

**«Ақтөбе облысының білім басқармасы
Алға ауданының білім бөлімі» ММ
№1 «Еркетай» Алға бөбекжай-балабақшасы МКҚК**



**«Ақтөбе облысының білім басқармасы Алға ауданының білім бөлімі»
мемлекеттік мекемесі «№1 «Еркетай» Алға бөбекжай-балабақшасы»
мемлекеттік коммуналдық қазыналық кәсіпорынының
2025-2026 оқу жылындағы
өзін-өзі бағалау қорытындысы**

Алға 2026 ж

**«Ақтөбе облысының білім басқармасы Алға ауданының білім бөлімі» ММ
«№1 «Еркетай» Алға бөбекжай-балабақшасы» мемлекеттік коммуналдық қазыналық
кәсіпорынының өзін-өзі бағалау нәтижелері туралы
ҚОРЫТЫНДЫ**

Қазақстан Республикасының «Білім туралы» Заңын басшылыққа ала отырып, Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 5 желтоқсандағы «Білім беру ұйымдарын бағалау өлшемшарттарын бекіту туралы» №486 бұйрығы, Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің кейбір бұйрықтарына өзгерістер енгізу туралы 2023 жылғы 27 маусымдағы №183 бұйрығы, Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің Білім және ғылым саласында сапаны қамтамасыз ету комитеті төрағасының «Білім беру ұйымдарының өзін-өзі бағалауын ұйымдастыру және өткізу жөніндегі әдістемелік ұсынымдарды бекіту туралы» Білім беру саласында сапаны қамтамасыз ету комитеті төрағасының 2022 жылғы 27 желтоқсандағы №12 бұйрығына толықтыру енгізу туралы 2023 жылғы 14 қыркүйектегі №36 бұйрығы, «Ақтөбе облысының білім басқармасы Алға ауданының білім бөлімі» ММ-нің «№1 «Еркетай» Алға бөбекжай-балабақшасы» МКҚК өзін-өзі бағалауды өткізу туралы 2026 жылғы 19 мамыр №01-07/41 §2 бұйрығы негізінде «Ақтөбе облысының білім басқармасы Алға ауданының білім бөлімі» мемлекеттік мекемесінің «№1 «Еркетай» Алға бөбекжай-балабақшасы» мемлекеттік коммуналдық қазыналық кәсіпорынының өзін-өзі бағалауы жүргізілді.

Өзін-өзі бағалаудың мақсаты: Білім беру қызметінің 2007 жылғы 27 шілдедегі «Білім туралы» Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы №348 бұйрығы бекітілген «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты» талаптарына сай жүзеге асырылуын анықтау.

«Ақтөбе облысының білім басқармасы Алға ауданының білім бөлімі» мемлекеттік мекемесінің №1 «Еркетай» Алға бөбекжай-балабақшасы мемлекеттік коммуналдық қазыналық кәсіпорынында өзін-өзі бағалау 2026 жылғы 19 мамырдағы №01-07/41 §2 бекітілген келесі құрамдағы комиссиямен (бұдан әрі-комиссия) өткізілді:

1. Таженова Шынарай Сағындыковна - №1 «Еркетай» Алға бөбекжай-балабақшасының меңгерушісі, екінші санатты басшы, комиссия төрайымы;
2. Моржуева Наталья Владимировна - №1 «Еркетай» Алға бөбекжай-балабақшасының әдіскері, педагог-модератор, комиссия мүшесі;
3. Есеналина Жанна Сериковна - №1 «Еркетай» Алға бөбекжай-балабақшасының тәрбиешісі, педагог-зерттеуші, комиссия мүшесі;
4. Дубовенко Ирина Витальевна – №1 «Еркетай» Алға бөбекжай-балабақшасының ән жетекшісі, педагог-зерттеуші, комиссия мүшесі;
5. Елубаева Айжамал Куанышевна – №1 «Еркетай» Алға бөбекжай-балабақшасының тәрбиешісі, педагог-зерттеуші, комиссия мүшесі;

Комиссиямен бағалау өлшемшарттарына сәйкес ұсынылатын білім беру қызметтерінің мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандартының талаптарына сәйкестігіне талдау жүргізілді.

Өзін-өзі аттестаттау барысында төмендегі мәселелер тексеріліп, сарапталды, олар:

1. Білім беру ұйымдарының жалпы сипаттамасы:



1) Білім беру ұйымының атауы:

«Ақтөбе облысының білім басқармасы Алға ауданының білім бөлімі» мемлекеттік мекемесінің №1 «Еркетай» Алға бөбекжай – балабақшасы» мемлекеттік коммуналдық қазыналық кәсіпорыны.

2) Білім беру ұйымының орналасқан жері : Қазақстан республикасы, Ақтөбе облысы, Алға ауданы, Сейфуллин көшесі, 22 А, индекс: 030200, екі қабатты, сыйымдылығы 280 бала.

3) Заңды тұлғаның байланыс деректері: телефон /871337/4-20-05, сайт [http:// erketai.edu.kz/](http://erketay.edu.kz/) электрондық почтасы: erketai@alga-roo.edu.kz ,

инстаграмм парақшасы [erketai_balabakshasy](https://www.instagram.com/erketai_balabakshasy),

https://www.instagram.com/erketai_balabakshasy?igsh=MW1teHV2cmd1cHcyMw%3D%3D&utm_source=qr , Алгинский детский ясли-сад №1 «Еркетай» YouTube каналы,

<https://youtube.com/channel/UCZk8ZPc-pOwU5B8Ovs-Opjg?si=e8IY2G6W-O6r1W7d> Фейсбук:

<https://www.facebook.com/share/1H8qQq4RQU/?mibextid=wwXlfr>

4) Заңды тұлға өкілінің байланыс деректері: «Ақтөбе облысының білім басқармасы Алға ауданының білім бөлімі» ММ №1 «Еркетай» Алға бөбекжай – балабақшасы» МКҚК меңгерушісі: Таженова Шынарай Сағындыковна. Алға аудандық білім бөлімінің 2018 жылғы 26 қазан №1-75§1 бұйрығымен меңгеруші қызметіне тағайындалған.

5) Құқық беруші және құрылтайшылық құжаттары: Заңды тұлғаны мемлекеттік тіркеуіне қайта тіркеу туралы анықтамасы, куәлік және Жарғы

«Ақтөбе облысының білім басқармасы Алға ауданының білім бөлімі» мемлекеттік мекемесінің «№1 «Еркетай» Алға бөбекжай – балабақшасы» мемлекеттік коммуналдық қазыналық кәсіпорынының Жарғысы Ақтөбе облысы әкімдігінің 2020 жылғы 23 желтоқсанда №469 қаулысымен бекітілген, тіркеу № 48-1904-04-440-ГП

«Азаматтарға арналған үкімет» мемлекеттік корпорациясы» коммерциялық емес акционерлік қоғамының Ақтөбе облысы бойынша филиалының Алға аудандық тіркеу және жер кадастры бөлімінің 2021 жылғы 14 қаңтардағы Заңды тұлғаны мемлекеттік қайта тіркеу туралы анықтамасы берілген. БСН 010440000937:

6) Рұқсат беру құжаттары:

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту саласындағы қызметтің басталғаны туралы хабарлама 2021 жылғы 2 ақпанда берілген № KZ96RVK00030963

«Е-лицензиялау» ақпараттық жүйесі» мемлекеттік деректер қорындағы мәліметтерге сәйкес келеді.

2.Кадрлық құрамға талдау

Тиісті бейіні бойынша жоғары (жоғары оқу орынан кейінгі) педагогикалық білімі бар педагогтар туралы мәліметтер немесе педагогикалық қайта даярлауды растайтын құжаттар, оның ішінде базалық білімі жоқ педагогтар туралы мәлімет

№1 «Еркетай» Алға бөбекжай-балабақшасында 2025-2026 оқу жылдарында 34 педагог жұмыс жасады.

№1 «Еркетай» Алға бөбекжай-балабақшасының өзін-өзі бағалау анықтамасына және әдістемелік ұсынымның 2 қосымшасына сәйкес кесте бойынша ұсынылған (менгеруші-1, әдіскер-2, педагог-психолог-3, музыка жетекшісі-3, логопед-1, дефектолог-1, тәрбиешілер 24)

Педагогтердің білімі туралы мәлімет

№	Оқу жылдары	Барлық педагогтар	Жоғары білімді	Оның ішінде мектепке дейінгі жоғары білімді	Арнаулы орта білімді	Оның ішінде мектепке дейінгі арнаулы орта білім	Педагогикалық білімі жоқ
1	2025 -2026	34	25 (73.5 %)	9 (26.4 %)	9 (26.4 %)	9 (26.4 %)	0

Педагогтердің біліктілікті арттыру курсынан өткені туралы мәлімет

Оқу жылдары	Педагогтар саны	«Өрлеу» БАҰО	Оның ішінде «инклюзивті» білім бойынша курстар	Педагогикалық шеберлік орталығы	Ерте дамыту институты	Басқа курстар
2025-2026	34	8 (24)%	6 (18) %	0	0	1(3%)

Педагогтердің біліктілік санаттары туралы мәлімет

Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 31 тамыздағы №385 бұйрығына 1-қосымша «Мектепке дейінгі ұйымдар қызметінің үлгілік қағидалары» 2 тарауының 24 тармағында «Мектепке дейінгі ұйымдар мен мектепалды сыныптарының педагогтері өз қызметінде тиісті кәсіптік құзыреттерге ие болуы, өзінің кәсіби шеберлігін зерттеу, зияткерлік және шығармашылық деңгейін үздіксіз жетілдіруі, оның ішінде кемінде бес жылда бір рет біліктілік санаты деңгейін арттыруы (растауы) тиіс» деп көрсетілген. Осыған орай №1 «Еркетай» Алға бөбекжай-балабақшасының педагогтері санаттарын көтеруге жұмыстанған. Өзін-өзі бағалау анықтамасы бойынша және әдістемелік ұсынымдардың 2-қосымшасына сәйкес берілген мәлімет бойынша:

Педагогтердің санаттық көрсеткіші

Оқу жылы	Педагогтер саны	Екінші санатты басшы	Педагог-зерттеуші	Педагог-сарапшы	Педагог-модератор	Педагог-тағылымда машы	Педагог	Санаты жоқ
2025-2026	34	1	6	8	13	1	2	3

Қорытынды: Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің «Мектепке дейінгі білім беру ұйымдарының үлгілік қағидаларын бекіту туралы» 2022 жылғы 31 тамыздағы №385 бұйрығына 1-қосымшасының 2 –тарау, 24 тармағына сәйкес педагогтер біліктілік санатының деңгейін арттырып тұрады.

2025-2026 оқу жылында балабақшада 34 педагог қызмет етеді, 26-жоғары педагогикалық білімі бар педагог,оның ішінде 9 педагог «Мектепке дейінгі оқыту және тәрбиелеу» мамандығы бойынша білім алған, 8 педагог арнаулы орта «Мектепке дейінгі тәрбие және оқыту» мамандығы бойынша білімдері бар.

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2009 жылғы 13 шілдедегі №338 бұйрығымен бекітілген «Педагог лауазымдарының үлгілік біліктілік сипаттамалары» негізінде №1«Еркетай» Алға бөбекжай-балабақшасында базалық білімі жоқ педагогтер анықталмады. Мектепке дейінгі педагог-қызметкерлердің штаттық кестесі ҚР Оқу-ағарту министрінің м.а 2023 жылғы 21 шілдедегі №224 бұйрығымен мемлекеттік білім беру ұйымдары қызметкерлерінің үлгі штаттары кестесіне сәйкес жасалған және балабақша әкімшілігімен бекітілген.

Барлық педагог саны -34 педагог,оның ішінде педагог-психолог,музыка жетекшісі, логопед,дефектолог бар. Мектепке дейінгі оқыту және тәрбиелеу мамандығы бойынша -17 Жоғары педагогикалық білімі бар-25

Екінші санатты басшы-1- 2,9%

Педагог-зерттеуші-6 -17,6%

Педагог-срапшы- 8-23,5%

Педагог-модератор-13-38,2%

Педагог-тағылымдамашы-1-2,9%

Педагог-2-5,8%

Санаты жоқ-3-8,8%

№1 «Еркетай»Алға бөбекжай-балабақшасында 2025-2026 оқу жылындағы педагог мамандардың тізімі

№	Аты-жөні	Бітірген оқу орны	Диплом бша мамандығы	Қызметі	Жалпы еңбек өтілі	Пед өтілі бша	Санаты	Курстан өтуі, тақырыбы
1	Таженова Шынарай Сағындыковна	Ақтобе гуманитарлық колледжі , (1996-1999) М.Өтемісов атындағы Батыс Қазақстан мемлекеттік университеті (2002-2005)	Мектепке дейінгі тәрбие, Қазақ тілі мен әдебиеті мұғалімі	Менгеруші	25 жыл 10 ай	25 жыл 10 ай	«Екінші санатты басшы» 11.10.2024 ж №379	«Білім берудегі менеджмент » 80 сағат (22.01-02.02.2024)
2	Жұмағалиева Гүлсезім Талғатқызы	Ақтобе гуманитарлық колледжі (2008-2011)	Мектепке дейінгі білім беру және тәрбиелеу	Әдіскер	11 жыл 10 ай	11 жыл 10 ай	«Педагог-модератор » 28.12.2020 №01-36/73 &2 №01-07/71 бұйрығы негізінде	«Әдістеме лік қызметті трансформациялау» 80 сағат(23.02-06.03.2026)

							28.12.2026 жылға дейін ұзарғылды	
3	Моржусва Наталья Владимировна	Ақтөбе гуманитарлық колледжі(2007-2010) Оренбургский государственный педагогический университет, (1993-1998)	Мектепке дейінгі тәрбие Орыс тілі мен әдебиеті пәні мұғалімі	Тәрбиеші, Әдіскер	27 жыл	25 жыл	Педагог-зерттеуші 24.12.2021 ж №354 Педагог-модератор 19.08.2024 ж №01-07/37	«Мектепке дейінгі ұйымның заттық-кеңістіктік даму ортасын ұйымдастыру» 72 сағат (09.02-19.02.2026)
4	Ибрашева Венера Жалғасовна	Қ.Жұбанов атындағы Ақтөбе өңірлік мемлекеттік университеті (2012-2014)	Дефектология	Логопед	26 жыл	11 жыл	«Педагог-зерттеуші» 18.08.2025 №342	«Логопедиялық әдістер кешені: артикуляциялық гимнастика, логопедиялық массаж, тейптеу әдісі» 144 сағат, 2023 ж
5	Есбосинова Мадина	Абай атындағы қазақ ұлттық педагогикалық университеті, 29.06.2021ж Абай атындағы қазақ ұлттық пед.университеті, магистр. 30.06.2023ж	Дефектология Арнайы педагогика: Сурдопедагогика	Дефектолог	2 жыл 10 ай	2 жыл 10 ай	Санаты жоқ	«Жалпы білім беру ұйымдарындағы инклюзивті білім беру» 80 сағат, 2024ж
6	Серғалиева Сымбат Серғалиқызы	Қазақ-Орыс Халықаралық Университеті (2020-2024)	Психология	Психолог	1 жыл 1 ай	9 ай	Педагог-тағылымдамашы 17.10.2025	«Білім беру ұйымдарының педагог-психологынның кәсіби кәсіби қызметін дамыту» 80 сағат (17.02-28.02.2025)
7	Аметова Нурия Дархановна	Ақтөбе мемлекеттік педагогика	Педагогика-психология	Психолог	16 жыл	16 жыл	«Педагог-сарапшы» 24.12.2021 №1-178§3	«Мектепке дейінгі ұйым жағдайында

		лық институты (2005-2009)						ерекше білім беру қажеттіліктегі бар балалармен жұмысты ұйымдастыру» 72 сағат (16.02-26.02.2026)
8	Сансызбай Айжан	Қазақ-Орыс Халықаралық университеті (2015-2019)	Психология	Психолог	6 жыл 7 ай	6 жыл 7 ай	Санаты жоқ	«Мектепке дейінгі ұйым жағдайында ерекше білім беру қажеттіліктегі бар балалармен жұмысты ұйымдастыру» 72 сағат (01.12-11.12.2025)
9	Дубовенко Ирина Витальевна	Ақтөбе мемлекеттік педагогикалық институты (2004-2007)	Музыкалық білім	Муз.жетекші	34 жыл	34 жыл	Педагог-зерттеуші 15.08.2022 ж №252	«Музыка пәні мұғалімінің кәсіби құзіреттіліктерін дамыту» 80 сағат (06.01-17.01.2025)
10	Шпанко Марина Владимировна	Ақтөбе мемлекеттік педагогикалық институты (2010-2013)	Музыкалық білім	Муз. жетекші	33 жыл 10 ай	33 жыл 10 ай	Педагог-зерттеуші 24.12.2021 ж №354	«Музыка» пәнінің мазмұны арқылы ұлттық құндылықтарды интеграциялау» 80 сағат (22.09-03.10.2025)
11	Жанәбіл Айгүл	А.Жұбанов Ақтөбе музыкалық колледжі (2011-2015) Қ.Жұбанов атындағы Ақтөбе өңірлік университеті (2019-2022)	Ән салу Музыкалық білім	Ән жетекшісі	10 жыл 9 ай	10 жыл 9 ай	Педагог-модератор №19 30.07.2021 ж	«Балаларға қосымша білім беру педагогтеріне арналған «Балалардың вокалдық дағдыларын дамытудың кешенді тәсілдері» 80 сағат 04.05.2026

1 2	Жубанышева Айнагул Садуакасовна	Батыс Қазақстан инновациял ық- технология лық университеті (2019-2022)	Мектепке дейінгі оқыту және тәрбиелеу	Тәрбиеші	30 жыл	27 жыл 5 ай	Педагог- сарапшы №371 11.09.2023	«Мектепке дейінгі ұйымның заттық- кеңістіктік даму ортасын ұйымдасты ру» 72 сағат (12.01- 22.01.2026)
1 3	Нурғалиева Гулшад Андижановна	Аймақтық әлеуметтік- инновация лық университет (2017-2020)	Мектепке дейінгі оқыту және тәрбиелеу	Тәрбиеші	15 жыл 8 ай	10 жыл 9 ай	Педагог- сарапшы №310 15.08.2025	«Тәрбиелеу – білім беру процесінде ойын арқылы оқытуды ұйымдасты ру» 2025жыл
1 4	Қазыбаева Малика Амангельдиевна	Ақтөбе гуманитар лық коллджі (2011-2014)	Мектепке дейінгі тәрбе және оқыту	Тәрбиеші	17 жыл 7 ай	13 жыл 5 ай	Педагог- сарапшы №310 15.08.2025	«Мектепке дейінгі ұйым жағдайында ерекше білім беру қажеттілікте рі бар балалармен жұмысты ұйымдастыр у» 72 сағат (01.12- 11.12.2025)
1 5	Марқабаева Мөлдір	Жоғары көпсалалы «Болашақ» колледжі (2020-2023)	Мектепке дейінгі тәрбие және оқыту	Тәрбиеші	1 жыл 11 ай	1 жыл 11 ай	Педагог санаты №01-07/42 §15 29.08.2025	«Баланы ерте дамыту»Пед агогикалық шеберлік орталығы 2024 ж
1 6	Константинова Светлана Константиновна	Ақтөбе гуманитарлық коллджі (2007-2010)	Мектепке дейінгі тәрбие	Тәрбиеші	32 жыл 10 ай	30 жыл 10 ай	Педагог- сарапшы №1-40/3 28.12.2020 №01-07/42 бұйрығы бойынша 28.12.2026 жылға дейін ұзартылды	«Мектепке дейінгі білім беру ұйымдары педагогтерін ің ойын құзыреттіліг ін дамыту» 72 сағат 26.03- 05.04.2024)
1 7	Мұсабек Айдана	С.Бөйішев атындағы Ақтөбе университеті (2013-2017)	Мектепке дейінгі оқыту және тәрбиелеу	Тәрбиеші	8 жыл,8 ай	8 жыл, 8 ай	Санаты жоқ	«Мектепке дейінгі ұйымның заттық – кеңістіктік

								даму ортасын ұйымдастыру» 72 сағат (10.03-20.03.2026)
18	Науырзалисва Кайыл Рейповна	Әжнанияз атындағы Нөкіс мәмлкеттік педагогикалық институты (1991-1996)	Мектепке дейінгі оқыту және тәрбиелеу	Тәрбиеші	41 жыл	39 жыл	Педагог-модератор №01-07/37 19.08.2024 ж	«Мектеп жасына дейінгі балалардың әлеуетін ашуға арналған цифрлық технологиялар және жасанды интеллект» (72 сағат (13.04-23.04.2026)
19	Елубасва Айжамал Қуанышевна	Ақтөбе мемлекеттік педагогикалық институты (2009-2012) „Ақтөбе педагогика училищесі (1989-1993)	Мектепке дейінгі тәрбие Педагогика және психология	Тәрбиеші	22 жыл	22 жыл	«Педагог-зерттеуші» 18.08.2025 №342	«Мектепке дейінгі ұйымның заттық – кеңістіктік даму ортасын ұйымдастыру» 72 сағат (11.03-20.03.2024)
20	Пердешбаева Гүлназ	Ақтөбе гуманитарлық колледжі (2015-2018)	Мектепке дейінгі тәрбие және оқыту	Тәрбиеші	4 жыл 9 ай	4 жыл 9 ай	Педагог-модератор 13.12.2021 ж №01-07/50	«Мектепке дейінгі ұйымның заттық-кеңістіктік даму ортасын ұйымдастыру» 72 сағат (22.09-02.10.2025)
21	Шонтыбаева Анаргул Ескуатовна	Көпсалалы "Болашақ" колледжі (2013-2016) Х.Досмұхамедұлы атындағы Атырау университеті (1993-1997)	Мектепке дейінгі тәрбие және оқыту Орыс мектебіндегі қазақ тілі мен әдебиеті пәнінің мұғалімі	Тәрбиеші	25 жыл	17 жыл	Педагог-сарапшы 24.12.2021 ж №1-178/3	«Баланы ерте дамыту бағдарлары» ІІІІО 2025ж
22	Ұзақбаева Айгерим Абайқызы	Ақтөбе гуманитарлық колледжі (2017-2020)	Мектепке дейінгі тәрбие және оқыту	Тәрбиеші	5 жыл 4 ай	5 жыл 4 ай	Педагог-модератор 20.08.2021 №01-36/48 &1	«Мектепке дейінгі ұйымның заттық – кеңістіктік

								даму ортасын ұйымдастыру» 72 сағат (11.03-20.03.2024)
2 3	Новикова Антонина Викторовна	Ресей Федерациясы «Синергия» Мәскеу қаржы-өнеркәсіптік университеті 10.08.2022	Психологиялық-педагогикалық білім	Тәрбиеші	27 жыл	19 жыл	Педагог-модератор 23.05.2025 №01-07/33	«Развитие профессиональной компетентности педагога по формированию этнокультурных ценностей у детей дошкольного возраста» 72 сағат (26.02-07.03.2024)
2 4	Айтекенова Меруерт	Қазақ-Орыс Халықаралық университеті (2019-2022)	Мектепке дейінгі оқыту және тәрбиелеу	Тәрбиеші	10 жыл	9 жыл	Педагог-модератор №167 13.12.2021 ж	«Мектепалды даярлықтың тәжірибелік және мазмұндық аспектілері» 72 сағат (11.09-21.09.2023)
2 5	Қармашева Айгерім Торсжанқызы	Ақтөбе гуманитарлық колледжі (2008-2014)	Мектепке дейінгі тәрбие және оқыту	Тәрбиеші	11 жыл	11 жыл	Педагог-модератор №01-07/37 19.08.2024 ж	«Мектепке дейінгі ұйымның заттық-кеңістіктік даму ортасын ұйымдастыру» 72 сағат (11.03-20.03.2024)
2 6	Бактибаева Турсынай	С.Бәйішев атындағы Ақтөбе университеті (2015-2018)	Мектепке дейінгі оқыту және тәрбиелеу	Тәрбиеші	14 жыл 2 ай	7 жыл	Педагог-модератор 01.10.2024 №1-77/3	«Мектеп жасына дейінгі балалардың әлеуетін ашуда арналған цифрлық технологиялар және жасанды интеллект» (72 сағат (13.04-23.04.2026)

2 7	Куттымуратова Кундуз Амангосовна	«С.Бәйішев атындағы Ақтөбе университеті нің Медициналық –әлеуметтік колледжі»Ж ШС (2015-2018)	Мектепке дейінгі тәрбие және оқыту	Тәрбиеші	10 жыл	1 жыл 5 ай	Педагог	«Мектепке дейінгі ұйымның заттық – кеңістіктік даму ортасын ұйымдасты ру» 72 сағат (03.02- 13.02.2025)
2 8	Бирмагамбетова Алия Канатовна	1.Көпсалалы «Болашақ» Колледжі (2013-2016) 2. Ақтөбе мемлекеттік педагогикалы қ институты, (2003- 2008)	Мектепке дейінгі тәрбие және оқыту Шетел тілі: екі шетел тілі мамандығы	Тәрбиеші	21 жыл 4ай	21 жыл 4 ай	Педагог- сарапшы 24.12.2021 ж№1-178/3	«Мектепке дейінгі ұйымның заттық- кеңістіктік даму ортасын ұйымдасты ру» 72 сағат (09.02- 19.02.2026ж)
2 9	Бейсова Эльмира Тлектесовна	Ақтөбе гуманитарлық колледжі (2008-2011)	Мектепке дейінгі білім беру және тәрбиелеу	Тәрбиеші	20 жыл 6 ай	15 жыл	Педагог- модератор 23.05.2025 №01-07/33	«Мектепке дейінгі ұйымның заттық- кеңістіктік даму ортасын ұйымдасты ру» 72 сағат (12.01- 22.01.2026)
3 0	Мухамбетова Мария Мусаевна	1. «М.Тынышпа ев атындағы ҚазККА» АҚ- ның Ақтөбе көлік және коммуникаци ялар колледжі (2013-2017) 2.Қазақ- Орыс- Халықаралық университеті, (2020)	Мектепке дейінгі тәрбие және оқыту Психология	Тәрбиеші	8 жыл 7 ай	8 жыл 7 ай	Педагог- сарапшы 15.08.2025 №310	«Баланы ерте дамыту бағдарлары» 170 сағат 26.04.2024ж
3 1	Жалғасбаева Ботакоз	Баишев университеті (2018-2021)	Мектепке дейінгі оқыту және тәрбиелеу	Тәрбиеші	8 жыл	4 жыл	Педагог- модератор 23.05.2025 №01-07/33	«Мектепке дейінгі білім беру ұйымдары педагогтері нің ойын құзыреттілі гін дамыту» 2024ж

3 2	Есеналина Жанна Сериковна	Ақтөбе мемлекеттік пед\к институты (2007-2010)	Мектепке дейінгі оқыту және тәрбиелеу	Тәрбиеші	20 жыл	19 жыл	Педагог- зерттеуші 24.12.2021 ж №354	«Мектепке дейінгі ұйымның заттық- кеңістіктік даму ортасын ұйымдасты ру» 72 сағат (12.01- 22.01.2026)
3 3	Сейфуллина Акерке	«Алихан Бөкейхан университеті» білім беру мекемесі 01.02.2023	Мектепке дейінгі оқыту және тәрбие	Тәрбиеші	15 жыл 4 ай	15 жыл 4 ай	Педагог- модератор 24.09.2024 №01- 07/48&2	«Мектепке дейінгі ұйымның заттық – кеңістіктік даму ортасын ұйымдасты ру» 72 сағат (11.03- 20.03.2024)
3 4	Ишмуханова Ботагоз	Ақтөбе педагогика лық училищесі (1987-1989) Қ.Жұбанов Атындағы Ақтөбе өңірлік университеті (2021-2023)	Мектепке дейінгі тәрбие Арнайы педагогика	Тәрбиеші	22 жыл 10 ай	22 жыл 10 ай	Педагог- модератор 14.12.2021 №2	«Мектепке дейінгі ұйымның заттық – кеңістіктік даму ортасын ұйымдасты ру» 72 сағат (22.09- 02.10.2025)

Қорытынды: Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 31 тамыздағы №385 бұйрығына 1-қосымша «Мектепке дейінгі ұйымдар қызметінің үлгілік қағидалары» 2-тарауының 22 тармағы «Педагог қызметімен айналысуға педагогикалық немесе тиісті бейіні бойынша өзге де кәсіптік білімі бар және тәрбиеленушілерді тәрбиелеу және оқыту, білім беру қызметін әдістемелік қолдау немесе ұйымдастыру бойынша педагогтің кәсіптік қызметін жүзеге асыратын тұлға» талабына сәйкес келеді.

3.Тәрбиеленушілердің контингенті

№1 «Еркетай» Алға бөбекжай-балабақшасында Балалардың құрамы 2-5 жас аралығын қамтиды, барлығы 12 топ. Топтардағы балалар санының орташы тығыздығы - 25 бала. Балалар қозғалысы кітабы жүргізіледі. Тоқсан сайын және ай сайын балалардың қатысымы мен науқастануы есепке алынып қортындыланып отырады. Ата-аналармен жасалған келісім шарттары бар. Балалар қозғалысы журналы, жолдамаларды тіркеу, балалар мен ата –ана құжаттарын тіркеу журналдары талапқа сай жүргізілген. Күн тәртібі бойынша балалар 3 мезгіл тамақтандырылады. Балабақшаға тәрбиеленушілер контингенті <https://darabala.kz/> сайтының жолдамасы арқылы тіркеледі. Балабақша балаларды қабылдау мектепке дейінгі білім беру саласында мемлекеттік қызметтер көрсету қағидаларын бекіту туралы бұйрығына сәйкес, мектепке дейінгі мекемелерде құжаттарды қабылдау және балаларды қабылдау мемлекеттік көрсетілетін стандарт талаптарға сәйкес жүргізіледі. Ата-аналарға арналған қызмет көрсету бұрыны ұйымдастырылып, жауапты маман бекітілген. Ата-аналармен келісім-шарттар жасалған. Балалар қозғалысы журналы, жолдамаларды тіркеу журналы талапқа сай. Құжаттар іс-қағаздар номенклатурасына сәйкес жүргізіледі

Балабақша аптасына 5 күндік жұмыс жасайды, күніне 10,5 сағат. Балабақша сыйымдылығы 280 орын-12 топ.

2025-2026 оқу жылы 12 топ жұмыс жасады:

«Балдырған», «Өркен», «Балбөбек», «Вишенки» кіші топтары топтары.

«Ботақан», «Ақбота», «Еркетай», «Гномики» ортаңғы топтары

«Балапан», «Балауса», «Солнышко» ересек топтары және «Ақ желкен» арнайы психикалық дамуы тежелген балаларға арналған топ.

Балалар тізімі:

№	Оқу жылдары	Бала саны:
1	2025-2026	266

2025-2026 оқу жылында барлығы 266 тәрбиеленуші көрсетілген, ағымдағы оқу жылында 266 тәрбиеленуші бар екендігі анықталды. Олардың ішінде

Кіші (2-жастан бастап) – 4 топ – 69

Ортаңғы (3-жастан бастап) – 4 топ – 83

Ересек топ (4 жастан бастап) – 3 топ – 52

«Ақ желкен» арнайы түзету тобы – 1 топ – 7

Ай сайын балалардың қатысымы мен науқастануы есепке алынып қорытындыланып отырады. МДҮ мен ат-ананың барлық қарым-қатынасы келісім шарт арқылы жүргізіледі. Онда ата-ананың төлемақысының бағасы күніне 800 тенге.

Қорытынды: Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты» №348 бұйрығына 1-қосымшасының 4 тарауының 25-тармағы «Жас топтары балалардың күтізбелік жылдағы толық жасын ескере отырып, оқу жылының басында жасакталады: кіші топ-2 жастағы балалар, ортаңғы топ-3 жастағы балалар, ересек топ-4 жастағы балалар талабына сәйкес келеді.

№1 «Еркетай» Алға бөбекжай-балабақшасындағы инклюзивті білім беру

Қазіргі таңда балалардың мүмкіндіктерін ескере отырып, өзгелермен теңдей білім алуына барлық жағдай жасалуда

Балабақшада ерекше білім беру қажеттілігі бар бала саны : 16

№1 «Еркетай» Алға бөбекжай балабақшасы» бойынша ерекше білімді қажет ететін балалар тізімі
2025-2026 оқу жылы

№	Балалардың аты-жөні	Туған күні, айы, жылы	Тобы	ПМПК қорытындысы	ПМПК дан өткен уақыты
1	Жарибай Имран	22.03.2021	«Балапан»	Нарушения общения и социального взаимодействия, ЗПР, ОНР-I уровня	11.03.2025 №617
2	Алпысбай Ансар	12.10.2021	«Балапан»	ЗПР, Нарушение речи: ОНР –I уровня, нарушения поведения	14.02.2025 №282
3	Жиенмурзина Аягөз	16.02.2021	«Балауса»	Нарушение речи: ОНР –II уровня	20.01.2025 №44
4	Қоңыратбай Медина	02.01.2022	«Еркетай»	ЗПР, Нарушения речи: ОНР-I-II уровня	20.01.2025 №45
5	Кенжесов Маулен	28.07.2022	«Ботақан»	Трудности общения социального взаимодействия и поведения, ЗПР	06.12.2024 №1056
6	Голубяников Артём	01.01.2021	«Солнышко»	ОНР	02.02.2026 №51
7	Долгалева Екатерина	03.05.2023	«Вишенки»	Нарушение речи: ЗРР, трудности поведения	02.02.2026 №49

Қазіргі таңда балалардың мүмкіндіктерін ескере отырып, өзгелермен теңдей білім алуына барлық жағдай жасалуда. Балабақшада 2020 жылдың 21 қазаны күні №335 Алға ауданы әкімінің қаулысы, Алға аудандық білім бөлімінің 09.12.2020 жылғы №1-133/1 бұйрығы, балабақша меңгерушісінің 09.12.2020 жылғы №01-07/59 негізінде балабақшада психикалық дамуы тежелген «Ақ желкен» арнайы ортаңғы тобы ашылды. Топта 2025-2026 оқу жылында -9 бала тәрбиеленуде.

2025-2026 оқу жылындағы «Ақ желкен» психикалық дамуы тежелген арнайы түзету тобындағы балалар тізімі

№	Балалардың аты-жөні	Туган күні, айы, жылы	Тобы	ПМПК қорытындысы	ПМПК дан өткен уақыты
1	Мұрат Рамазан	07.05.2020	«Ақ желкен»	ЗІР, специфическое развитие речи, обусловленное коммуникативными нарушениями. Нарушение речи, ОНР-I-II уровня	26.05.2025 №1005
2	Тағаберген Хамза	23.08.2020	«Ақ желкен»	ЗІР, специфическое развитие речи, обусловленное коммуникативными нарушениями	11.03.2025 №607
3	Серіков Ибраһим	21.04.2021	«Ақ желкен»	ЗІР	11.03.2025 № 625
4	Турмагамбетов Алихан	08.10.2021	«Ақ желкен»	ЗІР, нарушение речи: ОНР-I –II уровня	24.09.2025 №1326
5	Байсеитов Имран	01.08.2020	«Ақ желкен»	ЗІР, нарушение речи: ОНР-I –II уровня	11.03.2025 №626
6	Ізтұрған Ізтай	16.01.2022	«Ақ желкен»	ЗІР, нарушение речи: ОНР-I –II уровня	24.12.2024 1093
7	Аман Алишер	22.08.2021	«Ақ желкен»	ЗІР, нарушение речи: ОНР-I –II уровня	12.03.2025 №671
8	Айжарық Рамазан	13.04.2021	«Ақ желкен»	ЗІР, нарушение речи: ОНР-I –II уровня	09.06.2025 №1072
9	Сандыбек Асел	12.02.2021	«Ақ желкен»	ЗІР, нарушение речи: ОНР-II уровня	15.09.2025 №1257

«Ақ желкен» арнайы тобымен педагог-психолог, логопед маманы, дефектолог мамандары жұмыс жасайды. Топтағы ұйымдастырылған іс-әрекет "Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасын бекіту туралы" Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің міндетін атқарушының 2016 жылғы 12 тамыздағы № 499 бұйрығына өзгерістер мен толықтырулар енгізу туралы Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 29 желтоқсандағы № 721 бұйрығының 5-қосымшаға сәйкес ерекше білім беруге қажеттілігі (зерде бұзылыстары) бар балаларға арналған мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасына сәйкес жұмыстар жүргізіледі.

Ерекше білімді қажет ететін балаларды анықтау, олармен нәтижелі жұмысты ұйымдастыру мақсатында, балабақшада педагогикалық консилиум жұмыс жасайды..

Мектепке жейінгі білім берудің заманауи жүйесі балабақшадағы ерекше білімді қажет ететін балалармен оқу процесін ұйымдастыруға жоғары талаптар қояды. Балалардың мектепке дейінгі балалық шақ кезден бастап сөйлеу қабілетінің маңыздылығына байланысты, бақшаларда бұл мақсат маңызды болып саналады. Баланың байланыстыра сөйлеуі, өз ойын айта алуы, оның жан-жақты дамуының маңызды шарттарының бірі болып табылады. Жыл сайын жалпы сөйлеу қабілеті дамымаған балалар қатары көбеюде. Сөйлеу паталогиясының бұл формасы қалыпты есту және ақыл-оймен балаларда тілдің әр компонентінің қалыптасуы кешіктірілгендігімен сипатталады: фонетика, фонематикалық қабылдауы, лексика, грамматика. ОНР-і бар балаларда дыбыстың айтылуының бұзылуы, фонематикалық есту мен қабылдаудың дамымауы, сөздік және

грамматикалық сөйлеу жүйесінің қалыптасуындағы артта қалушылық байқалады. Сөйлеу түрінің әр түрлі ауызша бұзылыстары бар балаларға логопедиялық тұрғыда көмек көрсету, сонымен қатар олардың тілдік дамуының ерекшеліктеріне сәйкес ерекше білімді қажет ететін балаларды оқыту тәрбиелеу және әрі қарай әлеуметтік бейімдеу мен қарым-қатынасының жағымды әрі тиімді жағдайларын жасау мақсатында біздің бақшада логопед, психолог қызмет етеді. Құрылған бағдарламаға сәйкес педагогтар төмендегі жұмыстарды жүргізеді: ауызша сөйлеу тілінің бұзылыстарын диагностикалау және түзету, баланың толық қанды тұлғалық және интеллектуалдық дамуына ықпал ету, педагогикалық-психологиялық зерттеу жүргізу, сөйлеу тілі бұзылыстарының алдын алу және түзету, балаларға логопедиялық және психологиялық көмек көрсету және ата-аналарға кеңес беру. Педагогтардың жүргізген жұмыстарының нәтижесінде балалардан дыбыстарды қою, байланыстыра сөйлеу және қарым-қатынас орнату ерекшеліктері байқалады.

4. Оқу –әдістемелік жұмыс

Білім беру ұйымының мақсат- міндеттері:

Мақсаты:

Мектепке дейінгі жастағы балалардың дағдыларын жалпы адами және ұлттық құндылықтар негізінде толыққанды дамытып, отансүйгіштікке, патриотизмге тәрбиелеу.

Міндеттері

- балаларға қауіпсіз дамытушы орта құрып, ойын технологиялары арқылы балалардың коммуникативтік, физикалық, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту;
- тәрбиеленушілердің, оның ішінде ерекше білім беру қажеттіліктері және жеке мүмкіндіктері бар тәрбиеленушілердің дене, зияткерлік және жеке тұлғалық дамуын қамтамасыз ететін оңтайлы жағдайлар жасау;
- мектеп жасына дейінгі балаларда экологиялық мәдениет негіздерін қалыптастыру;
- ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру, қазақ тілін меңгеруге ынталандыру;
- балабақша мен ата-аналар ынтымақтастығын арттыру;

Тәрбие және оқыту нәтижелеріне бағдарланған мазмұнға өлшемшарттар:

1) Білім беру ұйымының білім беру салаларының және ұйымдастырылған оқу қызметінің Мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарының талаптарына сәйкес №1 «Еркетай» Алға бөбекжай-балабақшасында оқу-тәрбие үрдісі мемлекеттік білім беру стандарты мен нормативті-басқару құжаттарына негізделіп, іске асырылады.

№1 «Еркетай» Алға бөбекжай-балабақшасында оқыту-тәрбиелеу процесін:

-Қазақстан Республикасының «Білім туралы» Заңына;

- Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2021 жылғы 15 наурыздағы №137 қаулысымен бекітілген Мектепке дейінгі тәрбиелеу мен оқытуды дамыту моделіне;

-Балабақша жарғысына;

-Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты;

-Оқу жұмыс жоспарына;

-Ішкі тәртіп ережелеріне;

-Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасына;

-ҚР Оқу ағарту министрлігінің, облыстық білім басқармасы және аудандық білім бөлімінің бұйрық, нұсқау, қаулыларына сәйкес ұйымдастырады.

2025-2026 оқу жылындағы оқу-жоспары

Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы №348 бұйрығымен бекітілген (Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2025 жылғы 23 қаңтардағы №12 бұйрығы Қазақстан Республикасының Әділет министрлігінде 2025 жылғы 24 қаңтарда №35670 болып тіркелген) Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты.

«Қазақстан Республикасында мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 20 желтоқсандағы №557 бұйрығымен (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде №8275 болып тіркелген) бекітілген Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарына (2025 жылғы 16 қаңтар №7 бұйрығымен енгізілген өзгерістер мен толықтырулар);

Мектепке дейінгі тәрбиелеу мен оқытуды дамыту моделін бекіту туралы ҚР үкіметінің 2021 жыл 15 наурыздағы №137 қаулысы;

Ерекше білім беру қажеттіліктерін бағалау қағидалары Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2022 жылғы 12 қаңтардағы № 4 бұйрығы; Білім беру ұйымдарындағы психологиялық- педагогикалық қолдау қызметінің жұмыс істеу қағидаларын бекіту туралы.

Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2025 жылғы 29 сәуірдегі №92 бұйрығы. Қазақстан Республикасының Әділет министрлігінде 2025 жылғы 30 сәуірде № 36047 болып тіркелді «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің міндетін атқарушының 2016 жылғы 12 тамыздағы № 499 бұйрығына (2022 жылғы 14 қазандағы № 422 бұйрығы) Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасына (Нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 14235 болып тіркелген) (бұдан әрі Үлгілік оқу бағдарламасы) сәйкес жүзеге асырады.

2025- 2026 оқу жылында Қазақстан Республикасының мектепке дейінгі ұйымдары мен мектептердің, лицейлер мен гимназиялардың мектепалды сыныптарында тәрбиелеу-білім беру процесін ұйымдастыру туралы әдістемелік нұсқау хат мектепке дейінгі оқытудың барлық жас ерекшелік сатысындағы мемлекеттік жалпыға міндетті мектепке дейінгі білім беру стандартын әзірлеуге талаптарда белгіленген санитарлық-гигиеналық нормалар мен ережелерге сәйкес келеді.

Оқу жоспары Алға аудандық білім бөлімімен келісіліп бекітілген.Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытуды үлгілік бағдарламаның міндеттеріне сәйкес құрылған перспективалық жоспарға, «Қазақстан Республикасының Оқу-Ағарту министрлігі» ММ 26.05.2025 ж №123 «Білім беру ұйымдарында «Біртұтас тәрбие» бағдарламасын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Оқу-Ағарту министрінің 2024 жылғы 30 шілдедегі №194 бұйрығына өзгерістер енгізу туралы бұйрығы, «Ақтөбе облысының білім басқармасы» ММ 15.08.2025 жыл №341 (бұдан әрі өзгерістер мен толықтырулар 31.12.2025 жыл №664 бұйрығы), №1 «Еркетай» Алға бөбекжай-балабақшасы МКҚК 29.08.2025 жылғы №01-07/42 §14 бұйрығы негізінде «Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасы іске асырылуда.

Білім беру ұйымдарында апталық циклограммалар жазылып балалардың физикалық ,коммуникативтік ,танымдық ,зияткерлік,шығармашылық дағдыларын ,зерттеушілік қабілеттерін дамыту,әлеуметтік-эмоционалды дағдылары мен ұлттық құндылықтарды қалыптастыруды күн тәртібіне сәйкес, ойын түрінде жүзеге асырды.

Балалардың біліктері мен дағдыларының дамуын бақылау индикатор жүйесі арқылы іске асырылуда.Осы 2025-2026 оқу жылдары бойынша барлық топтардың және педагог-психолог,логопед,дефектолог, ән жетекшілерінің перапективалық жоспарлары мен циклограммалары толық жазылған.

5. Оқу-материалдық активтер.

№1 «Еркетай» балабақшасы »МҚК Алға бөбекжай балабақшасы Алға ауданы әкімдігінің 2001 жылғы 15 қаңтардағы № 12 қаулысына сәйкес 2001 жылдан бастап жұмыс істейді. Екі қабатты типтік мектепке дейінгі ұйым.

№1 «Еркетай» балабақшасы Алға бөбекжай балабақшасы, Алға қаласындағы, Сейфуллин көшесі 22А орналасқан. Жобалық қуаты - 280 орын. 2018 жылы облыстық бюджеттен бөлінген 75 732 000 теңгеге кәсіпорынға күрделі жөндеу жүргізілді.

№1 «Еркетай» Алға бөбекжай-балабақшасында балаларды сауықтыруға және денсаулығын дамытуға, жан – жақты оқу – тәрбие жұмыстарын ұйымдастыруға барлық жағдай жасалынған. Мектепке дейінгі ұйым әкімшілігі материалдық-техникалық базаның талапқа сай болуын үнемі назарда ұстайды.

Балабақшада спорт залы мен музыка залы біріктірілген сондай-ақ меңгеруші, әдіскер, медициналық кабинет, изолятор бөлмесі, логопед және дефектолог, ән жетекшілері мен психолог кабинеттері «Жеті ойыншық» кабинеттері талапқа сай жабдықталған.



Музыка залы



Дефектолог, логопед кабинеті



Психолог кабинеті

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту ұйымдарының жүзеге асыруға міндетті бағыттарының бірі - баланың денсаулығын нығайту мен салауатты өмір салтын қалыптастыру. Балабақшадағы сауықтыру, профилактикалық жұмыс медбикенің жетекшілігі мен медициналық талаптардың нормасына байланысты жүргізіледі. Балалардың өмірін қорғау және денсаулығын нығайту жұмыстары бойынша нұсқаулықтар, күнделікті санитарлық-гигиеналық талаптарды орындау жұмыстары, дене тәрбиесі мен қауіпсіз мінез-құлық негіздерін жетілдіру жұмыстары, емделу, алдын-ала және сауықтыру іс-шаралары, салауатты өмір салтын қалыптастыру жұмыстары балабақша және де медбикенің жұмыс жоспарына сай жүргізілген. Медициналық кабинет санитарлық ережелерге сәйкес құрал-жабдықтармен қамтамасыз етілген:

- Медициналық шкаф - 1;
- Жылжымалы кварц -1;
- Бой өлшегіш- 1;
- Салмақ өлшейтін таразы -1;
- Тонометр -1;
- Емдеу столы – 1;
- Кушетка- 1;
- Бесконтактный термометр -2;
- Тоңазытқыш – 1;
- Ширма -1;
- Қабырға кварцы -13;
- Жазу үстелдері- 1;
- Құжаттар салуға арналған шкаф- 1.

Балабақша медбикесінде 26 түрлі журналдар бар, барлығы тігіліп номерленген.

Балалардың күнделікті құнарлы да, сапалы тағамдармен тамақтандыруды ұйымдастыру балабақшаның медбикесі бақылауымен жүргізіледі.



Медициналық кабинет



Изолятор бөлмесі

Балабақшаның оқу-тәрбие жұмысына қажетті материалдық базасы жыл сайын толықтырылып отырады.

Теледидар-12, интерактивтік тақта-1, музыка орталығы-1, балабақшада 5 компьютер, 2 сканер, 4 принтер, ламинатор, переплет бар. Топтар стол, теледидар, отырғыш, кереует, шкафтармен толық жабдықталған. Балабақша қажетті тұрмыстық бұйымдармен: кір жуатын машина, кір кептіретін машина, тоңазытқыш, т.б. жабдықталған. Төсек орын әр балаға 3 данадан, ыдыстар барлық топтарда жеткілікті, үнемі жаңартылып, толықтырылып отырылады. Барлық топ ойыншықтармен, жиһаздармен жабдықталған. Топтарда ойын бұрыштары мемлекеттік стандарт талаптарына сай білім беру дағдылары бойынша безендірілген. Тәртіп пен тәрбиенің ұштасуы қауіпсіз қоғамды қалыптастырады. Балалар қауіпсіздігін әрдайым басты назарда.

«Террористік тұрғыдан осал объектілердің терроризмге қарсы қорғалуын ұйымдастыруға қойылатын талаптарды бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2021 жылғы 6 мамырдағы № 305 қаулысы негізінде, №1 «Еркетай» Алға бөбекжай – балабақшасының қауіпсіздігін қамтамасыз ету мақсатында, «Террористік тұрғыдан осал объектілердің терроризмге қарсы қорғалуының үлгілік паспорты» 14.02.2019 жылы Алға аудандық Ішкі Істер бөлімімен бекітілген. Балабақшаның 1 және 2 қабатта кіреберісте және балабақша ауласының ойын алаңдары бейне бақылаумен қамтылған. Бейнебақылау камераларына қызмет көрсету үшін 2024 жылдың 26 қарашасы №48/1 келісім шарты негізінде ТОО «Center Qazaq International» деп аталатын өнім берушімен жасалды. Мекемеде барлығы 60 аналогты бейне камера жұмыс жасайды. Камералардың сақтау мерзімдері 30 күндік. Ғимараттың 1 қабатында 24 бейнебақылау, 2 қабатында 26 бейне бақылау және сыртта 10 бейнебақылау камералары жұмыс жасап тұр. Монитор меңгеруші кабинетінде және кіреберісте орналасқан. ТОО «Center Qazaq International» деп аталатын өнім беруші тарапынан тоқсан сайын бақылау жүргізіліп отыр. Істен шыққан немесе ақау білінген бейнебақылау камералары қазіргі таңда анықталған жоқ. Балабақша - бейнекамералармен, бөлмелері жарықпен, жылумен қамтамасыз етілген. Бұл балалардың қауіпсіздігі үшін жасалған игі істер.

Балабақшада 2025-2026 оқу жылында «Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасы іске асыру бойынша жоспарға сай жұмыстар жүргізілуде. Сонымен қатар балабақшада «Әкелер мектебі», «Аналар мектебі», «Әжелер мектебі» жұмыс жасайды.

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасына сәйкес баланың өмірін қорғауды және денсаулығын нығайтуды қамтамасыз ететін мақсатында балабақшада заттық - кеңістіктік дамытушы орталар құрылды.

Заттық кеңістіктік дамытушы орта баланың психикалық әл-ауқатының қауіпсіздігін қамтамасыз етуге бағытталған. Дамытушы орта балаға өз бетінше үйрену қабілетін дамытуға, өз қабілеттерін пайдалануға, өзін қызықтыратын әрекетпен айналысуға мүмкіндік береді. Балабақшада құрған заттық дамытушы орта балалардың жас ерекшеліктері мен қажеттіліктеріне сәйкес келеді.



Физикалық қасиеттерді дамыту:

Физикалық қасиеттерді дамыту аймағы бойынша сауықтыру жұмыстары жоспарға сай жүргізіледі, балабақшада спорт зал музыкалық залмен біріктірілген. Осы жерде стандартқа сай үрмелі доптар, қысқы спорттық құралдар (шаңғы, хоккей), самокаттар, велосипедтер, кеглилер, гимнастикалық отырғыштар, құрсаулар, доғалар, қимылды ойындар құралдары жинақталған. Топтарда да денсаулық бұрышы массажды кілемшелермен, үрмелі доптар, кеглилер, құм қалташалары, жаттығуға арналған спорттық құралдармен жабдықталды.



Коммуникативтік дағдыларды дамыту:

Коммуникативтік дағдыларды дамыту бойынша топтарда қуыршақ, көлеңке, үстел үсті, саусақ, фартук театрлары, жас ерекшеліктеріне сай сюжетті-рольді (құрылысшы, тігінші, аурухана, шаштараз, дүкенші, отбасы, дәріхана) ойындары бар. Балаларға арналған ертегілер де барлық топтарда жинақталған. Тілдерін дамытып, сөздік қорларын молайтуға арналған лепбуктар (табиғат, үй жануарлары, жабайы аңдар, жемістер мен көкөністер, гүлдер, жиһаз т.б. тақырыптарда) үстел-үсті ойындар жинақталған. Сонымен қатар балалардың ойын технологиялары негізінде тілдерді ерте үйренуге арналған 134 көркем әдебиет, демонстрациялық материалдар, ертегілер және де 15 аудио кітап, дискілермен қамтамасыз етілген.





Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту бойынша:

Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамытуға арналған түрлі сенсорикалық ойындар, құрастыруға арналған түрлі көлемдегі кубиктермен, конструкторлар, пазлдар ересек тобында «Луллия» сакиналары мен асық терапияның элементтері, ал қалған топтарда балалардың жас ерекшеліктеріне сай зерттеу жұмыстарына арналған (лупа, құмсағат, глобус, түрлі көлемдегі ыдыстар, тастар т.б.) құралдар мен ойын түрлері толықтырылып жинақталған.



Шығармашылық дағдылардың зерттеу іс-әрекетін дамыту бойынша:

«Шығармашылық» дағдыларды дамытуға арналған заттық дамытушы ортада музыка залында балалардың жас ерекшеліктеріне сай түрлі музыкалық аспаптар (домбыра, соқпалы аспаптар, барабан, бубен, сылдырмақ), үрмелі аспаптар, фартук театры, театрланған қойылым атрибуттары, маскалар, көрнекіліктер эстетикалық талғамда жасалып жинақталған, ал топтарда бейнелеу құралдарының түрлерімен мен музыкалық аспаптармен, ертегі және әңгімелер тыңдауға арналаған дидактикалық ойындармен, аудио құралдарымен жабдықталған. Шығармашылық жұмыс құралдары балаларға қол жетімді жерде орналасқан.

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыруға арналған:

Бейімделу процесіне ықпал ететін, мінез-құлықтың қарапайым ережелерін сақтай отырып, өз құрдастарымен ынтымақтастылыққа тәрбиелейтін жағдай жасалған. Жыл мезгілдері, үй және жабайы жануарлар жинағы, ұлттық бұрышқа, ойындар, ыдыс-аяқтармен жабдықталған. Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыруға арналған барлық топтарда «Ұлттық бұрыш», «Табиғат бұрышы», «Жол қауіпсіздік ережесі», «Театр бұрыштары» бұрыштары, ересек тобында аквариум бар. Дегенмен топтардағы табиғат бұрышындағы гүлдер мен құрал жабдықтарды балалар жас ерекшеліктеріне сай жасақтау керек. Сонымен қатар топтарда балалар жас ерекшеліктеріне сай дидактикалық, танымдық, дамытушы ойындар, спорттық құрал жабдықтар, ойыншықтар, конструкторлар, жолда жүру ережелері бойынша бұрыштар, өрт қауіпсіздігі бойынша бұрыштар толықтыруды қажет етеді.



«Ойын баланың алдынан өмір есігін ашып, оның танымдық қабілетін дамытады, ойынсыз ақыл-ойдың қалыпты дамуы жоқ және болуы мүмкін емес», -деп В. А . Сухомлинский айтқандай, ойын дүниеге қарай ашылған үлкен жарық іспетті. Сондықтан балабақшадағы ойын орталығын құру жеке тұлға қалыптасуындағы басты іс. Балабақшаның барлық топтарында үстел үсті, дамытушы ойындары, құрастыру материалдары жеткілікті мөлшерде. Баланың коммуникативтік қабілеттерін дамытып, қоршаған орта мен құрдастарының арасында өзін еркін сезінуге сюжетті-рольді, еркін ойындар да қарастырылған. Балаға ойын түрлері көптік етпейді, сондықтан да үнемі жаңартып, толықтырып отыру қажет.

Балалардың эстетикалық талғамдарын, шығармашылықтары мен тілдерін дамытуға қиял және театр қызметі арқылы қоршаған ортамен таныстыру мақсатында әртүрлі (фартук, саусақ, көленке, үстел-үсті, т.б) театрлар дайындалған, ерекше көңіл фартук театрына бөлінген себебі оны тәрбиешілер мен балабақша өздері балалардың жас ерекшеліктерін ескеріп тікті.



МДҰ- да және ата-ананың барлық қарым-қатынасы келісім шарт арқылы жүргізіледі. Онда ата-ананың төлем ақысы (тамақтану, балабақша міндеті, ата-ана міндеті) көрсетілген. Ақтөбе облысы бойынша 2025 жылға арналған мектепке дейінгі тәрбие мен оқытуға мемлекеттік білім беру тапсырысын, ата-ана төлем ақысының мөлшерін бекіту туралы қаулысының негізінде ата-ананың төлем ақысының бағасы күніне 800 теңге

Балабақша мектеп алды және мектепке дейінгі білім мен тәрбие беру мекемелерінде «Жеті ойыншық» авторлық жобасы бойынша дайындалған жетілдірілген ұлттық ойыншықтарды қолдану арқылы баланы жан-жақты дамытуға қажетті соңғы үлгідегі көрнекі және ойын құралдарымен жабдықталған кабинеті бар. 2021 жылы жабдықталған.



6. Ақпараттық ресурстар және кітапхана қоры

Ақпараттандырудың негізгі мақсаты білім беру жүйесінің барлық қатысушыларының ақпараттық мәдениетін арттыру және АКТ пайдалану арқылы білім беру сапасын арттыру болып табылады. Балабақша техникалық оқыту құралдары және интерактивті тақтамен мен компьютерлік техникамен жабдықталған. МДҰ-да ақпараттық-коммуникациялық технологиялар кеңінен қолданылады. Интернетті барлық қызметкерлер пайдалануға мүмкіндік бар. Компьютерлік техниканы және интернет байланысын пайдалану тәрбие-білім беру процесінің тиімділігін арттырады. Педагогтардың тәжірибесіне заманауи әдістемелік әзірлемелер мен оқу құралдарын енгізуге мүмкіндігі бар. МДҰ педагогтарының 100 пайызы компьютерлік техниканы меңгерген, интернет ресурстармен жұмыс істеуге дағдыланған. Балабақшаның барлық құжат айналымы электронды түрде жүргізіледі. Әдістемелік кабинетте компьютер, принтер, сканер, ламинатор, переплет құралдары мен жабдықталған. Ән залында интерактивті тақта мен музыкалық аппарат орнатылған. Балабақшаның әдістемелік кабинеті оқу-әдістемелік кабинеттермен, мерзімді басылымдармен, балалар көркем әдебиеттерімен жабдықталған. Бағдарламаларды жүзеге асыру үшін көрнекі және дидактикалық материалдар жиынтығы бар. Әдістемік ұсынымдар, перспективалық жоспарлар, сабақтарды, жобалар, бос уақытты әзірлеу жинақталған. Әдістемілік әдебиеттер білім беру құзиреттіліктері бойынша жүйеленген. Жыл сайын кітапхана мерзімді басылымдар есебінен толықтырылып отыр. Оқыту бейнематериалдар, электронды тасығыштар. Мектепке дейінгі ұйым бағдарламалары мен оқу әдістемелік құралдармен қамтамасыз етілген. Әдістемелік құралдар, дидактикалық ойындар, альбомдар, демонстрациялық материалдар, картиналар, үлестірімелі материалдар бағдарламаның негізгі білім құзыреттіліктері бойынша барлық бөлімдеріне Балалар әдебиеті авторларының тегі бойынша алфавиттік ретпен бөлінген. Сондай-ақ, тақырыптық жинақтарда бөлінген: ертегілер, жануарлар туралы, халық кәсіпшілігі туралы әңгімелер т.б. Жас ерекшеліктеріне сай әдістемелік және балалар көркем әдебиетінің шағын кітапхана қоры бар.



7.Тәрбиеленушілерінің білімдерін бағалау қорытындысы бойынша педагогтар мен тәрбиеленушілердің мониторингі жасалған.

2025-2026/ж. №1 "Еркетай" Алға бөбекжай-балабақшасы балаларының біліктіліктері мен дағдыларының даму мониторингі

	Кезеңдері	Бала саны	Жоғары деңгейлі балалардың үлесі	Орташа деңгейлі балалардың үлесі	Төмен деңгейлі балалардың үлесі
1	Бастапқы	270	94 – 35%	106 – 39%	70 – 26%
2	Аралық	272	76 – 28%	146 – 54%	50 – 18%
3	Қорытынды	271	156 – 58%	97 – 36%	18 - 6%

2025-2026 оқу жылындағы №1 «Еркетай» Алға бөбекжай-балабақшасы тәрбиеленушілерінің біліктері мен дағдыларының даму деңгейі



7.1 Баланың даму мониторингінің қамтамасыз ететін және оның жеке дамуын жоспарлаудың негізі болып табылатын мектеп жасына дейінгі тәрбиеленушілердің оқыту нәтижелерінің болуы:

2025-2026 оқу жылында барлық топтар бойынша балалардың біліктері мен дағдыларының дамуына жүргізілген мониторинг негізінде әр баланың жеке даму карталары қағаз жүзінде және «Nobd.edu.kz» порталы негізінде толтырылған. Балалармен жүргізілетін жеке, түзету-дамыту жұмыстары тәрбиешілердің апталық циклограммасында көрсетілген, әр тәрбиеленушінің жеке даму карталары әр кезеңде толтырылып, қағаз және электронды түрде жинақталған.

7.2 Тәрбиеленушілердің даму мониторингінің (бастапқы) нәтижелерінің болуы және талдауы

2025-2026 оқу жылында «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік бағдарламасы мазмұнын меңгеру бойынша мониторинг жүргізу үшін әдістемелік ұсыным» (2023 жылғы 5 қаңтардағы №1 хаттамасы) бойынша жасалды.

7.3 Үлгілік оқу бағдарламасына қосымша сәйкес балалардың жасын ескере отырып, тәрбиеленушілердің жетістіктерін мониторингтеу (қорытынды) нәтижелерінің болуы және талдауы

2025-2026 оқу жылдарындағы (қорытынды) мониторинг құжаттары электронды форматта толтырылды.

Тәрбиеленушілердің оқу жүктемесінің ең жоғары көлеміне өлшемшарттар:

МДТО ҰОЖ белгілеген тәрбиеленушілердің оқу жүктемесінің ең жоғары көлеміне қойылатын талаптарға сәйкестігі және сақталуы.

2025-2026 оқу жылында оқу жұмыс жоспарын зерделеуге ұсынылды. Оқу жұмыс жоспары Алға аудандық білім бөлімінің басшысымен келісіліп, балабақша меңгерушісі қолымен бекітілген.

2025-2026 оқу жылына арналған оқу жұмыс жоспары 12 топқа арналып құрылған.

Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрлігінің 2022 жылғы 3 тамыздағы №348 бұйрығымен бекітілген мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты, «Қазақстан Республикасында мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 20 желтоқсандағы №557 бұйрығымен (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде №8275 болып тіркелген) бекітілген бұйрығы негізінде оқу жұмыс жоспары құрылған.

Әдістемелік ұсынымдар:

1. Балабақшаның барлық топтарында заттық-кеңістіктік дамытушы ортасын толықтыру;
2. Педагогтердің санаттық деңгейін және жаңартылған білім мазмұны бойынша курстарын өтуін қамтамасыз ету;
3. Ата-аналар мен балабақшаның ынтымақтастығын арттыру.

Қорытынды: Қорыта келгенде, мектепке дейінгі ұйымда 2025-2026 оқу жылында жасалынған жұмыстар бойынша кемшіліктер анықталмады. Жалпы бағалау көрсеткіштері бойынша мектепке дейінгі ұйым бағалау өлшемшарттарына сәйкес бағаланды.

Комиссия төрайымы:

/ №1 «Еркетай» Алға бөбекжай –
балабақшасының меңгерушісі:

Ильина

Ш.С.Таженова

Комиссия мүшелері:

№1 «Еркетай» Алға бөбекжай –
балабақшасының әдіскері:



Н.В.Моржуева

№1 «Еркетай» Алға бөбекжай –
балабақшасының тәрбиешісі:



Ж.С.Есеналина

№1 «Еркетай» Алға бөбекжай –
балабақшасының тәрбиешісі:



А.К.Елубаева

№1 «Еркетай» Алға бөбекжай –
балабақшасының ән жетекшісі:



И.В.Дубовченко

Хатшы:



Г.Т.Жұмағалиева