№1 «Еркетай» Алға бөбекжай балабақшасы

«Балауса»ересек тобының 2022-2023 оқу жылына арналған тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммалары

Тәрбиешілер: Бирмаганбетова А.К
Жұмағалиева Г.Т

2022-2023 оқу жылы

Сканировано с CamScanner

«БЕКІТЕМІН» ....
№1 «Еркетай» Алға бөбекжай
балабақшасының меңгерушісі:
Ш.Таженова

«31» тамыз 2022 ж

«Балауса» ересек тобының (4 жастан) 2022-2023 о/ж.
Ұйымдастырылған іс-әрекеті

Даму дағдылары	Ұйымдастырылған іс-әрекет*	Жас ерекшелігі ортаңғы топ (3 жастағы балалар)
Физикалық дамыту	Дене шынықтыру	Дүйсенбі 09.30 Сәрсенбі 09.30 Жұма (таза ауада)
	Дене шынықтыру **	Күн сайын
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет	Күн сайын
	Қазақ тілі	Бейсенбі 09.30
	Қазақ тілі ***	Күн сайын
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	Сенсорика	-
	Математика негіздер	күн сайын
Әлеуметтік эмоционалды дағдылары	Қоршаған ортамен таныстыру	Күн сайын
Шығармашылық дағдыларды дамыту	Сурет салу	Күн сайын
	Мүсіндеу	Күн сайын
	Жапсыру	Күн сайын
	Құрастыру	Күн сайын
	Музыка	Дүйсенбі 15.45 Бейсенбі 10.15
	Музыка ****	Күн сайын

* Ұйымдастырылған іс-әрекет-Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің міндетін атқырушының 2016 жылғы 12 тамыздағы №499 бұйрығымен бекітілген «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың Үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы» (Нормотивтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізімінде №14235 болып тіркелген) мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың Үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын, соның ішінде мектепке дейінгі ұйымның жұмыс бағытын ескере отырып , балаларды қазақ халқының ұлттық құндылықтарына,отбасылық құндылықтарына, патриоттық сезімге,Отанға деген сүйіспеншілікке, мәдени-әлеуметтік нормаларға баулу,қауіпсіз мінез-құлық қағидаларын қалыптастыру бойынша міндеттерді іске асыру үшін күні бойы педагогтің ойын түріндегі түрлі балалар әрекеті (ойын,қимыл,танымдық ,шығармашылық, зерттеу, еңбек, дербес) арқылы ұйымдастыратын кіріктірілген сабағы.

**Мектеп жасына дейінгі балалардың жас ерекшеліктерін ескере отырып,күні бойы балалардың физикалық белсенбілігіне уақыт бөлінеді.

***Мемлекеттік тілді меңгеру мақсатында күні бойы режимдік сәттерде балаларға Үлгілік оқу бағдарламасында айқындалған сөздік минимумді үйрету,түрлі балалар әрекетіде тәрбиеленушілердің ауызекі байланыстырып сөйлеуін дамыту,сондай ақ қазақ халқының мәдениетімен,салт-дәстүрімен таныстару,белсенді сөздікті байыту,сөздік нормаларды, мәдениетті қарым-қатынасты игерту ұсынылады.

****Балалардың жас ерекшеліктерін ескере отырып,күні бойы музыка тыңдауға,ән айту,әндерді жаттау, импровизация, ырғақты-музыкалық қимылдар, шулы балалар аспаптарында ойнау және басқа да музыкалық әрекеттерге уақыт беріледі

Сканировано с CamScanner

Таңертеңгілік жаттығулар кешені

Қыркүйек айы (құралсыз)

1.Бір тізбекпен жүру. Жүру, “торғайлар” белгісіне тоқтап, “чик,чирик” деп айту. 3-4 рет
2.“Аюлар” белгісіне еңбектеп жүру.
3. Жүру, шеңберге тұру.
4.Бастапқы қалып: түзу тұрып, аяқты сәл алшақ ұстап, қолды төмен түсіру. «Құстар қанат қағады» деген белгіге балалар қолдарын иық көлеміне екі жанға көтереді. “Чик, чирик” деп, түсіреді. 5-6 рет қайталау.
5. Б.қ.: түзу тұрып, аяқты сәл алшақтатып, қолдарын белге қою. Денені оңға, солға бұру. 5-6рет қайталау.
6. Б.қ. тік тұру, аяқ арасын иық көлемінде алшақ ұстау, қолымыз артта. Алға еңкейіп,тізені саусақтармен соғу. “Чик,чирик” деп, б.қ. оралу.
7. Б.қ. Шалқалай жату, қолымыз жанымызда. Қолымыз бен аяқтарымызды жоғары көтере сермелеу, б.қ. оралу. 5-6 рет.
8. Бір тізбекпен жүру.

Қыркүйек айы (құралмен)
1. Тәрбиешінің соңынан бытырап жүру, қарсы бағытта жүгіру.Балалардың қолдарында жалаулар.
2. Шеңберге тұру. Жалауды еденге қою.
3. Б.қ. Тік тұру, аяқ арасы сәл алшақ, қолымыз артымызда. “Алақандарыңды көрсетіңдер” дегенде, қолдарын екі жанға созу, б.қ. оралу, қолды алға , артқа сермеу қосылады. 5-6 рет.
4. Б.қ. аяқтарды айқастыра еденге отыру, жалаулар тіземізде. Оңға бұрылып, жалауды артқа тығу, б.қ. оралу.Солға қарай қайталау. 4-6 рет.
5. Б.қ.: Түзу тұрып, аяқты сәл алшақ қойып, жалау ұстаған қолдарын төмен түсіру. Алға еңкейіп, жалаудың таяқшасымен еденді соғу, “тук, тук” деп айту, б.қ. оралу. 4-6 рет.
6. Жалауларды қойып, бытырап жүгіру.
7. Бір тізбекпен жүру.

Бекітілді
01.09.22 ж

Тәрбиелеу -білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы : №1 «Еркетай» Алға бөбекжай- балабақшасы
Топ: «Балауса» ересек тобы
Балалардың жасы: 4-5 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: 01.09-02.09.2022 оқу жылы
Топ тәрбиешілері: Жұмағалиева Г.Т Бирмагамбетова А.К

Күн тәртібінің үлгісі	**Дүйсенбі**	**Сейсенбі**	**Сәрсенбі**	**Бейсенбі 01.09.2022**	**Жұма 02.09.2022**
Балаларды қабылдау	*Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы ,көтеріңкі көңіл –күймен қарсы алу.Балалар үшін қолайлы жағдай жасау,баламен бүгінгі көңіл-күйі туралы,оны не қызықтыратыны туралы әңгіме жүргізу, жеке пікір білдіруге баулу. Ойын орталықтарындағы балалардың тәуелсіз ойындары* ***(сөйлеуді дамыту-коммуникативті іс –әрекет)***				
				Құрылыс материалдарымен ойын **Мақсаты:** Орналастыру тәсілдерін қолдана отырып, кірпіштерді, бөлшектерді көлденеңінен орналастыруды қалыптастыру; **(Құрастыру,шығармашылық дағдыларын дамыту)**	**Дидактикалық ойын:«Салыстыр»** **Мақсаты**:әртүрлі түстен, өлшемнен тұратын заттардың жиыны туралы түсініктерді қалыптастыру; **(математика негіздері,танымдық іс-әрекет)**
Ата-аналармен әңгімелесу,	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, күнделікті үй-жайындағы күн тәртібін сақтау, тәрбие, баланың дамуы және оның жетістіктері туралы әңгімелесу, жыл мезгілдеріне арналған киім түрлері туралы кеңестер				

<table>
<tr><td>кеңес беру</td><td></td><td></td><td></td><td>Ата- аналармен әңгіме:
Ата -аналармен қарым -қатынас мәдениетін орнату.Күн тәртібін сақтауды ескерту</td><td>Демалыс күндердегі баланың күн тәртібін дұрыс ұйымдастыру туралы ақыл кеңес жүргізу</td></tr>
<tr><td>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстел -үсті ойындары,бейнелеу әрекеті,кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</td><td></td><td></td><td></td><td>Дидактикалық ойын: «Заттарды салыстыр»
Мақсаты:Заттарды салыстырып қою арқылы оларды санамай-ақ жұптарын салыстыру негізінде тең немесе тең еместігін анықтай білуді үйрету (математика негіздері,танымдық іс-әрекет)</td><td>«Боямақтарды бояу»
Мақсаты:Балалардың дербес тәжірибелік әрекеттерімен байланысты эстетикалық қабылдауын дамыту (сурет салу,шығармашылық дағдыларын дамыту)</td></tr>
<tr><td rowspan="2">Таңертенге жаттығу</td><td colspan="5">Таңертеңгілік жаттығулар (қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті,физикалық дағдыларын дамыту)Тұру,жүру,жүгіру түрлері,жалпы дамыту және тыныс алу жаттығулары.</td></tr>
<tr><td colspan="5">Қыркүйек айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені
1.Бір тізбекпен жүру. Жүру, “торғайлар” белгісіне тоқтап, “чик,чирик” деп айту. 3-4 рет
2.“Аюлар” белгісіне еңбектеп жүру.
3. Жүру, шеңберге тұру.
4.Бастапқы қалып: түзу тұрып, аяқты сәл алшақ ұстап, қолды төмен түсіру. «Құстар қанат қағады» деген белгіге балалар қолдарын иық көлеміне екі жанға көтереді. “Чик, чирик” деп, түсіреді. 5-6 рет қайталау.
5. Б.қ.: түзу тұрып, аяқты сәл алшақтатып, қолдарын белге қою. Денені оңға, солға бұру. 5-6рет қайталау.</td></tr>
</table>

<table>
<tr><td></td><td colspan="5">6. Б.қ. тік тұру, аяқ арасын иық көлемінде алшақ ұстау, қолымыз артта.
Алға еңкейіп,тізені саусақтармен соғу. “Чик,чирик” деп, б.қ. оралу.
7. Б.қ. Шалқалай жату, қолымыз жанымызда. Қолымыз бен аяқтарымызды
жоғары көтере сермелеу, б.қ. оралу. 5-6 рет.
8. Бір тізбекпен жүру</td></tr>
<tr><td>Таңғы ас</td><td colspan="5">Таңғы ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени –гигиеналық дағдылар ,өзіне-өзі қызмет көрсету, Еңбек дағдылары :қажетті ыдыстарды қою, салфеткаларды салу)
Гигиеналық процедулар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орныны білу ,қолды дұрыс сүрту,сүлгіні іліп қою,көркем сөздерді қолдану мысалы:
Дос бол сабын суменен
Жуын күнде су мен сен
Жуынсаң сен әрдайым
Таза бетің, маңдайың
Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау,тамақты ұқыпты ішу,тамақ ішкенде сөйлемеу, алғыс айту)</td></tr>
<tr><td rowspan="2">Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</td><td colspan="5">Балалар мен педагог қызығушылықтары бойынша қызмет түрін таңдайды,ойын ережелерін келісіп алады.</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td>Дидактикалық ойын:«Көңіл -күй»
Мақсаты:Баланың өзі және өзінің жағдайы туралы түсініктерін кеңейту. Өзін-өзі тануға ұмтылысын қолдау
(қоршаған ортамен таныстыру,әлеуметтік іс-әрекет)</td><td>«Құрылысшылар»
Мақсаты:Сызбаны қолданып, ірі және ұсақ құрылыс материалынан құрастыруға үйрету;
(Құрастыру,шығармашылық дағдыларын дамыту)</td></tr>
<tr><td>Білім беру ұйымының кестесі бойынша</td><td></td><td></td><td></td><td>Музыка
(маман жоспарына сай)
(Шығармашылық дағдыларды дамыту)</td><td>Дене шынықтыру(таза ауада)
Тақырыбы: «Аяқтың</td></tr>
</table>

ұйымдастырылған, іс-әрекет					ұшымен,тізені жоғары көтеріп жүгіру» **Міндеттері:** Бір орында оңға, солға бұрылып секіруді, бірқалыпты, аяқтың ұшымен,тізені жоғары көтеріп жүгіруді қалыптастыру. **ҰІӘ өту барысы:** 1.Сапқа тұру 2. Сәлемдесу Педагогтың нұсқауы бойынша жүру,жүгіру **3.Негізгі бөлім:** **Жалпы дамыту жаттығулар:** Басқа ,иыққа,белге,аяққа арналған жаттығулар; **Тыныс алу жаттығуы** Араның дыбысын салу. -з-з-з 4.**Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулары** 1. Бір орында оңға, солға бұрылып секіру; 2. Бірқалыпты, аяқтың ұшымен,тізені жоғары көтеріп жүгіру;

					5.Қимылды ойын: «Өз үйіңді тап» **Мақсаты:** түстерді ажыратуға жаттықтыру; қабылдауын дамыту; ойынның ережесін сақтауға үйрету. Балаларды мадақтау. Қортынды.
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын ойнауға қажетті құрал-жабдықтар мен оларды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Ретімен киіну **(ауа-райына байланысты),** дұрыс киіне білулерін бақылау **(сөйлеуді дамыту,өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)**				
Серуен				**Серуен № 1** **Бақылау:**Жаңбырды бақылау. **Мақсаты:**Жаңбырды бақылай отырып , оның бұлттан жауатындығы және түрлерін айтып түсіндіру.Мысалы;Жай жаңбыр, өткінші жаңбыр, нөсер жаңбыр. **Еңбек**:Ағаш түптерін қопсыту. **Мақсаты:**Балаларды еңбек сүйгештікке тәрбиелеу, өздеріне берілген тапсырманы тиянақты орындауын	**Серуен №2** **Бақылау:**Бұлтты бақылау. **Мақсаты:** Бұлттың түзілуі және олардың түрлерін :шарпы, будақ,қабатты бұлттарды ажырату**.** **Еңбек**:Ойын алаңын қоқыстардан жинау **Мақсаты:**Балаларды қоршаған әлемге қамқорлықпен қарауға, табиғат әсемдігін сезіне білуге тәрбелеу. **Жеке жұмыс:** Аспанға ұшар бу болып

				қадағалау. **Жеке жұмыс:** Ал керемет бұл қандай? Төгіледі төбеден. Көк теңізден құйғандай Көл-көсір су не деген? (Жаңбыр) **Мақсаты:**Жұмбақ жаттатаотырып, балалардың есте сақтау қабілеттерін арртыру, сөздік қорларын дамыту, дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын бекіту **(сөйлеуді дамыту,коммуникатив тік дағдыларын дамыту)** **Қимылдық ойын:** «Сұр қоян». **Мақсаты:** Балаларды ептілікке, шапшаңдыққа баулу. Бір-бірлеп жүру, жүруді жүгірумен, секірумен, басқа қимылдармен кезектестіруді үйрету**;(физикалық дағдыларын дамыту)** **Ойын**	Жерге қайтар су болып. (Бұлт) **Мақсаты:**Жұмбақ жаттата отырып, балалардың тіл байлығын байыту, дыбыстардың дұрыс айтуын қадағалау.Ойлау қабілетін арттыру. **(сөйлеуді дамыту,коммуникативтік іс-әрекет)** **Қимылдық ойын:** «Соқыр теке». **Ойын барысы:** Соқыртеке кең бөлмеде , аулада ойнауға болатын қызықты ойын.Шеңбер сызылып , оның ортасына көзі байланған «соқыртеке» жіберіледі.Қалғандары оны «соқыртеке бақ-бақ»,- деп мазақтап түртіп қашады.Бірақ олар шеңберден шығып кетпеуі тиіс.Егер соқыртеке ойыншылардың бірін ұстап алса, даусына

				барысы:Ойыншыларды ң біреуі қоян болады.Барлық қалған балалар дөңгеленіп тұрады.Қоян дөңгелектің ортасынан орын алады.Балалар тәрбиешімен бірге мынадай өлең айтады: Бармақ болып тоғайға сұр көжек, Жуынып жатыр бүгжеңдеп: Тұмсығын жуды, Құйрығын жуды, Құлағына жуды-түртінді, Құп-құрғақ боп сүртінді. Қоян өзіне байланысты қимылдардың бәрін жасайды. Қос аяқтап кіріп, дөңгеленіп тұрғандардың біреуіне жақындай береді Ол бала қоянмен ауысқанда ойын аяқталады. **Балалардың өз бетімен ойнауы:** 1.Сазбалшықтан «қала» жасайық.	қарап оның атын айтады.Дәл тапса ұсталған адамның көзі байланып «соқыртек» болады.Ойынщыларды ң көзі байлаулы адамды әдейі сөзбен жетектеп отырып, алдап , шұңқырға , бағанаға қарай бағыттайды.Бұл ойынды көңілді, күлкілі етеді. **Дербес ойындар: «Тәтті бәліш»** **Мақсаты:** сазбалшықтың,кесектер інен мүсіндеудің келесі дағдыларын қалыптастыру: түрлі тәсілдерді қолданып бейнелеу **(мүсіндеу,шығармаш ылық дағдыларын дамыту)**1.Әткіншек тебу. 2. Тартылғышқа тартылу.

				Мақсаты:сазбалшықтың ,кесектерінен мүсіндеудің келесі дағдыларын қалыптастыру: түрлі тәсілдерді қолданып бейнелеу **(мүсіндеу,шығармашылық дағдыларын дамыту)** 2. «Тәтті тоқаштар» пісірейік**.**	
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін ретімен шешуін қадағалау, тіл ұстарту жаттығулары ,санамақтар қайталау т.б**. (көркем әдебиет , ойын әрекеті,еңбек қызметі)**				
				«Қолшатыр» Мақсаты:Қайшыны дұрыс ұстау және пайдалана білуді қалыптастыру. **(жапсыру,шығармашылық іс-әрекет)**	**Дидактикалық ойын: «Отбасы мүшелерін ата»** **Мақсаты:** Балалардың отбасы мүшелері бейнеленген суреттерді қарастыру, отбасы мүшелерін, олардың әрекеттері мен өзара қарым-қатынастарын атау дағдыларын қалыптастыру **(қоршаған ортамен таныстыру,әлеуметтік іс-әрекет)**
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық процедураларды орындау **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсеу,еңбек қызметі)**				

	Кезекшілердің жұмысы (қажетті ыстарды –аяқтарды қою, салфеткаларды салу) **Гигиеналық процедулар** (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орныны білу ,қолды дұрыс сүрту,сүлгіні іліп қою,көркем сөздерді қолдану. **Тамақтану** (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау,тамақты ұқыпты ішу,тамаө ішкенде сөйлемеу, алғыс айту)				
				Ойын- жаттығу: Астың алды үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.	**Ас ішу тәртібі:**Тамақ ішіп отырып, кітап оқуға, теледидар көруге болмайды. Асты асықпай әбден шайнап жеу керек
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау **(тыныш музыка тыңдау).** Ертегі айту, кітіп оқу **(көркемдік қызмет)**				
				Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі қою.	«Бесік жырын» тыңдату» **(музыка,шығармашлық дағдыларын дамыту**
Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары	Күндізгі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары, жалпақ табандылықтың алдын-алу мақсатында ортопедиялық жолдармен жүру) **(дене белсенділігі,физикалық дағдыларын дамыту)**				

				1.Керуеттегі жаттығулар Оянайық бәріміз. Көздеріңді ашыңдар, Кірпіктеріңді көтеріңдер. Беттеріңді жеңіл қимылмен сипаңдар, Бір - біріңе жымиыңдар	2. Керует жанындағы жаттығулар Бойымызды жазайық. Қолымызды созайық Жаттығулар жасайық, Ұйқымызды ашайық.
Бесін ас	Бесін ас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне –өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі)** балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтанумен таныстыру **(сөйлеуді дамыту)**				
				Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру	**Ас мәзірімен таныстыру** Балалардың назарын тағамға аудару.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар ,үстел-үсті ойындары,бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және т.б.)				**«Біздің балабақша»** Шығармашылық шеберханасы **Мақсаты**:Көркем шығармаларды эмоционалды қабылдай білуді дамыту. Балаларды түрлі тақырыптағы көркем шығармалармен таныстыру Бояулармен, қарындаштармен, борлармен дәстүрлі және дәстүрден тыс тәсілдермен сурет	**«Кішкентай бағбан»(әңгімелеу)** **Мақсаты:** Балаларың суретке қарап бағбанның кім екенін айтуға қалыптастыру. Бақтағы жұмыспен таныстыру.Кейіпкерлердің жағымды және жағымсыз қасиеттерін көруге қалыптастыру **«Дәмді алма» Шығармашылық шеберханасы**

				салудың техникасын жетілдіру. **(көркем әдебиет,коммуникативтік іс-әрекет,сурет салу,шығармашылық іс-әрекет)**	**Мақсаты:** Қайшыны дұрыс ұстау және пайдалана білуді қалыптастыру. **(көркем әдебиет,коммуникативтік іс-әрекет,жапсыру шығармашылық іс-әрекет)**
Балалармен жеке жұмыс				Артикуляциялық жаттығу. **Мақсаты:** Дауысты (а, ә, е, о, ұ) дыбыстарды анық айту. **(коммуникативтік дағдыларын дамыту) Райымбек**	**Дидактикалық ойын: «Бұл кім?» Мақсаты:** Отбасы мүшелері бейнеленген суреттерді қарастыру, отбасы мүшелерін, олардың әрекеттері мен өзара қарым-қатынас тарын атау дағдыларын қалыптастыру. **(қоршаған ортамен таныстыру,әлеуметтік дағдыны дамыту) Райымбек.**
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау. Ретімен киіну **(ауа-райына байланысты),**дұрыс киіне білулерін бақылау **(сөйлеуді дамыту,өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)**				
Серуен				**Серуен №1 Жаңбырды бақылау**	**Серуен №2 Бұлтты бақылау**
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы айту, бала тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап , кеңес түрлерін беру.				

Тексерілді
05.09.22 ш.

Тәрбиелеу -білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы : №1 «Еркетай» Алға бөбекжай- балабақшасы
Топ: «Балауса» ересек тобы
Балалардың жасы: 4-5 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: 05.09-09.09.2022 оқу жылы
Топ тәрбиешілері:

Күн тәртібінің үлгісі	**Дүйсенбі 05.09.2022**	**Сейсенбі 06.09.2022**	**Сәрсенбі 07.09.2022**	**Бейсенбі 08.09.2022**	**Жұма 09.09.2022**
Балаларды қабылдау	*Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы ,көтеріңкі көңіл –күймен қарсы алу.Балалар үшін қолайлы жағдай жасау,баламен бүгінгі көңіл-күйі туралы,оны не қызықтыратыны туралы әңгіме жүргізу, жеке пікір білдіруге баулу. Ойын орталықтарындағы балалардың тәуелсіз ойындары* ***(сөйлеуді дамыту-коммуникативті іс –әрекет)***				
	Дидактикалық ойын: «Қандай пішінге ұқсайды» Мақсаты: пішіндерді атауға,тануға үйрету.Геометриялық пішіндерді танып атай білуге үйрету; **Шарты**: балалар суреттерді ,сәйкес пішінмен сәйкестендіреді **«Пішіндер» Мақсаты**:Әртүрлі	**Құрылыс материалдарымен ойын Мақсаты:** Орналастыру тәсілдерін қолдана отырып, кірпіштерді, бөлшектерді көлденеңінен орналастыруды қалыптастыру; **(Құрастыру,шы-ғармашылық дағдыларын дамыту)**	**«Көпір» Құрылыс материалдары мен ойын Мақсаты:** Орналастыру тәсілдерін қолдана отырып, ағаш кірпіштерді, бөлшектерді көлденеңінен орналастыруды қалыптастыру; **(Құрастыру,шы-ғармашылық дағдыларын**	**Дидактикалық ойын:«Өзім және отбасым» Мақсаты**:Баланың өзі және өзінің жағдайы туралы түсініктерін кеңейту. Өзін-өзі тануға ұмтылысын қолдау. Баланың туыстық қатынастарды түсінуіне ықпал ету; **Ойын шарты**: суреттер бойынша әнгіме жүргізу. Отбасындағы ата мен	**Дидактикалық ойын: «Қандай пішін жоқ» Мақсаты:** Геометриялық пішіндерді (дөңгелек,төртбұрыш,үшбұрыш)танып, ата білуге үйрету; (**математика негіздері,танымдық дағдыларын дамыту)**

	бағыттағы тура сызықтар мен олардың қиылысуын жүргізе білуді үйрету **(математика негіздері,таным-дық іс-әрекет,сурет салу,шығармашы-лық іс-әрекет)**		**дамыту)**	әже, ата - баба болып келеді, әкең мен шешең, ата - ана. Ал әпке, аға, ата - ана, балалар отбасының мүшелері болады. **(қоршаған ортамен таныстыру,әлеумет-тік іс-әрекет)**	
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, күнделікті үй-жайындағы күн тәртібін сақтау, тәрбие, баланың дамуы және оның жетістіктері туралы әңгімелесу, жыл мезгілдеріне арналған киім түрлері туралы кеңестер				
	Ата- аналардың балаларды балабақшаға кешікпей әкелуін қадағалау	Балаларды қабылдау үстінде ата-аналармен баланың мінезіндегі өзгерістер туралы әңгімелесу.	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу	Отбасылық тәрбие туралы жеке кеңестер беру	«Тазалық - денсаулық кепілі» мәдени-гигиеналық сақтау дағдыларын қалыптастыру туралы ата-аналармен жеке әңгімелер жүргізу
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үсте л -үсті ойындары,бе йнелеу әрекеті,кітап тар қарау	**«Менің қалам» Мақсаты**:Орналас-тыру тәсілдерін қолдана отырып, кірпіштерді, бөлшектерді көлденеңінен орналастыруды үйретуді жалғастыру;	**«Дидактика лық ойын: «Сиқырлы қапшық» Мақсаты:**Бала-ларды заттық әлеммен таныстыру және онымен әрекет жасау	**Дидактикалық ойын:«Пішіндер ді орналастыр» Мақсаты:**Геомет риялық пішіндерді (дөңгелек,төртбұ-рыш,үшбұрыш)та нып,ата білуге үйрету.	**Дидактикалық ойын: «Бұл не?» Мақсаты:**Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын бекіту, үнді және ызың дыбыстарды анық айтуды үйрету.	**«Боямақтарды бояу» Мақсаты**: Түстерді ажырата білуге үйрету; Бейнелеу дағдыларын қалыптастыру; **(сурет салу,шығармашы-лық дағдыларын**

және тағы басқа әрекеттер)	**(құрастыру,шы-ғармашылық дағдыларын дамыту)**	дағдыларын қалыптастыру Көрнекіліктер: түсі, өлшемі, пішіні бойынша әр түрлі ойыншықтар. Ойынның барысы: Балалар «Сиқырлы қапшықтың» ішіндегі затты ұстап көріп, пішінін анықтайды, ойыншықты алған соң атын атап, түсін айтады **(қоршаған ортамен таныстыру,әлеуметтік дағдыларын дамыту)**	**(математика негіздері,танымдық дағдыларын дамыту) «Мамандық-тарды ата» Мақсаты**:Балалардың сөздік қорын адамдардың мамандықтарының атауларымен байыту; **(сөйлеуді дамыту,комуникативті дағдыларын дамыту)**	Жемістер мен көкөністер туралы мағлұмат беру. Олардың айырмашылықтарын түсіндіру **(сөйлеуді дамыту,коммуника-тивті дағдыларды дамыту)** «Дәмді алма» **Мақсаты:** Көкөністер мен жемістерді, бейнелеу дағдыларын қалыптастыру;Саусақ бұлшықеттерін дамыту,әсемдікке баулу **(сурет салу,шығармашылық дағдыларын дамыту)**	**дамыту)** **Құрылыс материалдарымен ойын Мақсаты:** Орналастыру тәсілдерін қолдана отырып, кірпіштерді, бөлшектерді көлденеңінен орналастыруды қалыптастыру; **(Құрастыру,шығармашылық дағдыларын дамыту)**
Таңертенге жаттығу	Таңертеңгілік жаттығулар **(қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті,физикалық дағдыларын дамыту)**Тұру,жүру,жүгіру түрлері,жалпы дамыту және тыныс алу жаттығулары.				

<table>
<tr><td></td><td colspan="5">Қыркүйек айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені
1.Бір тізбекпен жүру. Жүру, “торғайлар” белгісіне тоқтап, “чик,чирик” деп айту. 3-4 рет
2.“Аюлар” белгісіне еңбектеп жүру.
3. Жүру, шеңберге тұру.
4.Бастапқы қалып: түзу тұрып, аяқты сәл алшақ ұстап, қолды төмен түсіру. «Құстар қанат қағады» деген белгіге балалар қолдарын иық көлеміне екі жанға көтереді. “Чик, чирик” деп, түсіреді. 5-6 рет қайталау.
5. Б.қ.: түзу тұрып, аяқты сәл алшақтатып, қолдарын белге қою. Денені оңға, солға бұру. 5-6рет қайталау.
6. Б.қ. тік тұру, аяқ арасын иық көлемінде алшақ ұстау, қолымыз артта. Алға еңкейіп,тізені саусақтармен соғу. “Чик,чирик” деп, б.қ. оралу.
7. Б.қ. Шалқалай жату, қолымыз жанымызда. Қолымыз бен аяқтарымызды жоғары көтере сермелеу, б.қ. оралу. 5-6 рет.
8. Бір тізбекпен жүру</td></tr>
<tr><td>Таңғы ас</td><td colspan="5">Таңғы ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени –гигиеналық дағдылар ,өзіне-өзі қызмет көрсету, Еңбек дағдылары :қажетті ыдыстарды қою, салфеткаларды салу)
Гигиеналық процедулар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орныны білу ,қолды дұрыс сүрту,сүлгіні іліп қою,көркем сөздерді қолдану мысалы:
Дос бол сабын суменен
Жуын күнде су мен сен
Жуынсаң сен әрдайым
Таза бетің, маңдайың
Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау,тамақты ұқыпты ішу,тамақ ішкенде сөйлемеу, алғыс айту)</td></tr>
<tr><td rowspan="2">Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</td><td colspan="5">Балалар мен педагог қызығушылықтары бойынша қызмет түрін таңдайды,ойын ережелерін келісіп алады.</td></tr>
<tr><td>Шаттық шеңбері
Қол алысып, кәне, біз,
Достасайық бәріміз.</td><td>Дидактикалық ойын:Қандай пішінге ұқсайды»</td><td>«Боямақтарды бояу»
Мақсаты: Әртүрлі</td><td>«Биік ғимараттар»
Мақсаты.Орналастыру тәсілдерін қолдана отырып,</td><td>Дидактикалық ойын:« Көлік түрлері»
Мақсаты: Жақын</td></tr>
</table>

	Айтарым бар сендерге, Тез тұрыңдар шеңберге. Қандай жақсы бір тұру, Достарменен бір жүру! Қандай жақсы дос болу!	**Мақсаты:** заттарды пішіндеріне қарай ажыратады Ойлау қабілеттерін дамыту, Геометриялық пішіндерді (дөңгелек,төртбұрыш,үшбұрыш) танып,ата білуге үйрету; Шарты: заттардың пішініне қарай төрт топқа бөлу. **(математика негіздері,танымдық іс-әрекет)**	бағыттағы тура сызықтар мен олардың қиылысуын жүргізе білуді үйрету. **(сурет салу,шығармашылық дағдыларын дамыту)**	пластиналарды тігінен және кірпіштерді, бөлшектерді көлденеңінен орналастыруға үйрету; **(құрастыру,шығармашылық дағдыларын дамыту)**	маңайдағы заттарды ажыратып,атай білу дағдыларын жетілдіру **(қоршаған ортамен таныстыру,әлеуметтік іс-әрекет)**
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған, іс-әрекет	**Музыка** (маман жоспарына сай) **(Шығармашылық дағдыларды дамыту)**	**Дене шынықтыру** **Тақырыбы: «Бірқалыпты секіру»** **Міндеттері:** Бірқалыпты, аяқтың ұшымен,тізені жоғары көтеріп жүгіруге, Бір орында	**Дене шынықтыру** **Міндеттері:** Бірқалыпты, аяқтың ұшымен,тізені жоғары көтеріп жүгіруге, Бір орында тұрып, екі аяқпен секіруді (2–3 рет жүрумен	**Музыка** (маман жоспарына сай) **(Шығармашылық дағдыларды дамыту)**	**Дене шынықтыру(таза ауада)** **Тақырыбы:** «Бір орында оңға, солға бұрылу» **Міндеттері:** Бір орында оңға, солға бұрылып секіруді, бірқалыпты, аяқтың ұшымен,тізені жоғары көтеріп

		тұрып, екі аяқпен секіруді (2–3 рет жүрумен кезектестіре отырып, 10 рет секіруді). Допты домалатып, қағып алуды, лақтыруды үйрету **ҰІӘ өту барысы:** 1.Сапқа тұру 2. Сәлемдесу Педагогтың нұсқауы бойынша жүру,жүгіру **3.Негізгі бөлім:** **Жалпы дамыту жаттығулар:** -Басқа -иыққа -белге -аяққа арналған жаттығулар; **Тыныс алу жаттығуы:** шәйнектік дыбысын салу(ш-ш-ш). Терең	кезектестіре отырып, 10 рет секіруді). Допты домалатып, қағып алуды, лақтыруды үйрету **ҰІӘ өту барысы:** 1.Сапқа тұру 2. Сәлемдесу Педагогтың нұсқауы бойынша жүру,жүгіру **3.Негізгі бөлім:** **Жалпы дамыту жаттығулар:** Басқа -иыққа -белге -аяққа арналған жаттығулар; **Тыныс алу жаттығуы:** Мұрынмен терең дем алып, ауызбен дем шығару 4.**Негізгі қимыл қозғалыс**		жүгіруді қалыптастыру. **ҰІӘ өту барысы:** 1.Сапқа тұру 2. Сәлемдесу Педагогтың нұсқауы бойынша жүру,жүгіру **3.Негізгі бөлім:** **Жалпы дамыту жаттығулар:** -Басқа -иыққа -белге -аяққа арналған жаттығулар; **Тыныс алу жаттығуы** Араның дыбысын салу. -з-з-з 4.**Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулары** 1. Бір орында оңға, солға бұрылып секіру 2. аяқтың ұшымен,тізені жоғары көтеріп жүгіру

		тыныс алып, демді шығару. 4.**Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулары** 1. Бірқалыпты, аяқтың ұшымен,тізені жоғары көтеріп жүгіру. 2. Бір орында тұрып, екі аяқпен секіру (2–3 рет жүрумен кезектестіре отырып, 10 рет секіру). 3.Допты домалату, қағып алу, лақтыру **5.Қимылды ойын:** Допты тордан лақтыр 9 **Мақсаты:** Допты лақтыра білуге үйрету, топпен жарыса білуді ептілікке,шапшаңдыққа үйрету. **Шарты:** Құрылған тордың	**жаттығулары** 1. Бірқалыпты, аяқтың ұшымен,тізені жоғары көтеріп жүгіру. 2. Бір орында тұрып, екі аяқпен секіру (2–3 рет жүрумен кезектестіре отырып, 10 рет секіру). 3.Допты домалату, қағып алу, лақтыру **5.Қимылды ойын:** Қимылды ойын: « Ит пен қоян » **Мақсаты:** Шапшаңдыққа, ептілікке баулу. **Шарты**: Ойын жазық алаңда ойналады. Бір бала ит болады да, қалғаны қоян болады. Бұдан кейін « ит», « қояндарды» қуып		**5.Қимылды ойын:** «Өз үйіңді тап» **Мақсаты:** түстерді ажыратуға жаттықтыру; қабылдауын дамыту; ойынның ережесін сақтауға үйрету. **Қажетті құралдар:** түрлі-түсті дөңгелектер **Ойын барысы:** Балаларға түрлі-түсті дөңгелектер таратып, түстерін атау. Белгі бойынша балалар дөңгелектерінің түсі бойынша үлкен шеңберлер жасап өз үйлерін жылдам тауып, тұра қалу. Балаларды мадақтау,шеңбер бойымен жүру.Қорытынды

		екі жағынан бөлініп тұрады. Арақашықтығы 1-1,5 метр болуы керек. Балалар тор арқылы бір-біріне допты лақтырады.Допты жерге түсірмей қағып алып отыру керек.Тәрбиеші жерге түскен допты санап отырады.Қай топта доп көп жерге түсе сол топ жеңіледі Балаларды мадақтау,шеңбер бойымен жүру.Қорытынды	ұстауға тырысады. Өзі ұстаған балалардың барлығын итке айналдарды. Сөйтіп барлық қояндар итке айналғанша ойын жалғаса береді. Балаларды мадақтау,шеңбер бойымен жүру.Қорытынды		
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын ойнауға қажетті құрал-жабдықтар мен оларды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Ретімен киіну **(ауа-райына байланысты),**дұрыс киіне білулерін бақылау **(сөйлеуді дамыту,өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)**				
Серуен	**Серуен № 3** **Бақылау** Құстарды бақылау. **Мақсаты:**Күзде құстардың жылы жаққа кететіндігін,	**Серуен№4** **Бақылау:** Желді бақылау. **Мақсаты:** Желдің түрлерімен	**Серуен №5** **Бақылау:** Көшедегі машиналарды бақылау. **Мақсаты:**	**Серуен №6** **Бақылау:**Ауа-райын бақылау. **Мақсаты:** Ауа-райын бақылай отырып, күз мезгілінің өзіне тән	**Серуен №7** **Бақылау:** Күзгі жапырақтарды бақылау. **Мақсаты:** Мезгілге байланысты

	қыс мезгілінде тамақтың тапшылығы, аяздың қаттылығы оларға қиынға соғатындығын түсіндіру.Балаларды заттық әлеммен таныстыру **(қоршаған ортамен таныстыру,әлеуметтік іс-әрекет)** **Еңбек**:Құстарға жем сауыт жасау. **Мақсаты:** Құстарға қамқорлық қарауға аяушылық сезімдерін оятуға тәрбиелеу. **Жеке жұмыс,тақпақ жаттау** **Мақсаты:** Балалардың сөздік қорларын молайтып , тілдің грамматикасы дұрыс сақтау дағдысын қалыптастыру. Дауысты, дауыссыз	таныстыру;салқын жел, жылы жел, ұйытқып соққан жел.Желдің күштілігі ауа-райының салқындығын үдететіндігін түсіндіру**.** **Еңбек**: «Әдемі гүлдер» **Мақсаты:**Гүлзардағы гүлдерді суару.Өсімдіктерге қамқор болу, аялау, күту. **Жеке жұмыс:** Тақпақ. «Жел» **Мақсаты:**Балаларға жел туралы өлең жаттату арқылы тілдегі дауыс ырғағының мәнерлілігін сезіне білуге мүмкіндік туғызу. Фонематикалық қабылдау дағдыларын қалыптастыру (**сөйлеуді**	Көшедегі машиналардың жүрісін бақылау.Олардың түрлерімен таныстыру.Машина адам үшін , уақытын үнемдейтіндігі мен түсіндіру.Машинаға қарсы жүгірмеу, көше тәртібін құрыс сақтап жүруге үйрету. Балаларды заттық әлеммен таныстыру және онымен әрекет жасау дағдыларын қалыптастыру **(қоршаған ортамен таныстыру,әлеуметтік дағдыларын дамыту)** **Еңбек**: Ағаш түптерін қопсыту,	ерекшеліктерін көрсете сипаттау. **Еңбек: «**Таза алаң». **Мақсаты:** Аула сыпырушыға көмектесу.Тазалыққа, кішіпейілдікке үйрету.Үлкендердің еңбегін қадірлей білуге тәрбиелеу. **Жеке жұмыс: Е.Өтетілеуов «Күшік».** **Мақсаты:** «Ү» дыбысының айтылуына жаттықтыру.Тақпақты мәнерлеп айтуға үйрету. Е.Өтетілеуов. «Күшік». Үреді үйшікте Аулада күшіктер Біреуі оның қап-қара, Біреуі сары ала Біреуі қардай ақ, Біреуі сұр жолақ Бәрібір, бәрінің жұмысы біреу-ақ: Үреді абалап **Қимылды ойын**:	жапырақ түстерінің өзгеруін қадағалау. **Еңбек**:Жапырақтардан гүл шоғын жасау **Мақсаты:** Қол икемділігін дамыта отырып, әсемділікті, әдемілікті сезіне білуге талпындыру. **Жеке жұмыс: «Күзгі жапырақ» тақпақ** Қыстың жақын қалғанын, Жапырақтар сезгендей. Желмен ұшып барады, Жерге қонып үлгермей **Мақсаты:** Балалардың тілдерін дамыту арқылы, сөздік қорын дамыту. Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын бекіту, үнді және ызың дыбыстарды

	дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын бекіту**(сөйлеуді дамыту,коммуникативті дағдыларын дамыту)** Сап-сары боп келе жатқан , Сезді мекен күзді олар . Қарлығаштар ұшып кетті, Ұшып кетті тырналар. **Дидактикалық ойын:** «Күзде не киеміз?» **Мақсаты:**Күз мезгіліне байланысты адамдардың киім кию үлгісін көрсете түсіндіру. **Қимылдық ойын:** «Аттамақ». **Мақсаты**:Денені шынықтыру, шапшаңдыққа , ептілікке баулу. Бір орында тұрып, екі	**дамыту,коммуникативті дағдыларын дамыту)** Жел улейді у-у-у. Құйын келіп билейді зу-зу-зу Қатты-қатты жел соқтыгу-гу-гу, Жапырақтар қол соқты ду-ду-ду. **Қимылды ойын:** «Орамал тастау». **Мақсаты**: Балалардың сезіну қабілеттерін, байқампаздығын дамыту. **Ойын барысы:**Орамал тастау ойыны қатысушылар араласа шеңбер құрып отырады.Ойын бастаушының қолындағы орамал шиыршықталған, ұруға ыңғайлы	су құю. **Мақсаты:** Табиғатты аялай білуге, өсімдіктерге қамқор болуға үйрету. **Жеке жұмыс:** « Алтын күз» тақырыбына сурет бойынша әңгімелесу Мақсаты: Балаларды сурет бойынша әңгіме құрауға дағдыландыру; тілдің грамматикалық құралуын одан әрі дамыту және сөздік қорын молайту. **Қимылды ойын: «**Ұшты-ұшты» **Ойын барысы:** Осы кезде ұшты-ұшты қазан ұшты, ұшты-ұшты қабан ұшты»,- дейді. Осы кезде	« Ұшты-ұшты » **Мақсаты**: Ненің ұшатынын, ненің ұшпайтынын, аңғарымпаздыққа тәрбиелейді. Қол мен аяқ қимылын үйлестіруге, бой түзулігін дұрыс сақтауға қалыптастыру; **(физикалық дағдыларын дамыту)** **Шарты**: Ойынды үй ішінде де сыртта да ойнауға болады. Ойынға қатысушыларға бастаушының сөзін қалт жібермей бағып отыру шарт.Ұшатын құс не зат айтылса, қолдарын жоғары көтереді де , ұшпайтын зат айтылса тырп етпей отырады. Қателескен бала айып тартып тақпақ айтады не ән салады. Екі рет жаңылса айып шарты, ұлғая түседі.	анық айтуды үйрету (**сөйлеуді дамыту,коммуникативті іс-әрекет)** **Ойын:** «Аю жүрген орманда». **Мақсаты:** Қимыл қозғалысын дамыту **Қимылдық ойын:** «Монданақ». **Ойын барысы:** Монданақ ойыны бойынша белдік-белбеу әйтпесе орамалды шиыршықтап алып дөңгелене отырады.Ортаға біреу шығады.Отырғандар тізерлеп: «Әне кетті монданақ,міне кетті монданақ»,- деп әндетіп, ортадағы бала сырт айнала бергенде, оны соғып қалып, орамалын қайтадан жасыра қояды.Оны жасыра аллмаған ойыншы ортаға

	аяқпен секіруге үйрету; (**физикалық дағдыларын дамыту)** **Ойын барысы:** Бұл ойында үш жіпті керіп ұстап тұрады.Бріншісі- төмен ,оны аттап өту керек, екінші- биік, оны еңкейіп, үшіншісіінен тағы да аттап өту керек.Әуелі ойыншыны алып келіп, осы жіптерден өткізіп , содан соң көзін байлап, бір айналдырып қояберу керек.Ойын басқарушының белгісімен жіпті керіп ұстап тұрған адамдар жіпті жинап , алады, ал ойыншы өзінше әрекеттеніп аттап жүреді. 1.**Сазбалшықтан**	болады.Ойнаушы лар ән немесе әңгіме айтып отырғанда бастаушы оларды сырттарынан айналып, біреуді белгілеп, оның артына қолындағы орамалды тастап кетеді.Егер қайта айналып келгенде әлгі адам өзінің сырт жағында қалған орамалды байқамаса, басқаоушы оны орамалмен ұрғылайды.Ал, егер отырған адам өзінің сыртына орамал түскенін байқаса , бастаушыны қууға тиіс.Ойыншыдан қашып жүрген бастаушы босап қалғанорынға келіп отырады.	ұшпайтын нәресеге қолын көтерген кісі айыпты болып есептеледі.Үшатын және ұшпайтын нәрселер жұртты жаңылту мақсатында әдейі арба- қарға,үйрек- бүйрек, кептер- кепсер, көже- шөже, іркіт- бүркіт болып айтылады.Есек ұшты, есік үшты, етік үшты, бесік ұшты деп ұзақ айтылып келіп, шөмеле ұшты, бөдене ұшты деп жаңылыстыруға болады. **Дербес ойындар: «Әртүрлі пішіндер»** **Мақсаты:** Түрлі пішіндегі таныс заттарды және өзіне тән ерекшеліктерін	Бастаушы Ойынды былай жүргізеді. Ұшты-ұшты сұңқар ұшты (қол көтереді) Ұшты-ұшты қарға ұшты (қол көтереді) Ұшты-ұшты арба ұшты Осылайша жүргізілген ойында жаңылмаған ойыншы жеңеді. **Балалардың өз бетімен ойнауы:** 1. Әткеншек тебу. 2. Допты қуалау**.**	шығады. **Балалардың өз бетімен ойнауы: «Түрлі пішіндер»** 1. Мақсаты:үлгісі мен елестетуі бойынша көлемін ескере отырып,мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру. **(мүсіндеу,шығарма шылық дағдыларын дамыту)** 2.Әткеншек тебу 3.Қуаласпақ

	«қала» жасайық **Мақсаты:** сазбалшықтың, кесектерінен мүсіндеудің келесі дағдыларын қалыптастыру: түрлі тәсілдерді қолданып бейнелеу **(мүсіндеу,шығармашылық дағдыларын дамыту)** 2. «Тәтті тоқаштар» пісірейік**.**	**Дербес ойындар:** 1. «Желмен жарысайық» 2. **«Менің әдемі үйім (асфалька түрлі түсті бормен сурет салу)** **Мақсаты:** Борлармен дәстүрлі және дәстүрден тыс тәсілдермен сурет салудың техникасын жетілдіру. (**сурет салу,шығармашылық дағдыларын дамыту)**	ескере отырып сазбалшықтан мүсіндеуге үйрету**.(мүсіндеу, шығармашылық дағдыларын дамыту)** «Мені қуып жет»дербес ойын		
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін ретімен шешуін қадағалау, тіл жаттығулары ,санамақтар қайталау т.б**. (көркем әдебиет , ойын әрекеті,еңбек қызметі)**				
	«Үйшік»ертегісі **Мақсаты**:Көркем шығармаларды эмоционалды қабылдай білуді дамыту. Балаларды түрлі тақырыптағы көркем	**«Түрлі түсті шарлар»** **Мақсаты**:қайшыны дұрыс ұстау және пайдалана білуді қалыптастыру.Еп тілікке	**«Күз тамаша»** әнін жаттау,қайталау; **(музыка,шығармашылық дағдыларын дамыту)**	**«Кел санайық балақай»** **Мақсаты:** 5 көлемінде ұстарту санау, заттарды үлгісі бойынша және аталған саны бойынша санау дағдысын	**«Күзгі жапырақ»** **Мақсаты**: Күз мезгіліндегі өзгерістер туралы түсінік бере отырып,жапырақты жабыстыруға үйрету.

	шығармалармен таныстыру. **(көркем әдебиет,коммуникативтік дағдыларын дамыту)**	ұқыптылыққа баулу; **(жапсыру,шығармашылық дағдыларын дамыту;)**		қалыптастыру. **(математика негіздері,танымдық дағдыларын дамыту)**	Қайшыны дұрыс ұстау және пайдалана білуді қалыптастыр **(жапсыру,шығармашылық дағдыларын дамыту)**
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық процедураларды орындау **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсеу,еңбек қызметі)** **Кезекшілердің жұмысы** (қажетті ыстарды –аяқтарды қою, салфеткаларды салу) **Гигиеналық процедулар** (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орныны білу ,қолды дұрыс сүрту,сүлгіні іліп қою,көркем сөздерді қолдану. **Тамақтану** (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау,тамақты ұқыпты ішу,тамаө ішкенде сөйлемеу, алғыс айту)				
	Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айту)	**Ойын- жаттығу:** Астың алды үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру	**Ас ішу тәртібі:**Тамақ ішіп отырып, кітап оқуға, теледидар көруге болмайды. Асты асықпай әбден шайнап жеу керек	Өз орнын тауып отыру. Ас болсын сөзін айтуды қалыптастыру
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау **(тыныш музыка тыңдау).** Ертегі айту, кітіп оқу **(көркемдік қызмет)**				
	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі қою. «Арыстан мен тышқан»	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы жағдай жасау (баяу музыка	«Бесік жырын» тыңдату» **(музыка,шығармашлық дағдыларын**	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы жағдай жасау (баяу музыка тыңдау).	«Бесік жырын» тыңдату» **(музыка,шығармашлық дағдыларын дамыту)**

		тыңдау,**шығармашылық дағдыларын дамыту)**	**дамыту)**		
Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары	Күндізгі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары, жалпақ табандылықтың алдын-алу мақсатында ортопедиялық жолдармен жүру) **(дене белсенділігі,физикалық дағдыларын дамыту)**				
	3.Шынықтыру шарасы. Әдемі ирек жолдармен Лақтарша біз ойнақтап Тастан-тасқа секіріп Жалаң аяқ жүреміз. Табанға біз нүктелі Массаж жасау білеміз. Арнайы жолдармен жүру.	**4.Демалуды қалыпқа келтіру** Демді қалыпқа келтіру. Қол ұстасып тұрайық, Шеңберді біз құрайық, Көріскенше күн жақсы Сау саламат болайық!.	**5.Керуеттегі жаттығулар** Балалар ұйқыдан оянады. - Балалар төсекте, арқаға жатып, қолын жанына созу, демдерін бірнеше секунд іште ұстап, еркін шығару. - Балалар төсекте, арқаға жатып қолды екі жаққа созу, жұдырықтарын жұму, қолдарын алға созып айқастыру, демалу.	**6.Керуеттегі жаттығулар** - Балалар төсекте, арқаға жатып қолдарын бастарына қойып кезекпен сол аяқтарын, он аяқтарын көтеру, екеуін бірге ұстап, жайлап түсіру. - Балалар төсекте, арқаға жатып шынтақтарын тіреп иілу, кеуделерін жоғары көтеру, басты тік ұстау 3 - 5 секунд. - Балалар төсекте, ішке жатып, қолдарын жанына қою, аяқтарын көтеріп, велосипед тебу.	7. **Керует жанындағы жаттығулар** "Құстар" 1. "Құстар оянды" - Б.қ.: аяқты сәл алшақ қою. Қолдарды жан-жаққа созу, былғау – «құстар қанат қағып жатыр». 2. «Құстар достарын шақырып жатыр» - Б.қ.: тұрып, қол белде, аяқ сәл алшақ. Оң жаққа, сол жаққа бұрылу, «Шиқ-шиқ» деп айту.
Бесін ас	Бесін ас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне –өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі)** балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтанумен таныстыру **(сөйлеуді дамыту)**				
	Тамақтанып болғаннан кейін	**Таза және ұқыпты**	**Мәдениетті тамақтануға**	**Ас мәзірімен таныстыру**	**Мәдениетті тамақтануға баулу**.

	алғыс айту Ас қайтару **Бата** Асқа берекет Адамға қанағат Айдан аман ет Жылдан есен ет	**тамақтану.** Тамақтану мәденетін қалыптастыру	**баулу** Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Келген асты алдыңа , Тауысып іш қалдырма. Астарың -дәмді болсын!- балалар! «Рахмет!» сөздерін үнемі айтуға дағдыландыру.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар ,үстел-үсті ойындары,бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және т.б.)	**«Күзгі ағаштар»** **Мақсаты**:қайшыны дұрыс ұстау және пайдалана білуді қалыптастыру. Түзу сызықпен алдымен қысқа содан соң ұзын жолақтарды қиюды үйрету. **(жапсыру,шығармашылық дағдыларын дамыту)**	**«Бауырсақ» ертегісі** **Мақсаты**:Кейіпкерлердің жағымды және жағымсыз қасиеттерін көруге, олардың әрекеттерін бағалауға, әңгіме, ертегілердің мазмұнын олардың атауымен салыстыруға үйрету **Шығармашылық шеберханасы** **Мақсаты:**Түрлі пішіндегі таныс	«Ойыншықтар» өлеңі. Н. Әлімқұлов. **Мақсаты:** Әдеби шығармаларда бейнеленген қоғамдық өмір, табиғат, қоршаған орта оқиғалары, туралы түсініктерін қалыптастыру. **(көркем әдебиет,коммуникативті іс-әрекет)** **«Менің ойыншығым»** **Мақсаты**:қайшыны дұрыс ұстау және пайдалана	**«Дәрумендер»** **Мақсаты:** Кейіпкерлердің жағымды және жағымсыз қасиеттерін көруге, олардың әрекеттерін бағалауға, әңгіме, ертегілердің мазмұнын олардың атауымен салыстыруға үйрету **(көркем әдебиет,коммуникативті іс-әрекет)** **«Қызанақ»** **Мақсаты:** қайшыны дұрыс ұстау және пайдалана білуді қалыптастыру.Қиялдарын дамыту,әсемдікке баулу	**Дидактикалық ойын: «Оюлы сырмақ»** **Мақсаты**:Қазақстан халқының өмірі мен тұрмысының ерекшеліктері туралы түсініктерін қалыптастыру.Ою түрлерімен таныстыру **(көркем әдебиет,коммуникативті іс-әрекет)**

		заттарды және өзіне тән ерекшеліктерін ескере отырып бауырсақты мүсіндеу; **(көркем әдебиет,коммуникативті іс-әрекет,мүсіндеу, шығармашылық іс-әрекет)**	білуді қалыптастыру.ойыншықтар туралы түсінік беру. **(жапсыру,шығармашылық дағдыларын дамыту)**	**(жапсыру,шығармашылық дағдыларын дамыту)**	
Балалармен жеке жұмыс	**Дидактикалық ойын:«Атауын тап!» Мақсаты:** Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту. **(коммуникативті дағдыларын дамыту) Райымбек**	5 көлемінде санай алуды, сандарды ретімен атауды үйретуді жалғастыру. **(математика негіздері,танымдық дағдыларын дамыту) А.Амина, Аяулым, Райымбек**	Үй жануарларын және олардың төлдерін, үй құстарын атауға қалыптастыру (**қоршаған ортамен таныстыру,әлеуметтік дағдыларын дамыту) Самир,Зарина**	Құрдастарымен және ересектермен қарым-қатынасқа түсуге, олардың өтініштерін орындауға дағдыландыру**; (коммуникативтік дағдыларын дамыту) Арман,Ақнәзік**	Бірқалыпты, аяқтың ұшымен,тізені жоғары көтеріп жүгіру. Бірқалыпты, аяқтың ұшымен,тізені жоғары көтеріп жүгіру. **(Физикалық дағдыларын дамыту) Райымбек**
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау. Ретімен киіну **(ауа-райына байланысты),**дұрыс киіне білулерін бақылау **(сөйлеуді дамыту,өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)**				
Серуен	**Серуен №3**	**Серуен №4**	**Серуен №5**	**Серуен №6**	**Серуен №7**
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы айту, бала тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап , кеңес түрлерін беру.				

Тексерілді
12.09.22

Тәрбиелеу -білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: № 1 "Еркетай» Алға бөбекжай балабақшасы
Топ: Балауса ересек тобы
Балалардың жасы : 4 жас
Жоспардың құрылу кезеңі : 12 - 16 қыркүйек айы, 2022-2023 оқу жылы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 12.09.2022	Сейсенбі 13.09.2022	Сәрсенбі 14.09.2022	Бейсенбі 15.09.2022	Жұма 16.09.2022
Балаларды қабылдау	*Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы ,көтеріңкі көңіл –күймен қарсы алу.Балалар үшін қолайлы жағдй жасау,баламен бүгінгі көңіл-күйі туралы,оны не қызықтыратыны туралы әңгіме жүргізу, жеке пікір білдіруге баулау* ***(сөйлеуді дамыту-коммуникативтті іс –әрекет)***				
	Құрылыс материалдарымен ойын. Мақсаты**:** текше мен кірпіштерді пайдаланып үй жиһаздарың құрастыру. (кірпіштерді көлденеңінен және тігінен орналастыру) **(құрастыру-шығармашылық іс - әрекет)**	**Дидактикалық ойын: «Бұл кім?»** Мақсаты: балалардың отбасы мүшелері бейнеленген суреттерді қарастыру, отбасы мүшелерін, олардың әрекеттері мен өзара қарым-қатынастарын атау дағдыларын қалыптастыру. (**қоршаған ортамен танысу-танымдық ойын, әлеуметтік іс-әрекет)**	**Дидактикалық ойын «Бұл қай мамандық?»** Мақсаты: Балалардың сөздік қорын адамдардың мамандықтарының атауларымен байыту. **(сөйлеуді дамыту, коммуникативтік, іс–әрекет).**	**Үстел- үсті ойыны: «Көкөністер мен жемістер»** лото. Мақсаты: Балаларды жемістер мен көкіністерді ажыратуға үйрету. Жақын маңайдағы заттарды ажыратып, атай білу біліктерін жетілдіру. **(қоршаған ортамен танысу, әлеуметтік іс-**	**Дидактикалық ойын: "Заттарды салыстыр"** Мақсаты: Заттарды салыстырып қою арқылы оларды санамай-ақ жұптарын салыстыру салыстыру негізінде тең немесе тең еместігін анықтай білуді үйрету. **(математика негіздері, танымдық ойын)**

				әрекет)	
Ата-аналармен әңгімелессу, кеңес беру	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, күнделікті үй-жайындағы күн тәртібін сақтау, тәрбие, баланың дамуы және оның жетістіктері туралы әңгімелесу, жыл мезгілдеріне арналған киім түрлері туралы кеңестер.				
	Ата-аналарға күнделікті күн тәртібін сақтау туралы; баланың денсаулық, мінез-құлық ережелері туралы еске салу**.**	Отбасылық тәрбие туралы жеке кеңестер беру.	Ата –аналармен әңгіме: «Дұрыс тамақтануға баулу»	«Баланың балабақшаға бейімделуі» ата-аналармен жеке әңгімелесу.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстел -үсті ойындары,бейнелеу әрекеті,кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Дидактикалық ойын: «Пішінің тап және мүсінде».** Мақсаты Заттардың пішінің ажыратуға, геометриялық пішіндерді (дөңгелек, төртбұрыш, үшбұрыш танып, атай білуге үйрету; ермексаздың, кесектерінен , дөңгелек пішінді заттарды мүсіндеуге машықтандыру. (**математика негіздері -**	**Дидактикалық ойын : «Суретшінің қатесін тап»** Мақсаты: Балаларды берілген суреттерді салыстыра отырып, қатесін таба білуге үйрету. Балалардың зейінің дамыту **(сурет салу-шығармашылық –зерттеушілік қызмет) Дидактикалық ойын «Мамандықты ата»** Мақсаты:	**«Кітап бұрышына саяхат»** Мақсаты: әдеби шығармаларда бейнеленген табиғат, қоршаған орта оқиғалары туралы түсініктерін қалыптастыру. **(көркем әдебиет, коммуникативті дағдыларды дамыту) Дидактикалық ойын: «Киімдерді ажырат!»** Мақсаты: Балаларды заттық әлеммен таныстыру және онымен әрекет жасау	**«Түрлі-түсті қарындаштар»** Мақсаты: балалардың карандаштармен сурет салу техникасын жетілдіру**. (сурет салу шығармашылық ойын.) Дидактикалық ойын: «Әдемі сандық»** Мақсаты: Балалардың тілін дамыту. Тұрмыстық заттар мен қоршаған орта заттарының	**Дидактикалық ойын: «Кімге не қажет?»** Мақсаты: Баланың туыстық қатынастарды түсінуіне ықпал ету; отбасы мүшелерінің атқаратын қызметі туралы білімдерін жетілдіру. **(қоршаған орта, әлеуметтік іс-әрекет) Дидактикалық ойын: «Жапырақтар»** Мақсаты: балаларды жапырақтарды

	танымдық-ойын; мүсіндеу-шығармашылық іс - әрекет) **«Шалқан» ертегісі** Мақсаты: Көркем шығармаларды эмоционалды қабылдай білуді дамыту. **(коммуникативтік іс–әрекет, көркем әдебиет)**	Балаларды сурет бойынша адамдардың мамандықтарының атауларын табуға және атауға баулу. **(қазақ тілі, коммуникативтік іс–әрекет)**	дағдыларын қалыптастыру. Киімдерді ажыратып, атай білу біліктерін жетілдіру. **(қоршаған ортамен танысу, әлеуметтік эмоционалды дағдыны дамыту)**	қолдану маңыздылығын түсіндіру. **(сөйлеуді дамыту, коммунаикативтік іс-әрекет)** **Дидактикалық ойын «Бөлшегін тап,ата»** Мақсаты: Балалардың сөздік қорын заттардың (машинаның) бөліктерін білдіретін сөздермен байыту. **(қазақ тілі, коммуникативтік іс–әрекет).**	ажыратуға үйрету; қайшыны дұрыс ұстау және пайдалана білуді қалыптастыру (**жапсыру-шығармашылық іс -әрекет)** **Дидактикалық ойын «Кім не істейді?»** Мақсаты: Балалардың сөздік қорын адамдардың мамандықтарының атауларымен байытуды жалғастыру. **(қазақ тілі, коммуникативтік іс–әрекет).**
Таңертенге жаттығу	Таңеттеңгілік жаттығулар **(қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті).** Тұру, жүру,жүгіру түрлері,жалпы дамыту және тыныс алу жаттығулары .				
	Қыркүек айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені 1.Бір тізбекпен жүру. Жүру, “торғайлар” белгісіне тоқтап, “чик,чирик” деп айту. 3-4 рет 2.“Аюлар” белгісіне еңбектеп жүру. 3. Жүру, шеңберге тұру. 4.Бастапқы қалып: түзу тұрып, аяқты сәл алшақ ұстап, қолды төмен				

<table>
<tr><td></td><td colspan="5">түсіру. «Құстар қанат қағады» деген белгіге балалар қолдарын иық көлеміне екі жанға көтереді. “Чик, чирик” деп, түсіреді. 5-6 рет қайталау.
5. Б.қ.: түзу тұрып, аяқты сәл алшақтатып, қолдарын белге қою. Денені оңға, солға бұру. 5-6рет қайталау.
6. Б.қ. тік тұру, аяқ арасын иық көлемінде алшақ ұстау, қолымыз артта. Алға еңкейіп,тізені саусақтармен соғу. “Чик,чирик” деп, б.қ. оралу.
7. Б.қ. Шалқалай жату, қолымыз жанымызда. Қолымыз бен аяқтарымызды жоғары көтере сермелеу, б.қ. оралу. 5-6 рет.
8. Бір тізбекпен жүру.</td></tr>
<tr><td>Таңғы ас</td><td colspan="5">Таңғы ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени –гигиеналық дағдылар ,өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек дағдылары)
Кезекшілердің жұмысы (қажетті ыдыстарды қою, салфеткаларды салу)
Гигиеналық процедулар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орныны білу ,қолды дұрыс сүрту,сүлгіні іліп қою,көркем сөздерді қолдану мысалы: «Дос бол сабын суменен ,жуын күнде су мен Сен ,жуынсаң сен әрдайым, таза бетің, маңдайың»)
Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау,тамақты ұқыпты ішу,тамақ ішкенде сөйлемеу, алғыс айту)</td></tr>
<tr><td rowspan="2">Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</td><td colspan="5">Балалар мен педагог қызығушылықтары бойынша қызмет түрін таңдайды,ойын ережелерін келісіп алады.</td></tr>
<tr><td>Дидактикалық ойын: «Сиқырлы қапшық»
Мақсаты: сипап – сезу арқылы, заттарды ажырата білуге, атауға үйрету.</td><td>Дидактикалық ойын: «Топтастыр»
Мақсаты: Заттарды пішініне қарай топтастыруға, геометриялық пішіндерді</td><td>Дидактикалық ойын: «Үшбұрыштардан не құрастыруға болады?»
Мақсаты:әр түрлі түстен тұратын заттардың жиыны</td><td>Дидактикалық ойын: «Кел, санайық!»
Мақсаты: 5 көлемінде санау, заттарды үлгісі бойынша және аталған саны</td><td>«Бұл қай ертегі»
Мақсаты:суреттер бойынша таныс ертегілерді атауды және олар бойынша сұрақтарға жауап беруді үйрету.</td></tr>
</table>

	Фонематикалық қабылдау дағдыларын қалыптастыру. Сөзді дыбыстау мәдениетін тәрбиелеу. **(сөйлеуді дамыту-ойын,коммуникативтік іс –әрекет). Артикуляциялық жаттығу «Әндетіп айт». Мақсаты:** Дауысты дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын бекіту. **(қазақ –тілі, коммуникативтік іс-әрекет)**	(дөңгелек, төртбұрыш, үшбұрыш танып, атай білуге үйрету; **математика негіздері - танымдық-ойын) «Көңілді доптар»** Мақсаты: Ермексаздың кесектерінен дөңгелек пішіндегі заттарды мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру. (**мүсіндеу-шығармашылық іс - әрекет)**	туралы түсініктерін қалыптастыру ,үш бұрышты пішіндерді дұрыс пайдалана отырып құрастыра білу дағдыларын дамыту, мысалы: үй,үйшік, кілемше т.б.)кеңістікті толық пайдалана отырып жапсыра білу дағдыларына машықтандыру. (**математика негіздері , құрастыру: танымдық-ойын, шығармашылық іс –әрекет).**	бойынша санау дағдысын қалыптастыру. (**математика негіздері - танымдық-ойын) Аз қимылды ойын:** «Ұшады, ұшпайды» **Түрлі-түсті жолақшалар** Мақсаты: Қайшыны дұрыс ұстау және пайдалана білуді қалыптастыру. Түзу сызықпен алдымен қысқа содан соң ұзын жолақтарды қиюды үйрету. **(жапсыру-шығармашылық іс - әрекет)**	Көркем шығармаларды эмоционалды қабылдай білуді дамыту. (**Көркем әдебиет-ойын,коммуникативтік, шығармашылық іс –әрекет). Артикуляциялық жаттығу «Ненің әні». Мақсаты:** Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын бекіту. (Судың әні – с-с-с; Қоңыздың әні – ж-жж; Желдің әні – ш-ш-ш; Масаның әні – з-з-з) **(сөйлеуді дамыту коммуникативтік іс-әрекет)**

Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған, іс-әрекет	**Музыка (маман жоспарына сай)**	**Дене шынықтыру Тақырыбы:** Қос аяқпен секіру. **Міндеттері:** Бірқалыпты, аяқтың ұшымен,тізені жоғары көтеріп жүгіру. 2–3 метрлік қашықтықта алға ұмтыла қос аяқпен секіру; Допты бір-біріне төменнен лақтыру және қағып алу (1,5 м қашықтықта) дағдыларын қалыптастыру. **ҰІӘ барысы** Сапқа тұру. Жүру, жүгіру. Бірқалыпты, аяқтың ұшымен,тізені жоғары көтеріп жүгіру. **Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі қимылдар:** 2–3 метрлік	**Дене шынықтыру Тақырыбы:** Қос аяқпен секіру. **Міндеттері:** Бірқалыпты, аяқтың ұшымен,тізені жоғары көтеріп жүгіру. 2–3 метрлік қашықтықта алға ұмтыла қос аяқпен секіру; Допты бір-біріне төменнен лақтыру және қағып алу (1,5 м қашықтықта) дағдыларын қалыптастыру. **ҰІӘ барысы** Сапқа тұру. Жүру, жүгіру. Бірқалыпты, аяқтың ұшымен,тізені жоғары көтеріп жүгіру. **Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі қимылдар:** 2–3 метрлік қашықтықта алға ұмтыла қос аяқпен	**Музыка (маман жоспарына сай)**	**Дене шынықтыру Тақырыбы:** Допты бастан асыра лақтыру. **Міндеттері:** Бірқалыпты, аяқтың ұшымен,тізені жоғары көтеріп жүгіру. 2–3 метрлік қашықтықта алға ұмтыла қос аяқпен секіру; допты екі қолымен бастан асыра кедергі арқылы лақтыру (2 м қашықтықтан) дағдыларын қалыптастыру. **ҰІӘ барысы** Сапқа тұру. Жүру, жүгіру. Бірқалыпты, аяқтың ұшымен,тізені жоғары көтеріп жүгіру. **Жалпы дамытушы**

		қашықтықта алға ұмтыла қос аяқпен секіру; Допты бір-біріне төменнен лақтыру және қағып алу (1,5 м қашықтықта). Қимылды ойын: «Кім жылдам?». Мақсаты: Балаларды белгі бойынша шапшаң қимылдауға, бір-біріне соқтығыспай жүгіруге дағдыландыру.	секіру; Допты бір-біріне төменнен лақтыру және қағып алу (1,5 м қашықтықта) Қимылды ойын: «Бәйге» Мақсаты: балаларды тез жүгіруге, ептілікке жаттықтыру. **Қазақ-тілі (394 бұйрық негізінде) (маман жоспарына сай)**		**жаттығулар. Негізгі қимылдар:** 2–3 метрлік қашықтықта алға ұмтыла қос аяқпен секіру; допты екі қолымен бастан асыра кедергі арқылы лақтыру (2 м қашықтықтан) Қимылды ойын: «Үнсіз өт» Мақсаты: балаларды нық, денені түзу ұстап жүруге жаттықтыру.
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын ойнауға қажетті құрал-жабдықтар мен оларды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Ретімен киіну **(ауа-райына байланысты),**дұрыс киіне білулерін бақылау **(сөйлеуді дамыту,өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)**				
	«Орныңды тап» серуен кезіндегі тәртіп туралы әңгімелесу	«Менің ойыншығым» ойын жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу	«Қатесін тап» ауа-райына байланысты ретімен киіну	«Біз бақытты баламыз!» тақпағын жаттау	«Біз көмекші боламыз» балалардың киіну кезінде бір-біріне көмектесу арқылы үлкен және ұсақ маториканы дамыту.

Серуен	№3 Бақылау:Жылы жаққа қайтқан құстарды бақылау. Мақсаты: Күзде құстардың жылы жаққа кететіндігін, қыс мезгілінде тамақтың тапшылығы, аяздың қаттылығы оларға қиынға соғатындығын түсіндіру. Еңбек:Құстарға жем сауыт жасау. Мақсаты: Құстарға қамқорлық карауға , аяушылық сезімдерін оятуға тәрбиелеу. Қимылдық ойын: «Аттамак». Мақсаты:Денені шынықтыру, шапшаңдыққа , ептілікке баулу. **(Дене шынықтыру, физикалық қасиеттерді**	№4 Бақылау: Желді бақылау. Мақсаты: Желдің түрлерімен таныстыру;салқын жел, жылы жел, ұйытқып соққан жел.Желдің күштілігі ауа-райының салқындығын үдететіндігін түсіндіру. Еңбек: «Әдемі гүлдер» Мақсаты:Гүлзардағы гүлдерді суару.Өсімдіктерге қамқор болу, аялау, күту. Тақпақ. «Жел» Мақсаты:Балаларға жел туралы өлең жаттату арқылы тілдегі дауыс ырғағының мәнерлілігін сезіне білуге мүмкіндік туғызу. Фонематикалық қабылдау дағдыларын	№,5 Бақылау:Көшедегі көліктерді бақылау. Мақсаты: Көшедегі көліктердің жүрісін бақылау.Олардың түрлерімен таныстыру Көліктер адам үшін , уақытын үнемдейтіндігімен түсіндіру.Көлікке қарсы жүгірмеу, көше тәртібін құрыс сақтап жүруге үйрету. Еңбек: Ағаш түптерін қопсыту, су құю. Мақсаты: Табиғатты аялай білуге, өсімдіктерге қамқор болуға үйрету. Қимылдық ойын: « Ақ қояным» Мақсаты: Балаларға әртүрлі қимылдар жасату арқылы денелерін ширату, көңілдерін көтеру. **Асфальт үстінде сурет салу.** (дөңгелек пішінді заттар)	№6 Бақылау:Құстардың күзгі тіршілігін бақылау. Мақсаты: Құстардың күзгі тіршілігін қадағалай отырып, кейбіреуінің жылы жаққаұшып кететіндігі, ал кейбіреуінің қыстап қалатындығы туралы түсінік беру. Еңбек: «Біздің ойыншықтар». Мақсаты:Ойыншықтарын ұқыптап таза ұстауға,мұқияттылыққа үйрету. Қимылдық ойын: «Жүзік салу» Мақсаты: Балалардың зейінің дамыту. Қимылды ойындарға қызығушылықты дамыту. **(Дене шынықтыру, физикалық**	№7 Бақылау:Ауа-райын бақылау. Мақсаты: Ауа-райын бақылай отырып, күз мезгілінің өзіне тән ерекшеліктерін көрсете сипаттау. Еңбек: «Таза алаң». Мақсаты: Аула сыпырушыға көмектесу.Тазалыққа, кішіпейілдікке үйрету.Үлкендердің еңбегін қадірлей білуге тәрбиелеу. Қимылдық ойын: «Тымпи-тымпи». Мақсаты: Топ болып ойнауға, рөлдерді бөліп ойнауға қалыптастыру. Балалардың өз бетімен ойнауы: 1. Әткеншек тебу. 2. Допты қуалау. Тренинг: «Біз біргеміз».

	дамыту) Құм бетінде сурет салу. «Таяқшалар» Мақсаты: Әртүрлі бағыттағы тура сызықтар мен олардың қиылысуын жүргізе білуді үйрету. **(сурет салу, шығармашылық іс-әрекет)** Дербес ойындар: 1.Әткіншектебу. 2. Тартылғышқа тартылу. Тренинг: «Біз тату баламыз.	қалыптастыру. Жел улейді у-у-у. Құйын келіп билейді зу-зу-зу Қатты-қатты жел соқтыгу-гу-гу, Жапырақтар қол соқты ду-ду-ду. **(сөйлеуді дамыту, коммуникативтік іс-әрекет)** Қимылдық ойын: «Айгөлек-ау, айгөлек». Мақсаты:Қандай жағдайда әр нәрсенің қажеттілігін білу мақсатында ойнату.Шапшаңдыққа баулу. Дербес ойындар: «Желмен жарысайық»	Мақсаты: дөңгелек пішіндегі таныс заттарды және өзіне тән ерекшеліктерін ескере отырып, елестетуі бойынша салу дағдыларын қалыптастыру. **(сурет салу-шығармашылық іс-әрекет)** Балалардың өз бетімен ойнауы: Қуаласпақ	**қасиеттерді дамыту)** Дербес ойындар: 1.Тығылыспақ 2. Әткеншек тебу.	
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін ретімен шешуін қадағалау, өз-өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру.				
	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта жүруге үйрету.	Кім жылы сумен жуынса-өте жақсы сол бала.Кім салқын сумен жуынса – батыр бала ол бала.	Балалардың киімдерін ретімен шешінуге дағдыландыру.	Балаларды киімдерін шешіп шкафтарына орналастыруға дағдыландыру.

Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық процедураларды орындау **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсеу,еңбек қызметі) Кезекшілердің жұмысы** (қажетті ыстарды –аяқтарды қою, салфеткаларды салу) **Гигиеналық процедулар** (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орныны білу ,қолды дұрыс сүрту,сүлгіні іліп қою,көркем сөздерді қолдану. **Тамақтану** (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау,тамақты ұқыпты ішу,тамаө ішкенде сөйлемеу, алғыс айту)				
	Дастарқан басындағы дәстүрлер: Дастархан басында адамдар жасына қарай отырады. Астан кейін дастархан басындағы ең үлкен, құрметті адам асқа бата береді.	«Кезекшімін мен бүгін асханада» Ө.Ақылбеков Мақсаты: Көркем шығармаларды эмоционалды қабылдай білуді дамыту. **(көркем әдебиет, қарым-қатынас)** Гигиеналық шара: «Дос бол сабын суменен, жуын күнде су мен сен, жуынсаң сен әрдайым, таза бетің, маңдайың»	Ырым, тыйым сөз Қонаққа сынық ыдыспен ас беруге болмайды. Дәмді табақтың ортасынан алма, өз алдыңнан алып же.	Ас ішу тәртібі: Тамақ ішіп отырып, кітап оқуға, теледидар көруге болмайды. Асты асықпай әбден шайнап жеу керек.	Ас туралы мақал мәтел «Ас атасы нан, нан атасы дән»
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау **(тыныш музыка тыңдау).** Ертегі айту, кітіп оқу **(көркемдік қызмет)**				
	Тыныш күйге енеді, Мойындарымыз да жайымен. Еркіндеріміз сәл ашылып	Қолдарымыз да дем алды, Аяқтарымыз да дем алды. Дем алады барлығы	Кірпіктеріміз айқасты, Көздеріміз жұмылды. Дем аламыз жай ғана, Ұйқыға біз кірістік.	Мойын, бас, қол, аяқтар, Ғажайып бір күйге енді. Дем алады барлығы,	Қолдарымыз да дем алды, Аяқтарымыз да дем алды. Дем алады

	Дем аламыз жайымен. (әуенмен)	Дем алады барлығы. (әуенмен)	(әуенмен)	Тыныш бір күй кешеді. (әуенмен)	барлығы, Дем алады барлығы. (әуенмен)
Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары	Күндізгі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары, жалпақ табандылықтың алдын-алу мақсатында ортопедиялық жолдармен жүру) **(дене белсенділігі)**				
	Сергіту гимнастикасын жүргізу.	Төсек үстінде жатып, аяқ қолдарына гимнастикалық жаттығу жасау. Орнынан тұрып, еденді жалаң аяқ 4-5 мин басып жүру.	Күн, ауа, су процедураларын қабылдау. Бөлмеге түскен күнге қыздырыну. Сумен шайыну.	Беті-қолын, мойынын салқын сумен жуу. Көзге арналған жаттығулар.	Су жолдарымен жалаң аяқ жүру. Сергіту гимнастикасын жүргізу.
Бесін ас	Бесін ас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне –өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі)** балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтанумен таныстыру **(сөйлеуді дамыту)**				
	«Ұқыпты тамақтану» (сурет бойынша әңгіме)	**Ас туралы мақал мәтел** «Нан тамақтың атасы, Ынтымақ көптің батасы»	**Тыйым сөз** «Дәнді шашпа, Нанды баспа»	**Ойын жаттығу:** Асықпай іш тамақты Жалама ыдыс аяқты	**Дастархан басында өзін өзі ұстауы** (шағын әңгіме)
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар ,үстел-үсті ойындары,бейнелеу	**Дидактикалық ойын : «Жеке гигиена заттарын таңда»** Мақсаты: Гигиеналық заттарды ажыратып, атай білу біліктерін	**Конструктормен ойын:** «Әдемі үйшік» Мақсаты: Конструктор бөлшетерінен ойынға арналған ғимарат құрастыру	**Дидактикалық ойын:** **«Оюды жалғастыр»** **Мақсаты:** Геометриялық пішіндерден орналасу ретін сақтай отырып оюды	**Дидактикалық ойын: «Кім тез табады?»** Мақсаты: жемістер мен көк-өністерді сипатына байланысты тез таба білуге	**Дидактикалық ойын:«Гараждар»** **Мақсаты:** орналастыру тәсілдерін қолдана , пластиналарды тігінен және кірпіштерді ,

әрекеті, кітаптар қарау және т.б.)	жетілдіру. (**қоршаған ортамен танысу-танымдық ойын, әлеуметтік іс-әрекет)** **Дидактикалық ойын «Ұзын – қысқа»** Мақсаты: Балаларды ұзындығы әр –түрлі заттарды салыстыруға үйрету. Түзу сызықпен алдымен қысқа содан соң ұзын жолақтарды қиюды үйрету. (**жапсыру-шығармашылық іс - әрекет)**	дағдыларын қалыптастыру. (Балалар өз еріктерімен үйшікті құрастыра алады). **(құрастыру-шығармашылық іс - әрекет)** **«Үйшікке баратын жол»** Мақсаты: Қайшыны дұрыс ұстау және пайдалана білуді қалыптастыру. (**жапсыру-шығармашылық іс - әрекет)**	жалғастыру. Заттарды қағаз бетінде орналастыру дағдыларын қалыптастыру. (**жапсыру-шығармашылық іс - әрекет)** **Дидактикалық ойын «Кім не істейді?»** Мақсаты: Отбасы мүшелерін, олардың әрекеттері мен өзара қарым-қатынастарын атау дағдыларын қалыптастыру. Отбасы мүшелерінің іс-әрекеті туралы білімдерін жетілдіру. (**қоршаған ортамен танысу, әлеуметтік эмоционалды дағдыны дамыту)** **Әжемнің құрты.** Мақсаты: Ермексаздың кесектерінен дөңгелек пішіндегі заттарды мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру.	дағдыландыру, сөздік қорларын толықтыру, дұрыс атай білуге үйрету,жемістер мен көк-өністерге байланысты тақпақтар жаттау. Ермексаздың кесектерінен «Тостағандағы жемістерді» мүсіндеу. **Көркем әдебиет-ойын,коммуникативтік, шығармашылық іс –әрекет).** **Құрылыс материалдарымен ойын.** Мақсаты: сызбаны қолданып, ірі және ұсақ құрылыс материалынан құрастыру; **(құрастыру-шығармашылық іс - әрекет)**	бөлшектерді көлденеңінен орналастыра білуге дағдыландыру, кеңістікті дұрыс пайдалана білу машықтарын қалыптастыру**.** **(құрастыру зерттеушілік ойын,қарым-қатынас)**. **Шығармашылық шеберханасы. «Жұмбақты шеш, суретін сал». Мақсаты:** Жаңбыр туралы жұмбақты шешіп, саусақпен жаңбырдың суретін салады. Бояулармен дәстүрден тыс тәсілдермен сурет салудың техникасын жетілдіру. **(сурет салу-шығармашылық іс-әрекет)**

			(**мүсіндеу-шығармашылық іс - әрекет)**		Еркін тақырыпта шығармашылық Мақсаты: балалардың қалауы бойынша түрлі пішіндегі таныс заттарды мүсіндеуге дағдыландыру. (**мүсіндеу-шығармашылық іс - әрекет)**
Балалармен жеке жұмыс	**Дидактикалық ойын: «Барлығы қанша?»** Ойынның мақсаты: сандарды реті бойынша атауға, «Барлығы қанша?» сұрағына жауап беруге үйрету. **(математика негіздері, танымдық-коммуникативтік іс-әрекет)** Нұрасыл, Айжұлдыз.	**Дидактикалық ойын: «Мен»** **Мақсаты**: Баланың өзі және өзінің жағдайы туралы түсініктерін кеңейту. Өзін-өзі тануға ұмтылысын қолдау. **(қоршаған орта, әлеуметтік дағдыларды қалыптастыру). Райымбек**	**Дидактикалық ойын: «Көп, аз, тең»** Мақсаты: Бірінің астына бірі 2 қатарда орналасқан заттардың екі тобын салыстыруды үйрету; **(математика негіздері, танымдық іс-әрекет)** Фатима, Арлан.	**Дидактикалық ойын: «Атауын тап»** Мақсаты: Ертегілерді суреттер бойынша ажыратып, атауға кейіпкерлердің мінезін сипаттауға үйрету. **(көркем әдебиет, коммуникативті іс-әрекеті) Райымбек,** Аяна.	**«Кім не істейді?»** Мақсаты: Балалардың сөздік қорын адамдардың мамандықтарының атауларымен байытуды жалғастыру. **(сөйлеуді дамыту, коммуникативтік іс–әрекет).** Зарина.
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау. Ретімен киіну **(ауа-райына байланысты),**дұрыс киіне білулерін бақылау **(сөйлеуді дамыту,өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)**				

	Қазір жылдың қай мезгілі? Күз мезгілінің неше айы бар?	«Тату болып ойнаңдар» (балаларды достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу)	«Серуен кезінде» (тазалық туралы әңгіме)	«Сондай бала болама?» (өлең оқып беру)	«Киімдерін ұқыпты жинау» (серуенге шығар кезінде шағын әңгіме)
Серуен	**Ойын алаңдарын тазалау (еңбек қызметі). Еркін ойындар ойнату**				
	Серуен №3	Серуен №4	Серуен №5	Серуен №6	Серуен №7
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы айту, бала тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап , кеңес түрлерін беру.				

Келісілді 19.09.22

Тәрбиелеу -білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы : №1 «Еркетай» Алға бөбекжай- балабақшасы
Топ: «Балауса» ересек тобы
Балалардың жасы: 4-5 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: 19.09-23.09.2022 оқу жылы
Топ тәрбиешілері: Жұмағалиева Г.Т Бирмагамбетова А.К

Күн тәртібінің үлгісі	**Дүйсенбі 19.09.2022**	**Сейсенбі 20.09.2022**	**Сәрсенбі 21.09.2022**	**Бейсенбі 22.09.2022**	**Жұма 23.09.2022**
Балаларды қабылдау	*Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы ,көтеріңкі көңіл –күймен қарсы алу.Балалар үшін қолайлы жағдай жасау,баламен бүгінгі көңіл-күйі туралы,оны не қызықтыратыны туралы әңгіме жүргізу, жеке пікір білдіруге баулу. Ойын орталықтарындағы балалардың тәуелсіз ойындары* ***(сөйлеуді дамыту-коммуникативті іс –әрекет)***				
	Дидактикалық ойын: «Заттарды салыстыр» **Мақсаты:** әртүрлі түстен, өлшемнен тұратын заттардың жиыны туралы түсініктерді қалыптастыру; **(математика негіздері,танымдық іс-әрекет)** **Боямақтарды бояу** **Мақсаты:** Бояулармен,	**«Кім епті» Құрылыс материалдары мен ойын** **Мақсаты:** Орналастыру тәсілдерін қолдана отырып, кірпіштерді, бөлшектерді көлденеңінен орналастыруды қалыптастыру; **(Құрастыру,шығармашылық дағдыларын**	**«Гараж» Құрылыс материалдарымен ойын** **Мақсаты:** Орналастыру тәсілдерін қолдана отырып, ағаш кірпіштерді, бөлшектерді көлденеңінен орналастыруды қалыптастыру; **(Құрастыру,шығармашылық дағдыларын**	**Дидактикалық ойын:«Отбасы мүшелері»** **Мақсаты**:Баланың өзі және өзінің жағдайы туралы түсініктерін кеңейту. Өзін-өзі тануға ұмтылысын қолдау. Баланың туыстық қатынастарды түсінуіне ықпал ету; **Ойын шарты**: суреттер бойынша әнгіме жүргізу.	**Дидактикалық ойын: «Көлеңкесін тап»** **Мақсаты:** Геометриялық пішіндерді (дөңгелек,төртбұрыш ,үшбұрыш)танып,ата білуге үйрету; (**математика негіздері,танымдық дағдыларын дамыту)**

	қарындаштармен, борлармен дәстүрлі және дәстүрден тыс тәсілдермен сурет салудың техникасын жетілдіру. **(Сурет салу,шығ.дағдыларын дамыту)**	**дамыту)**	**дамыту)**	Отбасындағы ата мен әже, ата - баба болып келеді, әкең мен шешең, ата - ана. Ал әпке, аға, ата - ана, балалар отбасының мүшелері болады. **(қоршаған ортамен таныстыру,әлеуметтік іс-әрекет)**	
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, күнделікті үй-жайындағы күн тәртібін сақтау, тәрбие, баланың дамуы және оның жетістіктері туралы әңгімелесу, жыл мезгілдеріне арналған киім түрлері туралы кеңестер				
	Ата- аналармен әңгіме Балаларды қабылдау үстінде ата-аналармен баланың мінезіндегі өзгерістер туралы әңгімелесу.	Ата- аналардың балаларды балабақшаға кешікпей әкелуін қадағалау	«Тазалық - денсаулық кепілі» мәдени-гигиеналық сақтау дағдыларын қалыптастыру туралы ата-аналармен жеке әңгімелер жүргізу	Отбасылық тәрбие туралы жеке кеңестер беру (ауыз екі, жазбаша түрде)	**Ата- аналармен әңгіме:** Ата -аналармен қарым -қатынас мәдениетін орнату.Күн тәртібін сақтауды ескерту
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстел -үсті ойындары,бе	**«Сәулетшілер» Мақсаты**:Орналастыру тәсілдерін қолдана отырып, кірпіштерді, бөлшектерді көлденеңінен	**«Дидактикалық ойын: «Жалпы атауын ата» Мақсаты:**Балаларды заттық әлеммен	**Дидактикалық ойын:«Қандай пішін» Мақсаты:**Геометриялық пішіндерді (дөңгелек,төртбұрыш,үшбұрыш)таны	**Дидактикалық ойын: «Көкөніс пен жемісті ажырат?» Мақсаты:**Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс	**«Боямақтарды бояу» Мақсаты**: Түстерді ажырата білуге үйрету; Бейнелеу дағдыларын қалыптастыру;

йнелеу әрекеті,кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	орналастыруды үйретуді жалғастыру; **(құрастыру,шығармашылық дағдыларын дамыту)** **«Сөздерді қайтала»** **Мақсаты:** Фонематикалық қабылдау дағдыларын қалыптастыру. Сөзді дыбыстау мәдениетін тәрбиелеуге арналған дидактикалық ойындарды қолдануға дағдыландыру. **(сөйлеуді дамыту,коммуникативті дағдыларын дамыту)**	таныстыру және онымен әрекет жасау дағдыларын қалыптастыру **(қоршаған ортамен таныстыру,әлеуметтік дағдыларын дамыту)** **«Сәбіз»** **Мақсаты:** Көкөністер мен жемістерді,ыдыстар ойыншықтар,жануарларды бейнелеу дағдыларын қалыптастыру; (**сурет салу,шығ.дағдыларын дамыту)**	п,ата білуге үйрету. **(математика негіздері,танымдық дағдыларын дамыту)** **«Мамандық иелерінің құралдарын тап»** **Мақсаты**:Балалардың сөздік қорын адамдардың мамандықтарының атауларымен байыту,құралдарын атауға үйрету; **(сөйлеуді дамыту,комуникативті дағдыларын дамыту)**	айту дағдыларын бекіту, үнді және ызың дыбыстарды анық айтуды үйрету. Жемістер мен көкөністер туралы мағлұмат беру. **(сөйлеуді дамыту,коммуникативті дағдыларды дамыту)** «Алмұрт» **Мақсаты:** Көкөністер мен жемістерді, бейнелеу дағдыларын қалыптастыру;Саусақ бұлшықеттерін дамыту,әсемдікке баулу **(сурет салу,шығармашылық дағдыларын дамыту)**	Бояулармен, қарындаштармен, сурет салудың техникасын жетілдіру. **(сурет салу,шығармашылық дағдыларын дамыту)** **Құрылыс материалдарымен ойын** **Мақсаты:** Орналастыру тәсілдерін қолдана отырып, кірпіштерді, бөлшектерді көлденеңінен орналастыруды қалыптастыру; **(Құрастыру,шығармашылық дағдыларын дамыту)**
Таңертенге жаттығу	Таңертеңгілік жаттығулар **(қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті,физикалық дағдыларын дамыту)**Тұру,жүру,жүгіру түрлері,жалпы дамыту және тыныс алу жаттығулары.				

<table>
<tr><td></td><td colspan="5">Қыркүйек айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені
1. Тәрбиешінің соңынан бытырап жүру, қарсы бағытта жүгіру.Балалардың қолдарында жалаулар.
2. Шеңберге тұру. Жалауды еденге қою.
3. Б.қ. Тік тұру, аяқ арасы сәл алшақ, қолымыз артымызда.
“Алақандарыңды көрсетіңдер” дегенде, қолдарын екі жанға созу, б.қ. оралу, қолды алға , артқа сермеу қосылады. 5-6 рет.
4. Б.қ. аяқтарды айқастыра еденге отыру, жалаулар тіземізде. Оңға бұрылып, жалауды артқа тығу, б.қ. оралу.Солға қарай қайталау. 4-6 рет.
5. Б.қ.: Түзу тұрып, аяқты сәл алшақ қойып, жалау ұстаған қолдарын төмен түсіру. Алға еңкейіп, жалауды таяқшасымен еденді соғу, “тук, тук” деп айту, б.қ. оралу. 4-6 рет.
6. Жалауларды қойып, бытырап жүгіру.
7. Бір тізбекпен жүру.</td></tr>
<tr><td>Таңғы ас</td><td colspan="5">Таңғы ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени –гигиеналық дағдылар ,өзіне-өзі қызмет көрсету,
Еңбек дағдылары :қажетті ыдыстарды қою, салфеткаларды салу)
Гигиеналық процедулар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орныны білу ,қолды дұрыс сүрту,сүлгіні іліп қою,көркем сөздерді қолдану мысалы:
Дос бол сабын суменен
Жуын күнде су мен сен
Жуынсаң сен әрдайым
Таза бетің, маңдайың
Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау,тамақты ұқыпты ішу,тамақ ішкенде сөйлемеу, алғыс айту)</td></tr>
<tr><td rowspan="2">Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</td><td colspan="5">Балалар мен педагог қызығушылықтары бойынша қызмет түрін таңдайды,ойын ережелерін келісіп алады.</td></tr>
<tr><td>Жаңылтпаш
Мақсаты:</td><td>Дидактикалық ойын: «Қандай</td><td>«Күзгі табиғат»
Мақсаты: Әртүрлі</td><td>«Менің үйім»
Мақсаты.Орналаст</td><td>Дидактикалық ойын:«Өрт</td></tr>
</table>

	Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын бекіту Торта қойдым, Орта қойдым, Орта қойдым Жорта қойдым. (**қазақ тілі,коммуникативті дағдыларын дамыту,394 бұйрық негізінде)**	**пішін»** **Мақсаты:** Пішіндердің түрлерімен таныстыру.Ойлау қабілеттерін дамыту, Геометриялық пішіндерді (дөңгелек,төртбұрыш,үшбұрыш) танып,ата білуге үйрету; **(математика негіздері,танымдық іс-әрекет)**	бағыттағы тура сызықтар мен олардың қиылысуын жүргізе білуді үйрету. **(сурет салу,шығармашылық дағдыларын дамыту)**	ыру тәсілдерін қолдана отырып, пластиналарды тігінен және кірпіштерді, бөлшектерді көлденеңінен орналастыруға үйрету; **(құрастыру,шығармашылық дағдыларын дамыту)**	**сөндіруші көлігі»** **Мақсаты:** Жақын маңайдағы заттарды ажыратып,атай білу дағдыларын жетілдіру **(қоршаған ортамен таныстыру,әлеуметтік іс-әрекет)**
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған, іс-әрекет	**Музыка** (маман жоспарына сай) **(Шығармашылық дағдыларды дамыту)**	**Дене шынықтыру** **Тақырыбы: «** **Міндеттері:** Домалату, қағып алу, лақтыруды, заттар арасымен доптарды, құрсауларды домалатуды үйрету. Допты бір-біріне төменнен лақтыруға және қағып алуға (1,5	**Дене шынықтыру** **Міндеттері:** Домалату, қағып алу, лақтыруды, заттар арасымен доптарды, құрсауларды домалатуды үйрету. Допты бір-біріне төменнен лақтыруға және қағып алуға (1,5 м қашықтықта)үйрету; **ҰІӘ өту барысы:**	**Музыка** (маман жоспарына сай) **(Шығармашылық дағдыларды дамыту)** **Қазақ тілі (маман жоспарына сай)**	**Дене шынықтыру(таза ауада)** **Міндеттері:** Домалату, қағып алу, лақтыруды, заттар арасымен доптарды, құрсауларды домалатуды үйрету. Допты бір-біріне төменнен лақтыруға және қағып алуға үйрету; **ҰІӘ өту барысы:** 1.Сапқа тұру

		м,қашықтықта)ү йрету; **ҰІӘ өту барысы:** 1.Шеңбер бойымен жүру Педагогтың нұсқауы бойынша жүру,жүгіру **3.Негізгі бөлім: Жалпы дамыту жаттығулар** **Тыныс алу жаттығуы:** шәйнектік дыбысын салу(ш-ш-ш). Терең тыныс алып, демді шығару. 4.**Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулары** 1. Домалату, қағып алу, лақтыру 2. заттар арасымен доптарды, құрсауларды	1.Сапқа тұру 2. Шеңбер бойымен жүру Педагогтың нұсқауы бойынша жүру,жүгіру **3.Негізгі бөлім: Жалпы дамыту жаттығулар** **Тыныс алу жаттығуы:** Мұрынмен терең дем алып, ауызбен дем шығару 4.**Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулары** 1. Домалату, қағып алу, лақтыру 2. заттар арасымен доптарды, құрсауларды домалату 3. Допты бір-біріне төменнен лақтыру және қағып алу(1,5 м қашықтықта) **5.Қимылды ойын: « Доптар мектебі»** **Мақсаты**: Доппен		2. Сәлемдесу Шеңбер бойымен жүру; Педагогтың нұсқауы бойынша жүру,жүгіру **3.Негізгі бөлім: Жалпы дамыту жаттығулар** **Тыныс алу жаттығуы** Араның дыбысын салу. -з-з-з 4.**Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулары** 1. Домалату, қағып алу, лақтыру 2. заттар арасымен доптарды, құрсауларды домалату 3. Допты бір-біріне төменнен лақтыру және қағып алу **5.Қимылды ойын:** «Ақсерек –көксерек **Міндеті:**Бұл ойынды ойнау үшін балалар екі топқа бөлінеді,қолдарынан

		домалату 3. Допты бір-біріне төменнен лақтыру және қағып алу(1,5 м қашықтықта) **5.Қимылды ойын:** Допты тордан лақтыр **Мақсаты:** Допты лақтыра білуге үйрету, топпен жарыса білуді ептілікке,шапшаңдыққа үйрету. **Шарты:** Құрылған тордың екі жағынан бөлініп тұрады. Арақашықтығы 1-1,5 метр болуы керек. Балалар тор арқылы бір-біріне допты лақтырады.Допты жерге түсірмей қағып алып отыру керек.Тәрбиеші	ойнаудың түрлерін үйрету,екі қолмен қағып алу,қабырғаға ұру, жерге ұрып қағып алу сияқты т.б.түрлерін ойнай білу. Ептілікке тәрбиелеу. **Шарты**: Балалар тәрбиешінің көрсеткен жаттығуларын орындайды. 1. Допты жоғары лақтырып екі қолмен қағып алу. 2. Допты жерге соғып екі қолмен ұстап алу. 3. Допты жерге соғып шапалақты соғып екі қолмен ұстап алу Балаларды мадақтау,шеңбер бойымен жүру.Қорытынды		ұстап тұрады. Ара қашықтық 20-30 қадам.,ойын ережесін түсініп ойнауын және ойын ережесінің бұзылмауын ескеру. Ойының барысы: 1-ші топ. Ойынды бастайды: Ақсерек-ау ақ серекБізден сізге кім керек.2-ші топ. Ақсерек –ау ақ серекСізден бізге (бала аты) керекАты аталған бала келесі топқа дейін жүгіріп барып ортасынан ұстасқан қолдарды ажыратып кету керек. Егер өтіп кетсе сол топтан бір баланы тобына алып қайтады,өте алмаса сол топта қалады. Ойын осылай жалғаса беред Балаларды мадақтау,шеңбер бойымен жүру.Қорытынды

		жерге түскен допты санап отырады.Қай топта доп көп жерге түсе сол топ жеңіледі Балаларды мадақтау,шеңбер бойымен жүру.Қорытынды			
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын ойнауға қажетті құрал-жабдықтар мен оларды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Ретімен киіну **(ауа-райына байланысты),**дұрыс киіне білулерін бақылау **(сөйлеуді дамыту,өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)**				
Серуен	**Серуен № 13** **Бақылау:** Шықты бақылау. **Мақсаты:** Күз ерекшеліктерін көрсете түсіндіру, шықтың пайда болу жолы. **Еңбек**:Ағаш бұтақтарын жинау. **Мақсаты:** Балалардың бірлесіп жұмыс жасауға баулу, бастаған істерін аяғына дейін	**Серуен№14** **Бақылау:** Өткінші жаңбырды бақылау. **Мақсаты:** Өткінші жаңбыр туралы түсінік беру. Жаңбырдың пайдасы , жаңбыр жауғанына қарап егістікті, бау бақшаны , саяжайдағы	**Серуен №15** **Бақылау:** Күздегі өсімдіктердің түсін бақылау. **Мақсаты:** Күзде өлі табиғатта болатын құбылыс өсімдіктерге әсер ететіндігін түсіндіру. Балаларды заттық әлеммен таныстыру және онымен әрекет жасау,дағдыларын қалыптастыру	**Серуен №16** **Бақылау:**Ауа-райын бақылау. **Мақсаты:** Ауа-райын бақылай отырып, күз мезгілінің өзіне тән ерекшеліктерін көрсете сипаттау. **Еңбек:** «Таза алаң». **Мақсаты:** Аула сыпырушыға көмектесу.Тазалыққа, кішіпейілдікке үйрету.Үлкендердің еңбегін қадірлей	**Серуен №17** **Бақылау:** Күзгі жапырақтарды бақылау. **Мақсаты:** Мезгілге байланысты жапырақ түстерінің өзгеруін қадағалау. **Еңбек**:Жапырақтардан гүл шоғын жасау **Мақсаты:** Қол икемділігін дамыта отырып, әсемділікті, әдемілікті сезіне білуге талпындыру.**Жеке**

	тыңғылықты жасауға үйрету. Балаларды заттық әлеммен таныстыру және онымен әрекет жасау дағдыларын қалыптастыру (**қоршаған ортамен таныстыру,әлеуметтік дағдыларын дамыту)** **Қимылдық ойын:** «Қаздар мен бақташы». Мақсаты: Бірқалыпты, аяқтың ұшымен,тізені жоғары көтеріп жүгіруді қалыптастыру **(физикалық дағдыларын дамыту)** **Ойын барысы:** Ойыншылардың ішінен қасқыр мен бақташы таңдап алады.Басқа	көкөніс, жеміс – жидек бәрін қолдан жауындатып суарудың пайдасын ашып түсіндіру. **Еңбек**: Ағаш түптерін қопсыту. **Мақсаты:** Ағаш түптерін қопсыту арқылы балаларға өсімдіктерге тыңайтқыш заттар топырақ арқылы баратындығын түсіндіру. **Жеке жұмыс Жұмбақ Мақсаты:** Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын бекіту. **(қазақ тілі 394 бұйрық**	(**қоршаған ортамен таныстыруәлеуметтік дағдыларын дамыту)** **Еңбек**: Біздің ойын алаңы **Мақсаты:** Ойын алаңындағы сарғайып түскен жапырақтарды жинау.Еңбекқорлыққа баулу. **Жеке жұмыс Тақпақ жаттау** Қарашы, күз келді, күз келді, Сары алтын жауыпты іздерді. Құс біткен керуен түзеді, Көңілсіз неткен күз еді. **Қимылды ойын: Допты тордан лақтыр Мақсаты:** Допты лақтыра білуге үйрету, топпен жарыса білуді ептілікке,шапшаңд	білуге тәрбиелеу. **Жеке жұмыс: Тақпақ жаттау «Күз»** Береке бақ дарыған, Жомарт көңіл, жарқын жүз, Сары алтынға малынған, Жетті міне, алтын күз! **(қазақ тілі №394 бұйрық негізінде,коммуникативті дағдыларды дамыту)** **Қимылды ойын**: «Қаздар мен бақташы». Мақсаты: Бірқалыпты, аяқтың ұшымен,тізені жоғары көтеріп жүгіруді қалыптастыру **(физикалық дағдыларын дамыту)** **Балалардың өз бетімен ойнауы:**	**жұмыс: «Күзгі жапырақ» тақпақ жаттау** Қыстың жақын қалғанын, Жапырақтар сезгендей. Желмен ұшып барады, Жерге қонып үлгермей **Мақсаты:** Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын бекіту, үнді және ызың дыбыстарды анық айтуды үйрету (**сөйлеуді дамыту,коммуникативті іс-әрекет)** **Қимылдық ойын: «Ұшты-ұшты.»** **Мақсаты**: Балаларды аңғарпаздыққа, тапқырлыққа тәрбиелейді. Ойын барысы: Ойын бастаушы ұша алатын затты атап,

	балалар болады.Ортадан бір сызық созылады.Ол-қаздардың үйі болады.Бақташы қаздарды жайып шығады.Олар далада жайылып жүреді. Бақташы: Қаздар, қаздар!? Қаздар: га,га,га Бақташы:тамақ жейсіңдер ме? Қаздар: иә, иә, иә. Бақташы: Ендеше ұшыңдар. Қаздар:жоқ , аш қасқыр бар Жібермейді ол жолда Бақташы: тез ұшыңдар қалайда ! Осы кезде қаздар қанаттарын қағып ұшып бақташыға қарай жүгіреді. Қасқыр ұстағандарын жинап қояды. Екі	**негізінде,коммуникативті дағдыларды дамыту)** Көтеріліп теңізден, Аспанға биік барамын. Биіктен қайта түскенде, Өңі кірер даланың. *(жаңбыр)* **Қимылдық ойын**: «Допты қуып жет». Балаларды тез жүгіруге үйрету, шапшаңдыққа , ептілікке тәрбиелеу.	ыққа үйрету. **Шарты:** Құрылған тордың екі жағынан бөлініп тұрады. Арақашықтығы 1-1,5 метр болуы керек. Балалар тор арқылы бір-біріне допты лақтырады.Допты жерге түсірмей қағып алып отыру керек.Тәрбиеші жерге түскен допты санап отырады.Қай топта доп көп жерге түсе сол топ жеңіледі **Балалардың өз бетімен ойын ұйымдастыру:** Қуаласпақ. Тығылыспақ.	1. Өткеншек тебу. 2. Допты қуалау**.**	ұшты деп қолын көтереді, сонда бәрі тез қолдарын көтеріп ұшты-ұшты деп қолдарын көтеріп қалықтап тұрады.Ал ұшалмайтын затты атап «ұшты»деп қолды көтергенде, онда сендер «ұшпайсындар». Ал егер ұша алмайтын затты атағанда «ұшып кеткен» ойнаушы айып тартады. ортаға шығады. **Балалардың өз бетімен ойнауы: «Машинаға арналған гараж»** 1. Мақсаты:үлгісі мен елестетуі бойынша көлемін ескере отырып,мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру. **(мүсіндеу,шығармашылық дағдыларын**

	рет оянғандарында ауысып басқа балаларға кезек береді. Еркін ойындар.				**дамыту)** 2.Әткеншек тебу 3.Қуаласпақ
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін ретімен шешуін қадағалау, тіл жаттығулары ,санамақтар қайталау т.б**. (көркем әдебиет , ойын әрекеті,еңбек қызметі)**				
	«Шалқан»ертегісі **Мақсаты**:Көркем шығармаларды эмоционалды қабылдай білуді дамыту. Балаларды түрлі тақырыптағы көркем шығармалармен таныстыру. **(көркем әдебиет,коммуникативтік дағдыларын дамыту)**	**«Қолшатыр»** **Мақсаты**:қайшыны дұрыс ұстау және пайдалана білуді қалыптастыру.Ептілікке ұқыптылыққа баулу; **(жапсыру,шығармашылық дағдыларын дамыту;)**	**«Күз келді»** әнін жаттау,қайталау; **(музыка,шығармашылық дағдыларын дамыту)**	**«Заттарды сана»** **Мақсаты:** 5 көлемінде ұстарту санау, заттарды үлгісі бойынша және аталған саны бойынша санау дағдысын қалыптастыру. **(математика негіздері,танымдық дағдыларын дамыту)**	**«Бөлме гүлдері»** **Мақсаты**: Бөлме гүлдері туралы түсінік беру Қайшыны дұрыс ұстау және пайдалана білуді қалыптастыр **(жапсыру,шығармашылық дағдыларын дамыту)**
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық процедураларды орындау **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсеу,еңбек қызметі) Кезекшілердің жұмысы** (қажетті ыстарды –аяқтарды қою, салфеткаларды салу) **Гигиеналық процедулар** (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орныны білу ,қолды дұрыс сүрту,сүлгіні іліп қою,көркем сөздерді қолдану. **Тамақтану** (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау,тамақты ұқыпты ішу,тамаө ішкенде сөйлемеу, алғыс айту)				

	Ас ішу тәртібі:Тамақ ішіп отырып, кітап оқуға, теледидар көруге болмайды. Асты асықпай әбден шайнап жеу керек	Өз орнын тауып отыру. Ас болсын сөзін айтуды қалыптастыру	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру	**Ойын- жаттығу:** Астың алды үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.	**Ырым, тыйым сөз** Қонаққа сынық ыдыспен ас беруге болмайды. Дәмді табақтың ортасынан алма, өз алдыңнан алып же.
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау **(тыныш музыка тыңдау).** Ертегі айту, кітіп оқу **(көркемдік қызмет)**				
	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі қою. «Арыстан мен тышқан»	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы жағдай жасау (баяу музыка тыңдау,аудио ертегі тыңдау) **(музыка,шығармашлық дағдыларын дамыту,сөйлеуді дамыту ком-к дағдыларды дамыту)**	«Арыстан мен тышқан» аудио ертегі тыңдау(**көркем әдебиет,коммуникативті дағдыларын дамыту)**	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы жағдай жасау (баяу музыка тыңдау).	«Бесік жырын» тыңдату» **(музыка,шығармашлық дағдыларын дамыту)**
Біртіндеп ұйқыдан	Күндізгі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары, жалпақ табандылықтың алдын-алу мақсатында ортопедиялық жолдармен жүру) **(дене белсенділігі,физикалық дағдыларын дамыту)**				

ояту,сауықтыру шаралары	**Демалуды қалыпқа келтіру** Демді қалыпқа келтіру. Қол ұстасып тұрайық, Шеңберді біз құрайық, Көріскенше күн жақсы Сау саламат болайық!.	**Шынықтыру шарасы.** «Денсаулық» жолымен жүру. Арнайы жолдармен, Жалаң аяқ жүреміз. Табанға біз нүктелі, Массаж жасау білеміз.	**Демалуды қалыпқа келтіру** Бәріміз бірге еңкейейік. Бірге секірейік. Бірге созылайық. Бірге қолымызды созайық	**Керуеттегі жаттығулар** - Балалар төсекте, арқаға жатып қолдарын бастарына қойып кезекпен сол аяқтарын, он аяқтарын көтеру, екеуін бірге ұстап, жайлап түсіру. - Балалар төсекте, арқаға жатып шынтақтарын тіреп иілу, кеуделерін жоғары көтеру, басты тік ұстау 3 - 5 секунд. - Балалар төсекте, ішке жатып, қолдарын жанына қою, аяқтарын көтеріп, велосипед тебу.	**Керует жанындағы жаттығулар** "Құстар" 1. "Құстар оянды" - Б.қ.: аяқты сәл алшақ қою. Қолдарды жан-жаққа созу, былғау – «құстар қанат қағып жатыр». 2. «Құстар достарын шақырып жатыр» - Б.қ.: тұрып, қол белде, аяқ сәл алшақ. Оң жаққа, сол жаққа бұрылу, «Шиқ-шиқ» деп айту.
Бесін ас	Бесін ас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне –өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі)** балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтанумен таныстыру **(сөйлеуді дамыту)**				
	Мәдениетті тамақтануға баулу. Келген асты алдыңа , Тауысып іш қалдырма.	**Таза және ұқыпты тамақтану.** Тамақтану мәденетін	**Мәдениетті тамақтануға баулу** Таза және ұқыпты тамақтануды,	Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту Ас қайтару **Бата**	**Ойын- жаттығу:** Астың алды үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды

	Астарың -дәмді болсын!-балалар! «Рахмет!» сөздерін үнемі айтуға дағдыландыру.	қалыптастыру	қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету.	Асқа берекет Адамға қанағат Айдан аман ет Жылдан есен ет	мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар ,үстел-үсті ойындары,бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және т.б.)	**«Саңырауқұлақ»** **Мақсаты**:қайшыны дұрыс ұстау және пайдалана білуді қалыптастыру. Түзу сызықпен алдымен қысқа содан соң ұзын жолақтарды қиюды үйрету. **(жапсыру,шығармашылық дағдыларын дамыту)**	**«Ұзын құлақ сұр қоян»** **Мақсаты**:Кейіпкерлердің жағымды және жағымсыз қасиеттерін көруге, олардың әрекеттерін бағалауға, әңгіме, ертегілердің мазмұнын олардың атауымен салыстыруға үйрету **Шығармашылық шеберханасы** **Мақсаты:**Түрлі пішіндегі таныс заттарды және өзіне тән	**«Балықтар»** **Мақсаты**:қайшыны дұрыс ұстау және пайдалана білуді қалыптастыру.ойыншықтар туралы түсінік беру.Ермексазбен балдырларды жапсыру. Ермексаздың, мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру **(жапсыру,мүсіндеу шығармашылық дағдыларын дамыту)**	**«Түлкі мен қоян»** **Мақсаты:** Кейіпкерлердің жағымды және жағымсыз қасиеттерін көруге, олардың әрекеттерін бағалауға, әңгіме, ертегілердің мазмұнын олардың атауымен салыстыруға үйрету **(көркем әдебиет,коммуникативті іс-әрекет)** **«Түлкі»** **Мақсаты:** қайшыны дұрыс ұстау және пайдалана білуді қалыптастыру.Қиялдарын,дамыту,әсемдікке баулу.Түлкінің	**Дидактикалық ойын: «Нан қалай жасалады?»** **Мақсаты**: балаларға нанның жасалу жолын түсіндіру. Нан жасауға қатысатын адамдар еңбегін бағалау, қадірлеуге тәрбиелеу. Нанды құрметтеуге үйрету. Көркем шығармаларды эмоционалды қабылдай білуді дамыту. Балаларды түрлі тақырыптағы көркем шығармалармен таныстыру **(көркем әдебиет,коммуникативті іс-әрекет)**

		ерекшеліктерін ескере отырып қоянды мүсіндеу; **(көркем әдебиет,коммуникативті іс-әрекет,мүсіндеу ,шығармашылық іс-әрекет)**		көздерін,мұрынын ермексаздан мүсіндеу **(жапсыру,мүсіндеу шығармашылық дағдыларын дамыту)**	
Балалармен жеке жұмыс	5 көлемінде санай алуды, сандарды ретімен атауды үйретуді жалғастыру; **(математика негіздері,танымдық дағдыларын дамыту** **Аяулым**	Жалпы мағыналас сөздерді (көлік, өсімдіктер, киім) қолдануды үйрету **(коммуникативті дағдыларын дамыту)** **Тамерлан,Бегім**	Сөздік қорды заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін сөздермен байыту. **(коммуникативтік дағдыларын дамыту)** **Райымбек**	үй жануарларын және олардың төлдерін, үй құстарын атаға қалыптастыру (**қоршаған ортамен таныстыру,әлеуметтік дағдыларын дамыту)** **Фатима**	Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. Балаларды сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті тазалап жууды үйрету. **(Физикалық дағдыларын дамыту)** **Райымбек**
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау. Ретімен киіну (**ауа-райына байланысты),**дұрыс киіне білулерін бақылау (**сөйлеуді дамыту,өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)**				
Серуен	**Серуен №13**	**Серуен №14**	**Серуен №15**	**Серуен №16**	**Серуен №17**
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы айту, бала тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап , кеңес түрлерін беру.				

Тексерілді 26.09.22 ж.

Тәрбиелеу -білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: № 1 “Еркетай» Алға бөбекжай балабақшасы
Топ: Балауса ересек тобы
Балалардың жасы : 4 жас
Жоспардың құрылу кезеңі : 26 – 30 қыркүйек айы, 2022-2023 оқу жылы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 26.09.2022	Сейсенбі 27.09.2022	Сәрсенбі 28.09.2022	Бейсенбі 29.09.2022	Жұма 30.09.2022
Балаларды қабылдау	*Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы ,көтеріңкі көңіл –күймен қарсы алу.Балалар үшін қолайлы жағдй жасау,баламен бүгінгі көңіл-күйі туралы,оны не қызықтыратыны туралы әңгіме жүргізу, жеке пікір білдіруге баулау **(сөйлеуді дамыту-коммуникативтті іс –әрекет)***				
	Құрылыс материалдарымен ойын. Мақсаты**:** Конструктордан ойынға арналған ғимарат құрастыру дағдыларын қалыптастыру. **(Құрастыру - шығармашылық іс-әрекет)**. **Дидактикалық ойын «Кімнің құралы?»** Мақсаты: Балалардың сөздік қорын адамдардың	**Дидактикалық ойын: «Қанша?»** Мақсаты: Заттарды 5 көлемінде санау дағдысын қалыптастыру. (**математика негіздері - танымдық-ойын) Дидактикалық ойын «Атауын тап»** Мақсаты: Балаларды сурет бойынша адамдардың мамандықтарының атауларын табуға	**Дидактикалық ойын: «Керісінше айт»** Мақсаты: Мағынасы қарама-қарсы сөздерді дұрыс айтуға үйрету. Фонематикалық қабылдау дағдыларын қалыптастыру. **(сөйлеуді дамыту, коммуникативтік іс–әрекет). Аз қимылды ойын:** «Ұшты-ұшты» Мақсаты: Балалар әуеде ұшатын заттарды ажырата	**«Кішкентай бағбан»** М. Төрежановтың әңгімесі. (аудиокітап) Мақсаты: Балаларды М. Төрежановтың «Кішкентай бағбан» шығармасымен таныстыру. **(коммуникативті к іс–әрекет, көркем әдебиет) Конструктормен ойын** Мақсаты:	**Дидактикалық ойын: «Топтастыр және сана»** Мақсаты: Берілген заттарды түстеріне қарай топтастыра отырып, санай білуге үйрету. **(математика негіздері, танымдық-коммуникативтік іс-әрекет) Дидактикалық ойын «Ненің бөлшегі?»** Мақсаты: Балалардың сөздік

	мамандықтарының атауларымен байыту. **(қазақ тілі, коммуникативтік іс–әрекет).**	және атауға баулу. **(қазақ тілі, коммуникативтік іс–әрекет).**	алады	Конструктор бөлшектерінен өз бетімен құрастыру дағдыларын қалыптастыру. **(Құрастыру - шығармашылық іс-әрекет)**.	қорын заттардың бөліктерің білдіретін сөздермен байыту. **(қазақ тілі, коммуникативтік іс–әрекет).**
Ата-аналармен әңгімелессу, кеңес беру	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, күнделікті үй-жайындағы күн тәртібін сақтау, тәрбие, баланың дамуы және оның жетістіктері туралы әңгімелесу, жыл мезгілдеріне арналған киім түрлері туралы кеңестер.				
	Ата-аналарға күнделікті күн тәртібін сақтау туралы; баланың денсаулық, мінез-құлық ережелері туралы еске салу**.**	Отбасылық тәрбие туралы жеке кеңестер беру.	**Ата –аналармен әңгіме**: «Дұрыс тамақтануға баулу»	«Баланың балабақшаға бейімделуі» ата-аналармен жеке әңгімелесу.	**Ата-аналармен әңгіме:** Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстел -үсті ойындары,бейнелеу әрекеті,кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Дидактикалық ойын: «Сыңарын тап»** Мақсаты: Геометриялық пішіндерді ажыратып, атай білуге үйрету; Байқампаздыққа, шапшаңдылыққа үйрету **математика негіздері -**	**Дидактикалық ойын: «Сиқырлы қоржын»** Мақсаты: Балалардың тілін дамыту. Тұрмыстық заттар мен қоршаған орта заттарының қолдану маңыздылығын түсіндіру. **(сөйлеуді дамыту - коммунаикативтік**	**«Ертегіні таңда»** Мақсаты: балаларды өздері таңдаған ертегімен таныстыру. Ертегі бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруге үйрету. Көркем шығармаларды эмоционалды қабылдай білуді дамыту. **(көркем әдебиет,**	**«Түрлі-түсті сақиналар»** Мақсаты: балалардың қарандаштармен сурет салу техникасын жетілдіру**.** **(сурет салу шығармашылық ойын.) Дидактикалық ойын**	**Дидактикалық ойын: «Не, қайда мекендейді?»** Мақсаты: балалардың түрлі жануарлардың қай жерде мекендейтіні туралы білімдерін қалыптастыру. **(қоршаған орта, әлеуметтік іс-әрекет) Дидактикалық**

	танымдық-ойын) **Дидактикалық ойын: «Ыдыстар»** Мақсаты: балаларды ыдыс түрлерін ажыратып, атай білу біліктерін жетілдіру. (**қоршаған ортамен танысу, әлеуметтік іс-әрекет)**	**іс-әрекет)** **Дидактикалық ойын: «Күзгі жапырақтар».** **Мақсаты:** Жапырақтардың түсін ажыратуға, атауға, жапырақтарды мөр басу арқылы бейнелеуге үйрету; дәстүрден тыс тәсілдермен сурет салудың техникасын жетілдіру. **(сурет салу-шығармашылық іс-әрекет)**	**қарым-қатынас, танымдық іс-әрекет)** **Конструктормен ойын** Мақсаты: Конструктор бөлшектерінен «көпір» құрастыру дағдыларын қалыптастыру. **(Құрастыру - шығармашылық іс-әрекет)**.	**«Кімге не керек?»** Мақсаты: Балалардың сөздік қорын адамдардың мамандықтарының атауларымен байытуды жалғастыру. **(қазақ тілі, коммуникативтік іс–әрекет).**	**ойын** **«Сипаттамасы бойынша тап».** Мақсаты: Балаларды заттарды сипаттауға үйрету. Балалардың сөздік қорын заттардың сапалары мен қасиеттерін білдіретін зат есімдермен байыту. **(сөйлеуді дамыту - коммунаикативтік іс-әрекет)** **Еркін тақырыпта мүсіндеу.** Мақсаты: түрлі пішіндегі таныс заттарды, елестетуі бойынша, мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру. (**мүсіндеу-шығармашылық іс - әрекет)**
Таңертенге жаттығу	Таңеттеңгілік жаттығулар **(қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті).**Тұру, жүру,жүгіру түрлері,жалпы дамыту және тыныс алу жаттығулары .				
	Қыркүйек айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені 1. Тәрбиешінің соңынан бытырап жүру, қарсы бағытта жүгіру.Балалардың қолдарында жалаулар. 2. Шеңберге тұру. Жалауды еденге қою.				

<table>
<tr><td></td><td colspan="5">3. Б.қ. Тік тұру, аяқ арасы сәл алшақ, қолымыз артымызда.
“Алақандарыңды көрсетіңдер” дегенде, қолдарын екі жанға созу, б.қ.
оралу, қолды алға , артқа сермеу қосылады. 5-6 рет.
4. Б.қ. аяқтарды айқастыра еденге отыру, жалаулар тіземізде. Оңға бұрылып, жалауды артқа тығу, б.қ. оралу.Солға қарай қайталау. 4-6 рет.
5. Б.қ.: Түзу тұрып, аяқты сәл алшақ қойып, жалау ұстаған қолдарын төмен түсіру. Алға еңкейіп, жалаудың таяқшасымен еденді соғу, “тук, тук” деп айту, б.қ. оралу. 4-6 рет.
6. Жалауларды қойып, бытырап жүгіру.
7. Бір тізбекпен жүру.</td></tr>
<tr><td>Таңғы ас</td><td colspan="5">Таңғы ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени –гигиеналық дағдылар ,өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек дағдылары)
Кезекшілердің жұмысы (қажетті ыдыстарды қою, салфеткаларды салу)
Гигиеналық процедулар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орныны білу ,қолды дұрыс сүрту,сүлгіні іліп қою,көркем сөздерді қолдану мысалы: «Дос бол сабын суменен ,жуын күнде су мен Сен ,жуынсаң сен әрдайым, таза бетің, маңдайың»)
Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау,тамақты ұқыпты ішу,тамақ ішкенде сөйлемеу, алғыс айту)</td></tr>
<tr><td rowspan="2">Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</td><td colspan="5">Балалар мен педагог қызығушылықтары бойынша қызмет түрін таңдайды,ойын ережелерін келісіп алады.</td></tr>
<tr><td>Дидактикалық ойын: «Ойыншықтар»
Мақсаты: ойыншықтарды ажырата білуге, атауын дұрыс анық айтуға дағдыландыру. Балалардың сөздік қорын заттардың</td><td>Дидактикалық ойын: «Кімге, не керек?»
Мақсаты: берілген әр-түрлі заттардың ішінен дәрігерге және шаштаразға керекті заттарды табуға, атауға үйрету. Мамандықтар туралы білімдерін жетілдіру.</td><td>Дидактикалық ойын: «Көңілді сандар»
Мақсаты: 5 көлемінде санау, заттарды үлгісі бойынша және аталған саны бойынша санау дағдысын қалыптастыру;</td><td>"Пішіндер неге ұқсайды"
Мақсаты: Геометриялық пішіндерді танып, атай білуге үйрету, қандай заттарға ұқсайтындығын табу. (математика негіздері, танымдық ойын)</td><td>Дидактикалық ойын: «Бұл кім?»
Мақсаты: балаларды таныс ертегі кейіпкерлерін атауға, ертегілер бойынша сұрақтарға жауап беруге. Кейіпкерлердің</td></tr>
</table>

	сапалары мен қасиеттерін білдіретін зат есімдермен байыту. **(сөйлеуді дамыту-ойын,коммуникативтік іс – әрекет). Дидактикалық ойын: «Атауын тап» Мақсаты:** Балаларды саңырауқұлақ түрлерімен таныстыру. Ермексаздың, сазбалшықтың, қамырдың кесектерінен түрлі тәсілдерді қолданып саңырауқұлақтарды бейнелеуге үйрету. (**мүсіндеу-шығармашылық іс - әрекет)**	**(қоршаған ортамен танысу-танымдық ойын, коммуникативтік қызмет)**	**(математика негіздері , танымдық-ойын). Дидактикалық ойын: «Ойлан, тап» Мақсаты:** Жақын маңайдағы заттарды ажыратып, атай білу біліктерін жетілдіру. **(қоршаған ортамен танысу, танымдық ойын, әлеуметтік қызмет)**	**Дидактикалық ойын: «Көкіністер мен жемістер»** Мақсаты: жемістер мен көк-өністерді ажырата білуге дағдыландыру, сөздік қорларын толықтыру, дұрыс атай білуге үйрету. Ермексаздың кесектерінен «Қияр мен қызынақты» мүсіндеу. **(қоршаған ортамен танысу-танымдық ойын, мүсіндеу, шығармашылық іс –әрекет).**	жағымды және жағымсыз қасиеттерін көруге үйрету; (**Көркем әдебиет-ойын,коммуникативтік, шығармашылық іс –әрекет**
Білім беру ұйымының	**Музыка (маман жоспарына сай)**	**Дене шынықтыру Тақырыбы:** Оңға,	**Дене шынықтыру Тақырыбы:** Оңға,	**Музыка (маман жоспарына сай)**	**Дене шынықтыру Тақырыбы:**

кестесі бойынша ұйымдастырылған, іс-әрекет		солға секіру. **Міндеттері:** Бір орында оңға, солға бұрылып секіру. Допты жоғары лақтыру және екі қолымен қағып алу (қатарынан 3–4 рет) дағдыларын қалыптастыру **ҰІӘ барысы** Сапқа тұру. Жүру, жүгіру. **Жалпы дамытушы жаттығулар.** **Негізгі қимылдар** Бір орында оңға, солға бұрылып секіру. Допты жоғары лақтыру және екі қолымен қағып алу (қатарынан 3–4 рет). Қимылды ойын: «Дәу төбет». Мақсаты: Балаларды белгі бойынша шапшаң қимылдауға, бір-біріне соқтығыспай	солға секіру. **Міндеттері:** Бір орында оңға, солға бұрылып секіру. Допты жоғары лақтыру және екі қолымен қағып алу (қатарынан 3–4 рет) дағдыларын қалыптастыру. **ҰІӘ барысы** Сапқа тұру. Жүру, жүгіру. **Жалпы дамытушы жаттығулар.** **Негізгі қимылдар** Бір орында оңға, солға бұрылып секіру. Допты жоғары лақтыру және екі қолымен қағып алу (қатарынан 3–4 рет). Қимылды ойын: «Доптар эстафетасы» Мақсаты: бастапқы қалыпта тұрып допты бір-біріне беру. **Қазақ тілі (394**		Допты жоғары лақтыру. **Міндеттері:** Бір орында оңға, солға бұрылып секіру, Допты жоғары лақтыру және екі қолымен қағып алу (қатарынан 3–4 рет) дағдыларын қалыптастыру. **ҰІӘ барысы** Сапқа тұру. Жүру, жүгіру. **Жалпы дамытушы жаттығулар.** **Негізгі қимылдар** Бір орында оңға, солға бұрылып секіру. Допты жоғары лақтыру және екі қолымен қағып алу (қатарынан 3–4 рет). Қимылды ойын: «Доптар эстафетасы» Мақсаты: бастапқы

		жүгіруге дағдыландыру.	**бұйрық негізінде) (маман жоспарына сай)**		қалыпта тұрып допты бір-біріне беру.
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын ойнауға қажетті құрал-жабдықтар мен оларды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Ретімен киіну **(ауа-райына байланысты),**дұрыс киіне білулерін бақылау **(сөйлеуді дамыту,өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моторикаы дамыту)**				
Серуен	№7 **Бақылау**:Ауа-райын бақылау. Мақсаты: Ауа-райын бақылай отырып, күз мезгілінің өзіне тән ерекшеліктерін көрсете сипаттау. Еңбек: «Таза алаң». Мақсаты: Аула сыпырушыға көмектесу.Тазалыққа, кішіпейілдікке үйрету.Үлкендердің еңбегін қадірлей білуге тәрбиелеу. Қимылдық ойын: «Күн мен жаңбыр» Мақсаты: Жылдамдыққа, ептілікке тәрбиелеу.	№8 Бақылау: Күзгі жапырақтарды бақылау. Мақсаты: Мезгілге байланысты жапырақ түстерінің өзгеруін қадағалау. Еңбек:Жапырақтардан гүл шоғын жасау Мақсаты: Қол икемділігін дамыта отырып, әсемділікті, әдемілікті сезіне білуге талпындыру. Қимылдық ойын: «Монданақ». Мақсаты: Қимыл-қозғалысын дамыта отырып, шапшаңдыққа, ептілікке баулу. Балалардың өз бетімен ойнауы: 1.Орта доп	№9 Бақылау: Алтын күзді бақылау. Мақсаты: Күзгі алаңның назар аударып, күздің алғашқы белгілерін анықтау.Қай ағаштың жапырақтары ерте өзгеріске ұшырайтынын, түрін, түсін ажырату. Еңбек: «Таза алаң» Мақсаты: Ойын алаңындағы ағаш бұтақтарын жинау. Балаларды еңбек сүйгіштікке тәрбиелеу.Бастаған ісін аяғына дейін тиянақты орындауға үйрету. Қимылдық ойын: «Көрші».	№10 Бақылау: Жәндіктерді бақылау. Мақсаты: Күзде жәндіктер қысқа қалай дайындалады?Міне кей, құмырсқаларды қараңдаршы, өз азықтарын жинап еңбектеніп жатыр. «Қыстың қамын жаз ойла». Еңбек:Біздің алаң. Мақсаты: Ауладағы жапырақтарды жинау.Балалардың еңбекке ынтасын арттырып , өздігінен еңбек ете білуге үйрету. Қимылдық ойын: «Итеріспек» Ойын барысы:	№11 Бақылау: Күнді бақылау. Мақсаты: Күн көзінің жарығын күннен тараған сәуле (жарық) оның бүкіл табиғат үшін пайдалы да қажеттілігін ашу. Еңбек: Гүл шоғы. Мақсаты: Аландағы жапырақтарды жинап , олардан әдемі гүл шоғын жасау. Қимылдық ойын: «Үрпек төбет» Мақсаты: Тез жүгіре білуге үйрету, жылдамдыққа , батылдыққа

	(Дене шынықтыру, физикалық қасиеттерді дамыту) Құм бетінде сурет салу**.** (күн суреті) Мақсаты: балаларға дөңгелек салуды және әртүрлі бағыттағы тура сызықтар жүргізе білуді үйрету. **(сурет салу-шығармашылық іс-әрекет)** Балалардың өз бетімен ойнауы: 1. Әткеншек тебу. 2. Допты қуалау.	2.Әткеншек тебу 3.Қуаласпақ Тренинг: «Бір шаңырақ астында»	Мақсаты: Балалардың ептілікке, сезімталдық, кеңістікті бағдарлай білуге үйрете отырып, батылдық сияқты қабілеттерін одан әрі дамыту.Шапшаң қимылдап, жылдам жүгіруге үйрету. Асфальт үстінде сурет салу. Мақсаты: Балаларға өз ойлары бойынша сурет салуға үйрету. Түрлі тәсілдермен сурет салудың техникасын жетілдіру. **(сурет салу-шығармашылық іс-әрекет)** Дербес ойындар. 1. Әткеншек тебу. 2. Допты қуалау.	Ойын көгалда өткізіледі, үлкен шеңбер сызылады, ортаға екі ойыншы шығады.Егер бір аяқпен секіріп жүріп , екі баланың біреуі екінші аяғын жерге тигізбестен қарсыласын шеңберден итеріп шығарса жеңгені. Аяғын жерге тигізіп алса, жеңілгені.Ойын жалғаса береді. **(Дене шынықтыру, физикалық қасиеттерді дамыту)** Балалардың өз бетімен ойнауы: 1. Тығылыспақ. 2. Тартқышқа тартылу	тәрбиелеу. Құм бетінде сурет салу. (Көкөністер) Мақсаты: Балалардың көкөністерді бейнелеу дағдыларын қалыптастыру. **(сурет салу-шығармашылық іс-әрекет)** Балалардың өз бетімен ойнауы: 1.Төбешіктен-төбешікке секір. 2.Күн мен түн
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін ретімен шешуін қадағалау, өз-өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру.				
	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.	Кім жылы сумен жуынса-өте жақсы сол бала.Кім салқын	Балалардың киімдерін ретімен шешінуге	Дара жұмыс этикет ережелерін сақтауын

	киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.		сумен жуынса – батыр бала ол бала.Ал егерде ол жуынбаса –ештене деп аталмайды ол бала.	дағдыландыру.	қадағалау.
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық процедураларды орындау **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсеу,еңбек қызметі) Кезекшілердің жұмысы** (қажетті ыстарды –аяқтарды қою, салфеткаларды салу) **Гигиеналық процедулар** (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орныны білу ,қолды дұрыс сүрту,сүлгіні іліп қою,көркем сөздерді қолдану. **Тамақтану** (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау,тамақты ұқыпты ішу,тамаө ішкенде сөйлемеу, алғыс айту)				
	Дастарқан басындағы дәстүрлер: Дастархан басында адамдар жасына қарай отырады. Астан кейін дастархан басындағы ең үлкен, құрметті адам асқа бата береді.	«Кезекшімін мен бүгін асханада» Ө.Ақылбеков жаттау Мақсаты: Көркем шығармаларды эмоционалды қабылдай білуді дамыту. **(көркем әдебиет, коммуникативті іс-әрекет)**	Ырым, тыйым сөз Қонаққа сынық ыдыспен ас беруге болмайды. Дәмді табақтың ортасынан алма, өз алдыңнан алып же.	Ас ішу тәртібі: Тамақ ішіп отырып, кітап оқуға, теледидар көруге болмайды. Асты асықпай әбден шайнап жеу керек.	Ас туралы мақал мәтел «Ас атасы нан, нан атасы дән»
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау **(тыныш музыка тыңдау).** Ертегі айту, кітіп оқу **(көркемдік қызмет)**				
	Тыныш күйге енеді, Мойындарымыз да жайымен.	Қолдарымыз да дем алды, Аяқтарымыз да дем алды.	Кірпіктеріміз айқасты, Көздеріміз жұмылды. Дем аламыз жай ғана,	Мойын, бас, қол, аяқтар, Ғажайып бір күйге енді.	Қолдарымыз да дем алды, Аяқтарымыз да дем алды.

	Еркіндеріміз сәл ашылып Дем аламыз жайымен. (әуенмен)	Дем алады барлығы Дем алады барлығы. (әуенмен)	Ұйқыға біз кірістік. (әуенмен)	Дем алады барлығы, Тыныш бір күй кешеді. (әуенмен)	Дем алады барлығы, Дем алады барлығы. (әуенмен)
Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары	Күндізгі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары, жалпақ табандылықтың алдын-алу мақсатында ортопедиялық жолдармен жүру) **(дене белсенділігі)**				
	Шынықтыру шарасы. Табанға нүктелі массаж жасау білеміз. Арнайы жолдармен жүру.	Төсек үстінде жатып, аяқ қолдарына гимнастикалық жаттығу жасау. Орнынан тұрып, еденді жалаң аяқ 4-5 мин басып жүру.	Күн, ауа, су процедураларын қабылдау. Бөлмеге түскен күнге қыздырыну. Ауаны алмастырып таза ауада дем алу.	Керует жанында жаттығулар жасау Бойымызды жазайық. Қолы мызды созайық Жаттығулар жасайық,Ұйқымыз ды ашайық.	Шынықтыру шарасы. Табанға нүктелі массаж жасау білеміз. Арнайы жолдармен жүру.
Бесін ас	Бесін ас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне –өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі)** балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтанумен таныстыру **(сөйлеуді дамыту)**				
	«Ұқыпты тамақтану» (сурет бойынша әңгіме)	**Ас туралы мақал мәтел** «Арпа-бидай ас екен, Алтын, күміс тас екен.»	**Тыйым сөз** «Дәнді шашпа, Нанды баспа»	**Ойын жаттығу:** Асықпай іш тамақты Жалама ыдыс аяқты	**Дастархан басында өзін өзі ұстауы** (шағын әңгіме)
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар ,үстел-үсті ойындары,бейнелеу	**Дидактикалық ойын : «Бұл қай ертегі?»** Мақсаты: Кейіпкерлердің суреті бойынша таныс ертегілерді тауып, атын атай білуге үйрету.	**Дидактикалық ойын: «Жолақтағы өрнектер»** Мақсаты: жолақтағы өсімдік өрнектерін бірізділігін ескере отырып құрастыру дағдыларын	**Дидактикалық ойын:** **«Оюды құрастыр»** **Мақсаты:** Геометриялық пішіндерден ою-өрнектерді, бірізділігін ескере	**Үстел- үсті ойыны:** **«Көк өністер мен жемістер»** лото. Мақсаты: балаларды жемістер мен көкіністерді ажыратуға үйрету.	**Дидактикалық ойын:«Қоршаулар»** **Мақсаты:** Сызбаны қолданып, ірі және ұсақ құрылыс материалынан

әрекеті, кітаптар қарау және т.б.)	Кейіпкерлердің жағымды және жағымсыз қасиеттерін көруге үйрету; (**Көркем әдебиет- ойын,коммуникативтік, шығармашылық іс –әрекет). Дидактикалық ойын: «Жол саламыз» Мақсаты:** Дьенеш пішіндерін пайдалана отырып , үлгі бойынша, пішіндердің орналасу ретін сақтай отырып жол салуға үйрету. (**жапсыру- шығармашылық іс - әрекет)**	қалыптастыру. (**жапсыру- шығармашылық іс - әрекет) «Күз сыйлары»** Мақсаты: Ермексаздың, кесектерінен, түрлі пішіндегі таныс заттарды, оларға тән ерекшеліктерін ескере отырып, елестетуі бойынша көлемін ескере отырып мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру. (**мүсіндеу- шығармашылық іс - әрекет) Конструктор бөлшектерінен құрастыру.** Мақсаты: Конструктор бөлшектерінен еркін тақырыпта құрастыру. **(Құрастыру, шығармашылық іс-**	отырып құрастыру дағдыларын қалыптастыру. (**жапсыру- шығармашылық іс - әрекет) «Печенье»** Мақсаты: Түрлі пішіндегі таныс заттарды,өзіне тән ерекшеліктерін ескере отырып, үлгісі бойынша мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру. (**мүсіндеу- шығармашылық іс - әрекет)**	**қоршаған ортамен танысу, әлеуметтік іс-әрекет) Дидактикалық ойын. «Бір сөзбен айт». Мақсаты:** Заттарды танып, бір сөзбен айтуға үйрету. Балалардың сөздік қорын дамыту. **(сөйлеуді дамыту - коммуникативтік іс-әрекет) Жолақшалар қию.** Мақсаты: қайшыны дұрыс ұстау және пайдалана білуді қалыптастыру. Түзу сызықпен алдымен қысқа содан соң ұзын жолақтарды қиюды үйрету. (**жапсыру- шығармашылық іс - әрекет)**	құрастыру; құрылыс материалдарын кеңістікте дұрыс орналастыруға және оның көлеміне , пішініне қарай қоршаулар жасай алуға дағдыландыру**.** **(Құрастыру - шығармашылық іс-әрекет)**. **Дидактикалық ойын: «Саңырау құлақтар» Мақсаты:** Балаларды саңырауқұлақ түрлерімен таныстыру; қайшыны дұрыс ұстау және пайдалана білуді қалыптастыру; тіктөртбұрыштардың ұшын дөңгелете қию арқылы саңырауқұлақтарды бейнелеуге

		әрекет).			үйрету. **(жапсыру-шығармашылық іс - әрекет)**
Балалармен жеке жұмыс	Артикуляциялық жаттығу. Мақсаты: Дауысты (а, ә, е, о, ұ) дыбыстарды анық айту. **(коммуникатив тік дағдысын дамыту)** **Райымбек**	«Көліктер» Жалпы мағыналас сөздерді (көлік,) қолдануды үйрету **(коммуникативті дағдыларын дамыту)** **Ернұр.**	Үй жануарларын және олардың төлдерін, үй құстарын атаға қалыптастыру **(қоршаған ортамен таныстыру,әлеумет тік дағдыларын дамыту)** **Арлан**	Заттық сурет салу. Көкөністер мен жемістерді, ыдыстарды, ойыншықтарды, жануарларды бейнелеу, дөңгелек пішінді заттардың суретін салу. **(шығармашылық дағдыларын дамыту)** **Райымбек.**	Екеуден, үшеуден қатарға қайта тұруды үйретуді жалғастыру; **(Физикалық дағдыларын дамыту)** **Аяна,Аяулым**
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау. Ретімен киіну **(ауа-райына байланысты),**дұрыс киіне білулерін бақылау **(сөйлеуді дамыту,өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)**				
	Қазір жылдың қай мезгілі? Күз мезгілінің неше айы бар?	«Тату болып ойнаңдар» (балаларды достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу)	«Серуен кезінде» (тазалық туралы әңгіме)	«Сондай бала болама?» (өлең оқып беру)	«Киімдерін ұқыпты жинау» (серуенге шығар кезінде шағын әңгіме)
Серуен	**Ойын алаңдарын тазалау (еңбек қызметі). Еркін ойындар ойнату**				
	Серуен №7	Серуен №8	Серуен №9	Серуен №10	Серуен №11
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы айту, бала тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап , кеңес түрлерін беру.				