

«Ақтөбе облысының білім басқармасы

Алга ауданының білім бөлімі» ММ

№1 «Еркетай» Алға бөбекжай-балабақшасы МКҚК



№1 «Еркетай» Алға бөбекжай-балабақшасы МКҚК

өзін-өзі бағалау қорытындысы

Алға 2025 ж

«Ақтөбе облысының білім басқармасы Алға ауданының білім бөлімі»ММ

**№1 «Еркетай»Алға бөбекжай-балабақшасы мемлекеттік коммуналдық қазыналық
кәсіпорынының өзін-өзі бағалау**

ҚОРЫТЫНДЫСЫ

Алға ауданы

02 маусым 2025 жыл

Қазақстан Республикасының «Білім туралы» Заңын басшылыққа ала отырып, Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 5 желтоқсандағы «Білім беру ұйымдарын бағалау өлшемшарттарын бекіту туралы» №486 бұйрығы Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің Білім және ғылым саласында сапаны қамтамасыз ету комитеті төрағасының «Білім беру ұйымдарының өзін-өзі бағалауын ұйымдастыру және өткізу жөніндегі әдістемелік ұсынымдарды бекіту туралы» 2022 жылғы 27 желтоқсандағы 12 бұйрығы, Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы №348 бұйрығының 1- қосымшасына сәй бекітілген «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты» талаптарына сәй «Ақтөбе облысының білім басқармасы Алға ауданының білім бөлімі» мемлекеттік мекемесінің №1 «Еркетай»Алға бөбекжай-балабақшасы мемлекеттік коммуналдық қазыналық кәсіпорынының 2025 жылғы 14 мамырдағы № 01-07/31 бұйрығына сәйкес балабақшада өзін-өзі бағалау жүргізілді.

Өзін-өзі бағалаудың мақсаты: Білім беру қызметінің 2007 жылғы 27 шілдедегі «Білім туралы» Қазақстан Республикасы Оқу- ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығы бекітілген «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты» талаптарына сәй жүзеге асырылуын анықтау.

«Ақтөбе облысының білім басқармасы Алға ауданының білім бөлімі» мемлекеттік мекемесінің №1 «Еркетай»Алға бөбекжай-балабақшасы мемлекеттік коммуналдық қазыналық кәсіпорынында өзін-өзі бағалау 2025 жылғы 14 мамырдағы № 01-07/31 бекітілген келесі құрамдағы комиссиямен (бұдан әрі-комиссия) өткізілді:

1. Таженова Шынарар Сағындықовна - №1 «Еркетай»Алға бөбекжай-балабақшасының меңгерушісі, басшы-менеджер, комиссия төрайымы;
2. Моржуева Наталья Владимировна- №1 «Еркетай»Алға бөбекжай-балабақшасының әдіскері, комиссия мүшесі;
3. Есеналина Жанна Сериковна - №1 «Еркетай»Алға бөбекжай-балабақшасының тәрбиешісі, педагог-зерттеуші, комиссия мүшесі;
4. Дубовенко Ирина Витальевна – №1 «Еркетай»Алға бөбекжай-балабақшасының ән жетекшісі, педагог-зерттеуші, комиссия мүшесі;
5. Елубаева Айжамал Куанышевна – №1 «Еркетай»Алға бөбекжай-балабақшасының тәрбиешісі, педагог-сарапшы, комиссия мүшесі;

Комиссиямен бағалау өлшемшарттарына сәйкес ұсынылатын білім беру қызметтерінің мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандартының талаптарына сәйкестігіне талдау жүргізілді.

Өзін-өзі аттестаттау барысында төмендегі мәселелер тексеріліп, сарапталды, олар:

1. Білім беру ұйымдарының жалпы сипаттамасы:



1) Мекеменің атауы:

«Ақтөбе облысының білім баскармасы Алға ауданының білім бөлімі» мемлекеттік мекемесінің №1 «Еркетай» Алға бөбекжай - балабақшасы мемлекеттік коммуналдық қазыналық кәсіпорыны.

2) Білім беру ұйымының орналасқан жері :Ақтөбе облысы,Алға ауданы, Сейфуллин көшесі 22 А

3) Заңды тұлғаның байланыс деректері: телефон /871337/4-20-05,сайт [http:// erketay.edu.kz/](http://erketay.edu.kz/) электрондық почтасы - a_det-sad@mail.ru, instagram [erketai_balabakshasy](#), Алгинский детский ясли-сад №1 «Еркетай» YouTube каналы.

4) Заңды тұлға өкілінің байланыс деректері: Таженова Шынарай Сағындыковна Алға аудандық білім бөлімінің 2018 жылғы 26 қазан №1-75§1 бұйрығымен меңгеруші қызметіне тағайындалған.

5) Құжық белгілейтін және құрылтайшылық құжаттары: Заңды тұлғаны мемлекеттік тіркеуі не қайта тіркеу туралы анықтамасы,куәлік және Жарғы

«Ақтөбе облысының білім баскармасы Алға ауданының білім бөлімі» мемлекеттік мекемесінің №1 «Еркетай»Алға бөбекжай -балабақшасы мемлекеттік коммуналдық қазыналық кәсіпорынының Жарғысы Ақтөбе облысы әкімдігінің 2020 жылғы 23 желтоқсанда №469 қаулысымен бекітілген, тіркеу № 48-1904-04-440-ГП

«Азаматтарға арналған үкімет» мемлекеттік корпорациясы» коммерциялық емес акционерлік қоғамының Ақтөбе облысы бойынша филиалының Алға аудандық тіркеу және жер кадастры бөлімінің 2021 жылғы 14 қаңтардағы Заңды тұлғаны мемлекеттік қайта тіркеу туралы анықтамасы берілген. БСН 010440000937;

6) Рұқсат беру құжаттары:

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту саласындағы қызметтің биісталғаны туралы хабарлама 2021 жылғы 2 ақпанда берілген № KZ96RVK00030963

«Е-лицензиялау» ақпараттық жүйесі» мемлекеттік деректер қорындағы мәліметтерге сәйкес келеді.

2.Қадрлық құрамға талдау.

Тиісті бейіні бойынша жоғары (жоғары оқу орынан кейінгі) педагогикалық білімі бар педагогтар туралы мәліметтер немесе педагогикалық қайта даярлауды растайтын құжат, оның ішінде базалық білім жоқ педагогтар туралы мәліметтер

Педагогтардың білімі туралы мәлімет

Оқу жылдары	Барлық педагогтар	Мектепке дейінгі жоғары білім	Жоғары пед.білім	Мектепке дейінгі арнаулы орта білім	Арнаулы орта білім	Педагогикалық білімі жоқ
2022-2023	34	9 (27%)	16(47%)	9 (27%)	0	0
2023-2024	34	9 (27%)	16(47%)	9 (27%)	0	0
2024-2025	34	10(30%)	15(44%)	9 (27%)	0	0

Педагогтардың біліктілікті арттыру курсынан өткен педагогтар саны.

Оқу жылдары	Педагогтар саны	«Өрлеу» БАҰО	«Инклюзивті» білім бойынша курстар	Педагогикалық шеберлік орталығы	Ерте дамыту институты	Басқа курстар
2022-2023	34	8 (24)%	0	0	3(9%)	1(3%)
2023-2024	34	1(3%)	18	2 (6%)	1(3%)	0
2024-2025	34	5 (14%)	0	2 (6%)	1 (3%)	0

Біліктілік санаты бойынша кадрлар құрамы

Оқу жылдары	Педагогтар саны	санаты						Педагог-зерттеуші	санатсыз
		Басшы-менеджер	Жоғары	I	II	Педагог-модератор	Педагог-сарапшы		
2022-2023	34	1(3%)	1(3%)	4(12)	2(6%)	5(15%)	8(24%)	5(15%)	9 (26%)
2023-2024	34	1(3%)	0	1(3%)	2(6%)	8(24%)	9(26%)	5(15%)	8 (23%)
2024-2025	34	1(3%)	0	0	0	15(44.1%)	8(24%)	4(12%)	7(20.5%)

2024-2025 оқу жылы жылы 7 педагогтің санатсыз екені анықталды:

1.Жұмағалиева Гүлсезім Талғатқызы 2024 жылдың 1 -қарашасынан бастап, әдіскер лауазымына тағайындалды. Біліктілік санатын көтеруге мерзімі жетпегендіктен жіберілмеген.

2.Тәрбиеші Аппамысқызы Диана- жас маман. 2024 жылдың 30-қазанынан бастап, уақытша тәрбиеші лауазымына жұмысқа қабылданды. Педагог-тағылымдамашы 02.10.2024ж сертификаты бар.

3.Тәрбиеші Маржабаева Мөлдір – жас маман. 2024 жылдың 19-тамызынан бастап,уақытша тәрбиеші ретінде жұмысқа қабылданды. Біліктілік санатын көтеруге мерзімі жетпегендіктен жіберілмеген.

4.Тәрбиеші Куттымуратова Кундуз Амангосовна – жас маман.2024 жылдың 25-карашасынан бастап,уақытша тәрбиеші ретінде жұмысқа қабылданды. Педагог-тағылымдамашы 31.08.2024 сертификаты бар

5. Дефектолог Есбосинова Мадина – 2025 жылдың 3- наурызынан бастап, уақытша дефектолог ретінде жұмысқа қабылданды. Біліктілік санатын көтеруге мерзімі жетпегендіктен жіберілмеген.

6. Қазақ тілі маманы Жумабекова Арай – 2024 жылдың 24- қыркүйегінен бастап,декретке кеткен қызметкер орнына уақытша қазақ тілі маманы ретінде жұмысқа қабылданды. Біліктілік санатын көтеруге мерзімі жетпегендіктен жіберілмеген.

7. Психолог Бекбағамбетова Мөлдір – 2024 жылдың 5-желтоқсанынан бастап, декретке кеткен қызметкер орнына уақытша психолог ретінде жұмысқа қабылданды. Біліктілік санатын көтеруге мерзімі жетпегендіктен жіберілмеген.

Қорытынды:2024-2025 оқу жылында балабақшада 34 педагог қызмет етеді. «Мектепке дейінгі жоғары білім» -9, «Мектепке дейінгі арнаулы орта білім» -9, «Жоғары педагогикалық білімі бар» -16 педагог.Мектепке дейінгі педагог-қызметкерлердің штаттық кестесі 2023 жылғы 21 шілдедегі №224 бұйрығымен бекітілген «Мемлекеттік білім беру ұйымдары қызметкерлерінің үлгі штаттары» кестесіне сәйкес жасалған.

Барлық педагогтар саны: -34 педагог

Арнаулы орта білімдісі –9 педагог (27%)

Жоғары педагогикалық білімі бар- 16 (47%)

Мектепке дейінгі тәрбие және оқыту мамандығы бойынша – 9(26%)

Басшы басшы-менеджер-1(3%)

Бірінші санатты: - 0

Екінші санатты: -0

Педагог-зерттеуші: - 4(12%)

Педагог-сарапшы: -8 (24%)

Педагог-модератор: - 15(44.1%)

Санаты жоқ: - 7 (20.5%)

№1 «Еркетай»Алға бөбекжай-балабақшасында 2024-2025 оқу жылындағы педагог мамандардың тізімі

№	Аты-жөні	Бітірген оқу орны	Диплом баға мамандығы	Қызметі	Жалпы еңбек өтілі	Пед өтілі баша	Санаты	Курста н өтуі, тақырымы
1	Таженова Шынаррай Сағымдыковна	Ақтобе гум колледжі Батыс Қазақстан мемлекеттік университеті	тәрбиеші, қазақ әдебиеті мұғалімі	Менгеруші	24жыл	24жыл	Басшы-менеджер №183 25.05. 2022 ж	"Мектепке дейінгі ұйымның білім сапасын басқару" 2023 ж
2	Жұмағалиева Гүлсәтім Таңатқызы	Ақтобе гуманитарлық колледжі	Мектепке дейінгі тәрбие және	Әдіскер	10 жыл	10 жыл	Санаты жоқ	«Мектепке дейінгі білім беру ұйымдары педагогтерінің

			оқыту					ойын құзыреттілігін дамыту» 2023ж
3	Моржуева Наталья Владимировна	Ақтобе гуманитарл ық колледжі, 13.06.2010ж Оренбургск ий государстве нный педагогиче ский университет . 25.06.1998ж. Орыс тілі мен әдебиеті пәні мұғалімі	Мектепке дейінгі тәрбие	Тәрбиеші, әдіскер	25 жыл	25 жыл	Педагог- зерттеуші 24.12.2021ж №354 Педагог- модератор 19.08.2024ж №01-07/37	«Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасын іске асыру»2023ж
4	Ибрашева Венера Жалғасовна	К.Жұбанов атындағы Ақтобе өмірлік университеті	Дефектоло гия	Логопед	25 жыл	10 жыл	Педагог- сарапшы 24.12.2021ж №1-178/3	«Логопедиялық әдістер кешені: артикули ациялық гимнастика „логопедиялық массаж, тейптеу әдісі» 2023 ж
5	Есбосинова Мадина	Абай атындағы қазақ ұлттық педагогикал ық университет і, 29.06.2021ж Абай атындағы қазақ ұлттық пед.универс итеті, магист р.30.06.2023 ж	Дефектоло гия Арнайы педагогика : Сурдопела гогика	Дефектоло г	2 жыл	2 жыл	Санаты жоқ	«Жалпы білім беру ұйымдарындағы инклюзивті білім беру» 2024ж
6	Корниенко Нина Викторовна	«Дүние» Ақтобе университеті	Педагогик а – психологи я	Психолог	21 жыл	17 жыл	«Педагог- модератор» 24.09.2024ж №01- 07/48&2	«Мектепке дейінгі білім беруді дамытудың кәсіпті жағдайында педагог- психологтың кәсіби құзыреттілігін дамыту»2023ж
7	Жумабекова Арай	Өзбекстан Республикасы	Тілдер және	Қазақ тілі маманы	3 жыл	1 жыл	Санатсыз	«Қазақ тілі» және «Қазақ әдебиеті»

		м Ажиязаты ты Нукус мемлекеттік педагогикал ық университет і	алебнет бойынша мұғалімде рді даярлау					пәндері педагогтерінің пәндік және кәсіби күзиреттіліктері н дамыту» 2024ж
8	Дубовенко Ирина Витальевна	Қ.Жұбанов атындағы . Ақтөбе мем.универс итеті	Муз.жетек ші	Муз.жетек ші	32 жыл	32 жыл	Педагог- зерттеуші 15.08.2022 ж №252	«Музыка пәні мұғалімінің кәсіби күзиреттіліктерін дамыту»2025 ж
9	Шпанко Марина Владимировна	Жұбанов атындағы педагогикал ық университет і	Музыкалы қ жетекші	Муз. жетекші	32 жыл	32 жыл	Педагог- зерттеуші 24.12.2021ж №354	«Музыка пәні мұғалімінің кәсіби күзиреттіліктерін дамыту»2022ж
10	Алтыбасва Гулжазира Ізбасарқызы	Қ.Жұбанов атындағы Ақтөбе өмірлік университет і	Музыкалы қ білім	Өн жетекшісі	9 жыл	9 жыл	Педагог- сарапшы №1-40/3 28.12.2020 ж	«Мектепке дейінгі ұйымның музыкалық жетекшісінің кәсіби күзиреттілігін дамыту»2023ж
11	Жубанышева Айнәгул Садуақасовна	Батыс Қазақстан инновациял ық- технологиял ық университет і	Мектепке дейінгі тәрбие және оқыту	Тәрбиеші	28 жыл	26 жыл	Педагог- сарапшы №371 11.09.2023	«Мектепке дейінгі білім беру ұйымдары педагогтерінің ойын күзиреттілігін дамыту» 2023 ж
12	Нурғалиева Гулшад Алтықасиовна	Аймақтық әлеуметтік- инновациял ық университет	Мектепке дейінгі оқыту және тәрбиелеу	Тәрбиеші	14 жыл	9 жыл	Педагог- модератор №53 25.12.2020	«Тәрбиелеу – білім беру процесінде ойын арқылы оқытуды ұйымдастыру» 2025жыл
13	Қазыбаева Малика Амангелдіевна	Ақтөбе гуманитар лық колледжі	Мектепке дейінгі оқыту және тәрбиелеу	Тәрбиеші	16 жыл	12 жыл	Педагог- модератор №01-36/36 12.07.2021 ж	«Баланы ерте дамыту бағдарлары» 2023ж
14	Маржабаева Мөлдір	Жоғары көпсалалы «Болашақ» колледжі	Мектепке дейінгі тәрбие және оқыту	Тәрбиеші	10 ай	10 ай	Санатсыз	«Баланы ерте дамыту»Педагог икалық шеберлік орталығы 2024 ж
15	Константинова Светлана Константиновн а	Ақтөбе гуманитарл ық колледжі	Мектепке дейінгі тәрбие	Тәрбиеші	31 жыл	29 жыл	Педагог- сарапшы №1-40/3 28.12.2020	«Мектепке дейінгі білім беру ұйымдары педагогтерінің ойын күзиреттілігін

								дамыту» 2024 ж
16	Дүйсембина Гулдана Капыбековна	Ақтөбе гуманитарл ық - техникалық эмбебан- мультипроф илдік колледжі	Мектепке дейінгі ұйымдарл ың тәрбиешісі	Тәрбиеші	11 жыл	11 жыл	Педагог- модератор № 01-07/37 19.08.2024	«Баланы ерте дамыту бағдарлары» Педаг огикалық пеберлік орталығы 2023 ж
17	Науырзалисла Кайыл Рейповна	Өжіннөз атындағы Нөкіс мәмлскеттік педагогикал ық институты	"педагогик а - психологи я мұғалімі, тәрбиеші"	Тәрбиеші	39 жыл	37 жыл	Педагог- модератор №01-07/37 19.08.2024ж	«Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасын іске асыру» 2023ж
18	Елубасла Айсамап Қуанышевна	Ақтөбе мемлекеттік педагогикал ық институты „Ақтөбе педагогикал ық колледжі	Мектепке дейінгі мскеме тәрбиешісі , педагог- психолог	Тәрбиеші	20 жыл	20 жыл	Педагог- сарашым №1-40/3 28.12.2021	«Мектепке дейінгі ұйымның заттық – көрсетіктік даму ортасын ұйымдастыру» 2024ж
19	Актілеу Бактыгүл Бөкенбайқызы	Батыс Қазақстан инновациял ық технологикал ық университет і	Мектепке дейінгі тәрбие және оқыту	Тәрбиеші	7 жыл	7 жыл	Педагог- модератор 13.12.2021ж №01-07/50	«Мектепке дейінгі білім беру ұйымдары педагогтерінің ойын күзiреттілігін дамыту» 2024ж
20	Шонтыбасла Анарғул Есқуатовна	Көпсалалы "Болашақ" к олледжі 2016ж Х.Досмұхам едулы атындағы Атырау университет і 1997ж	Мектепке дейінгі тәрбие және оқыту Орыс мектебінде гі қазақ тілі мен әдебиеті пәнінің мұғалімі	Тәрбиеші	23 жыл	15 жыл	Педагог- сарашым 24.12.2021ж №1-178/3	«Баланы ерте дамыту бағдарлары» ПШ О 2025ж
21	Алпамысықызы Диана	Абай атындағы қазақ ұлттық педагогикал ық университет і 2023ж	Мектепке дейінгі оқыту және тәрбиелеу	Тәрбиеші	7 ай	7 ай	Педагог- тағылымдам а шы 02.10.2024ж	«Мектепке дейінгі білім беру ұйымдары педагогтерінің ойын күзiреттілігін дамыту» 2024ж
22	Новикова Антонина Викторовна	Московский финансо- промышлен ный университе т	Педагог- психолог	Тәрбиеші	27 жыл	16ж ыл	Педагог- модератор 23.05.2025 №01-07/33	«Развитие профессиональн й компетентности педагога по формированию

		«Синергия» РФ						этнокультурных ценностей у детей дошкольного возраста» 2024ж
23	Айтекенова Меруерт	Қазақ-Орыс Халықаралық университеті 2022ж	Мектепке дейінгі оқыту және тәрбиелеу	Тәрбиеші	8 жыл	8 жыл	Педагог- модератор №167 13.12.2021ж	«Мектепалды даярлықтың тәжірибелік және мазмұндық аспектілері»2023 ж
24	Қармашева Айгерім Торсейанқызы	Ақтөбе гуманитарлық колледжі	Мектепке дейінгі тәрбие және оқыту	Тәрбиеші	9 жыл	9 жыл	Педагог- модератор №01-07/37 19.08.2024ж	«Мектепке дейінгі ұйымның заттық- көңілдіктік даму ортасын ұйымдастыру» 2024ж
25	Түлебаева Аяғоз	Қ.Жұбанов атындағы Ақтөбе өңірлік университеті 2022ж	Мектепке дейінгі оқыту және тәрбиелеу	Тәрбиеші	12ж ыл	12 жыл	Педагог- модератор №1 16.08.2024ж	«Мектепке дейінгі білім беру ұйымдары педагогтерінің ойын құзыреттілігін дамыту» 2024ж
26	Қуттымұратова Қуңдуз Амангосовна	«С.Бәйішев атындағы Ақтөбе университеті нің Медициналық – әлеуметтік колледжі»Ж ШС	Мектепке дейінгі тәрбие және оқыту	Тәрбиеші	8жыл	бай	Педагог- тағылымдам ашы 31.08.2024	«Мектепке дейінгі ұйымның заттық – көңілдіктік даму ортасын ұйымдастыру»20 25ж
27	Бирмағамбетов Алия Қаңатовна	1.Көпсалалы «Болашақ» Колледжі 2. Ақтөбе мемлекеттік педагогикалық институты, Шетел тілі мұғалімі 2008ж	Мектепке дейінгі ұйымдардың тәрбиешісі	Тәрбиеші	20 жыл	20 жыл	Педагог- сарапшы 24.12.2021ж №1-178/3	«Мектепке дейінгі білім беру ұйымдары педагогтерінің ойын құзыреттілігін дамыту» 2023ж
28	Бейсова Эльмира Тлектесовна	Көпсалалы «Болашақ» колледжі	Мектепке дейінгі ұйымдардың тәрбиешісі	Тәрбиеші	19 жыл	13 жыл	Педагог- модератор 23.05.2025 №01-07/33	«Мектепке дейінгі білім беру ұйымдары педагогтерінің ойын құзыреттілігін дамыту» 2023 ж
29	Мухамбетова Мария Мусаевна	І.М.Тыныш паев атындағы көлік және коммуникация колледжі	Мектепке дейінгі ұйымдардың тәрбиешісі	Тәрбиеші	7 жыл	7 жыл	Педагог- модератор №7 01.07.2021ж	«Баланы ерте дамыту бағдарлары» 2024ж

		2017 жылғы 27.06 2.Қазық- орыс- Халықаралы қ университет і, Психология 2020 жылғы 02.06						
30	Жалғасбаева Ботақоз	Башев университет і 2021ж	Мектепке дейінгі оқыту және тәрбиелеу	Тәрбиеші	7 жыл	3 жыл	Педагог- модератор 23.05.2025 №01-07/33	«Мектепке дейінгі білім беру ұйымдары педагогтерінің ойын құзыреттілігін дамыту»2024ж
31	Есеналина Жанна Сериқовна	Ақтобе мемлекеттік пед.қ институты	Мектепке дейінгі оқыту мен тәрбиелеу	Тәрбиеші	19 жыл	18 жыл	Педагог- зерттеуші 24.12.2021ж №354	«Мектепке дейінгі білім беру ұйымдары педагогтерінің ойын құзыреттілігін дамыту» 2023 ж
32	Сейфуллина Акерке	«Алихан Бөкейхан университет і» білім беру мекемесі	Мектепке дейінгі оқыту және тәрбие	Тәрбиеші	14 жыл	14 жыл	Педагог- модератор	«Мектепке дейінгі ұйымның зағтық – көністіктік даму ортасын ұйымдастыру» 2024 ж
33	Олчаренко Екатерина Александровна	Қоссалалы «Болашақ» колледжі	Мектепке дейінгі тәрбие және оқыту	Тәрбиеші	18 жыл	18 жыл	Педагог- сарапшы №1-40/3 28.12.2021	«Мектепке дейінгі білім беру ұйымдары педагогтерінің ойын құзыреттілігін дамыту» 2024ж
34	Бекбағамбетова Молдір Молдағалиқызы	С.Бәйішев атындағы Ақтобе университет і	Педагогика және психология	Психолог	3 жыл	2 жыл	Санаты жоқ	«Білім беру ұйымдарының педагог- психологының кәсіби қызметін дамыту» 2025ж

3.Тәрбиеленушілердің контингенті

№1 «Еркетай» Алға бөбекжай-балабақшасында Балалардың құрамы 2-5 жас аралығын қамтиды, барлығы 12 топ. Топтардағы балалар санының орташа тығыздығы - 25 бала. Балалар қозғалысы кітабы жүргізіледі. Төксан сайын және ай сайын балалардың қатысымы мен науқастануы есепке алынып қортындыланып отырады.Ата-аналармен жасалған келісім шарттары бар. Балалар қозғалысы журналы, жолдамаларды тіркеу, балалар мен ата –ана құжаттарын тіркеу журналдары талапқа сай жүргізілген. Күн тәртібі бойынша балалар 3 мезгіл тамақтандырылады. Балабақшаға тәрбиеленушілер контингенті <https://darabala.kz/> сайтының жолдамасы арқылы тіркеледі.Балабақша балаларды қабылдау мектепке дейінгі білім беру саласында мемлекеттік қызметтер көрсету қағидаларын бекіту туралы бұйрығына сәйкес, мектепке дейінгі мекемелерде құжаттарды қабылдау және балаларды қабылдау мемлекеттік көрсетілетін стандарт талаптарға сәйкес жүргізіледі. Ата-аналарға ариалған қызмет көрсету бұрыппы ұйымдастырылып, жауапты маман бекітілген. Ата-аналармен келісім-шарттар жасалған. Балалар қозғалысы журналы, жолдамаларды тіркеу журналы талапқа сай. Құжаттар іс-қағаздар номенклатурасына сәйкес жүргізіледі

Балабақша аптасына 5 күндік жұмыс жасайды, күніне 10,5 сағат. Балабақша сыйымдылығы 280 орын- 12 топ.

2022-2023 оқу жылында: «Балбөбек», «Балдырған», «Өркен», «Вишенки» кіші топтары, 2022-2023 оқу жылында балабақша меңгерушісінің 04.07.2022 жылғы №01-07/28 бұйрығы негізінде «Лучшие»орыс тобы жабылып, «Өркен»кіші тобы болып ашылды. «Еркетай», «Ақбота»,«Ботакан», «Гномики» және «Ақжелкен» психикалық дамуы тежелген ортанғы топтары , «Солнышко», Балапан», «Балауса» ересек топтары

2023-2024 оқу жылдары:

Топтар бөлінісінде: «Балапан», «Балауса», «Солнышко» кіші топтары, «Балбөбек», «Балдырған», «Вишенки», «Өркен» және «Ақжелкен» психикалық дамуы тежелген ортанғы топтары,«Ботакан», «Еркетай», «Ақбота», «Гномики» ересек топтары. Қазіргі таңда 273 бала тәрбиеленуде. 2-5 жас аралығындағы балалар қабылданады

2024-2025 оқу жылдары:

Топтар бөлінісінде: «Ботакан», «Ақбота», «Еркетай», «Гномики» кіші топтары, «Балапан», «Балауса», «Солнышко» ортанғы топтары және «Ақ желкен» арнайы психикалық дамуы тежелген ортанғы тобы, «Балдырған», «Өркен», «Балбөбек», «Вишенки» ересек топтары.

Балалар тізімі:

№	Оқу жылдары	Барлық бала саны:
1	2022-2023	281
2	2023-2024	277
3	2024-2025	267

№1 «Еркетай»Алға бөбекжай-балабақшасындағы инклюзивті білім беру

Қазіргі таңда балалардың мүмкіндіктерін ескере отырып,өзгелермен теңдей білім алуына барлық жағдай жасалуда

Балабақшада ерекше білім беру қажеттілігі бар бала саны :

2022-2023 о/ж -10 бала «Ақжелкен»психикалық дамуы тежелген топта-10 бала

2023-2024 о/ж -10 бала «Ақ желкен»психикалық дамуы тежелген топта -8 бала

2024-2025 о/ж -10 бала «Ақ желкен» психикалық дамуы тежелген топта – 10 бала

№1 «Еркестай» Алға бөбекжай балабақшасы» бойынша ерекше білімді қажет ететін балалар тізімі

2022-2023 оқу жылы

№	Балалардың аты-жөні	Туған күні, айы, жылы	Тобы	ІММПК қорытындысы	ІММПК дан өткен уақыты
1	Уразов Роман	30.08.2018	«Солнышқор»	Задержка психического развития, ОНР I-II деңгей Рекомендации: 1. Воспитание и обучение в общих детских организациях по адаптированной программе. 2. Занятие с логопедом, дефектологом в условиях КППК	02.11.2022 жылғы № 24542
2	Курбанов Алексей	31.05.2018	«Солнышқор»	ОНР I уровня Рекомендации: 1. Воспитание и обучение в общих детских организациях с индивидуальным подходом. Занятия с логопедом, психологом. 2. Рекомендации: 1. Воспитание и обучение в общих детских организациях по адаптированной программе. 2. Занятие с логопедом в условиях КППК	02.11.2022 жылғы № 24548
3	Бузина Миласлава	02.12.2019	«Гномики»	ОНР I уровня, моторная алалия Рекомендации: 1. Воспитание и обучение в общих детских организациях по адаптированной программе. 2. Занятие с логопедом в условиях КППК	02.11.2022 жылғы № 24556
4	Джабраилов а Милә	07.05.2019	«Гномики»	ОНР I уровня, моторная алалия Рекомендации: 1. Воспитание и обучение в общих детских организациях по адаптированной программе. 2. Занятие с логопедом в условиях КППК	02.11.2022 жылғы № 24564
5	Вихрев Тимофей	03.06.2019	«Гномики»	ОНР I-II уровня, моторная алалия Рекомендации: 1. Воспитание и обучение в общих детских организациях по адаптированной программе. 2. Занятие с логопедом в условиях КППК	02.11.2022 жылғы № 24569
6	Джабраилов Марк	07.05.2019	«Вишенки»	қорытындысы ЗІП ЗРР Рекомендации: 1. Воспитание и обучение в общих детских организациях по адаптированной программе. 2. Занятие с логопедом	02.11.2022 жылғы № 24569

				дефектологом в условиях КППК	
7	Мазий Ульяна	17.12.2019	«Гномикс»	ОНР I-уровня Рекомендации: 1. Воспитание и обучение в общих детских организациях по адаптированной программе. 2. Занятие с логопедом в условиях КППК	02.11.2022 жылғы №24549
8	Сағындыко ва Айханша	18.11.2018	«Балапан»	кортындысы ОНР II-уровня Рекомендации: 1. Воспитание и обучение в общих детских организациях по адаптированной программе. 2. Занятие с логопедом в условиях КППК	02.11.2022 жылғы №24578
9	Сағиев Райымбек	06.02.2018	«Балауса»	ЗПР, ОНР II-уровня Рекомендации: 1. Воспитание и обучение в общих детских организациях по адаптированной программе. 2. Занятие с логопедом дефектологом в условиях КППК	03.06.2022 жылғы №23677
10	Сағынғали Амина	14.09.2018	«Балапан»	Рекомендации: 1. Инклюзивное воспитание и обучение в общих детских организациях с индивидуальным подходом. 2. Занятие с логопедом психологом	17.11.2021 жылғы №22343

2023-2024 оқу жылы

№	Балалардың аты-жөні	Туған күні, айы, жылы	Тобы	ІМПК қорытындысы	ІМПК дан откен уақыты
1	Ақдәулет Мұрагер	18.03.2020	«Өркен»	ЗПР, ОНР – I, специфическое развитие речи	13.03.2023
2	Орынбай Абубақыр	23.05.2020	«Өркен»	ЗПР, трудности поведения	31.05.2023
3	Байсеитов Имран	01.08.2020	«Өркен»	ЗПР, ОНР-I	30.05.2023
4	Мазий Ульяна	17.12.2019	«Гномикс»	ОНР – II, III	20.09.2023
5	Бузина	02.12.2019	«Гномикс»	ОНР – I, моторная алалия	20.09.2023

	Милослава				
6	Вихрев Тимофей	03.06.2019	«Гномикс»	ОНР – I и II, моторная алалия	29.09.2023
7	Крайзан Максим	26.05.2019	«Гномикс»	ОНР – I, моторная алалия	21.08.2023
8	Кодратьев Захар	01.03.2020	«Вишенки»	ЗПР, ОНР – I, нарушения поведения	01.02.2023
9	Ильяхина Алина Андреевна	09.11.2020	«Вишенки»	ЗПР, ЗРР, моторная алалия	02.02.2023
10	Бауыржан Дана	24.05.2019	«Еркетай»	Моторная алалия ОНР II уровня	30.05.2023

2024-2025 оқу жылы

№	Балалардың аты-жөні	Туған күні, айы, жылы	Тобы	ПМПК қорытындысы	ПМПК дан өткен уақыты
1	Аман Алишер	22.08.2021	Ақ желкен	ЗПР, нарушение речи, ОНР-I-II уровня	12.03.2025
2	Байсеитов Иман	01.08.2020	Ақ желкен	ЗПР, нарушение речи, ОНР-I-II уровня	11.03.2025
3	Конисбай Абзал	12.04.2021	Ақ желкен	Ребенок с особыми образовательными потребностями. ЗПР, нарушение речи: ОНР-I уровня. Сенсорная алалия	19.06.2024
4	Мұсағалиұлы Иман	20.05.2021	Ақ желкен	ЗПР, нарушение речи: ОНР –I уровня	21.05.2025
5	Мұрат Рамазан	07.05.2020	Ақ желкен	ЗПР, ЗРР, трудности поведения	16.04.2024
6	Серіков Ибрахим	21.04.2021	Ақ желкен	ЗПР	11.03.2025
7	Тағаберген Хамза	23.08.2020	Ақ желкен	ЗПР, Специфическое развитие речи, обусловленное коммуникативными нарушениями	11.03.2025
8	Тайғужин Әділет	06.03.2019	Ақ желкен	Легкие нарушения интеллекта, нарушение речи, ОНР I-II уровня	12.03.2025
9	Тайғужин Парасат	06.03.2019	Ақ желкен	Легкие нарушения интеллекта, нарушение речи, ОНР I-II уровня	12.03.2025
10	Ізтұрған Ізтай	16.01.2022	Ақ желкен	ЗПР, нарушение речи, ОНР –I-II уровня	24.12.2024
11	Жиемурзина Аяғоз	16.02.2021	«Бадауса»	Нарушение речи, ОНР II-уровня	20.01.2025
12	Ақдәулет Мұрагер	18.03.2020	«Өркен»	ЗПР, ОНР – I, специфическое развитие речи	16.04.2024
13	Кондратьев Захар	01.03.2020	«Вишенки»	ЗПР, ОНР – I, нарушения поведения	10.06.2024
14	Ильяхина Алина	08.11.2020	«Вишенки»	Нарушение речи: ОНР-III уровня	10.02.2025

15	Жарибай Иман	22.03.2021	«Балапан»	Нарушение общения и социального взаимодействия,ЗПР,ОНР-I уровня	11.03.2025
16	Алтымбай Аңсар	12.10.2021	«Балапан»	ЗПР,нарушение речи,ОНР-I уровня,нарушение поведения	14.02.2025
17	Қоңыратбай Медина	02.01.2022	«Еркестай»	ЗПР,нарушение речи,ОНР- I-II уровня	20.01.2025

Қазіргі таңда балалардың мүмкіндіктерін ескере отырып,өзгелермен теңдей білім алуына барлық жағдай жасалуда. Балабақинала 2020 жылдың 21 қазаны күні №335Алға ауданы әкімінің қаулысы,Алға аудандық білім бөлімінің 09.12.2020 жылғы №1-133/1 бұйрығы ,балабақина менгерушісінің 09.12.2020 жылғы №01-07/59 негізінде балабақинала психикалық дамуы тежелген «Ақ желкен» арнайы ортаңғы тобы ашылды. Топта 2022-2023 оқу жылында -10 бала,2023-2024 оқу жылында -8 бала, 2024-2025 оқу жылында 10 тәрбиеленуде.

2022-2023 оқу жылындағы «Ақ желкен» психикалық дамуы тежелген тобындағы балалар тізімі

№	Аты-жөні	Туған күні	ПМПК өткен күні қорытындысы
1	Мейрамбекұлы Нұрхан	30.04.2018	02.06.2022ж №23649 F-83 ОНР-I Нарушение поведения
2	Тайгужин Әділет	06.03.2019	18.09.2022ж №23937 F-83ОНР-I
3	Тайгужина Парасат	06.03.2019	18.09.2022ж №23936 F-83 ОНР-I
4	Дастан Елнұяз	13.04.2018	03.06.2022ж №23647 F-83 ОНР-II
5	Сисенгали Аңсар	20.11.2019	07.06.2022ж №23680 F-83 ЗРР
6	Болатова Айару	22.09.2018	24.06.2022ж №23936 F-83ОНР-I
7	Мухамбетов Артур	13.03.2017	03.06.2022ж №23811 F-83 ОНР-I
8	Танат Арман	16.02.2019	28.06.2022ж №23816 F-83ОНР-I
9	Нургазина Медина	23.03.2018	27.08.2022ж №24000 F-83 ОНР-I
10	Нургазина Асиянат	22.06.2019	28.06.2022ж №23999 F-83 ОНР-I

2023-2024 оқу жылындағы «Ақ желкен» психикалық дамуы тежелген тобындағы балалар тізімі

№	Аты-жөні	Туған күні	ПМПК өткен күні қорытындысы
1	Мұрат Рамазан	07.05.2020	11.05.2023 г ЗПР,ЗРР, трудности поведения
2	Мейрамбекұлы Нұрхан	30.04.2018	30.05.2023 г ЗПР по гипервозбудимому типу, ОНР-I
3	Танат Арман	16.02.2019	30.05.2023 г ЗПР, ОНР-II
4	Тайғужин Әділет	06.03.2019	18.08.2023 г ЗПР, трудности поведения, ОНР-I
5	Тайғужин Парасат	06.03.2019	18.08.2023 г ЗПР, трудности поведения, ОНР-I
6	Сисенгали Аңсар	20.05.2019	07.06.2022 ЗПР,ЗРР, нарушение поведения
7	Болатова Айару	22.09.2018	18.08.2022 г ЗПР, ОНР II-уровня
8	Нуртазина Асинат	22.06.2019	07.06.2022 г ЗПР, ОНР I-уровня, трудности поведения

2024-2025 оқу жылындағы «Ақ желкен» психикалық дамуы тежелген тобындағы балалар тізімі

№	Аты-жөні	Туған күні	ПМПК өткен күні қорытындысы
1	Аман Алипер	22.08.2021	12.03.2025ж ЗПР,нарушение речи,ОНР-I-II уровня
2	Байсеитов Иман	01.08.2020	11.03.2025ж ЗПР,нарушение речи,ОНР-I-II уровня
3	Көинсбай Абзал	12.04.2021	19.06.2024ж Ребенок с особыми образовательными потребностями.ЗПР,нарушение речи: ОНР-I уровня.Сенсорная алалия
4	Мұжағалиұлы Иман	20.05.2021	04.06.2024ж Ребенок с особыми образовательными потребностями.ЗПР,нарушение речи:ОНР -I уровня
5	Мұрат Рамазан	07.05.2020	16.04.2024ж ЗПР,ЗРР,трудности поведения
6	Серіков Ибрахим	21.04.2021	11.03.2025ж ЗПР
7	Тағаберген Хамза	23.08.2020	11.03.2025ж ЗПР,Специфическое развитие речи,обусловленное коммуникативными нарушениями
8	Тайғужин Әділет	06.03.2019	12.03.2025ж Легкие нарушения интеллекта,нарушение речи,ОНР I-II уровня
9	Тайғужин Парасат	06.03.2019	12.03.2025ж Легкие нарушения интеллекта,нарушение речи,ОНР I-II уровня
10	Ізтұрған Ізтай	16.01.2022	24.12.2024ж ЗПР,нарушение речи,ОНР -I-II уровня

«Ақ желкен» арнайы тобымен педагог-психолог, логопед маманы, дефектолог мамандары жұмыс жасайды. Топтағы ұйымдастырылған іс-әрекет "Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасын бекіту туралы" Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің міндетін атқарушының 2016 жылғы 12 тамыздағы № 499 бұйрығына өзгерістер мен толықтырулар енгізу туралы Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 29 желтоқсандағы № 721 бұйрығының 5-қосымшаға сәйкес ерекше білім беруге

қажеттілігі (зерде бұзылыстары) бар балаларға арналған мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасына сәйкес жұмыстар жүргізіледі.

Ерекше білімді қажет ететін балаларды анықтау, олармен нәтижелі жұмысты ұйымдастыру мақсатында, балабақшада педагогикалық консилиум жұмыс жасайды.

Мектепке жейінгі білім берудің заманауи жүйесі балабақшадағы ерекше білімді қажет ететін балалармен оқу процесін ұйымдастыруға жоғары талаптар қояды. Балалардың мектепке дейінгі балалық шақ кезден бастап сөйлеу қабілетінің маңыздылығына байланысты, бақшаларда бұл мақсат маңызды болып саналады. Баланың байланыстыра сөйлеуі, өз ойын айта алуы, оның жан-жақты дамуының маңызды шарттарының бірі болып табылады. Жыл сайын жалпы сөйлеу қабілеті дамымаған балалар қатары көбейеді. Сөйлеу паталогиясының бұл формасы қалыпты есту және ақыл-оймен балаларда тілдің әр компонентінің қалыптасуы кешіктірілгендігімен сипатталады: фонетика, фонематикалық қабылдауы, лексика, грамматика. ОНР-і бар балаларда дыбыстың айтылуының бұзылуы, фонематикалық есту мен қабылдаудың дамымауы, сөздік және грамматикалық сөйлеу жүйесінің қалыптасуындағы артта қалушылық байқалады. Сөйлеу түрінің әр түрлі ауызша бұзылыстары бар балаларға логопедиялық тұрғыда көмек көрсету, сонымен қатар олардың тілдік дамуының ерекшеліктеріне сәйкес ерекше білімді қажет ететін балаларды оқыту тәрбиелеу және әрі қарай әлеуметтік бейімдеу мен қарым-қатынасының жағымды әрі тиімді жағдайларын жасау мақсатында біздің бақшада логопед, психолог қызмет етеді. Құрылған бағдарламаға сәйкес педагогтар төмендегі жұмыстарды жүргізеді: ауызша сөйлеу тілінің бұзылыстарын диагностикалау және түзету, баланың толық қанды тұлғалық және интеллектуалдық дамуына ықпал ету, педагогикалық-психологиялық зерттеу жүргізу, сөйлеу тілі бұзылыстарының алдын алу және түзету, балаларға логопедиялық және психологиялық көмек көрсету және ата-аналарға кеңес беру. Педагогтардың жүргізген жұмыстарының нәтижесінде балалардан дыбыстарды қою, байланыстыра сөйлеу және қарым-қатынас орнату ерекшеліктері байқалады.

4. Оқу –әдістемелік жұмыс

Білім беру ұйымының мақсат- міндеттері:

Мақсаты:

Білім алуға барлық мүмкіндік жағдайларды жасай отырып, рухани-аламгершілік құндылықтары қалыптасқан азамат тәрбиелеу. Мектепке дейінгі жастағы балалардың физикалық, танымдық, коммуникативтік, белсендігін дамытып, жалпы адами және ұлттық құндылықтар негізінде тәрбиелеу.

Міндеттері

- мектеп жасына дейінгі тәрбиеленушілердің өмірін және денсаулығын қорғау;
- тәрбиеленушілердің, оның ішінде ерекше білім беру қажеттіліктері және жеке мүмкіндіктері бар тәрбиеленушілердің дене, зияткерлік және жеке тұлғалық дамуын қамтамасыз ететін оңтайлы жағдайлар жасау;
- мектеп жасына дейінгі балаларда экологиялық мәдениет негіздерін қалыптастыру;
- ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру, қазақ тілін меңгеруге ынталандыру;

Оқыту нәтижелеріне бағдарлана отырып мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мазмұнына қойылатын талаптар:

1) Білім беру ұйымының білім беру салаларының және ұйымдастырылған оқу қызметінің МЖМБС талаптарына сәйкес №1 «Еркетай» Алға бөбекжай-балабақшасында оқу-тәрбие үрдісі мемлекеттік білім беру стандарты мен нормативті-басқару құжаттарына негізделіп, іске асырылады.

Балабақша педагогикалық ұжымы оқыту-тәрбиелеу процесін:

-Қазақстан Республикасының «Білім туралы» Заңына;

- Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2021 жылғы 15 наурыздағы №137 қаулысымен бекітілген Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытуды дамыту моделіне;

-Жарғысына;

-Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты;

-Оқу жұмыс жоспарына;

-Ішкі тәртіп ережелеріне;

-ҚР Білім және ғылым министрлігінің, облыстық білім басқармасының және қалалық білім бөлімінің бұйрық, нұсқау, қаулыларына сәйкес ұйымдастырады.

Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2021 жылғы 15 наурыздағы №137 қаулысымен бекітілген Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытуды дамыту моделінде айқындалған басты міндеттерінің бірі оқу жоспарлары мен бағдарламаларының икемділігін қамтамасыз ету арқылы педагогикалық процесті ғылыми негізде жетілдіру жолымен мектепке дейінгі тәрбиелеу мен оқытудың мазмұнын өзгерту болып табылады.

2022-2023 оқу жылына арналған жұмыс жоспары:

Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығымен Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты

- Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 9 қыркүйектегі № 394 бұйрығымен Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарлары
- Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 14 қазандағы №422 бұйрығымен Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасына сәйкес ұйымдастырылады. Оқу жоспары Алға аудандық білім бөлімімен келісіліп, бекітілді. 2022-2023 оқу жылында вариативті компонент қарастырылмаған.

2023-2024 оқу жылдарына арналған оқу жоспарлары:

- Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығымен Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты
- Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 9 қыркүйектегі № 394 бұйрығымен Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарлары
- Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 14 қазандағы №422 бұйрығымен Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасына сәйкес ұйымдастырылады. Оқу жоспары Алға аудандық білім бөлімімен келісіліп, бекітілді.

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытуды үлгілік бағдарламаның міндеттеріне сәйкес перспективалық жоспарлар, апталық циклограммалар жазылып балалардың физикалық, коммуникативтік, танымдық, зияткерлік, шығармашылық дағдыларын, зерттеушілік қабілеттерін дамыту, әлеуметтік-эмоционалдық дағдыларын қалыптастыруды күн тәртібіне сәйкес ойын түрінде жүзеге асырылды. Балалардың біліктері мен дағдыларының дамуын бақылау индикаторлар жүйесі арқылы іске асырылады.

2024-2025 оқу жылдарына арналған оқу жоспарлары:

- Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығымен Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты
- Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 9 қыркүйектегі № 394 бұйрығымен Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарлары
- Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 14 қазандағы №422 бұйрығымен Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы
- Қазақстан Республикасының мектепке дейінгі ұйымдарында 2024-2025 оқу жылында «тәрбиелеу - білім беру процесін ұйымдастыру туралы» әлістемелік нұсқау хатын басшылыққа ала отырып құрылды

- Оқу жоспары Алға аудандық білім бөлімімен келісіліп,бекітілді. 2024-2025 оқу жылында вариативті компонент ортаңғы және ересек топтарда 1 сағаттан алынды.Бағдарламалар Алға ауданының білім бөлімімен бекітілді.

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытуды үлгілік бағдарламаның міндеттеріне сәйкес перспективалық жоспарлар, апталық инклограммалар жазылып балалардың физикалық, коммуникативтік, танымдық, зияткерлік, шығармашылық дағдыларын, зерттеушілік қабілеттерін дамыту, әлеуметтік-эмоционалдық дағдыларын қалыптастыруды күн тәртібіне сәйкес ,ойын түрінде жүзеге асырылды

Вариативті компонент сағаттары төмендегідей бөлінді:

Ортаңғы қазақ топтарында:

1.«Балауса» ортаңғы тобы: «Табиғат әлемі» бағдарламасы аптасына 1 сағат,жалпы 18 сағат өткізіледі. Бағдарлама мектепке дейінгі ұйымның ортаңғы топ тәрбиеленушілеріне арналған.бағдарламала балалармен экологиялық тәрбиелеудегі әртүрлі жұмыстың формалары мен әдістері,тәрбиешілердің жүйелілік және мақсатқа бағытталған жұмыстары көрсетіледі.

Мақсаты:Ортаңғы топ балаларының танымдық қабілеттерін экологиядан қарапайым білім жүйесі,түсініктер кіріктірілген тәсілдеме арқылы қалыптастыру.Мектепке дейінгі жастағы балалардың экологиялық мәдениеті негіздерін дамыту. **Құрастырған:** Сыдыкова Б.О **санаты:** педагог-модератор

2.«Балапан» ортаңғы тобы: «Табиғат әлемі» бағдарламасы аптасына 1 сағат,жалпы 18 сағат өткізіледі. Бағдарлама мектепке дейінгі ұйымның ортаңғы топ тәрбиеленушілеріне арналған.бағдарламала балалармен экологиялық тәрбиелеудегі әртүрлі жұмыстың формалары мен әдістері,тәрбиешілердің жүйелілік және мақсатқа бағытталған жұмыстары көрсетіледі.

Мақсаты:Ортаңғы топ балаларының танымдық қабілеттерін экологиядан қарапайым білім жүйесі,түсініктер кіріктірілген тәсілдеме арқылы қалыптастыру.Мектепке дейінгі жастағы балалардың экологиялық мәдениеті негіздерін дамыту. **Құрастырған:** Сыдыкова Б.О **санаты:** педагог-модератор

Ортаңғы орыс тобында:

3.«Солнышко» ортаңғы тобы: «Говорушки» бағдарламасы аптасына 1 сағат өткізіледі.Жалпы 18 сағат. Бағдарлама мектепке дейінгі жастағы балаларға арналған,жарқынды сойлеуді дамытуға бағытталған.Бағдарлама баланың сөздік қорын толықтыруға,өз ойын дұрыс жеткізуге көмектеседі.

Цель:развитие умений говорение слушания,активного,пассивного и потенциального словаря ребенка,развитие-носителя языка. **Құрастырған:** Овчаренко Е.А **санаты:** педагог-сарапшы

Ересек қазақ топтары:

1.«Балдырған» ересек тобы:«Ата өнері – балаға мұра»- бағдарламасы аптасына 1 сағат,жалпы 36 сағат өткізіледі. Бағдарлама бала бойына өзінің ұлтының мәдени мұрасы,салт-дәстүрі, әдет-ғұрыптары туралы түсініктерін қалыптастыруға бағытталған.

Мақсаты: Мектепке дейінгі жастағы балалардың дүниетанымын қазақ әдебиетінің, салт-дәстүрлердің,ұлттық өнердің ,ұлттық ойындар және ұлттық өлке табиғатымен таныстыру негізінде қалыптастыру.**Құрастырған:** Шонтыбаева А.Е **санаты:** педагог-сарапшы, тәрбиеші

2. «Өркен» ересек тобы:«Сөйле, балакай!»- бағдарламасы аптасына 1 сағат,жалпы 36 сағат өткізіледі. Бағдарлама мақсаты мектепке дейінгі жастағы балалардың бойында бұрын қалыптасқан дағдыларын өзіндік іс-әрекет жағдайларында қолдану мүмкіндіктерін арттыру арқылы шығармашылыққа тәрбиелеу.

Мақсаты: Мемлекеттік тілді үйренуге дайын, ересектер мен және құрдастарымен қарым-қатынас жасауға талпынысы бар мектепке дейінгі жастағы бала тұлғасын қалыптастыру. Тілдік қарым-қатынас іскерлігі мен дағдыларын қалыптастыру. **Құрастырған:** Шонтыбаева А.Е **санаты:** педагог-сарапшы, тәрбиеші.

3.«Балбөбек» ересек тобы: «Жеті ойыншықтың кереметтері»- бағдарламасы аптасына 1 сағат, жалпы 36 сағат өткізіледі.

Мақсаты: Мектепке дейінгі ұйымдардың тәрбиелеу мен білім беру жұмысын жаңаша бағытта әлеуметтендірудің озық тәжірибесін өзара ықпалдастыру үлгісін көрсету. Ойыншықтарды бала тәрбиесінде қолдану арқылы, ұлттық өнімдерді танып білуге үйрету. Ой-өрісін танымдық қабілетін сөздік қорын дамыту. **Құрастырған:** Жұмағалиева Г.Т **санаты:** педагог-модератор

Ересек орыс тобында

4.«Вишенки» ересек тобы: «Волшебница-вода» бағдарламасы аптасына 1 сағат, жалпы 36 сағат өткізіледі.

Цель: Способствовать физическому развитию ребенка: закаливанию, развитию тактильно-кинестической чувствительности и тонкой моторики рук, так как профилактикой заболеваний. **Құрастырған:** Константинова С.К **санаты:** педагог-сарапшы, тәрбиеші

5. Оқу материалдық активтер.

№1 «Еркетай» балабақшасы» МҚК Алға бөбекжай балабақшасы Алға ауданы әкімдігінің 2001 жылғы 15 қаңтардағы № 12 қаулысына сәйкес 2001 жылдан бастап жұмыс істейді. Екі қабатты типтік мектепке дейінгі ұйым.

№1 «Еркетай» балабақшасы Алға бөбекжай балабақшасы, Алға қаласындағы, Сейфуллин көшесі 22А орналасқан. Жобалық қуаты - 280 орын. 2018 жылы облыстық бюджеттен бөлінген 75 732 000 теңгеге кәсіпорынға күрделі жөндеу жүргізілді.

№1 «Еркетай» Алға бөбекжай-балабақшасында балаларды сауықтыруға және денсаулығын дамытуға, жан – жақты оқу – тәрбие жұмыстарын ұйымдастыруға барлық жағдай жасалынған. Мектепке дейінгі ұйым әкімшілігі материалдық-техникалық базаның талапқа сай болуын үнемі назарда ұстайды.

Балабақшада спорт залы мен музыка залы біріктірілген сондай-ақ меңгеруші, әдіскер, медициналық кабинет, изолятор бөлмесі, логопед және дефектолог, он жетекшілері мен психолог кабинеттері «Жеті ойыншық» кабинеттері талапқа сай жабдықталған.



Музыка залы



Логопед, дефектолог кабинеті



Психолог кабинеті

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту ұйымдарының жүзеге асыруға міндетті бағыттарының бірі - баланың денсаулығын нығайту мен салауатты өмір салтын қалыптастыру. Балабақшадағы сауықтыру, профилактикалық жұмыс медбикенің жетекшілігі мен медициналық талаптардың нормасына байланысты жүргізіледі. Балалардың өмірін қорғау және денсаулығын нығайту жұмыстары бойынша нұсқаулықтар, күнделікті санитарлық-гигиеналық талаптарды орындау жұмыстары, дене тәрбиесі мен қауіпсіз мінез-құлық негіздерін жетілдіру жұмыстары, емделу, алдын-ала және сауықтыру іс-шаралары, салауатты өмір салтын қалыптастыру жұмыстары балабақша және де медбикенің жұмыс жоспарына сай жүргізілген. Медициналық кабинет санитарлық ережелерге сәйкес құрал-жабдықтармен қамтамасыз етілген:

- Медициналық шкаф - 1;
- Жылжымалы кварц -1;
- Бой өлшегіш- 1;
- Салмақ өлшейтін таразы -1;
- Тонومتر -1;
- Емдеу столы – 1;
- Кушетка- 1;
- Бесконтактный термометр -2;

- Тоназытқыш – 1;
- Ширма -1;
- Кабырға кваршы -13;
- Жазу үстелдері- 1;
- Құжаттар салута арналған шкаф- 1.

Балабақша медбикесінде 26 түрлі журналдар бар ,барлығы тігілін номерленген. Балалардың күнделікті құнарлы да, сапалы тағамдармен тамақтандыруды ұйымдастыру балабақшаның медбикесі бақылауымен жүргізіледі.



Медициналық кабинет



Изолятор бөлмесі

Балабақшаның оқу-тәрбие жұмысына қажетті материалдық базасы жыл сайын толықтырылып отырады.

Теледидар-12, проектор-1, интерактивтік тақта-1, музыка орталығы-1, балабақшада 5 компьютер, 2 сканер, 4 принтер, ламинатор, переплет бар. Топтар стол, теледидар, отырғыш, кереуст, шкафтармен толық жабдықталған. Балабақша қажетті тұрмыстық бұйымдармен: кір жуатын машина, тоназытқыш, т.б. жабдықталған. Төсек орын әр балаға 3 данадан, ыдыстар барлық топтарда жеткілікті, үнемі жаңартылып, толықтырылып отырылады. Барлық топ ойыншықтармен, жиһаздармен жабдықталған. Топтарда ойын бұрыштары мемлекеттік стандарт талаптарына сай білім беру дағдылары бойынша безендірілген. Тәртіп пен тәрбиенің ұштасуы қауіпсіз қоғамды қалыптастырады. Балалар қауіпсіздігін әрдайым басты назарда.

«Террористік тұрғыдан осал объектілердің терроризмге қарсы қорғалуын ұйымдастыруға қойылатын талаптарды бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2021 жылғы 6 мамырдағы № 305 қаулысы негізінде, №1 «Еркетай» Алға бөбекжай –балабақшасының қауіпсіздігін қамтамасыз ету мақсатында, «Террористік тұрғыдан осал объектілердің терроризмге қарсы қорғалуының үлгілік паспорты» 14.02.2019 жылы Алға аудандық Ішкі Істер бөлімімен бекітілген. Балабақшаның 1 және 2 қабатта кіреберісте және балабақша ауласының ойын алаңдары бейне бақылаумен қамтылған. Бейнебақылау камераларына қызмет көрсету үшін 2024 жылдың 26 қарашасы №48/1 келісім шарты негізінде ТОО «Center Qazaq International» деп аталатын өнім берушімен жасалды. Мекемеде барлығы 60 аналогты бейне камера жұмыс жасайды. Камералардың сақтау мерзімдері 30 күндік. Ғимараттың 1 қабатында 24 бейнебақылау, 2 қабатында 26 бейне бақылау және сыртта 10 бейнебақылау камералары жұмыс жасал тұр. Монитор менгеруші кабинетінде және кіреберісте орналасқан. ТОО «Center Qazaq International» деп аталатын өнім беруші тарапынан тоқсан сайын бақылау жүргізіліп отыр. Істен шыққан немесе ақау білінген бейнебақылау камералары қазіргі таңда анықталған жоқ. Балабақша - бейнекамералармен, белмелері жарықпен, жылумен қамтамасыз етілген. Бұл балалардың қауіпсіздігі үшін жасалған негізгі істер.

Балабақшада 2023-2024 және 2024-2025 оқу жылдарында «Біртұтас тәрбие» бағдарламасы іске асыру бойынша жоспарға сай жұмыстар жүргізілуде. Сонымен қатар балабақшада «Әкелер мектебі», «Аналар мектебі», «Әжелер мектебі» жұмыс жасайды.

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасына сәйкес баланың өмірін қорғауды және денсаулығын нығайтуды қамтамасыз ету мақсатында балабақшада пәндік-кеңістіктік дамытушы орталар құрылды.

Заттық кеңістіктік дамытушы орта баланың психикалық әл-ауқатының қауіпсіздігін қамтамасыз етуге бағытталған. Дамытушы орта балаға өз бетінше үйрену қабілетін дамытуға, өз қабілеттерін пайдалануға, өзін қызықтыратын әрекетпен айналысуға мүмкіндік береді. Балабақшада құрған пәндік дамытушы орта балалардың жас ерекшеліктері мен қажеттіліктеріне сәйкес келеді



Физикалық дамыту:

Физикалық дамыту аймағы бойынша сауықтыру жұмыстары жоспарға сай жүргізіледі. Балабақшада спорт зал музыкалық залмен біріктірілген. Осы жерде стандартқа сай үрмелі доптар, қысқы спорттық құралдар (шанғы, хоккей), самокаттар, велосипелтер, кеглилер, гимнастикалық отырғыштар, құрсаулар, доғалар, қимылды ойындар құралдары жинақталған. Топтарда да денсаулық бұрышы массажды кілемшелермен, үрмелі доптар, кеглилер, құм қалташалары, жаттығуға арналған спорттық құралдармен жабдықталды.





Коммуникативтік дағдыларды дамыту:

Коммуникативтік дағдыларды дамыту бойынша топтарда қуыршақ, көленке, үстел үсті, саусақ, фартук театрлары, жас ерекшеліктеріне сай сюжетті-рольді (құрылысшы, тігінші, аурухана, шаштараз, дүкенші, отбасы, дәріхана) ойындары бар. Балаларға арналған ертегілер де барлық топтарда жинақталған. Тілдерін дамытып, сөздік қорларын молайтуға арналған лепбуктар (табиғат, үй жануарлары, жабайы аңдар, жемістер мен көкөністер, гүлдер, жиһаз т.б. тақырыптарда) үстел-үсті ойындар жинақталған. Сонымен қатар балалардың ойын технологиялары негізінде тілдерді ерте үйренуге арналған 134 көркем әдебиет, демонстрациялық материалдар, ертегілер және де 15 аудио кітап, дискілермен қамтамасыз етілген.



Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту бойынша:

Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамытуға арналған түрлі сенсорикалық ойындар, құрастыруға арналған түрлі көлемдегі кубиктермен, конструкторлар, пазлдар ересек тобында «Луллия» сәкиналары мен асық терапияның элементтері, ал қалған топтарда балалардың жас ерекшеліктеріне сай зерттеу жұмыстарына арналған (луна, құмсағат, глобус, түрлі көлемдегі ыдыстар, тастар т.б.) құралдар мен ойын түрлері толықтырылып жинақталған.



Шығармашылық дағдылардың зерттеу іс-әрекетін дамыту бойынша:

«Шығармашылық» білім беру саласына арналған заттық дамытушы ортада музыка залында балалардың жас ерекшеліктеріне сай түрлі музыкалық аспаптар (домбыра, соқталы аспаптар, барабан, бубен, сылдырмақ), үрмелі аспаптар, фарфур театры, театрланған қойылым атрибуттары, маскалар, көрнекіліктер эстетикалық талғамда жасалып жинақталған, ал топтарда бейнелеу құралдарының түрлерімен мен музыкалық аспаптармен, ертегі және әңгімелер тыңдауға арналған дидактикалық ойындармен, аудио құралдарымен жабдықталған. Шығармашылық жұмыс құралдары балаларға қол жетімді жерде орналасқан.

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыруға арналған:

Бейімделу процесіне ықпал ететін, мінез-құлықтың қарапайым ережелерін сақтай отырып, өз құрдастарымен ынтымақтастылыққа тәрбиелейтін жағдай жасалған. Жыл мезгілдері, үй және жабайы жануарлар жинағы, ұлттық бұрышта, ойындар, ыдыс-аяқтармен жабдықталған.

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыруға арналған барлық топтарда «Ұлттық бұрыш», «Табиғат бұрышы», «Жол қауіпсіздік ережесі», «Театр бұрыштары» бұрыштары, ересек тобында аквариум бар. Дегенмен топтардағы табиғат бұрышындағы гүлдер мен құрал жабдықтарды балалар жас ерекшеліктеріне сай жасақтау керек. Сонымен қатар топтарда балалар жас ерекшеліктеріне сай дидактикалық, танымдық, дамытушы ойындар, спорттық құрал жабдықтар, ойыншықтар, конструкторлар, жолда жүру ережелері бойынша бұрыштар, өрт қауіпсіздігі бойынша бұрыштар толықтыруды қажет етеді.



«Ойын баланың алдынан өмір есігін ашып, оның танымдық қабілетін дамытады, ойынсыз ақыл-ойдың қалыпты дамуы жоқ және болуы мүмкін емес», -деп В. А. Сухомлинский айтқандай, ойын дүниеге қарай ашылған үлкен жарық іспетті. Сондықтан балабақшадағы ойын орталығын құру жеке тұлға қалыптасуындағы басты іс. Балабақшаның барлық топтарында үстел үсті, дамытушы ойындары, құрастыру материалдары жеткілікті мөлшерде. Баланың коммуникативтік қабілеттерін дамытып, қоршаған орта мен құрдастарының арасында өзін еркін сезінуге сюжетті-рольді, еркін ойындар да қарастырылған. Балаға ойын түрлері көптік етпейді, сондықтан да үнемі жаңартып, толықтырып отыру қажет.

Балалардың эстетикалық талғамдарын, шығармашылықтары мен тілдерін дамытуға қиял және театр қызметі арқылы қоршаған ортамен таныстыру мақсатында әртүрлі (фартук, саусақ, көленке, үстел-үсті, т.б.) театрлар дайындалған, ерекше көңіл фартук театрына бөлінген себебі оны тәрбиешілер мен балабақша өздері балалардың жас ерекшеліктерін ескеріп тікті.

(Топтардағы заттық-дамытушы орта арнайы бейе материалдар дайындалып, балабақша сайтын салынды.)





МДҮ- да және ата-ананың барлық қарым-қатынасы келісім шарт арқылы жүргізіледі. Онда ата-ананың төлем ақысы (тамақтану, балабақша міндеті, ата-ана міндеті) көрсетілген. Ақтөбе облысы бойынша 2023 жылға арналған мектепке дейінгі тәрбие мен оқытуға мемлекеттік білім беру тапсырысын, ата-ана төлемақысының мөлшерін бекіту туралы Ақтөбе облысының әкімінің 2023 жылғы 13 ақпандағы №31 қаулысының негізінде ата-ананың төлем ақысының бағасы күніне 700 теңге

Балабақша мектеп алды және мектепке дейінгі білім мен тәрбие беру мекемелерінде «Жеті ойыншық» авторлық жобасы бойынша дайындалған жетілдірілген ұлттық ойыншықтарды қолдану арқылы баланы жан-жақты дамытуға қажетті соңғы үлгідегі көрнекі және ойын құралдарымен жабдықталған «Рухани жаңғыру бала шақтан» кабинеті 2021 жылы жабдықталған.



6. Ақпараттық ресурстар және кітапхана қоры

Ақпараттандырудың негізгі мақсаты білім беру жүйесінің барлық қатысушыларының ақпараттық мәдениетін арттыру және АКТ пайдалану арқылы білім беру сапасын арттыру болып табылады. Балабақша техникалық оқыту құралдары мен компьютерлік техникамен жабдықталған. МДҰ-да ақпараттық-коммуникациялық технологиялар кеңінен қолданылады. Интернетті барлық қызметкерлер пайдалануға мүмкіндік бар. Компьютерлік техниканы және интернет байланысын пайдалану тәрбие-білім беру процесінің тиімділігін арттырады. Педагогтардың тәжірибесіне заманауи әдістемелік әзірлемелер мен оқу құралдарын енгізуге мүмкіндігі бар. МДҰ педагогтарының 100 пайызы компьютерлік техниканы меңгерген, интернет ресурстармен жұмыс істеуге дағдыланған. Балабақшаның барлық құжат айналымы электронды түрде жүргізіледі. Әдістемелік кабинетте компьютер, принтер, сканер, ламинатор, переплет құралдары мен жабдықталған. Ән залында интерактивті тақта мен музыкалық аппарат орнатылған. Балабақшаның әдістемелік кабинеті оқу-әдістемелік кабинеттермен, мерзімді басылымдармен, балалар көркем әдебиеттерімен жабдықталған. Бағдарламаларды жүзеге асыру үшін көрнекі және дидактикалық материалдар жинақтығы бар. Әдістемік ұсынымдар, перспективалық жоспарлар, сабақтарды, жобалар, бос уақытты әзірлеу жинақталған. Әдістемілік әдебиеттер білім беру құзиреттіліктері бойынша жүйеленген. Жыл сайын кітапхана мерзімді басылымдар есебінен толықтырылып отыр. Оқыту бейнематериалдар, электронды тасығынтар. Мектепке дейінгі ұйым бағдарламалары мен оқу әдістемелік құралдармен қамтамасыз етілген. Әдістемелік құралдар, дидактикалық ойындар, альбомдар, демонстрациялық материалдар, картиналар, үлестірмелі материалдар бағдарламаның негізгі білім құзиреттіліктері бойынша барлық бөлімдеріне Балалар әдебиеті авторларының тегі бойынша алфавиттік ретпен бөлінген. Сондай-ақ, тақырыптық жинақтарда бөлінген: ертегілер, жануарлар туралы, халық кәсіпшілігі туралы әңгімелер т.б. Жас ерекшеліктеріне сай әдістемелік және балалар көркем әдебиетінің шағын кітапхана қоры бар.

7.Тәрбиеленушілерінің білімдерін бағалау қорытындысы бойынша педагогтар мен тәрбиеленушілердің мониторингі жасалған.

2022-2023/ж. №1"Еркетай"Алға бөбекжай-балабақшасы балаларының біліктіліктері мен дағдыларының даму мониторингі

Кезеңдері	Жоғары деңгейдегі балалардың үлесі	Орта деңгейдегі балалардың үлесі	Төмен деңгейдегі балалардың үлесі
2022-2023 оқу жылы			
Бастапқы	36%	45%	20%
Аралық	51%	39%	10%
Қорытынды	51%	38%	10%

2022-2023 о/ж. №1"Еркетай"Алға бөбекжай-балабақшасы балаларының біліктіліктері мен дағдыларының даму мониторингі



2023-2024/ж. №1 "Еркетай" Алға бөбекжай-балабақшасы балаларының біліктіліктері мен дағдыларының даму мониторингі

Кезеңдері	Жоғары деңгейдегі балалардың үлесі	Орта деңгейдегі балалардың үлесі	Төмен деңгейдегі балалардың үлесі
2023-2024 оқу жылы			
Бастапқы	28%	50%	22%
Аралық	33%	59%	8%
Қорытынды			

2023-2024 о/ж. №1 "Еркетай" Алға бөбекжай-балабақшасы балаларының біліктіліктері мен дағдыларының даму мониторингі



2024-2025/ж. №1 "Еркетай" Алға бөбекжай-балабақшасы балаларының біліктіліктері мен дағдыларының даму мониторингі

Кезеңдері	Жоғары деңгейдегі балалардың үлесі	Орта деңгейдегі балалардың үлесі	Төмен деңгейдегі балалардың үлесі
2024-2025 оқу жылы			
Бастапқы	32.9%	45%	22.1%
Аралық	38.6%	59%	2.4%
Қорытынды	63%	32%	5%

2024-2025 о/ж. №1 "Еркетай" Алға бөбекжай-балабақшасы балаларының біліктіліктері мен дағдыларының даму мониторингі



7.1Баланың даму мониторингін қамтамасыз ететін және оның жеке дамуын жоспарлаудың негізі болып табылатын мектеп жасына дейінгі тәрбиеленушілердің оқыту нәтижелерінің болуы:

2022-2023 оқу жылында «Балауса», «Балапан», «Солнышко» ересек топтары, 2023-2024 оқу жылы бойынша «Ақбота», «Ботақан», «Еркетай», «Гномики» ересек топтары, 2024-2025 оқу жылы бойынша «Өркен», «Балдырған», «Еркетай», «Вишенки» бойынша балалардың біліктері мен дағдыларының дамуына жүргізілген мониторинг негізінде әр баланың жеке даму карталары толтырылды. Балалармен жүргізілетін жеке түзету-дамыту жұмыстары апталардың циклограммаларында көрсетілген, әр тәрбиеленушінің жеке даму карталары әр кезеңде толтырылып, қағаз және электронды түрде жинақталған.

7.2Тәрбиеленушілердің даму мониторингінің (бастапқы) нәтижелерінің болуы және талдауы.

2022-2023 оқу жылдарындағы (бастапқы) мониторингісі «Мектеп жасына дейінгі балалардың біліктері мен дағдыларының дамуына мониторинг жүргізудің әдістемелік ұсынымдарына» (2020 жылғы 28 қыркүйектегі № 5 хаттама) сәйкес жасалынды.

2023-2024 оқу жылында «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік бағдарламасы мазмұнын меңгеру бойынша мониторинг жүргізу үшін әдістемелік ұсыным» (2023 жылғы 5 қаңтардағы №1 хаттамалық шешіміне сәйкес) бойынша жасалды.

2024-2025 оқу жылында «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік бағдарламасы мазмұнын меңгеру бойынша мониторинг жүргізу үшін әдістемелік ұсыным» (2023 жылғы 5 қаңтардағы №1 хаттамалық шешіміне сәйкес) бойынша жасалды.

7.3 Үлгілік оқу бағдарламасына қосымша сәйкес балалардың жасын ескере отырып, тәрбиеленушілердің жетістіктерін мониторингтеу нәтижелерінің болуы және талдауы. (қорытынды)

2022-2023 оқу жылдарындағы (қорытынды) мониторинг құжаттары арнайы ехзел формасында гугл дискіге толтырылды.

Қорытынды:

Қорыта келгенде, мектепке дейінгі ұйымда соңғы үш жылда жасалынған жұмыстар бойынша кемшіліктер анықталмады. Жалпы бағалау көрсеткіштері бойынша мектепке дейінгі ұйым бағалау өлшемшарттарына сәйкес бағалынды.

9. Кемшіліктер мен ескертулер, оларды шешу жолдары

1. Барлық топтарда заттық-кеңістіктік дамытушы ортасын толықтыру.
2. Педагогтердің жаңартылған білім мазмұны бойынша курстан өтуін қамтамасыз ету.

10. Қорытынды мен ұсыныстар

1. Педагогтардың санаттық деңгейін көтеру жұмыстары жалғастырылсын.
2. Тәрбиеленушілердің білім көрсеткіштерінің сапасын арттыру бағытында жұмыстар күшейтілсін.
3. Дене шынықтыру ұйымдастырылған іс-әрекетіне қажетті жаңашыл спорттық құралдармен қамтамасыз ету.
4. Әдістемелік бөлім қазақша әдістемелік әдебиеттермен толықтырылсын.

Комиссия тарайымы:

№1 «Еркетай» Алға бөбекжай –
балабақшасының меңгерушісі:



Ш.С.Таженова

Комиссия мүшелері:

№1 «Еркетай» Алға бөбекжай –
балабақшасының әдіскері:

Н.В.Моржуева

№1 «Еркетай» Алға бөбекжай –
балабақшасының тәрбиешісі:

Ж.С.Есеналина

№1 «Еркетай» Алға бөбекжай –
балабақшасының тәрбиешісі:

А.К.Елубаева

№1 «Еркетай» Алға бөбекжай –
балабақшасының ән жетекшісі:

И.В.Дубовенко

Хатшы:

Г.Т.Жұмағалиева