрылыс бөліктерін жеке дайындау, өздерінің құрастырған бұйымдарын біріктіре отырып, дайын болған құрылыспен бірге ойнату. Райымбек, Амина, А.Айзере, Арлан, Ернұр.	астында, артында, жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолдану. зат есімдерді үстінде, астында, артында, жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолдану. Райымбек	ойыншықтардың, жануарлардың суреттерін салуды үйретуді жалғастыру; Ернұр, Зере
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау. Ретімен киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киіне білулерін бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)				
Серуен	Серуен №6	Серуен №7	Серуен №8	Серуен №9	Серуен №10
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы айту, бала тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап , кеңес түрлерін беру.				

Тексерілген
14.11.22

Тәрбиелеу -білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: № 1 “Еркетай» Алға бөбекжай балабақшасы

Топ: Балауса ересек тобы

Балалардың жасы : 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі : 14 – 18 қараша, 2022-2023 оқу жылы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 14.11.2022	Сейсенбі 15.11.2022	Сәрсенбі 16.11.2022	Бейсенбі 17.11.2022	Жұма 18.11.2022
Балаларды қабылдау	<i>Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы ,көтеріңкі көңіл –күймен қарсы алу.Балалар үшін қолайлы жағдай жасау,баламен бүгінгі көңіл-күйі туралы,оны не қызықтыратыны туралы әңгіме жүргізу, жеке пікір білдіруге баулау (сөйлеуді дамыту-көммуникативті іс –әрекет)</i>				
	Әнұран айту. Дидактикалық ойын: «Қандай көлік?» Мақсаты : Көлік түрлерінің қолданысын ажырата білуге үйрету. (Қоршаған ортамен танысу, әлеуметтік іс-әрекет). Артикуляциялық жаттығу. Мақсаты: Артикуляциялық	Құрылыс материалдарымен ойын. Мақсаты: Құрылыс бөлшектеріне ұқыптылықпен қарау, ойнап болған соң оларды жинау және орнына қою, құрастыру барысында қауіпсіздік ережелерін сақтауға дағдыландыру. (Құрастыру шығармашылық іс –әрекет)	«Еркін тақырыпта сурет салу». Мақсаты: Заттардың көлемі бойынша арақатынасын беруге үйрету. сурет салу-шығармашылық іс-әрекет) Дидактикалық ойын: «Қанша болды?» Мақсаты: 5 көлемінде тура және кері санауға жаттықтыру. «Қанша болды?»,	Дидактикалық ойын: «Ойлан, тап» Мақсаты: Екі қатарда орналасқан заттар тобын салыстыруды үйрету, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды қалыптастыру. (математика негіздері, танымдық іс-әрекет) Дидактикалық	Дидактикалық ойын: «Кел, санайық!» . Мақсаты: 5 көлемінде тура және кері санауға, қорытынды санды айтуға, 1-5 цифрларын тануға машықтандыру. (математика негіздері, танымдық-коммуникативтік іс-әрекет). Дидактикалық ойын «Жер, су,

	және дауыс аппаратын, сөйлеуде тыныс алуды жетілдіру. (қазақ тілі, коммуникативтік іс –әрекет).	Дидактикалық ойын: «Ұлттық киімдерді ата» Мақсаты: Қазақ халқының ұлттық таныстыруды жалғастыру. (Қоршаған ортамен танысу, әлеуметтік іс-әрекет).	«Қаншасы қалды?» сұрақтарына жауап беруге үйрету. (математика негіздері, танымдық іс-әрекет)	ойын «Дыбыстарды айтып жібер» Мақсаты: «ж», «з» дыбыстарын айту, бұл дыбыстардан басталатын сөздерді атауға үйрету. (сөйлеуді дамыту- коммуникативтік іс-әрекет)	ауа» Мақсаты: Көлік түрлерін (әуе, су, жерде жүретін көліктер) ажырата білуге үйрету. (қоршаған орта, әлеуметтік іс-әрекет)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, күнделікті үй-жайындағы күн тәртібін сақтау, тәрбие, баланың дамуы және оның жетістіктері туралы әңгімелесу, жыл мезгілдеріне арналған киім түрлері туралы кеңестер.				
	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата – анамен әңгімелесу. Ата –аналармен қарым –қатынас мәдениетін орнату. Күн тәртібін сақтауға дағдылану.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларын таңертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру.	Ата-аналармен әңгіме: Ата –аналарға баланың денсаулығын сақтау жөнінде кеңес беру.	Ата-аналармен әңгіме: Ата –аналармен қарым –қатынас мәдениетін орнату. Күн тәртібін сақтауға дағдылану.
Балалардың дербес әрекеті (баяу	Дидактикалық ойын «Көңілді сандар»	Дидактикалық ойын «Теңестір» Мақсаты: Тең	«Аңқау қасқыр» Мақсаты: Әдеби шығарманың	Құрылыс материалдарымен ойын.	Дидактикалық ойын: «Қай ертегі кейіпкері?»

қимылды ойындар, үстел - үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Мақсаты: 5 көлемінде тура және кері санауға жаттықтыру. математика негіздері - танымдық-ойын) Құрылыс материалдарымен ойын. Көше. Мақсаты: Ұжымдық құрастыруға қызығушылықты ояту, құрылыс жобасын бірлесіп ойластыру, құрдастар арасында міндеттерді бөлісуге үйрету. (Құрастыру,) шығармашылық іс –әрекет)	ұғымын екі тәсілмен саны бойынша кем топқа бір затты қосу немесе артық топтан алып тастау арқылы қалыптастыру. (математика негіздері, танымдық-коммуникативтік іс-әрекет) Әңгіме «Менің анам » Мақсаты: Ұжымдық әңгімеге қатысуға, әңгімелесушінің сөзін бөлмей, кезекпен сөйлеуге баулу. (қазақ тілі, коммуникативтік іс –әрекет).	мазмұнын түсінуге, кейіпкерлерге жанашырлық танытуға дағдыландыру. (көркем әдебиет, қарым-қатынас) «Тәтті кәмпиттер» Мақсаты: Мүсіндеуде қысу, тарту, басу әдістерін қолдану. (мүсіндеу-шығармашылық іс - әрекет)	Мақсаты: Түрлі құрылымдық тәсілдерді қолдануға, командамен бірге нәтижеге қол жеткізуге, дайын құрылысты талдауға дағдыландыру. (Құрастыру - шығармашылық іс –әрекет) Артикуляциялық жаттығу. Мақсаты: Артикуляциялық және дауыс аппаратын, сөйлеуде тыныс алуды жетілдіру. (қазақ тілі, коммуникативтік іс –әрекет).	Мақсаты: Ертегілерді мұқият тыңдауға, кейіпкерлердің мінезін беруге үйрету. (Көркем әдебиет, коммуникативтік іс –әрекет Дидактикалық ойын «Не артық?» Мақсаты: Баланың сөздік қорын кеңейту, аталған заттардың қолданылу аясы туралы балалармен талқылау. (сөйлеуді дамыту, коммуникативтік іс –әрекет).
Таңертенге жаттығу	Таңеттеңгілік жаттығулар (қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті). Тұру, жүру, жүгіру түрлері, жалпы дамыту және тыныс алу жаттығулары . Қараша айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені 1. Бытырай жүру. “Сырнай” белгісіне сырнай “үрлеу” 2. Бір орында секіру. 3. Тәрбиешінің көмегімен шеңбер құру.				

	4. Б.қ.: түзу тұрып, аяқты сәл алшақ қойып, қолдарын дене бойымен түсіріп тұру. Қолдарын алға, артқа сермеу, біртіндеп көтере сермеу. 4-6 рет қайталау. 5. Б.қ.: аяқ арасын алшақ, қолдарын түсіре, тік тұру.”Шүберек қуыршақтар” қолдарын бос ұстай, денелерін оңға, солға бұру, бірнеше рет қайталағаннан соң, б.қ. оралу. 5-6 рет қайталау. 6. Б.қ.: түзу тұрып, аяқты сәл алшақ қойып, қолдарын артқа жасыра тұру.Алға қарай еңкею, б.қ. оралу. 4-6 рет қайталау. 7. Б.қ.: шалқалай жату, қолдары дене бойында.Тізелерін бүге, қолдарымен көмектесе отыру, б.қ. оралу. 5-6 рет 8. “Құлыншақтар” секіре жүгіру. 9. Жай жүру.				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті (ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, көркем сөз қолдану. Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру,тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалар мен педагог қызығушылықтары бойынша қызмет түрін таңдайды,ойын ережелерін келісіп алады.				
	Дидактикалық ойын: «Сөздерді ата» Мақсаты: белгілі бір дыбыстан басталатын	Дидактикалық ойын: «Сикырлы қалта» Мақсаты: Балаларды заттарды сипаттауға үйрету. Сөздік	Дидактикалық ойын: Дидактикалық ойын: «Көңілді тапсырмалар» Мақсаты:	Дидактикалық ойын: «Көліктерді ажырат» Мақсаты: Көлік түрлері және қолданылуы	Әңгіме «Дидактикалық ойын «Менің туыстарым» Мақсаты: Туыстық қарым-

	сөздерді есту арқылы ажырата білуге және атауға үйрету. (сөйлеуді дамыту-ойын,коммуникативтік іс –әрекет). Дидактикалық ойын: «Ұннан жасалатын тағамдарды ата» Мақсаты: Балаларды ұннан жасалатын тағамдарды ажыратуға үйрету. Мүсіндеуде қысу, басу әдістерін қолдана отырып тәтті бәліш бейнелеуге үйрету. мүсіндеу-шығармашылық іс - әрекет)	қорын айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар атауларымен кеңейту. (сөйлеуді дамыту-ойын,коммуникативтік іс –әрекет). Дидактикалық ойын «Суретті толықтыр» Мақсаты: Балаларға берілген суреттерді толықтырып орналастыра білуге үйрету. Композицияны құрастыру кезінде заттар мен нысандардың көлемі бойынша арақатынасын ескеру. (жапсыру-шығармашылық іс - әрекет)	пішіндерді пайдалана отырып, тапсырмаға сәйкес әр-түрлі заттарды құрастыра білуге үйрету. Құрастыру бөлшектеріне ұқыптылықпен қарау, ойнап болған соң оларды жинау және орнына қоюға дағдыландыру. (құрастыру, шығармашылық іс – әрекет)	машинаның жабдықтарына байланысты екені туралы (жедел жәрдем, өрт сөндіру машинасы және тағы басқа) білу. (қоршаған орта, әлеуметтік іс-әрекет) «Кесе» Мақсаты: Мүсіндеуде қысу, тарту, басу әдістерін қолдану. Кескішті қолдануды үйрету, оның көмегімен жасалған бұйымды безендіруге ынталандыру. (мүсіндеу-шығармашылық іс - әрекет)	қатынасты білдіретін сөздерді үйретуді жалғастыру. (қазақ тілі, коммуникативтік іс –әрекет).
Білім беру ұйымының кестесі бойынша	Музыка (маман жоспарына сай)	Дене шынықтыру Тақырыбы: Көлбеу тақтай бойымен еңбектеу.	Дене шынықтыру Тақырыбы: Көлбеу тақтай бойымен еңбектеу.	Музыка (маман жоспарына сай)	Дене шынықтыру Тақырыбы: Қос аяқпен секіру. Міндеттері:

ұйымдастыр ылған, іс- әрекет		Міндеттері: Балаларды сапта бір- бірден жүгіруге, көлбеу тақтай бойымен төрттағандап еңбектеуге; бір орында тұрып, қос аяқпен секіруге жаттықтыру; ҮІӘ барысы Сапқа тұру. Жүру, Сапта бір-бірден жүгіру, Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі қимылдар Көлбеу тақтай бойымен төрттағандап еңбектеу; Бір орында тұрып, қос аяқпен секіру Қимылды ойын: «Допты қуып жет» Мақсаты: Ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу Доптармен ойындарда балалардың	Міндеттері: Балаларды сапта бір- бірден жүгіруге, көлбеу тақтай бойымен төрттағандап еңбектеуге; бір орында тұрып, қос аяқпен секіруге жаттықтыру; ҮІӘ барысы Сапқа тұру. Жүру, Сапта бір-бірден жүгіру, Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі қимылдар Көлбеу тақтай бойымен төрттағандап еңбектеу; Бір орында тұрып, қос аяқпен секіру Қимылды ойын: «Допты қуып жет» Мақсаты: Ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу Доптармен ойындарда балалардың		Балаларды тізені жоғары көтеріп, адымдап , сапта бір-бірден жүгіруге; бір орында тұрып, қос аяқпен секіруге; Заттардың арасымен доптарды бір- біріне домалатуға дағдыландыру. ҮІӘ барысы Сапқа тұру. Жүру. Тізені жоғары көтеріп, адымдап , сапта бір-бірден жүгіру; Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі қимылдар Бір орында тұрып, қос аяқпен секіруге; Заттардың арасымен доптарды бір- біріне домалату. Қимылды ойын: «Тақия тастамақ» Мақсаты:
--	--	---	---	--	---

		белсенділігін дамыту	белсенділігін дамыту. Қазақ тілі (маман жоспарына сай)		Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету, ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу.
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын ойнауға қажетті құрал-жабдықтар мен оларды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Ретімен киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киіне білулерін бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)				
Серуен	№15 Бақылау: Күздегі өсімдіктердің түсін бақ өлі табиғатта болатын құбылыс өсімдіктерге деэсер ететіндігі ылау. Мақсаты: Күзде н түсіндіру. Еңбек: Біздің ойын алаңы Мақсаты: Ойын алаңындағы сарғайып түскен жапырақтарды жинау. Еңбекқорлық қа баулу. Қимылдық ойын: «Айгөлек-ау, айгөлек». Мақсаты: Қимыл-қозғалысын	№17 Бақылау: Ауа-райын бақылау. Мақсаты: Күннің қанша градусқа төмендегенін бақылау. Күзгі табиғат құбылыстарын түсіндіру. Еңбек: Гүл тұқымдарын жинау. Мақсаты: Гүлдің тұқымнан өсетінін түсіндіру, көктемде тұқымды гүлзарларға себетіндігіміз, тұқымнан гүл өсетіндігін түсіндіру. Қимылдық ойын:	№18 Бақылау: Көгершінді бақылау. Мақсаты: Балаларға көгершінің немен қоректенетіні, қайда мекендейтіні, тұмсығы дене пішіні түсі, қалай дыбыстайтынын үйретіп, оларға қамқорлық жасауға тәрбиелеу. Еңбек: Ауладағы құстарға жем беру. Мақсаты: . Табиғатты аялай білуге, құстарға қамқор болуға	№19 Бақылау: Күзгі көріністі бақылау. Мақсаты: Күз ерекшеліктерін айыра білуге; күннің салқындауы, жаңбырдың жиі жаууы, жапырақтардың сарғаяуы, адамдардың жылы киінуі туралы түсінік қалыптастыру. Еңбек: Ойын алаңы. Мақсаты: Ойын алаңындағы ағаш бұтақтарын жинау. Балаларды	№20 Бақылау: Күз мезгіліндегі адамдардың киім киісін бақылау. Мақсаты: Адамдардың неліктен күз мезгілінде жылырақ киінетіндігін балаларға айтып түсіндіру. Еңбек: Біздің ауламыз. Мақсаты: Ауладағы түскен жапырақтарды жинауға балаларды тазалыққа,

	дамыта отырып, шапшаңдыққа, ептілікке баулу. (Дене шынықтыру, физикалық қасиеттерді дамыту) Балалардың өз бетімен ойын ұйымдастыру: Қуаласпақ. Тығылыспақ.	«Тышқан мен мысық» Мақсаты: Балаларды тату ойнауға үйрету. Тез жүгіруге, ептілікке, шапшаңдыққа тәрбиелеу Еркін ойын: «Қуыршақты киіндіреміз».	тәрбиелеу Ойын: «Шымшық доп». Мақсаты: Допты қатты тебуге, оны ұстап алуға үйрету. Ептілікке, жылдамдыққа тәрбиелеу. Қимылдық ойын: «Ұстаушы, лентаны ал». Мақсаты: Балаларды шапшаңдыққа, тапқырлыққа, жылдам шешім қабылдауға үйрету. Тренинг: «Құс болып ұшайық»	еңбексүйгіштікке баулу. Өз алаңдарын таза ұстауға үйрету. Қимылдық ойын: «Қашпа, доп». Мақсаты: Ойын шартын сақтай отырып, топ болып ойнауға, қимыл-қозғалысын дамытуға, ептілікке, шапшаңдыққа үйрету. (Дене шынықтыру, физикалық қасиеттерді дамыту) Дербес ойындар: Қуаласпақ. Қояндар секіреді.	еңбекқорлыққа баулу. Қимылдық ойын: «Кім бұрын жетеді?». Мақсаты: Балалардың қимыл-қозғалысын дамыту, шапшаңдыққа, ептілікке, ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Тренинг: «Бір шаңырақ астында»
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін ретімен шешуін қадағалау, өз-өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру.				
	Балаларға киімге ұқыпты қарау керектігі жайлы әңгіме жүргізу. «Ұқыпты бала» әңгімесі	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүруге дағдыландыру.	Серуеннен келгеннен кейін киімдерін ұқыпты ілуді қадағалау.	Серуеннен ішке қатармен, саппен жүруді үйрету.	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.
			Қолдарын жууға үйрету.	Балаларға қимылды ойын түрінде үйрету.	

Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсеу, еңбек қызметі) Кезекшілердің жұмысы (қажетті ыстарды – аяқтарды қою, салфеткаларды салу) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орныны білу, қолды дұрыс сүрту, сүлгіні іліп қою, көркем сөздерді қолдану. Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты ішу, тамақ ішкенде сөйлемей, алғыс айту)				
	Астарың дәмді болсын! Ас уақытында балаларға тамақты таусып жеуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету.	Ойын- жаттығу: Астың алды үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.	Бата беру Астарыңа адалдық берсін! Бастарыңа амандық берсін!	Кезекшілердің еңбек әрекеті (ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қою) «Ас – адамның арқауы» Мақсаты: Балаларға тамақтану әдебі жайында түсіндіру жұмыстарын жүргізу.	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, Ас қайыру Дастарқаныңа береке берсін! Бастарыңа мереке берсін! Әумин
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау (тыныш музыка тыңдау). Ертегі айту, кітіп оқу (көркемдік қызмет)				
	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Ана мен бала» музыкасын тыңдату (музыка)	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Үйшік» ертегі (көркем әдебиет)	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Құлыншағым» музыка (музыка)	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау	«Бесік жыры» тыңдату.

Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықт ыру шаралары	Күндізгі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары, жалпақ табандылықтың алдын-алу мақсатында ортопедиялық жолдармен жүру) (дене белсенділігі) 1.Керуеттегі жаттығулар Ояну жаттығу. - «Саусақтар амандасады.» массаж жасаймыз —«қолды жуамыз». - «Қайырлы күн, көздерім!» Қабақты сипаймыз. - «Оянамыз көздерім!»- бинокльге қараймыз. «Оянамыз, құлақтар!» - алақанды тосамыз. - «Қайырлы күн, қолым!» - алақанды сипаймыз. - «Оянамыз, қолымыз!» - шапалақтаймыз. - «Қайырлы таң, аяғым!» - аяқты сипау. - «Оянамыз, аяғым!» - қаз - қаз басамыз. 6-7 рет 2.Керует жанындағы жаттығулар - Аяқ бірге, қолды алға созу, жоғары көтеру, жанға созу. - Қол белде, оңға, солға иілу . - Қолымыз иықта, алға, артқа есу. - Қол белде оң аяқпен 3рет, сол аяқпен 3 рет, қос аяқтап 3рет секіру .7-8 рет 3.Шынықтыру шарасы. «Денсаулық» жолымен жүру. 4.Демалуды қалыпқа келтіру				
Бесін ас	Бесін ас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне –өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтанумен таныстыру (сөйлеуді дамыту)				
	Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	«Бата айтып», «Ас қайтаруды» үйрету. (Көркем әдебиет)	Ас мәзірімен таныстыру, балалардың назарын тағамға аудару.
Балалардың	Дидактикалық	Дидактикалық	Дидактикалық	Дидактикалық	Шығармашылық

дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар ,үстел-үсті ойындары,бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және т.б.)	ойын «Қандай ертегі?» Әдеби шығармаларды мұқият тыңдауға , кейіпкерлерге жанашырлық танытуға үйрету. (Көркем әдебиет-ойын,коммуникативтік, шығармашылық іс –әрекет). Дидактикалық ойын «Дұрыс орналастыр» Мақсаты: Заттарды өз орнына дұрыс орналастыруға үйрету. Композицияны құрастыру кезінде заттар мен нысандардың көлемі бойынша арақатынасын ескеру. (жапсыру-шығармашылық іс - әрекет) «Боямақтар» Мақсаты:	ойын «Көңілді суретшілер» Мақсаты: Балаларды оз ойларымен сурет салуға, заттардың көлемі бойынша арақатынасын беруге үйрету. (Сурет салу, шығармашылық іс –әрекет). «Балық» Мақсаты: Балалардың көлемді пішіндер мен қарапайым композицияларды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру. мүсіндеу-шығармашылық іс - әрекет) «Мақта қызбен мысық» Мақсаты: Әдеби шығармаларды мұқият тыңдауға, мазмұнын түсінуге баулу. (көркем әдебиет,	ойын: «Ойлан, тап» Мақсаты : телефон, компьютер, теледидардың қолданылуы және оларды пайдаланудың кейбір қарапайым ережелерін меңгерту. (қоршаған орта, әлеуметтік іс-әрекет) «Қандай дыбыс?» Мақсаты: Фонематикалық естуді дамыту: белгілі бір дыбыстан басталатын сөздерді атауға үйрету. (сөйлеуді дамыту-ойын,коммуникативтік іс –әрекет). Шығармашылық шеберхана Мақсаты: Дайын пішіндерден жануарлар пішінін қию және ол заттарды қағаз бетіне орналастыру дағдыларын	ойын «Пішінің ата» Мақсаты: Заттарды пішіндермен сәйкестендіре отыра орналастыру, Композицияны құрастыру кезінде заттар мен нысандардың көлемі бойынша арақатынасын ескеру. (математика негіздері, танымдық-коммуникативтік іс-әрекет). (Жапсыру шығармашылық іс –әрекет). Дидактикалық ойын «Сипаты бойынша тап» Мақсаты: Балаларды ертегі кейіпкерлерін сипаты бойынша табуға, , кейіпкерлердің мінезін беруге	шеберханасы «Кірпі» Мақсаты; Дайын пішіндерден жануарлар пішінін қию және ол заттарды қағаз бетіне орналастыру дағдыларын қалыптастыру. (жапсыру-шығармашылық іс – әрекет) «Кірпінің тікенегі» Мақсаты: Жапсырылған кірпінің тікенегін салу. Заттардың көлемі бойынша арақатынасын беруге үйрету. сурет салу-шығармашылық іс-әрекет) Кірпінің азығы Мақсаты: Балаларды қарапайым
---	--	--	---	---	---

	Суреттерді бояуға, қарындашты оң қолмен ұстай білуге дағдыландыру. Заттардың көлемі бойынша арақатынасын білуге үйрету. (сурет салу-шығармашылық іс-әрекет)	коммуникативтік іс –әрекет).	қалыптастыру. (жапсыру-шығармашылық іс - әрекет)	үйрету. (көркем әдебиет, коммуникативтік іс –әрекет). «Боямақтар» Мақсаты: Суреттерді бояуға, қарындашты оң қолмен ұстай білуге дағдыландыру. Заттардың көлемі бойынша арақатынасын білуге үйрету. (сурет салу-шығармашылық іс-әрекет)	композицияларды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру. мүсіндеу-шығармашылық іс-әрекет) Дербес ойын «Пазл» Мақсаты:Балаларды пазлдың ұсақ бөліктерін орнына орналастыруға үйрету. Пазл бөлшектеріне ұқыптылықпен қарау, ойнап болған соң оларды жинау және орнына қоюға дағдыландыру. (Құрастыру - шығармашылық іс - әрекет)
Балалармен жеке жұмыс	Дидактикалық ойын: «Кел, санайық!» . Мақсаты: 5 көлемінде тура және кері санауға, қорытынды санды	Дидактикалық ойын: «Қандай көлік?» Мақсаты : Көлік түрлерінің қолданысын ажырата білуге	Дидактикалық ойын «Дұрыс орналастыр» Мақсаты: Заттарды өз орнына дұрыс орналастыруға үйрету.	Суреттерді қарау Мақсаты: Суреттерді, заттарды қарастыруда балаларды алған әсерлерімен	«Еркін тақырыпта сурет салу». Мақсаты: Заттардың пішіні: дөңгелек, сопақ, шаршы, тікбұрыш,

	айтуға, 1-5 цифрларын тануға машықтандыру. (математика негіздері, танымдық-коммуникативтік іс-әрекет). Аяулым, Амина А.	үйрету. (Қоршаған ортамен танысу, әлеуметтік іс-әрекет). Аяна, Бегім, Ернұр.	Композицияны құрастыру кезінде заттар мен нысандардың көлемі бойынша арақатынасын ескеру. (жапсыру-шығармашылық іс - әрекет) Зарина, Ақнәзік	бөлісуге, өз ойын айтуға үйрету. (сөйлеуді дамыту, коммуникативтік дағдыны дамыту). Райымбек.	үшбұрыш, көлемі бөліктерінің орналасуы туралы түсініктерді бекіту. Заттардың көлемі бойынша арақатынасын беруге үйрету. сурет салу-шығармашылық дағдыны дамыту) Айзере А, Нұрасыл, Райымбек.
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау. Ретімен киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киіне білулерін бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)				
	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау. .	Еңбек құралдары ойыншықтарын далаға алып шығуға дайындап қою. (Қоршаған ортамен танысу)	Еңбек құралдары ойыншықтарын далаға алып шығуға дайындап қою.	Балаларды реттілікпен киінуге дағдыландыру.	Өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту тақырыбына жеке әңгімелер өткізу.
Серуен	Ойын алаңдарын тазалау (еңбек қызметі). Еркін ойындар ойнату				
	Серуен №15	Серуен №17	Серуен №18	Серуен №19	Серуен №20
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы айту, бала тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап , кеңес түрлерін беру.				

Тексерілді
21.11.22

Тәрбиелеу -білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы : №1 «Еркетай» Алға бөбекжай- балабақшасы

Топ: «Балауса» ересек тобы

Балалардың жасы: 4- жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 21.11 -25.11.2022 -2023 оқу жылы

Топ тәрбиешілері: Жұмағалиева Г.Т Бирмагамбетова А.К

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 21.11.2022	Сейсенбі 22.11.2022	Сәрсенбі 23.11.2022	Бейсенбі 24.11.2022	Жұма 25.11.2022
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы ,көтеріңкі көңіл –күймен қарсы алу.Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баламен бүгінгі көңіл-күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме жүргізу, жеке пікір білдіруге баулау (сөйлеуді дамыту-көммуникативті іс –әрекет)				
	Құрылыс материалдары-мен ойын Мақсаты: Құрылыс бөлшектеріне ұқыптылықпен қарау, ойнап болған соң оларды жинау және орнына қою, құрастыру барысында қауіпсіздік ережелерін сақтауға дағдыландыру; (Құрастыру, шығармашылық дағдыларын	Дидактикалық ойын «Теңестір» Мақсаты: Тең ұғымын екі тәсілмен саны бойынша кем топқа бір затты қосу немесе артық топтан алып тастау арқылы қалыптастыруға үйрету; (математика негіздері, танымдық іс-әрекет)	Дидактикалық ойын: «Заттарды салыстыр» Мақсаты: Екі қатарда орналасқан заттар тобын салыстыруды үйрету, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды қалыптастыру (математика негіздері, танымдық іс-әрекет)	«Қай ертегі кейіпкері» Мақсаты: суретте бейнеленген ертегі кейіпкерлерін өз орнына орналастыру. Әдеби шығармалардың мазмұнын түсінуге және олардың мазмұнын қайталап айтуда қызығушылық танытады (көркем әдебиет, коммуникативті іс-әрекет)	Құрылыс материалдарымен ойын Мақсаты: Ұжымдық құрастыруға қызығушылықты ояту, құрылыс жобасын бірлесіп ойластыру, құрдастар арасында міндеттерді бөлісу (Құрастыру, шығармашылық зерттеу іс-әрекеті)

	дамыту)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, күнделікті үй-жайындағы күн тәртібін сақтау, тәрбие, баланың дамуы және оның жетістіктері туралы әңгімелесу, жыл мезгілдеріне арналған киім түрлері туралы кеңестер.				
	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналармен қарым-қатынас мәдениетін орнату. Күн тәртібін сақтауды ескерту	Ата-аналармен әңгімелесу: Ата-аналарға күнделікті күн тәртібін сақтау туралы; баланың денсаулық, мінез-құлық ережелері туралы еске салу.	Ата-аналармен әңгіме: «Дұрыс тамақтануға баулу»	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіруін айту	Демалыс күндердегі баланың күн тәртібін дұрыс ұйымдастыру туралы ақыл кеңес жүргізу
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел-үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Дидактикалық ойын: «Кел санайық» Мақсаты: 5 көлемінде тура және кері санауға жаттықтыру. (математика негіздері, танымдық іс-әрекет)	Құрылыс материалдарымен ойын: «Жануарларға арналған қоршаулар» Мақсаты: Ұжымдық құрастыруға қызығушылықты ояту, жануарларға деген қамқорлыққа баулу; (Құрастыру, шығармашылық дағдыларын	Дидактикалық ойын: «Техника құралдары» Мақсаты: телефон, компьютер, теледидардың қолданылуы және оларды пайдаланудың кейбір қарапайым ережелері туралы білу. (қоршаған ортамен таныстыру (әлеуметтік іс-әрекет) «Көліктерге арналған гараж»	Санау құралдарымен ойын Мақсаты: 5 көлемінде тура және кері санауға жаттықтыру. Балалардың ақыл-ойын дамыту (математика негіздері, танымдық дағдыларын дамыту)	Дидактикалық ойын: «Арнайы көліктер» Мақсаты: Көлік түрлерінің қолданысын (әуе, су, жерде жүретін көліктер) ажырата білу, оның түрлері және қолданылуы машинаның жабдықтарына байланысты екені туралы (жедел жәрдем, өрт сөндіру машинасы және тағы басқа) мәлімет

		дамыту)	Мақсаты:Құрылыс бөлшектеріне ұқыптылықпен қарауға, ойнап болған соң оларды жинауға және орнына қоюға, құрастыру барысында қауіпсіздік ережелерін сақтауға дағдыландыру. (Құрастыру,шығармашылық дағдыларын дамыту)		беру,оларды ажырата білуге үйрету (қоршаған ортамен таныстыру,әлеуметтік іс-әрекет)
Таңертенге жаттығу	Таңертеңгілік жаттығулар (қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті)Тұру,жүру,жүгіру түрлері,жалпы дамыту және тыныс алу жаттығулары.				
	Қараша айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені 1. Бытырай жүру. “Сырнай” белгісіне сырнай “үрлеу” 2. Бір орында секіру. 3. Тәрбиешінің көмегімен шеңбер құру. 4. Б.қ.: түзу тұрып, аяқты сәл алшақ қойып, қолдарын дене бойымен түсіріп тұру. Қолдарын алға, артқа сермеу, біртіндеп көтере сермеу. 4-6 рет қайталау. 5. Б.қ.: аяқ арасын алшақ, қолдарын түсіре, тік тұру.”Шүберек қуыршақтар” қолдарын бос ұстай, денелерін оңға, солға бұру, бірнеше рет қайталағаннан соң, б.қ. оралу. 5-6 рет қайталау. 6. Б.қ.: түзу тұрып, аяқты сәл алшақ қойып, қолдарын артқа жасыра тұру.Алға қарай еңкею, б.қ. оралу. 4-6 рет қайталау. 7. Б.қ.: шалқалай жату, қолдары дене бойында.Тізелерін бүге, қолдарымен көмектесе отыру, б.қ. оралу. 5-6 рет				

	8. “Құлыншақтар” секіре жүгіру. 9. Жай жүру.				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени –гигиеналық дағдылар ,өзіне-өзі қызмет көрсету, Еңбек дағдылары :қажетті ыдыстарды қою, салфеткаларды салу) Гигиеналық процедулар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орныны білу ,қолды дұрыс сүрту,сүлгіні іліп қою,көркем сөздерді қолдану мысалы: Дос бол сабын суменен Жуын күнде су мен сен Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау,тамақты ұқыпты ішу,тамақ ішкенде сөйлемей, алғыс айту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалар мен педагог қызығушылықтары бойынша қызмет түрін таңдайды,ойын ережелерін келісіп алады.				
	Артикуляциялық жаттығу Мақсаты: Артикуляциялық және дауыс аппаратын, сөйлеуде тыныс алуды дамыту (қазақ тілі,коммуникативтік іс әрекет)	Сурет бойынша әңгімеле «Менің сүйікті ойыншығым» Мақсаты: Ұжымдық әңгімеге қатысуға, әңгімелесушінің сөзін бөлмей, кезекпен сөйлеуге баулу. (қазақ тілі,коммуникативтік іс - әрекет)	Дидактикалық ойын:«Кім? Не?» Мақсаты: Жанды-жансыз заттарды ажырата алады. Баланың сөздік қорын айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларымен кеңейту (сөйлеуді дамыту,коммуникативтік іс-әрекет)	«Ұядағы торғайлар» Мақсаты:Дөңгелек, сопақ, шаршы, тікбұрыш, үшбұрыш, көлемі бөліктерінің орналасуы туралы түсініктерді бекіту, Мүсіндеуде қысу, тарту, басу әдістерін қолдануға баулу; Дайын пішіндерден (жануарлар,	Артикуляциялық жаттығу: «Тәтті тосап.» Мақсаты: Артикуляциялық және дауыс аппаратын, сөйлеуде тыныс алуды, фонематикалық естуді дамыту. (Қазақ тілі,коммуникативтік іс-әрекет) Математикалық қимыл қозғалыс ойыны:«Қанша

				кұстар, гүлдер және т.б.) пішінін қию және ол заттарды қағаз бетіне орналастыру дағдыларын қалыптастыру. (сурет салу, мүсіндеу, жапсырушығармашылық іс-әрекет)	болса, сонша ...» Мақсаты: 5 көлемінде тура және кері санауға жаттықтыру. Ептілікке, шапшаңдыққа қалыптастыру. (математика негіздері, танымдық іс-әрекеті)
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған, іс-әрекет	Музыка (маман жоспарына сай) (Шығармашылық дағдыларды дамыту)	Дене шынықтыру Мақсаты: Сапта бір-бірден шеңбер бойымен жүгіруге, табанмен алақанға сүйеніп төрт тағандап еңбектеуге, бір орнында тұрып қос аяқтап секіруге дағдыландыру; ҮІӘ өту барысы: 1. Сапқа тұру 2. Сәлемдесу Педагогтың нұсқауы бойынша жүру, Сапта бір-бірден шеңбер бойымен	Дене шынықтыру Мақсаты : Сапта бір-бірден шеңбер бойымен жүгіруге, табанмен алақанға сүйеніп төрт тағандап еңбектеуге, бір орнында тұрып қос аяқтап секіруге дағдыландыру; ҮІӘ өту барысы: 1. Сапқа тұру 2. Сәлемдесу Педагогтың нұсқауы бойынша жүру, жүгіру Қатар бойымен тұру.	Музыка (маман жоспарына сай) (Шығармашылық дағдыларды дамыту) Қазақ тілі (маман жоспарына сай)	Дене шынықтыру (таза ауада) Мақсаты: Шеңбер бойымен, «жыланша» , шашырап жүгіру; 2 3 метр қашықтыққа алға ұмтылып, қос аяқпен секіру дағдыларын қалыптастыру; ҮІӘ өту барысы: 1. Сапқа тұру 2. Сәлемдесу Педагогтың нұсқауы бойынша жүру, жүгіру

		жүгіру 3.Негізгі бөлім: Жалпы дамыту жаттығулар: (таяқшалар) «Біз күштіміз!» Б.қ.: негізгі тұрыс, таяқшаның екі шетінен ұстаған қол төменде. 1.Екі қолды алға созып 2.таяқшаны кеуде тұсына әкелу. 3.Бір қатарға келу. «Біз барлаушымыз!» Б.қ.: аяқ арасы иық көлеміндей алшақ, қол төменде. 1.Қос қолды жоғары көтеру. 2.Денені бұрып – оңға иілу 3.Денені бұрып – солға иілу. Тыныс алу жаттығулары Шарты: Мұрынмен терең дем алып, ауызбен дем шығару 4.Негізгі қимыл	Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау. 3.Негізгі бөлім: Жалпы дамыту жаттығулар: 1. Аяқтары алшақ , таяқша белде. «Тик-так» сөзін айтып басты оңға, солға қозғалту. / 6 рет қайталау/ Б. қ.: «Күш жинау» 2.Аяқтар алшақ қойылған, таяқша кеуде тұсында. Таяқшаны жоғары көтеріп- түсіру. /6 рет қайталау/ Б.қ.: «Қайықшы» 3. Аяқтары алшақ қойылған, таяқшаны кеуде тұсына ұстайды. Таяқшаны «ескек» сияқты ұстап, еседі. Таяқшаны жоғары-төмен көтереді. /6 рет қайталау/ Тыныс алу жаттығулары:		3.Негізгі бөлім: Жалпы дамыту жаттығулар: 1. Басқа арналған жаттығулар: қолдар белде, аяқтар бірге тұрады, басты оңға, солға бұру 2. Иыққа арналған жаттығулар: қолдар белде, аяқтар бірге тұрады, иықты кезек- кезек көтеру 3. Қолға арналған жаттығулар: 1. 2 қолды жоғары көтеру Тыныс алу жаттығуы Араның дыбысын салу. -3-3-3 4.Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулары. 1.Шеңбер бойымен, «жыланша» ,шашырап жүгіру; 2.2, 3 метр қашықтыққа алға ұмтылып,қос аяқпен секіру
--	--	--	---	--	---

		қозғалыс жаттығулары. 1.Сапта бір-бірден шеңбер бойымен жүгіру; 2.Табанмен алақанға сүйеніп төрт тағандап еңбектеу; 3.Бір орнында тұрып қос аяқтап секіру; 5.Қимылды ойын: « Дәу төбет» Мақсаты: Қимылды ойындарға қызығушылықты дамыту;Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету;Шапшаңдық пен мұқияттылыққа тәрбиелеу Шеңбер бойымен жүру. Балаларды мадақтау. Қортынды	шәйнектік дыбысын салу(ш-ш-ш). Терең тыныс алып, демді шығару. Бастапқы қалыпқа келу. Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары 1.Сапта бір-бірден шеңбер бойымен жүгіру 2.Табанмен алақанға сүйеніп төрт тағандап еңбектеу 3.Бір орнында тұрып қос аяқтап секіру; Қимылды ойын: «Балапандар мен мысық» Мақсаты: доптармен ойындарда балалардың белсенділігін дамыту; Қорытынды: Шеңбер бойы жүру. Еркін жүру.		5.Қимылды ойын: «Ақсерек – көксерек Мақсаты:жылдамдық және шымырлық қабілетін арттыру Міндеті:Бұл ойынды ойнау үшін балалар екі топқа бөлінеді,қолдарына н ұстап тұрады. Ара қашықтық 20-30 кадам.,ойын ережесін түсініп ойнауын және ойын ережесінің бұзылмауын ескеру қажет. Қорытынды: Шеңбер бойы жүру. Еркін жүру. Қолды жанға созып, аяқтың ұшымен жүгіреді. Балаларды мадақтау.
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын ойнауға қажетті құрал-жабдықтар мен оларды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Ретімен киіну (ауа-райына байланысты),дұрыс киіне білулерін бақылау (сөйлеуді дамыту,өзін-өзі				

	тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)				
Серуен	Серуен №12 Бақылау: Тұманды бақылау. Мақсаты: Күздегі тұманды бақылау, тұманның қайдан пайда болатынын түсіндіру. Бақылау күнтізбесінде ауа райын белгілеу (суық, жылы, күн шуақты, қар, жаңбыр жауғанын, жел соғуы), соған сәйкес киіну. (қоршаған ортамен таныстыру, әлеуметтік дағдыларын дамыту) Еңбек: Ағаштардың түптерін қопсыту. Мақсаты: Табиғатты аялай білуге, өсімдіктерге қамқор болуға, оларды күтіп –	Серуен №7 Бақылау: Ауа-райын бақылау. Мақсаты: Ауа-райын бақылай отырып, күз мезгілінің өзіне тән ерекшеліктерін көрсете сипаттау. Еңбек: «Таза алаң». Мақсаты: Аула сыпырушыға көмектесу. Тазалыққа, кішіпейілдікке үйрету. Үлкендердің еңбегін қадірлей білуге тәрбиелеу. Жеке жұмыс: Е.Өтетілеуов «Күшік». Мақсаты: Ү дыбысының айтылуына жаттықтыру. Тақпақты мәнерлеп айтуға үйрету. Баланың сөздік қорын айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың	Серуен №2 Бақылау: Бұлтты бақылау. Мақсаты: Бұлттың түзілуі және олардың түрлерін : шарпы, будақ, қабатты бұлиларды ажырату. Еңбек: Ойын алаңын тазалау Мақсаты: Балаларды қоршаған әлемге қамқорлықпен қарауға, табиғат әсемдігін сезіне білуге тәрбиелеу. Жеке жұмыс: Аспанға ұшар бу болып Жерге қайтар су болып. (Бұлт) Мақсаты: Жұмбақ жаттата отырып, балалардың тіл байлығын байыту, дыбыстардың дұрыс айтуын қадағалау. Ойлау қабілетін арттыру. Ойын: «Кімге қандай	Серуен №9 Бақылау: Алтын күзді бақылау. Мақсаты: Күзгі алаңның назар аударып, күздің алғашқы белгілерін анықтау. Қай ағаштың жапырақтары ерте өзгеріске ұшырайтынын, түрін, түсін ажырату. Дидактикалық ойын: «Жер, су, ауа» Мақсаты: Көлік түрлерінің қолданысын (әуе, су, жерде жүретін көліктер) ажырата білу (қоршаған ортамен таныстыру (әлеуметтік іс-әрекет)	Серуен №14 Бақылау: Өткінші жаңбырды бақылау. Мақсаты: Өткінші жаңбыр туралы түсінік беру. Бақылау күнтізбесінде ауа райын белгілеу (суық, жылы, күн шуақты, қар, жаңбыр жауғанын, жел соғуы), соған сәйкес киінуді ескеру; Жаңбырдың пайдасы, жаңбыр жауғанына қарап егістікті, бау бақшаны, саяжайдағы көкөніс, жеміс – жидек бәрін қолдан жауындатып суарудың

	баптауға тәрбиелеу. Қимылды ойын: « Ұшты-ұшты » Мақсаты: Ненің ұшатынын, ненің ұшпайтынын, аңғарымпаздыққа тәрбиелейді. Шарты: Ойынды үй ішінде де сыртта да ойнауға болады. Ойынға қатысушыларға бастаушының сөзін қалт жібермей бағып отыру шарт. Ұшатын құс не зат айтылса, қолдарын жоғары көтереді де , ұшпайтын зат айтылса тырп етпей отырады. Қателескен бала айып тартып тақпақ айтады не ән салады. Екі рет жаңылса айып шарты, ұлғая түседі. Бастаушы Ойынды былай	атауларымен кеңейту (сөйлеуді дамыту, коммуникативті іс-әрекет) Е.Өтетілеуов. «Күшік». Үреді үйшікте Аулада күшіктер Біреуі оның қап-қара, Біреуі сары ала Біреуі қардай ақ, Біреуі сұр жолақ Бәрібір, бәрінің жұмысы біреу-ақ: Үреді абалап Қимылдық ойын: «Торғай мен мысық» Мақсаты: Балалардың қимыл – қозғалыстарын арттырып, ептілікке баулу. Шарты: Жерге шеңбер сызылады. Балалардың біреуі мысық болады, өзге балалар торғай болады. Торғайлар шеңбердің ішінде отырады. Тәрбиеші: «Торғайлар ұшыпты, қанаттарын қағыпты»	құрал керек?» Мақсаты:Қандай жағдайда әр нәрсенің қажеттілігін білу мақсатында ойнату. Шапшаңдыққа баулу. Қимылдық ойын: «Соқыр теке». Ойын барысы: Соқыртеке кең бөлмеде , аулада ойнауға болатын қызықты ойын. Шеңбер сызылып , оның ортасына көзі байланған «соқыртеке» жіберіледі. Қалғандар ы оны «соқыртеке бақ-бақ», - деп мазақтап түртіп қашады. Бірақ олар шеңберден шығып кетпеуі тиіс. Егер соқыртеке ойыншылардың бірін ұстап алса, даусына қарап оның атын айтады. Дәл тапса	Жеке жұмыс Тақпақ жаттау «Күз» Қуандырып біздерді, Мерекелі күз келді Кел жемісті алтын күз Кемелденсін халқымыз. (сөйлеуді дамыту, коммуникативті дағдыларды дамыту) Еңбек: «Таза алаң» Мақсаты: Ойын алаңындағы ағаш бұтақтарын жинау. Балаларды еңбек сүйгіштікке тәрбиелеу. Бастаған ісін аяғына дейін тиянақты орындауға үйрету. Қимылды ойын: Ойын аты:	пайдасын ашып түсіндіру. (қоршаған ортамен таныстыру, әлеуметтік дағдыларын дамыту) Еңбек: Аула тазалаушыға көмек көрсету Мақсаты: Өзгенің еңбегін бағалауға үйрету; Еңбекқорлыққа баулу; Қимылды ойын: «Мені қуып жет» Мақсаты: Жүгіру қабілетін дамыту, Дербес ойындар Өткеншек тебу;
--	--	--	---	---	--

	жүргізеді. Ұшты-ұшты сұңқар ұшты (қол көтереді) Ұшты-ұшты қарға ұшты (қол көтереді) Ұшты-ұшты арба ұшты Осылайша жүргізілген ойында жаңылмаған ойыншы жеңеді (физикалық дағдыларын дамыту) Дербес ойындар 1.Жарысу.	- дегенде торғайлар ұшады. Мысық торғайларды ұстайды. Мысыққа шеңбердің ішіне кіруге болмайды. Ойын осылай жалғаса береді Дербес ойындар 1. Әткеншек тебу.	ұсталған адамның көзі байланып «соқыртек» болады.Ойыншылардың көзі байлаулы адамды әдейі сөзбен жетектеп отырып, алдап , шұңқырға , бағанаға қарай бағыттайды.Бұл ойынды көңілді, күлкілі етеді. Дербес ойындар: Қуыспақ	«Сақина жасыру» Мақсаты: Баланың зейінің тапқырлығын дамыту. Міндеті: Ойын ережесін түсініп ойнауын және ойын ережесінің бұзылмауын ескеру. (физикалық дағдыларын дамыту) Дербес ойындар Мені қуып жет	
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін ретімен шешуін қадағалау, тіл ұстарту жаттығулары ,санамақтар қайталау т.б. (көркем әдебиет , ойын әрекеті,еңбек қызметі)				
	«Не қайда жатыр?» Ойынның мақсаты: Баланың сөздік қорын айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларымен кеңейту, аталған заттардың	Дидактикалық ойын:«Ұлттық киімдерді ата» Мақсаты: Қазақ халқының ұлттық киімдерімен, әшекейлерімен таныстыру.Оларды ажыратуға үйрету; (қоршаған ортамен таныстыру,әлеуметтік іс-әрекет)	«Ертегі тыңдайық» Тәрбиеші балаларға өздері қалаған ертегіні оқып береді. Мақсаты: Әдеби шығармаларды мұқият тыңдауға, кейіпкерлерге жанашырлық танытуға, ондағы әрекеттердің дамуын қадағалауға дағдыландыру	Артикуляциялық жаттығу «Жылдам айт» Мақсаты: Артикуляциялық және дауыс аппаратын, сөйлеуде тыныс алуды, фонематикалық естуді, анық және қалыпты қарқынмен сөйлей білуді	«Ертегі тыңдайық» Тәрбиеші балаларға өздері қалаған ертегіні оқып береді. Мақсаты: Әдеби шығармаларды мұқият тыңдауға, кейіпкерлерге жанашырлық танытуға,

	қолданылу аясы туралы балалармен талқылау (сөйлеуді дамыту, коммуникативті дағдыларын дамыту)		(көркем әдебиет, коммуникативті іс-әрекет)	дамыту. Ән- ән -ән Қамба толы дән Әжем айтқан ән Құрып жүргін сән (Қазақ тілі, коммуникативтік іс-әрекет)	ондағы әрекеттердің дамуын қадағалауға дағдыландыру (көркем әдебиет, коммуникативті іс-әрекет)
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсеу, еңбек қызметі) Кезекшілердің жұмысы (қажетті ыстарды –аяқтарды қою, салфеткаларды салу) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орныны білу ,қолды дұрыс сүрту, сүлгіні іліп қою, көркем сөздерді қолдану. Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты ішу, тамақ ішкенде сөйлемей, алғыс айту)				
	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою)	Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану сөйлеспеу, алғыс айту)	Ойын- жаттығу: Астың алды үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз	Ас ішу тәртібі: Тамақ ішіп отырып, кітап оқуға, теледидар көруге болмайды. Асты асықпай әбден шайнап жеу керек	Ыдыс-аяқтар Мақсаты: Аталған заттардың қолданылу аясы туралы балалармен талқылау. (сөйлеуді дамыту, коммуникативті дағдыларын дамыту)
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау (тыныш музыка тыңдау). Ертегі айту, кітіп оқу (көркемдік қызмет)				
	Ұйқыға арналған	«Бесік жырын»	«Бауырсақ» аудио	Балалардың тыныш	Ұйқыға арналған

	әуен аудио-ертегі қою. (көркем әдебиет, коммуникативті дағдыларын дамыту)	тыңдату. Мақсаты: Әдеби шығармаларды мұқият тыңдауға, кейіпкерлерге жанашырлық танытуға қалыптастыру (көркем әдебиет, коммуникативті дағдыларын дамыту. музыка, шығармашылық дағдыларын дамыту)	ертегі тыңдау (шығармашылық дағдыларын дамыту)	ұйықтауы үшін жайы жағдай жасау .Аудио ертегі тыңдату	әуен аудио-ертегі қою. (музыка ,шығармашылық дағдыларын дамыту)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Күндізгі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары, жалпақ табандылықтың алдын-алу мақсатында ортопедиялық жолдармен жүру) (дене белсенділігі)				
	1. Керуеттегі жаттығулар Балалар ұйқыдан оянады. Жалпы денеге арналған жаттығу-балалардың денсаулығын нығайтып, дене, қолдың саусақтарын ашып-жұму бітімін	2. Керует жанындағы жаттығулар 1. Б.қ.: аяқты сәл алшақ қою. Қолдарды жан-жаққа созу, былғау . 2. Б.қ.: тұрып, қол белде, аяқ сәл алшақ. Оң жаққа, сол жаққа бұрылу.	3. Шынықтыру шарасы. «Денсаулық» жолымен жүру. Арнайы жолдармен, Жалаң аяқ жүреміз. Табанға біз нүктелі, Массаж жасау білеміз.	4. Демалуды қалыпқа келтіру Тыныс алу жаттығулары. Денсаулық ол – шыныққан Барлық дененің мүшесі. Денсаулық ол - тыныққан Жүйке тамыр жүйесі. «Денсаулығым керемет, жаттығуға	5. Шынықтыру шарасы. «Денсаулық» жолымен жүру. Арнайы жолдармен, Жалаң аяқ жүреміз. Табанға біз нүктелі, Массаж жасау білеміз.

	жақсы қалыптастырады. Ұйқымызды ашайық Қолымызды созайық Енді қане бәріміз, Жаттығуды жасайық.	3. Б.қ.: тұрып, аяқ сәл алшақ, қол төменде. Отыру, саусақпен еденді соғу, бастапқы қалыпқа келу. 4. Б.қ.: тұрып, аяқ сәл алшақ, қол түсірілген. Жүріспен кезектесіп, бір орында секіру. 7- 8 рет		рахмет!»	
Бесін ас	Бесін ас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне –өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтанумен таныстыру (сөйлеуді дамыту)				
	Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.	«Бата»ас қайтару Асқа берекет Адамға қанағат Айдан аман ет Жылдан есен ет	Тыйым сөз «Дәнді шашпа, Нанды баспа»	Бата айтып, «Ас қайтаруды» үйрету. Асқа берекет Адамға қанағат Айдан аман ет Жылдан есен ет	Ас мәзірімен таныстыру, балалардың назарын тағамға аудару.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар ,үстел-үсті ойындары,бейнелеу әрекеті,	«Шалғындағы балапан» Мақсаты: Композицияны құрастыру кезінде заттар мен нысандардың көлемі бойынша арақатынасын ескеруге үйрету;	«Көңілді күн» Мақсаты: Композицияны құрастыру кезінде заттар мен нысандардың көлемі бойынша арақатынасын ескеруге үйрету;	«Шебер қолдар» Мақсаты: Дөңгелек, сопақ, шаршы, тікбұрыш, үшбұрыш, көлемі бөліктерінің орналасуы туралы түсініктерді бекіту, Мүсіндеуде қысу, тарту, басу әдістерін	Конструкторлар-мен ойын Мақсаты: Құрылыс бөлшектеріне ұқыптылықпен қарауға, ойнап болған соң оларды жинауға және	«Орман таңғажайыптары» Мақсаты: Дөңгелек, сопақ, шаршы, тікбұрыш, үшбұрыш, көлемі бөліктерінің орналасуы туралы түсініктерді бекіту,

кітаптар қарау және т.б.)	Заттардың көлемі бойынша арақатынасын беруге үйрету,мүсіндеуге қызығушылығын арттыру (сурет салу,жапсыру, мүсіндеушығармашылық іс- әрекет)	Мүсіндеуде қысу, тарту, басу әдістерін қолдануды қалыптастыру; (сурет салу,жапсыру, мүсіндеушығармашылық іс- әрекет)	қолдануға баулу; Дайын пішіндерден (жануарлар, құстар, гүлдер және т.б.) пішінін қию және ол заттарды қағаз бетіне орналастыру дағдыларын қалыптастыру. (сурет салу,мүсіндеу,жапсыру шығармашылық іс-әрекет)	орнына қоюға, құрастыру барысында қауіпсіздік ережелерін сақтауға үйрету. (құрастыру,шығармашылық дағдыларын дамыту)	Мүсіндеуде қысу, тарту, басу әдістерін қолдануға баулу; Дайын пішіндерден (жануарлар, құстар, гүлдер және т.б.) пішінін қию және ол заттарды қағаз бетіне орналастыру дағдыларын қалыптастыру. (сурет салу,мүсіндеу, жапсырушығармашылық іс- әрекет)
Балалармен жеке жұмыс	Түрлі тапсырмаларды орындап, бір-бірден сапта жүруге дағдыландыру Арлан,Аяна	Дид.ойын: «Заттарды безендір» Мақсаты: Қазақ халқының ұлттық ыдыстарымен, тұрмыстық заттарымен таныстыру. Ұнаған дайын заттардың пішіндерін қазақ оюларының қарапайым элементтерімен безендіру	Дидактикалық ойын: «Топтастыр» Заттарды жалпы (ойыншықтар, киім, аяқ киім, ыдыс, жиһаз) және ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байыту. (коммуникативтік дағдыны дамыту) Райымбек, Зарина	Теңдік және теңсіздік туралы ұғымдары туралы білімдерін жетілдіру Тамерлан,Ақнәзік	Артикуляциялық жаттығу. Мақсаты: Кейбір дауыссыз (п-б, к-қ, т-д, ж-ш, с-з) дыбыстарды анық айтуға үйрету. (коммуникативтік дағдыны дамыту) Райымбек.

		(жапсыру, шығармашы лық дағдыны дамыту) Райымбек.			
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау. Ретімен киіну (ауа-райына байланысты),дұрыс киіне білулерін бақылау (сөйлеуді дамыту,өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)				
Серуен	Серуен №12	Серуен №7	Серуен №2	Серуен №9	Серуен №14
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы айту, бала тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап , кеңес түрлерін беру.				